OVEDATESUD GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj)

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER S	DUE DTATE	SIGNATURE
:		
:		
		!
		1

गाँधीवाद को विनोवा की देन

लेखक **डॉ॰ द्यरय सिंह** वर्णेन विभाग, एच॰ डी॰ जैन कॉलेन, (मनध विस्वविद्यालय) भारा (बिहार)

> पुनरीक्षक **प्रो० हरिमोहन हा** भूतपूर्व दर्शन विभागाष्यक्ष

तथा यू॰ जी॰ सी॰ प्रोफेसर, पटना विश्वविद्यालय, पटना



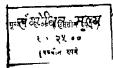
चिट्टाए हिंदी ग्रंथ अकादमी

ि विहार हिंदी प्रथ अकादमी, १८७४

विश्वविद्याल्य-स्तरीय प्रथ निर्माण-योजना के जनगत भारत सरकार (शिक्षा तया समाज-कल्याण मदाल्य) के शत प्रनिचत अनुदान में विहार हिंदी प्रथ अकादमी द्वारा प्रमाणित

प्रकाशित ग्रथ-संख्या १४०

प्रयम सस्करण मार्च, १९७५ २०००



प्रकाशक विहार हिंदी ग्रथ अनावमी सम्मेलन भवन, नदमनुखी, पटना ८००००३

प्रस्तावना

शिक्षा-सबधी राष्ट्रिय नीति-सक्त्य के अनुपालन के रूप में विश्वविद्यालयों में सञ्चतम रतरों तक भारतीय भागाओ के माध्यम से शिक्षा वे लिए पाळ सामग्री मुज्य करने के उद्देश में भारत सत्वार ने इन भागाओं में विभिन्न विपयों के मानक प्रयों के निर्माण, अनुगाद और प्रकाशन सी योजना परि-वालित की हैं। इस योजना वे अतर्गत असेजी तथा अन्य भागाओं के प्रमाणिक पर्यों का अनुवाद किया जा रहा है और मील्टि यद भी लिखाए जा रहें हैं। यह कार्य भारत सरवार विभिन्न राज्य सरवारों के माध्यम से तथा अगत कड़ीय अभिकरण द्वारा करा रही है। हिदीभाषी राज्यों में इस योजना के परिवालन के लिए भारत सरवार दें अत-श्रतिवाल अनुदान में राज्य सरवार द्वारा स्वायंत्वाकों निकाम वो स्थापना हुई है। बिहार में इस योजना का वार्योग्वयम बिहार हिंदी ग्रव अवादमी के तत्वावयान म हो रहा है।

योजना के अतर्गत प्रकारम ग्रंथों में भारत सरकार द्वारा न्वीहल मानक पारिभाषिक शब्दावर्छों का प्रयोग किया जाता है, ताकि भारत की मनी वैद्याणिक सहस्राम में समान पारिभाषिक शब्दावृत्ती के जाधार पर जिला का आमीजन निया जा करें।

प्रस्तुत प्रथ गाँधीबाद को विजोबा को देन डाउ दगरंथ सिंह वी मीलिंग इति हैं, जो भारत गरकार ने शिक्षा तथा समाज नल्याण मजाल्य के गत प्रतिजन अनुदान से विहार हिंदी प्रथ अनादमी द्वारा प्रमाणित की जा रही हैं। यह प्रय विद्वविद्यालय-स्तर ने दर्शन ने विजाधियों के लिए महत्व्वण होगा, ऐसा विद्वास है।

आशा है, अकादमी द्वारा मानव प्रयो के प्रकाशन-सबधी इस प्रयास का सभी क्षेत्रों में स्वागन विद्या जायगा।

-Zinzin (2,

पटना, २१/३/७५

अन्यक्ष, विहार हिंदी अकादमी नथा

शिक्षामत्री, विहार

प्रकाशकीय वक्तव्य

प्रस्तुन पुस्तक गांधीबार को विनोबा की देन गाँधी-दर्गन की सागो-पाग गीमासा के साथ देश के आधुनिक्तम राजनीतिक विन्तन पर भी पर्मांस प्रकाश बालती है। गांधी-विजन-बारा के साथ ही उनके जिपसी और समर्थको— जैसे विनोबा और प० नेहर आदि—के विचारों को भी पुस्तक में विचार स्वान प्रसाह हुआ है। विनोबा के सबय भे तो विद्वान लेखक ने दत्तनी सारी सामग्री एकव कर ती है कि इसपर एक पूथक यय का प्रशासन हो सक्वा है। गांधी-दर्गन के दो विशेष तत्वो—साथ और ऑहसा—का जो सूक्ष-विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है, वह प्रभावशासी होने के साथ-साथ विचार-प्रेरक भी है। सर्व-प्रम-समन्यत तथा सर्वोद्य आदि जैसे महत्वपूर्ण विषयो पर गांधी और विनोबा के विचारों का विद्वापूर्ण विश्लेषण-विषय पर लेखक की गहरी पकड़ का योतक है।

निरचय ही यह पुस्तक गांधी-साहित्य की श्रीवृद्धि में सहायक होगी और विश्वविद्यालय के छात्री एवं सामान्य पाठकों में लोकप्रियता प्राप्त करेगी।

पुस्तक के मुद्रण-प्रकाशन में जिनका सहयोग उपलब्द हुआ है, अकादमी उनके प्रति कृतत है।

Just and my

पटना, २१।३।७५ निदेशक विहार हिंदी ग्रंथ अकादमी

समर्पण

की पुनीत सेवा मे, सादर समर्पित

श्रद्धे य गुरुवर ढॉ॰ रामजी सिंह, भागलपुर विश्वविद्यालय

आमुख

दशन की मूल समस्या जीवन और श्रेयक्व र-जीवन के परिप्रेश्य म जगत और इसकी अनुभूतियों की व्यारया करना है। जिस ज्ञान विज्ञान, कला, साहित्य और दशन वा सबय जीवन में नहीं है वह सब कुछ होते हुए भी तुन्द है। वास्तविकता को उपेशित कर केवल सार और भाग के सन्वे संकल की लोग करना सचयुष गयनविष्टार है। बौद्धिकता और भागा विश्लेषण का निम्मत हम से से सहस्य में महस्वपूष स्थान है, परंतु जीवन म परे बौद्धित्ता भी निर्मेश्व है। भाषा विश्लेषण का भी महस्य दुर्गीलिए है कि जीवन के सबध म हमारी हिंदि निर्भात हो सके। गाँबी और विनोबा न दशन को वस्तुत जीवन-क्षान के हम में लिया। उन्होंने दशन को केवल चितन और मनन के स्तर पर ही नहीं स्वीकारा, असितु हमें अपने जीवन के व्यापक सदभीं म स्थोन का विषय बनाया। इसीलिए सच वहा जाय सो उनका जीवन ही मानव के लिए अमृतमय सदेश और चला है।

गांधी और बिनीवा पर अनेक यथ छिले गए हैं। परतु हिंदी म तो क्या, अयेजी म थी मेरी जानकारी म कोई एसी पुन्तन नहीं आई है जिसमें गांधी और विनोबा के बिचारा का एक साथ लगफग सभी पहलुओ पर मुस्यव स्थित और नुलनारमक रूप से विचार किया गया हो। समाज शास्त्र के प्राय सोधी निवायों म स्तावनोस्तर कहाओं म गांधीबाद का किसी-न किसी रूप म अस्ययन किया-कराया जाता है। शोध को हाई से भी गांधीबाद आज का महस्वपूर्ण विषय है। आम जनता और समाज सुधारक भी गांधीबादी बाड मय को अध्यक्त किया की तीर आकरण के साथ प्रहण करते है। प्रस्तुत प्रव म जनकी आवश्यस्ताओं एवं आकाशकाओं को तुष्ट करने का प्रयास किया गया है। यद इससे पाठकों का कुछ भी लाभ हुआ तो लेखक अपना प्रयस्त सायक सोबोगा।

गांधी और विनोबा का दशन वस्तुत समग्र दशन है। अंत प्रस्तुत प्रय मे न केवल उनके आचार, धम और समाजबास्त्रीय विवारों को ही लिया गया है, अपितु उनके तस्व बास्त्र और ज्ञान किखत का भी समुचित विवचन क्या गया है। चू कि भांधीबाद एक विवादास्पद पद है अर्त प्रभम अध्याय मुद्दी इस प्रमूप एर गहराइ से विवार कर लिया गया है कि गांधीबाद है अथवा नहा यदि है भी तो किम अप म ? आदि अि । सभी अध्याया की
कीरियो म विषय-सामग्री क अनुन्य थोड़ा बहुन हर-कर करना पण
है। निट्न प्रत्येक अध्याय म प्रस्थक विचार के साथ दे दिया गया है, अत अल्य म इसके लिए स्थान हा लिया गय। विषयो के विचेचम
म विनेषकर मूल फ्रोना वा हा सहारा रिया गया है। ग्रय की रचना म
यद्यि अतेक पुस्तवा म सहायता ली गई है जिनक रिए में उनके फ्रेडको एव
प्रकाशको वा ऋणी हूं। गांती और विनोधा के विषुण वाण मय को देवत हुए
पूगता का दावा नहा वियो जा सकता। अत आलावना आ तथा सुमानो का सहाय स्वागन है।

दगरव सिह महाबीर जयती दशन विभाग २४४७ एक टी॰ जन वालेज क्षारा [म॰ महाबीर २५०० वो निर्वाण महोसाब वप] (विद्यार)

एक दर्शन

यह विद्वत्तापूर्ण अध्ययन अध्यापुनिक काल के हमारे दो महान समाज-पार्थानिक और कर्मयोगी गाँबी और भावे के शिक्षण दीक्षण को समाजिष्ट करता है इस महन् आयाम के विद्वत्तापूर्ण अध्ययन के आमुख या भूमिका या प्रवेग लियन के यारे में सोचना मेरे रिल् उहुत गृहता का काम होगा। भारतीय परिस्थितियों और आवारग से भी उत्तर उठकर दन कर्मयोगियों न विश्वक्षयों मन्तितर को अपनी और जाहरूट किया है। इसलिए मैं उनत विश्वक्षयों मन्तितर को अपनी और जाहरूट किया है। इसलिए मै उनत विषय के हुछैं विन्हुआ पर ही आलोचनान्मक हुष्टि डालकर सन्तीय कर कूँगा।

रेजन न स्वय विनम्रतापृत्रन अपन प्रय नो गाँधी दशन वा विनोबा जो नो देन वहा है। बस्तुत यह नहना स्वय होगा वि विनोबाची भारत और विदय नो गाँधीजी नी ही देन है। अगर विनोदाजी गांधी और उनके महान अभियान में सौभाग्यका अनुष्ट नहीं होन तो व कुफ दूसरा ही हा जान। यह प्रतिहास की यहत मारी अन्द्री पदमादा मंग एक है।

जीवन के प्रति गांवी का हाष्ट्रकोण न क्वल समलने बाग्य था अधितु अखण्ड गा—पह स्पष्ट है। अस जन्होग मानव-जीवन के प्रत्येक पन और धेन पर लिखा है, जो ममुद्य मो उदास बाा सकता है और उमकी हुण्टि म पमु-प्रवृत्ति में दिख्यता तक उन्तत कर सकता है। यह निज्ञान स्वामधिक या कि उन्होंने दूसरों के द्वारा अपनाव गये विक्रान विचारों को होड़त हुए सतकता से में होड़त हुए सतकता से कुण्य का प्राचित किया था। विस्तार में बहुता है, जीसा कि लाई माउल्टबेटन ने कहा वा—"व भारत की स्वतनता के विधाना में, लिक ने व सामाजिक, आर्थिक क्षानि, सर्वोदय-निद्धान्त के अनुसार आपना असाज सामज वाहिन्द्रत नाहीन और जानिहीन समाज, सर्वोदय-निद्धान के अनुसार आपना आपना असाज स्वीदय-निद्धान के अनुसार आपना असाज स्वीदय-निद्धान के अनुसार आपने सामज और ट्रस्टीधिप भी धारणा का अनुस्वान नहीं कर सके।

इस प्रकार गाँगीवादी पद्धति से सम्पादन करने के लिए बहुत कुछ था, यद्यपि नए आदर्षों की रचना करने के लिए कोई चिन्तन प्राप्त नहा था। सीभारप्यवर्ग, भारत और विश्व के लिए विनोवा उपस्थित थे और अभी भी हमारे बीच हैं, जिनमें गाँबी के प्रश्न म विवरण के हिस्टिनोण से न नेवल सोम्पता थी अपितु विचारणाओं नो मुद्द रूप में सम्बादित करने में समर्थ भी थे, जिनना प्रमोग उनके विना णिथिल हो जाता।

गाबीजों के विषय म केवल जगरेजी में करीय ६०० प्रयों की एक सूची है। बिनोवाजी के ऊपर भी अनेक प्रय हैं। लेकिन यह अवस्य कहा जा सकता है कि दोनों के जीवन चिन्तन और क्रियाओं को जोडने बारे ग्रय नहीं के बराबर हैं।

यहाँ पहनी बार हिंदी से एक समृद्ध प्रव प्रस्तुत है, जो भारत म युगर व्यक्तित्य को समनने से सहायक है। वे एक अब मे थो से एक और दूपरे अर्प म एक से दो कहे जा सकते हैं। वस्तुत यह एक सोहक अध्ययन ग्रव है।

उदाहरण के लिए थी विनोवा तस्व विज्ञान, दशन णास्त्र, सम, आध्या-रिम्नता, रहस्यवाद और उस प्रसार क विभिन्न विषयो पर लिखन म सक्षम रहे हैं। उनके मामीर अस्प्रवन, जगाव पिद्यता और अनेक मापाओ वी दखता ने उन्ह ऐसे छेला के लिए विस्तृत अवसर दिया। उनका भूदान आक्षीत्रन करणा और आतृत्व भाव में निमृत कहा जायवा लेकिन उनका प्रामदान और ग्रामदाज्य-आक्षीत्रन मून हम में जनतन्त्र-निर्माण के लिए से ।

में प्रसन्त हूँ कि लेखन न जायुनिक भारत के इन दोना महान् सपूतो के गुलनात्मक-प्रनेणपात्मक हरिटकोण में सभी महत्वपूर्ण पक्षो की प्रस्तुत करते में बटटबाध्य यम निया है। इस समृत्य जध्यन के साय हम इस निरक्ष पर पत्रुत्ते हैं कि यह गुलनात्मक अध्यत्न दोनों के अध्ययन विभागदन ने अत्यायु निक हरिटकोण में सन्तुगट करता है। ये दोनो ही एक दूसरे ने पूरक हैं।

ट्रमणोग यह जानकर प्रसान है कि भारत की सास्त्रतिक घरोहर न नेचल निरन्तरतापूर्ण रे, अस्त्रि जीक्या है, क्यांच जी अधिक कहा जा सहता है कि यह रचनास्मक और परियानमय है, वसाँकि गाँची और विनोजा दोनों के चिरान और उपक्रियों ने विषयवनीन विश्वतं नी प्रतिकृत्य परिस्तितियों में भी एक साथ बैठने और भारतीय मनीया के गमीर स्तरों यह सोचने को बाध्य क्या है। अन्यतोगस्ता मधुष्प नी चेतना म परिचर्सन ही मनुष्प की चलमान हु जह दिखाँत में परिचर्सन में हु जी है। और पही यह वस्तु है निस्त्रों गोधी और जिनोबा दोनों ने बताया है—ये हुदस का परिचर्सन बाहते हैं। (き 丿

मुसे इममे तिनिक भी सन्देह नहीं है कि यह प्रथ गाँधी-दशन की दिशा में न केवल एक उल्पंधित है आचितु महान् एव जीवित गाधीवादियों से ने एक गांधीवादी के चितन और नर्म के आलोक से गांधीवादी-चिन्तन पर एक नवीन और ऐतिहासिक चित्रार-रोन भी प्रस्तत करता है।

मूल-अंगरेजी

अनु० प्रो० कृष्ण जीवन भट्ट मुजपक**र**पृर (विहार) आरं० आर० दिवाकर श्री अर्रावद कुम्पा २३३ सदाशिव नगर वगलोर-७ (कर्नाटक)

विषय-सूची

विम अध्ययि	पृष्ठ
गौँधीवाद श्रीर नन्य गाँधीवाद	9 <u></u> 5 9
१ विषय प्रवेश	3
२ 'बाद' ब्युत्पत्ति और अन	ৰ
र 'बाद' ब्युत्पत्ति और अन्न इंगोबीबाद जिल जना म 'बाद' नहीं है ? (क) गाँनी का विचार 'गाणीबाद है !!	•
(1)	•
गाँशीवाद केसूर रहेगा	ن -
(ख) आचार्यं कृपलानां का मतः गाँबी-माग	. "
(ग) सत विनोबानामत निर्विचरवाद 🔭 🤭	-3
(घ) ''गौंबीबाद'' का विरोब क्यो ?	१२
४. गौरीबाद विन अयों मे बाद है ?	
(क) गौंबीबाद एक सिहावलोकन	? ५
(ख) गाँधीबाद एक कार्य पद्धति	१८
(ग) गाथीवाद एक सिद्धात एव मिद्धान-तत्र	28
(घ) गाबीबाद सम्प्रण गागी-बाट सय के अथ मे	२ २
(च) गाधीबाद एक बीतरागक्या के अथ म	२३
(छ) गाँबीबाद एक जीवन-इशन के अप मे	₹ 6
५ मूल्याकन	२६
६ गाँबीबाद के पुरस्कर्ता	
(क) पष्टिस जवाहर लाल नेहरू और गाबीवाद	₹ ₹
(स) चक्रवर्त्ती राजगोपा ठाचारी और गाँबीबाद	34
(ग) डा० राममनोहर लोहिया और बुजात गाँधीवाद	३६
(भ) मर्जारम विस्तार तत सन विस्तोता का गातीबाद	60

	प्र ष्ठ
हेतीय अध्याय ज्ञान-मीमासा	४६ १०६
स ड 'झ' गाँधी विचार	
• •	4.8
१ बिषय-प्रवेश २ नाम-मीमासाका अथ	પ ર
२ नान-सामाधानाः । ३ नान-साम्बरप	५३
३ पान का स्थर ४ नान की सभाव्यता	લ્ છ
४ नान्यासम्बद्धाः ५ नान्यो सीमा	५६
६ सत्यता और उसना प्रमाणीकरण	Ęo
७ ज्ञान की पद्धति	६२
८ ज्ञान के प्रकार एवं नान के साधन	
(क्) आसवचन	દરૂ
(स) बुद्धिनान	६५
(ग) अनवींष	ፍሪ
१ निष्कप	७१
राह 'ब विनीवाका झान सि	:द्वान्त
१ विषय प्रवेश	७१
- २ ज्ञानकाञय	৩২
३ ज्ञान और विचान	€ र
४ ज्ञान कास्व स् प	હષ
५ नान की सत्यता	30
६ नान के नैतिक निर्धारक	۵۰
७ नाता आरीर नियमा सबध	८१
८ तान के मनोदैहिक सावन तानिन्द्रय मन	
वृद्धि और भावना प्रता मेथा	3ع
१ नान को पद्धति	6.9
१० पान के प्रकार	73
११ ब्रातमनान और विनान—आत्मनान की	
श्रद्धार्गे—आरमनान क सावन्—आरमः आरमनान का ध्येय—आरमनाम और वि	
१२ निवर्ष	१०१

• •	
संड 'स' ⁺ तुजनात्मक-विवेचन	i » A Aa
वृतीय अध्याप	
पुताय अन्याय	
तत्त्व-मीमासा	१११-२००
१ विषय-प्रवेश	११३
२ म्ल-तस्व	
(क) ब्रह्म झौर ईश्वर-विचार	
१ द्रह्य-तस्व	११ ५
२ ईश्वर-नत्व	
्(अ) गाँधी-विचार में ईश्वर-नन्व	१ २१
(ब) विनोता-विचार मे ईश्वर-तन्व	१ २६
(स) त्लनात्मक अध्ययन	१ ३५
३ ईश्वर के अस्तित्व के प्रमाण	
(अ) गाँशी द्वारा प्रतिभादिन मुक्तियाँ	१३७
(व) विनोबाद्वारा प्रतिपादित युक्तियाँ	१४२
(स) तुल्तारमक विचार	१४५
४, सस्य और ईश्वर	
(क) सत्य के अर्थ	₹ ४६
(स्र) सत्य और ईश्वर	१ ५०
(ग) मू≂याक्न	१ ५७
५ ईश्वर एवं अनुभ की समस्याएँ	
(क) गाँबी के विचार	१ ५८
(स) विनोबा के विचार	१६०
६ सामान्य मृत्यानन	१६२
ं (ख) त्र्यात्म-विचार	
र्गाधी-विचार मे आत्म-तत्व	? ७१
२ विनोबा-विचार में आत्म-सत्व	
	A

१७२

१७६

t e \$

(क) आतमा का स्वरूप

(ग) जीव और जात्मा

(ख) आत्मा -परमात्मा का नेद

(=)

	ДB
(घ) ब्रह्म, ईश्वर और जात्मा	१७८
(च) बात्मा और सौंदय थील	30\$
(छ) आत्मा के अस्तित्व के प्रमाण	१८०
(ज) एअर और विनोपा	१८२
(ग) जगत विचार	
(गाँगी के विचार	१८८
२ विनोवाने सिचार	
(अ) स्फूर्तिवाद	१६.
(व) गणितवाद	१६५
(स) चेसन एव अयोजनवाद	१६७
३ म्ल्यानन	700
चतुर्च अध्याम	
-	
नीति एव धर्म-मीमासा	२०१ ३२५
१ विषय-प्रवेश	₹03
२ नीति एव वस वे आधार गन्य	२०५
(क) वस्तुगत त्राधार	
१ स्वयम विचार	२०६
२ वणाश्रम वसँ	२१६
३ द्रतविचार	१२७
४ सद प्रमसम वय	२७१
५ सर्वोदय	२७१
(ख) मनोवैद्यानिक श्राधार	
१ विषय प्रदेश	२८५
२ अनासक्ति एव निष्काम कम	२८७
३ साधना-साध्य विवे व	₹€१
⟨म⟩ च्याच्यारिसक च्याचार	
१% कम सिद्धान एक विवेचन	३ ∙२
२ मोल और उसकी माधना	- ,
(क्) मोक्ष का स्वरू प	¥•¥
(स) मोक्ष-साधन	३०६

		पृष ्ठ
	१ सूक्ष्म जमयोग	₹0€
	२ साम्हिन समाजि	३०७
	३ साम्ययोग	३१०
	४ साम्ययोग की प्रक्रिया	
	(क) ज्ञान-योग	३१२
	(स) भक्ति-योग	३१२
	(ग) कम भोग	३१३
	(घ) गुण विकास	388
	(ग) निष्कष	३१५
3	नीति एव धम मूल्यातन	
	(क) गाँगी विचार	३१६
	(य) विनोवा की देन	३२१
पचम व	घ्याम	
	समाज-दर्शन—१ ३२०	४३८
٤	दागनिका का सामानिक दायित्व एव समाज-दर्शन का महत्त्व	328
3	समाज-दर्शन का केन्द्रविंदु मानव और मानव स्वभाव	330
	(क) गाबी विचार	₹39
	(स) विनोबा की देन	३∕३
3	व्यक्ति और समाज	3 ^€
	(क) व्यक्ति-सिद्धास	
	(१) गाँबी विचार	3¥€
	(२) विनोबाकी देन	343
	(ख) ममाज सिद्धान	
	(१) गौत्री विचार	३५५
	(२) विनोबाकी देन	34€
	(ग) व्यक्ति और समाजवा सबव	
	(१) गाँवी विकार	35,13
	(२) विनोता की दन	3 € €
	(घ) मूल्यात्रन	३७०
Y	इतिहास-दर्भन	
	(क्) प्राक् यन	₹•₹

(इ.)

	58
(छ) गाँगी विचार	३७३
(ग) विभीवाकी देन	30€
५ राजनीति दशम	
(१) राज्य-मिद्धात	\$८४
(क) विषय प्रवेश	३८४
(ल) प्रचलित राज्य-व्यवस्था की समीक्षा-	
गाँथी विचार	३८५
विनीवाकी देन	३८६
(ग) राज्य और उसका सावभौमता	
गाँधी विचार	83€
विनीवा की देन	₹8€
(घ) अहिसक राज्य	
(१) गाँजी विचार	€3\$
(न) अहिसक राज्य का स्वरूप	035
(ख) अहिंगक राज्य का सगठन	808
(ग) अहिंगक राज्य क कार्य	808
(२) विनोवा की दन	४०४
(ৰ) लोक সक्ति और लोक-सीक्षि	
(१) लोक शक्ति	४१ २
(२) लोव-नोदि	४१५
(छ) गाँबी, विनोपा और अराजक्ताबाद	४२३
६ ट्रस्टीणिपतादशन	833
विनोबा और विश्वस्त वृति	४३५
हरू अध्याद	
समाज दर्धन —२ (क्राति-वर्षेन)	४३६-१६०
१ (व) विषय-प्रवेश	843
(स) गाँधी विपार	883
(१) सामाध्य विदेगताएँ	#8=
(२) सिद्धात विभाजन	880
(३) समाज-परिवतन का ल्रष्ट्य	880

		δR
₹	ब्रातिनी प्रक्रिया	84
	(Ŧ) करल	
	(१) सामा य अवलोक्त	४५
	(२) माश्मवादी व्याटया	४५
	(स) कानून	841
	(ग) स्ट्या	४६
ą	क्रोति के गति तत्त्व	४६ ३
	(क) हदय परिवतन	४६३
	(स) विचार परिवनन	४७१
	(ग) स्थित-परिवर्तन	४७३
~	सत्याग्रह दशन	४७६
	(१) गांधी बिचार	
	(क) सत्याग्रह का अथ	৫ ৩%
	(ख) सस्याग्रह और निष्ट्रिय प्रतिरोध	808
	(ग) सस्यायः और दुरायह	328
	(घ) सत्याग्रह की आधारभूत मान्यताए—तान्विक,	
	नैतिक, मनोवैज्ञानिक एव अन्य	863
	(घ) मत्याग्रह के त्रिवित्र आयाम	४८६
	(१) आदीरनात्मक प्रक्रिया	
	(क) व्यारया	४८७
	(ख) आत्मपीडन	४६२
	(ग) असहयोग	858
	(२) रचनात्मक आयाम	338
	(३) मृत्य परिवर्तनात्मक आयाम	५०२
	(छ) मूल्यावन	
	(१) प्रजातत्र और सत्याग्रह	५०३
	(२) शकाए एव समाधान	५१२
₹	विनोबा विचार	
	(१) सत्याग्रह सिद्धात दपण	५२१
	(२) सत्याग्रह की प्रक्रिया सीम्य, सीम्यतर, सीम्यतम	

(क) प्रतिकार की नयी व्यारया

५२६

(ধ্ব)

98
પ્ રૂપ્
५४०
५४१
488
५५१
લ્લવ
<i>બુધ્યુદ્ધ</i>
५६४
<i>વ</i> હવ
५८३

प्रथम अञ्याय

गॉधीवाद और नञ्य-गॉधीवाद

गॉधीवाद ओर नज्य-गाँधीवाद

१ विषय पवेश

गौनीबार' एक ऐसा प्रत्या है जिसके उपयोग एव ध्यवहार के विषय म गानीबादी विचारण भी एक-मत नहा है। अनेक विचारका न ता इस प्रत्याय के उपवहार के प्रति भी आपत्तिया उठायी है। गानाबाद के सबस म भी लागा के अलग अलग मता है। प्रस्तुत पुन्तक म गारीबाद को विनोबा ना वन पर विचार करने का प्रयास निया गया है। जन गुरु म हो इस विवाद का निणय कर लेना आवश्यक है कि गाँनीबाद नाम की कोई घोज है या नहा? लेकिन उसके भी पहल हम बाद के अब की समसना होगा।

वाद ब्युत्पित्त और अर्थ

¹ Murry, J A H (Ed.) A New English 1 settomary (Oxford 1901 2 vols), Vol No I pp 504 505

वाद के द्वारा तस्व का निर्णय होना है। सर्वदेशन-सग्रह में तस्वनिर्णय के लिए तर्रुक्तानुक को गयी चर्चा को वाद करूं। गया है। ग्याय-कोश स्व अपने अभिन्ना या अपनी विभिन्न देवाराचारा का प्रभावारायक कीशों स्व अपने कर्म को बाद करूं। गया है। विभाव विभिन्न या तताया गया है कि अपने काल्या में या या विभिन्न या तताया गया है कि अपने काल्या से स्वी स्वाया या विभाव विभाव या विभाव विभाव विभाव विभाव विभाव विभाव विभाव या विभाव विभाव विभाव विभाव या विभाव विभाव विभाव विभाव विभाव या विभाव विभ

जैन लाजिनों के अनुसार भी बाद ना प्रयोग नर्मा विदाय के रूप म किया गया है। इसका दूसरा अब क्यों भी भागा गया है जिसके दो भेद बतलाये गये हैं—बीदाराम्बरा एवं विजिमीयु कवा। धातरापलमा वह क्या है को पुत फिर अवया विकार विद्वारों में मध्य या देप म रहिन होर तस्व निजय में लिए की जाती है और इसी को बाद कहा गएत है। इस प्रकार, अपनी हिंदी, सस्कृत एवं नायशास्त्र तथा जैन दशन म बाद के मिन्न फिन्न व्यों को देखने के बाद हम यह विचार करने कि गांबीबाद विन किन अयों में बाद नहीं है एवं दिन दिन वर्ज में बाद है।

९ 'प्रमाख तक्षेत्र्या साधनालपमपुना बीनरागङ्गया वादरवनरस्त तत्र्व निर्णुण''— बररणन, कार्किक-रक्षा (पाङ्गिषि श्लोक) (पुनर, बेरन कालेल ।)

२ 'तस्वनिर्यंय फल कथा विशेष वाद'', -गण्याच र्यं, सबदर्शन सब्रह, (मायसाचार्यं का टीका सक्षित) (कलकत्ता रूठ कालेन २८१८), ५० २३९।

३ "स्वाभिमनार्थ कथन वाद" - भोगा गय, (मन्या०) चाय कोण, (पूना, प्राच्य-विदा-नशोधन गरिर), १९१८, १० ७३८।

भ "नवरदाजवानिमार रहिन तत्त निवासना क्रिजामाम तत्त्वनमां की साम कथा। "
"अस्वतीकथ्यक देह प्रमारिय मिद्धने । - वेचन साधनादीना बाद मी.य निशीधना ।
अत्वक्त देव भट्ट, न्यापविनिष्ठयेष (निगा०) ५० महत्त्व हुमार (गर्मा) मार्गीय हानविष्ठ, १९५७ १०-८२।

५ मासरवय न्यायकार पदपचिका महिन, (वारायमी चौलन्या क्षस्त्रत सारिन), ए० ९१ ।

६ "गुरशिष्पाची विशिष्ट विदुषा वा राग-देथ रशिक्षाता नजिन्छय प्रयः तपरस्वर प्रवर्तमानो बारण्यापारी योजगण क्या शि वाद ',— प्रम पृष्ण, ज्यासवीयि हा, वरवारी सान केट्रिया (सम्या०) (रिहली, बारतेवा मेदिर, ५६ %), ४० ७९-८०।

३ गाँधीवाद किन अर्थों में 'वाद नहीं है ?

- (क) गांधी का विचार 'गांधीबाद नहीं है', 'गांधीबाद अमर रहेगा' गांधी ने स्वत 'गांधीबाद का निर्मेश करते हुए वहा है गांधीबाद नाम की कोई बोज नहीं है। मैं अपने पीछ कोई सप्रदाय नहीं छोन्ना चाहता, मैंने किनी नवींन बिद्धात को उत्पन्न नहीं किया है, मैंने कवन शायवत सरस की दैनिक समस्याओं ने समाधान म प्रयुक्त किया है। मत्य और अहिंमा उतने ही प्रतान है जितनी पुरानी पहाडियों है। मैंने केवज उत्तवा विन्द्रत क्षेत्र म प्रयोग करते का प्रयास किया है। मार्द कोई मेरा दर्धन है, जिस वाद की सबा दी बा सकती है, तो बह मरे क्यानी या उनित्यों म सन्निहित है। परतु आप उसे बाद नहीं कह सबते। इसने बवल म कोई बाद नहीं है। ' यह बात सही हैं कि एक दूसरे सदमें में इस वयन म बित्नुल मिन्न भी वयन मिलता है। कराजि नामें के मोर्क पर २५ माच, १६३१ को अपने नामक्सी ना विरोध करने बात करा देते हुए गांधी ने वहा या गांधी मर सकता है विद्याधीचाद अभर रहेगा।''' इसपर हम आगे विचार करने । अभी केवज इसका सकत सात कर दिया गया है।
 - (स) आचाय क्षतानो का मत गाँधी-मार्ग गाँधी विचार के प्रवाट पिण्य एवं गाँधी से सहसमीं आचाय कुराशानी वा यह हट विश्वात है कि गाँधीवाद साम की कोई बीज नहीं है। जत उन्होंन गाँधीबाद कर स्वान पर गाँधी मार्ग (Gandhian way) का ध्यवहार करना उचित समसा है। उन्होंने वहां है 'मुने गाँधीबाद पर न्यान के कहा गया है परतु मैंन इस गाँधीक के स्वान पर गाँधी मार्ग का प्रयोग श्रष्ठ मनझा है, जिसका प्रयोग राजनीतिक एव सामाजिन ममस्याओं के समाचान क लिए निया जाता है। मैं विश्वास करता हूँ कि गांधीबाद साम भी कोई चीज नहीं है। पै उपने मत वी पुष्टि के लिए उन्होंने बतागया है विजित भी प्रवार के बाद की सत्ता उच्च वाद के लिए उन्होंने बतागया है विजित भी प्रवार के बाद की सत्ता उच्च वाद के

i Gandhi M K My Sarvodaya Philosophy All Men are Brothers, (Ed.) Krishna Kripalani, (Ahmedabad Navaji van Trust. 1960), pp. 61-62

२ सोनास्मैया बी॰ पट्टामि किसेस का इतिहास हिन्दी सम्पा॰ श्रीवरिमाउ उपाध्याय, (नर दिल्ली, सस्ता साहित्य मन्त, १९४८), लट १, १० १६३। 3 Kripalani J B 'The Gandhian way, Gandhian

Thought, (New Dolhi Gandhi Smarak Nidhi, 1961) p 112

विश्वारक की प्रेरणा ने नहा आती है। उसकी सत्ता उम बाद के अनुवावियों की मल विचार के प्रति आग्रहपूर्ण सीमा ने परिणामन्त्रस्प आती है। मजनारमक प्रतिभा के अभाव म अनुयाधीगण मूर विचारों जी सबद तथा सामजस्पपूर्ण बनाने का प्रयास करत है। ऐसा करने से मूल विवास में अनश्यता, जन्ता एव स्टता था जाती है तथा हम मूल विचार की प्रगतिशीलता, नवीनना एव स्क्रीत म बचिन रह जान है। गाँगी के विचारो म स्क्रीत है नवीनता है तथा विकासशीरता है। अत इस बाद वैस रहा जा सरना है ? फिर गाँबी काई समदीय दार्शनिक या विचारक नहीं रहा जन्हा किसी प्रकार की दर्शन अवस्था का सर्जन नहीं किया है। वे आरभ म ही एवं समाज-पुतारक तथा ब्यावहारिक यूर्प रहे हैं। अन व्यक्ति एव समाज के दैनिक जीवन म उठन वाली स्थानन्याला में ही वे अपना सवय रखते हैं तथा उस पर युद्ध निखते हैं। उनके लेखन म कठोर नाकिक एव दार्शनिक व्यवस्था का अभाव भी स्वाभाविक है। भरत व पत्ति और शास्त्रकार नहां बल्कि समयोगी एवं पैगवर हैं। विभिन्त ्र धाननिक विनिया, मतवानो एव परंपराजो म आबद्ध हातर चिनन विद्वता का शु गार भेंटे ही हो, इसम हप्टि की उदारता व्यापकता एवं सजनात्मकता का अभाव रहता है।^६

गानी ने विचारों भी यह विश्वता है कि उत्तरण कही पूर्ण विशास नहीं होता और उसम निरायण निषय भी नहां होने हैं। दुसीनेय ता उन्होंने अपनी 'सारमार्था' नो ''सरव के प्रमोग माना है। हैं विचार्य के हमें में भीनार नहीं किया है। तस्त्र निरंप कृतन होता है। जेन्द्रन सर

I "All sisms come into existence not at the initiative of those names they are preached and promulgated, but as the result of the limitations imposed upon the original ideas by the followers lacking the creative genius the followers try to systematize and organise In so doing they make the original doctrines rigid inclassic, often dogmatic and fanatical "—Kripalaou I, B. Ibid, 112

² Ibid, p 112

³ Gandhi, M. L. Autobiography, Sub-title My Experiments with Truth (Ahmedabad Navajivan Trust 1948)

सत्य के साथ ही हमारा प्रयोग जलना चाहिये। इसीरिष्ए गाँधी ने अपने को लिसी मतदाद से वाँचा नहीं, ये सर्वथा मुस्त रहे। जब-जब गण्डियों होंगी थीं, गांधी उमें सहुद स्वीकार करते थे तथा उमें दूर करने को कोशिश करते थे और उममें पाठ भी लेते थे। गांधी-विचार केवल एक जीवन-गद्धति या जीवन का एक इंग्टिकोण है जिसमे न तो अतम्मणा है। आवारिकता और न तो अतिमन्द्यता ही। यह हमें केवल दिशा सूचिन करता है। इसिंग्ए इसे बाद की सज्ञा नहीं थीं वा सदती। आचार्य कुरालामी की ही भाति प्रमिद्ध सर्वोद्य विचारक दादा धर्माधिकारी एव थीं धोरेन्द्र मजुसदार भी यह मानने हैं कि मौतीवाद नाम दी चीज नहीं है। वे भी 'गाँधीवाद' के स्वान पर 'गाँधी-मान' का प्रयोग करता उचित समारे हैं।

(ग) सत दिनोबा का मत निर्विचारवाद आवाय सत विनोबा भावे गानी-दिचार को सर्वोदय-दशन के रूप में मानते है। उनके अनुमार 'वाद' की उस्तित का कारण सिन्त-दर्शन है। पूण दृष्टि में बाद शीण पड जाता है। पवाद की उस्तित किसी दूसरे बाद की प्रतिक्रियान्वरूप होती है। अत उसरा पून्य किसी विगेष देशकाल तक ही सीमित है। उससे गायवन मून्य का जभाव रहता है। इस अब में सर्वोदय-दर्शन का बाद की मीमा में आवद नरी किया जा सकता। गाँवी का दशन सर्वोदय-दशन है, अत इसमें कोई बाद नरी

l Kripalani, J B, Gandhian Thought, p 113

र इन परिवर्षों के लेकन ने २५-५०-५९६७ को लक्ष्मी नारायश पुरा, पूछारोड (इस्लग) में दादा धर्माधिकारी से पूछा या "क्या गोंभीबार है ?" इनके उत्तर में उन्होंने कहा "क्यानिक स्वय की देखता है, उसका कोर बाद नहीं होता। मदन की सोन परनेवारों वर जोर बाद नहां होना। गोंभा ने आवन में सत्य को सोन की है, विचार में नहीं, अन उनना कोइ बाद नहां है।

द रेखक ने २९-६-१९६९ का शासिखुटोर, मबनैया सथ, बारायशी में यही प्रस्त सीरें क्र मधुमदाह से भा किया। उन्होंने उत्तर दिया "यह किया हिंगा स्ट दरान की वहत है। गोधा ने काइ दश्रान नहा दिया है। उन्हों ने यक साथा दिया है, एन्हा यह माग नरीनता राजना है। हमो, लाक धादि निचारकों ने सिद्धा न या धार्थादेशोजों ने दिया, विकेत उसे नाराय वसने का जांद वरीका नहा दिया। लोक ने प्रजाल्य वा दर्शन दिया, मुद्रा किन के बाद पर्तु को उसे उसे स्थाल में उनारा आय, इस पर विचार नहीं किया। गौधी ने इसकी प्रदिन्त सीन निकाश है।"

४ सावे, विनोदा, 'शान निष्ठा और कर्मयोग', सर्वोदय, (वर्षा, अगस्त १९४९), प० ९०।

है। तथापि विनोबागौबी विचार की नवीनता एव आधुनिक युग म उसकी सायकता को सम्बट हम म स्वीकार करते हैं। उन्होंने कहा है गाँबीजी एरू सरप्रथ थ, यह तो सभी मानते हैं छिता भरपुष्प होने ने अजाबा वे एक नय विचार के प्रवस्तक भी थे। उहाने एक नया जीवन विचार टिया। एसा नया विचार सभी सत्पुत्पा द्वारा प्रकट नहा होता सर्युम्पो का एक सा होना है लिकन हरएक की बुद्धि और प्रतिभा अलग-अलग होती है। जिसवी प्रतिभा की जिस कार म अविक आवस्पकता होती है वह सत्युरण जम काल का युग प्रवत्तक वन जाता है। गावी ऐस ही युग प्रवत्तक सत्युरप थे। र

किर वे गावी को रामकृष्ण एव श्री अर्रीवद की कीटि मे रखते हुए सत्या ग्रह के रूप में उनकी महत्त्वपूण देन का स्वीकार करते हैं। व उन्हीं के शब्दा म -गावी की अहिंगा या सरयाग्रह की त्रिशेपता यह कही जा सकती है कि उन्होंन इस विचार का सामूहिक प्रयोग किया जबकि आज तक दूसरो के पयोग बहुत कुछ ब्यक्तिगत थे। ४ वर्धा कं गाधी-नान मन्दिर के उद्धाटन के अवसर पर २४ १२ १६५३ को भी विनोबा ने गाबी नान का अय बस्तूत आरमज्ञान आर विज्ञान का सब वय ही माना । उनके अनुसार आरमज्ञान और विज्ञान के संयोग म ही सामूहिक अहिंसा का जान हुआ है। उसी को गाँकी नान कहते हैं। इन कथना म मह स्वष्ट है कि विनोबा गाधी विचार को एक नवीन स्वतत्र एवं महत्त्वपुण विचार मानते हैं परतुष्ठम बाद की कोटि म रख कर राकीण करना नहीं चाहते हैं।

इसी ब्रकार विनाबा अपने विचार को भी बाद' संमुक्त मानते हैं। उन्होंने कहा है जितने प्रयहमने लिय हैं उसमे बाद सभाष्ति है --गीता रहस्य

¹ Narayan Jayaprakash Fom Socialism To Sare daya. (Varanasi Sarvas-va Sanoh Prakashan 1965) Vinoba's introduction p 9

२ शाह का निमद (मन्प०) गांधी जैसा दखा समका-विनोजा न (बाराससी सबसेवामध प्रकाशन १९७०) ५० छ ।

⁹ उपरिवर्त ए०४८।

४ उपरिवद प्रश्ना

५ बजान रामक्रण्य (नम्पा॰) विनोबा क पत्र (व राखनी सबसेवा सब प्रकाशन ५९६२) प्०४८।

एव प्रकराचार्य के मौता नास्य म साद है और एक पक्ष म अजन ज्यादा है, ऐसा रोखता है। परमु भौता प्रवचन म यह दिख ज्या गया है कि जिनला 'बाद' है, उनका समन्यय हो सहता है। ' विताशा अपने विचार में भी एक अजार में स्थतत्र एव नवीन विचार मानते हैं। यह श्रीमन्तारायण को हिरजन के बारे म लिसे गये उनके १७ ११ ५ के पत्र से प्रवट होना है। उन्होंने लिखा है " मरे अपने विचार हैं। युद्धे विद्यास नहीं कि के मरे सचालक भाइयों नो हत्यम हो ही सकतें। "उन्होंने अपने विचार को साम्ययोग का विकोण शीमक निवय में स्थर किया है। उनके अनुनार उनने विचारचारा के चार अग हैं एन है जनना उद्देश जिन, व साम्ययोग महते हैं। यह विचार उन्होंने गीता ग लिया है। दे दूसरा है तरबज्ञान जिसम समन्यय चाहते हैं। इसवा आधार बेदात है। सीचरा है आपिक बीत सामाजित लक्ष्य और वह है सर्वेष्टय। इसवा आधार अधुनिक विज्ञान और वाइविल है। चीचर है सर्वेष्टय को असल में लाने की पदा है सरवाप्टर। इस विचार को असल में लाने की पदा है सरवाप्टर। इस विचार साम जनक सता की जीवन-पदित स

परतु ताल्विक प्रश्तों के सवस में वे किमी भी प्रकार के बाद का निपथ करते हैं, क्यांकि उनके अनुसार इस सबस में जिनने भी बाद बनते हैं, उनम एक प्रकार के अलगाव एवं मालिकता के दभ की भावता रहती है जिसम केवल त्यांकिक समाधान ही मिलता है। अत उसमें समन्वय का बहुत कम मौका मिलता है। पे इसिएं ये एक स्वतंत्र बाद का ही निर्माण करने हैं, जिसे उन्होंने "निर्माणतार्वार" की सजा दी है। इसका अथ है किसी ताल्विकबाद का विचार चारी करना। "

तस्त के सबक मे पश्चिमी भाषा विश्वन्यलशादियों की भी निर्विचार नो मान्यता है। परत् विनावा का निर्विचारवाद उसम भिन्त है। भाषा विश्वन्यण

९ भावे विनोका प्रेरणाप्रवाह (वाराखमी प्रविधासय प्रकाशन, ९६८), पर १९४।

पृ॰ १९४ । २ वजाज, रामकृष (सम्पा०) बिलोबाक पत्र पृतवत्र १०५७ ।

उ राममूचि, (सम्पा०) भदान यज्ञ (हिंदी माध्याहिक), (बारायमी सब-सेवासय प्रकारन ९६७) प्रकृति ।

४ माने, बालक्षेत्र श्री क्षम् मूत्र शाकरमाध्य (हिदी विवेचन) (गीन खड) (वर्षा, परमधाम अकारान, म०२२०) विनोब जो द्वारा लिखिन मस्ताबना छाड -२, ए०६।

५ उपस्वित पृण्हा

बादो तस्य के सामरे से नोई विचार नहा करना चाहने, नयों कि उसका इदियामुभव के द्वारा प्रभाणीकरण नहा होना । अन उनके लिग तस्य-सवधी वाचय
वार्यहोन हैं। निलोबा तस्य की अयवस्ता मां स्वीकार करते हैं। उन्होंने तस्यविचार पर जार दन हुए कहा है — केदर विजिद्ध आचार रख कर कमा नहीं
करना। उद भगदुत नात की जरूरत है। हम बोर्ड तालार रख कर कमा नहीं
करना है विक्त दुनिया स आज चर रह विचार प्रवाह के विग्छ विचार प्रणाली
कामम करनी है। उस जल्म तस्यान भी नव चाहिय। व वक्त है तस्यभात का प्रभास और कम्यरीग दीना मिर्ग्यर परियुग कर्मन वनता है। रेसरियं व तारित्व निद्धात का निन्यंग भी करने हैं। परनु व तारित्व विद्धात स
अनेन विचारों का सम्बन्ध करते हैं। अत उनका निविचारवाद सन्त ही अतहेर्ग्या न कर, उनके सम्बन्ध पर वर्ग दना है। इस प्रवार हम देवत है कि पांधी
क अनुवार गांवाबाद नह है क्यांकि इसम कोइ नवीनता नहीं है आचार्ष
कुशलाना के अनुवार भी गांवीबाद नहा है क्यांकि जाती विचार म हर्गन,
वन्नीय त्यापन वन अभाव है विनोवा क अनुवार भी गांवीवाद नहा है,
क्यांपि इसम जिल्द दनन का अभाव है विनोवा क अनुवार भी गांवीवाद नहा है,

(व) गौबीबाद का विरोध वयों? अपनी नन्द-बोन को ध्यान म रखते हुए यह कहा चकता है हि गांधीबाद न तो विनान क्रिया की समाध्ति का नाम है और न देश्य परिणाम का हो बाद हाता है। यह क्लियो का विजय के आचरण या विस्ता वर्तनु या व्यक्ति की श्रवस्था के रूप म भी सत्य महा है। हिनी गन्द-नाम वा ध्यान म रखते हुए वह भी कहा जा सकता है कि गांधीबाद क्लिया तर शास्त्राव कित्रता एव न्यायास्य म क्लिय गये किन्याम के अब म भा बाद नहां है। न्यायशास्त्र का भी धामन रखत हुए यह कहा जा सकता है कि गांधीबाद जास्त्रा न श्रव म चंदाद नही है तत्य दसम ज प एव विनन्त का जूप के बरावर स्थान है। कितु इस्तर विधार करत के पूज यह जान गना आवश्यक है कि गोंधी न स्थय बाद का क्या

भारतीय मनी पिया की अपना एवं परेपरा रही है। उनकी साधना आरम प्रकाम के रिए नहां बल्विस्वात सुकाय और बहुअन हिताय होना है।

१ पाने, विनोगः सर्वोदय विचार और स्वराज्य शास्त्र, (वारायसा सर्वे सेवासय प्रकारान, ९९६२) ए० ५९ ।

वे अपने चितन के ऊपर अपने नाम या व्यक्तित्व को हावी नहीं करने। उनका चिनन विग्रुद्ध का में सामाजिक एव मानवीय हॉटट म होगा है। इसीलिए बहुत रेमे सद्यय हैं जिन पर रूक्ता में नाम भी अनिम नहीं है। इसीलिए बहुत रेमे सद्यय हैं जिन पर रूक्ता में नाम भी अनिम नहीं हो। इस विचार का ममर्थन करते हुए आचार्य कुरुगती उन्हों है—' भारतीय मेशावी पुत्यों ने सामान्यत अवैयक्तिक उन म तथा विचान नाम की बिता निये ही काय किया है। यदि उननी धारणाओ एव कार्यों में मोलिक्ता नाम की बोई घोज है नो वह जातीय है, वैयक्तिक नहीं।'' गांधी इसी परवरा के थे। ये भी विचार को अपने नाम में बोलिक नहीं बनाना चाहने थे। यहीं तक नि अपन विचारा ना मौत भी प्राचीन शास्त्र एवं परपरा धारित कर नवीनता एव सस्ती मोलिकता ना वे बभी दभ नहीं भरते था।

दूसरी बात यह है कि जब किसी विचार-तत्र का निर्माण होता है, तो उसके अनुमायी कभी-कभी विचार के वाम्यतिक क्य की नहीं लेकर उसके कमरी या अनावश्यक आ को प्रहुल करते हैं। इसका स्पष्ट उदाहरण भिन्न नित्न धर्मों एवं समझ्यों में मिलता है। समझ्या और बाद के नाम पर अनक खूत अराविया होती हैं और उनका बाम्यतिक ल्रस्य जो मानव-कल्याण है, वह पूरा नहीं हो पाता। बाद बन्तुन विचारों की जकउन है और विचार जब जकड जाता है, तो बहु गरियोल नहीं रहता और अपना जीवन पून्य को देता है। किर अपने सरकाण के लिए समझ्या एक कर्मकाड आदि का निर्माण करता है जिनमें समाज में अवविद्यास एवं पर घर विद्यो बढ़ने हैं। मानव इतिहाम इस बात का साक्षी है कि बड़े बड़े पर्माप्देणको एवं विचारकों के गीछे जो बाद एवं समझ्या बने, उसवे मानवता का नह्याण कम, किंतु उन परमुख्यों एवं वितकों के साब अव्याप अधिक हुआ है। गौंधी इस बात स अवगत ये और इसीरिय उन्होंने अपने गीछे कोई महस्त्र महाया छोड़ना उचित नहीं समझा। अमरीनी विद्यान पाल पायर ने ठीक ही लिखा है—''यहांप प्रति विद्यान पाल पायर ने ठीक ही लिखा है—''यहांप प्रति विद्यान पाल पायर ने ठीक ही लिखा है—''यहांप प्रति विद्यान पात्र गिरी के अपने गिरीशील गारिवार

^{1 &}quot;The Indian genius has generally worked impresonally and aronymously Whatever the originality of the conception and the contribution it is racial and not individual" Kripalani, J B Maha ma Gandhi, His Life and Thought, (New Delhi, Government of India Fublic tions, 1970), p 321

दो निष्क्रिय प्रतिकार एवं अप्रतिकार के सिद्धाता स मिन्न मान वर, अपने विदारों वा स्वामित्व विस्तान नटा चिया, वो बागे पठ कर गापीबाद के रूप में विविद्य हो। निराय ही उन्होंने करूनानीय गांवीवाद का निर्मेश निया हो। उन्होंने करूनानीय गांवीवाद का निर्मेश निया निर्मेश निया निर्मेश के साथ के साथक, नीति के प्रवक्ता एवं समाज-नुवारक थे, साजव-आदरण वा सुधार एवं उद्यक्त का मानव-आदरण वा सुधार एवं उद्यक्त का स्वामा उत्त मा प्राविद्य के सावत ये और सामद का स्वामा करता वा कि वोद वार निर्मेश नि

^{1 &#}x27;Although Gandhi distinguished his own dynamic pacifism from doctrines of passive resistance and non-resistance, he did not disown many ideas about himselfs which evolved into Gandhism Admittedly he rejected sectarian Gandhism but he did this mainly to curtail the growth of literalists among his Indian followers though he was unswee-ssful in his attempt Power Paul F Gandhi on Bird Affart, (London Alien & Urwin 1961), p. 40

नहीं चाहते थे। 'वाद' में नियेष के पीछे उनके चाहे जो भी कारण हो, रहतन तो हमस्ट है कि उन्होंने एक समय जीवन-दर्शन एव जीवन-दरित प्रदान की है। 'वाद' को स्वीकारने में गांधी के साथ एक और भी करिजार थे। सख के उपासक होने के नाते आजीवन उन्होंने सत्य के साथ प्रयोग किया। जिम प्रकार सत्य सत्य विकासधील है, उसी प्रकार उनका जीवन भी विकासधील रहा। एक सत्य से दूसरे सत्य एव दूसरे से तीसरे सत्य की ओर वे बढ़ने रहे। यदि उन्हें 'वाद' का आग्रह एहता, तो एक ही सत्य की उन्होंने अतिम मान लिया होता। परतु प्रगतिशील होने के कारण उनके लिए यह असभय या कि वे अपने विवारों को वाद' का रूप देने। सत्य ते प्रवार प्रयोग सामान हो जान के वाद ही कोई निष्य में निकल्या है तथा उससे मिद्धात बनता है। छीकन जीवन में सत्य वे प्रयोग का पूर्णियराम तभी होता है, जब जीवन की लीका समान्य हो जाती है। यही नहीं, एक वे बाद इसरा व्यवित उस प्रयोग को चालू रखता है। बत प्रयोग के बीर में ही हम कोई स्वित उस प्रयोग को चालू रखता है। बत प्रयोग के बीर में ही हम कोई स्वित उस प्रयोग के चालू रखता है। बत प्रयोग के बीर में ही हम कोई स्वार विवार तन डालेंगे, तो पिर सत्य के साथ न्याय नहीं होगा। इन्ही सब कारणी से गांधी ने स्वय 'वाद' का निर्णेष दिया।

४ गाँधीबाद किन अर्थों में 'बाद' है ?

(क) गांधीबाद एक सिहासलोकन गांधी विचार के बहुत-मे लेखको एव चिनको ने 'गांधीबाद' का समर्थन स्पष्ट रूप से किया है। श्री जयप्रकाश नारायण, श्री राताय रामचन्द्र दिवाकर, डाठ बीठ पट्टाभि सीतारसेवा, 'श्री हुमायू नचोर, ' एव डाठ रामचनोट्ट लोहिला' श्रादि के नाम लिये जा मनते हैं, जो 'गांधीबाद' का श्रवक्षार करते हैं। उसी प्रकार गांधी विचार के आलोचक की यापाल, ' इठ एमठ एमठ मन्द्रदरीपाद, होरेन मुखर्जी,

सीतारमैया, बीठ षट्टाभि, गांधी और गांधीबाद (आगरा, शिवलाल असवास और कपनी, १९६९)।

² Gandhian Outlook and Technique (International Seminar), (New Delhi, Government of India Publication, 1953,) p 251

³ Lohia, Ram Manohar, Socialism, Karl Matx and Gandhism, (Hyderabad, Nawahird, 1963), Presace, p XII

४ वरायाल, गाँजीबाद की शब परीक्षा (लखनक, विष्त्रव कार्यालय, १९४५) पुरु १८ ।

मोहित सन १ एव सी० जी० साह २ आदि विष्णववादी एव साम्यवादियो के नाम ज लेखलीय हैं जो 'गौबीबाद का प्रयोग करते हैं।

थी दिवाकर यह मानते हैं कि गांधी एक दार्शनिक है सपोिक उन्होंने जीवन एव आदरण के सबध में निश्चित सिद्धांत दिये हैं और एक समय विचार प्रणानी व्या तिया है जो उनके श्रीवन एव सामों की आधारणिला है। है कि या दि सा के हैं मिल्ल किन के रूप में देवना यह सो जे हैं है कि या सा हो तो उन्हें हैं मिल्ल होने के हैं कि उन्होंने दार्शनिक होने का दांचा नहीं कि ना है और काई दावा नहीं कि ना है भी पर हो है कि ना स्वा की सा है। इस ना स्व है कि ना सा है मिल्ल हो है कि ना स्व कार्य की ना सा है। इस ना का वाहारिक आदावाद (Practical Idealism) की सजा है सक्त है। उन्होंने भी स्वय है कि वाहारणानिक में विचरण करना हो वाहारिक आदावादा है कि वाहरणानिकों में विचरण करना ना हो। वाहारिक आदावादारी है। अस्त हम्मा की स्व स्व स्व हो कि वाहरणानिकों में विचरण करना ना हो।

¹ Rao M B (Ed) The Mahama A Marxiel Sympuum,
(D lhi People's Publishing House 1969) p 64
2 Sah C G Marxim, Gandhim Stalinim (Bombay

² Sah C G Marxism, Gandhism Stalinism (Bombay Popular Prakashan 1963) p 244

³ Gandhi is a Philosopher since he has a definite theory of life and action and has a system of integrated thought which is the foundation of his life and action'—Diwakar R R Gandhi A Practical Philosopher (Bomba) Bhartiya Vidya Bhavan 1965) p 12

⁴ However if he is to be viewed as an original thinker and an epoch making man of action the proper title for him would be Satyagrahi —Ibid p 13

⁵ Ibid , p 13

⁶ Ibid p 23

⁷ I am not a visionary I claim to be practical idealist' August II 1920 quoted in Romain Rolland Mahaims Gandhi (Agra Shivelal Agrawala & Co Ltd no year) p 41

तांकिक संगतियों एवं असगतियों के द्वारा नहीं, बल्कि आवरण एवं आवहारिक इंटिट (Pragmatic point of view) में को जा सबती है। 'इस प्रकार श्री दिवानर ने अस्पत संग्ट रूप में गांवी को एक मीटिक दाशनिक एवं एक निश्चित निशार प्रणारी के संस्थापत' ²के रूप मंगानदर 'गांधीवाद का समर्थन किया है।

उसी प्रकार साम्यवीदी विचारक ६० एम० एम० तम्बूदरीपाद भी स्पष्ट रूप से गांवीवाद शब्द वा प्रयोग नरते हैं। वे तर्क करते हैं यदि यह सत्य है कि वर्तमान समय के प्राय सभी गांवीवादी विचारय गांची विचार सही प्रेरण एकर किमी न किसी रूप में अहिसक आरोशन में खुट हुए हैं यदि यह सत्य है कि आधुनिक सरकारी नरतागण भी गां में जीनी का ही नाम लेकर सामूहित हिंसा (Mass violence) का दमन करते हैं और यदि यह सत्य है कि कांग्रस पार्टी शीर साम्यवादी पार्टी की खाड कर अन्य पार्टिया अपनी नीतिया के पक्ष म गांची के खिद्धान का नाम लती हैं तो ऐमी परिस्थित म गांचीवाद करने के प्रयोग में किसी प्रकार को आपति नहीं होनी चाहित। विचार के अनुगत संवी एक आदक्ष साम की अपनीत नहीं होनी चाहित। विचार के अनुगत संवी एक आदक्ष साम की जिल्होंने अपन जीवन के अब अत तक अपने काहकों का पालन निया। सत्य अहिंमा, भीतिक सुखा न निवृत्ति इत्यादि नैतिक गृत्य, स्वतनता अन्तवत्र एव गांति जत राजनैतिक मून्य जांतिभेद उनकरन, नारी लागरण सभी धर्मी एव जांतियों की एकता स्वार्याद सामाजिक मून्य—उनके की सत्त और जिल्हाण के अवियोग्य काम वे भें यदि सार-रूप में कहा लाग तो स्वस्त अर अदि आहिंसा और अहिंसा और अदिक गृत्यों वा तात्कालिक सम्य—उनके की स्वर्य अर अहिंसा और अदिक गृत्यों वा तात्कालिक सम्यान सामाजिक

l Diwakar R R Gandai A Practical Philosopher, op cit p 17

^{2 &#}x27;He had a theory of life and action a world view and a system of integrated thought which served as a bed rock for all his thinking and action —Ibid p 23

³ Namboodripad E M S 'The Mahatma And the I m'
(New Delhi, People's Publishing House, 1959) p !12

⁴ Ibid pp 112 113

गाँ० वि० दे०--- २

समस्याओं के समाचान में प्रयोग ना नाम 'गांधीवाद' है। यचपाल आदि अन्य लेखक एव विचारक भी प्रायं इन्हीं खर्थों में 'गांधीवाद' के समयेन में अपना तर्ज प्रस्तुत नरते हैं।

(ख) गौशीबाद 'एक कामं पढिति आचार्य कुम्लानी ने माना है नि गौशी ने सामाजिक एक राजनैतिक समस्याओं के समाधान ने लिए एक विशेष प्रकार नी नायं-मद्धिन को दूँक निकाला है जिने विनोडा ने 'सामृहिक सस्यावह' एक घीरेन्द्र मनुमदार आदि विचारकों ने गाँगी मागें या 'गौशीबादी-हिट्ट' नी सजा दी है। वन्तुत गांगी का जीवनत्रम, विचार एव कामं-पद्धितायों, विद्व-दर्शन के इतिहास में व्यथन विजिष्ट स्थान हैं। इस जीवन-हिट्ट एव कामं-पद्धित को विनोचा सन्यायह-दर्गन की सजा देरे हैं जिनके घड़ारे विद्य को समग्र रूप में समझा जा सरता है। इस अर्थ में 'गौनीवाद' एक विदोप कामं-पद्धित ने व्यर्थ में उत्पवत्रत होगा है। अर्थात् गौनीवाद समग्रच गांभी गांगे है।

(n) नौपोबार एक सिद्धात एवं सिद्धात तत्र सिद्धात के तीन अर्थे वतलाये गये हैं। उपरण अर्थे हैं निसी वस्तु के सबव में व्याख्या देना अयवा दिवारों भी प्रणाली का निर्माण वरता। इसरा अर्थे हैं निसी भी विज्ञान के अपूर्त विषयों ने सबध में विवरण प्रस्तुत करता एवं तीसरे अर्थे में 'सिद्धात' उपब्रहार के विरोधी प्रश्य के रूप में समस्ता जाता है।

गोतस मे अनुसार तत्र (जास्त्र प्रतिपादित अर्थे) अतिकरण (वेदार्थ) एव अभ्युपनम (पामित्र नियम) की सस्तिति (विचारकारा) ही मिद्धात है अवदा आगम द्वारा प्रतिपादित वस्तु अ्धरम्या के नियमन को मिद्धात करते है। विस्तुत करते है। विस्तुत करते से सिद्धान का अध्य अभिप्राय, वार्षित्र नियम, अयुव्यान, अनुष्यान, प्रिया विदेश एव दार्शनिक सान्यताओं वा विद्योग करता विद्यास है।

गांबीबाद इस वर्ष में सिद्धाता को नहीं समयता है, जिसका सबस िसी अमुर्त्त विषय मही हो और न यह सिद्धात' वा प्रयोग व्यवहार विरोधी वस्त

^{1 &}quot;The essence of Gandhism consists in the application of the moral principles of truth and non-violence to the current problems of the society "—Ibid, p. 120

² Chamber's 20th Century Dictionary (ed.,) William Geddie, (Bombay, Allied Publishers, 1970), p. 1143

३ "तत्राधिकरणाभ्युपगम-सरिवति-सिद्धांन "-गोनम, न्यायसूत्र, ११११६ ।

के रूप में ही करता है। सब तो यह है कि गाँवी के निदान्तों की उत्पत्ति जीवन
में किये गये प्रयोगा एव ब्यवहारों में होती है। दस्तिल्ए गाँवीवाद में निद्धाल
एव ब्यवहार, कम एव सान, दोनों एक ही पूर्ण सत्य के दो पहलू हैं। शत डा॰
एव ब्यवहार, कम एव सान, दोनों एक ही पूर्ण सत्य के दो पहलू हैं। शत डा॰
हाण्टरी ने श्रीव हो गाँवीवाद को बैचारिक एव व्यावहारिक——ये महत्वपूर्ण
पहलुओं में बाँटा है। जान की नित्यमन प्रणाली में निद्धात का ब्यवहार स सवव नहीं रहता है। परतु आगमन एव अनुभव की पद्धति में सिद्धात,
ब्यवहार के साम, अवियोज्य रूप में पुड़ा रहता है। गाँवी की विवाद-पद्धति
आगमनारमन ही मानी जा सन्ती है, क्योंकि यह प्रयोग को पद्धति है। पुन
महाँ जान, कम के मान अवत रूप में साथ पुड़ा रहता है, अत ब्यवहार और
चिद्धात के बीच में कोई विरोज उत्पन्त नहीं होता है।

गाथीवाद, जीवन के अनेन क्षेत्रों में माथी के लारिकक, नैतिक, धार्मिक, सामाजिक एव दाणिनक मान्यताओं एव अभिप्रामों का विश्लेषण है। यह ठीक है कि जहीं तक इन विचारों में व्यवस्था एवं विवि, सांदि का प्रहर्ग है, यह गोनम, कवित्र, जरूर, रामानुत, अरस्तु, कान्ट एवं होनेक आदि दार्णिक के विचारों के ममान गुज्यवस्थित नहीं हैं। शामद यह दमस्लिए कि नांनी कोई समरोग दार्णिनक नहीं थे। किमी दार्णिनक विश्व या व्यवस्था का प्रतिपादन करना भी उन्हें अभीस्ट नहीं थे। विमी दार्णिनक विश्व या व्यवस्था का प्रतिपादन करना भी उन्हें अभीस्ट नहीं थे। वर्ग गांधी के विचारों में बाहरी सुव्यवस्था का मले ही अभाव हो, लेकिन उनम शांतिक पुज्यवस्था एवं क्रमवद्धता अवस्थ है। गांधी के विचारों में उपयोग्धी हो। अर्म से कि किसा है—''सीमु होस्कि मयप के ममाधान में गांधी ने जिम प्रकार के व्यवहारा की अपनी तर हुन सुद ही अशी तक पुज्यवस्थित नव में परिणत

¹ Gandhias Outlook And Technique (Proceedings of the International Seminar, Delhi-Government of India Publication, 1953), p 160

^{2 &}quot;To stuly Gandhiji and then say that ther is no philosophy which can be called Gandhian simply recause he has not writter it out systematically, would be like seeing the trees and missing the iorest. His philosophy ruis through and through like a constant but unseei undercurrent in what ever he thought and did during his lite '— Diwakar, R. R. Gandhi. A Practical Philosopher, op cit. p. 14

किया जा सकता है। पदि उनकी पद्धति के विशेष खड़ पर अधिक वल दिया जाय को इस गाँवों के उरदेशों की ब्यारमा एवं प्रकार ने पालशास्त्रीय सिद्धात की तरह छिद्र हे सिद्धात के रूप में नरते हैं। हम यह भूठ जाते हैं कि उन्होंने -"साधन साध्य की एकता का सिद्धान्त दिया।" आचार्य कुरणानी भी गाँबी के विकारों में एक व्यवस्ता एवं समग्रता पाते हैं। रे उनकी आध्यारिमक. नैतिक, समाजगाम्त्रीय सभी धारणाएँ एक दसरे से पर्णरूपेण सामजस्य रखती हैं। रूपता है कि इन सब के बीच अंत सबचा हो। ईरवर या सत्य उनके चितन वा आवार है जिस पर उन्होंने विभी भी प्रकार की सबस की भावना व्यक्त नहीं की है। 'अहिंसा' एवं 'माधन-साध्य की एकता' का नीतिशास्त्र इसी का परिणाम है। सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक एव धार्मिक समानता को भावना भी अहिंसा ने ही मुर्त परिणाम हैं। प्रजातन एवं रामराज्य की करनना का आधार अहिंसा अर्थात् प्रेम ही है। इसी प्रकार-'अनेकातवाद' और 'स्यादवाद' पर उननी श्रद्धा, विचार ने क्षेत्र म, अहिंसा-भावना ना ही विस्तार है। अनएव गावीबाद में तत्त्वणास्त्र, नीतिणास्त्र, समाजशास्त्र, राज-नीतिशास्त्र, अर्थशास्त्र एव ज्ञान-सिद्धात सभी के बीज विद्यमान है। अत यह कहना कि गाँवी के सिद्धात में कोई विद्यार-तत्र नहीं है, असपत होगा। इसिंडिए सिदात-सत्र के वर्ष मे भी गाँवीवाद को 'बाद' कहा जा सकता है।

^{1 &}quot;The kind of conduct Gandhi employed in group conflict can, to some extent be made into an organised system, but only to some extent, it the aspect of the method is overstressed, we find ourselves interpreting Gandhi's teaching as a kind of cook book doctrin. One forgets his maxim "means and ends are convertable terms. Naess Arne, Gandhi and the Nuclear 1ge, (Totawa, The Bed-Minister Press, 1965), p. 58

² The unity that runs through his concrete schemes and plans makes Gardhi's programme a single whole. It makes of it a complete swiem of philosophy with its distinct ideology"—Xripalani, J. B., The Latist Fad, (Seva-gram, Vardha, Hindusthan, Talinnis, 1946) p. 101.

आज पश्चिमी जगत् म भी दणन के क्षेत्र म व्यवस्था एव । एत्र निर्माण के प्रति अभिर्मित नहीं रही। बोदिन व्यवस्था के स्थान पर आज जीवन एव उर्वेश्व की व्यवस्था के त्रोजार विचा जाता है। प्रयोगवाद एव अस्तित्ववाद इसने उत्तरण है। गौंकी विचान म मिर व्यवस्था एवं तत्र नहां भी हो वो भी बाद नहुलान के लिए इसनी जात एर योजना एवं वानस्था पर्यात्र है।

गांधी के जिनन म बिद्धात भी है और व्यवहार भी। साय-ही-साथ इसम अर्जानिहत व्यवहाय और सामजस्य भी है। परतु बाद के लिए इतना हो पर्याप्त नहीं है। इसके लिए विद्धात एवं मिद्धात नत को नवीन भी होता पाहिया। गांधी के मिद्धात म नवीनता एवं विजारता भी है स्वपि गांधी ने निमन्नतावण यह स्वीकार किया है कि उनके विचारों में कीई नवीनता नहा है। स्वयं और अहिंसा को सचमुन नामें आयाम प्रदान निम्म हैं। व्यवे पिद्धात को पुराने मिद्धात की पुन एक निमन्नता नामें स्वयं और अहिंसा को सचमुन नामें आयाम प्रदान निम्म हैं। उनके पिद्धात को पुराने मिद्धातों की पुन एक निम्म हो। असि माने भी स्वां अस्ति। इस नवीनता एवं मील्वता को सत्ति विनोदा भावे पह आयाम अस्ति। असि नवीनता एवं मील्वता को स्वयं विनोदा भी स्वां अस्ति। भी स्वों को प्रवार के स्वां मील्यता के प्रापक हैं। भी स्वां प्रवार विचार के देन भील्यता के प्रापक हैं। भी

गानीबाद की नबीनता को कई हुप्टिकोण में सममा जा सकता है। यह ठीक है कि गाँवी के अनेक प्रवद पुरान है परतु पुगाने शब्दों मानवे अथ प्रदान करना गानी की अपनी विगयता है। सरा आईना ईक्ष्व करवादि पुराने कब्द हैं परतु गानीबाद म इन शब्दों के अब पहले में बिक्टूल बदल गय हैं। सरा

Naess Arne, Gandhi ard the Audear Age, op cit, p 8.

^{1 &#}x27;Whatever their external form of presentation and expression Gandhi s ideas are new and revolutionary' - Kripalini B Mahsima Gandhi His Life and Thought (New Delhi (Patrila House), Government of India Publication 1970) p 308

^{2 &}quot;The essential and most original aspect of Gandhi s teaching is his descriptive and explanatory account of man and of man's ability to resolve his own conflicts. In the realm of principles and metaphysics. Gandhi shows no remarkable originality."

ना अर्थ केवल मन, बचन और कर्म की सरमना ही नहीं है, विलिए यह 'ईस्वर-सत्ता का भी सूचन है। अहिंसा का अर्थ केवल हत्या अपना गीना का नियेव ही गहीं, बहिल 'प्रेम' भी हैं जिनको सर्वोत्तम अभिश्योदन मेवा के माध्यम से होती है। 'ईस्वर' सत्ता ता है हो, परनु उसनो पूण अभिश्योदन सत्य के रूप में ही हाती है।

सत्य और व्यक्ति ने अभिन्यपित के लिए भी गांधी ने पूर्णंत नवीन कला निकाशी है। प्राचीन ऋषि फुलियों ने सहय और व्यक्ति को वैयक्तिक उरवाम के लिए आवस्यक घर्म समया था। परतु गांधी ने दशका क्षेत्र विस्तृत कर दिया है। उनके अनुसार सस्य और अहिंमा क्षेत्र मन की ही स्वित या आरम मुद्धि सा ही सायन नहीं है, त्रिन्द दश्वेत द्वारा समात और राज्य को भी शुद्ध विस्या जा सक्ता है। इस मकार सस्य और अहिंमा अपनी नवीनता म दिया है।

गोधीबाद भी मुख धारणाएँ छनमी लगनी सननारमन प्रतिभा भी भी छनत है, औद, 'धरमार्ट,' 'अवेंदर', 'साधन-साध्य भी एकता' द्रवादि । इन धारणाओं में प्राचीन प्रतिभाला ना सगठन नवीन तरीने स हुआ हैं। मनो-सिकान भी यह स्वीचार करता है कि रचनारमक नरना में हम बिगत असुभव को प्रतिभालों नो ही नवे दन में सजाते हैं जिसमें हमारी सनमाओं के समाधान में नुविदा होती है। बत पुरान ग्रान्दी ने न्हिन पर भी अर्थ एवं सगठन में नवीनता एवं विभायना हो सनती है। गौबी ना सिद्धात इन्हीं अर्थों मं नवीनता एवं विभायना हो सनती है। गौबी ना सिद्धात इन्हीं अर्थों मं नवीन एवं विभायना हो

(ग) गांधीबाद सप्ण गांधी बाह मय के अयं में गांधी के कथना को भी हुए 'वाद' की सता दे सकते हैं। जैसा हम देख चुके हैं कि व्याय कोता के अनुसार अपने मत या विशिष्ट विवार जारा का अपने देखने जीवता में ने कथा या जांत का 'वाद' की सता दो गयी है। गांधी ने अपने जीवत में ने के उन में की साधना ही नहीं की है, प्राधना के अततर उन्हाक पिमन भिमन केतो म अपने विशिष्ट मतो को समझाने के जिए विज्ञाल बाह मय की रचना भी की है, जो सुर्ण गांधी-बाह मय के नाम न वई भागा म प्रकाशित हा रहे हैं। इसके पर गांभ में काम में करान में करान के काम न वई भागा म प्रकाशित हा रहे हैं। इसके पर गांभ में क्यान पर अपना विवार आजीवत करत हरे कीर उनके नवता का गह विश्वल बाह मय गांबीबाद है। इसीक्य एवं नीन रहे कि मता म

I Gardh an Outlook and Techn que, op est , 1953, p 160

एवं विदेश में अनेक प्रामाणिक एवं शोप पूर्ण ग्रंथ लिखे जा चुके है और लिखे जा रहे हैं। ^प

(य) गाँधीवाद एक बीतराण कथा के अर्थ मे परतु 'बाद' के लिए केवल वाढ सम या कवन ही पर्याप्त नहीं है। जैन दार्शनिका के अनुमार इसे 'बीतराग' कथा होनी चाहिये, 'विजिगीयुकवा'' नहीं । जैमा हम देव कुके हैं वाय-सार एक कदम और आगे बढ़ता है और 'वाद' के लिए बीतराण व्यक्ति को भी अपेक्षा रखता है। यहाँ गाँधी-विवार की पृष्ठभूमि पर थोड़ा विवार करना होगा। गाँधी न सो व्यक्तिनेनम्र थे, न गुप्तिब्र, न प्रमन्तिष्ठ और न सप्तवाद-निष्ठ । वेता पुरा की तरह वे यार्थ है हो केले थे, चाहे उनकी विवार है बढ़ी हा बता प्राप्त के तरह वे यार्थ हो बोलते थे, चाहे उनकी हितनी हो बड़ी हार्ति क्यों न हो जात। इसलिए उनका यदि बोई वाद या तो उने हम 'सत्यवाद' या 'यवार्य-वाद' हो कह सक्ते हैं। उन्होंने आजीवन सस्य के साथ ही प्रयोग किया है। उनके द्वार विवार मनस्य की एक विराट वेस्टा है। जीवन के मूत्यवात तत्त्व को कियों मिनस्य की एक विराट वेस्टा है। जीवन के मूत्यवात तत्त्व को कियों मि विद्या से यहण करने में उन्हें कोई आपित नहीं होती। फिन-फिन-विययों पर वे अपना मत देते तो हैं, परतु अनसस्य साब से। इसलिए उनके

 ⁽a) Dhawan, G N, The Political Philosophy of Mohaima Gandhi, (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1951)

⁽b) Varma, Vishwanath Prasad, The Political Philosophy of Mihitm; Gardhi And Saroodaya, (Agra, L. N. Agrawal Educational Publishers-1959)

⁽c) Ray, B G, The Ethical Philosophy of Mahatma Gundhi, (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1950)

⁽d) Khan, Benjamin, The Religious Philosophy of Mahatna Gandhi

⁽e) Prasad, Mahadeo, Social Philosophy of Mahatma G ndii, (Gorakhpur, Vishwavidyalaya Prakashan, 1958)

⁽¹⁾ Patel, M. S., The Educational Philosophy of Mahaima Gurdhi, (Ahmedabad, Navajivan Press, 1953)

क्यत स जल्य और विजा नहीं है। जनके मन म एकमान भावना सरम का सवान है। मस्य के सवान के लिए वे अपन को गूल म जिल्लीन कर देने ये और अवसर कह उठने थे,— 'गीपीवाद नाम नी कोई चीज नहां है। मरा कोई बीज नहां है। मरा कोई बाज उदा हरण हो सकता है? गीवी स्वत पीता के अनापतिक दोगे म विस्वास रखत ये सुरा हम बता है? गीवी स्वत गीता के अनापतिक दोगे म विस्वास रखत ये सुरा हम बता है? गीवी स्वत गीता के अनापतिक दोगे म विस्वास रखत ये सुरा हम बता है? गीवी स्वत गीता के अनापतिक दोगे म विस्वास रखत ये सुरा हम बता है गीवी हम बता है हम बता हम हम बता हम हम बता हम हम बता हम बता हम हम बता हम बता ह

(व) गौ-निवाद एक जीवन दसन के उस से 'बाद' का अर्थ निश्वय ही पुज्जादिक्त तरूव-इग्नंत म रिचा प्या है पर्यु इन दिना कुछ शास्त्रात्स एव प्राच्यें दार्मिनण्ट प्रति प्रति एवं प्राचित का स्था है कि सभी प्रकार के दर्मनी का मुख्य उद्देश मानव एवं उसके जीवन का अर्थ समयना है। असण्य दमन का उद्देश्य मानव के रिण्य जीवन-यर्डीठ की खोज करनी है। अस यह भेद करना कि पश्चिमी दमन विचार प्रणाणी म सबद है एवं भारतीय दमन जीवन-यर्डीठ से अस्या है। प्रभी प्रमान, काहे प्रस्त क्या म या परोश रूप न भिनन विच्न पर्यो कि स्वाव है। अस दमने विच्न करने हैं। दान का मुख्य विषय मानव प्रव उसमा जीवन है। अन दमने वाज तरूव-भीमाशा है मुद्य विषय मानव प्रव उसमा जीवन है। अन दमने वाज तरूव-भीमाशा है मुद्र व्योम से उत्तर

¹ Kripalani J B Gandh.an Thought 1961 p 112

² Rao M B (Ed.) The Manatma A Marxist Sympostam, (Bombay People's Publishing House, 1949) p. 22

³ Radhakrishnan S, And Raju P T (Ed), The Concept of Man, (London George Allen and Unwin, 1960), p 307

[&]quot;Philosophy whatever words are used in the different languages means a theory or man of his life of the world, by possessing which man becomes wise and can plan his life accordingly" —Ibid p 309

बर मानव-जगत् मे प्रवेश कर रहा है। समाज-दर्शन का महत्त्व दिन प्रतिदिक्त बदता जा रहा है। आज तत्त्व का वर्ध भी 'जीवन-तत्त्व करना होगा। इसम किलिज्य मात्र भी सहेह नहीं कि गाँथीवाद एक गुज्यवस्थित लीवन-दशन है। उन्होन निरवर जीवन और जीवन के प्रयोजन की हो समझने वा प्रयत्त किया। उनसे जिए दशन मानकिल विज्ञादिता या काई वीदिक व्यायाम नहीं है यह तो जीवन मृत्या वा अन्वेपण है। इसिल्ए उन्होन जीवन म सर्वाधित सभी बुनियादी समस्याक्षी पर गहराई न सोचा और उनके समाधान भी प्रम्नुत किया। पम के क्षेत्र में 'सब वर्ध-मामभाव', समाज परिवसन के क्षेत्र म 'सर्वा-प्रदृ', नैतिक आदश के क्षेत्र में 'सर्वा-प्रदृ', वितक जितन के जिप 'द्रामोद्योग', प्राकृतिक जितन के जिप 'द्रामोद्योग', 'प्राकृतिक जितन के लिए 'प्रामोद्योग', 'प्राकृतिक जितन कि तथा' के द्राप 'द्रावां के स्था में उनकी देन को कीन जीवन-दर्शन उपितत कर सकता है ?

गाँधी-जीवन-रशन के जितनों में नेहरू, विनोता, राजेन्द्र प्रसाद, राम मनीहर रुरिह्मा, चप्रवर्ती राजगीराणचारी, हुराजगी, तथा वस्य सर्वोदय दिचारनों को भूण नहीं जा सन्दता। गांधी मी अहिंसा को आधार मान कर में विचारन नयी नयी सरास्थाओं पर स्थे-नये हम म बिचार नरते हैं। विद्यु के अनेन देशों में, जैमें अमेरिका म माहिन लूपर निंग, कास में आवेष्यर, इंटरी म धोजबी आदि अनेन पाइचारय रोगों ने अपने-अपने डम से अन्याय के अहिंसक प्रतिकार का मागं प्रमस्त किया है और गांधी के विचारों में उन्हें अजीव स्कूर्ति

गांधी के विचारों पर लिसे गये आधुनिक शोच-प्रथ एवं आयोजित राष्ट्रीय एवं अतर्राष्ट्रिय विद्वत्नारिठ्याँ एवं परिचर्चाएँ स्मष्ट रूप में 'गाँचीपादी-जीवन-दशन की मार्थवता प्रन्ट करती हैं। जूनसकी जैती अतर्राष्ट्रिय सन्धा में गाँची गताब्दी वप में गाँची के विचारी में मुल्यावन के लिए विश्व भर के विद्वाना को आर्मावन किया था। दिल्ली में 'आधुनिक सदर्भ में गांधी-विचार को सार्थवता' विपयक अतर्राष्ट्रिय-गोग्ठी मन केवल अमेरिका, इगलैं', एवं यूरोगीम, अफ्रीनी एवं एशियायी देणा में, बल्कि स्त्र, पौलैंड, चेचोरली-वाविया आदि साम्यवादी देशा ने भी कितन ही तंजस्थी विचारक पधार थे। ल्याता है, हिंसा, युद्ध, वैमनस्य एवं क्ट्रनीतियों म आर्केट निमग्न विद्यं गांधी-वावन-वाविया के देश हैं। समानी सम्यवादिसक्त की भारत अपनी उच्चतम चोटी पर पहुंच कर पांधावित्वत में गांती सम्प्रता कि विद्या की दिल्ला के देश एवं सम्प्रतानिक स्तर की कि एवं पांधानिक पत्र में में पिरत्त स्तर की कि एवं पांधानिक स्तर की स्त्र हैं। सम्बद्धीन सत्र के इशारे पर 'अधेरे युग' की और पुनरावर्तन कर रही हो। सम्बदीय

चितन के मृत में गांवीबाद या सर्वोदय विचार को भी अराजकताबाद, प्रत्यग्वाद एव मानसंवाद की तरह 'वाद' माना गया है।' यह ठीन है कि इसमें अनेल अस्मादारों और असमितवी भी होगी। परतु कोई दशन पूर्ण तो होता नहीं। जो भी हो, हम दसकी सार्थकता के मवव में भले ही एकमत न हो, चितु वैचारिक सेन में इसके अस्तित्व को हम अस्वीनृत नहीं कर तकते। ५ मत्याकन

गांती क क्यमो मही गांबीबाद को 'बाद' कहने के पक्ष एव विपक्ष दोनी मे उदिनयाँ मिलती हैं। इसकी कई प्रकार से ब्यास्या की जा सकती है। पहला यह कि गाँबी आहम किरोबी बात करने हैं, मबोकि एक ओर वे कहते हैं-"गाँबीबाद नाम की कोई चीज नहीं है।" तथा दुसरी ओर यह भी कहते हैं-"गाँबीबाद सदा अमर रहेगा ।" यदि गाँबीबाद की सत्ता है ही नही, तो किर इसके अमरस्य एवं इसकी व्यावहारिकता का प्रश्न ही नहीं उठना । परतु हम गाँवी की उन्तियो को इस अर्थ म नहीं छे सकते। हम सदभँभी समझना होगा। इसरिए गाँवी के विचारा की संबोधा सर्वशास्त्र के सामान्य नियम से नहीं की जा मन्ती है। इसलिए कि उन्हार अपने विचारा को किसी सिद्धात में बाँघने का प्रयास हो नहीं किया है। उनकी भूमिना ही समन्वय और प्रयोग की रही है। अस इन दो विरोबी उवितयों का भी समन्वयं किया जा सकता है। एक इंटिटकोण से गाँधीबाद 'बाद' नहीं है और दूसरे इंटिटकोण स यह 'बाद' है। यदि रूढ एव सकीण विचार के रूप में देखा जाय ता यह 'बाद' नही है, परत् सतत विकासशील समन्द्रवात्मक विसार के रूप में यदि गौधीवाद को देखा जाय तो यह 'बाद' है। स्याद्वाद स्थाय के आवार पर ता हम गांवी की बिरोबी चित्रवों का समन्वय कर ही सकते हैं।

गाँची को समन्त्रपारमण एव विनोबा की चिनकं पदानि के सहारे भी इसकी ध्वास्था की भी सबती है, नहीं समूण ग्रस्य को समग्रस्य में देखने का प्रयास किया जाता है। इसके अनुसार हम ग्रह कह सकत हैं कि गाँची ने कोई स्वतन्न बाद नहीं बनाया है, बस्कि विभिन्न बादा एवं विचारों का एक ब्यापक समन्त्रय किया है।

विनोबा के विचारा ना भी इसी इंग्टिंग समझा जा मकता है। विनोबा बाद की "लंदित दशन" के रूप में मानन हैं, समग्र दर्शन के रूप में नहीं।

¹ Doctor, Adi H, Sarrodaya A Political and Economic Study, (Bornbay, Asia Publishing House, 1967), pp 4-5

इसलिए वे गाँवी-विचार को 'वाद' के रूप में स्वीकार नहीं करते। परतू जैसा हम देख चुके हैं, गाँधीबाद में स्वाभाविक रूप में पूर्ण या समग्र हिंग्ट है। अत इस दृष्टि से सर्वोदय-दर्शन को हम बाद कहना चाहे तो कह सकते है। र्क विशेष अर्थ मे विनोबा ने भी बाद के महत्त्व को स्वीकार किया है। उन्होंने न्कहा है "बाद अरयत आवश्यक है, बयोकि बिना बाद के न मैं आपको समझा -सकता हुँ न आप मुझे । ब्रह्ममूत्र में निर्मियादता ने लिए बाद है ।" मीता ने भी 'वाद' नो ईश्वर की विभृति माना है। कित सामान्यत विनोबा 'वाद' का निषेत्र करते हैं। ऐसा लगता है कि वे 'वाद' का प्रयोग 'तर्क' के अर्थ मे करते हैं। लेकिन तर्क की भी अपनी सीमा होती है। समग्र-दर्शन मे हम घुष्ट त्तरं या बीदिक चित्रन में कपर उठ जाने हैं। यहाँ पर अपरोक्षानुभूति या -प्रातिभज्ञान की प्रवानता रहती है। इसीलिए विनोबा कहते है "पूर्ण हिंग्ट मे चाद क्षीण पड जाता है।" अपने विचारों को इसरों तक पहचाने के लिए या दूसरे को समझाने के लिए तर्क की आवश्यकता तथा उसकी उपयोगिता है। .. परतु एक ऐसो स्थिति था जाती है जब हम तर्कमे ऊपर उठ जाते है। यहाँ पर तार्किक समावान की आवश्यकता नहीं पडती। परतु इसका यह अर्थ नहीं कि यहाँ पर तर्क की पुण ममाप्ति हो जाती है। इसका इतना ही अर्थ है कि यहाँ भर तर्क गोण हो जाता है। बिनोबा 'बाद' के विकल्प रूप में समन्वय-विचार को ग्रहण करते हैं। र तत्त्व के सबध में वे समन्वय की नीति का पालन करते हैं और यह ठीक भी है। समन्वय में किसी भी पक्ष पर अधिक वल नहीं दिया जाता है। इसमें सर्वाङ्गीण रूप में विचार किया जाता है। इसलिए यह तक से ऊपर का नियम है जिसको धिनोता 'वितर्क' कहते हैं। इसमें विरोबो का परिहार

र आवे, विनोबा, विनोबा-खितन, (बाराखमी, मर्च सेवा-रुध-प्रकाशन, १९६६), च्छक १०-११, ४० २२।

२ "बाद प्रवरताग्रहस्"। गीता, १०।२२, देखिये, विनोबा-चितत, अक १०-१९, ए० २२, देखिये गीता (साव्यत-मध्य), १०।३३, बाद प्रयोगियं देहुत्वात् गीता (सागानुस-काम्य , १०।२२ नर्गानिजवारि कुर्वेश तस्त्री-यांकाय प्रकृती वाद य स अवहम् , देखिये, विनोबा-चित्रम, अक १०-१३ पृष्ठ २६ (पुट नोट), ग्रह शिष्ययो व्यव चाद । ताव्यतुक्ती यथा वाद ।

३ ब्रह्मारुव, ११४ "तत्तु समक्षयान्।" देखिये, विनोबा-चितन, अक ५०–१९,५०८।

होता है। परतु समन्वय को हम यदि मिद्धात विशेष या "पद्धित विशेष" के अर्थ म लें तो फिर इने 'वाद मानना ही पड़ेना। गौषीवाद तर्क या वहस्य के अर्थ म 'वाद' नहीं है। यह सिद्धात या व्यवहार के वर्ष में 'वाद' है।

विनोबा बाद' के गिरे हुए अर्थ से भी अवगत हैं। शायद इसीलिए से बाद' के चार विभाग करते हैं दम्भवाद अज्ञानबाद भाषायवाद और ययार्थ— बाद। है इन अर्थों में सा गौरीवाद सफ्ट रूप से वाद नहीं है।

निसी विद्वात या सदय के पीटा व्यक्ति वा नाम जोड़ना या व्यक्तियत सवनाम जन मेरा सिद्धात या अपुरू का सिद्धात या अपुरू का सिद्धात या अपुरू को सिद्धात या अपुरू को सिद्धात या अपुरू को सिद्धात या अपुरू को सीद्धात या अपुरू को सीद्धात या अपुरू को सीद्धात या अपुरू के से प्राचित के स्वाच्या पर नेवल मुन्ति वा प्रयोग करना वे उनित समनते हैं। अपीत् में सदय को किसी व्यक्ति वा मार्थात मार्थात मार्था मार्था वा सार्थात मार्था मार्था का सिद्धात की सार्था की सार्था की सार्था मार्था का सार्था मार्था मार्था मार्था के सार्था की सार्था की सार्था की सार्था मार्था की सार्था मार्था की सार्था की सार्था की सार्था की सार्था मार्था की सार्था की सा

क्षाचाप कुरलाती वी युनितयी का भी सार यही है कि बाद' वा सर्जन थढ़ा एव आस्वाबान् बतुवायी कोग वरते हैं जितके सकतात्वक एव दिवेच-नारम पतना वा कपाव होता है। कोई विचारक स्वयं उत्तवन निर्माण नहीं करता। परत उनका यह कवन वेचक कुछ ही प्रकार में वादी खाद वरके

१ विनोबाचितन, अक १०-११ पुरुषः।

२ भावे विनोश चिचार पोधी (नैशे दिल्ली सल्या साहित्य मक्त प्रकारानः, १९६५) १० ९६।

३ भावे विनोरा जात्मलान और बिलान, (बारायशी सब सेवा शप प्रकाशन,

र भावे विनोबा नवी-नवी भवति जयमान , साँधी सार्ग (हिंगी) (दिल्ला, गाँधी सांति प्रतिष्ठान, भक्त १ अप्रैस, १९७०), पूरु ४ ६ ।

सामिक बादा म ही लागू हो सकता है। दशन और विश्वान के क्षा न म एम अनक ज्वाद ह जिनका निर्माण विचारको न म्यम किया है। अन काट का समीशाबाद, अकर का अट एकाद इत्यादि। बस्तुत यह विचारको वी अमरा एवं अभिनीच पर निमर करता है। दूमरी बात यह कि यदि हम मान भी ल कि बाद वा निर्माण नेवल अनुवायियों के हारा ही होता है तो इयम नवल बाद की उस्तीत का प्रश्न हल होता है इसमें 'गाधीबाद की सत्ता वा निषम नहीं होता। गाधीबाद वा सुजन गाधी ने किया या उनके अनुयायियों ने यह एवं अल्या अश्वत है। यदि यदी सत्त्व है कि इसमें 'गाधीबाद की अनुवायियों ने यह एवं अल्या अश्वत है। यदि यदी सत्त्व है कि इसका मुजन मीधी के अनुयायियों ने ही किया, तो इतना तो अवश्व निद्ध होता है कि बाद है। हमने यह देखा है कि माधी का समूण विचार किया अश्वार एक समग्र दशन वे रूप में उनके जीवन वाल में ही विकसित हुआ है।

जहातक विचार की प्रगतिशीलता एव जन्ता का प्रश्न है यह सापेक्ष रूप सही साथ हो सकता है। हर बस्तु म तादा स्थ और भेद का सम्मिश्रण रहता है। गाधीबाद म गतिशी ता है जन्मुश्तता है-यह इसका विशेष नाण है। परतु नसम एए अय म प्रतिबद्धता भी है क्यों कि इसके सारे विचार प्**व आचार सत्य एव ऑहिं**सा' की जीक पर ही आगे बढते है। विसी भी विचार एव व्यवहार जिसमे विभिष्टता एव नवीनता ही सीमा भी उसमे अवश्य हो रहती है। दशन का इतिहास बतलाता है कि विश्व मे अनेक एम बाद है, जिनम अत्यधिक उन्मुक्तता प्रगतिशीलता एव उदारता है फिर भी च ह हम बाद की सजा देते हैं। जमे बिलियम जम्स का प्रयोगवाद, जैन दाशनिको ना स्याद्वाद अनेकातवाद एव पश्चिमी जगत् ना अस्तित्ववाद इत्यादि । अत गाधी के सिद्धात की व्यापकता स्फूर्ति एव विकासशीलवा के -आवार पर इन्ह हम बाद को नोटि से अलग नहीं नर सनते। ऐसा नरना अचिलत भाषा की मान्यताओं का भी विरोध करना होगा। आचाय कृपलानी गाधीवाद शब्द पर आपत्ति इसलिए भी करते हैं कि इसम सुम्यवस्थित विचार प्रणाली का अभाव है। परतुष्ट कभी-कभी स्वय मान लते हैं कि गाँधी के जितन में सभी विचार आपस में सबद्ध हैं और उनमें आतरिक सबध है जिसस सब्यवस्थित दशन का निर्माण होता है। वे यह भी भानते हैं कि गाधी सम्पूण जीवन को एक इकाई के रूप मे देखत ह तथा उनके विचार ज्योवन की समस्याओं से सबद्ध है। उनके उपदेशो एवं समाज-मुधार की क्रिया

म भी एकता एव समन्वय है। फिर भी इस एक्स्पता को दर्भन-प्रणाली की सन नहीं हो जा सनती है। यदि गाँधी के समस्त विचारा म लातरिक सबध है तो बाह्य प्रणाली का निर्माण करना जतनी महत्त्वपूर्ण बात नहीं है। गाँधी ने विचार प्रणाली नहीं बनायों, उनके गिय्यों ही ने बनाया व्यवसा स्वामाजिक किस सम्म व्यवस्य बा गांधी है—ये उतने महत्त्वपूर्ण नहीं हैं जितनी गांधी—विचार में भीरिकता, विचारदता एवं नवीमता, जिमे आवार्य कुपलानी पूर्णतः स्वीकार करते हैं।

आचार्य कुरकानी वाधी को ससदीय चितक एव दाशनिक को कौटि में नहीर राज्या पाइते, स्पीठि गांधी ने तरदी के सीनमत के बदके जीवन की समस्याकों में जुलना ही ठीक समझा । किसी दार्शनिक-रद्धित मा दार्शनिक-रत्य निर्माण करते को अधिका स्टर्शने जीवन की पद्धित एवं जीवन-तन का निर्माण किया । यो यदि हम भारतीय दर्गन की परस्परा पर विचार कर तो भी गांधी की पार्शनिकता प्रकट हो जावनी । भारतीय दर्गन को उत्पादि हो जीवन की समस्याकों के जावन समामान के लिए होती हैं। यहाँ हर दार्शनिक का उद्देश्य जीवन के जुला का उत्पूरण कर मोडा, वैक्य या निर्माण के द्वार तरु पहुँचाना है। यह ठीक है कि गाँची ने पार्शन के विपय में पत्री हो । यह अध्यादि का प्रतिय दार्शनिक निर्माण के विपय में पत्री ता साहित की पत्री का मानिक में भी साहित थी उन्होंने सामृद्धित मोश या पिद्याप प्रदीज किया है। प्राचीन भी साहित थी उन्होंने सामृद्धित मोश यो परिदाप प्रदीज किया है। प्राचीन भारतीय विजन की भीति उनके निवारों में मी दणन, पर्म, समाज-सामना, विस्ता आदि के विपार में सक्त स्वार स्वार है। मिला आरतीय विनवा की भीति उनके निवारों में सामृद्धित स्वार है। मिला जाति के विपार को सम्वार स्वार है। मिला आरतीय विनवारों को समस्य है। भी दणन, पर्म, समाज-सामना, विस्ता आदि के विवारों का सक्त स्वार है। मिला आरतीय विनवारों को समस्य है। भी

^{1 &}quot;His teachings and schemes or reform also reflect the same integration and co-ordination. There is the basic unity of purpose and aim. The element of unity are there, but they have not been reduced to a system".—Kripalani, J. B. Gandhi. His Life And Thought, pp. 306.

^{2 &}quot;He was at once a saint and revolutionary, a politionan and a social reformer, an economist and a man of religion, and educationist and Satyagrahi, devotee alike of iaith and reason, Hindu and inter-religious nationalist and inter-nationalist, a man of action, and a dreamer of dream"—Ramachandran, G, "The Core of Gandhi, Mahaimi Gandhi hurdred years, (ed.) Radhakrishnan, S, (Delhi, Gandhi Peace Foundation, 1968), p. 313

आचार्य कुपलानी के अनुसार गाँधी-विचार में अतिमता (finality) का अभाव है। इसमें किमी प्रकार की कठोरता या महता भी नहीं है। इसलिए इमें 'गाँधी-मार्गे' कह सक्ते हैं 'गाँधीवाद' नहीं। यहाँ पर उनके विचार में थोडी-सी सत्यता है, क्योंकि अग्रेजी शब्द-नोश में 'इज्म' का एक प्रयोग वैस सिद्धात के लिए होता है जिसमे कुछ रूउता या अलगाव का तस्व रहता है। ^१ परत् रूढता या अलगाव के तत्त्व का रहना 'बाद' के लिए निरपेक्ष रूप से आवश्यक नहीं है। 'वाद' मूरयत सनीर्ण या साम्प्रदायिक अर्थ में व्यवहतः हुआ है, इसका यह अर्थ नहीं है कि 'वाद' का प्रयोग हर पश्चिस्यति में सकीर्ण एव साम्प्रदायिक सिद्धात के अर्थ में ही होगा। बहुत-में ऐसे दर्शन है जिनमें सकीर्णताओं एव रूढताओं के तोडने का प्रयास हुआ है, फिर भी वे 'वाद' की सोटि में आते हैं। हिंदू धर्म के आधार-ग्रथ, वेद, उपनिषद् एव गीता मे यद्यपि साम्प्रदायिक चर्चा नहीं है, किर भी हिंदू-धर्म के साथ भी अग्रेजी मे 'वाद' (Hinduism) का प्रयोग किया गया है। इन उदाहरणो से यह स्पष्ट हो जाता है कि वहीं-कहीं 'वाद' का प्रयोग वैसे सिद्धातों के लिए भी होता है जिनमें मकीर्णता या स्वता के निए कोई स्थान नहीं रहता। बम्नुत जब शास्त्रीयता और व्यवहार, शब्दार्थ एव प्रयोग के बीच सवर्ष हो ती व्यवहार और प्रयोग को प्रमुखता मिलनी ही बाहिये। फिर सभी अग्रेजी जब्द-कोण 'बाद' को बिजगाब के अर्थ में नहीं प्रयोग करते हैं। बुद्ध अग्रेजी " और हिंदी के भी शब्द-कोश हैं जो 'बाद' का अर्थ देवल विशेष प्रकार के सिद्धात या ब्यबहार के ज्यों में ही करते है। इस अय में 'गौंधीबाद' साथक है। यदि यह भी मान लिया जाय कि गाँशी ने केवल एक जीवन इंप्टिया जीवन-पद्धति दी है तो भी यह किमी प्रक्रियाया काय के अर्थ में 'वाद' हो जाता है, जैसे, प्रयागवाद जो एक प्रकार का दार्शनिक टुप्टिक्नोण ही है, उस हम 'बाद' की सज्जा देने है।

वस्तुत आचार्य मुख्यानी साम्प्रदायिनता एव म्ब्द्र सिद्धानो के अर्थ मे ही 'गाँवीबाद' का प्रयोग उचित नहीं समझते । विनोदा की भाति उन्होंने भी

¹ Onions, C T, (Revised & Ed), The Shirler Oxford Dictionary, p. 1049

² Murry, J A H, (ed.) A New English Dictionary, two Note (Oxford 1901), pp. 504-505

३ वर्मा, रामयन्त्र, प्रासाणिक हिन्दी शब्द कोश, (बनारम, दिन्दी साहित्य दुरीर, मदद २००८, दूनरा सस्करण), पृ० १५५८।

गापी विचार की विशिष्टता एवं नवीनता को स्वीकार किया है। * गाँबाबाद एव सक्त कोटि का बाद है यह रहिया स मुक्त है जाश्वत भूषा म सम्पान है। इसमे तबीतता भी है एवं प्रगतिशीरता भी।

स्वाभाविक रूप स हमारे सामन प्रश्न आता है कि गांवीवाद के मूरभूत सिद्धात क्या हैं ? यो तो गांधी के मूख्य-मूर्य सिद्धाता के उत्पर आगे हम विस्तार म देखा। परत् यहा मक्षप म उनके विचारा नी निम्न विटला म सकेत गर सबते हैं---

- (क) ईश्वर सभी प्रकार के मून्या का आधार है अत व्सकी सत्ता म हढ आस्या ना सङ्गाव।^२
- (ख) मानवीय आत्मा की समापता म विश्वास रखना ।
- (ग) सत्याप्रह नाति का अस्त्र । ४
- (घ) सामृहिक अहिंसा का विद्वात 1⁴
- (र) मनुष्य क शरीर मन एव आहमा की अखाता का सिद्धात । ह
- (च) समाज राज्य अथवा किसी सस्या का हित उन व्यक्तियों स थान नहा है जिनम जनका निर्माण हवा है।
- (छ) साध्य संसावन वा अविक महत्त्व है क्यांकि साध्य दिशा प्रदान करता है तो साधन का सबध साक्षात रूप स जीवन स है।
 - (ज) अत अनुभृति नान का उच्चतम रूप है।

¹ Kripalani J B Gondhi His Life Ard Thought 1970 p 308

² Ramchandran G The Essence of Gandhi Gandhi His Relevance for our Times (cd) Ramchandran G And Mahadevan T K (New Delhi Gandhi Peace Foundation 1967) P 376

३ उपरिवद पृ० ३७६। ४ चपरिवत, प्र०३७६।

५ उपरिवत ए० ३७६।

⁶ Santhanam K

Bas c Pr neiples of Gandhism . उपरिवा प्रकाशकदा

७ उपस्वित् प्रव ६०६।

८ उपरिवर्त ५० ३०९।

६. गाँधीवाद के प्रस्कत्ती

सनमामिक गांवीवादी विचारको को हम मुदिवा की हरिट से मुख्यन दो
शासाआ म विभावित कर सकते हैं। पहली शासा मे राजनैतिक गांवीवाद
एव दूसरी में सर्वोदय-दर्शन को रख सकते हैं। राजनैतिक गांवीवाद का भी
विभाजन दो वार्ग में किया जा मकता है—एक प्रामाणिक-गांवीवाद और दूसरा
स्वामाणिक-गांवीवाद। प्रामाणिक-गांवीवाद के कांग्रेस पार्टी एव उनके नता
पडित जवाहुरलाल नेहरू के विद्वातों से सबद है जिसे बाँठ राममनोहर लोहिया
ने एरकारी-गांवीवाद के तथा मोहित नम न सबसे सिषक समर्थ गांवीवाद के स्वा
श्री हो। अप्रामाणिक-गांवीवाद के अतगन चत्रवर्ती राजनोगलावारी तथा
श्रोठ राममनोहर लोहिया एव उनको साजनैतिक पार्टी (संबोधा) के सिद्धात बात
है। डाँठ श्रीह्या एव उनको साजनैतिक पार्टि (Heretic-gandhism)
को सता दी है। अप्रेम अस्टरगाड, "हेनेस टिनवर जादि पारचारस लेखको
को सता दी है। उन्येप अस्टरगाड, "हेनेस टिनवर जादि पारचारस लेखको
को तकती वा वे विचार को स्रार्तिकारी गांवीवाद भागा है।

(क) जवाहरताल नेहरू थोर गाँधोवाद जवाहरराल नेहरू एक छी। पाश्चाद्य विज्ञान एव प्रजावत म प्रभावित ये तो दूसरी और उन्हें गाँधी के नतृत्व म भारत की स्वनत्रता भी लडाई म काम करन ना जुववहर प्राप्त हुआ था। गाँबी को उन पर अटट विश्वास था और उन्होंन उन्ह अपना उत्तराधिकारी भी पीपित किया था। वितु उननी अभिगिष गांधी के स्वनाहमन कार्यक्रम न उतनी नहीं थी। मारत नी स्वनत्रता मिलते ही आश्चर्य-जनक घटना हुई। एक और गाँधी ने कांग्रेस ना विषटन कर उसे लोग-नेवल-मध्य मे परिणा करना थाहा, दूसरी और जवाहराजाल नेहरू स्वतद भारत के प्रधान मधी के पद पर साधीन हुए। गांबो की मृत्यु के बाद १३ १५ मार्च,

¹ Lohis, Ram Manohar, Marx, Gindh and Socialism. (Hyderabad, Navahind, 1963) Preiace, p XII

² Ibid, p 12

³ Sen Mohit Gandhism Aiter Freedom", The Mahatma A Marxist Symposium (Ed.) Rao M. B. (1969) p. 64

⁴ Lolia, Ram Manohar Marx, Gundin and Sociation, (1963) Privace p 44

⁵ Ostergaard George, and Curroll, Malville The

b Tennyson H Sum: On the March, The Story of Vinobr (London Victor Gollanz, 1955) pp 1—223

गा० वि० द०— ३

१६४८ म गांधी के सभी जिप्यों नी एन सभा देशरान डा॰ राजेन्द्र प्रमाद की अध्यक्षता म मेवाग्राम म बुरायी गई। इसम एक और जवाहरकाल नेहरू सरदार पटक एव मोलाना अपुर कराम आजाद जैम बठेन्बर्ट राजनेता आये तो हूसरों ओर विनोबा, नाका काललकर नादा धर्माविकारी आचाय कुश्लाजी खाँस समाज नेवक जुर। विनारों म कर्ष पड़ा। सरकार पर भी छोटाक्शी हुई तो राजेन्द्र बाबू ने मध्यम माण मिलाते हुए कहा— सरकार को अपनी राष्ट्र चराने दें और हम अपनी राष्ट्र पर चरने दें और हम अपनी राष्ट्र

सभा वा मुद्रय उर्१श्व नई परिस्थित म गाँधी मिद्धात के आंधार पर वामंक्रम लागू नरते वे सदय म विचार वरने म दा। नेहरू ने दस सभा म गहरी दिलनस्त्री नहीं ली। सारा नार्यभार विज्ञांत्र के कार छोड़ दिया गया। इस अवसर पर नेहरू ने स्मष्ट रूप म कींग्रम के विष्यहा का खड़न किया तथा गाँधी वे रचनात्रव नार्यक्रम वो तास्त्रालिय परिस्थित म हत्त्रिम प्रव अवास्त्रविक् माना। प्रवास कर्मक्रम वो तास्त्रालिय परिस्थित म हत्त्रिम प्रव अवास्त्रविक् माना। प्रवास कर्मक्रम वे तास्त्रालिय परिस्थित म हत्त्रिम प्रव अवास्त्रविक् साता। प्रवास प्रवास प्रवास की मुद्राला परना तथा हिंसा को रोव कर सम्प्रस्थित सारतस्य ना बनाय रखना था। दस्रालिय नेहरू ने गाँधीबाद ना स्थार कींग्व मन्त्रय को जाधार रखने म देखा।

इस स्पा म नहरू ने गानी के राजनीतिक विजारा को ही म्रहण विमा । स्वरंगी, स्वावरण्यत प्रमतिस्पर प्रजातन, मार्ग्यदास्य एकता तथा अतर्राष्ट्रिय राजनीति म तदस्यता की मीर्त एक पत्रजीर में पारणाक्षा को स्वयुच्च उन्होंना मीरी वी नत्य अहिंगा के परिणामन्यस्य ही मात किया। है किर गाधी के साधन को पत्रज्ञा कि के स्वा में साधन को पत्रज्ञा कि से स्वा में के स्था में पर्म में के स्था में पर्म म नहीं। इस प्रभार नेहरू ने गापीबाद म रचना मन कायहमा तथा द्वापाय के मित्र प्रमार नेहरू ने गापीबाद म रचना मन कायहमा तथा द्वापाय के मित्र प्रमार नेहरू ने गापीबाद म रचना से मार्ग प्रमार नेहरू की गापा के मित्र प्रमार नेहरू ने गापा वाचार हो गई जिन्म गापा वाचार हो गई जिल्म में प्रमार के प्रमार हो हो । पर्म भावर नहीं हो पाया और गाधीबाद की गर्ति भीरा भी सीण हो गई। गरी भी मार्ग हिंद की हमा वा प्रमाग बहुत हो कम हो पाया। अहिंसा बहा भी नीर्ति मार रह गई प्रमी नहीं वन पाई। नेहरू

i Narayan Sriman Lingba His Life and Horl (Born bay Popular Prakashan 1970) p 169

² Ibid p 169

³ Sen, Mohit Gandhism Aiter Freedom, The Maha Ima A Marxisl Sympotum (ed.) Rao M. B. (1969), p. 64 4 Narayan, Shriman Vineba His Life And Work,

⁴ Narayan, Shriman Vineou His Life And Horf,

(स) चनवर्ती राजगोशालावारी और गांधीबाद यदि जवाहरलाल नहरू गांधी वे हृदय-प्रमाट माने जाते थे, तो थी चनवर्ती राजगोशालाचारी उनके मिलप्ल माने जाते थे। तिल प्रन्तर गांधी ने व्यक्तिन ले परम मून्य माना और जिसके रिएए समिट्याद वे चगुन म व्यक्ति की मुक्ति दा उनहेंने हदेश दिया, उसी प्रचार राजाजी न भी व्यक्ति लो स्वता पर बल देन वे लिएस्यन पार्टी नामक एन राजनीतिक दन का निर्माण कर लिया। उनके अनुमार व्यक्ति की तुल्ला म राज्य की भी ग्रनित कम होनी चाहिए। विशेष रन्ते आणिल मामको म व्यक्ति सो म्वनवता एव राज्य के हल्लोग को त्यम करना इन्होंन आवश्य समा । गायद य नीकरणाही के अस्टालार एव लालकीतावाही को आविक रतावाद में ना गायद य नीकरणाही के अस्टालार एव लालकीतावाही को आविक रतावाद से साम निर्माण समझ कर ही राज्य क हस्तक्षेत्र को कम करना चाहते थे। य लावस्य के दारानिक समाजवाद के आलोक एव माम्यवाद के प्रवत्न विरोधी माने आते है। तदनुनार राज्य दा कद दितता हो बढ़ेगा व्यक्ति की स्वन्तनता सतनी जी दिलेगी।

१ नारायण, जयप्रकार, मेरी विचार यात्रा (वारायमी, सवसेवा सव प्रवारान, ५९७४), पु०६२ दितीय सस्वरण

² Sen Mohit, 'Gandhism Aiter Freedom', Th. Mahaima A Marxii Symposium (ed.) Rao M. B. (1969) p. 64

उनिः प्रेंबेह राजाओ गांधीबाद के एक अत्यत महत्वपूर्ण विशु अपिहरूम्य सत्त्व की प्रधानता प्रदान करते हैं। परनु मेरी विनम्न राय में इसका वे उपयोग अलत हम ते करते हैं। बहु ठीक है कि राज्य ही गांवित की शीणता जनता के नैतिक एव आध्यारिमक जरान के गांध जुनी हुई है लिंदु व्यवित ने स्वतकता, विषयमता एव शोषण के आधार पर नहीं टिक सहती। गांधी की हिट यह कवाित गहीं हो सबती कि जिना जनवाजारण की नैतिक णित की नमटिव विये, राज्य की प्रवित की दुवंल बनाकर समाज को अराजकता की गोंद में खोड़ दिया जाव। कि पानक-कवाण एव आध्यादिकला के जिलाम के लिए पूर्जीवाद का प्रतियोगिताबादी-राग्न उपयुक्त नहीं। स्वतनता के नाम पर व्यावित उत्पादन के की में उद्दान पुराद्यो को नी ही हिटा नहीं सकता। अत राजनी ने गींदी की समझा जिल्त आधारिक राजी नी गींदी की समझा जिल्त आधार कर नहीं।

(ग) डा॰ राम मनोहर लोहिया और नुजात गांधीबार—डा॰ राम-मनोहर लोहिया गाँबी के दार्णनिक विद्वातो एव समाज परिवर्तन की प्रक्रियाका की सार रूप में प्रहुण करते थे, परतु गाँबीबाद के समसामधिक तस्वो ना निषेद करते थे। ये गाँधी के समाजीवन अक्त था। इनके निद्धात को हम समाजीवनाश्यक गाजीबाद ती भी सजा दे सकते हैं।

समालोचनात्मक गावीबाद, गाँवी के सत्य, ब्राह्सिः, सत्याप्रह^क, सावन-साम्य की एकता एव उनके "एक कदम पर्याप्त हैं ¹⁸ ब्रादि सिद्धांतो को अपने

^{1 &}quot;Non-violence has almost always been one of my lode stars. I had indeed ever distinguished non violence as an internal weapon from its use in international disputes and been somewhat reserved about the latter International non-violence had never the less, been a logical need and Incohate hope."—Lohia, Ram Manohar Mars, Gandin and Socialism, (1963), Preface—p. 41

^{2 &}quot;Civil disobedience both as individual's habit and collective resolve is armed reason, and anything else is either w.a.k reason or unreasonable strength. Such civil disobedience is Gandhi's direct gift to mankind."—bbd., Priface, D. 17

^{3 &}quot;This doctrine o ends in 1 m ans together with the doctrine of imm dries, has given to mod in man a weapon of unexampled strength — bid p 125

विशेष वर्ष में म्रहण करता है परतु यह गांधी की सारगी, चरला, कादी, प्राकृतिक चिल्लिसा आदि की पारणाओं से घोडो-सो भी द्रेरणा का अनुभव नहीं करता है। ' जल राममनोहर लोहिया, गांधीवाद के अतर एव बाह, स्वार एव गोण तस्वी का विभेद करत थे। उनके अनुमार चरला, प्राकृतिक चिलिरसा आदि का सामयिक महस्त्व है, जिसे पारिस्थित के परिवान के साख बदलना अतिवास है। जैन-जैन मानव के मन्दिक्क का विकास होता जाता है, वह सरल से जटिल अभियतों का (Lools) ब्यवहार करने लगता है। अस विज्ञान के विकास के साथ-साथ होता जीजा प्राचान के स्वार के स्वार के स्वार स्वार करने लगता है। अस

लोहिया गानी के सरपापह पर ही अधिक बल देते हैं। वे यह मानते है कि जबतक उसमान से प्रांपण और अत्याय है. सदतक इसमें सरपापर की अधायपत्र हो, सदतक इसमें सरपापर की अधायपत्र हो है। वे यह मानते हो सरपार के प्रांपण करती हो है के अध्याय के विद्य समर्प करती हो है कि अध्याय के विद्य समर्प करती हो है कि

¹ Ibid . p 130

^{2 &}quot;This essence is not too desirable when, once the outer covering around it is cast awa.) The ephemeral and enduring were so closely interviouen in Gandhiji that only a man assured or eternal line could have risked it. He thought probably that his loving disciples would continue the enduring in his doctrine and adorn it with ephemerals that change according to requirements the Spinning wheel is ephemeral and so is nature cure sectional "—lbid", (Preiace), p. 13

^{3 &}quot;Satyagrah as a weapon will prevail as long as injustice and oppress prevail, and it should prevail because if it does not, the gun or bullet will prevail"—Ibid, p 127

⁴ Ibid , p 43

⁵ Ibid . p 44

डॉ॰ लोहिया सत्य में विश्वास करते थे, परत उनके अनुसार सस्य न ती निरपेक्ष है और न वह समन्वयात्मक ही है। सत्य के एक छोर पर "हाँ" और इसरे छोर पर "ना" विराजमान रहता है। इन दोनों के बीच अनत 'हाँ' और 'ना' होने हैं। अत सत्य अनेक है। गांधी के सत्य, ऑहसा, अतर्बोद इस्पादि को भी वे तत्वमीमासीय इंग्डिमे एक तत्त्व का बोजक नहीं मानने है। हा, नैतिकताकी इंटिट से ये सभी एक अवश्य हैं। अत गाँधी को लोहिया 'दार्शिक-उदारदादी' (Philosophical liberal) तथा बहुल्बादी मानते थे। वे कहते थे -- "गौधी वस्तुत दाशनिक उदारवादी थे। जिसे छन्होंने ईश्वर या सरय या अहिमाया अतर्वीत नहा, वे तारिवक **ह**िट मे मुफ्किल ने अर्द्ध वादी कहे जा सकते हैं, भी वे नैतिक अर्थ में बैमा हो। यह गाँबी के रिए सदेहप्रद है कि निरपेक्ष चाहे वह प्रत्ययवादी सिद्धात हो या भौतित्रवादी—विश्व मे व्याप्त है। वे एक बहुलवादी विचारत थे तन अनन कारण-कार्यकी श्राखलाओं में परिचित थे। वे किसी परिस्थित की सभी समावनाओ, बारण एव कार्यों पर विचार करते थे और केवट काय, स्वतंत्रता या अहिंसा या जन-रत्याण के सिवा उनके विचार में कोई दुसरा पूर्ण समा-वेष्टित करने योग्य समस्ववाद नही था।"३

^{1 &}quot;Truth was a line at one end of which stood "yes" and at the other "no" and the intervening space consisted of varying shades or "yes" and "no"—Ib d, p 19

^{2 &}quot;Gandhi in fact was a philosophical liberal. What he called God or Truth or no -violence or innervoice was hardly single substance, metaphy ically speaking, that may have been so in an ethical sense. It is doubtful it, to Gandhi the absolute either as idealist or materialist principle filled the world. He was a pluralist well aware or plural causes and effects. He considered the all possibilities, causes and affects of a situation and except or the criterion of Justice or freedom, non-violence or people's wehare. There was no all enveloping monism in his thought"—Ibid., (Preface.),

डॉ॰ राममनोहर लोहिया गाँवी वी ती त म कई प्रकार के दोवों को पाते ये तथा उन्हें दूर करने का प्रयस्त मन्ति थे। उनके अनुभार गाँवी मान्य के बारिएन एवं आर्थिक में तथा उन्हें दूर करने का प्रयस्त मन्ति थे। उनके अनुभार गाँवी मान्य के बारिएन एवं आर्थिक पे ही प्रवास के हैं। वा के बच्च के विकास के प्रवास की हैं। प्रवास के मान्य के निर्माण की प्रवास की हुद्य का परिवर्षन नहीं हो पाता है। पात के विवस्त की परिवर्षन नहीं हो पाता है। अत , को हिया मान्य के बार्थिक जीवन, वाताबरण एस जन-समुद्द के हुद्य परिवर्षन पर भी मान्य स्थाप समस्त के विवस्त की विवस्त वाताबरण एस जन-समूद्द के हुद्य परिवर्षन पर भी मान्य स्थाप समस्त विवस्त की विवस

सच तो यह है कि डॉ॰ राममनोहर छाहिया ने गाँधी विचार के निषेबारणक पक्ष को ही प्रकाश में लाकर गाँधी विचार को बढाया है। गाँधी का भावारमक एव रचनारमक पन्न जनके विचार से गोण पड जाता है। अत, गाँनीवाद के समग्र रूप को जोहिया नहीं रख पाते हैं। बास्तव में अन्याय के प्रति प्रति-कार गाँजी के लिए समसामयिक समस्या थी। क्ति इसके पीछे उनका भावात्मक लक्ष्य था--जन्मक्ति का उत्पान । इसलिए एक ओर उन्होंने अँग्रजी सत्ता के विरद्ध सवर्ष तथा दूसरी ओर रचनारमक कायक्रम को देश के सामने रखा। केवल अन्याय से मुक्ति मे ही जन-कल्याण की इतिश्री नहीं है। यह तो मानवता के प्रस्कृटित होने की आरोहण शिशा है। परत इससे भी महत्त्व पूर्ण तत्त्व भावात्मक शक्ति का सर्जन है। विरोधी हब्टि से प्रतिपक्षियों की ग्रक्ति क्षीण हो या नही परत विरोत्री का मानसिक सतूलन अवश्य ही समाप्त हो जाता है। अत उसकी समुचित शक्ति जग नही पाती है। परतु भाषा-त्मक रूप स अपनी शक्ति जगाने पर अतिपक्षियों के अन्याय को समारा करें या नहीं परत् अन्याय के प्रभाव की मिटाने की शक्ति अवश्य आ जाती है। हम यह नहीं कहत कि अन्याय का प्रतिकार नहीं होना चाहिए। हमारा आशय केवल इतना हो है कि नैतिक, आध्यारिमक, आधिक एवं सामाजिक शक्ति के मर्जन म

¹ Ibid , p 133

² Ibid , p 133

^{3 &}quot;Gandhism is thus supposed to mean change of heart not on the millions who are oppressed but of the tens who oppress "—Ibid, p 426

अधिक यल देना चाहिए। अन्याय मिटने पर यह शक्ति स्वन जयेगी या इस शक्ति के जगने पर बग्याय का मुश्तवला हम सरल्वा से कर सकते हैं—यह अदन बैसा ही है जैया—यहले मुर्गी हुई या उसका अडा? परन्तु दोनो नार्यों को सन् साय केने पर किसी भी प्रकार की कहिनाई गहीं है।

डॉ॰ लोहिया ना यह कहना कि गाँवी ना सत्य निरोक्ष करव नहीं है तथा वे बहुलबादी हैं, उचित नहीं । गाँधी ने स्पष्ट रूप से सत्य का वर्ष निरोक्ष सत्य से जिया है जैना आने हम उनसे तत्वसीनाचा के जिनारों में देवों । "ईगाबाम्यिमद सर्व यर्तीचन जगता जगत्" को ती वे मानने ही हैं। बत वे निरोक्ष क्षय्याहमबादी तो हैं ही ! हाँ, यह वे अवस्य मानते हैं कि निरोक्ष स्वयं ना वह स्वयं मानते हैं कि निरोक्ष क्षयं कुष्त इमें सांक्ष सत्यों का अनुमन करने नत्ते होगा। बत उनका बहुलबाइ उनसे प्रात्त रूप हो। ब्रावाद में तो यह तनका

इस प्रकार रून यह देखते हैं कि डॉ॰ राम मतोहर लीहिया जिस अग तक गांबीबादी तरवों को ग्रन्थ बरते हैं, वहां तक ठीक है! परन्तु गांगी की समझ एव समबयबादी हिंग्ट को समझने में वे असक रूहे जाते हैं! गांबी ने करव को खड़ित करके समझने का प्रवस्त किया ही नहीं! उनका स्वस्य प्रमध्युण

- (ष) सर्वोदय-विचार एव सत विनोबा का गाँधीवाद राजनैतिक गाँधी-यार की गुरुता में सर्वोदय-विचार गाँधी-विचार का लिक धुद्ध और सच्चा रूप माना जाता है, किंगु इसे डा॰ राम मनीहर लीहिया व्यंग से "मठाषीज गाँधीवाद" क्हा है। बापू की मूख्यु के परचात् मेवाडाम-प्रमेशन में विनोबा के नेतृत्व में गाँधी के रचनात्मक षार्योक्षम में विद्यवास करनेवाले जिल्ला ने 'सर्वोदय-समाव" बी स्वापना की जिल्ला छुद्देश गांधी के छाद-अहिंसा के लाजार पर देश की नई परिहितिकों में रचनात्मक कार्योक्षम ने लाजू करना था। दशके िए अधिक भारत के सत्तर पर एक सस्वा का निर्माण हुआ जिम 'सर्व-मेवा-स्वा' पहले हैं। खर्वोदय-समाज में विद्यास करने वालों ने राजनीति से व्यंपन लो जन्म पर सेवा के बार्य में सर्वा-त किंगा। यह एक आध्याहिमक भाई-वारा ही माना जाना बाहिए। इस्ते कीई कोंने सगठन नहीं। दस विचार-चारा के कुळ समुख वित्यक इस स्वार हैं—
 - (क) सत विनोता भावे (जन्म १८६५)
 - (ब) श्री निशोरीलार घनश्यामराल मशस्वासा (१८६०-१६५२)

- (ग) थी कापा काललवर (जम्म १८८५)
 - (म) ,, दादा धर्माविकारी (नन्म १८६६)
- (ङ) , वीरेंद्र मनुमदार (जन्म १८६६)
 - (च) , काचार्य ऋगलानी (तम १८८८)
 - (छ) , डा॰ रानेन्द्र प्रसाद (१८८४ १८६२)
 - (ज) ,, जबप्रकाण न रायण (जन्म १६०२)
 - (स) , जनर राव दव (ज म १८६५)
- (ट) ,, डा॰ ज॰ सा॰ कुमारप्पा (१८६२ १८९१)

इन विचारना न गाँगी विचार जा साग उतन गचनारमन नार्यक्रम म निया तथा अपन अपन उत्तर और अभिगत्ति के शतुरूत प्राण्ठा के विचारा की व्यास्ता, ग्रामीन्त्रत एव विम्नार किया। इन सभी विचारनों पर यहां पर हम अण्य अल्य विचार नहां नग नेवण सत विजोश के विचारा पर ही अपन प्याना को केंद्रित नरीं, नशीक यही हमारा प्रतिशब्द विषय है।

१ दिवान प्रमाकर, "गाँधी जीवन विश्वक ल्लागन के प्रकार माण्यकर वितोध मात्र , तुरक, नगान्धीन (मन्यान) वितोध वगन, विश्व, शीकारी मनगान, विश्व के प्रमान के विश्वकर करें नी विनोध नां को भीधी जी के माण्यकर करना होगा विनोधा को गीधी जी के माण्यकर करना होगा विनोधा को गीधी जी के माण्यकर करना होगा विनोधा को गीधी जी के प्रतिनिधि मार्ने कर में लिकार करने क्यू के लिकार है ए

² Tondon, Vishwanath, Th. Social And Political Philosophy of Siri daya After Gundhi (Varanasi, Sarva Seva Sangh, 1965), p. 4

³ Ibid , p 5

नई नई अववारणाओं का भी निर्माण करने हैं। व्यावहारिक रूप से ये गाँवी नी अहिंसा का अयोग देश के नय आर्थिक राजनैनिक एवं सामाजिक क्षेत्रा भ करते हैं जिसके परिणासस्वरूप यूदान, सामदान, प्रखबदान, जिलादान एवं राज्यदान की वारणाएँ आतो हैं गाँवीबाद को समुजत बनाने म इनकी अवितर्मेश प्रतिभा एवं व्यक्तिस्व का अपूर्व हाथ रहा है। साथ-साथ उन्होंन सर्वोदय आदो क्य में सम्मतिदान, अमदान, बुद्धिक्षन, मान्तिन्थना, आचायकुल, आदि न जाने नितन आयाम खर्व विच हैं।

गांधी की तरह विनोबा अपने विद्यार्थी-वीवन म सामान्य छात्र नहीं रहे हैं। बचान य ही दनकी चुढि एवं तक बक्ति प्रचर रही है। गाँधी की मांति जहीं ना है। माद्या क्लांगि देदी मी प्रेरण सं त्या अपने स्वामान्य कर्तात नहीं किया है। माद्या क्लांगि देदी मी प्रेरण सं त्या अपने स्वामान्यक उद्धार के कारण इन्होंने आधीवन जहाय देदी में प्रक्रम तथा अपने स्वामान्यक उद्धार के कारण इन्होंने आधीवन जहाय के प्राप्त हिए विद्या नहीं ग्या । इन्हें अपनी जिला म गोंच नहीं रहा है वे प्राप्त प्रमुख की भी जला कर तथा काल्य की छोड़ कर गृहस्थान के लिए प्रेरित हुए हैं जहा गांधी ने सहस्य महित ना प्रयोग कर मानव-करवाण की भावना सं प्रीरत होनर अपने जीवन म सन्यास करों नी होन होने होने होने साम मितन सं प्रीरत होनर अपने जीवन म सन्यास करों नी होने साम मैं मी कामना रखन व मैं तथा सर्व के गोंव का विषय समाज हों मानन य । परजु विनोबा गांधी के मत्यों म ही कुत्युनी हैं। इं चर्चे मितन सं । परजु विनोबा गांधी के मत्यों सह है। लिसी सरस्य के रूप मानव के सामन की मानन य । परजु विनोबा गांधी के मत्यों है। है जिल्हों हो है कर समाज के स्वर्ध में स्वर्ध के हिसी सरस्य के की किया सरस्य के की सामन की सामन या परजु विनोबा गांधी के मत्यों हो है। हिसी सरस्य के की साम की साम निया सरस्य के की साम की साम निया सरस्य के किया सरस्य के किया सरस्य के किया सरस्य के की साम की साम निया सरस्य के किया सरक्य के किया सरस्य के किया सरक्य के किया सरक्य के अपने की किया सरक्य के अपने की किया सरक्य के अपने की किया सरक्य के किया सरक्य के स्वर्ध के स्वर्

Narayan, Sriman Vinoba His Life and Work, (Bombay, Popular Prakashan, 1970), p. 25

² Ibid , p 20

³ Ibid , p 31

⁴ Tennyson, Hallam Saint on the March The Staty of Vnoba, (London Victor Gollanz Ltd 1955), p 214

⁵ Rolland, Romain, Ma atm: Gardhi (New Delba, Government of India Publication, 1969), p 15

⁶ Narayan, Sriman, Vinoba His Life and Work, (1970), p 108

मानते हैं।'' ने निष्काम मेवा के आदी हैं। समाज-सुद्धि के लिए जीवन-सुद्धि न्तया जीवन को सून्य मे परिणत करने मे उनकी हढ आस्या है।

गाँधी के जीवन में म जाने क्लिसी ही साम्रास्कि दुवंक्ताओं के दर्मन होने हैं। जैसे बीधी पीना, चुपने से मास साने का अभ्यास करना, मुख सोने के द्रव्य की पुराक्तर देख डालना, 'पिता के बीमार रहने पर भी पत्नी के पास लाम-वासना में पढ़ कर विश्वेर रहना,' इत्यादि। विश्व हम भी सही है कि पूर्वजी में नुलीनता एव सत्य में इढ विश्वास रहने के कारण वे इन चुरी आदतो पर विजय प्राप्त करते गये। परतु विनोबा के जीवन में इब बुराद्यों का तरिक भी भ्यान नहीं रहा है। उनके चरित्र पर उनकी मी एव पिता ची गभीर छाप है। जब कभी विद्यार्थी जीवन में शाम नो ये देर कर पहुचते हैं तो उनके परिवार के लोग यह अनुमान कर लेते हैं कि युस्तकों, एव पतिकाओं के अध्ययन तथा वाद-विवाद में तल्लीन हो गये होंगे। जिन प्रवार गाँधी को सब्द में इढ आस्था यी उत्ती प्रकार विनोबा को भी प्रहा, आध्यादिक्तता, एव अपने को सब भीति से सुन्य में परिचल करने के प्रति हास्था है।

गाँधी का सबस सपूर्ण जीवन में तरह-तरह की ब्यावहारिक समस्याओं के समाधान से था। उनकी बुद्धि आप्यारिक रहने हुए भी ब्यावहारिक थी। उन्हें अनेक प्रकार के बढे-बर्ध राजर्नेतिक नेताओं का सपर्ण एव प्रमाव प्राप्त आप । इसके अविरिक्त गीता, बाइबिक, रिसन की पुनक "अनद दिस स्थान" जया अमेरिकन विचारन पूरों के सिनिवर-डिसओरिविजयें में उन्हें काणी प्रभावित क्या। परातु सस्कृत के अच्छे जान के अभाव में हिन्दू-वर्गन की हुस्तता एव गहराई में प्रवेश करने का सुअवसर उन्हें नहीं मिला। सद्यपि देण्यव परिवार में जन्म लिने तथा माता नी स्व-रिस्कोरिक कारण उनकी वृत्ति सामिक करी, परातु वे विशेष हम से सत्य-गहणुक्यों ने सपक में नहीं आ रहे। उन्हें लियी सत के आश्रम म रहने का भी मीका नहीं मिला। विनोधा महाराई वे सत

^{1 15} d , p 28

² Tendulkar, D. G., Mchams Life of M. han Das Karam Chard Gandhi, (Bombay, Vithalbhai K., Ihaveri D. G. Tendulkar, 1951), 8 volumes, Vol. I. p. 31

³ The Selected works of M-halma Gandhi, (An Autobiography) (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1968), 6 Vols, Vol I, p 43

नामदेव, एकनाय, ज्ञानदेव, तुकाराम, तथा समर्थं गुरु रामदास तमा महापूरपः रानाडे, लोकभान्य तिलक तथा गोखने के विचारों के काफी सपके में आये। इन विचारों के प्रति सनवी अभिनित्त अस्पन से ही रही है। जाद्गुन शकराचार्य के विचारों ने इनने सानिक चित्त को सर्वाधिक समाधान दिया है! वेद, उप-निषद्, पूराण, गीता, वेदात, साहब, स्थायमूत्र, याज्ञव व्यय-स्मृति, तथा पातजल-योग शास्त्र का इन्होंने गहराई से अध्ययन किया है। दे इनके अतिरिक्त पूरान, धम्मपद, ना कन्नमं, नामघोषा, लाओन्मे, कनकृपूचियस इस्यादि के विचारो का गहराई से अध्ययन ही नहीं किया बल्कि उन पर पुस्तकें भी लिखीं। वयने पिता की विज्ञाननिष्ठा एव शिष्टाचार ने तो इन्हें काकी प्रभावितः क्या ही, दन्होते कई आधुनिक वैज्ञानिक पुस्तकें अमे, जेम्म जीन्स का 'दी मिस्टीरियस पुनिवर्ग, ४ समाजशास्त्रीय पुस्तक टाल्स्टाय का स्लेबरी आफ आबर टाइम्स. पढी एव उनमे बाफी प्रमावित हुए । बार्ल मार्क्स का वितर्क-बाद, डार्बित का विकासवाद, आह्यटीन का सापेसवाद सया थी अर्रविद के अतियानस सिद्धान्त का भी जनपर गहरा प्रभाव पडा । इन्होने भारत की प्राय-सभी प्रमुख भाषाओं के अध्ययन के अतिरिक्त, जर्मन, अग्रेजी तथा फरेंच आदि कई भाषाया ना भी अध्ययन किया है। संत विचारा की अभिव्यक्तियों में उन्हें विसी प्रकार की भाषीय कठिनाई या अस्पष्टता का शिकार नहीं होना पटा है ह सस्द्रत एव गराठी के गहरे अध्ययन में इनके चितन को पर्याप्त लाभ पहुँचा है । सबसे बड़ी बात तो यह है कि इन्हें गाँधी जैने महारमा के समीप मे जीवन के अधिकाश भागों को व्यतीत करने का मुखबसर मिला है। गाँबी के समय मे इन्हें व्यावहारिक या राजनैतिक सम्म्याओं से जूझने का बहुत कम मीका मिला था । अधिनाम समय इन्होने अध्ययन, अध्यापन, मनन, आश्रम-संचालन, खादी,

१ वित्रोबा-चितन (अक २०-२२, १९६७), ५० ३३०

² Narayan Sriman , Vineba etis Life And Work, (1970),

[.] इंडपरिवत्,पृ∞ ५४

४ विनोबा, साम्यमुत्र, (बाराखसी, सर्व-सेवा-सब प्रवाशन, १९१८), ५० ३३...

[ु] उपरिव1, प० °८

६ उपरिवद, प० ४१-४२

^{7 &}quot;He is not like Gandhi, a politician saint, but a saint temporarily on the tringe of politics"—Tennyson, Hallam, Saint on the March, The Story of Vinoba, p 213.

काचनमुक्ति, भगी-मुक्ति इत्यादि जैमे प्रयोगों में नित्यृह भाव से व्यतीत हिया है। इसलिए जहाँ हम गांधी को द्रष्टा तया सदेशवाहक कह सकते है, वहाँ विनोदा को द्रष्टा के साथ-ही-साथ मुनि (मनन करने वाला) भी कह सकते हैं।

विनोबा के व्यक्तित्व में शकराचार्य की सार्विकता, महारमा घट की करुणा . ज्ञानदेव की भाव प्रवणता तथा गाँधी के कार्य-की शत का अद्भूत समन्वय है। इनकी अरुभत प्रतिभा एवं आध्यारिमकता पर गांधी को गर्व था। इसीलिए तो उन्होन १६१७ में मी० एफ० ऐन्हुज में विनोबा का परिचय देने हुए कहा था ये ऐसी विभूतियों में ते हैं जो आश्रम से बरदान पाने नही चित्क बरदान देने के लिए आते हैं। हिमीलिए तो उनके पिता को पत्र लिखने हुए १११६ मे गाँधी ने व्हा ''उन्होने अपनी इस नाजुक अवस्था में ही आध्यात्मिक्ता एवं संयास की इस ऊँचाई को प्राप्त किया है जिस प्राप्त करने में मझे वर्षों का कठिन परिथम लगा।" इसीलिए सो विनोबा के १० फरवरी. १६१८ के पत्र को देख कर उन्होंने यह भाव प्रकट किया 'वे (विनीवा) भीम हैं, वे गोरखनाथ है, जिन्होंने अपने गृत मच्छन्दर नाथ को भी मात कर दिया। पत्र का उत्तर देते हुए उन्होने लिखा मैं नही जानता है कि तुम्हें मैं किन शब्दों में सारीक नर्हे। तुम्हारा प्रेम, चरित्र एव आरम विश्लेषण -मुझे मुख करता है। मैं तुम्हारी योष्यता मापने योग्य नही हू^{*}। मैं तुम्हारे ही द्वारा निर्वारित मूल्य को स्वीकार करता हूँ तया तुम्हारे पिता का पद ग्रहण करता है ।" शायद इसी अद्भुत समता एवं प्रतिभा को देखकर उन्होते १६४० मे नेहरू को प्रथम सत्याप्रही नहीं बनाकर सत विनोबा को बनाया।

१ भोरे-इ मन्मदार के साक्षात्कार से प्राप्त-दिनाक २९-६-९९६९, स्थान शांति जुटीर, सब-सेवा-सव, वाराखनी।

² Narayan, Sriman , Vinoba His I ife and Wirk, p 50

³ वितोबा चितन (अक्र २०-२१), पृ० ३,०

⁴ Norayan, Sriman , Vinobs His Life and Work (1970), of $\epsilon i t$, p 4

५ उपरिवद, प्र०८

ह उपरिवर्*ष*० ५१

७ उपरिवन्, १० १

फिर गाँची की तरह विनोवा ने व्यक्तित्व में भी शांति एवं क्रान्ति का अद्युत्त समन्वय है। इसीविष्ट गृहं-स्वाम के बाद बनारस में जब विनोवा को गाँवी के प्रयम वर्षन हुए तो उन्हें हिमाल्य की शांनित एवं तत्कालीन बनाज के राष्ट्रीय क्रांति दोनों का अद्युत सयोग मिला।' अदा उन्होंने हिमाल्य एवं वयाल जाने का रास्ता होंट दिया। गाँगी के व्यक्तित्व के समान विनोवा का व्यक्तित्व भी विवाद के क्षेत्र में निश्च सुतनता एवं विकासशीलता से परिपूर्ण है तथा कार्य के क्षेत्र भे इद सर्वण्यान। अता गहादेव देशाई ने लिखा है कि विनोबा भी सारी विवादवाएँ गाँवी के बाय शिष्यों में भी बोधी-वहत मात्रा में हैं, परन्तु उनकी दो विवेयताएँ गाँवी के के के साथ हो उसे क्ष्म में परिणत करना एवं सवत् विदायवाणि रहना, गांधी के वाद विजोबा में ही वर्षीमान हैं। *

गौषी को तरह विनोवा नित्य डायरी लिखना पस नहीं करते। विदान से नहीं करते। विदान से नित्र के पत्र के लिए हमें साव स्वय नातते हैं। कियी भी प्रकार के विचार के पत्र पत्र के लिए हमें साव प्रकार नातते हैं। कियी भी प्रकार के विचार प्रकार के किया के विचार एवं आवार के जिपने की प्रकृति उसे नहीं है। वे हर व्यक्ति के विचार एवं आवार को उपित सम्मात दें हैं। इसीलए स्वय सन्यासी होने हुए भी अपने छोटे भाई बालनीवा में जब अपनी शादों के सबय में उनने मत जानने नी अपना की तो उनहीं ने स्वय प्रति पत्र अपनी शादों के सवा में उनने मत जानने नी अपना की तो उनहीं ने स्वय एते पर अच्छी भादी नराने का आह्यासन दिया। अशासा नी अमरता विवा इंदर ही सत्ता में उन्हें गीनी की ही तरह लट्ट विवयान है। परन्तु ईश्वर के बाद पदि कोई चीज उन्हें प्रिय है हो वह है स्थित पत्र विवास जो शायद गाँधी में नहीं था।

निर्मान की इन सभी विशेषताओं का अभिट प्रभाव इनके विधार पर पड़ है। उन्होंने गाँधी को, न देनल उनके कार्यों एवं विचारों या कवनों के शावार पर ही समझने का प्रयास किया है, निरू उनले आरंग एवं हृदय को भी पट्-चाना है। बायद इसील्ए वे देवल गाँधी के कवित विचारों दा। शास्त्रीय दश में

१ उपरिवन्, पृ० ६६

२ उपरिवन्, पृ० १८

र्भावे, बिनोंबा, 'नवें। नवें। मंदित बयमान ' शांधी-सार्ग, ('हन्दां) (अकर, १०७०), पुण्ड

⁴ Narayan, Sriman , Vinaba His Life and Work, p 63

इ छपरिचन्, पृ०४०

७ उपरिवत्, पृ०२४

विवेचन ही नहीं करते तथा उनके द्वारा बतलाये गये रचनास्पक कार्यक्रमों को ही गरी प्रस्तुत करते, बिन्क नई-नई परस्थितियों म नये नये विचारों एवं धारणाओं वा भी विकास करते हैं, उन्हें गाँधी, ब्रिंच जिन्दा होने तो उन्हों मान्य रखें। इसीलिए विगोवा के जो चिचार हैं, वे गाँधी के ही विचार हैं। भाषा, चितन, एव ग्रैंसी विनोबा की ही भाषद इमीलिए तो काका कालेल्कर, आचार कुंखनी, मामस्वाल, तथा राजगोपालाचारी ने एक स्वर से विनोबा की ने गाँधी विचार के गाँधी विचार कर स्वर से विनोबा की गाँधी विचार कर स्वर से विनोबा की गाँधी विचार कर सुबस स्वर से विनोबा की गाँधी विचार कर सुबस स्वर से विनोबा की गाँधी विचार कर सुबस स्वर से विनोबा

इस भूमिका के साथ हम देखता है कि गौथीबाद को विनोबा की क्या देन है? हमारा यह अध्ययन विशेष रूप से दामानिक दृष्टि से प्रमृत किया जा रहा है। अत हम आगे के अध्यायों में गौथी और विनोबा की भिग्न भिगन रागितिक अववारणाओं पर प्रकाश डाल्ड कर यह देखेंगे कि उन विचारों के क्षेत्र म विनोबा की क्या देन है?

0

^{1 (}a) "Vinoba Bhave represents the high water mark of the Gandhian way of life and the Gandhian technique of rebuilding society"—Kaka Kalelkar Quoted from Vishwa nath Tondon's The Social and Political Pulosophy of Sarocdija after Gandhi, p. 5

⁽b) "He is great exponent of Gundhian Philosophy — Acharya Kripalani Quoted from Vishwanath Tondon's *lbtd*, p. 5

⁽c) 'He has understood best the principles of Bapu' K G Masharuwala Quoted from \ishwanath Tondon's, Ib d p 5

⁽d) "He is as gentle as angel, whose soming spirit has reached the height of scholarship, philosophy and religion"
—C Rajagopalachari—Quoted from Shriman Narayan's Vinoba His Lift and Work, p. 4



ज्ञान-भीभासा

खड---'अ' गांधी-विचार

१ विषय प्रवेश

गांभीवादी सिद्धाता को भरी भीति समझने के लिए इनके झान भीमासीय विचारों का झान अपेक्षित है। परिचामी अनुभववादी दाशनिक जॉन-कॉक में ठीक ही तरव-मीमासीय प्रशा के पूर्व जान-मीमासा के प्रश्तो को सामिक्सता दी थी। गानीवादी सिद्धात चाहे यह तरव भीमासा का मिद्धात हो था नीति-शास्त्र का अथवा समाजवाद्ध का, ज्यापक रूप में विचार करते पर उसे रूप ज्ञान नी समस्या म पुनक नहीं सान सकते। यदि हह जान से स्वत्रत्र नहीं है तो जान-भीमामा के सिद्धात पर पहले विचार किए विचार उसना समुधित जा क्या मही मिल सकता। ईश्वर, जनत् और आस्ता जमी सारिक्ट, सारा अहिंता हम नहीं मिल सकता। ईश्वर, जनत् और आस्ता जमी सारिक्ट, सारा अहिंता। आदि नीतिक एव सरवाग्रह जैंगी समाज-परिक्रंत की धारणाओं को समझने के लिए पहले ज्ञान का स्वस्य, उसनी भीमा, सरवता एव उसने साजन आदि समस्याओं पर विचार कर लेगा अनिवाय है।

परतु कर्मयोगी एव समाज पुवारक गांगी के वितत में जान भव मी मिजात की भी लाज हुई है, वह सामान्य पानी-दगत के पिए लेगोजगस्य माल्यूम पड़ सकता है कि मौद के लिए लेगोजगस्य माल्यूम पड़ सकता है कि मौदी न जान- छन्न तो समस्याओं पर जलग म विस्तार म विचार नहीं क्या है, ल्योंकि इसम छन्नों विस्तार नहीं कि उनके दशन में जाज मीमामा का विचार है ही गहीं। का आरंत आरंत दिवार न ही कहीं है। का लार का विचार में हम हो स्वार में हम हो के उनके दिवार में मूल तत्व के स्वम्ग पढ़ जान-सिद्धात बाहरी दर्शी है, विचार हम हो स्वार के विषयों पर पन्हांन

विस्तार से नहीं लिखा है। हम गांवी के नगतो एव नार्यों ने आधार पर खनके ज्ञान सिद्धात का सूचन कर सकते हैं। अतएव, गांवी नी ज्ञान मीमासा पर हम यहाँ घोडा विचार करेंगे।

२ ज्ञान-मीमासाकाअथ

ज्ञान मीमासा भारतीय रागैन में मुख्यत प्रमाण विज्ञान के रूप में समयी जाती है। प्रमाण का सबस प्रमाता, प्रमेष, प्रमिति एव प्रमाण चारों में है। साथ-साथ प्रामाण्य चिद्धात भी इतवा एक विशेष अग है। अंत ज्ञान मीमासा भे ज्ञान की उत्सीत, रचना, पद्धति एव उसकी यथाउँता की खोड़ की चाली है। दे

तस्व भोमाक्षा विद्य की चरम सत्ता का स्वरूप निर्धारित करती है, परतु इसने भिन्न जान-भीमाक्षा में जान के स्वरूप का ही निर्धारण होना है, जिवके द्वारा हम चरम सत्ता का जान प्राप्त करने हैं। तर्कवास्त्र अपना सवस केवल अनुमित आनं से ही रखता है परतु जान मीमासा समस्त जान के स्वरूप एव सम्बद्धा का चित्र एवं विद्युपण करती है। मनोविज्ञान चेतन एवं अचेतन किताकों के वर्णन एवं व्यवस्था से ही सबब रखता है परतु जान मीमाक्षा में उन सभी परिस्थितियों की भी चर्चा होती है जिनमें चेतन या अचनन क्रियाएँ होती हैं।

ज्ञान भीमासा की मुख्य समस्याएँ हैं--जान की सभाव्यता, सीमा, उत्पत्ति, पढाँति, प्रकार, ज्ञान-मरिविश्व की रचना वता सत्यता के निक्रणण की समस्या। वस्यति, यह इन प्रश्नो पर विचार करती है---यार्थ ज्ञान सभव है या नहीं ? याद यह सभव है तो उसकी सीमा क्या है? ज्ञान के बीज-त्यती की उर्दात्त करें होती है? सभी प्रकार के ज्ञान प्राप्त करने की पद्धियाँ क्या है? कि

^{1 &}quot;Not that the nature of being, the theory of knowledge are foreign to his thinking, but he does not elaborate very much on those subjects— Diwakar, R. R., Gandhi. A Practical Philosopher (Bombay, Bharatiya Vidya Bhavan, 1965), P. 25

² Runes, Dagobert D, (cd.) Dictionary of Philosophy, (New Yark, Philosophical Library, 1960), P 94

³ Ibid . P 94

सान के दिवने प्रकार हो सकते हैं? किन परिस्थितियों में जान को रचना सभव है? सत्यता के मापदण्ड क्या है? इत्यादि । इन प्रश्नो के उत्तर पिट्टकी दर्जन में भिन्न-भिन्न रूप में दिये गये हैं, जिनमे जैयवाद, अजैयवाद, सेवेंट्वाद, प्रत्यवाद, बुद्धिवाद, अनुभववाद, समीक्षायाद, वस्तुवाद, प्रतिनि त्ववाद इत्यादि प्रमुख है।

अब हम इन सभी समस्याओं को मामने रखते हुए पहले गींथी की ज्ञान-मीमामा पर विचार करेंगे। इसके बाद विनीवा के ज्ञान-सिद्धातों की चर्चा अलग में कर अर्द्ध में यह विचार करेंगे कि गांधी के विचारों में विनीवा का क्या थोगदान रहा है।

यहाँ पर एक बात प्यात देने योग्य है कि गांधी ने ज्ञान-मीमामा के प्रश्नों को मुज्यविक्त रूप में प्रस्तुन नहीं किया है, वसीकि उननी रचना एवं उनके जीवन का यह आवश्यक आग नहीं रहा। किर भी उनके कथनो एवं उनकी रचनाओं में ये उत्तर अस्तर रूप से ही सही, लेकिन सिखरे हुए अवश्य है। ही, किनि-किही पर उन्होंने स्वष्ट रूप में भी इन समस्याओं पर वर्षों की है। यहाँ हम उन्होंने स्वष्ट रूप में भी इन समस्याओं पर वर्षों की है। यहाँ हम उन्होंने स्वष्ट रूप में भी इन समस्याओं पर वर्षों की है। उन्हों हम उन्हों सिखरे हुए करनो के आधार पर क्रमवद्ध एवं सुज्यवस्थित कर उन्हें रखते का प्रयास करें।

३ ज्ञानकास्वरप

गाँधी के ज्ञान-विचार अधिकाशत गीता पर आधारित हैं। गीता में अध्यासम-ज्ञान को सर्वेष्ठ वतलाया गया है। "अध्यासम-विधा विद्यानाम्"। ऐमें ज्ञान से ही मुक्ति की अपेक्षा को जा सकती है। उपनिपदों में भी वहीं कहां गया है कि विना ज्ञान के मुक्ति नहीं होनों। "च्हों का जाता मुक्ति "। कारण स्पष्ट है। भारतीय दशन ज्ञान को कम से अलग कर कभी नहीं देखता। यहाँ ज्ञान का सबध जीवन के उत्थान से है। गाँधी ज्ञान की बुद्धि-विज्ञास नहीं सम्बन्धे हैं, क्योंकि उनके अनुसार मनुष्य का जीवा ज्ञान होता है, उसीके अनुक्य उसमी क्रिया होनी है। जीवा बह चितन करता है, बैचा वह स्वय बन जाता है। धूनानी दार्शीक कुक्तर ति में ज्ञान हो सद्युष्ट हैं को स्वीकार किया या। अल गान्धी के अनुमार जान से नीतिकता में प्रोरत्माह निक्या हो।

^{1 &}quot;A man is but the product of his thought, what he thinks, he becomes"—Bose, N. K., Selections From Gandh — (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1950), P. 241

व्यक्ति और समाज को मुक्ति मिनती है। हसिन्द उनके अनुसार ज्ञान नैतिक जीवन के लिए आवश्यक है। व

पश्चिमी दर्शन में युद्धिवादियों, अनुभववादियों एवं समीक्षादादियों ने ज्ञान को बाक्याद्वारा निष्पन्न माना है। अत सही ज्ञान के लिए उन प्रत्यकों की स्पष्टता पर वे काफी जोर देते हैं, जिनस वाक्यों का निर्माण होता है। परन् माँ में यथार्थ ज्ञान के लिए विचार की प्रवासता पर वल देते हैं। शब्द या क्यम को स्पटता पर उतना बल रही देने जितना देना चाहिए उन्होने वहा है-"मैं रिखे हुए या कटे हुए शब्दों की अपेक्षा विचार-शक्ति में अपिक विस्वास करता है।" यहाँ गावी भाषा-विश्लेषणवादियो की तरह दीखते हैं, क्योलि भाषा-विक्रम्पणवादिया ने भी विचारा नी स्पष्टता पर विशेष वाज दिया है। परत गाधी का भाषा-विश्लेषणवादिया में मतभेर है। भाषा विश्ल्पणवादी बहुमानन है कि विश्वारा या बारणाओं की स्पष्टता भवदी तथा बाक्यी के विश्रेषण एवं 'उचित प्रयोग से ही सभव है। शायद गांबी की ऐसा विश्वास नहीं है। भारतीय दार्शनिक ज्ञान का अब हुप्टिम लेने है। यद्यपि कुछ दर्शनी म ज्ञान के बाह्य क्यों पर भी विचार हुआ है, परन्तु प्रधानता हर्ष्ट की ही रही है। गाँबीने भी ज्ञान के महत्त्व को उनकी शक्ति या गुण के आधार पर स्वीकार किया है, न कि उन बाह्य माध्यमी के आधार पर जिनके द्वारा यह अभिध्यक्त होता है। कभी कभी हमारे बन्तगँत सूझ आसी है और उन्हें साय्ट शब्दा म ब्यक्त करने म हम असमर्य हो जात हैं, फिर भी वह जान के अन्तर्गत आता है। वेवल उस सूझ को जीवन वे लिए श्रेयस्कर होना चाहिए।

परिचमी दार्णनिक ज्ञान नो खड़ित कर देखते हैं । उनकी पढ़ित विशेषा-रमक है । बृद्धिवादियों के अनुसार ज्ञान का रवहर वीडिक, अनुसवबादियों के अनुसार आनुभविक तथा समीक्षावादियों के अनुसार ज्ञान में बृद्धि और

l It is knowledge that ultimately gives salvation,"—Sen, N B, (ed.) Wit and Wisdom of Mahatma Gandhi (New Delhi, New Book Society of India, N. D.), P 39

² Datta D M, The Philosophy of Mahaima Gandhi, (University of Calcutta 1968, 2nd ed.), P 84

^{3 &}quot;I believe in thought power more than in the power of the word written or spoken" Young India, (17 9 1925), p 320

अनुभव दोनो के सत्य विद्यान होने हैं। परन्तु इन विचारा में भावो, धवेगो एवं सकर्यों के तत्व की ज्ञान में अलग रखा नया है। गामी के अनुनार मनुष्य शरीर मात्र नहीं है। उसमें बेतना, बुद्धि, जन्मरास्ता, सक्त्य तथा खेन मभी विराजमान हैं। उसमें वे सभी शक्तियों अविकसित रूप में रहती हैं, जो अत्या में पायों जातों हैं। जारामा में सभी शक्तियों अखंड रूप से विद्याना रहती हैं। मनुष्य जो युद्ध भी ज्ञान प्राप्त करता है, उसना स्वरूप समग्रास्तक है। अत्युद्ध जान न तो मात्र खुद्धि और न मात्र अनुभव तर ही सीमित है, इसमें अनुभव, बुद्धि, भाव एवं सक्त्य सभी के अम विद्यान होने हैं।

गाओं का ज्ञान-सर्वा यह विचार वर्गसा, बैंडले तया आयुनिक मनीवैज्ञानिक युग एव एउन्टर के विचारा में भी मिलता है। इन विचारकों में
ऐसा स्वीकारा है कि यहाँव बुद्धि ज्ञान को प्राप्ति म महत्वपूर्ण कान रासती है,
एरन्तु उसको प्राप्ति बहुत ही सीमित है। उन सीमिन शक्तिमें से जीवन की
प्रगतियोश्या को समुद्धारिन्दी नहीं बनाया जा सक्ता। मानव वीवन गतिकारिल
है। यह भौतिक एव आध्यात्मिक शक्तिमें पर विजय प्राप्त करना चाहता है।
बुद्धि ऐने कार्यों में केवल दिशा निदंशन कर सन्ती है। परन्तु उसम जीवन
के लक्ष्य को प्राप्त नहीं किया जा सन्ता। जीवन के स्थय को शास्ति के लिए
ऐसे दिन्द्रानुमक, युद्धि जादि से उत्तर उन कर अल अनुभूति को शरण लगी
पद्धी है। अत आज का दर्शन सरक से समझने के लिए अत अनुभूति की
आवाईव्यतिस्ट ब्यू आफ लाइक एव रेन आफ रैलिजियन इन करनेप्रोरी
फिसासोफी में अल अनुभृति के स्थरन एव सरक के समझने में उनकी आवप्यक्ता पर कार्जी प्रकाल काला है। अग्य भारतीय दायनिक भी सरय को
समझने के लिए अत अनुभृति को ही सक्ष्रेष्ट जान मानते हैं।

गांधी बुद्धिबाद की परपरा को नहीं, बन्कि अत अनुभृतिबाद की परपरा को ही स्वीकार करते हैं। यह ठीक है कि वे सभी प्रकार के द्वान, विश्वास, श्रद्धा, धर्म एव रहस्यात्मक अनुभृत्यों को अनुभव एव बुद्धि की क्योटी पर करते हैं तथा नैतिक इंटिट से उनकी उपयागित को जान करते हैं। ऐसा करने से अन्व-विश्वासी स बुन्ति तो मिलती ही है, बार्यों से भी किसी प्रकार की विभिन्ना नहीं आती है। हर पड़ी उन्हें सावभान रहना पदता है तथा

¹ Datta, D. M., The Philosophy of Mahalma Gandhi, p. 67

जहां नहीं भी गलितमां होती हैं बे समूद के सामने चहुएं स्वीकार करते हैं। परंतु वे यह विश्वास करने हैं कि मात्र बुद्धि के आधार पर ज्ञान-सिद्धात के निर्माण करने में कोई भी लाभ नहीं है। दे वैज्ञानिक एव प्रगतिशील जीवन के लिए गांधी के ज्ञान के इस स्वस्थ की उपादेवता विचारणीय है।

गीता में ज्ञानैन्द्रिय, मन, बुद्धि एवं आस्ता—ज्ञान के चार उपकरण माने बचे हैं। आस्ता इन सभी में अंट्र एवं ज्यादक है। असएव सभी मकार के ज्ञान का अस्ति आधार आस्ता ही है। बास्तविन ज्ञान आस्ता के साधास्तार से ही मास हीता है। इसके लिए स्वाग, प्रेम एवं दूसरों के दुं को नी समझने भी आवश्यक्ता पटती है।

गाँधीबाद ज्ञाम को श्रद्धा से अल्प कर नहीं देखता है। पहिंचमी वर्धान में श्रद्धा की ज्ञान से पूर्णत अल्प रक्षा गया है, क्योंकि वहीं पर ज्ञान का सब व केवल बुद्धि से हैं। गाँधी के ज्ञान-विचार का बाबार गीता है। गीता में जिस ज्ञान की क्यार है। यहीं पर ज्ञान का सुक्षा रक्षा है। यहीं पर ज्ञान का मुख्य विच्य हुय से हैं। इसलिए ज्ञान को बुद्धि से ही नहीं बल्लि हुद्य से समझ सकने हैं। है हुद्ध में सबस एकों के कारण ज्ञान की श्रद्धा में बिल्ला नहीं समझ सकने हैं।

¹ Diwakar, R R, Gandhi A Practical Philosopher, op cit p 18-19

^{2 &}quot;Knowledge was to be tested by experience and reason and mere a theory of knowledge was not going to be of much use"—Ilid, p 26

^{3 &}quot;The appeal of reason is more to the head but the penetration of the heart comes from suffering It opens up the inner understanding in man"—Bose, N K, Selections From Gandhi, op cit p 27

⁴ The Gita has sung the praises of knowledge, but it is beyond the intellect, it is essentially addressed to the heart and capable of being understood by the heart?"—Desai, Mahadeo Gita According to Gardin, (Ahmedabad, Navajivan Publishing House), 4th Impression, p 134

[५७

वान-मीमासा

समझा जा सकता है। ज्ञान के लिए श्रद्धा आवश्यक है। इसित्रए कहा गया है "श्रद्धात्राल्टभने ज्ञानम्।"

गों श्री ज्ञान को विकासनील भानते हैं, क्योंकि महुद्ध का स्वरूप ही विकास-श्रील हैं। परंतु ज्ञान के विकास के किए गांधी विदेश प्रकार के प्रतिक्षण की आवश्यकता का अनुभव करते हैं। के कोर नैतिक साधना से गुजर ने बाद ही मनुष्य अन्तराहमा की आवाज को मुनने योग्य हो सकता है, अन्यया नहीं। इयनो कर्ता हम आगे अंत अनुभूति के सबच मे विदेश रूप से करेंगे।

४ ज्ञान की सभाव्यता

ज्ञान को सभाव्यता के सबध मे गाँवी का विचार जे बवाद, सदेहबार एव अज यवाद तीनो सिद्धाली में भिन्न है। यह न तो वृद्धिवादियों को भाति सपूर्ण ज्ञान को के ये मानता है और न अनुभववादों ह्यू. म की भांति ज्ञान को सदेहपूर्ण मानता है। काट की भाति यह तरव को अज में भी नहीं भानता है, क्योंकि यह तरव को परमार्थनत् (noumenon) तथा पहना (phenomenon) जैसे से अलग-अलग खड़ी में बीट कर उनने बीच ढ़ त खड़ा करना नहीं चाहता है रहस्ववादियों को तरह यह सर्वणं ज्ञान को मान पारमाधिक या आध्यारितक नहीं मानता। यह प्रवक्ष जगन से सर्वाध्त ज्ञान के गोन, मुनर्गठन, विकास एव जन्मे स्थानी में विश्वाद करता है। एतर रहस्यवाद समूण ज्ञान को पारमाधिक एव अखड़ मानता है। उसमें हरस्यान जगन से सर्वाध्त ज्ञान के स्वाध्त विकास एव अखड़ मानता है। उसमें हरस्यान जगन से सर्वाध्त ज्ञान के स्वाध्त गोन, मुनर्गठन एव विकास के लिए स्थान जगने रहता है।

गाँ नीवाद एक विशेष अर्थ में ज्ञान को अवभाव्य एव सभाव्य मानता है। यह सरय को दो हन्टिकोणो से देवता है। सरद एक अर्थ में आधारिक सरय है, जो अनेजताओं के मध्य एक, असीम, पूण एव स्थायी है। इसे ईश्वर बहुते हैं। इस

^{1 &}quot;Knowledge without devotion will be lik. a missire" -- Gandhi

^{2 &}quot;I can conceive the impossibility of people assimilating higher or subtler truth, unless they have gone preliminary training"—I oung India, (27 8 1925), p 293

³ Prasad, M., Social Philosophy of Mahaima Gandh, (Gorakhpur, Vishwavidyalaya Praka han, 1958), p. 9.

सरय का ज्ञान हान भीन ने करीर ने पूर्णता में प्राप्त करना बसभव है। घे कहते हूँ—ावतक हमलीग नश्वर घरीर के साव ब्रावद रहेंगे, तवतक पूर्ण सरय का ज्ञान प्राप्त करना बसभव है। हम इस सरय को नेवल करना में ही देख सकते हैं। भौतिक घरीर के द्वारा शाइवत सरय का साक्षारलार नभी भी नहीं किया जा सनता। इसीरिए बतिम रूप से हम विश्वास का छहारा रोना पत्ता है। र

परतु सहव के अनन्त पहुतू हैं। इस प्रकार को बहुलता को गाँगी वसन्द करने हैं। इस सबक म उन्हांने स्थाइवाद एव अनेवातबाद का उल्लेख स्वय क्या है। इस इष्टि से मनुष्य सदय का नान प्राप्त कर सकता है। परतु वह प्रत्य के कियेष परखू ना जिनेच इष्टिकोण ने ही प्राप्त ज्ञान माना लाएगा। गाँबी स्वय बहुत हैं 'मरा अनुभव ऐवा रहा है कि वै अपने इष्टिकोण से सहय तवा अपने ईमानदार आलोचनों के इष्टिकोण से असद्य या गल्त रहा हूँ। परकृत में जानता हूँ कि हम दोनो असन अपने इष्टिकोण स सत्य है। 'इस सदर्भ म उन्होंन छ अपने व्यक्तियों वाली बहानी नो उद्धृत क्या है। 'इस प्रदेश क्या के इष्टिकोण स आतर पर यहाँ कहा। स्वता है कि ज्ञान वो समाव्यता के इष्टिकोण स गाँवी आणिक सत्य के ज्ञान म 'वर्षश्वा करते हैं जिसे हम ज्ञांकि

^{1 (}a) Bose, N & Selections From Gandhi, op cit p 8

⁽b) Finite human beings shall never know in its fulness Truth and love which is streff infinite':—Gandhi, N. K., Unseen Pouer, (cd.) Chandar, Jaipravesh (Ahmeda bad Navajiyan Publishing House, 1°44) p. 42

⁽c) "Truth belongs to God and Ideas belong to men and we cannot be certain that our ideas have assimilated the whole truth ——Radhakrishnan, S, 'Mahatma Gandhi' Facets of Gandhi (ed) Ahluwalia, B K, (New Delhi, Laxmi Book Store, 1968), p 3

² roung India, (27 9 1926), P 30

³ Ibid P 30

⁴ Ibid, P 30

कों यनार अथना जैनियों की भाषा ग स्यान्तार की सक्ता दे सकते हु। सहादेव प्रसाद ने भी रिखा है ''मौती दशन में सत्य स्विर एव पूण है। परन्तु इसका आन परिवर्तनकील है तथा अनुभव आक्रिक है।' रे

५ ज्ञानकी मीमा

परिचमी जान भीमासा मे जान को निश्वित सोमा म वावने हा प्रयास निया गया। बुद्धिवादियों ने बोद्धिक प्रत्ययों तक, अनुभववादियों ने बोद्धिक प्रत्ययों तक, अनुभववादियों ने बानुभविक प्रत्ययों तक, सनीशावादी काट ने अनुभव प्रमुद्ध वोद्धिक प्रत्ययों तक सना अत अनुभू तिवादियों ने भाव रहम्यानुभृति तक दार्जनिक जान को सीमित रखा है। परत्यु गावी की अह एक विशेषता है कि ये जात को सीमित करता नहीं चाहुने। ये जान को अभीम भानते है। उन्होंन कहा है 'जान असीम है और यही वात सत्य के कार्योन्वयन के साथ लागू है। हकार प्रतिविक्त कारता गति की प्रतिविक्त साथ कार्योन्वयन के साथ लागू है। हकार्य प्रतिविक्त कारता गति के जान का मदद न कार्योन्वयन के साथ लागू है। इस कुमू तिया साथ स्थाप स्थ

ज्ञान के अक्षीम होने के कारण गाँची अग्न तक के प्राप्त सभी प्रकार के चैत्रानिल एवं याध्यारिमक ज्ञान को अरवल्य सम्यत्रे हैं। इक्षेत्रिण उन्होंने ल्हा हैं हम ईश्वर के सभी नियमों एवं कार्यों को नहीं ज्ञानते हैं। सबस उडे चैज्ञानिकों एवं अध्यारमवादियों का ज्ञान चूल के सूक्ष्म क्ला क वरावर है।'

In Gandhian Philosophy truth is static and whole but its knowledge is dynamic and realization partial— Prasad, Mahadeo, Social Philosophy of Marsima Candhi, op cit P 12

^{2 &}quot;knowledge is limitless and so also the applications of the Everyday we add to our knowledge of the power of the Atman and we shall keep on doing ever the same. New experience will teach us new duties, but fruth shall ever be the same. 10 ing India 8 4 20, P 131

^{3. &}quot;We do not know all the laws of God not their worling Knowledge of the tallest scientist or the greatest spiritualist is like a particle of dust —(Haryan 16 2 1934)
P 4

वस्तुत गावी समूण जान को असीम एव निरपेक्ष भानते हैं। श्रवः मानव द्वारा उसकी अप्राप्तता स्वाभावित है। भविष्य म भी निरपेश जान के प्रवक्त म मही चात कहो जा बनती है। परन्तु द्वका यह अर्थ नहिं कि क्य-तक का प्राप्त सपेख एव सतीम ज्ञान केकार है। जवतक हम निरपेश की नहीं प्राप्त करते हैं तवतक सापेक्ष के सहारे ही आग बढते जाना चाहिए। स्वत्य्व निरपेक्ष ज्ञान को असभाव्यता हो। निराध नहीं करती। वस्तुत मौधी का यह वस्तुवादी एव व्यावहारिक हिंहनोज है, जिसमे आध्यारिमकता समा-

५ सत्यता और उसका प्रमाणीकरण

गाँथों ज्ञान की सरवता को व्यक्तिसापक्ष मानते हैं। जो ज्ञान एक व्यक्ति के लिए सत्य है वही दूसरे के लिए शस्त्य या गलत ज्ञान है। परन्तु ऐसी परिस्थिति में सबसे गमीर प्रश्न सरवता के मानदक का है। यदि सरवता व्यक्ति-सापक्ष है तो किर सभी प्रकार के सत्य को मावने का कीई सामान्य मानदक्ष

¹ Bhave, Vinoba, Science and Self Anowledge (Tr) Mohanty, S N, (Varanasi, Sarva Seva Sangh Prakashan, 1959), PP 22-23

^{2 &}quot;But as long as I have not reached this absolute truth, so long must hold by the relative truth as I conceive it "—Gandhi, M. K., I experiments with the Truth, Vol. I., P. 6

^{3 &}quot;What appears to be truth to one may appear to be error to the other" Chander, Jugpravesh, (ed.) Teachings of Mahatma Gandhi (Lahore, the Indian Printing Works, 1945), P. 494

च्या होगा ? और यदि सत्यता के माप ना कोई सामान्य मापदड नही है तो फिर ज्ञान में बस्नुनिष्ठता कैने निर्धारित को जायगी ? उत्का प्रमाणीकरण कैसे हो सकेगा ?

गाँची के अनुसार सभी प्रकार के सत्य का समान भाषदं है--अहिंसा " एव भानवताबाद। ३ इने सामाजिक भागदङ भी बहा जाता है। उनके अनुसार सभी व्यक्ति का सत्य अलग अलग हो सकता है, परत वह अहिमा एव मानवता के कन्याण के अनुकूल भी हो सकता है एव इसके प्रतिकूल भी। दसरे शब्दी में उससे सामाजिक हित एवं अनहित दोनी में से बुछ भी ही सकता है। यदि किसी के ज्ञान में सामाजिक हित में सहयोग मिलता है तो उन सामान्य रंग से शहब कहेंते । यदि विमी ज्ञान से हिंसा, असामाजिकता एव अमानवीयता का प्रसार होता है तो वह असत्य है। उनके अनुसार सत्य की जींच किसी गुफा में रह कर नहीं की जा सबती, उसकी जांच तो सभाज में ही हो सकती है। ४ समाज मे रह कर सत्य की जाँच के लिए ईमानदारी एव व्यक्तित्व की अखडता आवश्यक है। गाँची ने अपने सपूर्ण जीवन में इसी हिंह-को रख कर सत्य के साथ प्रयोग विया। इसील्ए बॉन इराट ने इनकी जान भीमासा को (socialepistemology)" सामाजिक ज्ञान-मीमासा की सज्ञा दी है तथा इसकी वलना प्राथरवल के सिद्धान से की है जिसमें सैद्धातिक अथनो को व्यावहारिक परिणाम से मापा जाताहै। इस दूर तक हम इसकी सखना अमेरिकन दार्शनिक विलियम जेम्स के प्रयोगवादी सिद्धात में भी कर

¹ Bondurant, Joan, V., Conquest of Violence, The Gandhian Philosophy of Conflict (Berkelay and Losangels, University of California Press, 1967), P. 20

² Ibid , P 21

³ Ibid , P 21

^{4. &}quot;The quest of truth cannot be prosecuted in a cave.

The coramon men can be tested only in society ".—Gardin,

M. K. Harrian, 18, 7, 1948.

⁵ Bondurant, Joan V, Conquest of Violence The Gandhian Philosophy of Conflict, op Cit) P 22

⁶ Ibid , PP 21-22

सन्ते हैं। परन्तु जहाँ जेम्स का प्रयोगवाद विशेष रूप से भीतिकवाद, अनुभववाद एव व्यक्तिवाद से समाविष्ठ है, वहाँ गाँजी ना प्रयोगवाद अध्यात्म, अस अनुभूति, एव सामाजिक कल्याण पर शिशेष रूप भ वल देता है।

७ ज्ञान की पद्धति

गाँची प्रयोग को ही दार्णनिक ज्ञान थी पढ़ित मानने थे। परत् उनका प्रयोग विज्ञान के प्रयाग की भाति कृत्रिम प्रयोगशाला में न होकर व्यक्ति और समाज के स्वाभाविक वातावरण महोता था। इस प्रकार के प्रयोग वे अपने सपूर्ण जीवन म करते रहें। इन प्रयोगों के आधार पर एक सत्य के बाद दूसरे सत्य की स्वापना करने गये। परतु वे वैज्ञानिको की भौति प्रयोगका निष्कर्षं सामान्य रिखात के रूप मे नहीं दते थे। वे अपने प्रयोग को अपने जीवन म परा नहीं कर सके। अत उसका निष्कष पस्तत नहीं करना स्वाभाविक था। परत इन प्रयोगों के आधार पर वे अपनी गलिस्यो दा सुधार करते थे। प्रयाग की पद्धति को अपनाने के बारण हम इसे आगमन की पद्धति कह सकते है, परत् यह आगमन की पद्धति मात्र इन्द्रियानुभव पर आधारित नहीं है। विशेष कार्यों के माध्यम स जो ज्ञान व प्राप्त करते हैं वह ज्ञान समग्र ज्ञान पद्मतियों से प्राप्त होता है। फिर मिल की भाति वे अपने निष्कर्ष को असदिस्य नहीं मानते। उमे वे सभाव्य ही समझने हैं जो आधुनिक विज्ञान के अनुबूक है। गाँवी की ज्ञान पद्धति में प्रयोगवाद भी सन्तिहित है। वे सभी प्रकार के ज्ञान को सामाजिक या भानवीय चपयोगिता की हरिट से देखते हैं। सामा-जिक हथ्टि से जी ज्ञान व्यापक एवं उपादेय होता है, उसे ही वेस्वीकार करत है। शायद इसीलिए वे 'ईश्वर सस्य है' बाक्य से प्राप्त ज्ञान की तुलना में सत्य ही ईश्वर है' वावय न प्राप्त ज्ञान को अधिक सही मानते है, क्योंकि इसकी क्यापकता प्रयम वात्रय से अधिक है। गाँधी की ज्ञान-पद्धति सर्घाटन प इति हे, क्योंकि इसम ज्ञान प्रतिया के सभी तत्व आपस में इकाईबद्ध है। इस ज्ञान पद्धति को जिटिकता को देखकर हम इस किसी कोटि म स्पष्ट रूप स नहीं रसंसदते है। पिर भी ना० सुगत दासंगुप्ता ने इसंप्रयोगात्मक तथा अतः-अनुभति की पद्धति की मजा ही है।

l Das Gupta, S, "Social, Sciences for the Seventies: The Challenge of Gandhi Vidyarthy, L. P, (ed.) Gandhi and Social Sciences, (New Delhi, Book hive, 1970), p. 82

न ज्ञान के प्रकार एवं ज्ञान के साधन

ज्ञान के प्रकार के सबब में नाणी मीन दिखलाई पडते हैं। परंतु परोदा रूप से बे आत्म ज्ञान और विज्ञान—दी प्रकार के ज्ञान की स्वीकार करते हैं। अंद्या हम पहने देख आमें है कि एक स्पल पर वे नहते हैं— 'हम ईक्दर के सभी नियमी एव कार्यों को नहीं जानते हैं। बड़ेन वड़े वैज्ञानिक एवं अध्यारमवादी ना नान पुल के कण के समान है।' इस कपन से एसा लगता है कि व विज्ञान एवं आत्मज्ञान का एक दूसर से फिन मानते हैं। विचान आरमा का वह भद-मूनक ज्ञान है, जो इस अनात्म पदार्थों से अलग करता है। ज्ञान और आत्म ज्ञान दीनों एक दूसरे के समानार्थक है।

भारतीय दर्गन म भिन भिन दावनिको ने प्रत्यक्ष अनुमान, उपनान, गढ़, जनुष्कव्रित तथा अर्वापति को यथाय जान पान करने का साधन माना है। गांधी जान मीमादा में आन्तव्यक्त बुढि एव अत जनुभूति प्रमाण के रूप म विचारपीय हैं। गांधी एक बोर आन्दावयन, बुढि एव अतबाँअ को यथाने नान पाटक करने का साधन मानत है ता दूबरी और य इनकी मर्यादाओं का भी उल्लेख नरते हैं। यह उनकी प्रमाण मीमासा की अपनी विश्वयता है। गांधी विगय रूप से प्रमाण की सीमाओं पर ही वचार करते हैं। इन साधनों के द्वारा जान विस्त प्रकार उल्लान होता है—वे इस पर विचर नहा करते हैं। यब इस एव एक कर इन प्रमाणों पर विवार करने।

(क) आप्तवचन

भारतीय-दर्शन में आप्तवनन अथना सन्द प्रनाण का अर्थ है धमग्र भो, सास्त्रों एवं महासाओं नी यहरी अनुभूतियों के द्वारा प्राप्त ज्ञान । ऐम ज्ञान नी प्रयाध ज्ञान की प्राप्ति ना सामन माना गया है। मांधी आप्तबनन को निरिन्नत भमादा ने अदर स्तानार करत है। व आप्तवनन भग्ना या विद्राय को वहां पर स्त्रीकारते हैं जहां पर हमारी बुढि ज्ञान दन म असमय हो जाती है। ज्ञाहरणस्वर दश्वर का ज्ञान न ता ज्ञानर्गन्त्रमा न ही आप्त किया जा मन्त्रमा है और न बुढि द्वारा तक स ही। अत्यव इन अप्त ने दिए हम प्राप्तो एवं प्रामाणिक व्यक्तिया को अनुभूतियों ना ही सहारा चना पन्ता है। अत इक्षर मा ज्ञान श्रद्धा पर ही आधारित है।

१ हरिजन (०१२१६६६) पृष्ट ३३७३४५

परन्तु गांवी विवेकरित्त आत्तवन ना निरोध नरते हैं। उनके अनुधार विना किसी तक या विवन के निसी के क्या नो स्वोकार कर केना 'वनजोर दिमान का रुखा है। 'इसिरुए उन्होंन कहा है ' मैं सभी प्रकार के घार्मिक प्रवो को प्रामाणिकता को अस्वीकृत कर दूँगा यदि व सोम्यवृद्धि एव अतर्वीव स विरोध रखते हैं। '

धान्तवनन भी पूबरी मर्यादा इसके व्यवहार भी जेनर निर्मारित नी गई है। प्राय हम वैस हमले पर भी बम-प्रवो की बातो नो ब्यन्ते जान की प्रामा जिनता के लिए उड्डून नरते हैं जहाँ पर युद्धि के सहारे आसानी स बातो की समया जा सनता है।

गांवी इसका विरोध करते हैं। य यह मानते हैं कि जहा पर युद्धि की पहुंच आधान तरीने तर हो धनती है, कहीं पर सबक ता सबक आत्तावाचय की भी आवश्यक्ता नहां रह जाती है। गांधी का यह मत सोमस्वाधित्व के क्याम करना से शांदत है। योगबाधित्व के क्याम प्रकरण में कहां गया है कि मानव रचित शांदत है। योगबाधित्व के कि सीमा प्रकरण में कहां गया है कि मानव रचित शांदत है। सोई बान्ध इंश्वर प्रेरित होने ना ही सावा क्यों न करता हो यदि वह विवक एव औचित्य की भावना के अधिकृत है तो उसका रवाग वाहतीय है। यदि विसी बारक की बात युक्तिमूल है तो वह सर्वय शाह्य है परतु को है बावय ब्रह्म प्रेरित ही हो यह युक्तिमूल हो दो दो उसका पारस्थान बावस्तव्य है भें परतु सहा

- १ यग इंडिया (७-१० १६२६), पृ० ३४७
- २ यग इंडिया (१८१२ १६२०) पृ० ३
- 3 To me it is as plain as a pike staff, that where there is an app al to reason pure and undefiled there should be no appeal to authority however great it may be —Young India (7 10-1926) p 347
 - अधि शैष्टमादेव सास्य नेवृत्ति नोमकम् । अवन्यवाधमधि त्याज्य माञ्च न्यायक सेविनम् ॥ श्रृति तयुक्तसुषादेव नालनाद्रियः । अव तयुक्तसुषादेव नालनाद्रियः ।

प्रस्त है जि सम्प्रयो या आप्यावपनो को मुद्धि से क्यो परखना नाहिए? क्या आहर देखर के वचन नहीं है? यदि वे देखर के वचन है तो क्या उनसे गालतियों से लिए स्थान है? गाँची यह गानते हैं कि जास्त्र-चचन देखर प्रेरित अवस्थ है, पर्त देखर ने चन्हें साझात रूप में अपने हाथी नहीं लिखा है। आस्त्रों के लेखक देखर प्रेरित व्यक्ति हैं। किर बाद में उन पर अनेक प्रकार से टीकाएँ की जाती हैं। ऐसे जास्त्रों के द्वारा प्राप्त जान से द्वैषानायन प्रक्रिया (Process of double distilation) सन्तिहित है। इसकिए पास्त्र-वचन साझात रूप से देखर प्रयत्न नहीं माने जा सकते हैं। इस प्रकार के द्वारा भी भा स्वतियों की सभावना रह तकती है। अतप्त प्रस्त प्रमंग के स्वव से व्यक्ति की निर्णय देशे का अभिकार हीना चाहिए।

यदि महापुल्पो के कथन को उसी रूप में स्वीकार कर उसे अनुमान का आधार वाज्य मार ठेने हैं तो बैंने आधार वाज्य में अनुकृत्व एवं प्रतिकृत्व रोने पक्षों में निप्तर्ण निकाला जा सकता है। जैसे स्वामी विवेकानपर ने लागिरिक स्वास्थ्य बढ़ाने के ठमर वर्च दिया था। इस आधार पर यह स्वीकार किया जा अकता है कि वे मासाहार के समर्थन थे और इसने यह भी निक्क्षण निकाला जा सकता है कि वे मासाहार के समर्थन को हो में पेसी परिस्थित में बुद्धि और विवेक की पहुँच आसानी से समस्था थे समयने में हो सकती है। इसलिए महापुरपों के कथन को प्रमाण मानकर उससे निष्कृत्य निकालना समात एवं सतरानाक होगा। कारिक वो स्वा बुद्धि से सहारे अपना निर्णय देना चाहिए। प

(ख) बुद्धि-ज्ञान

गांधी के अनुसार बुद्धि, भावना और विश्वास से भिन्न बस्तु है। भावना ना सबय हमारे हुदय से है, परतु बुद्धि का सबय हमारे मस्तिष्क से है। यह भेद भेदे हुए परी गुद्धि और भावना के श्रीय किसी प्रकार का खतियरिय गही है। वास्तिबक स्थिति तो यह है कि सतन् विशेक्ण के अपने क्योंदी र रने पर ही कोई विशास भावना की स्थान कर हो है। अस मावना की

१ इतिकार, (५-१२-१६३६), पु०४

२ यग इडिया, (२५-१-१६२६), पृ० ३१४

३ यग इडिया (१०-१०-१६२८), पृ० ३४०

४ यग इंडिया (१४-४-१६२७), पृ० १२० गाँ० वि० दे०---५

गहराई तक पहुचने के लिए बुद्धि एक प्रकार म आरोहणशिला का काम करती है।

मांभी के अनुसार बुढि नान प्राप्त करने ना प्रमुख साधन है। इसके द्वारा हम सरम केवाहा रूपो का नान प्राप्त करते है। मस्तिष्य स सबस होने के जारण श्रिढ हमें बाह्य क्लओं का नान संवेदना प्रत्यक्ष चितन करवना प्रतिमा लादि के माध्यम म दती है। आमवचन के द्वारा प्राप्त नान भी तब तय सत्य सिंड नहीं होता है जब तक जमें बुढि के द्वारा न जाया जाए। बुढि के अनुबुक्त होने पर ही नोई आहवचन प्रामाणिक माना ला सकता है।

गांबी के अनुमार बुद्धि व डारा सभी प्रकार ने नान दी प्राप्ति नहीं हो सकती है। इसके डारा मनुष्य की आतरिक अनुभूतियों का ज्ञान नहीं भात कर सकत है। आतरिक अनुभूतियों के नान के लिए हम मस्तिष्क के धरातल को खोडकर ह्यय के स्थार पर उत्तरना पश्चा है ह्य की गृहराइ में पहुंचने के नार्य हम अनस्त द को को सहना पाता है। असस द को के सहने के पश्चाद हो हम असस द को का सहना का तर है। असस द को के सहने के पश्चाद हो हम आतरिक कान का उदय होता है।

गानी भानना निहीन वृद्धि ने महत्त्व को अरबीकार करते है वयोकि इस्र अकार की चुद्धि के द्वारा हम दैनिक जीवन की अवभूतियों के आ जोचनात्मक समय में बुद्ध भी जाभ नरी होता। दे दमी लए उन्होंने कहा है यदि बाप उद्ध भी महत्त्वपूण काय करना नाहते हैं तो इसके लिए केवन चुद्धि को ही समुद्ध नहां कर बल्कि हृदय को भी द्रवित कर। है बुद्धि नान का व्यवित आवार नहीं है। अवित कर महत्त्वपूण को सम्बन्धित करता है। यह बुद्धि के हारा दिये गय निर्वय ही हम काम के लिए निद्धित करता है। यह बुद्धि के हारा दिये गय निर्वय ही हम की की द्रवित तही । जब हमें किसी काम प्रवित आवार ना नासी है तो हम उनकी बुर्गण्य ने लिए चुट्टि दुक्ति वा तत्त्व ना ता नाम जासी है तो हम उनकी बुर्गण्य ने लिए चुट्टि दुक्ति वा तत्त्व ना

¹ The app all of reason is more to the head but the p netration of the locart comes from suffering It opens up too inner understanding in man — Young India (11 10 19 8) P 326

⁹ Sen N B (ed.) Wit and Wisdom o Gandh P 25

³ It you want something important to be done you must not merely satisfy reason you must move the leart also Young India, (11 10 1098) P 340

सहारा लेते हैं। है इसलिए बुढि या युक्ति का स्थान थड़ा, भावना एवं हृदय के बाद आता है। ज्ञान का अतिम आधार हृदय थड़ा एवं भावना ही है।

गाँगी के अनुवार युद्धि सनुष्य की भावनाओं वो तीश्य करती है तथा स्वना दिवानिर्देशन दरती है। इसिएए यह शास्म जागरण में सहायक होती ह। पश्चिमी में बुद्धि वन विवास नहीं होने के कारण आस्मा अवकार में पड़ा रहता है। इसिएए उन्होंने कहा है "हिस्स के जगाने का अब मोर्ट हुई शास्मा की जमाना है है। मोर्ट्र हुई शास्मा को जमाने का बर्थ बुद्धि को जगाना है तथा खद्धि के जगाने का आँ दास और अदाभ वा भेड़ जरता है।"

कपर की उक्ति से ऐसा रणता है कि गांधी हुद्य को बारमा एवं वृद्धि का मिलन-बिंदु मानते हैं। इसिल्ए हुद्य को बाग्नत करने स् बृद्धि एवं आत्मा किन-बिंदु मानते हैं। इसिल्ए हुद्य को बाग्नत करने स् बृद्धि एवं आत्मा किना विकास किन करने हैं। जिस प्रकार आग्नदक्त मुद्धि-नाथक है इगी प्रकार बुद्धि को निरिष्ण प्रमा जिक्ता सी स्थीतार नहीं करते हैं। जिस प्रकार आग्नदक्त मुद्धि-नाथक है इगी प्रकार बुद्धि, भावना-वाधेक हैं। इसिल्ए आग्नदक्त में भीता गंधी ने बुद्धि को मीमा को भी विश्वित करने ले प्रवस्त विद्या है। अन्य प्राचीन नारतीय यार्थीनकों एवं वनरिक्त प्रयोगनादी दार्थीनकों एवं वनरिक्त प्रवित्त मुल्लियों लो सुन्यति में ही उल्प्य कर रह वाय, उसम जीवन के कार्यों म निपुणता न आ से स्वीद्य के प्रवस्त की सिक्त प्रवास ते प्रवस्त के प्रति यांची अभिन्दिन नहीं दिवलाते हैं। इसिल्प ये गुद्धि मो उसी सीमा तक अपनाते हैं जहाँ तक उससे जीन म एवं कार्य करन म सहायता मिल्ली है। अप बुद्धि किमी मैतिक काय के सपन्न होने में बाध उल्लिती हैतो बहु अपनो सोमा का अंतिक्रमण करती है। एसो बुद्धि का त्या मांधी सबेवा आवश्यक ममजने हैं। वृद्धि की मर्थोदा अपनी सीमा के अरूर एहों में ही है। इसिल्प काम के वृद्धि मी मांधी के अरूर एहों में ही है। इसिल्प काम के वृद्धि मी मांदी करती है। एसो बुद्धि का त्या मांधी सबेवा आवश्यक ममजने हैं। वृद्धि की मर्थोदा अपनी सीमा के अरूर एहों में ही है। इसिल्प काम के वृद्धि स्वारी सीमा के अरूर एहों में ही है। इसिल्प काम क्रिय हिंगीनविज्ञत करता है। एस्टु जब स्वर्ध मानात्र है। इसिला काम निव्यत्व है। इसिला काम क्रियानिव्यत्व करनी है। एसो हो स्वर्ध मानात्र है। इसिला काम निव्यत्व काम हो स्वर्ध सार्थी सीमा के अरूर होने से ही है। है। इसिला काम क्रियानिव्यत्व काम हो। इसिला है स्वर्ध सुद्ध से स्वर्ध सार्थी सीमा के स्वर्ध सार्थी सीमा के स्वर्ध सुद्ध सीमानिव्यत्व करती है। एसो बुद्ध सुद्ध सिला सिला सिला सीमा के स्वर्ध सार्थी सीमा के स्वर्ध सीमानिव्यत्व सुद्ध सीमानिव्यत्व सीमानिव्यत्व सीमानिव्यत्व सुद्ध सीमानिव्यत्व सुद्ध सीमानिव्यत्व सीमानिव्यत्व सुद्ध सीमानिव्यत्व स

¹ Sen, N B , (Ed), Wet and Wesdom of Gandhi, P 25

² Ibid , P 25

^{3 &}quot;Reason is a corrective and is in its place when it remains at the door, ever watchful, never moving like his duty 1 e action when this is reasored away, reason has become a usurper and must be dethroned "—Hariyan, (12 12 1948), P 346

अपनी सीमा का अतिक्रमण करती है तो गांबी के भाव्यों में यह 'भयानक भून' बन जाती है। दमलिए बुद्धि को सर्वणत्तिमत्ता अवाद्यनीय है।' बुद्धि की सर्देव नैतिक भावनाओं के द्वारा नियनित होना चाहिए।

प्रदान है क्या गांधी युद्धिवाधी हैं या अयुद्धिवाधी ? दम प्रश्त के उत्तर प्र यह कहा जा यकता है कि ये स्पष्ट रूप मान तो युद्धिवादी हैं और न अयुद्धि-वादी। ये वहाँ तक युद्धिवादी हैं जहीं ये मानन हैं कि ईश्वर न प्रत्यक क्ष्मु नी परीक्षा करने के रिप् युद्धि दी है। ये यहाँ भी युद्धिवादी हैं जब यह स्वीकार करते हैं कि मुद्धुप्प की अत्ररान्ता प्र युद्धि ना तस्त विवासान रहता है। पर्गु वहा व अयुद्धिवादी हो जात हैं जहाँ युद्धि शुप्त भावनाओं एव नैतिक क्ष्मों के स्थादन म बाबा टारकी है तथा वहाँ ये अतियुद्धिवादी हो जाते हैं जहाँ इन्द्रियानुभव में पर झान को भी महात्माओं के जीवन के काक्ष्मार एवं व्यववीध के आभार पर स्वीमार करता हैं।

(ग) अतर्वो**ध**

गांधी के अनुसार अतरात्मा अतर्वीय जान प्राप्त करने वा सर्वीच्च साधन है। इसम बीदिन एव आस्या-चन्य, दोनो प्रवार ने जान का मणिकावन सयोग है। अता वेचन बीजिन एव आस्याजन्य ज्ञान म यह अविक प्रामाणिक है। इसीलिए गाँधी ने अपन जीवन वार में अनक महत्वपूर्ण निर्णयों वा आजार अतर्वीच को ही बनाया।

गोती ने अनुसार अंतरात्मा, एन प्रकार की जातिक, गुण या अवस्था है, जिन्छा सबध हमारे हृदय के विषय भाग ग है। है यह ब्रात्ति सत्तत नैतिक साम्रात के परिणासन्वरूप प्राप्त होगी है। " रस्तिए मनमानी अनुसार्यास्वन एक सक्त्या की अंतरात्मा ना आदण नहीं कह मनत । पदार्थों की हिसार्थी ना

¹ Young India, (14 10 1920), P 359

² Diwakar, R R Candh A Practical Philosopher, P 25

³ Shukla, Chandra Shankar Gandhi View of life, (Bombay Bharatiya Vidva Bhavan, 1956), PP 36-37

⁴ From the speech delivered by Gandhi on 'Quit India' resolution at the historic A I G G Session in Bombay on 8 th August, 1942

⁵ Young India, (218-1924), p 274

सचालन मूल प्रवृत्तिया एव उनके रक्षमाव मे होना है। उनम अतरात्मा का अभाव रहता है। इसी प्रमार मूर्प, अज्ञ, वर्षर को अपनी मूल प्रवृत्तियो से परिवालित होने हैं—उनमें भी असरात्मा का अभाव रहता है। इसका निवास नोमल हृदय म हाता है।

अंतरास्मा हमें निर्पेक्ष बादेवा देवा है। यह नभी-नभी मनुष्य नो बनेले चित्रव के मता के बिद्र निर्णेय रूप में लिए शास्य नरता है। बाबश्यन्ता पड़न पर यह अपने सुध्य की प्राप्ति के लिए शास्य नरता है। बाबश्यन्ता पड़न पर यह अपने सुध्य की प्राप्ति के लिए शास्य त्य निर्णेय केपन प्राणीत्यों करने भी भी जानुसित देवा है। हमने द्वारा दिय गय निर्णेय कभी भी अवस्य नहीं होना। बयान्ति अतित्य हम मभी भी भोजा नहीं देता है। जब मनुष्य में अत्यादाना नी विक्ति प्राप्त हो जाती है। वह एक पनार में कायर हो जाती है। वह एक पनार में कायर हो जाता है, स्पोणि वह अपने मो दूसरों से ऊँचा नहीं समानता। बह सत्य के प्रति स्वेदनयील हो जाता है। उससे दूसरा नी वाती नो नुनने की तरस्रता एव अपनी गळतियों को स्वीकार नर्जन की झमता आ जाती है। इस प्रकार ना जात ब्राह्म और समाज दोनों के लिए साथ होता है। इस

अतर्थों के द्वारा हमें आध्यात्मिक सत्ता का ज्ञान मिलता है, परतु इन ज्ञान की अवीदिक नहीं कहा चार सकता। गांची के अनुसार अवीदिकता का अर्थ है अब विश्वास। जहां पर्योचा मात्रा में युक्तियों प्रस्तुत की जा सकती है, वहीं विना युक्ति के ही किसी बात को स्वीकार कर रुत्ता अप पित्रास

¹ loung India, (21 8 1924), p 278

² There is something within me imp Hing me to cry out my agon; that something in me which never deceives me tells me how, you have to stand against the whole wolrd although you may have to stand alone It savs iorsake friend, wife all, but testify to that for which you have lived and for v hich you have to die? ——Jandhi i, on the occasion at A I C C Session on 8th August, 1942, at Bombay

³ loung India (2181924), p 278

⁴ Ibid, (218 1924), p 278

है। कैसे विस्ती सर्द्ध व्यक्ति को विचा प्रमाण दिये मह नहा जाए कि त्रिमुन के सीनो नोणो का मोग दो ममनोण के बनावर होता है, तो वह स्वीणार नहीं करेगा, क्यों कि इने अच्छी तरह में प्रमाणित विचा जा मकता है। परतु हमारे जीवन की कुछ ऐसी अनुभूतियाँ हैं, जिंदे हम जानेन्द्रिय एवं बुद्धि से में विची के जावार पर समझ नहीं सकते। उसे जावने के लिए श्रद्धा के साव-साथ व्यक्तियत अभूतव की आवश्यनता होती है। यह बुद्धि की सीमा वे बाहर की बांज है। इसे अवीदिक न महकर बतिबीदिक कहना चारिए। डॉ॰ राघा-कुण्यान ने भी दस महार के जान की अवीदिक नहीं भागा है।

अन्तर्भेष को प्राय जैज्ञानिक आत्म-सम्बन्ध की सभा देने हैं। पर सु गाँधी हमे एन विशेष अर्थ में आत्म-समूचन मानने हैं। उनके अनुमार अतर्बोध को आत्म-समूचन इस अर्थ में बहा जा सबता है, कि यह हमारे उन्तर्गेत स्थित हैरार नी आवाज है। मैजानिकों में माति हमे बैद्धा सी आवाज नहीं लह सबत है। दे इस आवाज की नुने नी अमता प्रत्येक स्थक्ति में है। पर मुद्द पूर्व निवासित नियमों का सासन स्थान स्थान है। भ

मानी दगन में अतबीं न चर्नीचन प्रमाण है। अन्य प्रमाण यापया है, परमु यह निर्देश है। आदन्तनान, बुद्धि, इन्द्रियजन्य झान ये सभी अतनीं न के ही सानद हैं। इस प्रसार ने जान नी काई निश्चित ग्रीमा नहीं है। जहां नहीं भी नृतनना है, मतिशोरता है, जीवन है—उर्वेत अतनों न के महारे झान प्राप्त हो सनता है।

^{1 &}quot;That which is beyond reason is surely not unreasonable. Unreasonable belief is blind taith and is often superstitions" Gandhiji, Youn India (14 4 1927), p. 120

^{2 &}quot;Intuitive knowledge is not non-rational It is only non-conceptual" Radhikrishnan, S, An Idealist View of Idea, (London, George Allen Unwin, 1947 3rd Imp.), P 153

³ Shukla, Chandrashankar, Gandhi view of life, P 34

^{4 &}quot;Everyon- who wills can have the voice It is within every one But like everything else it requires previous and definite preparation "—Harijan, 8 7 1933

९ निऽ∓र्ष

गौं शे की ज्ञान मीमासा उनके उन्मुक्त जीवन-दर्शन के अनुकूर है। ज्ञान मीमासा के प्रश्नो पर विचार उन्होंने जिल्लासा के हरिटकोण स नहा बल्कि जीवन के व्यापक हिंडिकोण संक्रिया है। व्यापक जीवन के असगत व्यक्तिगत चैत-त ना विशास एवं समाज में उसका विस्तार दौनों को शिया गया है। ज्ञात-भीमासा के प्रश्नो को उन्होन एउ एव स्पिर बौद्धिकता के साच म नही ढाला है। उनकी हुव्टि विशेष अर्थ में प्रयोगवादी है। जीवन क हृष्टिकोण में विचार करने के कारण उसमें मानव दारा प्राप्त सभी प्रकार के समाजोपयोगी ज्ञान आ गय है परतु आक्षिक सिद्धात की सरह प्रत्यक ज्ञान का महत्त्व अपने बिशेष क्षत्र में होने हुए भी संपूर्ण जीवन सं उसका ज्याब है। भाषद इसीलिए आप्तवचन, बद्धि आदि अपने अपने विशेष क्षत्रा म महत्त्व रखने हुए सर्ग जीवन स संबंधित है। गांधी अंतर्वोध को सर्वोत्तम ज्ञान मानते है परत् जनका अतर्वो र निरपक्ष का ज्ञान न देकर बदलती हुई परिस्थितिया म जीवन के लिए आवश्यक कदम उठाने का निर्णय देता है। धान तो अनुभववादी हैं, न बुद्धिवादी और न प्रचलित अब म अत अन्यतिवादी। ज्ञान के क्षेत्र म निसी प्रकार के सीभायन एव सामान्धीकरण म उनारी अभिनिच नही है। अत अतिबाद सदा के लिए समाप्त है। यदि उनकी ज्ञान मीमासा का कोई नामकरण करना ही चाहे तो उम समन्वयवाद (Ectlectism) कहना अधिक उचित होगा । जन्होंने श्रद्धा और वृद्धि, अत अनुभृति और कार्य इन सभी का सुन्दर सम वय किया है। यह ठोक है कि उन्होन ज्ञान की उत्पत्ति पर गहराई स विचार नहीं किया है। शायद यह उनके लिए अभीष्ट भी नहा था और इसके लिए उन्हें अवकाश एवं अपेश्वित प्रणिक्षण भी नहीं था।

खड-—'ब' विनोवा का ज्ञान-सिद्धात

१ विषय प्रवेश

विनोता के जान-चिद्धात का मुख्य आयार गीता का तत्वनान है। गीता प्रवक्त गीताई विस्तिनिका स्थितप्रत दशन, साम्यमूत एवं सप्त-शक्तिया की श्रीमद्भागवत गीता के विचारों पर ही टीका प्रस्तुत करत है, विनावा के जान सिद्धान्त पर पद्माप्त का मा प्रणाण टीका है। दनके बिर्तिष्क कीरकाति में तिवार वायी, सिक्षण विचार तथा विनो चित्तात आदि यसो म जान निद्धात पर यन-तर दिद्रकृट विचार मिल्ने हैं। दच्चित मानी के जान निद्धात का आदार भी गीता ही है परंतु गानी गीता क विचारा की गहराई भे उतना प्रवेश नहां करते हैं, जितना विनोश करते हैं। 'शतयोंग', जो गाँची ज्ञान भोमासा की सबस महत्त्वपूर्ण शरणा है वह उनके अपने दैनिक जोवन के अनुभव म ही उद्भृत हुआ है। परतु विनोया के बितन में ज्ञान की महत्त्वपूर्ण समस्याक्षा पर विचार पूरी मूरमता एवं चाक्तीयता के साथ हुआ है।

२ ज्ञान का अथ

सामान्यत क्सिंग भी प्रकार भी मुक्ता जो अध्यमन, ध्रवण, दर्शन, या

सामान्यत क्सिंग भी प्रकार भी मुक्ता जो अध्यमन, ध्रवण, दर्शन, या

सानी के द्वारा मिन्ती है, उस हम सान करत है। परतु विनोबा-चित्तत म

ज्ञान का वर्ष स्विटित ज्ञान (Integrated Knowldege) है। उन्होन कहा

है—"व्यपि सावारणवया विज्ञान वाह्य जनत की जानकारी म सम्बद्ध है और

क्षारा सान मानव भी अवरारमा के ज्ञान से सबद्ध है। उन्हों जान अवक है।

जीर एक है।" विनोबा के अनुसार यह ज्ञान अवन आप म पूर्ण होता है।

जब विनोया विज्ञान के असर्यत केवर वाह्य जमव ना सम्प्रता के अर्थ म है।

उन हैं, क्योंकि विज्ञान के असर्यत केवर वाह्य जमव ना ही नहीं, विक्तः

मानव स्वयोग का जान भी सम्बिट है। द्वारिक के वाह्य एव ब्यानपिक

सद्य अराड है. अर ज्ञान भी एक पूर्ण एव अस्व है।

प्रतिशेष न पान की अवश्व की एक दूनर हिस्कीण म भी स्थानार निया है। प्राय भुद्ध व्यवमी दावानक ज्ञान की सकरता, भावी एव सबेगों मे अरम कर देखते हैं। उनके अनुसार ज्ञान का सबक मात्र बृद्धि म है। पर-जु विनोबा ज्ञान की मात्र बृद्धि नी सीमा म बाब कर नहीं रखन। भावा, सबगा एक सक्टों की भी ज्ञान की अस्तिमेज इन्नाइ मातन है।

विनोवा के अनुसार सम्बरु झान के असगत उन्च प्रकृति एव निम्न प्रकृति धहिस इरवर का ज्ञान सन्तिहिस रहता है। एने ज्ञान मापूरी मात्रा मे

१ पटना में दिसम्बर १९६२ में आत्मातान और विद्यान सबधी परिस्ताद के अवसर घर वक्तान (बाराव्यसी, स्वतान स्वतान कीर विद्यान (बाराव्यसी, स्व सेवा सथ प्रकारान), पूर्व १७०

२ उपदिवद्य ० १७१

र वास्तरपुर 197 १ शास्त्रपास सिंग्डमेंसाओं के "म निषय के ब्रात्मच में कोर हमारे अनुसब में को है। वे दिश्तेषण पद्मित्त देखे हें और दुनिया के उन्हें करके कहें तक्कीय सरते हैं। वेदिन इसकों भारी दुनिया तो समग्र रूप में देखते हैं और उनता शदीर त्यस्य पदचानते हैं। ठीक का स्थान सर्वेगान हैं। अकित साथ वा शास्त्रा की हों "नहीं सरते। '-- विशोध विश्वच-विचार (काशी, ऋ० माठ स्व सेता स्था प्रत्रशन, रूपके। '-- एक--र

असदिस्त्रता एव निश्चिनतता रहती है। दिस्त हिण्डिकोण में देखने पर ज्ञान ईरवर और प्रकृति का समग्र ज्ञान अथवा चिन्तन है।

ज्ञान को भरीभाति समझने के लिए विनोवा इने 'ध्यान' से लग्ग करने है। ध्यान की प्रक्रिया कृतिम होती है। इमसे हम प्रयत्सपूर्वक अपनी बृत्ति को विशेष दिशा से लगाने का दुखद प्रयत्न करने है। पग्तु ज्ञान इस अब से कृतिम नहीं है। ज्ञान कृतिम अभ्यास द्वारा प्राप्त नहीं होता है। यह एक स्वामाविक गुण है।

ध्यान में हम उपमा देते हैं, उदाहरणों से विषय नी स्वष्ट नरते हैं, रचकों ना उपयोग नरते हैं तथा वित्र बनाते हैं। यहा एक वस्तु ना दूसर पर बारोप किया जाता है। इसिलए हम निश्ती भी मनेत नो वस्तु ना प्रतिनिधि मान सनते हैं। जैसे 'आलमारी' को म आलमारी नाम नी वस्तु नग प्रतिनिधि मान सनते हैं। इससे झान नो वृद्धि नहीं होती है। यह एक प्रता ने हमारे माथे पर बीझ उत्पन्न करता है। अत ज्यान एक बनावट है। ^४

परतु वास्तविक जान में स्वाभाविनता के कारण वोल का अभाव पाया जाता है! आरमजान वास्तविक अर्थ में जान है, क्योंकि ग्रह स्वाभाविक तना आरमगत है। इसमें जिल्हा ऐसा जान स्वायी होता है। के इसमें चित्त पर बोई भार नहीं पड़ता।

३ ज्ञान और विज्ञान

विनोबा ने ज्ञान और विज्ञान का भेद भी अपने दर्शन में क्या है। ज्ञान का अयोग वे दो अर्थों में वरते हैं। एक अर्थ में ज्ञान आस्मकान ना सूचक है। है

९ माने, विनोदा, भीताई चिन्तनिका, (वाराखरी, सर्व सेवा मध प्रकारान), १९६९), पूरु ८७

२ भावे, विनोबा, स्थित-प्रज्ञ-वर्शन, (नद दिस्ती, सला माहित्य महल प्रशासन,

१९६३), पृश्वी६० ३ भावे, दिनोबा, साम्यसूत्र, (कासी, अश्राल सर्व-सेवा-सब प्रशसन १९५८) १प०६२

४ भावे, विनोवा, स्थित-प्रज्ञ वर्शन, पृ० १६०-१६१

५ उपरिवद, १० १६१

६ भावे, विनोवा, विनोबा-चिन्तन, (वारायमो, नर्ब-सेदा-न्य प्रकारान, १०६८), अक २८, १०१८२

है। नान को विक्षित करने मं प्रश्न सवाद पढ़ित उपादेय है। इस पढ़ित के द्वारा हम कोई नवा ज्ञान नहां मिण्ता है। इसके द्वारा हम वहीं ज्ञान प्राप्त करने हैं, जो हमम पहले मंही विद्यमान रहता है। है

विनोवा के अनुसार ज्ञान अनादि और अनन्त है। इसल्ए यह समावन है। विनान और समाजगादन में हम दूधन गढ़ा के आधार पर ही चिन्तन करत है। समन्यसमय पर रम चिन्तन क परिणामकल्या नय-नाद रम सामने आ जात है, परत ज्ञान म नियी प्राप्त का अन्तर नहा यान्ता है।

बह तो ठीन है कि ज्ञान अनावि और अन ता है। परतु इसके समर्थन म विनोबान जो यक्ति दी है बहु अबोधगम्य मी स्मती है। पहुरी बात ती यह है कि यहाँ पर युक्ति का आजार बाद है जिस हम स्पष्टत दिनीबाके अनुसार पुण ज्ञान नहा कहुंग। अल भ्रव्द पुरान ही रह सकत है परंतु इनसें नात हम भित्र भित्र रूप में मिल सकता है। यदि ज्ञान भित्र भित्र रूप में मिलगा तो उनका अन्तर भी स्वाभाविक ही होगा। अत यह बात समय मे नहां आता कि नथ-नय चितन स नान म किसी प्रकार का बसर नहां पण्ता है। परतु शायद बिनोबा यहा यह पहना चाहत है कि भान के नय नमें रप आने सभी सम्पूण चान की मात्राम कइ जतर नहा पन्ता इस्रिय झान सनातन है। फिर सनातन का अब जैसा हम दखेंग, निश्य नृतन होन वाला भी है। इस अर्थ म तो नान सनातन है ही। नान की असीमता को बिनोबा न अन्य प्रकार सभी व्यक्त किया है। उनके अनुसार विश्व का सप्टाईश्वर असीम है। हमारा मस्तिष्य आत्मशक्ति ने प्रतिबिध्यत होन स ही ज्ञान प्राप्त करता है। आत्मा सन्दिवानन्द है इसलिए उसम अभीन शक्तियाँ तथा गुणः विद्यमान है। यही शक्तियाँ मस्तिष्य नी पान देती हैं, इसलिए ज्ञान असीम और अनन्त है।^इ

पिर विनोवा न वतलाया है नि वर्ग सही अवर्ग को उत्पत्ति होती है । व्यारिए नान और वर्ग वा योग हो जाता है ज्ञान और अकर्म। अवित् ज्ञान भी गुम्य और अन्म भी भूत्य। जून्य और जून ना योग जनन्त ही होना

१ माने विनाया, बिनोबा चित्तन, महे १९६६ अन ४, ५० १८

२ उपरिवत् अप ००-११ प्०९०

³ Bhave, Vinoba Tloughts on Education, (Varanass, Sarva Seva Sangh Prakashan, 2nd edn., 1964) p. 23

है। ' इसलिए ज्ञान असीम और अनःत है। उनना यह दाबा है कि अब तब न्वाह विज्ञान में या अध्यारम म जो हुछ भी ज्ञान मिला है वह सपूज सरय का -अस्पाज है।

राजों की भाति ही विनावा श्रद्धा एवं ज्ञान को एक दूसरे का विरोती नहीं मानते हैं। उनके अनुसार श्रद्धा के बिना नाम उपन ही नहा हो सकता है। जिस प्रमार आख और कान एक दूसरे म भिन्न ज्ञान देंगे हुए भी आपस में विरोज नहीं रखते हैं। उसी प्रकार श्रद्धा और नान में नोई विरोध नहीं है। दिल्क यह कहा जाए कि ज्ञान का आरभ श्रद्धांस तथा पूणता बृद्धि एवं स्वतत्र विचारो म होतो है। विनोबा के अनुसार ज्ञान चिरस्थायो होता है। र्व बार जो ज्ञान हम प्राप्त कर देने है वह केवल इस जीवन तक ही कायम नहीं रहता बल्कि मृत्यू के बाद भी उसका असर होता है। ^अ उन्होंने स्पष्ट शब्दों में कहा है- मरा मन नहीं मानता कि मरते के बाद मेरा ज्ञान खत्म हो जाएगा। अगर मुने नोई यह विश्वास दि शता है कि तेरा ज्ञान मिटने वाला ही है जहाँ तूमरा, तेरा ज्ञान भी खतम तो यह निश्चित है कि ज्ञान के लिए मैं "तनो तक्लीफ कभो नी उठाता ।" विनोबा का यह विश्वास भारतीय दशन के सस्कार सिद्धात के अनुक्ष है। हम यह तो मानने ही है कि व्यतमान जीवन की कुछ उपलब्धिया पूर्व जाम के संस्कारों में भी प्राप्त है। भूनजम भी पूब सस्कार के कारण ही होता है। अत नान पूब सस्कार के ऋप म मृत्यु के बाल दूसरे जीवन म कायम रह सकता है।

जात स्वाभाविक और अस्वाभाविक दोनो प्रकार का होगा है। स्वाभाविक ज्ञात से हम में किसी प्रकार की यकात का अनुभव नहीं होता। परनु अस्वा भाविक ज्ञान के प्राप्त करने की क्रिया म हम यकात का अनुभव करते हैं। परनु अमली ज्ञान स्वाभाविक ज्ञान ही है। यकात लाने वाला ज्ञान ज्ञान जहीं है। के असली ज्ञान प्राप्त हो जाने पर हम में अहकार का भाव समाप्त

१ भावे विनीन विचार पोथी, प० १०१

² Bhave Vinoba Thoughts on Education P 195

³ Ibrd p 195

y भावे विनोधा विनोबा वितन अक ९, पृ०३९

५ उपपश्चित पृ०३९

६ भावे विनोदा **सा**म्यसूत्र, पृ०६२

हो जाता है। इस अपनी बुद्धि को दूसरो की बुद्धि का ही रूप मानने रुगते है। अन् हमम साफी विगम्रता था जाती है।

वित्रोबा जान और वर्म का थंभेद स्वीकार करत हैं। उनके अनुसार वर्म म दार वी उराति हैं। हैं। है तस जान के डारा समर कार्य सपर होता हैं। किर जान और वर्म दोना मि कर बुद्धि का विकास करते हैं। ' केवल बाहरी वर्द्ध की मूनता प्राय्व कर की से मस्तिक का विवास नहीं होता हैं। प्राय परिवमी दाशिक जान को वर्म से अरण कर सीचने हैं। अत जान के सबस्य म अनक विवाद उठन हैं। विनोधा न दमकी कुछ लाशेषाना की है। उन्होंने कहा हैं। — "सभी प्रकार ने शाविक क्यारों ना मुक्य वारण यह है कि जान दो हों— "सभी प्रकार ने शाविक क्यारों ना मुक्य वारण यह है कि जान दो कार्य के अलग रखा गया है। योग मम्त्रावशास्त्र के आवार पर उन्हें जीवन से अपन किया गया है, योग मस्त्रावशास्त्र के आवार पर उनका प्रिज्ञ वाजार मृत्य तिवारित निया गया है। उठिए जान को सदैव स्वायी रखने ने लिए उनम 'क्याची जवाबन' मित्रदा रचारी वही होता चाहित स्वायी रखने ने लिए उनम 'क्याची जवाबन' मित्रदा रचारी दहा चाहिता चाहित। पर अर्थ के लिए उनम 'क्याची जवाबन' मित्रदा रचारी दहा चाहिता चाहित।

भीता म भी जान और कमें को एक दूसरे में अलग नहीं किया सवा है। यदि जान और कमें की अलग कर दिया जाय तो जीवन के हुमके हो जाते हैं, परमु मानव-जीवन पूर्ण और अखड है। जिर रचना के हरिटकीण से भी जान और कमें एन दूसरे के बराबर हैं। जान में जाता और कोर जात होता है, कम म कसों, करण और किया होनी हैं। जाता और कर्या दोनों एक हो हैं। किर जब और करण में भी पूरव "रेड भेद नहीं हैं। जान को तो जियासकरण आधुनिन मनीविज्ञान भी मानता है। दसरिए गीता पर टिप्पणी करते हुए विनोध ने कहाँ है—" जान जियुटी और कम नियुटी की बरण अलग मान

उपरिवत ५०६०

² Of work comes knowledge of knowledge comes fruitful work, of the union of knowledge and work comethr development of intelligence —Bhave, Vinoba Thoughts on Iducation, (Kashi Akhil Bharat Sarva Seva Sangh, 1959) Prelude, VIII

³ Bhave, Vinoba Thoughts on Iducation, P 38

४ मार्व, विनीना, विचार-पोथी, (मर दिस्सा, सरता साहित्य महल प्रकारान, १९६५), ९० १९।

को पद्धति सकं बी है। गीता ने ज्ञान-त्रिपुटी को वर्मबीज त्रिपुटी का रूप स्वर दोनों का मेद्र ही मिटा दिया है। उनसे जीवन के टुकडे होने का सकट टल गया है।"

विनीवा के अनुवार ज्ञान ज्ञान-गम्य है। इसका अर्थ यह है कि यदि पहले से ही ज्ञान हो तो आगे भी ज्ञान की प्राप्ति होगी। आरमा सभी प्रकार के ज्ञान का प्राप्त हो। इसी के कारण 'ज्ञान के कारण ज्ञान का, आली के वारण रूप का तथा चुदि के कारण ज्ञान" हमें होता है। अत ज्ञान में वस्तुक हम आरमा की सुरुम एव अध्यक्त शक्ति का हो अनुभव करते हैं। आरमा में यदि ज्ञान तत्व पहले से न होता तो हम इमका कभी भी अनुभव नहीं कर सकत थ।

५ ज्ञान को सस्यता

विनोवा ज्ञान की सरवता की कसीटी के सरदरा म पित्रवमी दाजन स फिन मत रखते हैं। पित्रवमी दाजन में टेकाट बीविक स्वप्टसा एर परिस्पण्टता को, भाषाबिदन्य वादा दार्शिनक र्रम्यानुम्ब एव पारिभाषिकता को, तथा अन्य कार्यक्रमा के कि तथा कि स्वप्ता प्रवाद कार्यक्रित पढ़ित विश्वप को सरवता एव असरवता का मापबड़ मानते हैं। परंतु विनोवा ज्ञान की सरवता की जीव के लिए न तो केवल बीविक स्वप्टता एव परिस्पण्टता को उचित समझते हैं और न उस केवल इन्द्रियानुभव का विषय होत्र ही पर्यक्ष मानते हैं। उनके अनुसार ज्ञान की सरवता प्रवर्शि, तह एव आस्त्रीयता स नहीं जांबी जाती है। में ज्ञान की सरवता प्रवर्शि, तह एव आस्त्रीयता स नहीं जांबी जाती है। में ज्ञान के सरवता वे वातो पर कि स्वप्ता के स्वप्ता के स्वप्ता का विषय होत्र है। कि तो महा कार्यक्रम कार्यक्रम करने में सहायता मिलती है तथा क्यावहारिक वृद्धि का विकास होता है। यदि बोई आस्त्र इस बात की प्रतिज्ञा करता है तो हम उसे सरव ज्ञान को बोटि म रख सक्ते हैं। यदि कोई मासन क्षाव को सामा पर ध्वक्ति ने बोलों में पूल नोवन ना प्रवास ही समस्ता वाहिए। में वस्तुत अनु देशिक गल्डो में बाल पर कार मनुक्यों के जीवन का इसिहास है।

______ ५ मध्ये, विनीया सीताई विन्तनिका, पृ०२५२

२ भावे विनोस, विचार योथी, ^ए० २८

३ उपरिवन् पृ०३०

⁴ Bhave, Visoba Troughts on Cencation, P 11

⁵ Ibid , P 11

ब्रख जीवन मूल्य बिर्राहित ज्ञान असरय है। सत्यता नी नमीटो के लिए दूसरी आवश्यक चीज विनोवा यह मानत हैं कि ज्ञान नो मृष्टि है विसी भी पदार्थ के स्वामानिक रूप से सम्बन्तित होना चाहिए बर्गानि ज्ञान में बर्थ प्राकृतिव बस्तुओं हे ही मिन्ता है, मदद म नहीं। शब्द तो अपने आप में एक प्रतीन है। सबके अनुस्य बस्तुओं ना होना ही उसनी कर्मना नो विद्य नरता है।

दिनीवा वी सत्यता वी वमीटी गीता वे शास्त्र में प्रभावित हैं। गीता से बजु ने वास्त्रवित जीवन नी समस्त्रा के समाधान के रिण ही कृष्ण न उपदेश दिया है। इसिन्य गीता वो योगानास्त्र कहा गया है। गीता के अनुवार क्यार्थे महुवन्ता की प्राप्त करना ही योग है। है जुद्ध पित्रची दार्थिनिक चार्थे पर्स तथा विश्यिम जेम्स ने भी ज्ञान की तथ्यता की मार्थकुण्टता के साथ जोड दिया है। परतु जहाँ गीता की योजना जीवन के गहरे मुख्यों पर आवारित है वहाँ प्रयोगवाद जिंगेय एन म जीवन के भीतिक मूल्यों को ऐता है। यिनोवा मांत्री में भाति प्रयोगवादी गायद को ही श्लित हैं। परतु वह अनिवार्यत भीतिक बादों गहीं हैं।

६ ज्ञान के मैलिक निर्धारक तस्य

पित्रमी दर्णन म जान ने गतों थे अर्था आती है, परतु जान ने नीतक निवारक तस्वों की बचा प्राव नहां के बराबर है। भारतीय दर्शन में जान के निर्मुख के विकार के स्थार है। भारतीय दर्शन में जान के निर्मुख निवार के विकार के विकार के निवार का ने हुए वे निवार के कि दिन्य तथा है। विनोधा के विकार म जान थे हुए वे निवार का नी अपने विवार माने हैं। मीता से निवार को विवार के हैं। मीता में निवार है। विवार में निवार का निवार के विवार के विवार

¹ Ibid , P 48

३ वोग कर्मसुकीशलम्," गीना २१४०

३ मादे विनोवा , गीताई चित्तनिका, ५० १६९।

४ मानं, विनोता, स्थित-प्रज्ञ दर्शन, पृ० २३।

जान प्राप्त करने की दूसरी गर्स गुचिता मा पिनता है। मन नी पिनसा के अभाव में गुढ़ जान सभव नहीं है। जिस प्रचार स्वष्ट प्रतिविच्छ आने के लिए दर्पण का साम स्वान करना है है जो प्रचार मन और वृद्धि पर आसा और पिट मन्दर प्रतिविच्य आने के लिए मन वी स्वच्छता आवस्पक है। मन की स्वच्छता भावस्पक है। मन की स्वच्छता में हमारी स्वृति भी मजबूत बनती है। परशु मन और वृद्धि की सुद्धता के लिए भीजन नी सुद्धता आवस्पक है। कुछुता और युविता के विविद्धता के लिए भीजन नी सुद्धता आवस्पक है। कुछुता और युविता के विविद्धता के लिए भीजन नी सुद्धता आवस्पक सानवृद्धक प्रचण तवा इस सुम्यता जान प्राप्त करने के लिए आवस्पन मानी गई है जिनके अभाव में किनी भी प्रकार के जान वो बृद्धि नहीं हो सबती।

७ ज्ञाताऔर ज्ञेयका सब्ब

जान की प्रक्रिया में बाता, जैय और जान तस्व सन्तिहित हैं। जाता और जेय के सर्वाधित होने पर हो जान उत्तर-न होता है। पित्रवमी दर्णन में जाया और जैय के सबव को स्कर प्रस्थकवादियों एवं वस्नुवादियों में काफों मतमेंद रहा है। प्रत्यववादियों ने अपूमार जेय जाता न स्वतत नहीं हैं। वह जाता पर निभर करता है। जेत जाता जोर जेय दोना मुक्त एक है। वह जाता पर निभर करता है। जेत जाता जोर जेय दोना पुक्त है कह जाता और जेय दोना एक हु भानने हैं कि जेय जाता तो एक दूसरे म पूणत भिन्न हैं। परतु य दोना विचार जाता और जेय दोना एक दूसरे म पूणत भिन्न हैं। परतु य दोना विचार जाता और जेय वे सवस वी समुचित क्यारया प्रस्तुत नहीं करते। प्रस्तयवाद समस्त विस्व को मन का प्रत्य मानकर उनकी वास्तवित्रता को समस्त कर तेता है। समुवाद जेय को जाता से पूर्णत भिन्न मानकर जाता और जेय वे सवस की ही दुर्लभ बना दिता है अपीक दो विचारीय तस्त्री के बीच सवस की हो सकता है? सबस स्वापित होन के लिए दो बस्तुओं के बीच दुछ समानता का तस्त्व भी रहना चाहिए। इन किन्नाइया में बसने के लिए विनोबा व्यक्ती वित्रकें वी पद्धित से दोनी के विचारों का मानव्य करते हैं।

विनोदा ने अनुसार आत्मा ज्ञाता है तथा ब्रह्म कोय है। शिक्षास्मा ब्राह्मरिक चैतन्य का घोतक है। अस ब्रह्म ब्रात्मा का ही परिसद्ध ने एवं ब्यापक स्वरूप

१ भावे निनोवा सध्न-शक्तिया, प०८२।

२ आहार सुद्धो मस्त शुद्धि सरव शुद्धो धृद्धा स्मृति ' — भावे विनोश, शुचिता से आत्म दशन, (बारायमी, मबेसेवासव, १९६२), पृ॰ २३

६ मार्वे विनोबा, गीचाई चिन्तिकता, १३।१२, पृ० १६६।

७५रिवन् पृ० १६३ ।

है। चैतन्य आरमा में भी है और बाह्य जगठ मे भी। बतएव जाता और ज्ञेय दीनो का अभेद र सब व है। बहा ही हमारे अन्दर-बाहर, देहवारी रूप में भूमीप एव दूर सर्वत्र व्याप्त है। यही विश्व की उत्पत्ति, स्थिति एव स्य ना हारण है। अतगब वह सब के हृदय में निवास करता है। परन् सर्वत्र व्याप्त होकर भी वह स्थूल नहीं सूरम है। सूरम होने के कारण हम उसे पूर्णता में सीमित वृद्धि के द्वारा नहीं समय सकत । इसिंग्स जो जोय है वह बास्तव में क्षत्रोप^क हो जाता है। विद्युद्ध रूप में ज्ञोय स्वय ज्ञानस्वरूप हो जाता है। इसल्प्ट उसे 'ज्ञान का ज्ञान' वहा जाता है। अज्ञान का ज्ञानस्य ज्ञोय वे वारण शो प्राप्त होता है। नम्रता आदि साधनों के द्वारा हम ज्ञोब को ही प्राप्त करते हैं। इसरिए उस जान का ज्ञान कहा गया है।

विनोवा का यह सिद्धात पश्चिमी प्रत्ययवाद एव भारतीय दर्शन के अहैं त-बाद के समीप है। परतु इनके सिद्धान्त की विशेषता यह है कि उसमै वर्केट वे प्राययबाद की भौति जगत को अवास्तविक एव मन की उपज नहीं माना गया है। सब वहां जाय ता यहां ज्ञाता ही ज्ञोय पर आश्रित है क्योंकि चरम तत्व ज्ञेय ही है। पिर भी जाता और ज्ञेय दा भद ब्यावहारिक दृष्टि ने मान्य है। विनीपापर अर्द्ध तवाद का गहरा प्रभाव है। जकर के छनुसार जाता और क्रीय, सत्त्व और ज्ञान दोनो एक ही हैं, अनुभव के अभाव मे जाता और ज्ञेय ना द्वेत मालूम पनता है। जब हमारी अविद्या समान्त हो जाती है तो यह औपचारिक भेद गिट जाना है। एसी स्थिति में जाता, जो य एवं जान का अभेद सबन दिखराई पत्ने लगता है। अन यदि ज्ञाता और ज्ञेय मे कोई सबब है ता वह आन्तरिक सबध ही है। परिचमी बम्नुबाद तत्त्व और ज्ञान ना द्वीत स्वीतार करना है। वहाँ भाग का अर्थ तस्त की ब्याह्या है। ्र इस प्रकार ज्ञाना और जोय, तत्त्व और ज्ञान के बीच द्वैत मानन में उनके बीच . बाह्य सबब ही स्थापित किया जा सकता है जो दार्शनिक टब्टिस ग्राह्म नही है। क्रैन्त्रेन अपन तर्वों के आ गर पर यह सिद्ध वर दिया है कि दाहरी सदा की धारणा अनवस्था दोप में दूषित है नदा वह विरोधो स पूर्ण है। विनोबाके सिक्षात म अध्यात्मवाद एव बस्तुबाद दोशों ना

१ उपक्रियनु पृ० ३६३ ।

२ उपरिवा पृ० १६४। इ उपरिवद् पृ० १६९।

४ उपरिवन प० १६४ ।

समन्वय है। इस समन्वय में वस्नुवाद ब्यावहारिक रूप में सत्य है। परतु समग्र टिप्ट में अर्डे तवाद ही सही है।

८ ज्ञान के मनोदैहिक साधन

विनोबा के जिन्तन म झान के साथनो पर पर्याप्त रुप से विचार हुआ है। वे ज्ञान को शिस्तवण्य मानते है। सभी प्रकार में गतियाँ अन्त में ब्रह्माप्त की गत्यारमक गति में परिणत होतो है। अत्यव ब्रह्मान ही उच्चतम कोटि जा जान है। सभी प्रचार के ज्ञान मी प्राप्ति विविध प्रकार की गतियो एव ज्ञान के साथना के आधार पर होती है। अत यह विचार करना आवरपन है वि वे कीनसी गतियों है जिनके सहारे हम ब्रह्मान को जीवाई तक पहुचने है ?

विनोवा के अनुमार सपूर्ण सृष्टि एक ही आत्मा एव अध्या प्रकृति में निमित है। आत्मा चैतन्यस्वरूप तथा प्रकृति जडम्बरुप है। भनुष्प इन्हा सारमा एव अध्या प्रकृति का समग्र रूप है। आत्मा सभी प्रकार के ज्ञान का मूल साथन है क्योंकि अन्य साथनों के द्वारा जो ज्ञान मिन्ना है वह आत्मा के कारण हो। परंतु आत्मा के अतिरिक्त अन्य मनौदेहिक साथन हैं जिनके द्वारा हमें भिन्न भिन्न प्रकार के ज्ञान प्रास्त होने हैं। यहा उनका अल्य अत्य विवरण करना अविशित है।

सानेन्द्रिय विनोवा जानेन्द्रियों को जान का साधन मानते हैं। परतु इनके द्वारा प्राप्त जान नेवल बाह्य लगत का हो जान होता है। जाने न्द्रियों या प्राक्त स्वरूपा है। 'आल, कान नाक, जिल्ला एवं त्वचा रूपी हमारी पव जानेन्द्रियों नेव बायु, पृथ्वी जल एवं बालावा न्यों पन भौतिक विलयों का जान स्वर, जस्द, नय जन एवं एक एवं बालावा नयों पन सित्त विलयों के जब जानेन्द्रियों के नाथ उनके विषयों का स्वयोग होता है तो ज्यान वाह्य जगत का जान मिज्ला है। परतु जानेन्द्रियों का विषयों के साथ स्वयोग देशिय ने हो नन्द्र्या है — एक भोग जी हिन्द से त्वा ह्या नाम की हरिष्ट से। जब तक जानिन्द्रिया भोग की लाज्या म विषयों के स्वक म रहती है तबतक हम

१ साथे, विनोशा शीक्षा श्रवसन, (वारायक्षी सन सेवा मध प्रकाशन, १९६५), ४०९७।

२ उपरिवत, पृ०९७।

३ भावे, विनीवा सप्तशक्तिया, पृ० ११।

४ भावे, विनीवा, गीताई चिन्तनिका, पृ० ८८-८९।

उनस अपेक्षित जान नहीं मिलता है। विनोबा के मध्ये म ही "भीन से सनुष्य अपने को भोन्य बन्तु के साथ जोड़ता है। जब यह भोता बनता है, तो वह बसु भोज्य बनतो है जोर पिर वह जान-बस्तु नहा रहती, नोय गई। रहती, मोज्य बनतो है।" जैन स्वाद भी निष्ट हा ता नर निर्मा यहा रहती, नोय गई। रहती, प्रांत्र को की स्वाद भी निष्ट हा ता नर निर्मा यान जब के भोता ने तही, प्रष्टा को होता है, जो अम नाम की हरिट स दखता है। अस भान के लिए दिन्द्रमों का विषयों के साथ जान नरिट म जुन्ता आवश्यक है। प्रांत्र काम के बिक्त पर बात जोता हो। अस मान की हरिट म दखता है। अस भाम के बिक्त पर बात जोता प्रांत्र करना है, तो हरी हरिट से आम के साथ जिल्ला का समस्य के साथ जान नरिट म जुन्ता आवश्यक है। प्रांत्र के साथ जिल्ला का समस्य हो। है। सो साथ की साथ जिल्ला का समक होना चाहिए। यह द्रष्टा यो हरिट है। भोता वी हरिट इससे मिन होती है।

विनोबा यह मानते हैं कि जानिद्धियों के बारा समस्त हफ्टि का जान सकत नहीं है। पत्र ज्ञानिरियों के बारा बेचा पांच विषयों ने ही ज्ञान प्राप्त होते हैं और वे भी केवल अच्छे दिसयों के हों। अब समस्त सुष्टि का अर्थ वेचा इन्द्रियजन्य ज्ञान के आधार पर नहीं लगाया जा सबता।

मन पव जानेन्द्रिया वालगाव हमार मन में होता है। विनामन से सबियत हुए बानेन्द्रियाँ हमें बान नहीं दे सबता। विनोबा के अनुसार मन अत करण विगेष हैं जो इन्द्रियों और बुद्धिक बीचम करी जा सम करता है। यह प्रभी प्रवार के सबस्य विकल्पासक वार्यों जो सम्प्रत करता है और सभी प्रवार के विवार जा अध्य हो भें गीता में मन के स्थान पर ख्ति एव बुद्धि वो विशेष प्रवार की इन्द्रियों को स्थीनारा गया है। अत मन को समझने के लिए इन दोनो इन्द्रियों का नाम आवर्षक है।

ष्ति विनोबा के अनुसार पृति हमार अन्त करण की एक इन्द्रिय है, जो बुद्धि से भिन्न एक स्वतन गणि है। " यह गणि प्राण के परिणामस्वरूप प्रदाहोती है। इस अप्रेजी के 'विल्ल पावर' क समक्स माना जा सकता है। मन, प्राण एव डिग्रियो नी जो जियाएँ चलती है उन्हें भारण करनेवाली शांकि सृति

१ भावे, विनावा सप्तशक्तिया, प० ,९।

२ हपरिवद, पृ० ३९

३ भाव, विनोना, गौता-प्रयचन पृ०१०१।

४ भावे, विनीय, गौताई चिन्तनिका, १०८९। ५ भावे, विनीय सप्तराक्तियाँ १०५१।

६ उपरिनत्त, ५० ५१।

है। इसके द्वारा अपने ो निय प्रत करने, रोकन, सदरप करन एव किए हुए मकरणों को पूरा करने का कार्यसपन होता है। पित क द्वारा सभी प्रकार के नियमन क नार्यहोत है। यह एक प्रकार का करण है जो हम प्राप्त है। पै वृत्ति को सबक बनाने के लिए हमें तरह तरह के बुग्न मकरवा को ठान कर उन्हें कास म परिणत करना पत्ता है। पै

स्मृति स्मृति का प्रयोग विनो श के चिन्तन मे दो अर्थों मे हआ है। एवं जर्थ में यह एक प्रकार की मन की सूदम अंशक्त है। दूसरं अध में यह चित्त को अवस्था विशेष का नाम है। प्रयम अथ के अनुसार जब अच्छे या बुरे कर्मों की छ। पसा सस्कार हमारे मस्तिका मंपड जाती है तो इसी सस्कार सम्बन्ध को 'स्मृति' कहत है। कुछ अच्छो या वरी स्मृतियो के भूलाने के बाद जो स्पूर्त बच जाती है उस स्मृति दाप कहत है। विनाबा के अनुमार स्मृति शक्ति हा दिलास सभव है। इसके दिकाम के लिए तीन बातो वा जावश्यकता पन्ता है-जोय रक्षा विवेक एव आत्मज्ञात । रूपण के सहारे विनोबा ने कहा है- 'तेल बीय है और बत्ती बुद्धि है। उसमे जो चमर है, ज्योति है वह उसकी ज्ञान प्रभा है। अगर नीचे दा तल क्षीण हो जाय. सो बद्धि की ज्ञान प्रमा, जिसका स्मृति एक अग है, क्षीण हो जाएगी। इस तरह वीर्य रक्षा पर ही स्मृति शक्ति निभर है। " वीर्थ रक्षा संस्मृति हुढ बनती है। परत् विवेक क कारण केवर अच्छी समृति ही हमम मौजूद रहती है। आत्मज्ञान के कारण अपन पराये का भद्र मिट जाता है। अत इसके कारण दूसरों की बुरी वात भी हम भूला दने है। इस प्रकार बीय रक्षा, विवक एव आहम ज्ञान-तीनो मिकर स्मृति का मजबूत दरते है। अपर जिस स्मृति की चर्चाकी गई है एसस कवुर व्यवहारोनयोगी नान ही मिल सकता है। इस मनीविज्ञान का विषय मान सकते ह। परनुदसके द्वारा हृदय की ग्रथियाँ खोली नहीं जा

१ उपरिवर्, पृ० ४२ ।

२ उपस्विज्ञ, १०५२।

इ उपरिवत्, पृ०५६।

४ उपरिवद ५० र५।

५ भावे, विनोदा स्थित प्रज्ञ-दशम, १०७५।

६ भाव, विनोवा, सप्त-शक्तियाँ, ५० २६ ।

७ उपरिवद, पृ०३०।

८ उपरिवद, पृ०३३।

सकती हैं। इसलिए जरतिषद् एव गीता में स्मृति ना एवं अर्थ जिस नी अवस्था सं ित्या गया है। यह चित्त की वह अवस्था है जिसमें आरमा ना स्थाव्य नित्या स्मरण रहता है। इस अर्थ में स्मृति का अर्थ आरम स्मृति है। यह स्मृति बाह्य नुस्तकारों से बनने महम्म सहस्योग देती है। इसके नारण वरे शान हमारे हृदय में अर्थेया गरी कर पात है। भै

पिष्वमी गनोबिजान में स्पृति वा वर्णन विदाय हुन से एक प्रवार वी मात्रसिक किया के हुन में किया जाता है। परतु इसके लिए निसी विदाय हुन्यिय की कल्पना नहीं की जाती है। विनोबन भारतीय दर्शन की एरपरा की अपनाते हुए मन को इन्द्रिय मात्रते हैं। विनोबन भारतीय दर्शन की प्रप्तार की अपनाते हुए मन को इन्द्रिय मात्रते हैं। विनोबन दक्षण वणन मानाविण क्ष्या के हुए म को मात्रसिक शक्ति के हुए में अधिक करते हैं। वे बृति एवं स्पृति सिक की मात्रसिक शक्ति के हुए में अधिक करते हैं। वे बृति एवं स्पृति सिक की मज़ुत करते पर विवाय वज्य के हैं। जीवन की हिट्ट स वह बात गीण है कि हमें किन किन साथनों में निस्त प्रकार ज्ञान प्राप्त है। विनोबन को रहती है कि जो साधन हम ज्ञान कि लए प्राप्त है, जनसं विस्त प्रकार किएन स्थाप हो? विनोबन का विचार इसी हिट्ट स विवाय हुंग है। विज्ञान को हिट्ट स वन ।

बुद्धि विनोश क शतुमार बुद्धि हमारे किल का एक भाग है। "सह अब करण की एक प्रकार की निर्णयासक बक्ति है जो हम निश्वयासक ज्ञान देवी है। इसलिए इसे सभी प्रवार ने विचारों का बार्य माना आता है। इसे ज्ञान बक्ति की भी सब भी गई है। आरमा ने जानन का सामध्ये

१ भाव विनोबा स्थित-प्रश्न दश्चन, पृ० ७ 1 !

२ उपरिवद पु॰ ७५ ।

a उपरिवय प० ७५ ।

४ काश्चीनक शरारतास्त्र के शतुमार मन मिस्त्रक में निवाम करना है। एवं उ चप्तित्रक् के भिकान के शतुमार सभी प्रकार वी नाई। कानर इंदर्शों में मिलती है स्नित्रक इदय मन दृद्धि डानिदिय सभी का मिलम दिन्दु है।

५ उपरिवत पृ०८०।

६ भाव विलोग गीताई-चित्तिका, पृ०८९।

बुद्धि में ही है। परतु जर बुद्धि विपयनिष्ठ बन जाती है सा वह अपनी शक्ति खो देती है। वास्तदिक अर्थ में बुद्धि ही ज्ञान का बनरण है। दे

विनोवा तीन प्रकार की बुद्धि की कल्पना करते ह—सारिवक-बुद्धि राजसी-बुद्धि, भीर तामधी बुद्धि। ^व सारिवक बुद्धि के द्वारा सम्मक् निगय होता है। राजसी-बुद्धि मं संसम्प्रण निणय होता है तथा तामसी-बुद्धि के द्वारा विपरीत निर्णय होता है।

बुद्धि के स्वरूप को देखन से यह स्पष्ट होता है कि केवल सुष्टि वा ज्ञान ही ज्ञानेन्द्रिया के द्वारा होता है क्योंकि इसम इत्द्रिय विषय-मधोग आवर्षक है। अपत् सुष्टि ज्ञान के अतिरिक्त सभी प्रकार व अनुमित एव आच्यारिवक ज्ञान का आचार बुद्धि हो है। अत यह ज्ञान प्राप्त करन का अध्वतम सावन है। गाभी ने असवींत्र को ज्ञान प्राप्त करने का अध्वतम सावन है। गाभी ने असवींत्र को ज्ञान प्राप्त करने का अध्वतम सावन या। बुद्धिगत ज्ञान ही अध्यास के द्वारा उच्च कोटि ने ज्ञान जैमे भावना, मधा एव प्रका मे परिणत होता है। अतएव इनका यहाँ जिक्न करना अनुचित नहीं होगा।

भावना

विनोबा चिन्तन स भावना के दो अर्थ है— 'परिनिष्ठित बुद्धित' अर्थात् 'बुद्धि की परिपनवता' 'गे एव 'भिक्ति'। प्रथम अर्थ के अनुभार जब बद्धि का अनवरत अन्यास निया जाता है तो उत्तम फिर और अधिक तरु करने या विवाद करने की आवर्यकता नहीं पड़ती है। दही भावना कहलाती है। भावना वा अर्थ भी वैद्यक्षाहरू में 'बोटाई करना' है। अर्थात हिमियोगियक जे जब दबा को वाक्ति पढ़ करना' है। अर्थात हिमियोगियक जाती है। हो को वाक्ति यह जाती है। हो को भावना कहते हैं। दसके कारण उसकी घोटाई होती है तो उसके अधिक यह होती है। इसो को भावना कहते हैं। दसके स्वी प्रवाद कर उसके करने के कारण उसकी घोटाई होती है तो उसकी घाटन वह जाती है। इसो को भावना कर कारी है तथा बही भावना कारण करने की के 'शे

१ माब, विनोवा, स्थित प्रत दर्शन, पु० ७३ I

२ उपरिवत्, ५० ७३।

भाव, विनोवा, गीताई-चिन्तिनक्का, पृ० २१५ २१६ ।

उपरिवन्, १० २१७ ।

५ भावे, विनीना, स्थितप्रश्च दर्शन ५० ९१।

६ उपरिवद्गपृ०९९।

७ उपरिषत्, पृ०९९।

भावना को उदाहरण के द्वारा भी रुमझा जा सकता है। यदि कोई ब्यक्ति रूप्या को बात मुनकर यह निर्णय देता है कि "दुरा हुआ" अथवा कभी हम यह वह सकते है कि युद्ध मे मारे गमे सैनिको का मास स्ताना दुरा है, तो मह भावना के कारण ही समय होता है। एमे निणयों के बिरद्ध जाने की बात हम कभी सीच नहीं सकने वंगीकि इन्हें तक की कसीटो पर तथा अनुमय में बार-बार जीवा गया है।

बुद्धिका भ्यान्तर भावना ये करने के रिए ब्रास्त्रीय दृष्टि से जन, च्यान एव जाचरण तीनो के प्रयोगी को आवश्वक माना गया है। इन सीना की सामना मही बुद्धि भावना में परिणत होती है।

दूमरे अर्थ के अनुमार जब आत्मज्ञान पुट पुट कर आत्मज्ञात् हो जाता है रो उपना क्यान्तर अधित म हो जाता है। बिनाबा ने कहा है—''बीच को प्रेम का रूप प्राप्त होना मानो ज्ञान को मीक का रूप मिल्ला है।' है इसिंग्ट इस अर्थ म भावना का वर्ष आत्मज्ञान का भीक मे परिणत होना है। खुदि और भावना

मामान्यत भावता और वृद्धि दोनों को एक दूवर का विरावी माना जाता है। विनावा के फिलान म इसकी आर्रोक्ता की गई है। विनोवा के अनुसार वृद्धि और भावना को गहत वर्ष में प्रयोग करने के बारण, हम एक दूवर को विरावी में स्वात का विद्यार भावते हैं। विनोवा के अनुसार विदार मानते हैं। भावना प्रयान का हम अर्थ त्यानों हैं—कि साराध्यान और वृद्धि प्रवान का अर्थ रमान है हन्द्र की चुन्ता सवा तक की प्रधानता। परतु लागन म वृद्धि और भावना का अर्थ रमान है। वृद्धि का भीतरी भाग है हुद्ध कर है। में पिर भी मुक्षिण के लिए इन दोनों का भद कर हम समझ सकत है। युद्धि और भावना का पहुंच्ध अप्तर है कि सौदिल कान म भोग-बहुत यवह के लिए रमान रहता है। परतु भावना भी अवस्था में हमारी प्रजा मिन्य हो नहीं के पर हम हम हमारी प्रजा मिन्य हो ना भी विश्वण से हिए इसन को हमारी अर्थ मिन्य हमारी हमारी हमारी मान की स्वात हम है कि वृद्धि के द्वारा मान भी विषय ने में दिखा ने स्वात कर है कि वृद्धि के द्वार कर होना है, वरनु भावना ने दिखा निर्देश को स्वात कर है कि वृद्धि के द्वार कर होना है, वरनु भावना ने दिखा निर्देश को स्वात कर है कि वृद्धि के द्वार कर होना है, वरनु भावना ने दिखा निर्देश को स्वात कर है कि वृद्धि के द्वार के स्वात कर है कि वृद्धि के द्वार के स्वात कर है कि वृद्धि के द्वार के स्वात कर है कि वृद्धि के द्वार कर होना है, वरनु भावना ने दिखा निर्देश को स्वात कर है कि वृद्धि के द्वार कर होना है, वरनु भावना ने दिखा निर्देश को स्वात कर है कि वृद्धि के स्वात कर है कि वृद्ध के द्वार स्वात कर है कि वृद्ध के द्वार स्वात कर है कि वृद्धि के स्वात कर है कि वृद्धि कर स्वात कर है कि वृद्धि कर स्वात कर है कि वृद्धि के स्वात कर है कि वृद्धि के स्वात कर है कि वृद्धि कर स्वात कर स्वात कर स्वात कर स्वात कर स्वात कर स्वात कर है कि वृद्धि कर स्वात कर स

१ खपरिवद, पृ००७।

२ जमरियत् पुरु ९९ ।

३ उपरिवर, पृ०९८।

४ छपरिवद, ए० ९८।

५ उपरिवद, १०९७।

होना ही है, नार्य भी होता है। शब्त स्पष्ट है कि भावना और बद्धि दोनों ज्ञान के साधन है। अन्तर केवल मात्रा का है गुणो का नहीं।

प्रजा

प्रवा वृद्धि का ही शुद्ध रूप है। जिस प्रचार वार-वार प्रयोग के द्वारा वृद्धि भावना म परिणत होती है ठीक उसी प्रकार जब सामान्य वृद्धि भ राम दें प मोविका से करना अपना कहते हैं। यो राम, दें प दि विकास ने मुक्त वृद्धि के द्वारा भी आत मिलता है उसे ही प्रयाद करना द्वारा के जान में प्राप्त करना है। ये प्रयाद के द्वारा भी आत मिलता है उरतु इसस प्रयाद कास भी प्राप्ति नहीं है तो है। ये पाय जान भागन वर्ष का साधन गुद्ध बिद्ध है जिस साधिता वृद्धि के द्वारा भी मान विकास है कि साधित वृद्धि के द्वारा भी मान विकास है। ये सामान्य बिद्ध में हमारी रिष्ठि एवं करणना के कारण अपने प्रजाद के राम चंद्र जाते हैं। ऐसी वृद्धि के द्वारा हमारा मार्गण्यत नहीं होता है। विकास हमें विकास हमें प्रयाद करना हमारा मार्गण्यत हमें प्राप्त करना हमारा मार्गण्यत हमें प्राप्त करना हमारा हमारा मार्गण्यत हमारा स्वारा हमारा स्वराद हमारा स्वारा हमारा स्वराप्त हमारा हमारा हमारा हमारा स्वराप्त हमारा हम

मेधा

विनोधा विस्तान म मथा आक्रलन शक्ति का पर्याव है। श्री आकरत नात रा वह रूप है जिसम विवरणात्मक एव सहरेपात्मक दोनो प्रकार को क्रियाए पायो जाती है। उदाहरणस्वरू हुम किसी घड़ी ना शान उपरे सभी पूर्व का रहम कर प्राप्त कर सक्ते हैं और किर उन पूर्वों नो अपम में जोकर भी प्राप्त कर सफ्ते हैं नो प्रशिव्याओं के द्वारा को शान के शान मिलते हैं। पहले फ्रिया के द्वारा हम विवरणात्मक जान प्राप्त होता है और दूसरी क्रिया के

९ उपरिवत्, १०९७।

२ जिस बुद्धि पर मानसिक वरुपनाओं का, पसादगी-नापम दगी का, वृधियों ना रग नवा चटता, जो देवल शान का नाव नरती है वही प्रशाहै। उपरिवत, पुठ रहें।

३ छपरिवद, प्र०२२। ४ छपरिवद प्र०२३।

५ उपरिवत, पृ० २३ ।

इ मात्रे विनीना सन्त शक्तियां, पृण्यद्र।

द्वारा सदनेपारमक ज्ञान मिलता है। विश्वेत्रण एव सदेल्यण दोनों किताकों की पूरा नरते के बाद आलग्द होता है। इसी आरण्य की मेथा वहने हैं। विस्त व्यक्ति में यह प्रक्ति रहती है वह मेशवी कहनता है, मेथावी को अवदिश्व आप में परे के बाद आलग्द होती है। विशोध ने अहरों में "ऐसी मेंवा पहुं होती है, बढ़ों मनुग्व दित्र सवाव हो जाता है, उपना श्रव्य वाकी नहीं रहना। वशाल उपयित प्रक्रिया करते उस वन्त्र का समग्र आलग्द नात-विज्ञान सहित हो गया। विज्ञान सहित वात, विस्ताम सहित हो गया। विज्ञान सहित वात, विराम सहित हो गया। विज्ञान सहित का ता, विस्ताम कि हो गया। विज्ञान सहित हो गया। विज्ञान सहित के स्वत्र का स्वार विविद्य ता, ही स्वार विद्य हो ता है। इसिलए किर समग्र मही रहता। "वे मेथा-गिक्त प्राप्त करते के लिए विजोध ने दो आहार के नैतिक निर्मारकों की चवा दी है—स्वार बोर पिनता। इत प्रकार सपूर्ण मेंवा में यह प्राप्त का जान, सर्विपारम जान, त्याग, एव पिनता। स्वार में में एक साम पह स्वार स्वार का ना सह स्वार स्

९ ज्ञान की प्रदति

विनीवा चित्रन का मूठ उद्देश दर्शन, वर्ग तथा समाज के अग्य क्षेत्रों में नाम-वय की स्थापना करना है। समन्वय के निए सभी प्रकार के दर्गन, वर्ग एवं भावों की आधिक सरवता को स्वोक्तार करना और व्यक्ति में हम अवएवं विगोवा न वर्गन में ऐमी पदित को स्वोक्तार किया है जिसमें विना किसी आरम्पात मां विराज के समन्यव स्थापित किया जा सका। इस पदित को उन्होंने विनर्फ की पदित के प्रकार वो है। पित्रचीनी दर्शन में आगमन और निमान की प्रकार की पदित के प्रकार की प्रकार की विग्रंग में आगमन और निमान की प्रकार की विवाद कर आधित है। अधुनिक तकंगास्त्र तादास्त्र, आधातक, आदि नियमी पर ही मुग्यन आधारित है। अधुनिक तकंगास्त्र तादास्त्र, आधातक, आदि नियमी पर ही मुग्यन आधारित है। यहाँ दा विरोजी बाती नी सल्यत एवं वाय स्वीकार नहीं की जा सक्ती। भारतीय याम रर्गन म सकं की वर्गत हो हो दा विनर्भ पर की पदित मानी गई है। परतु विनोवा की विनर्क-पदित हो के एवं विरोप्त में अगर की बस्तु है कि इस्ते विरोध में के परिहार करने की तावत है। परिवर्भ दर्शन के परिवर्भ के परिहार करने की तावत है। परिवर्भ दर्शन के परिवर्भ हमान मानी मई है। परिवर्भ विरोध के परिहार करने की तावत है। परिवर्भ दर्शन में पर्याद विवर्भ हमान विरोध के परिहार करने की तावत है। परिवर्भ दर्शन में पर्याद विवर्भ हमान विराज की सित्र हो। विवर्भ दर्शन की तावत हो। विवर्भ हमान विवर्भ हमान विवर्भ हमान विरोध के परिहार करने की तावत हो। विवर्भ हमान विरोध के परिहार करने की तावत हो। विवर्भ हमान विरोध के परिहार करने की तावत हो। विवर्भ हमान विवर्भ हमान विरोध के परिहार करने की तावत हो। विवर्भ हमान विरोध के परिहार करने की तावत हो। विवर्भ हमान विराज हमान विराध हमान विवर्भ हमान विवर

१ उपरिवत, प्०३७ ।

च उपस्वित्, पृ० ३७ ।

३ उपरिवत्, पृं∧ ६९।

प्र भावे, विनोवा, विनोबा-चितन, १६ मद १९६७, पृ० २०० ।

५ वपरिवा, पृ० २०३।

निनोता को नितक पहिन का लान उपनिषक, एव योगमूत्र है। हम सावय म उन्होन उपनिषय को पत्तिना का उद्दा किया है जिसका अर्थ है "जितक के नित्रार सूक्ष्म प्रमाण है तथा उत्तरोत्तर मूक्ष्म स सूक्ष्मतर एव सूक्ष्मत प्रमाणा का आविष्कार हुआ है। इस प्रमाणों स परस्पर जिलाज मिट कर अविरोज स्वाणित होता है।"

विनोबा ने अनुसार भारतीय दशन व अद्वेतवाद पिणिष्टाई तवाद तथा र्जन दर्शन म बिसक पद्धति वासुन्दर प्रयोग हुआ है। जवर न बेदा के बिस्छ वानयो का पत्रव अपनवाश्चिमर भद देने आधार पर तथा रामानूज न ⁴ शरीरात्मभाव ¹⁴ मानस्र क्रमश निगुण एव सगुण मत वीस्वापना को है। यही उनका विनव है। जैन दार्शनिका के सप्तभगीनय और स्पाद्वाद क चिद्धात वितक वे सर्वात्तम उदाहरण है। अ निगु ण मगुण तथा स्याद्वाद व सिद्धान्ता के द्वारा मुस्य रूप म विचारों के विरात्रों का ही निरावरण हुआ है। विनोबादार्शनिकाएव बर्मेसुबाराने रिष्ट्रहस प्रकार का नाथ आवश्या मानते हैं। व मानत है कि विसर्क की पद्धति म ही समग्र ज्ञान मिर सकता है। खन्हाने वहा है- इस अविरोती समन्वपनारी वितर्व पद्धति सहस सबनो अययुक्त मानना मीखना है। जैना ने सप्तभगीनय आदि स्वीकार कर आज पडदर्गना म एकता जानी है अविरोधी समन्वय करना है। आग चलकर बुढ र्देखाई इस्टाम आर हिन्दू घर्मी म भी अविरोशी समावय करना है। भहेंगेट और मार्क्स का द्व-द्ववाद बाद प्रतिवाद एवं सवाद की त्रिपदी द्व-द्व न्याय की पद्धति म विराजा का आपस म निराकरण करता है। अत इनम एक प्रकार का नियमिवाद आ जाता है। समस्न विरोधों के परिष्टार की प्रक्रिया एक ही प्रकार म निर्धारित हो जाती है अत इतम सबीण अर्थम बाद बनता है। परत विनोबा को वितक-पद्धति को यह विरापना है कि यह विराधी के परिहार की पद्धति को स्वनवता प्रदान करता है। मुख्य चीज है विरोबो का निराक्रण I इसिंटिए व कोई पूर्व निर्वारित इतिहास दशन नही दत । वे यह विश्वास करत हैं पि प्रत्येक व्यक्ति अपनी बृद्धि एवं विचार शक्ति म वितक के नय नय मार्गी

९ ' वितर्क विचार नन्दारिमना रूपानुगमात समक्षात '-खपरिवय पृ २०३।

२ उपरिवद,पृ२०४।

३ उपरिवद, पृ०२०४।

[😮] उपरिवद, पृ० २०५।

पु स्परिवद, २०५।

हो बूँड सनता है। अन णहीं हेगेल और मानसे की पड़ितयों ना परिणाम हिंसा है, बहुँ चिनोवा दी विनकें पढ़ित पूर्णस्थेण शिंहसक रह जानी है। अत दितकें परिचमी हुन्द्र समीक्षा पढ़ित से घोड़ा भिन्न है। परिचमी हुन्द्र सभीक्षा पढ़ित का सार सदाप है। चिनोवा ने वितकें वा सार समन्वय है।

१० ज्ञान के प्रकार

चिनोबा कई हर्रिटबों में जान के प्रतार पर विचार करते हैं। सर्घार आसमात्रा और चिनान को ही जान ना मूळ केद मानकर उन पर पाणी पर्चा करते हैं, परनु उनके चिन्तन म अजस्वक रूप मं भी अस्य नई प्रकार के जान पर प्रवाण परता है। इसिरिंग अध्ययन की मुविधा ने लिए सभी प्रकार के जान को पीच विच्छों म रखा जा सकता है

- (क) साधना का इटिटकीण
- (ख) स्बभाव का हिटकोण
- (ग) तस्य वर हव्टिकोण
- (घ) साबन वा हिट्टकोण
- (ह) कार्यं ना हिस्टकोण
- (प) साधना पे हिल्हारोग म दो प्रवार के जान है—एव वीदिक वा सैंद्रांतिक जान सवा दूसरा ब्यावट्रीरिक जान । मैद्रान्तिक जान को सास्य-बृद्धि तव व्यावट्रान्तिक जान पर भीग बृद्धि स्हें हैं। मार्ग्य बृद्धि द्वारास्त्रान का सैंद्रान्तिक राग है। उपन्तु बोग बृद्धि दम जान का प्रकट या प्रामेशिक रुप है। अत दोनो दो प्रवार के मान बृद्धि । एव संगीत व्यान्त्र ने सैद्धानिक जान प्राम करन के समान है तो दूसरा उसका गान की करा सीखने के बरावर। पे एक जान को लगान की लगान की स्वान के अपने मान की त्राह्म पान की स्वान के अपने मान है तो दूसरा उसका प्रकट हुए। एक जान का स्वान है तो दूसरा प्रमा हुआ जान' के अपने मान है तो दूसरा प्राम हुआ जान' के अपने मान है तो दूसरा प्रमा हुआ जान' के अपने मान है तो दूसरा प्रमा हुआ जान' के अपने म

(स) स्वभाव की ट्रिट म भी दो प्रकार के ज्ञान है---आरम-ज्ञान और याह्य ज्ञान। प्रवासमज्ञान स्वामाविक ज्ञान है। यह हमारी वृद्धि पर बोझ

१ भावे, विनोना, स्थित प्रज्ञ बदौन, पृ०१८।

२ उपरिवत्, पृ० १८।

३ उपरिवत्, पृष्ठ १९।

४ उपरिवत्, पृष्ट १६०।

नहीं बनता है' नयोकि यह न सो बनावटो है और न बाहरी। ' ए॰ बार प्राप्त कर लेन के बाद यह जान मिटता नहा है। यह सर्वेद हमारे चिस पर अक्ति रहना है। गोता म इनी की नैना प्राप्य नियुद्धित नहा गया है।' परतु बाह्य नान के साथ रेमी बात नहा है। बाह्य जान हमारे चित पर बोध स्वस्त नहा त्या है।' अवक्ष्यन्त के समात होने ही हमारी बित उस भूण देती है। जमे भूगोल रेमचे की समय सारिणी हरवादि ज्ञान बाहरी ज्ञान के उदाहरण हैं। आवद्रस्त्वा समाम होने पर हमारी बुद्धि उन्हें भुक देती है।' यह आरमा के अब के बाहर का जान है। इसी प्रचार वस्पतियों के मुणो वा नान भी बाहरी नान है। यह नाम यखाद बन्तु ज्ञान है किर भी बाहरी तान भी बाहरी नान है। यह नाम यखाद बन्तु ज्ञान है किर भी बाहरी ज्ञान है। ' इसिक्प इसका बीच हमारे चित्त पर हीता है।'

(ग) वस्तुनस्त की दृष्टि में तीन प्रचार के नात हैं—भीतिन जान चेन्नियं जात एवं आहंसजात । विताय चितन म जब चित्त म भिन्न हैं एवं चित्त क्यारं तर तर वह से भिन्न हैं। वित म जब चित्त म भिन्न के अनुकर तीन प्रकार के जात हुए। भीविन पदावों का नात मीविन जात है। चैतता या मानत प्रकृति (Psychic powers) जा नात चैतिक नाम एवं चत्तिमक जात दोली चितान के ही अब हैं। विताय सात्र प्रकार विताय के सी अब हैं। विताय स्वाय प्रकार प्रकार प्रवास के सी अब हैं। विताय सीविन नाम एवं चत्तिमक जात दोली चितान के ही अब हैं। विताय सीविन चारतीय दांगिनिक हुएणाचंद्र महाचाय म विज्ञान एवं देवन वी चेतना की अपन चिता है। विताय अपने देवन विताय अपने देवन की विताय सीविन की वाल करते हैं। अत इनके दशन में चितान वी व्यास को सात्र विज्ञात एवं अध्यस्त को सिजान की वाल करते हैं। अत इनके दशन में चितान वाल का सम्बन्ध हुआ है।

१ उपरिदन पु० १६०।

२ डपरिदन, पृ० १६१ ।

१ श्रीमदभागवत गीता २।७२।

४ मावे विनोदा स्थित प्रच दशन प्रश्रिः।

५ उपरिवत प० १६१।

६ भावे विनोश आमज्ञान और विज्ञान, प०२३।

७ उपरिवल पृ०४९।

८ उपित्वन प०४०।

म्युरहर, के० एव० और राभाकृष्यम् मक (सम्पा०) कृत्रदेम्पररी इडियन फिलासकी (दि० म०) प० ११५ ।

- (घ) साधन की दृष्टि स ज्ञान तीन प्रकार के है--प्रत्यक्ष ज्ञान, बौदिक ज्ञान एव आरमज्ञान । सभी ज्ञानिन्द्रयां के द्वारा प्रस्यक्ष रूप में मिलने वाले ज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान हैं। जो ज्ञान निणया एवं विचारों के रूप में मिलता है, वह बीडिक ज्ञान है । तया इन दोनों स भित जिसमें नेवल एक हो तत्व का अनुभव सभी तरवो म होता है वह आरमजान है।
- (च) ज्ञान के उपयुक्त दर्गीनरणों का यदि सामान्योवरण किया जाय तो मलत दो ही प्रकार के जान बच जात हैं जो एक दूसरे में भिन्न हैं- वे हैं आरमज्ञान और विज्ञात । अत इन दोनो पर गहराई म विचार नरना आवश्यक है।

११ आत्मज्ञान और विज्ञान

आत्मज्ञान आत्मज्ञान, ब्रह्मविद्याशास्त्र एव अध्यारम का पर्यायवाची शब्द है। इस तत्त्वज्ञान भी कह सकते हैं बयोकि तत्त्वज्ञान आह्मा, परमारमा, सृष्टि के स्वरूप तथा उनके पारम्परिक धवध की चर्चा करता है। ¥ आरम-ज्ञान, आरमवाद, प्रेतविद्या और चैत्तसिक खोज—तीना स भिन्न है। " आत्मवाद, व्रेत-विद्या तथा चैत्तसिक खोजो का दुरपयोग हो सकता है परत् अध्यात्म-विद्या का कभी भी दुरुपयोग नहीं हो सकता । ^६ आरमज्ञान को रहस्यवाद से भी भिक्र माना गया है। रहस्यवाद अनक झठे अनुभक्षा को चचा करता है। इमे विनोवा ने मात्र आखासन दहा है। वस्तुत आत्मजान वह जान है जिसके हान पर एक ही आत्मतत्त्व समस्त सृष्टिम दिखलाई पटन लगता है^र तया ससार के भौतिक वस्तुओ एव सबधों स अनागित हो जाती है।

१ भावे, विनोबा, गीताई-चित्रतिका, पु०८९।

र भावे विनोबा भागवत धमसार, (वारायमी, सब सेवा सब प्रकाशनी-५९६४) पु००१।

३ भावे विनाया, स्थिति प्रज्ञ दशन, पृ० १८।

४ भाव विनोबा, तीसरी शक्ति, (बारायमा मर्वे मेवा मध प्रशासन, १९६९) ⊈৹ ৩৩ ।

[्] भाव, विनोश, आत्मज्ञान और विज्ञान, पृ० १७७ ।

६ स्परिचन प्० १७७।

७ उपरिवर्, पृ० १००।

८ खपरिवत पूर्व १००।

९ भाव विनोता, सागवत-धमसार, ५० ९३।

वारमज्ञान की आवश्यक श्रद्धाएँ

विनोवा ने आरमनान के साधकों के लिए कुछ श्रद्धाओं म विश्वास रखना आवश्यक समया है। ये श्रद्धाएँ हैं

- (क) निरपेक्ष नैतिक मत्यो म श्रद्धाः
- (ल) मृत्यू के बाद जीवन की अखडता में श्रद्धा
- (ग) प्राणो मात्र की एकता एव पवित्रता म श्रद्धा ग.
- (घ) विश्व में ब्यवस्था बद्धि के प्रति श्रद्धा^४
- (च) मानव-जीवन की पूर्णता की शक्यना मे विश्वास

श्रद्धां की सनाविनोबान इसर्रिए दी है क्यों कि इन्हे वृद्धि के आधार पर सत्य या असत्य नही ठहराया जा सकता है । परत् इनम विश्वास करने से हमारा लाभ होता है। अहिंगा जैसे गारवत मूल्यों म विश्वास करने स हमारा ल्याभ और इनका उल्लंघन करने से हानि होती है। यदि मनुष्य यह विश्वास नहीं करे कि मृत्यू के बाद भी जसका जीवन अखण रूप म कायम रहता है ही वह अध्यात्म ज्ञान की साधना के लिए तत्पर ही नहा होगा। इसी प्रकार व्यवहार में भाने ही हम दूसरे जन्तुओं का सहार क्यान करते हा, एक दूसरे के बीच ऊँच-नीच का भेद करन हो, परत अध्यातम म प्रदेश पाने के रिए प्राणी मात्र की एकता एवं पवित्रता में विश्वास करना आवश्यक है। अध्याहम क लिए यह भी आवश्यक है कि हम यह विश्वास करें कि विश्व में व्यवस्था है रचना बद्धि है। यदि हम विश्व को अस्तव्यस्न मानने हैं ता फिर अध्यातम ज्ञान को जह हो काट डाल्त हैं। अध्यात्म ज्ञान के साधक को यह भी विश्वास करना आवश्यक है कि मानव इस जीवन मे पूर्णता का अनुभव कर सकता है अस्याग अध्यातम की प्रेरणा ही नही होगी।

यहा एक स्वाभाविक प्रश्न उठना है कि दशन मे श्रद्धाओं काता कोई स्थान नहीं है इसके मुख्य विषय एस है जिह्ह स्थातक या बुद्धिकी कसीटी स

भाव विनावा अध्यारम-तरवस्था, (बागणका मन सेवा ग्रम प्रवाशन, 5944) go 9 1

२ उपरिवन् पृ०१। ३ उपरिवन् पृ०२।

४ उपरिशन् पुँ००।

५ उपरिवन्, पूँठ २।

इ. उपरिवन्, पृ० १।

सभीय नो आवदयन मानते हैं। वास्तवित्र स्थिति जा भी हा, लेकिन इतना ता स्रष्ट है कि विमोधा शक्र और आसार्थ ज्वतीश की भाति एकापी नहीं है। आरमजान की प्रक्रिया

विनावा ने अनुसार शारमजान ना उपदय एनाएर नहीं निया जा सन्ता है। शारमजान ने उपर्यंत नरन न रिए नुद्ध प्रव्रिवाओं स होकर पुजरता पड़ता है। पट्टे निष्ठी व्यक्ति न जरीर नो हुट-पुर बनान ना उपदय निया शासा है, जब व्यक्ति इस ज्ञान ना अपन जीवन में उतार त्या है तो निर जान में दूषरी प्रव्रिया छान होनी है। दश अवस्या में उने गरीर नी स्वयमपुरता न्या जात दिया जाता है निमन उसने दहासिकसमाप्त हानी है। जब सावन इस अवस्या या प्राप्त नर तेना है तो अन्त म उस गरीर एव शास्ता ने नेद ना ज्ञान दिया जाता है। विनक्षा न उसाहरण ने द्वारा यह बतराया है नि जैसे स्ट्रून का जाता जात नत्त नरन पर मॉर्ज्य म दासित हो सबस है, वैस हो आस्तान ने विषय म भी सम्तर्गत चाहिए। बाहमजान मृष्टि या सूर तर्गगास्क है। इस ज्ञान म आरम्प मटा निया जा सन्ता है। पुरु समाज म आवार नमं नी सिरस नरन नी आवश्यनता हानी है। आचार यम स्यापित होने से बाद हो आस्तान या वैनानिक भौतिकसाद का जान प्राप्त सरना उनित है।

दस प्रकार, बारमणान की प्राप्ति गारीरिक एवं नैनिक विकास की अवस्वा की प्राप्ति के बाद हो होनी है। इस हम विकास या उत्तिहास की पढ़ति की सन्ताद सकत हैं। वेदान की भी यही जिल्ला है।

आत्मज्ञान का च्येय

अवनक भारतीय दमन की परम्परा म अध्यात्म ज्ञान का पूर्ण ज्ञान माना गया है तथा दसना प्रयाग व्यक्तिगत स्वार्थ की विद्धि में हुआ है। विनोधा न इसकी यनी आलोबता की है। इनके अनुमार आत्राज्ञान ना प्यय अमीन है, पूर्णता नहीं। उन्हार में शब्दा में जिस प्रवाद विनान के सामन असमय ध्येस है, उसा प्रवाद आदमान ने मामन भी होना बाहिंग। वैस विज्ञात कुल बहाट पर स्वामिश्व चाहता है वैने ही हम भी बुर आहम प्रक्ति पर प्रमुख

९ रचनीरा, आचाव सामीग से समाधि की ओर, (म्रस्मन) रननप्रकारा (बक्द ९ चीवन आगुनि केन्द्र प्रकारन हिनाय सरकारण, ९९७१), पुरु ६९ ।

२ माब, विनाता, आत्मतान और विज्ञान, पृ० १८६ ।

३ उपरिवत् पृ०¥१-८५ ।

मास करने की चाह रखनी चाहिए।" विज्ञान म निर्यनई नई खोज होती रहती है। किर भी अभी तब जा कुछ ज्ञान प्राप्त हुआ है वह अधूरा ही माना जाएगा। आत्मजान के क्षेत्र मे भी अवतन जो कुछ प्राप्त हुआ है, वह सपूज आस्तज्ञात का अंग मात्र है। अतएद करणा प्रेम और अहिंसा इत्यादि वे क्षेत्र में नित्य नय नय प्रयोगा के आधार पर इस क्षेत्र में ज्ञान को प्राप्त करना आरमज्ञान का घ्येय है। आरमज्ञान का ध्येय क्वेंबर व्यक्तिगत मोक्ष की ही प्राप्त बन्दा नही, बल्कि समृह म उसे उतारना है।

आत्मज्ञान को प्रयोग का विषय मानकर विनोवा न इसे वैज्ञानिक धरातल पर लादिया है। अत वैशे आत्मज्ञान की तूजना में इसका महत्त्व बढ गया है जो क्वल आनारिक अनुभव का विषय बन कर ही रह जाता है। परत विनाबा असीमता एव पूर्णता व द्वन्द्व स अपन को पुरझानही पाते। एक और ती व आरमज्ञान की श्रद्धा के रूप में मानव ज्ञान की पणता की श्रवय मानत है, दसरी और अध्यात्म और विज्ञान क असीम ध्यय को स्वीकार करत है। असीमता और पूजना ना कैसे मेल हो सकता है यह बात समझ में नहीं आसी है।

अत्मज्ञान और विज्ञान सबध-निरूपण

विनोबा की ज्ञान भीमासा में सबसे महत्त्वपूर्ण बात आरमज्ञान और विज्ञान वं सम्मिलन को कल्पना है। इस पूरव और पश्चिम के सम्मिलन की भी वन्दना कह सकते है। परत्यह सनव तभी हो सकता है जब आत्मज्ञान और विज्ञान म अन्तरियोग न हा। विनोबा क अनुसार द्वा दोनों के बीच बहुत र्घातिष्ठ सबध है। य दोनो एक दूसरे के पूरक है। अहमज्ञान जीवन की दिशा निर्धारित करता है, तो विज्ञान जीवन ने लिए नायों को सपन्न करता है। एक यदि आख है तो दूसरा पैर। वोतो के सहयोग स प्राणी अपने जीवन के रूक्य को प्राप्त कर सकता है। विनोबाक शब्दामें 'जैसे पक्षी दो पक्षी संखडता है वैस ही मनुष्य जात्मज्ञान और विज्ञान—इन दो मिल्ल्यो स अग्रमर ही सुखी होता है। ४

मन्द्य के लिए विज्ञान आवश्यक है क्यों कि इसमें मानव जीवन मं गुदरता आती है। मन्द्र्य को साह का जितना ज्ञान होगा उतना ही वह सृष्टि का रूप

५ उपरिवन् पृ०३३।

२ उपरिवर्गपु०९३। ३ उपरिवान् पृ०५३।

४ भावे विनोदाः तीसरी इक्ति, प॰ ८२।

अथ्वी तरह समझ कर उनकी शक्ति का उपयोग कर सकेगा। ', परतु विनाव मो आस्मान की आवर्यकता है। यह नीति निर्मेश हैं। ' इस भरे-चुरे का नान आस्मान ग प्रास्त होना है। म्बत अच्छा आर पुरा का भेद यह नहीं, आसता। इसका उपयोग सजन और महार—दोनों में हो सकता ह। अन विनाव मुंभ अगुभ के जान के लिए आस्मान की अप वा रखता है। आस्म जान की विनान की आवर्यकता गन्ती है। जम-जैस बिनान का बिनास होता ह बैन वम हो आध्यात्मिकता भी वन्ती ह। मनुष्य मिष्ट का एक अग है। आस्मजान मनुष्य को ही होता ह। परम जबवन हम विनान का सहारा नहीं छेते हैं तबतक काथ-चुक्तरता-मुबक जाना भी मुदिन्छ है। अत विनान के विना आस्मजान पन ह।

विभान और आस्तमान को आपन में मिलानेवाली करी साहित्य या याणी है। विभान संदर्भ के बाहु पहुंचू का अध्ययन करता है। इस्तिएए उत्तर आवन के स्थूल रूप में परिस्थित करती है। आस्तान सद्य के आतरित वस्त्र कर मान देता है। यह हमारे अर्थ करण को प्रकाशित करता है। याणी मन मं आगे वहकर सीचे हमारे ह्रेय पर असर आक्री है। अस बाची बाहर क विज्ञान और अवदर्भ आस्त्रमान को मिलाने क रिष्प पुल का काम करती है। यहां भी आह्मपान और विज्ञान सी उत्तर के आह्मपान को प्रकाश स्वष्ट होता ह।

एव हुमरी दृष्टिभ भी आरमभान और विचान की पूरवता देखी जा सबती है। विजान सिष्ट का अध्ययन मत की भूमिना म उत्तर उठकर करता ह। अध्याद समा पाउदा गोंच अभिकाल का प्रकान ही उठका। व्यक्त सवसव साह्य सिष्ट और मन दोना का नान आ जाता है। अस दृष्टमें सार्थ भीमता होती है। दृष्टिणोण अपान होने के कारण विचान का प्रयोग ओवन के प्रयक्ष पहलू पर किया जा करता है। आरममान राग-दृष्ट म मुक्त ऐत्यका नान देता है। इन भी हम सावभीम वह सक्त हैं क्यांकि आरमसान सब के लिए समान रूप में नाम श्रोहर इस मोदी और अपल विचोदा के क्यूकर प्रयोग

१ उपस्वित प्र ८०।

२ उपरिवत प०८५।

^२ भाव विनावा **आत्मत्रान और विज्ञान ५०९०९।**

४ भवं विनोना तीसरी रासिः प०७८

जीवन के हर पहलू म आवश्य माना है। यहां भी दोनों का कोई विराध नहीं सलकता।

विज्ञान और आत्मज्ञान—दोनों भम के विरोधी नहीं बल्चि बहायक है।

विज्ञान धम का महायक इसिटा है कि यह मम की यथार्थ ज्ञान पर आधारित
करता है। उपम्ज्ञान सभी प्राणी एवं धमों की एट्या वा पान देकर उनके
अनविंगोधी टी दूर करता है। तब बहा जाय तो यम की ट्या को विक्षित
करने के लिए आर पान जल एवं विज्ञान खाद प्रदान करता है। अत विनांधा
न कीवन क हर परंतु म विचान एवं आरम्बान के सहयोग की आवश्यकता का
अनुभव निया है। इंगीटिए उनका क्यन है कि विज्ञान को आत्मधन का
रूपमें अर्थ परंतु में विचान एवं आरम्बान के सहयोग को आत्मधन का
अनुभव निया है। इंगीटिए उनका क्यन है कि विज्ञान को आत्मधन का
रूपमें उत्तर आयेगा। प

१२ निष्कप

दिनो वा जिनन स नान ने जिन मनोई हुन माजना नी चर्चा हुई है, उननी सबस बनी विरोपना यह है कि प्रत्यक झान के सारन ने सार मैतिक निर्मारक तत्त्वा क्या जान विद्या गया है। जैन प्रन्यक्ष ने किए इन्द्रिया ना विवयी के साथ झान को इप्टि म स्पुक्त होना बावश्यक माना गया है, भोग नी इप्टि स नहां। मृति झान के इप्टि स नहां। मृति झान के प्रित्य चारा मर-पुरे का वितेक एव अत्यक्षात का अवश्यक माना गया है। बौद्धिक ज्ञान के किए युद्धि का मन और इप्टियो ने नियत्रण स मुक्त होना अनिवाय समझा गया है। इसी प्रकार भावना ने किए जम प्यान और अवश्यक प्रभाव के नियत्रण स मुक्त होना अनिवाय समझा गया है। इसी प्रकार के किए स्थान के साथ मित्र वा को निवाय के साथ मित्र वा को निवाय के साथ मित्र वा को जान के साथ मित्र वा को जान के साथ निवाय के साथ मित्र वा को जान के साथ निवाय का मुक्त हो। आत के साथ भी स्वार वा स्वार के साथ स्वार का स्वार के साथ साथ स्वार के साथ स्वार के साथ स्वार के साथ साथ स्वार के स्वार के साथ स्वार के साथ स्वार स्वार के साथ स्वार स्वार के साथ स्

किनोजा के अभाग विचार की दूसरों विशेषता यह है कि प्रत्येक साधन यहाँ अपने अपने क्षेत्र म अरम्य उर्जा जात दति है एन्तु व सभी आपम में एक इसरे स बबधित है। जैन इन्द्रियों मन स न वृद्धि से तथा बृद्धि हृदय के साथ जुरो हुई है। दे इसल्प् जान की समग्र या अलब कहा जा सकता है।

९ भावे विनोबा, आत्मकान और विज्ञान, पृ०°६।

२ भावे विनोना स्थित प्रज्ञादर्शन, पृ० ५०६।

चिनोवा के अनुपार ज्ञान के सभी मनोदैहिक साधन ज्ञान के मीरिक रूप को प्रवट नहीं करते हैं। इन माधनों के द्वारा मीरिक ज्ञान भिन्न फिन फिन क्यों में प्रतिबिध्वत होने हैं। भीरिक ज्ञान आस्ता के द्वारा भिनता है जो स्वय ज्ञान-स्वरूप है। आरम-ज्ञान ही विभिन्न साधनों के द्वारा प्रतिविध्वत होता है। कत स्वच्य प्रतिविध्व आने के लिए इध्विधा वी पवित्रता अनिवार्य मानी गई है। परन्तु विनोना प्रतिविध्ववाद की व्यास्था भरीभाति नहीं करते। यहाँ वे शवर से प्रभाषित प्रतीत होने हैं। परनु आश्मा स्वय निरावार है तो वह विश्व प्रवार सावर गरीर के प्राध्यम म प्रतिविध्वत होना है यह वात समझ में नहीं आती। इसीरिलए भवर के दुब अनुपाधिया ने प्रतिविध्ववाद से स्थान पर अबक्टेंद्रवाद ने स्वीनार किया। विनोवा ना प्रतिविध्ववाद आस्त्रारिकता एव नास्पतित्रता म प्रनित है। यह व्यास्थासक कम है।

विशोबा यह मानते हैं कि मनोदैहिक साधनों के द्वारा सपूर्ण आत्मसक्ति या विज्ञान-मिक्त का आन प्राप्त नहीं किया जा सकता है है बसेकि सपूर्ण कित जानी है। मृतुष्य उस क्षील का एक बात है। पूर्ण क्षक्ति समक्षते की क्षमता करी है। मृतुष्य उस क्षील का एक बात है। पूर्ण क्षक्ति समक्षते की क्षम की की प्राप्त के साथ अभिन्न से अधिक वैज्ञानिक एवं आध्यारिक जान की कोज की जा सकती है।

विनोवा आत्मा को सपूर्य ज्ञान का स्रोत मानत है। इसलिए इसकी चर्चा मनोदेहिल सामन के अन्तगत करना उचित नहीं है। यह शरीर स पूर्वत भिन्न है। यह अपन आप में सामन और साध्य दोना है।

आरमा को भानि अन्य मनीदैहिक साथनों को भी साधन और साध्य दोनों मानों जा स्वर्ग है। बात महित न्वस्थ है और जानेन्द्रिय भी ब्राक्ति स्वरूप है। बत मिक और मिकमान में कोई भेद नहीं रह बाता है। है इसलिए जान के साधन और नाध्य दोना एक हो जाते है।

मनादेहिल साधनो नै ब्यारया भ यह भी स्वरट हो जाता है नि विनोबा के चितन में अत्यक्ष एव अनुमान जान के साधन के रूप म आ जाते हैं। प्रवर को भी विनोबा ने प्रमाण माना है परंतु उन अनुभव के आधार पर जीचना अरायक्षक मण्यता है। माबी न प्रवर्धान वा बुद्धि के आबार पर जाचना अनिवार्ष माना था।

१ भावे विनोबा सप्त-द्याक्तियौ, पृ०४२।

२ भावे, विनोता, आत्मज्ञान और विज्ञान, पृ० २४।

वे भावे, विनीना, विचार-पोसी, पृ०३९।

विनोवा ने अनुनार आरमा का ज्ञान प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और शब्द किसी में नहीं ही सन्ता है। इसके लिए विशेष प्रकार के अनुभव नी आद-स्यकना पडती है जिसे 'ब्रग्लभाव' कहने है। है ब्रह्मभाव की प्राप्ति ने लिए भी बुद्ध नैतिक साधनों का अनुशीकन अनिवार्य माना गया है।

विनोबा ज्ञान की उत्पक्ति ने साधन के सबध में गोनम के प्रमाण प्रमेय मगय प्रमोजन हप्टाल में सहमत है। वे सुगय में उनकों आश्रय बोदिक सगय में है। वे बोदिक भश्रय के द्वारा हमें ज्ञान की खोज में सहायता निज्ञों है। परिभागी बार्शनिए डेनार्ट ने भी अमंदिष्य ज्ञान की प्राप्ति ने लिए बोदिक सगय की आवस्थक माना था।

पश्चिमी दर्शन में ज्ञान की उत्पत्ति के सबब में अनुभववाद एवं बुद्धिबाद जैसे एटागी सिद्धात है जो एकमात्र अनुभव एव बृद्धि को ज्ञान की उत्पत्ति का साधन मानते हैं । कार का समीक्षाबाद अनुभव आर वृद्धि को एक साथ मिलाने का प्रयत्न करता है। परत् इसकी सीमा ही इतनी मकुचित है कि सगत नरीके से आत्मज्ञान की ब्याख्या के लिए कोई स्थान ही नहीं रहता है। विनावा के सिद्धान में बृद्धिबाद एवं अनुभवधाद की एकांगिता मिट जाती है किर भी ज्ञान की व्यास्या मे दोनो ना समृचित स्थान मिलता है। इसलिए कि बाह्य जगत् का ज्ञान ज्ञानेन्द्रिया ने आरभ होता है तथा मन से उसना ज्यान होत हुए बद्धि तार पहचदर पणता को प्राप्त करता है। दसरी ओर आत्मज्ञान की भी पर्याप्त कप से व्याख्या हो जाती है। इस ज्ञान का स्रोत बाह्य जगत नहीं बल्कि आनरिक चैतन्य है जो बृद्धि के माध्यम मही अभिष्यक्त होता है। इस ज्ञान को न तो बोद्धिक रुह सकते हैं और न आनुभविक क्योंकि इसका मुठ स्रोत न तो बढि है और न अनुभव। परतु इस अवौद्धिक नहीं कह सकत, इसलिए कि बुद्धि के द्वारा ही इसकी अभिव्यक्ति हाती है भले ही सीमित मात्रा में ही क्यो न हो। इस प्रकार विनोबा सभी प्रवार के ज्ञान की वयासभव क्यान्या करने की कोशिश बरते है, यह उनकी समन्वयदादी नीति का परिणाम है।

१ भावे, विनोबा, गीताई-चितनिका, पृ० १८२।

२ उपरिवर्, पृ०१५३ ।

१ भावे, विनोबा, विनोबा-चितन, १६ मई, १९६७, पृ० २००।

४ उपरिवत् प०२००।

खण्ड---'स' तुलनात्मक विवेचन

गांवी और विजोबा के ज्ञान सिद्धाना की पुवन-पुवक व्यारमा के परवाद हमें अब यह देवना है कि दम क्षेत्र में विजोबा की गांवीबाद की क्या देन है ? सपूर्ण गांवी एवं विजोबा के ज्ञान मिद्धाना पर हिन्द्रांत करने में यह स्वय्ट होना है कि विजोबा और गांवी के विचारों में नाभी दूर तत्र समानता है। इस समानता के रहन हुए भी विजोबा की यह इस है कि उन्होंने गांवी के अम्पट एवं बूमिल विजाय का कांची स्वय्ट एवं विकमित निया है। परतु इसवा यह अर्थ महीं कि विजोबा न गांवी-ज्ञान-मीमांवा वा चवल पुष्टव्यापण एवं परस्ववा है। विचार है। बहुन लगांदी पर उनका गांगी के विचारों से मताभेद भी है। इनकें विचार में उपनिषद्ग गाँवा के अविरक्त सानव, योग, ज्याय एवं बद्ध ति वेदानत क विचारा ना प्रभाव भी पता है जो गांवी के विचारों से नहीं है।

जहाँ तन दोना के विचार ने साध्य ना प्रयत है, गांधी नी भांति ही विनाधा भी जात की जनादि जनान नमें निसंद, मनमास्तक एव मुनियापर मानते हैं। दोना यहाथ जान ना सत्यापन उन्हों जीवन में उस्त्रीमिता एव व्यावनाने हैं। दोनो प्रयाप नमें हैं। दोना में प्रयाप ने प्रावि की तर्वाचन हिंग का अर एप नन्ते हैं। दोनो में विवार हो अरूप ममज़ते हैं। यौती के अनुवार करवा के प्राप्त सभी वैचानिन एव शास्त्रारियन जान में भी निर्द्ध नर्ते ने मान है। विनोब विनान नी भांति आध्यासिय जान में भी निर्द्ध नर्ते देखा की आवश्यक्ता का अनुभव नन्ते हैं। में से पूर्व नर्द्ध ने जान ने अपना मान है। योशी न अनुवार दम होन मान के हारा पूर्व स्वयं के जान का अनुभव नन्ते हैं। योशी प्रकार की मान ही स्वयं मान है। योशी न अनुवार दम होन मान के छारा पूर्व स्वयं का जान का अनुवार करना है। योशी प्रकार की गलतियों न मुक्ति स्वयं मान हो हिया जा मन्ता है। विनोबा भी यह मानते हैं कि दे एव हिया भी यह मानते हैं शि विनोबा भी यह मानते हैं शि है। या सम्हा का जान मान नहीं स्वयं भी स्वयं मानते हैं शि विनोबा भी यह मानते हैं शि विनोब भी सह मानते हैं शि विनोब स्वयं का स्वयं मान न्यान ना साम नहीं स्वयं मान ना साम नहीं स्वयं मान स्वयं मान स्वयं मान स्वयं मान की साध्योग्तिक वार्तिक एक शाधारित

१ इरिजन ५२-२-३८, पृ०४।

२ भाव विनोदा आत्मज्ञान और विज्ञान, पृ०४१ ४६।

³ Gandhi, M & Unseen Power, p 42

⁴ Bose, N K Selections Fron Gandhe, p 18

५ भावे, विनोबा, सप्त शक्तियाँ, पृ०४२।

मानते है तथा बुद्धि को आन का अन्तिम साथन नही मानते । वह आघ्यारिमक शक्ति गाँधी के लिए 'सत्य' है तो विनोबा के ठिए 'ब्रह्म' । दोनो ज्ञान के विकासारमक स्वरूप को स्वीकार धरत है। परतु इन मगानताओं के अतिरिक्त विनोबा के चिन्तन में कुछ भेद भी प्रकट हुआ है।

गांधी के विचारों में जान, धम दर्शन, राजनीति आदि का नैतिक आपरण का सामन माना गया है। ज्ञान नैतिक जीवन के लिए आवस्यक भाना गया है। अत्युव गांधी विचार से नैतिकता की प्रधानता और ज्ञान की गीणता झरूकती है। विनोबा चिन्तन में नैतिकता की उचिन महस्व ता मिरा ही है, लेकिन यह इसम भी आगे जाता है। यहा स्पट्ट रूप से नैतिक जीवन को आरगाना भीर चिज्ञान दोनों के लिए आवस्थक गाना गया है इपिए सदाचार दार्थानक जान की आयशान में हा पिन की आवस्थक मुमिका हो जानी है। किर भी प्रधानसा ज्ञान की ही रहती है।

ज्ञान भ एक विचार गक्ति होती है और दूसरी भाषा गक्ति, जिसके द्वारा विचार अभिव्यक्त होना है। गीबी, विचार-व्यक्ति पर काको उन्न देने हैं, परंतु भाषा-अक्ति की समुचिन भट्टता को स्वीवार नहीं करने। विनोधा-विचता में विचार की प्रतासता का तो स्वीवार किया ही गया है जनके साथ-माथ नव्य-गक्ति के सहस्त पर भी नाकी बल दिया गया है। जन्हाने स्पष्ट शब्दों म लहा है— "वृत्तिया को बनाने बाणी सीग सावत है— विज्ञान, आस्प्रज्ञान और माइक्का ।" दस्तिया ज्ञान-सवधी धारणाओं के प्रयोग में विनोबा ने जानी सक्का एक स्पष्टता हा एमाल रखा है।

जैमा पहले भी वहा जा जुका है कि गाधी को ज्ञान-सिद्धात-निर्माण का अवसर नहीं था। विधिकाशत ज्ञान सवधी समस्याओ पर प्रकाश उनको लोगो के द्वारा पूछे गयं प्रकाश के विधिक्य प्रकाश हुआ। विनोबा-चित्तन म ज्ञान-सबनी प्रकाश पर मननपूर्वक विचार हुआ है। यह ठीन है कि यह विचार पारम्परित दार्वोनिका के विचारों की भाति एक स्थान पर सकलित नहीं है। पर तु लहा कहीं भी उन्होंने ज्ञान-सबसी प्रकाश पर विचार किया है, बहा उन्होंने शास्त्रीयता के साथ किया है।

[!] Young India, 17-9-1925, p 320

२ भाने विनोदा, आत्मज्ञात और विज्ञान, पु० १०८।

गौनी ने बुद्धि को ज्ञान का सापन माना था अवस्य परतु उन्होंने उसरी समुचित क्यारया नहीं वी है। वे मात्र इतना ही कह कर कि बुद्धि का सबध हमारे मस्तिष्क से है, चुप हो जाते है।

परमु विनोवा बिन्तन म बुद्धि की विशद् ध्वाव्या की गई है। यहाँ बुद्धि से विभिन्न शिक्तयो अवारो एव स्वच्य पर वाजी स्वयरता स विवार हुआ है। गाँवी ने भावना को हृद्ध की वस्तु माना या तथा यह भि स्वीकार किया या कि मतन विवेवपूर्ण जीवन जीने ने बुद्धि भावना म परिणत हो जाती है। परनु बुद्धि भावना में वका गरिणत होगी है, दस्ता मर्गट उत्तर नहां मिनता है। विनोवा ने इस प्रश्न का मर्गट उत्तर दिया है। उन्हान वतराया है कि बुद्धि के एक ध्वार पर मन तथा दूसरे छार पर हृद्ध है। हृद्ध बुद्धि का आन्तरिक भाग है। अत्यर्थ यह क्षाभावित सा रुगता है। हृद्ध बुद्धि का आन्तरिक भाग है। अत्यर्थ यह क्षाभावित सा रुगता है। हृद्ध प्रधान करने म वह बुद्धि की गृहराई अर्थात हुद्ध भ का पर तथी हिन्द्ध म का पर तथी हिन्द्ध भ का पर तथी हिन्द्ध म का पर वही विवार भावना के स्वयं को और भी स्वयं को है। इसके भित्तरिक बुद्धि नित्तन म मुद्ध है। इस प्रवार मिन्तन म हुद्ध बुद्धि और भावना के स्वयं को गौनी के विवारों में अस्पर्ट है विनादा विन्तन म स्वयं को गौनी के विवारों में अस्पर्ट है विनादा विन्तन म हुद्ध वुद्धि और भावना है।

पश्चिमी दर्गन भ दिन्य एव बुद्धि हो हो ज्ञान का साधन माना गया है। भाषा विश्लेषणवादियों ने भी जानास्त्रक एव प्रदेशासक वाषया है। भाषा विश्लेषणवादियों ने भी जानास्त्रक एव प्रदेशासक वाषया है। प्रदा दिना है। अत व विचारक भाषता हो नात नी होति प्रति हो परंतु विनोजा भाषता हो जोति में स्वति है। रवी है नात है। प्रदा दिनोजा भाषता हो अहाजान ना साम नाम है। प्रेम के द्वारा जो पान मिलता है यह ज्ञान पूर्णता वा जान है जिसम व्यक्ति अपनी पूर्ण मता है द्वारा जानता है। इसमें बस्तु के साथ साधात्मा होन मं तथा एकाकार होन से ज्ञान मिलता है यह जान कुर्णता नहीं है। अत मह ज्ञान अपनेगा नाम है जिसम संदेश के लिए योगा मा भी स्थान नहीं है। परंतु गाँवी, विचोश एक देशोर नदीनों ही तीन स्विति हैं। गाँधी यह मानव है दि दूसरों के हृदय नक पहुचन के रिए यन्यत पोडाओ हा। अनुभव आवश्यक

¹ Tagore, Rabindranati , Sadhana (London M.cmillan and Co., 1964), p. 159

है तभी हमें गहरा ज्ञान मिल सकता है । बिनोबा का वल विवेकपूर्ण जीवन के अभ्यास पर है । परतु टैमीर का वल आरम प्रेम एव आरमानद पर है जिसे करना प्रचान एवं रहस्वासक कहा जा सकता है। जहा गावी म निमान मवा की भावना की प्रधानता है, विनोबा में चिन्नत की, वहीं टैगीर म विद्युद्ध मादना की प्रधानता है परने की कि स्वार करने पर तीनों स गुणात्मक हिस्ट से की प्रधानता है परन्तु सौलिक रूप से विचार करने पर तीनों स गुणात्मक हिस्ट से कीई मेंद्र नहीं है बसोकि तीनों ने सह विवार उपनिषद् और गीना म ही लिखा है।

गाधी के विचारों में ज्ञान के प्रकारों का कैवल बीज तत्त्व दिया हुआ है। इनका सूक्ष्मता में विचार नहीं हुआ है। विनोदा-चिन्तन में ज्ञान के विभिन्न अकारो पर यहराई न विचार हुआ है। एक और उन्होने आत्मज्ञान वो माना है तो दूसरी और वाह्य ज्ञान, विज्ञान, प्रत्यक्ष तथा बौद्धिक ज्ञान को स्वीकार निया है। विशेषकर आहमजान और विज्ञान पर विनोबा ने गहराई स चिन्तन किया है त्तया उन्हें आपमा म मिलान का प्रयत्न किया है। गाँधी ने अन्तर्वोद को सबस उच्च कोटि का ज्ञान माना और विनोबा ने आत्मज्ञान को यद्यपि उन्होने अन्तर्वोप को अम्बीकारा नहीं और न इसके महत्त्व को ही कम किया है। अन्तर्वीत और आरमज्ञान वस्तूत एक दूसरे म भित्र हैं। अन्तर्वीत गांधी के अनुसार अन्तरात्मा को आबाज है जो कठिन नैतिक अनुसासन के पारन के परिणामस्यरूप मुनाई पटतो है। यह एक प्रकार की उत्तम मुख है। आत्मज्ञान आत्मतत्व का जान है। यह प्रत्यक्ष अनुमान और शन्द तीनो प्रकार के ज्ञान से परे है। इसनी प्राप्ति के लिए विनोदा ने कुछ आवश्यक श्रद्धाओं ना उल्लेख किया है। भूवर्ण आत्मज्ञान का थोडा प्रकाश ही हमारे हृदय पर पडता है। अस जहाँ हदय पर आवारित अन्तर्वोत हम सीमित ज्ञान देता है वहाँ आरनज्ञान व्यापक एव पूर्णता का ज्ञान है।

गाँती वा अन्तर्वो र उनने दैनिक जीवन के अनुभव के बारण उद्भूत हुआ या। इसिनिए यह आनुभिवक है। परतु आत्मज्ञान शास्त्रीय ग्रब्ध है। इसका स्रोत उपनिषद वेदान एव भागवन प्रमंह। फिर अन्तर्वोव या आस-स्रोत उपनिषद वेदान एव भागवन प्रमंह। फिर अन्तर्वोव या आस-स्रोक्षात्वार के लिए गाँची ने वेवल प्रेम, त्याग एव पर-पीडानुभव की साधान को स्वीवार निया है। परतु विनोवा चिन्तर में आत्मज्ञान की प्राप्ति के लिए विवेक, मस्य, सम्यक ज्ञान, तप एव बहान्य की आवश्यक माना गया है। इससे यह प्रस्नोत होना है कि ज्ञान-सस्यापन की गाँवी की इस्टि जहाँ मूलत नैतिक एव सामाजिक थी, बहा विनोता की हरिट इनके अतिरिक्त ज्ञानारमक भी है।

अस्तर्वीत एक प्रकार का अविकास जान है जो विशेष समस्या के उत्पत्त होन पर होना है जिस ईश्वर को बादाज की सजा दी गई है। परतु आत्य-जान एक प्रकार का भाव है जिसमें सबभूना में एक ही चैतन्य अवित् आस्मा या इश्वर दिखारोह पड़ता है।

दम प्रवार अल्वरीय और आस्मनान—दोना हृदय में प्रतिविध्वित होन हैं किर भी दाना एवं दूसर न निज्ञ है। अत एमा कहा जा मनता है कि गाँबी के अन्तर्वीय का विकास विजान विजनत में आहमज्ञान के रूप में हुआ है।

गौथी ने ज्ञान विचार में मुह्य हिस्ट सरण्यात्मक है। ज्ञान की विरिण्यात्मक एउति के मत्त्व को बही सार्ट रूप म क्लीकार नहीं किया गया है। परंद्र विवास न पूर्व ज्ञान की प्राप्ति के जिल विरूपण एव सर्वण्या—सीनी की द्वियाली की अनिवासता वा स्वीवार किया है। अर्था पूर्व ज्ञान में विविश्वार एवं एक्सा दोनों की स्वार्ट ।

श्रद्धा दो गांची और विनोवा—दाना न ज्ञान क लिए आवस्त्रक माना है। परतु गांधी न ज्ञान करिए संशय का कोई जिल्ल नहीं क्या है। विनोबा के दशन म ज्ञान की शुरुआत श्रद्धा स होती है, परन्तु उसका विकास विचारी म होता. है। इगलिए नये नय विचारा वे अवस्थान क लिए श्रद्धा वे साथ-साथ बोदिन सगय का भी स्वीकारा गया है यहाँ विनावा गोनम के प्रमाण विचार स प्रमावित है। गाँवी न विसी सुनियोजित ज्ञान-पद्धति की खीज नहीं की थी। उन्होन क्वल सहय की अनेकता एवं स्यादवाद के सिद्धात की मान रिया थी। परतु विनोवा न स्याद्वाद् एव उपनिषदा के सिद्धात के आधार पर एक बिरोप प्रकार की पद्धति का अनुसनान किया है जिस विसक्तं कहन हैं। इस वितर्क-पद्धति वा प्रयोग विनोदा न अपन सपूण चिन्तन मे किया है। भोग और त्या का समन्त्र आत्मज्ञान और विनास का समन्त्र्य, सगण और निर्मुण का समन्वय, रूम और भाषाम का समन्वय, दुद्धि एव भावना का समन्वय, तक एक अहा का समन्वय, शहा एवं समय का समन्वय दृश्यादि—वितर्ज नो अविरोधी समन्वय-पद्धति ग्रंही हुवा है। ईश्वर के गुणो के वर्णन मंभी उन्होंने विभिन्न भर्मों क "दक्र के गुणानो एक साथ औड दिया है। इस प्रकार वितर्कपढ़ित विनोदा के चिन्तन काही परिणाम है।

गाँधी विज्ञान में उतने प्रभावित नहीं में जितने विनोबा। अत उन्होंने विज्ञान पर समुचित दग से विचान नहीं किया। विनोबा विज्ञान स बाकी प्रभावित रहें हैं। इन्होंने विज्ञान का विषय विदेशिण कर उसकी उपयोगिता एवं सीमा पर समुचित रूप संविचार जिया है। इसीजिए इन्होंने जून १६७४ के भारत द्वारा निए गए वाणविक परीक्षण का समर्थन किया। इन्होंने अरुपारम के अरुपारम के विचान के विज्ञान से तथा है। यह बाधीनिक युग की विनोबा की दिन है।

गाँधी ने ज्ञान प्राप्त करने की सूक्ष्म शक्तियों को बीज रूप से माना था। जिनोबा ने अपने जिनता में इन्द्रिय, मन, बुद्धि, स्पृति, मेघा, धृति खादि यात्तियों का सूक्ष्म विश्लेषण किया है। इसके अतिरिक्त ज्ञान का सूक्ष्म विश्लेषण, ज्ञान की असीमता को खिद्ध करने को युक्तियों, ज्ञाता-तेय सबय ना विश्वार कथा ज्ञान की ज्ञान-प्यता इत्यदि पर विनोबा का विचार गांधीबाद भे नवीन है।

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि विनोवा ने गाँथी के ज्ञान-सवसी विचारो को काकी परूर्वित एवं पुष्पित निया है तथा युग की आवश्यकता नी सामने रखकर उसम कुछ नवीन धारणाओं वा भी प्रवेश रूराया है। वृत्तीय अध्याय

७ सरव-मीमांसा

लच्ब-मीमासा

१ विषय-प्रवेश

ज्ञान तस्त्व का ही होता है। अनाग्व उस तस्त्व की सन्या स्वरूप इत्यादि का विवेचन अनिवार्य है। गानी-रणन में यह प्रश्न का उत्तर आमानी म भावात्मक एवं निवेचात्मक प्रश्न के उत्तर आमानी म भावात्मक एवं निवेचात्मक प्रत्याय के मांचे म ढार कर नहीं दिया जा सक्ता है। यदि सह प्रश्न क्रिया जा सक्ता है। यदि सह प्रश्न क्रिया जास के मांचे म वीचिक विश्वपण श्र्व तारिवक प्रश्नो पर बास्त्रीय हम विवार क्या है?—नी इसका उत्तर हम मिथेगद्दमक रूप मिथेगा। गांची सुकरात एवं महास्त्रा वह की भाति सुन्त नीति क प्रवक्ता एवं मानवतावादी चिनक थे। व भी हम महास्त्राया की श्रीत मानव ते में भी हम महास्त्राया की श्रीत मानव ते हैं। सीतिक समस्याओं एवं तत्वन्यालीन परिस्थितियों में ज्ञानीवन त्रुवन ते हैं। इसीलिए उह मानव की मूल्भूत परिस्थित्यों का चित्रक (Philosoph प्रवाद मियाती मानव की मूल्भूत परिस्थित्यों का चित्रक (Philosoph प्रवाद मियाती मानव की मूल्भूत परिस्थित्यों का चित्रक (मियाती मानव की मूल्भूत विश्व का स्वाद है। उनके दशन एवं चित्रन में स्वतिक परिस्थाति उत्तर सत्याद वाला की स्वाद स्त्राय की स्वाद करना लोक का स्त्राय प्रदा्त सत्वाद वाला की का स्वाद करना लोक का स्वाद प्रदा्त स्वाद वाला की का स्वाद प्रस्ता निव्राव निव्राव की स्वाद करना स्वाद वाला की के प्रत्य मही, व्यति वालाविक जीवन के प्रकाश स्था है। के

परसु गांधी पाश्नांत्य भाषा विश्वत्यणवादियों की भाति तत्वजान का प्रत्यास्थान नहीं करत और न महास्मा बढ़ की भाति तत्त्वजान के प्रश्नों के प्रति मीन एव उदासीन ही रहते हैं। उनके समस्त फ्रियाक्कणा एवं सिद्धाती का मूळ बांधात तत्त्वजान का प्रत्यम किरोमणि ईश्वर है, जिसका आगे चरुकर उद्दुश्त तत्त्व के माथ नायास्थ्य सबस क्यापित विद्या। ईश्वर के प्रति उन्ह अलड अहरन एवं जावित विश्व स है। ईश्वर के प्रति उन्ह अलड अहरन एवं जावित विश्व स है। ईश्वर के प्रति जिहकाम मानो उनके

¹ Actutum R (Ed The Relevance of Gandhi to our times (New Delhi Committee for National and International Semilar Autoral Committee for Gandhi Centenary 1970) p 14

² Ibid p 14

गा० वि० द०--८

िए आश्महरूपा के समान है। उन्हीं के जब्दों में "मैं उसकी सज्ञा के प्रति बिंदर विश्वस्त हूँ शिवशाकृत इस तरम के बि आप और मैं इस कोठमें में बैठा हूँ। तब मैं इस बात को भी प्रमाणिन जर मकता हूँ बि मैं इसा एवं उसके दिना नहीं। आप मेरी जौवें कोड सकते हैं परतु उसके दिना नहीं। आप मेरी जौवें कोड सकते हैं परतु उसके मेरी हरमा नहीं हो सकती। शाप मेरी नामित्रा जाट र अल्य जर मनते हैं परतु उसके मेरी हरमा नहीं हो सकती। परतु मेरे ईश्वर-विश्वास का नाम जर दिया जाय तो में मर जाउँमा।" उसका ही नहीं, गांची ने तारिक अशों पर एक सामक की भाति बिनार जिया। परतु उनका मूळ उद्देश चरम तरब जा अनुभव करना था उसका बोद्धिक विश्वरेण नहीं। "

^{1 &}quot;I am surer o. His existence than of the fact that you and I are sitting in this room. Then, I can also testify that I may live without air and water but not without Him. You pluck my eves, but that cannot kill me. You may chop oif my nose but that will not kill me. But blast my belief in God, I am dead." —Hingorani, An inda. T., (ed.) The Supreme Power (Bombay, Bhartiya Vidya Bhayan, 1963), p. 21

² Diwakar, R. R. Gandh. A Practical Philosopher, p. 26

^{3 &}quot;He relied for his metaphysics more on the Upanisads and the seers and saints of old than on his own speculations"—Diwakar R. R. Ibid, p. 26,

िनतु बिनाबा कंसवा संस्थान ऐसा प्रश्न ही नहा उठाया जा सकता है जि व तत्त्वमामास्तर हैया नहांह स्थीकि उन्होंने सूप्त्रीत का प्रस्तावता से अपो संस्थान तात्त्विक विवास जा नाम्ब्रेडार की भाति एव देशक संग्राबद्ध करते हुए जिल्हा है

> वेद-बदात गाताना विनुना सार उद्वतः । ब्रह्म सत्य जगन्-कृति जावन सत्य क्षोतनः ॥

विनोवा के तस्व गास्तीय विचारो पर गांधा के अनिहिक्त भारतीय अध्या म गौर पाश्चाद्य आधुनिक विचान का गहरा प्रभाव है। आध्यामिक माहित्य म बद उपनिषद गाना जन्द और महात्मा बुद्ध क रापनाच ने उठ हवा पी प्रभाविन विचा है। आंधुनक बचानिक पुन्ना म सर अस्म जी स्त ही मिद्ध पुन्तक Ib Mysternous Uivers के विचारा न भी उनके वार्तिक विचार हो आजी प्रभाविन विचार हो आजी प्रभाविन प्रमान विचारों दो आजी प्रभाविन प्रमान है। वार्तिक प्रकान ने रुप्त ने प्रमान विचारों से बचा पद्धति के गानार पर अनाव हुज म प्रमान करत वा प्रमान विचारी भूमाव गावर अहुन गा अशे स्वरूप्त रूपा गा सम बच हुजा है पित भा स्वरूप्त भा कनाव हुजा म अभिन्यक्त नहा है। य विचार रिष्टुक रूपा म मुख्यत उननी पुन्तक गीता प्रवचन साम्यक्षत्र गीताईविजनिका प्रस्था प्रवाह आसम्बान और विज्ञान विचार गीभी मुख्योध जानदेव विचानिका एव गिरोवा विचार के सिन विकार भा सिवसर हुण है। रा विचार हुण ताचा क आधार पर विनावा के विचारा वा यासस्व वस्त वस्त हुण स रहा जा कला है।

जब हम एक एक पर गावा और बिनावा की तार्चित वारणा भी पर अपर उठम रच म विचार पर यह दक्ष्में कि बिनावा न किस प्रकार गांधीबाद। सन्द भीमामा को आजे बरामा है।

२ मलताव (क) ब्रह्म और ईश्वर विचार

१ ब्रह्मा तस्य भागता ३ दशन म जिनका रभ वर और उपातमणी सहीगा है विदर्भ करमा तदब का आध्यानित माना गर्म मार उम ब्रह्म कर अरु सा गर्म है। सहा कर्म स्टब्स का निरूप्त में मुण्य उपात्रक के क्ष्रह्म प्रकर सामनुष्त कर्म निर्माण कार्रिका गर्भ रहा है। गारी भूगी भारतम्य परम्परा म उरस्त कर्म वीग वे मा ब्रह्म वो हो विद्य का वरम तस्य मानव है। व वाक्रिक के ब्रह्मा या वामिक्या म विद्यान स्टल है। परंगु दनके ग्रु

[॰] भाव विनादा साम्यसूत्र, १० ११।

सार बहा, सत्म एव ईश्वर में नोई भेद नहीं है। यह ठीन है कि वे ईश्वर और सर्घ के सबस में दाफी विचार नरते हैं और इनके स्वरूप निरुपण म 'सस्य जिब सुन्दरम्' ला समर्थन भी नरते हैं। परतु 'ग्रहा' के स्वरूप का गहरा ऐसे ब्यापक निरूपण नहीं करते। वे साथ करना कहकर सतुष्ट हो जात हैं

"The wonderful implication of the great truth 'Brahma Satyon Jaganuthya' (Brahma is real all else unreal) grows on me from day to day it teaches us patience. This will make us magnity the molehills of our errors into moutains, and minimise the mountains of others errors into molehills. The body persists because of egoism. The utter extinction of the body or egoism is Moksa. He, who has achieved this, will be the very image of truth or one may call it.

इसके विरागिन विनोवा ब्रह्म ने स्वम्प पर महुगाई से विचार करते हैं। विनोवा द्वारा ब्रह्म नी व्यास्था भवन और गमानुज को व्यास्था में भिन्न है। विरावा द्वारा वहा की व्यास्था में भिन्न है। वह समित्र के अनुमार ब्रह्म पार्थिक न्यास एवानीय, विवातीय और स्वात सभी भवन के नेदी म मुक्त है। यहा व्यास हारिक हरिट से ब्रह्म इस जगत् का सिट्यनां है तथा सभी प्रवार के पूम मुणी से सम्पन्त है। यहा के इस म्य नो इश्वर नहीं हैं। रामानुजायार्थ ब्रह्म मी अमार के भेदा म मुक्त नहीं मानत। वे ब्रह्म के स्वात भेद की स्वीवार करते हैं। यहा के इस म मुक्त नहीं मानत। वे ब्रह्म के स्वात भेद की स्वीवार करते हैं। यही इसना व्यास्तिवन स्वष्ट हैं।

सन विनोवा भाव गरुर एवं रामानुक—दोना के विचारो ना समन्वय करते हैं। गरुर की मानि व ब्रह्म का विचार पारमाधिक एवं ध्यावहारिक हिस्ट को अध्य रखकर नहीं करता। मस्य वो इस प्रवार दा लगे में बॉट कर विचार करना उन्हें पनद नहीं है। वे ब्रह्म का मानुण और निगुण—दो मित क्वरूपों में

¹ Gandhi M K The Sipreme Power, p 55

भावे विनोगा, अहिसक दास्ति की खोज, (बारायानी, सब सेवा सव प्रतारान, १९५१), पु० १--/।

नहीं रखा जा सकता है क्योंिं मतुण एव नितृ जि—दोनों एक दूतरे के पूरक है, दोनों म आपन में कोई मेद नहीं है। विनोबा पह मानते हैं कि ब्रह्म प्रचल्ति अर्थ में न तो समुण है और न नितृ जा। यह दोना मंपरे हैं। इस अर्थ में हम इस तिंग कह सकते हैं। उननी गय मे—'ब्रह्म क्विज नेति' नहीं है। ब्रह्म 'नेति—नेति है जो नतुण भी नहीं नितृ ज भी नहीं, बही सम्बद्धिक नितृ ज हैं। दे हम अर्थ मंब्रह्म पूम्यता एक्सा एव अनस्तना वा प्रयाद्यवान है। है

विनोदा ब्रह्म को अज्ञ'मानत है। ¥ यो तो 'अज्ञ का प्रचल्ति अर्य' 'अञ्चान है, परतु इसके अतिरिक्त विनोबा इसके अन्य तीन अर्थी को भी स्वीकार करत है। ब्रह्म अज्ञ है चाक्य का अब है—'अ स ज्वर न'तक के सभी बक्षार ब्रह्म के प्रनील है। परतु 'अ' और ज्ञ' ब्रह्म को विभृतिया है। भै

'बह्म अं त है' वाक्य ना दूमरा अर्थ है—'ब्रह्म अनामक्त ज्ञान है, 'शकरा नाथ बहा को संन्विदानद मानते हं। असएव बहा गुढ सक्ता गुढ ज्ञान एव गुढ आनद है। बिनोवा गुढ मत्ता और गुढ ज्ञान की बात नहीं करत। यद अर्थात् शुढ सत्ता (Being) उनके अनुमार आवश्यक्ता ने अभिक वाधानिक (Too Philosophical) है। ' इसकी नाह पर वे मरी मत्ता हैं चेदना को ही प्यास मानते हैं। इसी प्रकार गुढ़ ज्ञान क स्थान पर वे 'अनामक ज्ञान का प्रयाग करते हैं। यह शुढ ज्ञान' शब्द की अपेक्षा अधिक सरक बीजगम्य और वैज्ञानिक है। अनासक ज्ञान स्वरूप होन के नाले ब्रह्म सामान्य और विशिष्ट—दीनो प्रकार के ज्ञान के अन्तगत जा जाता है। यह समस्वय विनोवा की विशव्द—दीनो प्रकार के ज्ञान के अन्तगत जा जाता है। यह समस्वय विनोवा

१ भावे, विनोवा, गोता-प्रवचन, पृ० १८१।

२ भावे, विनोवा विचार-पोथी, पृ० ८०।

३ उपस्थित्, पृ० ३ - ।

४ डपरिवन्, पृ०४०।

५ उपरिवन् पृ०४०।

इ उपरिवर्, पृ०८०।

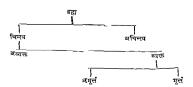
^{7 &#}x27;Truth and Non violence—an interview with Vinoba by an American professor', Sariodaya (English), (Tanjore, Jan, 1907), p 220

⁸ Ibid, p 220

'बह्या अन है बाक्य का तीमरा बर्ग है—'ब्रह्मा बार मय मूर्ति है'।' अ' में 'क तक के सभी बक्षारी के महार ही घटन वाक्य और साहित्य की रचना होती है। अत ब्रह्मा कैवन उन्त काटि का दार्थिनिक अववा कैनिर नात हो नहा बल्कि कमरम भावा म सपन्न साहित्यिक ज्ञान भी है। यहाँ विनास के विरात म 'विश्व वित्तनमा' का प्रभाव दिखनाई पड़ता है।

'बहा अ ज है वा लावा अर्थ है 'ब्रह्म समुण एव निर्मुण—योगा है वे वयोनि ब्रह्म का चित्रण चाहे समुण रूप म मा निर्मुण रूप म निर्मुण गया—योगा अवस्थाओं म स्व स ज के अतर्गत आनवारे अक्षरों का ही प्रयोग होता है। ब्रह्म की 'अजान के वर्ष म' अज्ञ सम्मिण वहा जावा है वसाचि हमते समूर्ण रूप का ज्ञान मभव नहां है। आप ब्रह्म वे अद म हम दलेंग कि ब्रह्म के अतम्ब ब्रह्म विक्त्य पदार्थ ही नहीं आने हैं बिल्य अच्छिय पदार्थ भी आत है। अन ब्रह्म यो अजान रूमा मगत हो है।

विनावा ने अनुसार अगद् म बहा ही सम् दुख है। बहा नो उन्हान टान हण्टिया सं समझने ना प्रधास किया है। प्रयम्त बद्धा की व्यापनता नो आंधार मानवर दन विभिन्न वर्गी म विभाजित वर ममनने ना प्रयास किया गया है, जिस निम्न सारणी सं प्रस्तुत किया जा सनता है!



प्रह्माणी जिल्लाण्य अधिलत्य ज्हने का उपयुष्ट है कि पूर्णब्रह्मान तो निरमेक्ष का ग चिल्लन वा विषय है और न उम पूणक्षण अपिय अथवा अधिलत्य हो माना जासकता है। वास्तविक स्थिति यह है कि ब्रह्माने बुठ स्पा

९ आवे विनाश प्रिचार पोथी, पृ०४०।

२ आवे विनोवा, विचार-पोयी, प०ृ८०।

^{॰ ॰}परिवन्, म ० ५५।

या अबो रा ही जान सभव है । आधुनिक विज्ञान भी चरम तस्य (विछ त्-ल्ट्र) के समय में इसी प्रकार की बात स्वीनार करता है। विख्नुत तरगी के दुख अगों के स्वभाव (Property) को ही जाना जा सकता है। परतु उनक सपूर्ण व्यवहारी का आकलन करना विज्ञान के लिए भी असभव है। इसीलिए तो विज्ञान समाख्यता के विद्वात ना सहार लगा है।

जिम बह्म के बारे में हम चिन्तन कर सकते हैं उसके प्रतट एवं अप्रकट— दोनों क्य हो सपने हैं। व्यक्त बह्म का प्रकटीनरण या तो अमृत्त विचारों के रूप में होता है या पूर्त वस्तुओं के रूप मा इस प्रतार एक और ब्रह्म अचित्र, अध्यक्त एवं अपूर्त है तो दूसरों और वह चिन्द्य ध्यक्त एवं मूत्त हैं। एक उसका शासित्क रूप है तो दूसरा वाह्मा। अतिरिक्त रूप संवह निगुण है एवं वाह्म रूप से संपुण। फिर अतर्वाह्म दोनों मिळाकर पूण एवं असीम ब्रह्म के विचार सं वह निर्मुण हो जाता है।

इसके अतिरिक्त ब्रह्म को समयन का एक दूसरा प्रवास है ^र जो निम्न विश्वविधास प्रकट होगा



प्रत्यक्ष ब्रह्म एव अनुभित ब्रह्म क अपर हम आगे अल्ग म विरोप रूप स विचार रुप्गो।

अध्यक्त बहा को सामने रखकर ही जायद विनोपा न उहा वा एक तासरा विकाजन किया है—सारव प्रह्म, ज्ञान-बहा एव जानन्द प्रह्मा "सरव-बहा समार के जान-बहा को जीव ध्यान में गाती है एवं आपन्द यहा स्वता की आसो में भरता है।" इस प्रकार असन क्य से देशन पर विनोचा के अनुसार ब्रह्म यब कुछ हो जाता है।

ऊपर के विवेचन में यह निष्क्य निकटता है कि गाँधी पूलतत्त्व के स्वरूप-निरूपण के प्रति उदासीन थे। अथवा वे परस्परा से प्राप्त कहा को उसी रूप में

१ मावे, विनोबा, विचार-पोथी, पृ०३९।

२ भावे, विनाबा, विचार-पोधी, पृष्काः।

३ उपरिवत्, पृ०७७ ।

चरम मत्ता के रूप म स्वीकार करन थ । विनोवा अपन तारिवक विचारों को मूनबद्ध रूप प्रस्नुत कर मून तत्त्व के स्वरूप निक्यण की जिनामा को स्पष्ट कर देने हैं। साथ-ही-साथ परस्परा म प्राप्त ब्रह्म की व्यास्था का उभी रूप म वे स्वास्त्रा नहां कर अपनी उचीन स्वास्त्रा भी प्रस्नुत करन हैं। अत सह कहना ध्युप्तपुक्त नहीं होगा कि गावी की द्यी एम अरूप भावता मो विनोवा न एक विचित्र स्वास्त्रा प्रदान प्रदान निया है। बहा विषयक उनकी टिशी हुई भावताओं की अभिकासि विनोवा न एक प्रस्ता में स्वास्त्र स्वास निया है। बहा विषयक उनकी टिशी हुई भावताओं की अभिकासि विनोवा न स्वप्त चिनकत म की हैं।

बारे जो भी नारण हो गो भी द्रवर ब्रह्म एवं सत्य को एक ब्रुबरे स अन्य नहां कर पात हैं। उनक दणन अंध तीना प्राय समानाक्ष्य हैं। विनोबा को विद्व विक्त्यारमण हैं। यं ब्रह्म, द्रवर एवं तर्य के बीव आवर्यक भेद भा अन्युत करने हैं। हम देख कुते हैं कि ब्रह्म इतना ब्यापक तत्व हैं कि त्यावें अन्तगत आरम बैतन एवं विश्व चैतन्य अवान् द्रवर दोन। अतब्यांन्त हा जात है। अन विनाया के पिनतन मं द्रवर ब्रह्म सा समाना के पद नहीं विक्ति एक महत्वद्युण पहन्तु हैं।

गानी में लिए सत्य ही ईशवर और विश्व ना चरम तत्व है। इस सवस म जनते 'शुबर सत्य हैं' एव सत्य ही इशवर हैं'—बानय प्रविद्ध हैं। विनोबा ब्रह्म हो ही विश्व ना चरम तत्व मानते हैं। सरम जनन अनुवार ब्रह्म हा हो हि वश्व ना चरम तत्व मानते हैं। सरम जनन अनुवार ब्रह्म ना स्वय् हैं। इस सवय म जनने अनुवार प्रह्म सत्य एव 'सरप प्रह्म '—बानय विश्व श्रीत हैं। त्रह्म सत्य ना दो अब नियाजा सनना है—(क) ब्रह्म स्वयं हैं अर्थान् प्रह्म सत्य हैं। तिनावा प्रयम अथ ना 'राविन उच्चार के रूप म स्वीनार नरते हैं। विनावा प्रयम अथ ना 'राविन उच्चार के रूप म स्वीनार नरते हैं। वातिवन हिंद म स्वयं ना सत्य म सहस्य नहां प्रह्म सत्य सत्य ना स्वरूप तो सत्य ही है। यह हमा ने सत्य ना सहस्य नहां माना जा सवरा 1'जनक अनुवार 'तरम बहु हो तोविनक हिंद स वास्पिक है। दक्ष अर्थान् बहु हो तोविनक हिंद स वास्पिक है। दक्ष आर्थ है सत्य ही बहु है, अर्थान् बहु हा सहस्य सत्य है।' प्रह्म

৭ মাৰ, বাশকীৰা অসমস্থান বিজ্ञাল, (আসম মহীকল্যাতা সিত কৰে।ত মান মাৰনা সংবাৰন, ৭৭৬০) সময় শুহুৰুৰে বৃত ৭৬।

२ उपरिवत् पु०१४।

३ उपरिनत् पृ०१८।

में "हैपन" बिनवार्य रूप से जुड़ा है अत सत्य इसका बिनवार एक्षण है। जहां भूयें है वहां प्रकाश बनिवार्य रूप से विद्यमान रहता है, उसी प्रकार जहां सत्य है वहां प्रान स्वामाविक रूप से आ बाता है। जहां सत्य-नान है वहा प्रान बीर एक नहीं सकता अर्थात् बानव्य की प्रतिक हानी है। अन बहा को पिडवारा कहा गया है। चूंकि सत्य विनोवा के अनुसार परमतत्व का मुक्क है, अल "मत्य बहा" का वर्ष हुना, "वरमतत्व बता है । अप तहां को स्वामान सत्य है। जूप साम प्रतिक हों। इस मान सत्य हो। का वर्ष हुना, "वरमतत्व बता है। अप वे विवचन से यह स्वष्ट होता है कि वहां माथों ने "सत्य हो इंस्वर है कहा बहा विनोवा न "सत्य ही बद्ध है" यहा है। वांधी की भाषा पानिक है, विनोवा भी भाषा दार्थिक और अष्टाचारिक है। अपने ब्रह्म विवचन में दुन्हान नावी और वेदान्त हो स्वर समन्य किया है।

सहा की चरम तस्य मान रुते म विनोवा के विचार में शास्त्रीयता तो काई ही है, गाने ना विचार भी सुरक्षित रहा है। गानी न मापक सरण गय निरुपेत वस्य को बात नी थी पर- गृविनोवा हाग ब्रद्धा का विश्वेष श्वेष क्षित्र एवं पूर्ण है। ब्रह्म का प्रृष्ठ अव चिन्तन वरने जामन है तो मुद्ध अचित्रत पन पूर्ण है। ब्रह्म का ब्रह्म अव चिन्तन वरने जामन है तो मुद्ध अचित्रत भी है। किर चिन्त्य ब्रह्म का गूरा एवं अमून मानने ने विनोवा वा ब्रह्म ग्राववत् नहीं रह जाता है। यह गया भावातन्म सच्च है जिसमे सापन प्रव निराक्ष सभी मत्य इस खूबो ने साथ आ जाते हैं कि उनम चेनज सामान्य विद्यात की ही नहीं चिन्त विचित्रताथा नी भी रक्षा हाती है।

२ ईश्वर-तत्त्व (अ) गांधी-विचार मे ईश्वर तत्त्व

प्रावस्थान ईसबर प्रत्यय गांबी दणन वर वह कद्र बिंदु है, जिसके चतुर्विक जनकी बहिता, उनका सस्याग्रह, आदि सब पूमता है। यही उनके गमस्त विवारी वर्ग पूनता है। यही उनके गमस्त विवारी वर्ग पून है तथा विवय वर्ग चरम तस्त है। यदि इनकी विवाधी भेक्क का तरह ईसबर मन्त कहा जाए तो कोई भी अस्तिवायोक्ति नहीं होगी, वयोकि 'ईसाबास्टामिन्द सबै यहिक्वनगरावा जनत्' उनके अदर वी श्रद्धा है।

गाँवी विचार म ईश्वर पर दो दृष्टियो स विचार हुआ है--एक, धार्मिक दृष्टि मे और दूसरा सार्वानिक दृष्टि से। पल्ली दृष्टि विधायत उनने जीवन क पूर्वीस मे रही है तथा यहाँ उन्होंने ईश्वर का चित्रण मध्यपुरीन दार्गे-

१ भाने, विनोधा, अहिंसा विचार और व्यवहार, (आश्रम, पट्टीकल्याया, जिंक करलाल, क्राम आदना प्रकाशन, १९७०) पु०९।

निकों को भाति हो निया है। दूसरी दृष्टि जियमे इस्वर मो सरस के रूप म दक्षा गया है, उनके जोबन की अनुमूतिया ना अधिम निष्कर्ष है। यहाँ गाँवी '' निवार ईस्वरणास्त्र भूषणत नावी-व स्वर उपस्थित होता है। अत इन दोनो इष्टियों से गीभी में ईस्वर नी अमरमा नरना उचिव होता।

ईश्वरवादी हिंट के अनुनार ईश्वर एक प्रकार की अनिवैश्वनीय रहस्थात्मर चेतन जिल्ल हा बी। कराता है जिसका पूर्ण मिवरण हेना मानव बुद्धि के पर है। बस्तुत यह अनुनत के द्वारा ही समसा जा सकता है, जिर भी गाथी न पीड़ा बहुत इस शिल के समय म बचन करन का प्रधास किया है। हम इसा के जावार पर इसर के गुणी एक एक्सर्य का अध्ययन करने।

ईस्वर के गुण सुविजा के रथाण स देस्वर ने रामी गुण नो हम चार वर्मों म विभाजित कर सकते है—सत्तात्मन मेतिक, वार्मिक एवं जानात्मन गुण । हों, देखर के उपयुक्त सभी गुणों को अलग अलग कर देखने म गांधी का आंफांकि नहीं रही है वधांण उनका चितन समय रहा है। अत जब हम दन गुणों को अलग अलग वर देखन है तो हमारा यह आज्ञाय नहीं है कि ये गुण सवसुख जलग अलग हैं। हमारा यह विश्लेषण केवल अध्यान की मुविधा क लिए ही है।

सत्तात्मक गुण सत्ता की दिष्ट म ईश्वर विश्व की बरम सत्ता है तथा सभी अवार क परिवर्षनों के सम्ब स्थायी तरब है। यो सिट का आवार स्था, सहारकर्ता एवं पुनिनाशिकता है। ईश्वर साव्विद्यानक है। सव्विदानकर का यह सत्ता का बीजन है। ईश्वर एक सार्वभीम सत्ता है जिब्क स्विदा जन्म किसी की सत्ता नहीं है। सावभीम होने के कारण वह निरपक्ष क्या से साम हैता सभी प्रकार के साथिस सत्य दस निरपक्ष सत्य म समा जात हैं। "

I Gandhi M K The Supreme Power, p 5

² Whilst everything around me is everchanging, everdying there is underlying all that change a living power that is changeless that holds altogether that creates dis olves and recre tes that in orming power or spirit is God — Ibid p 6

³ Ibid p 53

ईश्वर सभी प्रकार के प्रेदो म मुक्त है। 'वह स्वय म तो नर है और न नारों। उसके लिए न तो पिक्त भेद है न पोनि भेद। वह नेति-नित्त है। 'वह केवल सत् अपनि सत्ता है। लेकन यह मत्ता गत्य स्वय्य है जिम गावी ने एक फार दो अवयनीय अनाम तया भव-व्यापव चिक्त माना ह।। यह प्रक्ति ख्युत गांकि दी भीति कोई भीतिक चिक्त मिता हा। यह प्रक्ति ख्युत गांकि दी भीति कोई भीतिक चिक्त माना स्वया पर चान चालि है। दे उपिए इसे विश्वद वैतस्य एव सास्वत माना स्वया है। इस मिक का लाभ उनी वो मित्र मनता है जो उत्तके नियम दो जानता है। विद्या न शक्ति लाभ भी विना उनके नियम दो जानता है। विद्या न शक्ति लाभ भी विना उनके नियम दो बाने नहीं मित्र मक्ता। पित्र वित्र समी ने देशी घर्तिक वो साधवा को है। दाम रहीम गाड अहुत्सम्बदा आदि इसी गिकि ने नाम है। 'इसल्लिए गांवी ईस्वरीय नियम नो जानन के लिए नैतिक अनुवामन वा पानन आवश्वक सानते हैं।

कुछ पश्चिमी मनावैज्ञानिक, जमे कामक ४ यु ग" आदि दश्वर को मान मानवीय कराना की उपज मानन है। मानी के अनुसार ईश्वर कारपनिक नहीं बल्कि बास्तविक गिक्ति का नाम है। मनुष्य ब्याने गन में निक शकार से ईश्व

१ गाँपी, प्रायका प्रवचन (नई टिल्मी सत्ता साहित्य मटल प्रकाशन भि•४३) पु० १३९

२ गौंथी, हरिजन २२~६~४७ पृ००००

३ उपरिवद् प०२००

^{4 &#}x27;The Psycho-analysis of nd cual human between how ver teaches us with quite special is stene that the God of each of them is formed in the likeness of his lather, that his prisonal relation to God dip nds on his relation to his father at bottom God is nothing other then an exalted fatth re-Freud Signand Potem and Taloo (London Routledge & Kegan Paul Ltd. 1900) p. 147

⁵ Singh Dashrith Jung's Approach to Religion

Research Jo rna o Philosophy (Ranchi University, Philosophy Depti March 1972, \ ol | I\ No | 1) p 25

को विजित कर सकता है परतु मनुध्य जो एक तृष्य टहनो या नदी वो रचना करने में असमयं है ईश्वर को कैसे अपने मन म रच सकता है? अल ईश्वर ने मनुष्य वो रचना की है यह विशुद्ध सत्य है। इसका विपरीत मात्र प्रमाहै।

ईस्वर सर्वव्यापी होने के बारण मभी वे हृदय में निवास बरता है। इ सृद्धि भी सारी वस्तुएँ एक ही ईरवर को अभिव्यक्तियाँ हैं। किर भी वह देश-बाल ने पर तथा पारमार्थिक तस्व है। वह जगत म व्याप्त भी है और इससे बाहर भी है। यहा गाँवी की तुरना उपनिषद के "तर्देजित तन्नेजर्ति तरहूरे तहिन्ति । तस्तरस्य सबस्य तहु मर्थास्थास्थ बाह्यत ॥" य की जा मनती है। इपनिए सुद्धि के साथ सबस्य क्षाक्षार पर देलते से गांकी

१ हरिकन, १४-४-१९४६ ४०००

² Hingoram, Anand T, (ed.) The Supreme Power, p. 16

³ Ibd, p 16

⁴ Ibid , p 172

⁵ *Ibid*, p 27

⁶ Ibid , p 80

⁷ Ibid , p 80

निमित्तोगदोनेश्वरवादी हैं। पूर्विक इंश्वर सतार में क्याप्त भी है और इससे परे भी है इसलिए वह सर्वान्तर्यामी, सर्वज्ञाता, सवक्यापी एवं सर्व-यक्तिमान है। व

सध्या को दृष्टि से गाँची एव ही देश्वर वी सत्ता में विश्वास करते हैं मधाप वेदों में अनेक देवी-देवताओं की चर्चा है, घमशास्त्र में विष्णु आदि के सहस्ताम की, परंदु इतके द्वारा एक ही वेधश्रतिकाना देश्वर का थींच होता है। गाँची का एवेच्यरबाद स्पिनोजा के देश्वन को तरह सर्वभ्रती नहीं है। यहाँ मूल तस्त्र के एक होने पर भी अनेक तस्त्र की रक्षा अविरोधी समस्त्र के सिक्षात पर हुई है। यह एक दूसरी वात है कि गांधों के एवेच्यरबाद में मक्त के अद्धेतवाद एव रामानुज के विधारटाई तवाद—सोनो का प्रभाव दीखता है। कभी-कभी वे बहुते हैं "मैं अद्धेतवादी है कि में तस्त्र वे बहुत्वन वे सुर्धा कहते है कि में तस्त्र वे बहुत्वन वे स्त्र भी कहते हैं कि में तस्त्र के बहुत्वन वे बहुत्व हैं। इस्त्रिए कभी वे जैन दार्शासकों के आभार पर असर्जनात्मक एक रामानुज की हरिस्ट म मुजनात्मक पक्ष को मानते हैं। पर सर्धानात्मक एक रामानुज की हरिस्ट म मुजनात्मक पक्ष को मानते है। पर सर्धानात्मक एक रामानुज की हरिस्ट म मुजनात्मक पक्ष को मानते हैं।

श नी महादेव प्रमाद ने कदनी पुत्रमक 'दी सोसल क्लिसकी ऑक महोत्मा मांधी' में गाँभी को सबेरवरवादां (Pantheist) वहा है। परत सबेरवरवाद के कतुमार दश्वर वेवल समाद में ही ब्याप्त हाता है तथा वह वही समाप्त होता है नेपी का दश्वर महाद से परे भी है। बत उन्ह निष्मिचीयान नेस्वरवादा चंडना व्यविज चित्र होता!

² Gandhi, M. K., Ashram Observances in Action, (1959) p. 36

³ Hingorani, Anand T, (ed) The Supreme Power, p. 2

^{4 &}quot;I am advantst yet I can support dvantsm' "I believe in Advant, I believe in essential unity of men when descend to the empirical level, we get two forces-tod and Satan as Christianity calls them' "I very much like this doctrine of manyness of reality' "From the platform of the lain I prove the non-treative aspect of God, and from that of Ramanuj the creative aspect"—

Ibid, pp. 3-4

इस तरह नी निदोबात्मक वार्ते ज्यनिषदा मं भी मिलती हैं। परंतु इनकें हारा समस्यात्मक हीष्ट नी ही पुष्टि होनी है। गाँगी की भी हरिट समस्यात् त्मक यो, जिसका समाजान जन्होंने जैनो की अनकाग्त-हीष्ट अवनाकर नी है। यहाँ बहु-कोटिक तनंशास्त्र का नियम चलता है। विनोबा ने इन नितर्क कहा है।

मानी न ईश्वर ो सत्य अर्थान् अतरात्ना को वाणी भी व्हा है। उमे प्रकाश स्वरूप तथा मान्य-जीवन का शाधार माना है परतु इतना होन हुए भी बहु इन सभी प्रकार के गुणो स पा है।

नितक पुत्र नाथी ना ईश्वर एक एन सबस्यावन हो है ही, लिंबन यह केवल सतात्मक ही नहीं मुख्यात्मक भी है उत्तम नैतिकत एव धानित मभी प्रवार वे मुख्य विक्रमान हैं। ईश्वर नैतिकता एम नित्तवता है, वे 'यह प्रम है।'— इश्वर ने मुख्यात्मक स्वरूप को ही प्रवट करत है।

जैमा हम उपर दल जाय ह कि गांधी दश्वर और उसके नियम दोनो को एक ही मानते हैं इसिंग्ए उनके अहुत्य हूंश्वर और कमें दोनो एक ही बस्तु हैं। हैं इसिंगा नियमों के द्वारा विश्व में व्यवस्था जायम रहती है। इस विनास की भागा म रिवास (attraction) या ग्रयोग (Cohesion) वर्ष हैं। इस कि भागा म रिवास (attraction) या ग्रयोग (Cohesion) वर्ष हैं। इस प्रकार इंदर क्वज नैतिक गुण ही नहा है वह नैतिक नियम भी है। ईश्वर एक किल व्यवस्था दोना की एक मानकर मांधी न कर्मश्री एव दश्वर के बीच की खाई को भर दिया है। न्याय-वैदीपिक दशन म दश्वर को मान निमिन्त नारण माना गया है। नैतिक व्यवस्था की खार्या आहएट नाम की अवेतन सक्ता के आवार पर हुद है अत ईश्वर एक अक्टर क हैंत में वश्वर प्रवस्था की यगत व्यवस्था ही। ही ही इस्त का महत्त्व कुछ मी स्पष्ट नहीं होता परतु गांधी का दश्वर कित नियम और नियमक—रानी होकर ऋत्वद क ऋतु का

l Prathu R.K. (ed.) Truth is Lod, (Ahmedabad, Navajivan Publishirg House 1959), p. 10

² Ibid p 10

³ Ibd p 10

४ गाँची धर्में-पय ५०८

⁵ Prabhu R k Triuth is God p 13

नाम नरता है। पे ईश्वर कर्ता और कमें दोना है इसलिए विश्व की नैतित व्यवस्था की व्याख्या सगत तरीके सहो जाती है।

ईश्वर परोपवारी है' वह नुन है जनम किसी भी प्रवार की बुराई नही है। ग्रुभत्व ईश्वर का गुण नहा बिन वह स्वय ही इश्वर है। पर नुश्मन अभ यह नहीं कि वह अपुभ वा कारण नहीं है। वह विभावन विवान एवं काव पात्रक सब है इस्लिंग वह क्यी-कभी महा-पायों हो जाता है। अताव उसके सामने मानवा की कोई हक्षी नहीं है। यहां पाणी तास्विक वावव एवं मुख्यास्मर वावव होनों के बाव अतर नहीं गर पात है। और इसीलिंग वीची भी प्राप्ति उस्पत हो सकती है। जब हम बहुत है— वश्वर पुभ है वह अ बाबी है तो इसके हाथा ईश्वर का तास्विक सकत्व हम प्रवास हो सकती है। जब हम बहुत है— वश्वर पुभ है वह अ बाबी है तो इसके हाथा ईश्वर का तास्विक स्वक्षा विपुद्ध हम सम्प्रकार हो वा वह वावध विपुद्ध हम सम्प्रकार हो जाता है और इसकी अभिव्यक्ति का अववरण प्रथम वावयों की अभिव्यक्ति के अवल्या म वदल जाता है परत समग्र दशन में विश्वास अरन के सारण गांधी ऐमा भेर नहां कर पाता है

इरवर के नैतिव गुणो पर इतना अधिक जार दन का यह कारण हो सबता है कि गौंधी गुरू से ही नैतिकवाद के समयव रहा जिस न तकता को व भूमि

९ मिंह टा॰रामजो (मया॰) आधुनिक युग से गायो बिवार की सार्यकता, (गाँचा रानवाधिका समिति, भागलपुर विश्विश भागलपुर ५०८)। पु०६५

² The sum total of Karm is God That who impels man to do the right's God The sum total of all that lives is God That which makes man the nere plaything of fate is God —Gandin M. 10 1/1 10 30 4 1995, p. 155

³ I see it purely benevolent. For I can see that if the midst of death lie persists in the midst of untruth truth persists in the midst of dark esselight persists—Hingorani Anard T. The Supreme Power p. 6

⁴ Thid p 47

कल्पना नहीं की जा सकती, जो जड-चेतन पून्य हो किर भी जिसमें सभी बा जाएँ वही 'परम कारण' या 'केवन सत्' परमेशवर है। 'र

बिनोवा देखन को 'सत्य' एव पुढ सता स भी निज मानने हैं। " 'नत्य' उनके अनुवार "बह है जिने हुम समझ सचन हैं। नोई ऐमा सत्य जिन हम समझ तही सफ हम प्राप्त निर्मेश समझ तही सफ हम प्राप्त निर्मेश समझ तही सफ हम प्राप्त निर्मेश सत्य अववा विदय ना आवानित सत्य है।" यह एसा सत्य है जो दिना जाने ही हमारी मुरक्षा नरता है, हीन उसी प्रकार विस मनार गर्मेश विष्तु में दिना जाने ही हमारी मुरक्षा नरता है, हीन उसी प्रकार विस मनार गर्मेश विष्तु में दिना जाने ही मां ने गेट म सरकाण मात्र होता रहता है।" एक प्रकार के स्वय होने के मात्र ईश्वर को माता पिता ने रूप ने करी बिन्द एवं दिवामुक्त तारे ने रूप म समझा जा सकता है। "

'द्रवर', 'सत्ता', में इस अब में जिन है कि मत्ता बाक अधिक ज्यापक और दागरित है परतु ईश्वर उतना ब्यावक एक दावनिक नहीं। छत्ता का अब विनोदा मैतिक विचार को सामने रखते हुए 'मगी सत्ता' म भी क्यात है। इश्वर तिक्क्य ही 'मगी सत्ता का मुखल महा है, यह इन सबस परे हैं।

र्दरार की परिभाषा इते हुए विनोबा ने कहा है— ईरवर प्रम है। " यह उनके अनुनार मवने उत्तव परिभाषा है जिन मानव हारा ईरवर के सबध म समझा जो धक्ता है।" मत्य अन और करका— रूरी के हारा ईरवर की सबध मा सक्ता जो धक्ता है। अवएव ईरवर वहा का वह एक है जो मानव की इपि ने समझा जाता है। यही कारण है कि बीवराधन रहकर की उपासना की जाती है। कि किन इसका पह अप नहीं है कि ईरवर कि उपासना की जाती है। कि किन इसका यह अप नहीं है कि ईरवर विद्या भागतीय स्वस्य तक ही सीमित है। विनोबा यह मानते हैं कि ईरवर विद्या भागती है पराह वह दी पर समान नहीं हो जाता। उस हम बहु ति के किसी भी हिम्म म बल्कि अपूर्त में सबस वहन हो हो जाता। उस हम बहु ति के किसी भी हिम्म म बल्कि अपूर्त मे सबस वहन सह हो हो जीवन और अपीसत अपने आता।

१ भ वे विनोद, गीलाई चित्रनिका पु०००।

२ भाव विनोता सर्वोदम (असे ती) (ततीर तनवरी ५९६७) पुरु २२०।

३ उपस्वित् प००००।

४ उपस्थित् प ००००।

५ उपरिवत पृ० २२०।

⁶ Nargolkar Nasant The Creed of M 1 mole Bhate, (Bombay Bhastiya Vidya Bhavan 1963), p 55

जारना में— पर्वत व्यास है। ईश्वर एक सावभीम बात्ना है जो सभी जन्तुओं म बिद्यमान है। किर भी विनावा के अनुमार वह आत्मचतन अर्थात मानव जाति म विषय रूप में निवास करता है। *

विनोबा के अनुनार इश्वर सर्वसत्तिमान ह। यह हमार माना पिता एव गुरू के मबान है। बहे हम नवन्य "तिक प्रदान करता है तथा माना पिता एव गुरू की भाति हमारा निर्देशन करता है। युभवार की भाति वह हमारा निर्माण नहीं करता। 'हम मिट्टा के लोदा नहीं है। हम जीविन चतन है। अब वह हमारे साथ मिट्टी क रोदे के समान व्यवदार नहां कर सरवा।' प

सबसे बड़ी बात तो यह है कि ईश्वर एव मानवीय मूल्यों म दोई किशप भद ही नहीं है। इसलिए विनोबा इस सभी प्रकार की गुंभ भावनाओं एवं विवार का सार मानत है। व कहन ह—' ईश्वर तो गुंभ गुंपा की मूर्ति है। वह सुणों के इस मुंगे प्रकार होता है। पर गुंपों के इस मुंगे प्रकार हो। जब हम गुंप-प्रहुण वरत की शक्ति प्राप्त करेंगे तभी ईश्वर-दर्शन होगा !' भें मीता प्रवचन म ता व ईश्वर की स्पूल सूक्ष्म गुंद्ध, वंद्युंड, सरण एवं मितित सभी म ब्यास मानत है। भें आसमजान और वितास म वे ईश्वर और उसके गुंप—दोना की एक ही मानत हैं। में मुण स्वण्य होने के कारण वह निज मित ब्राह्म में म वृद्युंचा के रूप में आवश्यन वातुमा प्रवच्य होने के कारण वह निज मित ब्राह्म में मानत हैं। में प्रवार कराय होने में कराय म किस में प्रवार के मिता कारण कर सोच मकत है। परतु वास्तव म एसा नहा हिम्मी गुंप को तस्य म अपन साम मानत है। परतु वास्तव म एसा नहा हिम्मी गुंप को तस्य म अपन स्वार 'पत्र को मता मित नहा जाती है तो बेस्तार' अवश्य हो आपी करन स साम वाई श्वर-साधात स्वार ही हम सम्मा गुंप-स्वरूप मानता। अव दिश्व तिवार है है इसलिए ईश्वर का हान सस्य प्रेम एवं करणा के रूप स्वार वास्ता है। हम स्वरूप हमा के स्वार वासका है। दसलिए ईश्वर का हान सस्य प्रेम एवं करणा के रूप सम्मा गुंप के रूप

९ उपरिवत् पृ०५५।

[॰] उपरिवन्, पृष्यः।

³ Bhave Vinoba Talson Gita p 9 10

४ विनोबाचितन, अव २०-२१, म०४०२।

⁵ Bhave, Umoba Taks on Gita p 158

६ आवे विनाना आत्मतान और विज्ञान, पृ० ४ ।

⁷ Nargolbar, Vasant The Creed of St Vinoba Bhate, p 66

८ भावे, विनोना, आत्मज्ञात और विज्ञान ५०२४।

ही हो सबता है। दिर भी दनके द्वारा पूर्ण ईश्वरस्व की विभिन्नतिक नहीं वस्ति उनके अपभाव की विभिन्नतिक होती है। दनके अविरिक्त ईश्वर के जीव गुण है जिल्हें विभीवा न 'और भी है' (and also) वे विद्वात व द्वारा व्यक्त निया है।

सर्वं सर्म-सम्त्यय को ध्यान म रखकर विनाम न ईश्वर की नुष्य प्रचित्त विदेशवाली का उट्टेस प्रमुख धर्मों के आधार पर अपनी पुरतक ताममाला म किया है। उनके लमुसार देवन की लम्मन विदेशियाँ हैं खत उनके अप ताम है। प्रत्येक ताम के बारा ईश्वर की लग्य जन्म फाहित की अधिकार होती है। अत इदर विनोबा के प्रि अष्ट्रक्ता, न्य-द्वा, पुण्यन्या, शोगा सामुदायिकता, गुण्यनम्यत्वता, दोष मुलना पूर्णना, प्रवृद्धा, महत्ता, ताम्य, विकरालता, निर्मयना, प्रमायशोग्तत भगवानिता, संस्य, प्रेम, कण्णा, विद्यस्थान, वीष्यस्थान, विद्यस्थान, वीष्यस्थान, वीष्यस्थान, वीष्यस्थान, वीष्यस्थान, वीष्यस्थान, वीष्यस्थान, विद्यस्थान, वीष्यस्थान, विद्यस्थान, वीष्यस्थान, विद्यस्थान, विद्यस्थान, वीष्यस्थान, वीष्यस्थान, विद्यस्थान, वीष्यस्थान, विद्यस्थान, वीष्यस्थान, विद्यस्थान, विद्यस्था

गाँची की भाति ही बिनीया यह मानने है कि इक्ष्य का अवनार मनुष्या में होना है। परंतु देखर के युग गुण का अवनार नहां होकर एक विद्येष आक् का अवनार होना है। उनके लिए पूप'और अवनार —य दोना आस्पियोची पद है। में यहीं यह विकासणीय है कि गांधी अवनार म पुर्प के अवाधायण सार्मिक पुर्व पर यर वत है विनोया उम्म मनार का विद्यारीकरण गदी करते। ये 'देखरसक का प्रयोग कर हो मनुष्ट हो आन हैं। इस्वरस्व में सभी अवार के गुणों का समायक हो जाता है

क्यर के विवरण में यह स्पष्ट होना है नि विनोबा ना ईश्वर कोई व्यक्ति नता है। यह विभिन्न प्रकार की शक्तियों एवं मूलयों ना ही मूचक है। यहीं

९ उपस्वित्, ५० 🖊 ।

² Bhave, Vinoba, Talls on Gita, p 26

अ "क तन सन् श्री नारायण त् पुरन्तिम गुरु त् । सिक पुक्र न् रुक्तदीनायण स्विता पावम त् । महामन्द न् यद रुक्ति न्, हमु दिन्त पस्तु । अश्वितीय न् असाल नियय आहमतिम शिव तु ।

नाम्चदन यो जिस्तरुप ह चिदानद हरि तू।

४ विनोवा, प्ररणा प्रवाह, पृ० १४०।

५ यग इंडिया, ६-८-३५, पृ ० २०५।

नारण है कि विनोबा का यह रह विश्वास है कि ईश्वर रूपी मार्गालक मूल्यों का स्वरण से हमारे आहमा म जन मूल्या ना जागरण हाना है। इसे ईश्वर-विश्वास में फायदा है। इसे ईश्वर-विश्वास में फायदा है। इसे ईश्वर-विश्वास में कोई काम विना मिहनत नहीं हो जाता। इसने केवन आहमणित ना उदय होना है। प्राथना या फजन के हारा आहमणित की खोज पर माजी और विनोबा दोनों महमत है। पर जुर्गी के सहस्या की हुँवन पर बल वन है, विनोबा आत्मा की क्ष्मपुणी के स्वरण पर बल वन है। एन वी बृष्टि अमावास्त्रत है, सा हुयरे की भाव-सम परतु गांधी और विनोबा—दोना दिवर धरणा पुग्पार्थ के अनुकूल है। वसनाब से इसना कोई भी विरोज नहीं है। इसम मानव की प्रगतिशील खुढि की सुण्ट परने दी शांधी और

ईश्वर को मुल्यात्मक रूप मे दखने के कारण विनोधा आस्तिर एव नास्तिक दोना प्रकार के विरोधी दशनों का आपस में समन्वय करन है। नास्तिक दर्शन वातम प्रयत्नवाद म ही समाप्त होता है । इसम ईश्वर कुमा का काई स्मान नही है। बौद्ध-दर्शन का श्रुप्यवाद इसमा ज्वलत उदाहरण है। आस्तिक-दर्शन (वेदात) मोक्ष की प्राप्ति के लिए ईश्वर विश्वास एव उसकी कृपा आवश्यक मानता है। विनोदा के अनुसार इन दानो प्रकार के दशनों में काई मौलिक भेद नहीं है। अतर क्विण इतना ही है कि पहला निषे आत्मरू भाषा का प्रयाग करता है, परतु दूसरा भावात्मक वा । अर्थात् पहले के अनुसार ''अशुभ स्वृतियो के समाप्त होन पर आरम्हमृति जगती है तथा ग्रुभ समतियाँ आत्मसात होती है, तो दूसरे के अनुसार ग्रुभ स्मितियों क उदय में याय कुस्मिनियाँ सामास होती हैं।" एक अवदार मिटने पर प्रभाश के उदय की बात करता है, ती दूसरा प्रकाश के उदय होन पर अंग्रेगर के मिटने की बात रूरता है। परतु दोनो एक ही है। इसी प्रकार नास्तिक-दशन केवल आत्म प्रयत्नवाद मे ही अरा करता है। आस्तिक दर्शन आत्म प्रयत्न म एक कदम आगे ईश्वर दी कृपाकी आकाक्षा रखता है। ^२ गाँबीन भी आस्तिक और नास्तिक दणन को एक साथ मिलाने का प्रयहन किया था। पग्तु इसके लिए अन्होने 'सहय' का सहारा लिया जो सामान्य बुद्धि से बोजगम्य नहीं है। विनोबा 'क्षारम-गक्ति के उदय' के सहारे दोनों को आपस में मिलाने का प्रयास करते हैं। अस

१ आवे, विनोबा, प्रेरणा-प्रवाह, पृ०९१३।

२ उपरिवत, प०११३।

इननी ब्यास्या अधिक बीधगम्य है। यद्यपि ग्रामि देश्वर-क्रुपा नी सधा नी है वरतु इसनी ज्यास्या इश्वरवादिया नी ब्यास्या म भिन्न तथा नुनन है।

कुपा की ब्यारमा के लिए बिनोबाने मधार्पि तथा ब्रह्माड को संस्य भाता है। पिन की शक्ति बहुत ही सीमित है। इसकी सहायता के लिए असीम मिक्त (ब्रह्माड सिक्त) की आवश्यक्ता है। एट्टाक जब्दो मं सारी मिलिया पिंड म ही नहा है ब्रह्मान में भी नोई शक्ति है। कुर देखन की शक्ति आसी म ही नही है, शक्ति सूप मंभी है। सारा शक्ति हमारे पक्लो म ही नहीं है बुछ शक्ति आनाश में भा है। इसी तरह हमारे शरीर म जो चतना है जिस हम आतमा कहत हैं वैस प्रह्मीड म भा कोइ चेतना सभव है जिसकी इस आरमा को मन्द्र मिल सकती है। ^१ निश्चय ही कुना की यह व्यास्त्रा मध्ययुगीन व्यास्या स भित तथा वैनानिक है। आपूनिक विनान यह मानता है कि सपूर्ण ब्रह्माड म विकिरण की क्रिया होती रहती है। इसके द्वारा पदार्थी के तीन कोड की क्रिया होती है तथा इसी के कारण परमाराओ का नय-नय उग म सगठन होता है जिसके कारण नय-नय गुणा का प्राद्भाव होता है। नये-नये गुणो के उदय के कारण उनकी शक्ति घटसी-बढती रहती है। अर्थात् सपूर्ण भौतिक जगत की भौतिक शक्तियाँ पदाश विशय का रूपान्तर उत्क्रमण एवं पत्तन म सहायक होती है। जेम्स जो म ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक रहस्यमय विश्व भ व्सका वणन किया है। इसी प्रकार आहमोत्थान के लिए असीम चतन शक्ति क सहयोग को अपक्षासगत रूप संकी आ सकती है।

ईरनर को गुण स्वस्प मानने स ईरवरबाद की अवनानिकता एव सर्वेरवर बाद का अवस्मित को निराज्यण आसानी म हो जावा है। द्वारवाद के सामन द्वेरवाद उदरान होंगे है जिसके आपका सवन का समामान न वी तो तार्विक उस म किया मा मकता है और न वार्विक एम में शिवा जा सकता है। सवद्वरवान बहुँ बनाद को मान कर सवस निरुपण की तार्विक समस्या का हुत तो वे उता है पर मु नक्ष्म आपना कर सवस निरुपण की तार्विक समस्या का हुत तो वे उता है पर मु नक्ष्म आपना के सु प्रकार मा मानवाद की तुष्ट करने योग्य नहा रह जाता है। पर नु ईर्म को गुणकर कर या मून्यस्वरूप मान कन म अपर की सभी समस्या अपन आप समाज हो आती है। गामी और विनोश के अनुसार इस्त पुणन समस्य हो मानवाद के बाद की प्रकार की स्वार्थ के सा स्वार्थ के अपन होन के का स्वार्थ के अपन हो स्वर्थ करने हो स्वर्थ करने वहा स्वर्थ करने स्वार्थ के अपन हो स्वर्थ करने हो स्वर्थ के अपन हो स्वर्थ करने हो स्वर्थ करने का सु स्वर्थ करने सा सु स्वर्थ करने स्वर्थ करने स्वर्थ करने स्वर्थ करने हो स्वर्थ करने हो सहस्वर्थ के स्वर्थ करने हो सहस्वर्थ करने हो स्वर्थ करने ह

९ वपरिवत मृ० ११८।

भी है। गाँधीकी ही भीति विनोबायह मानत है कि इंश्वरस्त पावर्णन भाषा के द्वारा सभव नहीं हैं। इसना प्रत्यक्ष अनुभव समाधिकी अवस्था में क्यिया जा सनता है। परन्तु दश्वरस्त इस अनुभव न भी पर है। प्रस्तरस्त के अनुभव ग व्यक्तिगत आहमा बदल जाती है। अन विनाबा भी इश्वर ना जानागम्य मानत है।

(स) तुलनात्मक अध्ययन

गावी और विनाबा के विचारों के तुक्तात्मक अध्ययन म यह स्वष्ट होता है कि जहा गौथी, इश्वर की ध्यारवा 'सस्य' के आधार पर करन है वहां विनोबा के लिए 'सस्य' गुद्ध सत्ता के अब में है। अता व 'प्रेम' का ईरवर की ब्यास्था का उत्तम साधन मानत हैं। गावी न भी पहल प्रेम को ही ईश्वर का रूप दना पाहा था, परनु नद्द प्रकार को कठिनाइयों के कारण वे एसा नहीं कर सके। हो सकता है कि जीवन म सत्य ने माय प्रयोग के कारण उन्हें तथ की ही कपिक आवश्यरता हुई हो। परनु विनोबा बदरूती हुई परिम्बियों म स्म सर्य के साथ प्रेम और याणा पर अधिक सल देते हैं।

गांवी और विनोबा—दोनो ईश्वर के मुन्यास्मक स्वरूप पर बल दो है। विनोबा न उत्वरो इस इंटिट का और विस्तार किया है। गांवी न प्रैवर को अम, निर्भवता, नस्स हिव एव सुन्दर आदि पुभ मृत्यो के रूप म अभिरयति किया या। विनोबा ने विश्व वर्मों म म और भी पुभ मृत्या का सक्ष्म न वर्ष उमें ईश्वर का स्वरूप प्रदान किया है। उनका हो नहीं, उनक अनुमार जिस कियों रूप म ईश्वर की उपासना होगी है। उनके द्वारा उसके विभिन्न गुणा की दी उपासना होगी है। जन यहां भी विनोबा गांवी की तुरुना म इश्वर के मृत्यास्मक रूप पर व्यवस्थ करते हैं।

आस्तिक और नास्तिर —दोनो प्रकार क विवारों के समन्वय का प्रयास गोंकी और विनादा करत हैं। गोंनी नास्तिक का ब्रंग मंग्रवादारी एवं विज्ञान वादी से नेते हैं, अब दश्वर की व्याख्या 'संदय' के माध्यम मं करन हैं। 'संदय' स्वरवादा और विज्ञानवाद को आपस मंग्रियन की करने का काम करता हैं। परस्तु विनोदा नास्तिक का बर्थ बीद, जैन आदि दार्घानका जैन आरम प्रयान-वादिया में स्तर्ते हैं। अब जास्तिक बीर नास्तिक दर्शा में य कोई मौलिक

१ भावे, विनोबा, आत्मज्ञान और विज्ञान, पृ०२५।

भेद ही नहीं देखता। उन्कं अनुसार नाम्तिन आहम प्रयक्षनाद में विश्वास करने के बारण अपनी सोमित सक्ति पर ही भरोमा रखता है, परन्तु आस्तिक इनमें एक कदम आग धरकर अनीम सक्ति में भी विश्वास करता है। पहरा निषेत्रासम्क भाषा था। एकिन आस्तिक और नाम्तिक दोना आस्ति है, दूसरा भावास्मक भाषा था। एकिन आस्तिक और नाम्तिक दोना आस्त-चतना का विकास पाहत हैं। इसस स्पट्ट होता है कि गाँभी की गुण्ना में किनोबा के समस्वय की पद्धनि अधिक अध्यक्षात्रस्क है।

तिगुंण-संपुण का समन्यय—गांवी और विवोदा—थीनो का मुन्य विषय रहां है। गांवी का ईश्वर स्वय नू आह्वत एवं अव्यक्तिरववान होनं के नारण तिगुंण है, परस्तु सापना की हरिट स संगुण—निगुंण—थीनो है। गांवी दन बात की स्वयट नहां कर पाते हैं कि इश्वर मुक्त और निगुंण—धीनो केंन है? विवोदा समुण और तिगुंण में कीई में व ही नहीं मानत है। उनके अनुसार एक ही तस्व समुग, निगुंण साकार एवं निरावार के रूप म विद्याना है। इसकी विश्वर व्याख्या आग की जायगी। यहां दतना ही कहना प्याप्त होगा कि विवोदा समुण और निगुंण का समन्वय मौनी की सुन्या म अनिक ब्याद्यास्वर एवं यीतिन उम म वर्षों है।

गाँवी और विनोबा—योनो बदो के अनेके स्वरवाद एव णकर के अर्ड तबाद का आपत म समन्वय करन ना प्रयास करन है। गाँवी के अनुसार ईरवर के अनक नामा के हारा एक ही तब्द का बोन होता है। परनु एमा क्यों और रूमें होना है—इटका समुचित उत्तर गाँवी गड़ा द पान है। अनक ईरवर को उत्तमार पर पर ही जो उत्तमार के हो आती हे—इस पर पश्चित स्वरूप का उत्तमार के हैं। अति है—इस पर पश्चित स्वरूप का स्वरूप रूप पत्म के हैं। विश्व पत्नाद नाइ करने। विनादा न एक एव 'अनक की मुक्तिपूर्ण एव सारवीय व्यादमा की हैं। विश्व पत्नाद पात्म त्राही की निजाद न एक एव 'अनक की मुक्तिपूर्ण एव सारवीय व्यादमा की हैं। विश्व पत्नाद पात्म त्राही हैं। विश्व पत्नाद पत्म त्राही की मान कि से प्रत्म त्राही की निजाद की स्वरूप एक हैं। विश्व से की उत्तर्भ त्राही की के स्वरूप त्राही है। उत्तर अनक त्राही के स्वरूप त्राही की कि स्वरूप प्रस्त की से इस्कृतीय पुष्प ही अनेक त्राप वाल अन त्राही के स्वरूप का से अनेक त्राप प्रत्म की पत्न त्राही है। अनक त्राही है। के कि स्वरूप प्रस्त है। है। के के करण देशर प्रत्मवन्त भी हो आता है। बत विनोबा की आस्वा अधिन हम्म, हम्म, हम्मी देश पात्म एव वैनानिक है।

(३) ईश्वर के अस्तित्व के प्रमाण

(अ) गाँधी द्वारा प्रतिपादित युक्तियाँ

मांबी और बिनोबा—दोनो ईश्वर वो अवणनीय, अपरिभाष्य एव ज्ञानामम्य मानते हुए भी, सीमित क्षेत्र म ही सही, युक्तियों क सहार उसके अस्तित्व को निद्ध करने का प्रयस्न करने हैं। गांधी ईरवर की सक्ता को पुष्टिण्ड की रखानणिन की भाति स्वत सिद्ध माना है।' अत इसके सवस मुख्य भी स्वत करना अपने समझन है। वे कहन ह— 'जब हम अपनी सक्ता मुख्याभ करते हैं, तो ईरवर को सक्ता में अवश्य ही विश्वास करना चाहिए, क्योंकि दश्वर सभी प्रकार के जीवन के सयोग का नाम है'। दश्वर की सत्ता म अविश्वास करता अपनी सत्ता में अविश्वास करना है जो आत्म जिरोगी बात है। यहां पर यह प्यान देते योध्य वात है कि पाश्वास्य वानिक देवाट एवं भारताय वानिक शकरावाय में भी आस्मा की सता को स्वत निद्ध मान कर इसके अस्तित्व के प्रभाण में हुख सुक्तियां प्रस्तुत करते हैं। व इस प्रवार है— अस्तित्व के प्रभाण में हुख सुक्तियां प्रस्तात करते । व इस प्रवार है—

(क) कारण-सबधी पुक्ति गांधी व लेखा म वारण वाय सिद्धात क अधार पर इस्बर का निद्ध बरत वा प्रमरत हम बल सण्त है। वे वहत है— 'स्मलोगों का बस्तित्व है, हमारे माता पिता तथा उनके माता पिता का भी अस्तित्व है। अत ममस्त सिट्ट वे वारण व क्या म दस्बर म विश्वास करना उचित है।' दस मुक्ति वो डा० और-द्र मोहन दत्त कारण-सबधी मुक्त कहते है।' परतु गांधी वी यह वारण-सबधी मुक्ति उकाट स 'मन है। डवाट न पूर्ण सक्ता के वारण कं रूप म इस्बर का सत्ता की मिद्ध विश्वा था। गाँधी के सान ऐसी सात नहा है। डेवाट न स्टिट के कारण के रूप भे जावस्ता थोष स वथन के लिए इस्बर का अस्तिम बारण मान लिया या।

¹ Hingorani, Anand T , (cd), The Supreme Power, p 20

² Ibid , p 20

³ Ibid , p 20

⁴ Datta, D M, The Philosophy of Mahatma Gandhi, (The University of Calcutta, 1968), p. 43

⁵ Ibid , p 43

परतृ गाँवी की पुक्ति म अपनी सत्ता मान तो गई है और इसी के आवार पर समस्त सब्दि के कारण करा म इंदबर को स्वीवार रिया गया है। अत अन्वस्था दोष म बचना गाँवी ता लक्ष्य नहीं है। जहा इवार्ट की गुक्ति म ताविकता एव सक्ष्मता है, बहाँ गांची की मुक्ति मे इनके अतिरिक्त पर्तना भी है। विनोबा, जैमा हम गहक देल चुके हैं कि गारी की जीति हो सुष्टि क "परम कारण का ईस्वर मानत है। अत वे गांधी की पुक्ति को स्वोगर करते है।

- (त) विशव ध्यवस्या सबसी युक्ति अप दार्गानिका को भाँति गावी भी विश्व म क्यांत व्यवस्था के आधार पर एक हेनन व्यवस्थापन के रूप म ईरनर की सद्या को पिछ करना चाहन है। इननी युक्ति इस प्रकार हे—"विश्वय म व्यवस्था है। धिट के सभी जड़-वेता गवार्थ एक खनाट्य नियम के हारा परिचालित होग हैं। यह नियम अन्त न नहीं है, क्योंकि जीवित प्राणियों ने समाचित करनावार नियम करेवित नहीं है, क्योंकि जीवित प्राणियों में समाचित करनावार नियम करेवित नहीं है। सनता। अत वह नियम जी सभी प्राणियों के जीवन नो प्रजासित करता है, ईश्वर हैं। कि कि नियम और नियमन—धोनों का एक होना भी देखर के अस्तित्व को सिद्ध करता है। इंग दक्त के अनुनार इन प्रकार में व्यवस्थान सवसी दोनों युक्तिम नियम किरो है। परनु मुरुत इन प्रयोजन सबसी युक्ति ही मानना चाहिए।
- (ग) नैतिक पुक्ति गाँवी के अनुसार व्यक्ति नैतिक नितमों का पान्त वयनी वातरात्ता को सावाज, ब्रावेश या देश्वर की आवाज के कारण रूरता है। इस लावेज नी कठोरता एव प्रवरूता तो कहा दिखनाई दण्डी है जहाँ यह अपने मिन, पुत्र एवं वस-पर्शतों के निरु अपने उसप्त समार के विस्ट अपने उसप्त करता है। इसी अवस्तात्ता की व्यक्ति के आवाद पर दी हुई पुक्ति की तिक पुक्ति कहाँ है। हमी अवस्तात्ता की व्यक्ति के आवाद पर दी हुई पुक्ति की तिक पुक्ति कहाँ है। माभी की यह पुक्ति हम काट के निरमक्ष आदेश की याद विराती है। गामी यह मानते हैं कि निसरक्ष नैतिकता ना आवाद दूरवर ही ही करता है। काट का निरमक वादेश नहांच्या प्रवत्ता ना आवाद है। काट का निरमक वादेश नहांच्या भावता ना आवेद हैं। करता है। वाट का निरमक वादेश नहांच्या भावता ना आवेद हैं। करता है। वाट का निरमक वादेश नहांच्या भावता ना वादेव हैं।

१ उपरिवन् पृ०८३।

ज्यस्वित, पृष्ठ १।

नानते हैं जिससे उनवे दर्शन में एक दरार पैदा होती है जो गाथी से नहीं है। गाँची के चिंतन स नैतिक नियस और ईश्वर—दोनो का तक्य हो जाता है।

(य) ऐतिहासिक पुक्ति गींवी ने अनुमार ईश्वर गरणा गिष्ठ के आदिकाल में ही बुद्धिमानो एव मुखी—सभी में चरी आ रही है। " अताय देश्वर का अस्तिरल तथ्य है। गांधी वा यह प्रमाण एक प्रवार न मोलिक आर महत्वपूर्ण तो है लेकिन विवादास्थद भी है। वहत गेंभी छोटी-छोटी जातिया है जिन्ह ईश्वर प्रस्तय का पता गहां। वहत गंभ लोग भी है जो इश्वर का अस्तिरल बुद्धिपूर्वक स्वीकार नहीं करते। आधुनिक भाषा विश्रियणवादी तो ईश्वर भारणा को ही अर्थहीन मानते है क्यांकि उसका दिग्यानुभव नहीं होता है। पत्तु हम बहु सकते हैं कि किसी भी भारणा की साथकता का कियाग्रिय पाणा को हिंश ने देखन वर ईश्वर प्राप्त मांच है स्वीक इसका प्रदेश बहुत लोग करते हैं। जत गांधी की इस गुक्ति में बहुत तो नहीं, शोडा वल जरर है।

(ड) श्रृति प्रमाण यद्याप गांची जान्त्र के अय म जू ति प्रमाण का प्रमोण गरी करते परतु वे सानु-महारमाओं के अनुमय को भी देखर के अस्तित्व का प्रमाण मानते हैं। उनके अनुमार सानु सहो नह हिश सकरे। अद प्रदेश का अनुभव सानात रूप में निया है। इसिन्ए उनके बचना बहुं नहां हो सकरे। अद प्रदेश का अस्तित्व है। गांची की यह पुक्ति उननी ज्ञान मीमासा के नाथ सगिन नहीं रखते है। जीसा हम ज्ञान-मीमासा के अध्याद में रख चुने है कि वे अवीदि होने पर शास्त्र वचन एवं इंप्यर-प्रोत्ति वाबसो को भी गरन एवं युक्तियन्त्र होने पर वालक के क्यों को भी सरस मानते वे निए हैसार है। परनु यहीं पूर्णस्थण सत्त महास्माओं को अनुभृतिकों पर अधित हो जात है। यह कोई आवश्यन नहीं कि सत्त महास्माओं को अनुभृतिकों वादित हो जात है। यह कोई आवश्यन नहीं कि सत्त महास्माओं को अनुभृतिकों वीदित हो हो। हि।

^{1 &}quot;Since belief in God is co-existent with the humai kind, existence of God is treated as a last more definite than the last that the Sun is"—Kher, V. B., In Search of the Supreme, (Ahmadabad, Navajivan Publication) Vol. I, pp. 24-25

² Dutta, D M, The Philosophy of Mahaima Gandhi, p 44

यह प्रमाण उत्तना सबल प्रमाण नहीं है। यद्यपि शकर और विनोवा जैसे प्रसर तार्जिको ने भी अतिम रूप में शब्द प्रमाण का महारा लिया है।

- (च) उपमात गावी न जामान के सहारे यह सिद्ध किया है कि ईश्वर का जा नहीं होने पर भी उमना अस्तरत निविचाद है। उन्होंने एक बार मैनूर राज्य की निर्मन एक बनयन जनता म उस राज्य के गाजा एवं राज्य-कियम के सबल म पूजा। परतु उन्होंनों ने इनहें समझान में सबल म पूजा। परतु उन्होंनों ने इनहें समझान मैसूर का मासन परता है। इस मदना से नीवी यह निज्यों निकारत है कि जब एकं छोटने राज्य के राजा के सबल म वर्तों नो जनता की सान नहीं हो सक्ता, वी ईश्वर जी राज्य के राजा के सबल म वर्तों नो जनता की सान नहीं हो सक्ता, वी ईश्वर जी राजाश ना राजा है, जी समस्त कहा हो क्यास है—उसकी एवं उसके निस्म को हमारे जैन सबीम मानव कैन जान सनते हैं? परतु इसका यह अर्थ नहीं कि ईश्वर की सत्ता नहीं हो। वस्तुत सत्ता और जान—चीनों के दो क्षेत्र हैं। यूप सत्ता का जान नहीं हो। पर भी उसकी सभा की रोक्ष और नहीं असती। बिनोंश न भी रस प्रभाण को दूसरी उपमा के सहान पर माता। विज्ञोंश न भी रस प्रमाण को दूसरी उपमा के सहान पर माता। एवं गर्भेस्त बिधु की हैं। परतु विचार दोनों का उन्हों ही। परतु विचार दोनों का
 - (छ) प्रयोगवासी धुक्ति उपयुक्ति प्रमाणों के सितिस्त गांधी ने ईश्वर के अस्तित्व को खिड ज्यत के लिए प्रयोगवादी गुक्ति भी दी है। उनके अनुसार दश्वर में विश्वास रखन स हमारी जीवन-सात्रा आसान हो जाती है। उनहीं के महत्त्रों में 'विनम्न एक मीन इस्वर को प्रामाधिकती को स्वोक्कृति स्वीवन-सात्रा को सासान वासी है। प्राप्त कर स्वाव कि निक्कित सो इंटर के बदर जोवन को अपेसाहन आसान वासी है। मौनी का यह प्रमाण अमेरिकन दार्जिक लेटिया के लिप्टिया के क्या प्राप्त के सात्रा कर सात्रा है। देश मौनी का यह प्रमाण अमेरिकन दार्जिक लिप्टिया के क्या पर सान्य स्वावता है। वेसम के

I Hingorani, Anand T (ed), The Supreme Fower, p 5

^{2 &}quot;Humble and mute acceptance of Divine Authority makes lite's Journey easier, even as the acceptance of earthly rule makes lite under it easier "—Ibid, p 6

लनुमार भी ईवरर-विश्वास मानव को हुला मे शांति प्रदान करता है। गांवी का यह निश्वास है कि ईश्वर विश्वाम के अनुमार आचरण बरन स हमारा हृदय परिवर्तित होता है तथा हमारे व्यवहार वदल जाने हैं। यह ईश्वर की सत्ता नहीं होती तो ऐसा परिणाम नहीं आता। यहां कारण है कि निरो-श्वरता बीढो एव जैनो ने बुढ एव महावीर म देवरव ना आरोग कर उन्हें भी ईश्वर वा दिया। बीढ-श्वर्णन की एक शाला मे तो ईश्वरताद प्रकट होकर सामा ही। कतता है मानव-मन की एक सहाया चाहिए। श्वर हमारे वोतों ने लिए उपयोगी है। इसलिए जैसा जेम्म न वहा कि यदि ईश्वर नहीं भी है, तो हमें उसका निर्माण करना ही है।

यहाँ यह विचारणीय है कि प्रयोगवादी तरु लवदेय ही अतिम रप स हमारे आन विज्ञान का आवार है, परतु दमके द्वारा मस्ता निद्ध नहा भी जा सकती है। सरवधान्त्रीय सत्ता एक अलग बीज है एव मानसिव धाति दूसरी चीज। अतास्विक विद्यामा मंभी मानसिक धाति मित्र मकती है। यह इसमे मनीवेशानिक मत्य है। परतु जैसा हम परले दब चुके है कि गांची का ईस्वर मनीवेशानिक बत्य है। परतु जैसा हम परले दब चुके है कि गांची का ईस्वर मनीवेशानिक बत्यना नहीं है। वह वान्तिवक सत्ता है जिसे उपयोगिता के आधार पर अकाट्य एम में सिद्ध नहीं म्य मस्ते।

^{1 &}quot;It (belief in God) guarantees an ideal order that shall be permanently preserved" and persuades us to be lieve that tragedy is only provisional and partial, and shipwreek and dissolution not the absolutely final things." It possesses "an extraordinary tonic and consoling power."—James, William Pregnatism, p. 106 Quoted in Datta, D. M., The Chief currents of contemporary western Philosophy, p. 237.

² It is proved not by extraneous evidence but in the transformed conduct and character of those who have felt the real presence of God within Such testimony is to be found in the experiences of in unbroken line of prophets and sages in all countries and climes?—Bose, N K (ed.) Selections From Gandh, p. 8

- (ब) विनोबा द्वारा प्रतिपादित युक्तियाँ गानी की ही भावि विनोबा भी दूरत के अस्तिरंद को म्बद 'सिद्ध मानवण उन्नशे बता वो प्रमाणित फरने के लिए बुद्ध युक्तियाँ प्रस्तुत करते हैं जिन्हें हम निकालिसित रूप में उपस्थित कर सकत हैं—
- (क्) उपमान ईश्वर के बाद यदि किसी चीज में विनोबा आस्था रखत है तो वह है गणित । इस इन्होंने कइ बार अपन भाषण के क्रम में अभिन्यक्त विया है। अत गणित की उपमा क आधार पर वे ईएवर का अस्तित्व छिद्ध करत हैं। उनके अनुसार रक्षागणित में कुछ काल्यनिक मा पारिभाषिक धारणाएँ होती हैं, जैन, त्रिभुज, रेखा, विंदु इत्यादि । इनके विना एक कदम भी रेखागणित आग नहीं बढ़ सकता। इसी प्रकार भवितशास्त्र में ईश्वर के बिना एक कदम भो आगे बढ़ा नहां जा सकता है। एक शास्त्रियाम की छोटो मर्ति में सबब्यापी परमेश्वर को देखना पन्ता है । विनोबा यह तर्क करत हैं कि यदि भूमितिगास्त्र को कल्पना या "मानो" पागलपन का परिणाम नहीं है, ता फिर अविवेशास्त्र नो कर्न्यना या "मानो" कैम पागल्पन हा सकता है ^दे बस्तृत इन करूप-नाओं दो विशुद्ध स्प स लाल्पनिक नहीं माना जा सकता है क्योंकि रखा, विंदु आदि कल्पना के आबार पर ही घरती पर हम बास्तविक परिवर्तन का कार्य करत हैं। इसी अकार इश्वर बारणा की बास्तविकता का खल्त इसके कार्य के अप्रार पर कभी भी नहीं निया जा सनता है। ३३वर विश्वास ने जीवन के महत्त्वपूर्ण कार्य सम्पन्त हाते हैं। विनीवा ना यह सक बहुत ही सवल एव उचित है। यदि विकान और गणित ही सत्य एव बास्तविकता का मापदड हो ता इस प्रकार के सत्य का दूसर क्षत्र म भी स्वीकार करना आवश्यक है।

लाग बिज्ञान की उपमा को लक्ष भा चिनावा यह सिद्ध करत है कि ईश्वर की सत्ता को असिद नहां किया वा सकता है। विज्ञान उसी निष्कर्य को सत्य मानवा है जिख पर मोन हा किया निष्कर्य को स्वा मानवा है जिख पर मोन हा किया निष्कर की मानवा है। है इस्वर की सत्ता पर खतक मोस, पूण नहां हुआ है। अस इसके अस्तित का निर्मा कर खतक मोस, पूण नहां हुआ है। अस इसके अस्तित का निर्मा कर खतक मोस, पूण नहां हुआ है। अस इसके अस्तित का सिद्ध करना अर्थना किया है।

१ स्व, विनोदा, विनाबा चितन, अक्ष ९ प्०३०।

⁻ विनांता गोता प्रवचन, पृ०६९-७०

३ विन्होबा चित्रम्, अव ७ ५० ७

सादृश्यानुमान के सहारे विनीवा इस तथ्य नो और स्पष्ट नरत है। जैसा हम पहले भी देख चुके है कि विनोबा के अनुसार जो पिंड क िए सहय है वही बह्माड के लिए भी सत्य है। जैसे शरीर में आँख प्राण, पृथ्वी आदि का तरव है, तो ब्रह्माड में मूर्य, बायु एव पृथ्वो ना तत्त्व है। इसी प्रकार पिट (भरीर) में भिन्द आतमा है एवं ब्रह्मात से भिन्त परमातमा या ईश्वर । यहा यह विचारणीय है कि जो दाधनिक दशन का मात्र टिप्पक्ष बौद्धिक प्रयस्न मानते हैं, व ईरवर की सत्ता की आत्मा या हृदय के आधार पर सत्य कैसे मान झकते,? परतु यहाँ यह वहना उपयुक्त होगा वि वितीया की दार्शानक परपर्म भिन्न है। इनके विचार म इद्रिय, मन, बृद्धि और आत्मा—सभी समग्र एव अलड रूप म सगठित हैं। अस दशन का विषय सपूर्ण अनुभव एव उनके ज्ञान का साधन सपूर्ण ज्ञानतत्र है। इस आधार पर आत्मा के द्वारा ईश्वर की सत्ता दिना विसी असगति के सिद्ध को जा सकती है। आत्माव आधार पर एक दूसरे प्रकार संभी ईश्वर की सत्ता वो विनोबान सिद्ध किया है। सकर की भानि व यह मानते हैं कि यदि आहमा के अस्तित्व को अस्वीकार किया जन्य तो भी इसका अस्तित्व सिद्ध होता है बयोकि यदि कोड यह कह कि मैं नहीं ह , ना इसस भी उसकी आतमा का अस्तित्व सिद्ध होता ही है। परत् आत्मा के लायार पर मीमित चैतन्य वा जान होता है। शरीर क अदर और बाहर सीमिस चैतन्य है। इसके आधार पर बह अनुमान भिया जा सकता है कि एक ब्यापक चैत-य^व है और वही ईश्वर हैं।

(ग) गश्दाधारित प्रमाण ईश्वर के अस्ति व नो सिद्ध करने के लिए विनोगा ने भीमासको को भाति 'ईश्वर शब्द' को ही पर्यान्त गाना है। मीमा-

५ उपरिवन्, पृ०६

२ उपरिवत्, पृ०० ३ उपरिवत्, पृ००

सको के अनुसार वैदिम देवताओं ने अस्ति व को सिद्ध करने के लिए उनके शब्द हो पर्याप्त हैं । इद्र का थस्तित्व इद्र' एव यम प्रब्द भी ध्वनि के द्वारा ही सिद्ध होताहै। बस्ण की सत्ता(व + रु4+ ण) म तया अग्नि की सत्ता'अग्नि' मे सितिहित है। इसी प्रकार विनोवा यह युक्ति देने है कि सभी ईश्वर शब्द-खड़ी ने ही निर्मित हैं। ईरवर प्रतिमा अयवा वह सन्य जिमे ईश्वर कहते हैं, किसी एक रूप मे िश्चित नहां किया जा सकता है। अतएव प्रत्येक संस्द-खट जो इरवर को अभिव्यक्त करते हैं, व ईरवर के ही प्रतीक हैं। यदि यह प्रदन किया जाय कि ईरवर कैसा है ? तो इसका उत्तर यही दिया जायगा कि बह अपने समान है। उस प्रकार अत में 'ऊँ को ही सपूर्ण ईश्वर का प्रतीक हम मान रेते हैं। विनोबा के अनुसार 'ऊँ केवर ईशवर का प्रतीक ही नहीं वन्ति उसका रूप है?। अत इश्वर का अस्तित्व है। इस युनित के द्वारा विरोवा ने प्रस्वय, नाम, भव्द एवं सत्ता को एक साथ मिलाने का प्रयास किया है। इनकी योजना में सकेत एवं उसके अर्थ-दोनो समान ही जाते हैं। साय ही-साथ सार्थकता एव वास्तविकता का भी आपस म समन्वय किया जाता है। इस युक्तिकी सार्यकता उनकी वितर्वे पद्धति से ही सिद्ध की आ सकती है। विश्रपारमक नकशास्त्र के आधार पर तो उसे उदयदान ही सिद्ध किया जासकता है।

ळगर की मुक्ति को देवने में बर भी प्रसीत होना है कि यह अनसेस्म एवं वेदार भी तात्विक मुक्ति है समान है। परमु विनोदा की मुक्ति तात्त्विक मुक्ति स सावना के अनुकूर मता तात्त्विक अक्ति स सिन्न है। सार्विक मुक्ति स भावना के अनुकूर मता तात्त्विक अनिवास से विद्व हो जाती है। परमु दिनोदा, असे तहन रहे हैं यु वर्ष कुने हैं, गाद के द्वारा देखर ने अस्तित्व को दमिए सिद्ध करते हैं, व्याप्ति 'अ' से लकर 'म' तक सभी अक्षर एम मत्त्र देशर के प्रतीत है। कोई प्रतीत विभी सत्ता का ही ही सक्ता है एवं कोद भी मता अपने को प्रतीक ने माध्यम स अभियवन कर प्रति है। इसीएए घड़र या नाम देखर के अस्तित्व की सिद्ध करते हैं।

प्रतोकों ने सहारे इंश्वर के अस्तित्व को सिद्ध करने मे विनोवा की अपनी मीरिकता दिल्लाई पण्टी है। जिस प्रकार गांची ने तिसम और तिसामक— दोनों को एक हो समझा, उसी प्रकार विनोवा ने ईश्वर के अस्तित्व के प्रमाण म

१ गीता प्रवचन, पु॰ ७०

[⇒] उपरिवन, प्०७९

प्रतीनो एव उनमे सूचिन होनेवाले संस्थ—दोनों को एक साथ ही मिला दिया है। यह उनकी विरोपता है कि वे तथाकियत काल्यनिक प्रतीकात्मक, इत्यादि धारणावा को भी साय में विलंग नहीं मानते हैं क्योंकि इनका प्रभाव व्यापक रूप में हमारे जीवन पर पडता है। ध्यान योग के उदाहरण म यह बात और स्थप्ट हो जातो है जिसमे हम किसी भी वस्तु को इंग्यर को प्रतिमा मान कर स्थान करने हैं और इसका धमल्तार हमारे व्यक्तित्व पर देवने को मिलता है। अतायव इन प्रतीको की असत्य का सूचक न मानकर बास्तविक मानना पढेगा। विनोवा की यह पुक्ति ब्रिडियो है।

बस्तुत मनुष्य वियाल ईश्वर के शरीर पर एक कीडे के समान है। सब चुछ ईश्वर है। वह सर्वात्म रूप से हमारे सामने खना है। हम जम पहचान गरी पाते हैं। हम ऐसा लगता है कि हम पहाड पर चढ़ रहे हैं और नदी में तैर रहे हैं। परतु हमारा सारा तेल ईश्वर के शारीर पर ही होता है।' अझे य बादी यह मानते हैं कि अजये होने के कारण ईश्वर का लिमास्व सिद्ध नहीं हो सकता। परतु बिनोबा ईश्वर को अभि नहीं मानत। जनते पुक्ति है कि मदि हम यह कहें कि 'ईश्वर अजय है तो इस्त यह अमें निवल्ता है कि 'वह है'। यदि हम यह कहने हैं कि वह है दो किर उम अज य मानना युक्ति समत नहीं है।'

(स) तुलनात्मर विचार गाँवी और विनोवा के ईश्वर की बिद्ध करन वी युक्तियों को सुण्नात्मर हिन्छ स देवन पर यह स्वय्ट होता है कि गांधी भी युक्तियों प्राय मध्यपुनीन सप्तदाववादियों को सुक्तियों के समान हो हैं। उसमें कोई मेरिक्ता विया चल से हिन्द्रित नहीं होती है। इन युक्तियों को पारप रिस युक्ति हो वह सकते हैं। विनोवा ने अपनी युक्तियों में विद्यान, गणित तथा सम्बादन का सहारा लिया है। दसलिए इतकी युक्तियां आधुनिक तो हैं ही, साथ-ही-साथ इनमा यूरी मोल्जिता और नवीनता को है। इन्होंने स्वयनी युक्तियों म शकर आर मोमासकों को भी आ ससात कर लिया है। बत यहाँ यह कहना उचिस होगा कि विनोवा ने गांधी की युक्तियां को स्वीकार कर उदाम

१ विनोबाचितन, मरू ९०३०

२ भावे विनोबा विनोबा विचार पोधी, पृ०३९

गा० वि० दे०---१०

दिसान के प्रकाश में नई मुस्तियों जोड़ दो हैं जो गांबी नी मुस्तियों भी तुलता में अधिक मुक्त एवं शास्त्रीय हैं। गांबी उपमान प्रमाण का सहारा लेते हैं, परतु इनके उदाहरण उन-साधारण के उदाहरण हैं, अन मैमूर राज्य की अन्तव जनता को उदाहरण। परनु विनोधा का उपमान प्रमाण जन साधारण का नहीं बिल्क फिन्न-मिन्न विज्ञानों को है, अन, गणित, ओवताहन, भाषा-विज्ञान दरमादि। अस विनोधा ने गांगी के विवारों में महत ही महत्वपूर्ण अध को जोड़ दिया है।

४ सत्य और ईश्वर

(क) 'सत्य' के अब गानी के सत्य पर विवार वरने के पूर्व 'सत्य' का प्रचल्ति अर्थ हमें समझाना चाहिए। हमारे लिए वही सत्य है वो दूसरे से पुनक किया जा सके तथा उसपर विचार करना समब हो। अर्थात् सत्य ति वा कि कहीर से सोचा जा सकता है, प्रमाणित और अप्रमाणित हो सकता है। यदि हम किसी विशेष समय में एक विद्याप अर्थ रखते हुए कोई क्यम करते हैं और फिर दूसरे कवन में पहले नगन ना अर्थ रखते हुए कुछ कहते हैं, तो ऐसे राजद बाक्यों को सत्य के विश्वित किया जाता है। इसके विपरीत पार हम हर क्षण अपन क्यमें को अर्थ वहले रहें तो ऐसे अर्थ जाता है। इसके प्रपत्ति क्या पार स्थापा । परतु 'स्वत' का मह अर्थ जिवत नहीं है। इसे हम आरम-स्थाति या आरम-सामाजस्य कह उनते हैं। वर्षका प्रमाण स्थापन स्थापति या आरम-सामाजस्य कह उनते हैं। वर्षका हमा हमा अर्थ कह उनते हैं। स्थापित में 'स्वार्यत', — तीनों जल्ल-अरुण अप रखते हैं। सापित वा धर्म दो कवाने के बादसी स्थाप स्थापते अर्थ का स्थापति सामाजस्य कह उनते हैं। स्थापित वा धर्म दो कवाने के बादसी स्थाप स्थापते हमा कि स्थापी करना अर्थ का स्थापति स्थापते अर्थ स्थापते हमा स्थापते हमें स्थापते का स्थापते हमा स्थापते हमा स्थापते का स्थापते स्थापते का स्थापते हमें स्थापते हमा स्थापते हमा स्थापते हमा स्थापते हमा स्थापते हमा स्थापते स्थापते स्थापते स्थापते स्थापते स्थापते हमा स्थापते स्थापते स्थापते हमा स्थापते स्था

^{1 &}quot;Truth, for us is the sum of what can be isolated and counted It is what can be logically accounted for, what can be proved to have happened or what you really mean at the moment when you say it, while keeping it somehow consistent with what you meant earlier or expect to say later"—Erikson, Erik H. Gandhi's Truth on the Origins of Militant Aon violence, (London, Farber & Farber Ltd, 1970), p. 41

म देवा जा सकता है। सत्यता और अस यता किसी भी प्रतिज्ञाप्ति के गुण हूँ, परतु यरानेंता और जयभावता किसी भी तक प्रणाणी (argument) के तर्म होने हैं। इस पकार इस अर्ज में सत्य जान का वर्म हो जाता है। सत्य के इस अर्ज को जाता मीमामीय वर्ष कहने हैं।

सत्य वा दूसरा अर्थ है—वास्तिय सत्ता। इस अर्थ म स्य तत्त्वभीमामा की बारवा है। यह सभी प्रवार की सत्ता वे मध्य रहनेवाणी निरमेक्ष सत्ता का सूचन है। इसने अवर्गत सारोक्ष सत्य भी आ जान है परंतु अस्ति व चाहियों के तत्त्व को भागित सन्य लेक्च देन कालिक सत्य नहीं है। इस दो अर्थों के अर्निरिक्त मत्य का एक मूल्या मक अर्थ भी है। इस दौर्ट म यूर एन प्रकार के नैतित मूच्य का मूल्य में है। इस प्रवार कर्यर न तीनो अर्थों नो सामने रखते पर सत्य के तीन विपरीताश्वन भावद हो जाने है—यहच्य, आभास, आर यट।

गाओं को सल्य वारणा इन तोनो तथां म क्यवहृत हुइ है। जब गाथे सल्य ना ने क्या त्या की नदुत्वीत सहकृत के 'यत् ते स्तर्य हैं, और इसना अव निरश्न सत्ता निर्मेश सत्ता ने ले हैं, तो व स्त्य का प्रयोग तात्त्विक करते हैं। कर ते हैं। किर व कह सम्प्र को गारिमापित करते हुए उन अन्यताला म स्वित देखर की वाणो मानत है, तो नहीं वे सत्य का प्रयोग नेतिक मून्य के अप म करते हैं। भारतीय अत्यवदाद म जान और तत्त्व का एक्स स्वीवार किया प्रया है। अत्र जी परफ तत्व है वह जान स्वरूप भी है। गावी भी स्त्य को जान मानत हैं। केंद्र प्रयोग का जान पीमासारमक प्रयोग कह सकते हैं। वरतु यह अब आधुनिक तक बाहत के बब से पित है क्योंकि गावी ज्ञान के लिए केवल निष्या को है। यावी का सत्ता किया प्रयोग का सान ही। गावी का सत्य किसी निष्य पा पम नहीं विविद्य स्वता तान स्वरूप है।

गी नि अपने चितन में सुरुष भारणा का प्रयोग उपनु क्त हीनों अर्थी में विषेटेपात्मक ढेग में नहां कर समग्रात्मक ढग से रिया है। यह उनकी अपनी

I Copi Irving M. Symbono Logic, (New York Macmillan Co. 2nd edn. 1965), p. 4.

² Hingorans Anand T (ed) The St preme Poue , p 62.

³ Prahhu, R K (ed.) Truth is God, p 15

⁴ Hingorins Anand T (cd) The Supreme Power, p 56,

हृष्टि है। जीवन की मौलिक समस्याया के चितक होने के नाते वे तास्विक बारणा को ज्ञान एव नीति के आदश मूल्यों से विचित नहीं रख सकते। अत सत्य का अखड रूप मे प्रयोग उचित हो है। परतु इस नीति के कारण कुछ पाइनात्य विचारक और रेखक माबी के सत्य को ठीक म समझ नहीं पाते हैं। वे हुमेशा इनके सुरा को 'समित के अर्थम विष्यपारमक हिन्द स स्थायी रूप में देखनाचाहते हैं जिसमें उन्हें नैराक्ष्य मिल्ह्या है। वे गाती के सत्य को अपने साँचे में ढाल कर समझना चाहते हैं, गावी के अर्थ म नहीं। जैन एक्कि एरिक्सन ने गाधी के सत्य की प्रयोजनपुरक प्रवाह (meaning ul ilux)माना है जिसका कोई निश्चित और सुन्ड आचार्रावद नहीं है। , परतु यह विचार भ्रमपूर्ण है। सर्वेप्रयम सत्य को उन्होने मात्र सगिति के अर्थ मे समझना चाहा है जो अपने आप में बहुत ही सक्चित है। गांची ने अपनी समन्दयवादी नीति के कारण सत्य का प्रयोग व्यापक अथ म किया है। दूसरी बात यह कि सर्जनशील दार्शनिक के विचारों को विश्वल्यातम्ब सक्तास्त्र के माध्यम स समक्षना भूर है। इसके लिए रचनारमद और मृह्यान्मक तथा प्रयोगात्मक तर्वशास्त्र का सहारा लेना पड़गा। फिर एरिक्सन गांधी को मात्र मनी विष्टरपणवाद के आधार पर समजना चाहते हैं। गात्री-जैस महात् व्यक्तित्व को समयने के लिए मनोजिनान और मनोजिश्याण के साथ-साथ चनके वास्तविक जीवन तया उनके जीवन के उध्य को समयना भी महत्वपुण है। आचार्य कारतानी न ठीक ही यह माना है कि समस्वयास्पक विचार में तार्किक विरोध पाना आसान है क्योंकि सम वय म दिरोधियों की खापम म मिलाने का प्रयास रहता है जो आकारिक तकशास्त्र के नियम के विषय है। परत् आकारिक तर्नेशास्त्र समय के साथ बदलता हुए जीवत परिस्थितियों के आवश्यक परिवतन

¹ Gandhi had tried to erect a bulwork based on radical factualness obsessive punctuality and absolute responsibility—all with n a meaningful flux which he called Truth —Erikson Erik H Gandhi's Truth on the origin of Mil lant Von violence p 44

² Ibid . pp 395 96

को नहीं समझ सनता। 'फिर गाँवी ने तो स्पष्ट शब्दों में कहा है—''मैं जब कभी व्यिता हूँ दो यह नहीं सोनता हूँ कि मैंने पहले नया कहा है, मेरा उद्देश्य पूर्वं नयनो और प्रश्नो के प्रति सगति रसना नहीं बहिल् सस्य के साथ सगित रसना है जो भी हुई परिस्थित में सामने आसा है। इमका परिणाम यह हुआ नि मैं एक सन्य से दूमरे सस्य की ओर प्रगति कर रहा हूँ।'' इन सब नारणों से गाँवी के सस्य ने प्रति एरिनसन की धारणा प्रमपूण माधून पटती है।

गांधो की इंश्वर-बारणा की सबसे बड़ी विशेषता है—सत्य के साथ इसका एकीकरण। अपन अनुसव के पश्चात् गांधो इस निष्मपं पर आए कि इंश्वर सत्य के सिवा भुछ और नहीं है। उन्होंने इंश्वर और सत्य का सबध दो प्रकार से निरुप्ति किया है। 'इंश्वर नत्य है' वाक्य के द्वारा एक विशेष प्रकार का मचध सूचित होता है और 'सत्य इंश्वर है' वाक्य से दूसरे प्रकार का। अस यहाँ विचार कर हम यह देखेंगे कि दोनो प्रकार के वाक्यों के द्वारा 'सत्य' और 'दश्वर' ना सबक किम प्रकार निरुप्ति हुआ है।

^{1 &}quot;It is easy to find logical inconsistencies in synthetic thought Synthesis implies the union of opposites that would appear contradictory in formal logic. One sided and partial propositions, granted the basic postulates and presuppositions, can be proved by the rules of formal logic. But the conclusions of such thought and reasoning, having been arrived by abstraction, as in mathematics, are only formally and theoretically valid. Then application to life is strictly limited. Organic situations which grow through the flux of time and the changes brought about by conscious human thought and electricape strict analysis or rules of formal logic."—Kriplani, 1 B, Gandhi His Life ind. Thought p. 317

² Ibid. p 330

(ख) सत्य और ईश्वर'

(अ) 'ईश्वर सत्य है इस सारा के द्वारा गानी यह वतलाना चाहने हैं कि दूरवर को पारिकाणित करने का एकमान ब्यापक र ब्द 'सत्य' है। र ब्यापक देश्वर परिकाण्य और सत्य इसकी परिकाणा है। हिस्सू, दंशाई या इस्त्राम क्यों में दंश्वर के जिन गुणो और नामों को चर्चा हुई है, वे दश्वर को समुचित रूप म पारिकाणित करने में असम हैं स्थोिक अंतिम रूप गेव मत्य पर ही अधित है। उद्यंद सत्य हैं वावय के द्वारा ही दश्वर का 'सब्दे पूर्ण विवरण ' प्रस्तत होता है।

'देवर सत्य है' बांचय के बिरिन्यण से वह प्रवार के असं लगाए जा सवन है और तदनुहम 'दंबर' और 'स य' के बीच सवन भी फिन्न मिन्न प्रकार के हो स्वन हैं। सामान्यत हमें पेसा नगता है नि दंबनर', बांच्य चंद्र देय होने के कारण गुण का सूचक है। इस अस्य म 'इदवर' और 'तत्य के दिवस होने के कारण गुण का सूचक है। इस अस्य म 'इदवर' और 'तत्य 'से प्रव्य-गुण स्वक स्वाधित हो ज ता है। परतु यह आ्वान्या सटीन और मुन्दर नहां माह्य पन्ती। दूसरी ब्यारमा, यह वी जा सबती है कि 'खत्य' दंखर वा गुण नहीं बहिन करार ही है। गाँकी ने एक जान होसा माना भी हो में दस वर्ष को लेन पर 'इंदरर' और 'स्वय' के बीच में तादालम सबस स्पाणित होता है। यह हम सदस वो दंदरर ना गुण नहीं मानकर इंत्यर मानते हैं तो यहा सत्य का अर्थ 'वरम तत्त्व या 'तिरपक्ष सत्य' हो जाता है! फिर निरोक्त सत्य को अन्त ज्ञान और अन्त तात्र सपन मानता है! फिर निरोक्त सत्य को अन्त ज्ञान और अन्त तात्र सपन मानता है! फिर निरोक्त सत्य को अन्त ज्ञान और अन्त तात्र सपन मानता है! फिर निरोक्त सत्य को अन्त ज्ञान और अन्त तात्र सपन मानता है! फिर निरोक्त सत्य ना से विधित्य रूप नहीं होता? अतु द्वरत एक प्रवान ही

^{1 &}quot;Truth is the only comprehensive attribute of God Other attributes are only partial expressions of the reality that is God" Hirgorani Anand T (ed) The Expresse Power, p. 62

² Ibid p 58

³ Ibd p 59

^{4 &}quot;Truth is not a mere attribute of God, but He is that" -Gandh The Dary of Mahaceo Desa p 218

निर्मुण भावात्मक स्ता ना रूप ले लेता है। इस प्रकार चाहे हम 'ईश्वर सिन्नदानन्द है' कहे या 'यह निर्मुण भावात्मक सत्ता है' कहे—दोनों के हारा यह सूचित होता है कि 'ईश्वर भग्म तत्व हे'। 'श्वर ते ते 'गम्म तत्व हें। 'श्वर ते तिर्मुण स्ति हो हि हैं। हि से ता दोनों में तादात्म्य सम्ब हुना। इस तावात्म्य साम्य से कोई नई सुवना नहीं मिल्मो। इसक हाग भिवल इस तावात्म्य साम्य से कोई नई सुवना नहीं मिल्मो। इसक हाग भिवल इस तावात्म्य साम्य से कोई नई सुवना नहीं मिल्मो। इसक हाग भिवल इस तावात्म्य साम्य से कोई नई सुवन स्वाभू और शाव्यन सत्ता है। परतृ यह वस भी 'ईश्वर' सेति' संत्य' के तावात्म्य को भलोभीति प्रण्ड नहीं कर पाता है।

'दृश्वर सत्य है' वाक्य का एक तीकार भी अंध कम सकता है। इस खर्म के अनुसार नैतिक पूल्यों में नत्य की गानी ने सर्वोच्च माना है। इसीविष्ठ को ने आजन्म सत्य के लिए क्टर होठलें रहा। अपनी सभी गलांत्या की पिता के सामने कहना, पिक्षक के बत्तकाने पर भी चोरी में नकल नहीं करना, नत्य हिंग्स्वर्म माटक से प्रभावित होता और स्वराज्य की तुकना में सत्य को अंटर मानना—इस्यादि ऐमें उदाहरण है जो सत्य के प्रति उनकी गहरी आस्या को व्यक्त करते हैं। अंत 'दृश्वर नत्य है' वाक्य का यह अंद हो सक्ता है कि स्वराप्त में भा प्रभावित होता है कि साराय हैं। यही बास्तव में ईश्वर है। इस अंगे में भी ईश्वर और नैतिक सत्य के बीच तादास्य स्वन में हैं। क्षांत होता है।

इस प्रकार पहला अर्थ तारियक हिन्द को मामने रखता है, दूसरा धार्मिक हिन्द को और तीमरा नैतिक हिन्द को । अत 'ईश्वर मस्य है' बाक्य मे ईश्वर बस्तुत धर्मे और नैतिकता को गगर-यमुना तथा तरविभासा की गुप्त सरम्बती के सगम पर लटा सालुम पहता है ।

(य) 'सस्य ही ईश्वर है' 'ईश्वर' और 'सत्य' का दूसरा सबध 'सत्य ही ईश्वर हे' बाक्य से अवट होता है किसे गानी ने अपने आद के जीवन में अनुभव किया। गाँधी के शनुमार यह सबध अपेकाञ्चन अधिक जिन्त और पूर्ण है। इस बाक्य के भी धिन-धिनन अर्थ जगाए जा हक्ते है। एक अर्थ तो यह जगाया जा तकता है कि ''तस्यारमक सवाक्यो का विशेषण (सत्य) व्यक्तितत्वपूर्ण आध्यात्मिक वास्तविकता (ईश्वर)

¹ Ram Nathan, P S, 'God is Truth', The Philosophical Quarterly, October 1952, p 179

२ उपरिवत, पूर्व ९७९

हैं" परतु यह बर्य सगत नही है। जैसा हम देस चुके हैं कि गाँवी का सम्य सच्यास्थ गवाक्यों ना विगेषण नहीं है। दनी प्रकार गाँवी के देखर हो भी ध्वितत्वपूर्ण आध्यासिक वास्त्रिक्ता नहीं कहा जा सक्ता क्योंकि गांवी ना देखर अध्यासिक प्राप्त के ध्वितत्वपूर्ण शांवी है। वस्तुत 'देखर' का अर्थ मात्र व्यक्तित्वपूर्ण दोनों है। वस्तुत 'देखर' का अर्थ मात्र व्यक्तित्वपूर्ण देश हो। यदि इस अर्थ को रिया लाय तो सचमुत 'देखर' और 'सस्त्र' के वोच कोई सपस स्वापित नहीं होगा और वाक्य निर्देण चीरित हो जासमा ।

दस बाक्य का दूबरा अर्थ यह हो सजता है कि 'सत्य पुअस्व के पुणो से सक्त हैं के । 'ईदबर सन्य हैं' बाक्य में देखर का करण सस्य माना गया या, गन्तु उस करम सक्त का स्वक्त निक्यण होता है। अर्थान करम तक्त या पुर्वे से समाविष्ट हो जाना है। देक्तर को सर्वे-मिक्तमान, सर्वेनाता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ताता, सर्वोत्ता

तीमरे धर्य में 'द्रवर' को 'सत्य' का एक उपलक्षण माना जा सकता है जो विवास्य है।' वस्तुत 'सत्य' एक व्यापक पद है। दम शकर और विनोबा के ब्रह्म के समान व्यापक मान सकत है। परतु द्वेशर उस सत्य के अन्दर की चीन है। शकर और विनोबा दोनों ने ब्रह्म की सुळना में द्रवर को कम व्यापक माना है। परतु ब्रह्म के सबसे स्पर्ध दश्य तकत है। ठीक दशी करना यह लगता है कि गाँवी मा सक्य भी सर्वोच्च सता है, जिसका वर्णन उसके सभी की निकास की निकास वर्णन उसके सभी की निकास की निकास वर्णन उसके सभी की निकास की निया निकास की निकास की निकास की निकास की निकास की निकास की निकास की

¹ Masth, Y., Presidential Address, Proceedings of the A nth ressor of the Bihar Darshan Parishad, (Deoghae, 1968), p. 15

² Ram Nathan, P S, 'God is Fruth', The Philosophica' Quarterly, October, 1952, p. 180

३ विंद, टा॰ रामजा, 'श्र्य दी श्रवर है', प्रसित्त भारतीय दशन परिषद् के ५६वें प्रथिवेशन में पठित निवथ से, पृ० ५।

में देश्वर और 'सत्य' का तादातम्य सबल खड़ित हो जाता है तथा इस बाक्य के द्वारा बुख नावीन्य का प्रतिपादन होता है। "

इस वाक्य का एक चौवा अर्थ भी किया गया है। 'ईश्वर सत्य है' वाक्य के द्वारा हम मात्र ईश्वर का विवरण सत्य गुण के आधार पर देने ह जो आव-श्वक रूप से अन्य गुणों को अरोक्षा प्रमुख नहीं भी हो सकता है। अन 'सत्य' के हांग' 'ईश्वर' का आंगिक विवरण प्रस्तुत किया जाता है। परनु जब इम 'सत्य ईश्वर है' वाक्य पर बाते है तो सत्य और ईश्वर के बीच सवध गूणें हो जाता है। 'सत्य', ईश्वर का विवरण नहीं रह कर जनका सार बन जाता है, अत यह ईश्वर की परिपूर्ण परिभाषा हो जाती है।

इस दिंध से 'सस्य ईश्वर है' का अब यह हो सकता है कि ईश्वर चाहे किसी विदोप प्रतिविद्या म प्रतिविद्याल के समूह अथवा सपूर्ण मितासियों के सहय के सान तादारम्य सवश्वर रखता है। ऐसी गरिस्पिति में विद्याल अपनी संस्थता हुस्यों ईश्वर मानना पदेगा। वै कोई विद्याल सहय प्रतिव्याल अपनी संस्थता दुस्यों सार्वभीम सस्य प्रतिविद्याल ने प्राप्त करती है को नियम कहलाता है। नियम का बहाँ अर्थ केवल माहतिक नियम हो नहीं बक्कि नीसिक, सीदर्य बोषक और अपन सभी नियम है। इस प्रकार देश्वर जात और अज्ञात सभी प्रकार के नियमों, का पर्यायमी हो जाता है तथा सरस सभी संस्य प्रतिव्यालिया कर मानल-

९ उपरिवन, पु०५।

^{2 &}quot;When we say 'God is truth", we are only ascribing one property to him which need not have priority over other properties that may so be ascribable. What is offered here is a partial description of God. But when to this is added its converse "Truth is God", the identification of God with truth is complete. Truth is no loger part of the description of God, but it's entire essence, its complete definition".—Thakur, S. C., "Gandhi's God", International Philo o phical Quarterly, Vol. M., No. 4, December 1971, pp. 485-495, p. 487

³ Ibid , p 487

भाषो अर्थ रखन लगता है । इस मनार यहाँ दश्वर ना अर्थ सभी सस्य नियम या प्रतिकासियों के अर्थ में हो लिया गया है । सामेगाहतक हरिट से देखने पर इम ब्यारमा भी सार्थनता केव निवस्थातक हरिट से हैं। पर मुगाबी ना नारव मिता स्वरूप भी है जो देखने तस्वतालीय स्वल्य कर प्रवृद्ध करता है।

'सरत ईश्वर है ना एन अन यह हो मनता है कि 'सत्य से बहनर मोर्ड करवाम तत्व नहां है। ' गावी क अनुनार मत्य पर चर्ना म अदीम जास्य मार्क प्राप्त होता है। ' गावी क अनुनार मत्य पर चर्ना म अदीम जास्य मार्क प्राप्त होता है। अनभव म अद्युष्त प्राप्त मार्च अवन म सत्य क्षा कर अर्थन जीवन म सत्य कि कर अर्थन जीवन म सत्य कि कर अर्थन जीवन म सत्य करा मार्च नहां होतो वह मार्क हम सत्याचरण म मिलती है। यत्य की सावना नो गाँवी सर्वोचन मान्य भी है और इसके रिष्ट नित्नम नर्म पर वर्ट वेते हैं। अत अर्थन वा वाश्य यह व्यक्त करता हुआ प्रतित होना है कि जो गाँव देशवर म विश्वास करने स नहां होता है वह नार्य सत्य निरस्त करने में होता है। अत सत्य ही देशवर है' कहना जरोन जिलत समग्ना। दम अर्थ में अनुमार 'सत्य और देशवर से वारण-नार्म सवन स्थानित ही जाता है।

अब हम देखना है कि गावी 'दश्वर मत्य है' वात्रय म 'सहत्र हो देश्वर है' जावम पर बची आर्थ रे

सत्य को प्राथमिनता के पक्ष भ गांधी ने कई प्रमाण प्रस्तुत किये हैं। एक तो अर्ज को दिन्द ग सत्य व्यापक और काकी क्षान्त है। सावना के विचार ने श्रेम' का प्रयोग किया जा सकता वा परतु एक तो आपल भाषा म कभी-कभी श्रेम का प्रयोग 'वासना क' अर्थ म भी होना है और यदि प्रेम' क अर्थ मे ईक्ष्य को माना भी जाय, तो स्वयन बोद सर्वेमामान्य को नहीं होता। अर्थ अर्ज की दृष्टि संभीम भामक और व्यापकता को दृष्टि स सीमित है। परतु 'मत्य' के साथ ऐसी बात नहा है। भें

¹ Ibid , p 487

² Ibid p 489

३ १ शस्त्र की कश्चितवा दी व्यास्त्रा वा श्रास्त्रिक वयाववादी व्यास्त्रा गाँची ली उदाच झाच्यातिमक्ष नैनिक दहस्यानुमृति के अतिरिक्त उनकी एलवादी दृष्टि भी प्रकट उस्ती हैं—सिंह बार रामनी स्त्र ही इत्तर है दृर १।

⁴ Hingorani, Anard T (ed), The Supreme Power, pp 59

ईश्वर शब्द स्वय ज्यापकता वो हष्टि से सरय को तुलना ये नृष्य है नयोकि
र्देश्वर मे विश्व म करने बाले कुछ ही दने पिन लोग है। परनु दशन के दिन
हास मे बहुत म ऐम तिरोश्वरत्वादो देखन को मिल्त है जा सब्यवनारी अवदा
ज्याचादों होने पर भी सरय म विश्वास करते है। सरय म दश्वरवारों
और निरोश्वरवादों—दोना लाह्मा रखते है। अत मत्य ईरवर है विरोध
खप्तुक्त वावम है।

इंश्वर के नाम पर पुर्भाय में ही सही, अनेक प्रकार के वृश्वित क्यापार होने हैं, जिसका इतिहास माझी है। इश्वर और धर्म के नाम पर अनेक सून खराविया होनी रहतो है। इस्लाम और सिक्ष्म धर्म में प्रचार में खून-खरावी हो। खिता है। सत्य के नाम पर भी विज्ञान म प्रयोगादि में प्रभूकों के साथ कूरता बरती जाती है, परतृ वह धर्म अदि के नाम पर हुइ हिमा की तुलना म नगय है। गाभी की राय में जब हमारी बुद्धि हो सीमिस है, तो किमी भी मन्द का प्रयोग हम क्यों न करें, उनम कुछ बुटियाँ रहंगी ही। परतु स्थ सर्वश्रेष्ठ है।

पुन गाँनी मह मुक्ति देने है कि गुनराती म 'गाड का अब देशवर (गाल्कि) से लिया जाता है जिनका अब होना है बासका ! यदि बामको के जायन क अब म देशवर को लिया जाए तो हुमारी सुक्ष नैतिन्ता का आधार देशवर वण्ड भम हो जाएगा । किर दश्यर को बासबी का बाधार मानने भी नोगम्म नहीं है। अत विशुद्ध सुन को नैतिक्वा का बाधार मानने तम बोनगम्म ला के लिए 'देशवर की तुक्ता भी मस्म' अधिक महत्वपुण है। "

यदि यह महा जाए नि इंश्वर का दर्जन होता है, या हम इश्वर की आवाज मुनते हैं तो यह बात नल ही कुछ रहस्यवादिया के अवर्तम को सर्चा करें किंतु यह हमारी मामान्य बुद्धि को नहीं जैवती है। परत सत्य का देशन

¹ Ibid , p 59

² Ibid , p 60

³ Ibid , p 62

⁴ Pondering over the matter like this I tound that God is Truth is an incomplete sertence 'Truth is God' is the fullest expression of our meaning in so far as it can be set forth in human speech' Ibid, p 62

आर ताय की आवाज का श्रवण वीषगम्य है। सच सबके सामने हैं। साच को आँच नहीं।

हिंदू और इस्तान बनों म ईश्वर को निरपेक्ष सत्ता वा भी सूचक माना गया है। उपनिषद् म 'खर्य "नाममन्छ ब्रह्म' है तो महाभारत में 'ख्य-ब्रह्म बनात न्य चहा पाना है। जत स्थय ज्ञह्म क्ये में प्रयुक्त है। इस्तान के कलाम में भी नहा गया है—एक हो इंश्वर स्थ है (ला इल्लेड हल्लेड)। जन गानी न सत्य हो इंस्पर है बाल्य को सबस लिंबन स्तीपन्नद्रमाना है।

गांधी का 'ईश्वर सत्य है सावय म 'सत्य इश्वर है बाक्य पर आता कई इंटिट्यों स मृह्य्वपूर्ण है। यहाँ मानो अद्धा ने विवेक की और, वर्ष स साध्यात्मिकता की आर ससीम स असोम की और तथा सापेख नैतिकता मिन्सेख में तिक्कता की और हम प्रमति वर रहे है। यह परिवत्त मानो मानी के खल्ड एत्स के प्रति सोच अथवा जीवन को गहरो अनुसूचि मा प्रतिकृष्ट हिंखें अनुभाव नाम नहां को सम्या हो से स्वाप्त स्वाप्त की करा प्रतिकृष्ट है जिसे अनुभाव नाम नहां को सम्या हो । स्वाप्त सह इंक्स बाद से अद्धे त बाद की और प्रपाद है तथा अपियश्वर और निष्क्रियता के करार खुणे हिंद तथा क्लाय प्रायणता का प्रहार है। इसम मान इंक्स पर आधारित विवादा-स्वय वर्षों को सत्य पर आधारित सबसान्य समय-इन्न स निकाने का प्रयास है।

'ईश्वर सत्य है बाक्य तालिक परिभागा की दृष्टि स भी दोपपूर्ण है। तालिक परिभागा का एक नियम है कि गरिकाव्य स परिभागा की ख्यासित न ता अधिक होनी चाहिए लीर न कम। यदि परिभागा नी ब्याप्ति कम रही तो अववादित का दोग और संक्रिक रहने पर अविव्याप्ति का दोग आ आजा है। इस्वर सर्थ है बाक्य म ईश्वर की आगकता है—ईश्वरवादिया की करणता है कि स्वर म ईश्वर की आगकता है—ईश्वरवादिया की करणता वा प्रदेश रामिक के विश्व के स्वानिक सदय। सर्थ की आगकता है —ईश्वरवादियों को प्रदेश नामिक कि व्यापित का वा स्वर म स्वर मी परिभाग अधिक हो स्वर ही वात्य है। वात्य है अवस्थ है अस्य है। नाभी के मतानुसार सर्थ और ईश्वर समञ्जाद है वान्य दस बोग स मुक्त है। गाभी के मतानुसार सर्थ और ईश्वर समञ्जाद है के साथ और इश्वर गाणिकिक अप से कहा बक्त करणकारिक अर्थ पर हु कि सक्य और इश्वर गाणिकिक अप से कहा बक्त करणकारिक अर्थ पर दूस के साथ है। इस्व चीर मीट्न वस यह मानन है कि आधार

¹ Ibid p 62

^{2 &#}x27;The definition Truth is God gives me greatest satisfaction — Ibid., p. 60

वाक्य 'ईश्वर मत्य है' से निष्कर्ष बाक्य 'सत्य ही ईश्वर है' पर प्रस्थान आकारिक तर्कशास्त्र के नियम के भी विरुद्ध नहीं है क्योंकि यहाँ पर सरल आवर्तन सभव है। र सरल आवर्तन तभी सभव होता है जब किसी वाक्य के उद्देश्य और विधेय की वस्तुवाचकृता समान होती है। डॉ॰ दत्त शायद यह मान्य कर चुके हैं कि 'ईश्वर' और सत्य की वस्तुवाचकता समान है और इसीलिए वे सरल आवर्तन की बात करते हैं। यह ठीक है कि हगारे शास्त्रो ने ईश्वर को 'सत्य ज्ञान अनम्तम्' कहा है और गाँवी ने भी ईश्वर को सत्य स्वरूप समया है और इस हरिट से यह मरल क्षावर्रीन क्षम्य समझा भी जा सकता है, बिंतु वह व्यक्ति जो ईश्वर को मानता हो नही उसके लिए 'ईश्वर सत्य है' बाक्य तो निरयँक हो जायगा । भायद इसी कठिनाई को दर करने के लिए उन्होने 'ईश्वर सत्य है' की अपेक्षा 'सत्य ईश्वर है' कहना अधिक ठीक समझा। ईरवर को लोग भले न माने, मत्य को तो कोई अस्वीकार नहीं करता। अत सरल आवर्तन गाँधी चितन के सदर्भ मे सही हो सकता है किंतु जो ईश्वर को मानने ही नहीं है उनके लिए यह प्रश्न ही व्यर्थ है। अल इस युक्तियाद को आकारिक तर्कशास्त्र म सपुष्ट करने से कोई लाभ नहीं। (ग) मत्याकन

उपर के विवेचन से यह सफट होता है कि गांधी के अनुनार ईप्यर और सत्य दोनों में तादातत्य सवत है। विनोशा ईप्यर और सत्य सतावात्य सवत है। विनोशा ईप्यर और सत्य सतावात्य सत्य है। विनोशा ईप्यर और सत्य पहले देव आए हैं कि सत्य वह है जिनके जानने पर हमारी मुख्ता होती है। परतु ईप्यर विश्व का आधारिक सत्य और निरमेश सत्य है जो बिना जाने भी हमारी मुख्ता करता है। इस हरिट से ईप्यर और सत्य म भेर का सवव है। परतु अभगवत्य में बिनोशा ने सत्य को विषय का आधारिक करण माना है। व्यक्ति समाज तथा विश्व—तीनों के आधार होने के कारण हमें परमाधार भी कहा है। साज उनने लिए ''हैन्सन ' है, सव्याह्यय है तथा उसमें भिन्न को हुछ है यह कून्य या निष्या है। सत्य कर इस अर्थ के अनुमार ईप्यर त तो तूर्य है और न जगत के समान मिथ्या। बह स्थव सत्य हो है। मत्य ही उसका नाम और रूप दोनों है। सत्य ही उसका सवस्य है। अत स्था और ईप्यर—दोनों है। सत्य निर्म विस्त सावात्म्यसूचक तत्य ही जाते है। परतु 'ईप्यर' भावर मनाम म रूप ही गया है। सुरू हिस्ट म हम एक शासक या

¹ Datta, D 11, The Philosophy of Mahalma Gandhi p 40

२ भावे, बालकीबा, श्रमगद्भन विवेचन, पृ०८

नियता की आवश्यन ता का अनुभव करते हैं। निरमक्ष रूप से सस्य ही ईश्वर का नाम है जो पूणता का सूचक है। इस प्रकार परम तत्त्व के अयं भे सस्य बहु और इस्वर तीनी—विनावा की हरिट म समानायन हो जाते है। परन्न गामाय अये इस्वर में कार्यम रहता है। किर भी विनोवा का बाजर्यण स्ययं और इस्वर की अपेक्षा वेदात की और अधिक है जिसम सस्य की विनिन्न पहलुकी के मान्यम का विवार है। सस्य के किसी पक्ष का आग्रह नहां है। अता जुनेने सस्य ही ईश्वर है के स्थान पर सस्य ही बहु। है कहना जिलत

५- ईश्वर और अशुभ की समस्याएँ

(क) गाधी के विवार अनुन के मदन म सुन्यत तीन प्रश्त उठन हैं—
अनुन क्या है? यह बदा है? तम नुज मूसो म मुक्त ईश्वर की सत्ता के
नाम इसकी सन्तित कैमे हो सकती हैं? गौगी इन तीना का उत्तर अपने विवत में वहें हैं। प्रथम दो प्रथम के उत्तर देन म गासी मानव बुद्धि को सीमित पाते हैं। किर की यवादाष्य में तक देने की कोशिश करते हैं। उनकी राय म अनुभ की सत्ता क्यों है आर यह क्या है—ये ऐम प्रश्त हैं जो हमारी सीमित बुद्धि क बाहर हैं। इस मबब म इतना ही जानना पर्याप्त है कि सुभ और अनुभ—योनो की सत्ता है। परतु नुभ और अनुभ का दे केवल भानवीय

शक्राक्षाय न अनुभ की व्यारम मामा क आचार पर की थी। क्लि मामी इसका खंडन करने हु। हिंगोगनी क विचार म गावी इंटिंट स शक्र की यह व्यारम 'अयुण मानवता की वन्यक्लाहट दें (babbling of imperfect humanity) है। गावी यह मानत है कि साचक के लिए यह जामना आव स्थम नहाँ है कि अनुभ कमा है। उस ब्तना ही जानना चाहिए कि इसकर नुभ कमें करने वाने भी सहायता करना है।

जपुभ मानव निवित्त प्रथम है। इस म्याम गुन और अपुभ मनाण और अधकार वे समान गायम म विगोबी है। गुभ की अपनी स्वतन्त्र सता है परसु यपुभ म साथ पंथी कात नहां। यह अपनी सत्ता के लिए गुभ कर

¹ Hingoran Anand T (ed) The Supreme Power,

² Ibd p 11

³ Ibd p 11

अभिनत रहता है। विगुद्ध अपुन असन है। सावन न्याच्य की एकता को मान बर गावी यह भी वतलाने हैं कि जो एफ पिरिहाति में पुन है वहीं दूमरी पर्दिश्ति में अपुन हो जाता है। परनु गानी ईश्वर और ज्यान जसी दो स्वपन शिक्तर में प्राप्त नहीं करना वे चुम और अपुन पर्दान्त्या के बीच सनातन सम्पर्त को तत्त करते हैं। इस मध्यें में की अपुन पर्दान्त्या के बीच सनातन सम्पर्त को तत्त करते हैं। इस मध्यें में की अपुन परिचा हैत ता कभी खुन परतु अनिम निजय पुन दो हानी है। विश्व की सना नभी तक बनी एको जिनमा करते हैं।

इसाई धर्मं ली भाति गांधी यह मानत है जि दृश्वर न घुन और अगुभ दोना भी राजना की है। पर सु उसने मानव को इन दोना मंग किमी एक व ही वयन रुपले नी स्वन नता दी है। जब मानव अपनी इच्छा अकि न पुरुषते। वयन रुपले नी स्वन नता दी है। जब मानव अपनी इच्छा अकि ना पुरुषते। वर प्रत्न नवा उपने ही जिया अपनी हे च्छा अकि ना पुरुषते। वर प्रत्न किया जा सकता है कि दृश्वर वयो नहीं सुभ कवण धुन वम वरले किए प्रित्त करता है? इसक उत्तर मंगानी वा कहना है कि दृश्वर के पास मध्य अस्य, हिंगा और अहिसा चुछ भी नहीं है। अत सह स्वन है । सह तहीं पर हो होना है नि वह गुभ की और हमे बमा नहीं प्रदृत करता है। वह हमें घुम की और नहीं क जाता है, एसा कहा भी नहीं जा सनता। वस्तुत दिश्वर के सबध मंगह प्रश्न हों नहीं पुछा जाना चाहिए कि वह गुराहयों मं हमें बमी नहीं मुक्त करता है बसा कि प्रद्रा वा ना सा हमें समें नहीं किया जा मकता। है। मानव का स्वर्त ईश्वर के स्वरं स तिन है। हम संसीम है, वह असीम है, हम अस्पन है, वह सबसे है। हम संसीम है, वह

¹ Ibid , p 9

² Ibid p 13

³ Ibid , p 11

⁴ Ibid p 12

⁵ Ibid , p 13

और अमुत बोनो सत्य के थी पहलू हैं। किर यदि देशर नियम है, तो इसने शुक्त अनुक्त का रहना अफिबार्स है। एक ही नियम क्सी वे किए अनुक्त और स्थित के किए भुक्त होना है। इसकिए व्यापन नियम की हरिट से देशने पर मुक्त-अनुक्त का मेद विजीन ही जाना है क्सीकि असीस सत्य के सामने ससीस की कमा हन्ती है?

यहाँ सचमुन अपुभ की व्याख्या हो वाती है, वितु यह व्याख्या हसीपर आवारित है कि मानव सबीम है इसिंग वह असीम है विषय में नोई प्रश्त खड़ा नहीं कर सकता। इस मुक्ति ने भक्त-इप्य तो मगुष्ट हो सकता है किंदु मानव-विके की स्वायचता को एक टेस लगती है। लगता है कि हम अपनी सम्बद्धी की नहीं लीच एकने हैं। समीम और असीम की मर्यादा भी तो आसिर मानव-बृद्धि की ही मर्यादा है।

(ख) विनोबा के विचार विनोबा के अनुवार यह विश्व मगलमय है नयों ह देखन र दर्जी देखनाए करना है। बखार नी जोई नमु अनुम नहीं है, यदि नहीं हुछ दूरी बस्तुर्ण है, तो व हमारी हरिट के बारण हुई। मालूम पटती है। वस्तुत्व विनोधा तो यह मानते हैं हि सुद्रुण विस्व ही मानव की हरिट पर निर्मार है। पित्र मानव की हरिट पर निर्मार है। यदि मसार को हम गुम देखना कुट करें, तो यह गुभ होगा। इस सबव में विनोबा काल मानवें ने दस विद्रान ना लटन करते हैं हि प्रहर्शित स्वयंपूर्ण है। उनके अनुसार प्रहृति में करीं भी चुगा और तथा नहीं है। समझ में भी यहीं नियम लागू है। समझ में भी यहीं नियम लागू है। उसींल्य ने नियम तथा से भी वहीं नियम लागू है। यह प्रमानी संस्वीत महाने से से स्वत में दूष टावको र नाता है। यह प्रमानी संस्वीत मानविम नहीं तो और नवा है? यदि मानवें दम भी सप्त दो पित्र प्राच ने तथा है। सुना में ही होता। "

परतु विश्व को बेचल भूष माम कि ने बाम नहीं चल सबता । समार में जन्म-मरण तथा नाना प्रकार ने दुख हैं। इनहीं व्याख्या तो होनी ही चाहिए ! विश्वाचा ने सभी प्रकार ने दुख नी व्याख्या चार प्रकार से सी है। गिरुण है

१ विनोश गीता-प्रयद्धन, १०८९

² Nargolkar, Vasant, The Creed of Saint Vinoba,

३ वटाज, रामकृष्ण, (सम्पा०), विनोद्या के पन्न (वाराणमी, मर्व सेना सघ प्रशा-रात), १० ८८-८९

सरीर वेदनात्मक हुल । यह अपने जीनन मे शारीरिक नियमा के उत्क्रियन करते से होता है । रोगात्पन्न दुल हुस श्रेणी मे आते हैं । दुसरा हुल है—
पापस्मरणात्मक हुल । जब हम सपन जीनन मे दुर्कमं करते हैं, ता इत्वमा
दाभाविक रूप व हम स्मरण होता है । इन पापा क स्मरण में भी हम
दुल मिलला है। तीसरा है मुह्ममोहारमक हुल । यह हुल मृखु क भय मे
उत्पन्न होना है। मृत्यु से मृत्यु इसलिए घबराता है कि उने अपने सविधा
और पित्रो का साथ छोड़ देना पड़ेगा। अर्थान यह हुल बब्दु-वावनो के मोह के
कारण उत्पन्न होता है। अनिम हुल है मादी वितासक हुल। यह दुल
हमारे अज्ञान के कारण उत्पन्न होता है। इम प्राय सोवते है कि मृत्यु के बाद
वमा होता? परतु ईश्वर की न्याय बृद्धि पर भरोता करने पर सभी हुल
निस्सार प्रतीत होते हैं।

इस प्रकार विनोबा बहुत मुख क्रकर से सान्य रखने हुए अगुभ की सत्ता ही नहीं मानते और यदि दुखों के छन में उपकी सता है तो उपका कारण मनुष्य का अपना अक्षान है। ईस्वर सर्देव न्यामप्रिय है, अन अज्ञान का फठ दुख और क्षान का फठ मुंभ देगा ही। परतु सूस्म छन से विचार करने पर विनोबा की व्याख्या इस सबव में बैज़ानिक और पूर्ण नहीं हो। सती है। उनके वर्षीकरण में सभी प्रकार के दुखा का समावेश भी नहीं हो। सता है। फिर ईस्वर और अगुभ एक साथ नहीं तक सगत है—इस्वर स्पष्ट छन से विनोबा युद्ध की बिचार नहीं करते। गायद ऐसा लगता है कि यहाँ वे महास्या युद्ध की भाति अनुभ से मानव को मुनित दिलाने म विवोध क्षित रपते हैं क्योप्या-इत दुख और ईश्वरवाद की समस्या को हुक करने के। इस्तिएए एक और तो वे विवय के प्रति इस्ति वर्षान का अर्थन देने हैं, तो दूबरी और अधिकाश दुखों के लिए मुख्य को स्वार विगनेवार घापित करते हैं। अत दुखों से मुनित के लिए पुरुषामंं का रास्ता ही पश्च करते हैं।

गानी ईश्वर और अधुभ की समस्या पर हल्के डम से ही सही दिवार करते हैं, परतु विनोदा इसपर विवार नहीं करते। जहाँ गाँधी दुख को व्यास्था कभी मानव और कमी ईश्वर के सहारे करते हैं, वहाँ विनोवा इसकी व्यास्था विनुद्ध रूप से मानवीय आधार पर नरते हैं। किर भी अधुभ को समस्था पर गहराई से न तो गाँनी विवार करते हैं और न विनोवा। इसल्ए यह समस्या पता नी-स्था पड़ी रह जाती है।

गौ० वि० दे०---११

६ सामान्य मूख्याकन

गाबी के ईश्वर के स्वरूप के सबब म अपनत्त्र दो विचार प्रचरित हैं। एक विदार गावी ने इस्वर को वैष्णववादी ईस्वर मानता है और दूसरा इस सहर का इरवर घोषित वरता है। डा० वारेन्द्र मोहन दत्त गावी व ईश्वर की शकर बिरापी मनावण्यी वैष्णव ईसाइ और इस्लाम धर्म के दशवर की भारत मानते है ति हे हम दश्वर विज्ञान की भाषा म ईश्वरवाद (Theism) कहत है। इण्बरबाद देशवर की निर्मुण नहा मरनकर समुण मानता है। अनाम्ब यह एक व्यक्तित्वपूण सवगनितमान् सर्वा तयामा, परोपकारी आर दयान् ईरवर की कल्पना करता है। यह विश्व को शकर की भांति विवन नहीं मानकर, ईश्वर की वास्तदिक रचना मानता है। गावी यद्यपि ईश्वर सवधी विचारों को अनेक स्त्रोता स ग्रहण करत ह परंतु बब्जब परिवार मंजन्म क्षेत्र के कारण व ईरवरवाद को ही पिपुण्ट करते हैं। इरवरवाद म मोक्ष का प्राण्ति का माग भक्ति इक्ष्वरकृपा भक्त का श्रद्धा और जात्म-समय ग आदि के रूप म देखा जाता है। इसमे प्राथना और भजन या विशय स्थान रहता है। गांधी मोल की प्राप्ति के रिए ईस्वर की क्या को आवस्यक मानत है। व अपने जीवन क आर्श्विक काठ सही राम नाम तथा सभी वैध्यव तथा दश्वरवादी धर्मी के प्रति श्रद्धा रखते हैं। इसी कारण इनके लिए सभी ^{क्}रवरवादी सिद्धातो को मानना आसान हो जाता है और उन धर्मों म विश्वास करनवाले इनमें बाफी प्रभावित होत हैं। दे

गांधी अपन वयमा म नई जगह अपन वो अहंतवादी और ससार को माया भी नट्त हैं। िंगर भी उननी चुलि और उनना विशेष मुक्तव बण्या माया भी नट्त हैं। ससार को जब व अवास्तवित्र जा माया कहते हैं ता मकर कथ म नहां अस्ति होटा के अप म नहां अस्ति होटा के अप म नहां अस्ति क्षेत्र म अपना मानते हैं जो किसी भी द्रश्वरवादी को अन्तिलाय नहां है। यह ठीक है कि द्रश्वरवाद के विवरण म कना वे अह तवाद कभी होतवाद नभी स्थाइबाद अपनेलानवाद जैस मध्या का भी प्रयोग वस्त है पर द्रश्वराद और होतवाद कमी क्षा है स्थाइबाद अस्ति होता है स्थाइबाद अस्ति होता के स्थाइबाद अस्ति होता है स्थाइबाद स्थाप है स्थाइबाद स्थाप है स्थाइबाद स्थाइबाद स्थाप है स्थाइबाद स्थाप है स्थाइबाद स्थाप है स्थाइबाद स्थाप स्थाव स्थाव स्थाप स्थाव स्थाव स्थाप स्थाव स्था स्थाव स्

¹ Datta D M The Philosophy of Malati a Gardhi, pp 23 24

२ उपरिवन पृ०२५।

३ उपस्वित पृण्यूट।

परस्पर विरोधी तत्वज्ञान हु और किर न्याद्वाद भी एक भिन्न हिए है। वैग्णव ईरवरवादी अर्द्धत के साथ द्वीत का समर्थन कर सकते हैं। व्यानि वे जगत के नानात्व के साथ-साथ इस्तर की एकता को भी स्थीकार करने है।

ययपि जनर नी भाति गाँधी व्यक्तिस्वप्ण इथवर ना नियेत्र दरत हुए एनीत होत हैं, तथापि उन्टान व्यक्तिरववान ईरवर ना निपेत ईशवर ना मनुष्य क रूप में अववार रेने के अब भ किया है। यदि व्यक्तिरव का अर्थ आत्मचेतन और सकत्यपुक्त सत्ता म रिया जाय, ती इस अर्थ म व्यक्तिरववान ईशवर म विश्वान करना गामी के रिए मान्य हो जाता है क्योंकि वे ईशवर को नव शक्तिमान और सर्वान्यमानी वष्टा मानते है। इस प्रकार टा॰ दन गामी के ईश्वर पर ईश्वरनाइ और बेटणववाद का प्रभाव पात है।

प्रो० टी॰ एम॰ पी॰ महादेवन डा॰ दत्त क निषारा ना लडन वर मायों क ईवर वो अर्ड दावादी मानते हैं। इनने अनुनार गायी जैस विवक्षीर पुष्प के लिए यह आवश्यक नहीं कि वैष्णव परिवार म अन्म नने के कारण वैप्यन्य वैश्वर का ही स्वीकार करें। यद्धाप गाँवी ने अर्ड तवार वा गहरा अध्ययन नहीं किया था, फिर भी यह उर्ड विचार के लिए आवश्यक नहीं है। परतु उनके विचारों पर स्वामी विवेचानर का प्रभाव अर्ड त म विश्वास वरने के जिए पर्याप्त प्रमाण अन्तन करता है। किर 'गोता एकारडिंग हु गांधी' अर्ड ते को विचार के एवं भी वान्तविक्ता तो यह है कि वैष्णव सम्प्रदाय अर्ड त का विरामी मिर्डात नहा है। यह अर्ड तवाद वा ही एक रच है को विष्णुक्य ईश्वर की उपासना पर बल देना है।

यह ठीन है जिनाँशी प्रारंभिक काल मही नाम नाम म विश्वास करत है, परतु अपनी परिपाकावस्या में उन्होंने समय्द क्या स कहा है कि 'मर राम दक्षारय पुन राम नहां हैं। उनके लिए राम एक बाश्यद और स्वयम् सला का खोतक है। धैं यदि हम मान भी लें कि गांशी समूण ईश्वर म विश्वास करते हैं,

१ उपरिवत् ए० ८

२ ष्टपरिवन् पृ० २८-२९

³ Mahadevan T M P "The Advant of Malatma Gandhi", Gandhi Marg (English), Vol III, No 2 April 1970

४ उपस्वित् पृ० १६२ ५ उपस्वित् ५० १६२

६ उपरिवन्, पृ० °६३,

तो इससे उनके अद्वात विचार का खड़क नहीं होता, क्योंकि अद्वातदात निरोक्तरवादी नहीं बन्कि ईक्वरवादी सिद्धात है। सब तो यह है कि उसम ईक्वर का केंद्रीय महत्त्व है। बार ने स्पष्टत अद्वात की और प्रवृत्ति के लिए ईक्वर-हुपा, प्राचना इस्यादि को आवश्यक माना है। परतु अद्वातवाद स्वात की भी आपे जाता है और परम तत्त्व को निरपेक्ष तथा अवैयक्तिक मानता है।

यदि अर्ड तवाद मे हम समुग ईश्वर ना स्थान नहीं भी देते हैं, तो इसमें भी गोभी के पक्ष में अर्ड त पिछ होता है। उनका बतिम रूप में ईश्वर के बारे मे यह मानता नि 'स्त्य ही ईश्वर हैं/—अर्ड तवाद का मुचक है। कारण यह कि सत्य अर्थात निर्पेश सत्य एक और अर्थमक्तिक होता है। साय-ही-साय इसे निर्माण भी कह सकते हैं।

अर्द्धत का 'अहा सत्य जगिनमध्या' गाभी नो पूरे रूप में मान्य है। के बद्धत नो भौति ही वे आत्मा और बहु। नी एकता नो भी स्वीनार नरते हैं। वे कहते हैं—"यह अनुभव करना कि हमलोग हुख हैं, ईश्वर और अपनी आत्मा के बोच पट खड़ा करता है। इस अनुभूति ना समाप्त होना नि हम पुछ हैं, ईश्वर के साथ एककार होना है। 'अब्दैत की भौति ही गाँची सभी धर्मों की पारभाशिक एकता में विश्वता करते हैं। किए उनकी समाद-सेवा की भावना भी अद्धैत आवना के अनुसुर है। स्वामी विवेचनरूप ने भी पद्धित अनुभव के जिए सेवा के मार्ग की शुरूर है। स्वामी विवेचनरूप ने भी पद्धित अनुभव के

^{1 &}quot;The place of God in advanta is neither permicious nor precarious, on the contrary, the concept is quite pertinent to and precious for, the advanta experience" ——Ibid. p. 163

² Ibd , p 164

³ Ibid , p 166

⁴ Ibid , p 166

^{5 &}quot;To feel that we are something is to set up a barrier between God and ourselves, to cease feeling that we are something is to become one with God"—Ibid, p 167

निष्कर्ष पर आवे हैं कि गांनी का ईश्वर बैंग्यव न होनर अई तमादी है। अब हम यह देखें कि जार ने विचार नहीं तन सगत हैं? गहराई में जितक करते पर डॉ॰ दस और प्रो॰ महादेवन—दोनों ने विचार हुए एकागी जैंवे अपने हैं। डॉ॰ दस की युक्तियों हमरत गोंनों ने देशर को बैंग्यव इस्तर को बैंग्यव हुए का प्रेणव ईश्वर को है। डॉ॰ दस की युक्तियों हमरत गोंनों ने ईश्वर को बैंग्यव ईश्वर को बैंग्यव करती हैं तथा सबर के अर्थ में अई तनद ना राइन करती हैं। परतु प्रस्त है क्या सबसूच गांधी का ईश्वर साथि देशर का राइन करती हैं। परतु प्रस्त है क्या सबसूच गांधी का ईश्वर साथि उनने यह करते का स्थाप को उन्हें का कि प्राव का के स्थाप अधिक होना चारिए' विचा करते हैं उससे ईश्वर काला कम और साथ अधिक होना चारिए' विचा वर्ष है उससे ईश्वर काला कम ओर साथ साथ है। चार हो है इश्वर हैं वास्त्र पर प्रस्तान का अर्थ समक्ष में नहीं आता। इन बातों से तो यही निद्ध होता है कि गांधी के विचार में ईश्वर की जुलना में मत्य का जैंचा स्वान है। यदिष नोई भी ईश्वर वारी पाहें वह बैंग्यव हो साई साथ का जैंचा स्वान है। यदिष नोई भी ईश्वर वारी पाहें वह बैंग्यव हो साई सा इस्ताम धर्म का समर्थक, ईश्वर की यह व्यास्था स्वीरार नहीं वर सामर्थ ।

ईश्वर वे जिए गाँवी ने अन्ने जी का 'ही' (He) और इट (It) दोनों गर्वनामी का प्रयोग किया है। प्राय सभी ईश्वरतादी ईश्वर वे जिए 'हीं (IJe) का ही प्रयोग करते हैं, 'इट' (It) ना नहीं, ग्योकि ये विचारक इंदवर को पिता वे समान ही ध्यक्तिश्वरों मानते हैं। किर इंशवरवाद इंशवर और उनके नियम — दोनों को एक नहीं मानता। यह ईश्वर को नियमों का विचायक और सचाक्त मानता है। परतु गाँवी इंशवर को नियम और नियमन — दोनों मानते हैं। परतु गाँवी इंशवर को नियम और नियमन — दोनों मानते हैं। अत इंश्वर को क्यियन के 'महत्' वे समान हो आती है।

इसी प्रवार ईश्वरबाद जगसन और उपास्य के द्वांत नो भी स्थीनार गरता है। यरतु गौषी मभी जीवों ने समूह हा नाम ही दृश्यर देने है लगा आहमा और स्टेश्यर नी एमना नो स्थीनार नरते हैं। यस्ति वे बरा-नवा नहते हैं 'आदम खुवा नहीं लेगिन खुवा के मूर्ट म आदम खुदा नहीं,' परंतु इस गुविस ने द्वारा

^{1 &}quot;There should be less of theology and more of truth in all that you say and do' —Gandhi, M K, Christien Missions, (Ahmedabad, Navajivan Fublishing House, 2nd edn., 1971), p. 207

नोव और ईश्वर का द्वित सिख न होकर जीव म ईश्वर नी सभी समावनाएँ मिद होनी हैं।

ईश्ररतादी सभी नितन मूया क राजार के रूप म र्यवर को मानते है। अत इश्वर और मूयों न बीच विनाध्य विद्याश सबब हो जाता है। परनु गाँजी स्थयट रूप ने वर्टन हैं ईश्वर भ्रेम हं 'वह निभयता है वह स्वस्य है इस्तादि! रत गाँजी का ईश्वर पूर्या का जानार नहां रहकर स्थन मूय बन जाता है। ऐने इश्वर को बैटणकी इश्वर मानता मूर है।

ईश्वरवाधी वाभिन भावना ना तुष्टि के टिए भजन प्रार्थना श्रद्धा ईश्वर हुमा श्रादि को आवश्यन गानत हैं परनु इनने हारा उपासक या तो इस्वर से मुद्र वस्तु नी भाह रखता है अथवा अपन का विमुद्ध रूप म ईश्वर पर सम पत व्य देना पाहना है। याश्री भा प्राथना ने महत्त्व को धानिन भावना की तुष्टि के लिए स्थीनार नरते हैं। परतु प्राथना क हारा व इश्वर म निष्ठी वस्तु नी चाद नहा रखते। इसक हारा थ अपन आसाम व्याप्ता की याद करते हैं। यह धायद नामाम ईश्वरवाद म मुख भिन है।

यदि नावी के ईश्वर को रामानुत्र का इश्वर माना जाय, तो इसम भी कठिनाइ उपस्थित होनी है। रामानुत्र ईश्वर के म्बगत भद को म्बीकार करत हैं। परतु गावी ईश्वर को सभी श्रक्तर के भदा न मुक्त मानते हैं। उखम न तो जाति भेद है और न प विन भेद ।

किर अगुभ की समस्या के विवचन म गीनी ने यह हवीकरर किया है कि इस्तर कोई व्यक्ति मही हैं। इस्तिए अगुभ और ईस्तर म कोई विरोध नहीं हैं। ईस्तर सत्य और निमम हन्हर हैं और एम ईस्तर के साथ गुन और अगुभ— थोने रह सकत हैं। की हमारे लिए गुभ और अगुभ है आवस्यक नहीं है कि उच्च सत्ता के लिए अग्न सदस दया निमम की दिस्त सी उसी रूप म गुभ आत अगुभ हों। अत यह सब हर्मट करता है कि गानी पारम्मरिक अय म ईस्तरवादी नहां हैं।

सच ता यह है कि गांधी निनी भी विश्वष विचार और मन्त्रदाय क बदी नहीं हैं। समन्त्रप उत्तरा दिंद है। सह्य की उपासना उनका उन दर है। एसी परिस्थिति म यह कहना कि बच्चव द्देशद की पुष्टि होतु ही उन्हान अफेक विचारा का निया—उनके विचारा के सात न्याय नहीं है। परहा हमारा यहाँ पर यह अभिशाय नहीं कि गांधी बच्चव द्देशद के विराशी हैं या उनके देश्वर म वैष्णव ईश्वर की कोर्द विशेषता नहीं है। हमाग अभिप्राय देवल दतना ही ह कि गामी ने देशरबाद को बहुत-भी विशेषताओं की यहण पिया परतु दसके अनिरियन भी बुख विशेषताओं का अपनाया विसमें एक अनुरु प्रकार की इश्वर भाग्या के सुजैन में इन्हें सहमाना गिरी।

ग्रो० महादेवन जहाँ तक डॉ० दत्त के निवारों का लड़न करन हैं, वहाँ तक वे ठीक है। परतुं इसके आधार पर उनका यह निकल्पों निवारना कि गानी गकर के अर्थे म अर्डनवादी है—उम कुछ देर तक सोचन के लिए बाध्य नन्ता है।

यग्रिप गाँगी अपनेश्वरवाद ने विशोधी है, किर भी उन्हें कान के अर्थ में अर्द्ध तवादी नहीं नहां जा सनता । क्षत्र राज्य इवर पर विचार हमाया व्याव हारिक और पारमाधिक—दी दृष्टिया स करत है। व्यावहारिक दृष्टित स ईशव समुत्र है, परतु पारमाधिक हरिक से वह नितु ज है। गांधी क चित्रत में गरंध को दो ठुकडे करते विचार करते की नीति नहीं है। अर्द्ध त की धानि नैतिक नियम ने लिए केवल मानन गरों है चिन्त वह साध्य भी है। उनको बोजना में साधन साध्य एक है। कहीं कहीं पर विगोधकर अनुभ के विवेचन से उन्होंन अर्द्ध तवाद की आलीवता भी नी है।

ककराचार्य ने दर्शन में अर्द्धन के साथ द्वान को कोई स्वान नहां है। उनक अनुसार जगत् भ्रम है। ऐसी स्थिति में ईश्वर का ससार के साथ कोई बास्त्रीविक सम्बन्ध नहीं रह जाता है। अन यहां पर डॉ॰ दन ने ठीक ही कहा है कि अर्द्धत क साथ द्वात, मान्द्रवाद और अनेकाताचा का कभी सभीम नहीं हो सचता। परतु माथी न अर्द्धत क साथ द्वात, स्वाद्याद और अनकातवाद का मिलादा है। यह उनकी समन्यदान्दी नीति का परिणाम है।

प्रो॰ गहाबेबन अपनी मुक्तिया से यह सिंख करना चाहते हैं कि गाँ में ककर-यादी है। परंतु जब वे डा॰ रक्त क विचारों का खड़न करते हैं, तो 'बढ़ें ते' वादी है। परंतु जब वे डा॰ रक्त वे डा वह वे डव दृष्टिन संसम्पा को उठका देने हैं। विल्क यह नहुकर कि अर्ढेतवाद वेण्यवाद का विरोधों नहीं है, व अपन का एक अजीब स्थित म ला देते हैं। एक आर तो वे गाँमों के ईश्वर का वैत्याव देवर के क्वा म निरोध भी करते हैं तथा इसने छिए अन्य तर्क उपवित्य करत हैं और पिर यह भी कहने हैं कि वैत्याववाद का अर्ढ नहाब से बहु दिवरां उ नहीं है। यदि गांथों को मानाम्य अर्थ म अर्द्ध तथादी कहा लाय, तो इसन कोई विरोप नहीं । परतु अतं म निष्कर्षं रूप मं प्रो० महादेवन उन्ह स्पष्ट शब्दा सं फकरवादी मानते हैं । बार्र्यंत्र मं गांवी शकरवादी नहीं हैं ।

सभी धर्मों भी जायारभूत पारमाधिक एकता और स्वामी विवकानय भी मेवा भावना के रूपक के आधार पर भी गाँनी भी शकरवादी घोषित नहीं किया जा नकता है। सर्वेद्रयम ता यह पुक्ति हो बहुत दुर्वेज है। यदि इसके सर्थ मो स्वीकार भी करें ता हमें मानना होगा कि गारी का सभी धर्मों की पारमाधिक एक्सा मे विश्वास भा कारण उनका तत्त्वज्ञान नहीं, विक उनका सत्य अहिंसा का सिवात भी हो सदता है। फिर इस विश्वास का कारण उनका मानवताबाद भी हो सकता है। स्वाभी विवकानद भी सेवा भावना, वदाल-दर्शन तथा उनके चितन का परिणाम है, माज धकरवाद का परिणाम नहीं।

प्रो० महादेवन यह तर्क देने है जि गाँची 'ई'त, 'स्याद्वाद' और अनेकान्त-वाद का प्रयोग जैन आदि वार्शीस्त्रों के अब में नहीं करते हैं। इसी तर्क-प्रणादी में उन्ह यह भी मानना चाहिए कि वे 'अई'त का प्रयोग भी कर्क प्रणादी में उन्ह यह भी मानना चाहिए कि वे 'अई'त का प्रयोग भी कर्क प्रणादी के अवें नहा करते। एरतु इतना तो अवश्य ही सत्य प्रतीत होता है कि गाँची की नीति समन्यवादी है। वास्त्रव में डा॰ दश्त और प्रो० महादवन—दीनो अपनी-अपनी विभाग दृष्टि ही सामने रत्ककर विगोशी विचार का सड़क करते हैं। दर्गन शास्त्र में यह प्रवृत्ति विभावण तर्वि के सब्बी प्रयोग एर स्तात्त्रत कर म बत्री आ रही है। तत्क सब्बी प्रयोग एर एन विचारक अपनी मीलिकता और दूमरे विद्याता मार्थिक योधित करने के लिए दूसरे की बाता को स्वीक्तर करने है लिए त्यार नहीं होने है। ऐसा करने में उन्हें अपने सिद्धात का सड़न होता-सा प्रणीत होता है। ऐसा करने में उन्हें अपने सिद्धात का सड़न होता-सा प्रणीत होता है। दस्त की समस्या पह सरक्त और समस्या है। हर स्वस्ति अपनी होट में दश्यर अपने दन सं समाण डाल सक्ता है। कत तत्व

^{1 &#}x27;When I try to formulate our difference of opinion, on the other hand I seem to be in a predicament I cannot admit that there are somethings which Mr MCN counteninces and I do not, for in admitting that there are such things I should be contradicting my own rejection of them."

—Quine, From Longel Point of View,

⁽Harvard, University Press, 1953), P 1

के विचारों के खठन बरने की हप्टि रखना पूर्वाब्रह्मणें है। सत्य को समझन के लिए पूर्वाब्रहा से ऊपर उठकर किसी के विचार का वैज्ञानिक की भाति उसी रूप में समझने का प्रयत्न करना चाहिए जिस रूप में वह विचार स्वत हमारे सामने आना है। किसी कृत्रिम आकारा में बाँग्ने मं विज्ञेप लाभ नहीं होगा।

निष्पक्ष चिंतन के आधार पर हम इस सित्कस पर पहुचने है कि रावी समन्वयवादी गीति के कारण तथा लोक-मगल की भावना मे प्रेरिन होकर असीम सदर मे विश्वास रचने हुए भी अनेक धर्मों ने ईश्वर सबधी विचारा को रेने हैं, उन विशेषताओं कर अदिरोनी समन्वय करते हैं, जिसे स्पष्ट शब्दों में न पो देश्वरवाद की सजा दी जा सकती है और न अद्धंतवाद की। उनकी ईश्वर को कर्माय पान स्वाप्त एक विशेष प्रकार की ठीलांमें अनेक प्रवार के पुण पून्यों का सम्मा है। साथ-साथ यह विचार इतना उन्मुक्त और ज्यापक है कि इस हम अन्य प्रकार के प्रस्था के माध्यम से भी समझ सनते हैं। साथ-साथ यह विचार इतना उन्मुक्त और ज्यापक है कि इस हम अन्य प्रकार के प्रस्था के माध्यम से भी समझ सनते हैं।

विनोबाभी गाँबीकी समन्वयवादी नीतिको ही अपनाते है। जैसाहम देख चुके है कि नाममाला मे उन्हाने अनक धर्मों मे से ईश्वर की मूख्य विशेष-ताओं को लेकर समन्वित किया है। इसी प्रकार एक और अनेक तथा सगुण और निपुण का भी उन्होंने अद्भूत समन्वय किया है। शकर, रामानुज और गावी को एक साथ मि जाने का इनका अद्वितीय प्रयास है। जैसा हम देख चुके हैं कि 'एक' और 'जाक' का समन्त्रव इन्होन स्पीनोजा की शानि द्रव्य-गुण भवध निरुपित कर विद्या है। उनके अनुसार तथाकथिन अनेकेश्वरवाद एक ही ईरवर के अनन्त गुणा के भिन्न-भिन्न प्रतीय है। ईरवर के अनन्त गुणा की अभि-व्यक्ति मुर्त्त पदार्थों के द्वारा अनेक म्या से होती है। इन्द्र, वरण, राम, कृष्ण, शिव, दुर्गा, काठी, ईमा, मुहम्मद, बुद्ध, महाबीर, नानक इत्यादि ईश्वन्तव के विभिन्न रूप है। परनु ईश्वर के अनन्त गुणा के हाते हुए भी आधार रूप में एक ही ईश्वर को स्वीकार करते है। वे कहते ह "ईश्वर एक है क्यानि यह अनर्यामी हैं । र यह सुनने में योजा-सा उटपटांग लगता है । परतु इसका आशय इतना ही है कि वैदिश्यपूर्ण विश्व के आधार करूप में एक ही तत्व ब्याप्त है। अत ईश्वर सृष्टि के अणु-अणु, में, जड चेतन म, सबत्र ब्यास है। दन अनेक्ता के मध्य एकता के तस्य की विज्ञान की भाषा मं भी समझा जा सरता है। आधु-निव विज्ञान समस्त भौतिक जगत का रूपातर विद्युत भारा वे रूप मे कर दना

१ विनोबा चिन्तन, अव १२, ५० २२।

है। दस रूप म भौतिक पदार्य शक्ति वा रूप प्रहण नर रोता है। अत जितन भी प्रकार के भौतिक पदार्य हैं व सभी जितम रूप म एक ही विद्युत रहर हैं। परतु इसके वावजूद विज्ञ फिज पदार्यों क स्वभाव साठन ने जनुभात में भिन-मिज होने हैं। इसी प्रकार व्यापक चैतन्य के रूप म इंस्वर एक है परतु विकिट्ट बस्तुआं के बाल्यम में उसके कित भिन्न पुण प्रकट होन हैं। अत सास्विक एकता ने मध्य एणो की जीवनता का समन्वय उचित हो है।

इसी प्रकार विनोबा सगुण निगुण का भेद ही मिथ्या मानत हूं। उनक् जनुवार एक ही तरब सगुण, निगुण सावार और निरावार के मध्य विद्यमान है। इस उन्होंने उदाहरण स स्माट बरते हुए कहा है, जैसे, 'मी' अक्षर निगुण है, कठ ते निक्षी हुई भी ध्वीन सगुण है, परतु भोजन म पडोद्या हुआ गाव का भी माकार है, उसी प्रकार विश्व में 'निगुण की चारपाई विद्धी है, उसपर मगुण की शव्या सत्री है, उस शव्या पर सावार मुखि रेटी है'। अर्थान ईश्वर का ऊरते एस सावस्त्र है, मध्य स्प सगुण तथा इसका आवार निगुण है। इस प्रमार के सानव्य का भाव विनोबा रखते हैं।

गानी के समन्यवारमक विचार म जोड मालूम पटता है। इसी हेतु विजित विचारक इसके विनित्र अवा पर ही वल देकर उसका स्वस्प निर्देशित करत हैं। परतु विनोवा ना समन्यय कलापूण है। जत इसके मवत में मतनाद की जुजाइवा नहां रह जाती है। यह ठीक है कि इन्होंने जहाँत वो भी स्वीक्षांत्र किया है और समुण रूप का भी परतु इनकी आराया शवर और रामानुत्र दोना किया है और समुण रूप का भी परतु इनकी आराया शवर और रामानुत्र दोना में भिन्न हैं। इनका ईश्वर रामानुत की भागि न तो सर्वोच्च सत्ता है और न ककर की भाति वह नेवल व्यावहारिक रूप में ही सत्य है। ईश्वर में करार भी सत्ता है ब्रह्म और ईश्वर भी वास्तविक सत्ता है। वमें अस्त्य नहीं वह स्वा अ सकता। अत वहीं पर यह कहा जा सकता है कि विनोवा न ईश्वर ने सवश्व म नाधी के सीट कोट समन्यव को काशी चरत और वस्त्य वनाया है।

¹ Jeans, James Physics and Philosophy, (United States of America, the University of Michigan Press, Ann Arbor Paperback, 1958) P 160

२ विनोता चिन्तन, अक १२ ५० ४७

भावे वित्तांना, झानदेव चिन्तिमिका (वारायानी, सर्वे सेवा मार प्रवासनः)
 १०६९), सीसरा मस्वरण, पू० -००

(ख) आत्म-विचार

१ गांधी विचार मे आत्म तस्व

गाभी जात्मा ने मवध मे विशय रूप सं गीता-दशन पर अवर्जवत हैं। इनके अनुसार आरमा सभी प्राणिया म एकता रिवास ने सरवा जान एक गाहकत और अनर असर के तत्न है। शरीर को सरवा जनन है। शरीर को सरवा जनन है। इनके आवा प्राण जुड़े गहने है। परंतु अनक जरीरा के वीच एक विश्वास निवास करता है तथा गारीर के समाप्त हो जाने वे बाद भी उसकी सासामत नहीं होती। अधि अधि कारण है कि सत्वासही पतामान जीवन मे विकल्याओं दो देखकर अभीर नहां होता। अभी आसा वा प्राण म भिन्न मानते है। आप के लिए गरीर आवस्यक है परंतु आत्मा वे लिए यह आवस्यक नहीं। आरमा वाचमुन मानव स अवद्यं ईश्वर वा निवास है। यह जान की विषय अस्तु के नहीं है। यह स्वयं नाता है अवएव बाँद सं उपप को वस्तु है। आरमा के कारण ही हम अन्न अनुभृतिज्ञ यज्ञान प्राप्त होता है। आरमा गरीर में भित्र स्वतन पदार्थ है परंतु इहें गाँधी वरगतत्व है। आरमा कारण तरी हम सकता है। यह एक स्वयं प्रत्य के शासा अगरिर में भित्र स्वतन पदार्थ है परंतु इहें गाँधी वरगतत्व हो। मानते। उपने अनुसार वरम तत्व तो इक्वर है जो विश्व का सराठन और विनाध नरता है। आमा ईश्वर से नीचे को वस्तु है।

आत्मा के सबस में भी भारतीय दशन में कई मत है। सारय दशन आत्मा को असन्य मानता है। धकराचाय आत्मा को जहां न मित्र नहीं मानते।

¹ The Soul is one in all its possibilities are there fore, the same for every one "-Harnar-18 5 40

² Datta DM The Philosophy of Mahaima Gandhi p 71

³ Harrjan, 12 1 38 pp 326-97

⁴ Speeches And Writings of Mahatma Gandh, (Madras S Ganeshan, 1934) p 504

⁵ Soul is apart from 1 to The latter is conditioned by the body the former is not —Harijan 12 2 30 p 55

⁶ Ha yan, 12 11 47 pp 326-97

⁷ Dhiman O P Gandhian Philosophy A Critical And Comparative Study (Ambala Cantt, Indian Publication, 1972) p 40

⁸ Ibid p 40

जनान के कारण आरमा भ्रह्म में भित्र प्रतीत होना है। ज्ञान की अवस्था में आत्मा और ब्रह्म का भेद मिट जाता है। रामानुजाचार्य और अन्य वैष्णव सम्प्रदाय के मानतवारों का यह बहना है कि आरमा बहा से भिन्न है। यह वस्तुत ब्रह्म का एक अग है। यदि भातिक पदार्थ ब्रह्म का शरीर है, तो आत्मा उसवा मन है। डॉ॰ डी॰ एम॰ दल गानी के आरम-विचार को बैंप्णव विचार व समीप पान है. विदाबि गाँवी व कुछ उद्धरण। स आरमा और ईशवर वा द्वीत स्पष्ट हो जाता है। एक बार व कहते हैं— "आदम खुदा नहीं लेकिन लदा के नूर से आदम ज़दानहीं। ३ इसी प्रकार जीव मात्र को वे ईश्वर का अवनार मानत हैं। ^१ इतम ता यही सिद्ध होना है कि आरमा सचमुच ब्रह्म या ईरवर स भिन्त है। परत्र यहाँ भी वास्तव मे गानी का विचार समन्वयवादी। है। जैसा हम पहले दख आय हैं गाधी आत्मा और ईश्वर के बीच में परदा डारन बारु सुस्व के रूप में अहकार की मानन हैं। अहकार समाप्त होते ही हम र्रश्वर के साथ एकाकार हो जान है। यहाँ गाँथी प्रकर के नजदीक मार्म परने हैं। परतू इस समार वा वे वास्तिविक मानत हैं, अन उन्हें असरम मकरवादी क्ट्ना भूर होगा। जो भी हो इतना तो स्पष्ट रुगता है कि थामा सबधी गांधी का विचार पूण नहीं है। आस्मा ईश्वर से कैसे शबधिता है ? इसका जीव संक्या सत्रव है ? इन प्रश्ना पर गाबी अधिक विस्तार से विचार नहीं करता

बिनोजा विचार में आत्म तस्व

विनावा आ मा व उसर गहराइ म विचार बरत हैं। य आत्मा के स्वरूप, प्रमाण और इसका जीव, ईस्वर आदि के साथ सवब पर अरण ने विचार करते हैं। अन हम यहां पर एक एक कर अरण म विचार करेंगे।

(म) आरमा का स्वरूप आत्मा जिनाबा के जिनन म तीसरे प्रकार का इन्य है। यहा पर जब हुम प्रकार की बात करते हैं तो स्मका आधार नेवळ आपन व ही है, गुन नहीं। आपक्त की हिष्ट म ब्रह्म सबस अदिक आपक, प्रवार उसम कम ब्यापक और आ मा उसम की कम ब्यापक चैतन्य है। ऐसा विकर्णण में रिए समझा जा मजना है।

¹ Datta, D M , The Philosophy of Mahaima Gandhi, p 71

² Ibid , p 69

³ Ibid , p 70

ग्रन्थ की ज्युलाति की हरिट या विनोबा मुट मानते हैं कि आस्मा शब्द की जराति (आत' धातु से हुँदें हैं जो मुख्त 'अस' और 'यु क बीच का प्रवद है।' 'अस' का अब है केवल 'होना'। अर्थात् यह निगुण वत्व का सूबक है। 'अू का अर्थ है विविध् 'भावपुक्त होना । यह सुष्ण का सूचक है। अत्यय्व 'आत' का अर्थ है 'हो सकनेवाला होना —वीच की स्थित। अर्थात सुगुण माने निगुण ! अत जहां ब्रह्म निगुण, परमासमा सुगुण है, आसमा सुगुण निगुण है किन यह सब भेद केवल निरुप्य के लिए है। अतिम रूप में ''ईवादास्थित्व को '' ट्री प्रयां है। है

विनोबा के अनुसार आत्मा शक्यता मूर्ति है। इसके लिए कुछ भी अस भव नहीं है। यभी शक्तिया सभाव्य रूप सं आत्मा म विद्यमान है। शरीर जैसे औंस, कान, नाक इत्यादि शक्ति के मूळ भीत नहीं है। इसीलिए आत्मा को सर्वेत्र और सर्वेत्रातिमान माना जाता है। "

आत्मा नो समनने के लिए इगे घारीर और ईश्वर के साथ तुलनात्मक रूप से देखना आवश्यक है। आत्मा घरीर से नई बातो मे फिन है। दे घरीर को मुख्य विज्ञेवती उसकी परिवतनकीलता शामकपुरता और स्कीणता है। परतु लात्मा एक सनातन, अविनाशों और व्यापक तत्व है। ⁹ यह एक ऐसा तत्व है 'जो मानो एक अलड बहुता हुआ नरना है। उसपर अनेक कलेबर आते आर जाते हैं। 'द घरीर की शामभागुरता, परिवर्तनजीवता और सनीणता आयु- निक विज्ञान के द्वारा भी मान्य ही चुकी है। आधुनिक विज्ञान के अनुमार हर सात वर्षों में समूचा पुराना रक्त वरक जाता है। 'आ दस दिन्द से सरिट नी परिवतनधीलता और शाममागुरता तो विनान को मान्य हो ही जाती है। ही, जब भीतिक परायं शक्ति में रूपावरित हो जाता है तो उस स्प में वह ही हों, जब भीतिक परायं शक्ति में रूपावरित हो जाता है तो उस स्प में वह

१ विनोबा, आत्मज्ञाम और विज्ञान, पु० ३२।

[»] उपरिवत पृ० ३२ I

३ उपरिवत्, पू० ३२।

४ विनोव विचार पोधी ५०४०।

५ विनोता साम्यसूत्र, ५०२०।

इ विनोबा अध्यातम-तत्व सुधा, ४० १०३।

७ विनोदा, गीता प्रवचन १०२४।

८ उपरिवत् ए० २४।

< उपरिवन् पृ० **२३**।

नित्य माना जाता है। परतु विभोजा शरीर वी एक आकार या सोठ के ममान मानते हैं। दर्गिए इसकी अरावजुरता अनिवार्ण विद होनी है। परीर की खणीवाता तो इसक आयनन में ही निद है। परतु आरता चैतन और मिक है। परतु आरता चैतन और मिक है। परतु आरता चैतन और मिक है। इसि चैनन का नोई अपना आकर नहीं होना, हम विशेष आहारा या प्रतीना के माध्यण म उस समझते हैं, इमिरए आरमा को निश्वी सीमा म बौबना मगव नहां है। इसीिंग्ए आरमा वा प्रवाह व्यापकरव की शेर ही होता है। विनोवा की राय म "हमारा आरमा व्यापक होने के लिए छण्णदात रहना है, वह वाहना है कि सार अगत जो गते छपा छ परतु उस हम बोठियों ये वह न द ते हैं।" प्रति सबीम है अत उसक आनव के लिए छण्णदाता पहना है, वह वाहना है कि सार अगत हम आप को मान के लिए वस्तु समझक चाहिए। वस्तु-सम्पर्क के लिए वस्तु-सम्पर्क वाहिए। वस्तु-सम्पर्क के लिए वस्तु-सम्पर्क के वस्तु-सम्पर्क के आप अपना को मान स्वापक सम्पर्क के लिए वस्तु-सम्पर्क वाहिए। वस्तु-सम्पर्क के लिए वस्तु-सम्पर्क के लिए वस्तु-सम्पर्क वाहिए। वस्तु-सम्पर्क विपर्क के लिए वस्तु-सम्पर्क वाहिए। वस्तु-सम्पर्क वाहिए। वस्तु-सम्पर्क वाहिए। वस्तु-सम्पर्क वहिंद वहिंद वाहिए। विपर्क वाहिए। वस्तु-सम्पर्क वाहिए। वस्तु-सम्तु-सम्पर्क वाहिए। वसिक वाहिए। वहिंद वाहिए। वहिंद वाहिए। वहिंद वाहिंद वाहिंद वाहिं

गरीर जन्म, बाल्य, पीवन, जरा और मरण का विषय है। परतु आत्मा गरीर की उपर्युक्त अवन्याओं म साक्षी न्या नाम नरता है। इसके अतिरिक्त बरीर के साथ इसका कोई सबस मही है। अस निर्मुण हप्टिर म विचार करन पर आस्मा अनर, अमर और स्वयंत्र है। परतु अपुन हप्टिसे यह प्रित्तमण जन्म ल्या है और मरण ना विषय वनता है। है निर्मुण और समुण—दौना विचारों ना सामने रखते हुए विमोदा आस्मा म दो प्रकार की निर्यंता को क्षीकार करते है। एक है कुहस्य मिरयता और दूनरा है परिणामी निरयंता। कुहस्य मिरयंता ने अनुसार आस्मा म जम्म मुरतु लागू नहीं होनो परनु परि णामी निर्यंता न जन्म मरण आवस्त्र है। "

आत्मा दी इस प्रवार की विशेषता प्रकट रूरत में विनोबा की समन्त्र वादी हृष्टि सामन आती है। एक और पीता आर वेदात (नासकर शवर का वेदात) के निर्मुणी द्रासमा आर हूसरी और महात्मा कुढ़ के अनाम्बाद जिसमे आत्मा की चैतन्य प्रवाह पाना गया है—का विनोबा न समन्त्र्य किया है। आत्मा को जैंसा कपर हमन दखा समातन माना गया है। समातन कर उने इनक

१ उपस्वितृ ए० २६।

२ विनोदा, गीताई चितमिका, प्०२०।

३ उपरिवन्, पृण्यण।

यह नहा है ि अमुक सन्य सदा म एर रूप म विद्यमान रहा है। बिरक मनातन ना अर्थ विनीवा करने है— 'नित्य तूनन मनातन । अर्थान मनातन वही है जो नित्य मुस्त होना रहे। यह आहमा वी हम प्रिमेदता को अपना- कर कि प्रतिस्था वह उत्म लगा ह आर मरता है— मबी मुस्तनता नी रक्षा वी गई है। विर इन दोना हिट्या को सामन रखन पर भी आस्मवाद ना भद जड़ाव द सरद दिखलाइ परता है क्यांनि जरवाद निभी भी मृत्य पर मृत्यु के बाद जम्म नी वत्यना नहीं नर सनता।

पुन जरीर इंद्रिय, मन त्या बुंडि— य सभी प्रहृति ने परिलाम है। अन्य व प्रशृति ने किसी न फिसी गुण क निषय अवस्य होने है। जस देह म नमन का, इंद्रिया म रजन ना तथा बुंडि म सन्व गुण ना प्रभाव रहता ह । परृत्तु विनोबा आस्या नो गुणातीत मानते हैं। महित ना नोर गुण आस्या म मही होना। आस्या ना निश्चित और वस्तुनिय ज्ञान प्राप्त नमा में मुस्कि है। विनोबा की राव मे— 'पहने जाल्या को चौर्द रक्ष नहा सकता। अपन देख सक्ता भी तो वह वाक्यांति को बैठता है— बोल नहीं सकता। यदि बोलनवाला मिन भी जाय, तो भुननेवाला नहीं मिनता है। अगर कुनुहल्वश सुननेवाला भी प्राप्त हो जाय, तो भी समनने के ताम स पून्य ही होना है। ' दे इक्षीलिए आस्या ने अनियस कहा गया है। हा, यह ठीक है कि हम आम वित्तन णब्द का प्रयोग करते है पर सु इसका वर्ष आस्या ना वितन नहा आस्यावित का वितान है। अस्या नरते है पर सु इसका वर्ष आस्या ना वितन नहा आस्यावित का वितान है। की आस्या तो अनियस है। आस्यावित

आत्मा गरीर न पृथक होने हुए भी उत्तम व्यास है। यह आकाश सांहत समस्त शिश्य मे व्यास है। यह समस्त वहो म व्यास ह^क तथा इसीके कारण गरीर चेनना प्रास करता है। शरीर म चेनना या प्राण शिक्त आत्मा क चैत-य के ही प्रतिविद्य ह 1⁶ आ मा नी मजत प्रधान क्षिपेद्या इराजी अजिशता है। यह समस्त भना प्रधान शहत हुए भी भवम अविश है। इसी गुण श्वारण आत्मा म नवादिनच्य गिणु णस्य अव्ययन्य, अन्तु हर मधवातस्य हुरुसतस्य,

१ दिनादा विवार योथी, पुरु ५०।

२ उपरिवन् पृ**०४**० ।

३ उपरिवन्, पृ००१।

४ विनोता गीताई चितनिका, १० १६९ ७०।

५ उपरिवन् ए० १६० ६९।

प्रकाशकरव और एक्टव के पुण स्वाभाविक रूप में आ जान है। देशिल्य विनोबा निर्विकारता की आत्मा का शाव्यन सार और अमरता को प्रासमिक सार मानते हैं। व

जैन और सास्य दार्जनिक जात्मा की सरवा जेनक मानते हैं। परतु वितांता आरमा को एक मानते हैं। उन्होंने यह बहा कि आरमा एक हैं, माया पूत्य हैं। इसी एक और सून्य में असरय ससार की सुन्दिर हाती है। जात्मा का नानात्व हमारे अज्ञान के कारण उत्पन्न होगा है। जब हम गुण-दोपा को सामने रख्नर आरमा का विचार करते हैं, तो आरमा जो में गुण सेघो का वैषम्म दिखलाई पटता है। यही गुण वैषम्य आरमा जात्मा के मेद का कारण है। विनोबा की राथ मे— "जबतक गुण वैषम्य अर्थात् गुणा का चढ़ाव-उतार जारी रहेगा, तबतक बारमा का नानात्व बना रहेगा। ववतक एक ही आरमा अरम-अरण दीवेगा। वर्षात् जात्मा में भेद रहेगा" अन वारमा की एकता की समझते के लिए गुण वैषम्य की अविवा से उपर उठना होगा।

यहाँ पर आरमा की एकता कई त वैदात के प्रभाव को सामने छाती है। किर गुण वैसम्य के आवार पर अनेक आरमा की सत्ता का विष्कार निनोदा की अपनी देन हैं। इस मुक्ति के सहारे जैन और साक्ष्य दार्शनिका की स्तीपप्रद स्तर मिन्न जाता है।

- (ख) आरमा वरमात्मा का नेव जिस प्रकार आरमा शरीर म भिन्न है उसी प्रकार यह परभारमा या ईरवर से भी भिन्न है। परतु यहाँ पर यह च्यान देने की बात है कि जड़ या भारीर से आरमा प्राकारिक या गुणात्मक हटि में भिन्न है। परतु परमारमा से इसकी मिन्ना प्राकारिक नहीं, जातिकत जिनता है। आह्या और परमात्मा के मदों को विनोबा ने निम्न प्रकार से ब्यक्त निया है—
 - (क) आत्मा पवित्र या पूतात्मा का नाम है। परतु जब शह पूतात्मा व्यापकत्व की प्राप्त कर रुती है, तो शह परमात्मा या ईस्वर में परिणत हो जाती है इंदें

१ उपस्पिन् मृण् १६९ ।

२ उपस्विन, पूर्व २९ ।

३ भावे, विनोदा, बिचार पोथी, पृ० ५०।

४ मैत्री, मार्च, १६६८, प्र० ५०।

५ दिनीवा, आत्मतान और विज्ञान, पृ० ३२।

- (ख) आरसा गुद्ध और असिद्ध है। परतु ईश्वर शुद्ध और सिद्ध है। १ (ग) स्पक के सहारे व्यक्त करते हुए विनोबा ने वनलामा है कि "गाम का जल लोट में रखकर वह लोटा सीनवन्द करके पूजा के लिए पूजा के घर में रखते हैं। आरमा इम गाग के लोट के समान हैं। प्रमारमा गाग नदी जैसा है। दोना की पार-निवासक प्रक्रिक
- (घ) आत्म-दर्शन मोक्ष का स्वाद लेता है। परमारेसा-दर्शन मोक्ष का पेट भर भोजन करना है। पहले का अनुभव दरी शरीर में समब है परतु दूसरे का देहपात के अनस्तर।³

समान है, ताप-निवारक शक्ति मे अंतर है।"2

(ङ) परमेश्वर एक मूल सत्ता है। परतु भित-भित शरीरों में साक्षी रूप से रहनेवाला आत्मा इस परमेश्वर का भित-भित आभास है। ^४

उत्पर के आरमा और परमारमा के भेदों की देखने से यह स्पष्ट लगता है कि आरमा और परमारमा में कोई मीलिक भेद नहीं है। इससे केवल इतना ही अबन्द होना है कि एक की ग्रांति सीमत है, परतु दूबरे की गर्ति व्यापक । स्पाद-वैशेषिक शास्ता को इंकर में पूगता किन मानता है। यहाँ आरमा एक अकार का शास्त्रत द्रव्य है। परतु ईंग्वर इन द्रव्यों के सहारे ससार की सुब्धि करता है। इसी प्रवार रामानुज के अनुनार आरमा ईंग्वर के सपूर्ण अगो का एक भाग है। पूर्ण रूप में ईंग्वर आरमा से एकदम किन है। ईंग्वर की इपा ही सक्ती हैं परतु आरमा की नहीं। शकर की तरह विनोवा यह भी नहीं भागते कि आरमा और अस्त होनों एक ही है। इस प्रकार विनोवा का विचार व्यक्त आप में मीलिक हैं।

(म) जीव और आतमा जीव और आतमा—दोनो ईस्वर के सनासन अश हैं। इसका यह अमें नहीं कि जीव ईस्वर ना एक टुक्झा है। इसका अबें इतना ही हैं कि जीव जरून देवत ईस्वर का एक प्रनिविच्च हैं। " परतु

१ विनोस,विचार पोथी, प्र०५।

ञ्डपरिवन्, पृ०२२।

३ उपरिवर्ते, पृ०२३।

४ विनोदा, शीलाई चितनिका, १० १ 10 ।

५ उपस्विन्, ४० १८ । गाँ० वि० दे०—-१२

यह प्रतिबिच्च आत्मा की भौति स्वच्छ और निर्माल नहीं हैं। इसमें मिलनता रहती हैं अत इसे 'पापारमा' कहा गता हैं। ' पापारमा होने के नाते जीव-पुण-दोपो से प्रत्त रहता हैं। जब इसके बीप स्थास हो जाते हैं, यह पूर्णत पवित्र हो जाता हैं, तो यह आत्मा में परिषत हो जाता हैं। अत जीव और आत्मा में यह सब हैं कि पहला अगुढ़ और अधिब हैं, दूसरा गुढ़ और खिड़ा है

अपर के क्लिबन से यह ल्याता है कि लगतमा जीन और परमात्मा के बीच में विश्व प्रतिविच्य दा सबस हैं। परसु दर्ग में यह सबस काफी आलोचना का विषय रहा है! विन्व-प्रतिविच्य होने के लिए निश्चित आकार की वस्तु ना होना आवश्यन हैं। परसु हम जानते हैं कि चैतन्यस्त्य होने के नाते न तो आरमा का कोई जाकार है और न ईश्वर का। फिर बोनों में विश्व प्रतिविच्य केने हो सकता हैं? इसीलए कुछ वैद्यातिया ने प्रतिविच्य के स्थान पर अवस्थित्या वा गाहार पिया।

(स) वहा, ईवंदर और आस्मा विनोवा, बहा, ईवंदर और आस्मा में दो प्रवाद के सवश को मानते हैं—एक समानता का सवब है और दूसरा मेंव का सवब। समानता के सवब ने आपर पर हम बहा, ईवंदर और आस्मा—तीनों को समान मानते हैं स्थीक तीना में एक ही बहा तत्व व्यारा है तथा दीनों आध्यास्मिक और चैतन्य सत्व हैं। इन तीनों में गुणों की समानता और शक्ति तथा सामध्यें का भेद हैं। समानता के कारण ही विनोवा चार महावाबधा के हारा अई तकी चार प्रमानता को वतनते हैं। जैसे, 'प्रजान ब्रह्म—अई तजा ।' 'अयमास्मा बहु——ईवंदर साक्षात्कार।' 'अव्यास्मा—वंदन असीना वार प्रवासिन्य अर्थाताना ।' 'प्रवास वार्मा वहा——ईवंदर साक्षात्कार।' 'अह ब्रह्माम्मि—आसान्य अर्थ 'और 'तत्व तथा असि—विवरी जार।

भेद क सबभ में आघार पर विनोवा ईरवा और आत्मा को बहा स किन मानत है। बहा चाम तरव हैं और आत्मा तथा ईशवा उमकी भिन्न भिन्न अभिक्यानिकार है। इन तीनों में भेद चरते हुए विनोबा ने कहा है—"जिसकी हमे अनुभृति होनी हैं हम महंसूम करते हैं कि हम है, वह आत्मा है। सामने सृष्टि खड़ी है, उसम परभेदर अन्तर्यामी रूप म विराजमान है, वह परभेद्दबर हैं और बहु वह है, जिसम महंस्प्रेचर और यह नात्मान होनो बुद जाते हैं।' अर्थाद आत्मा सगीर-गत गरीन में भिन्न शरीर को पहचानन बाला

१ विनीवा आत्मज्ञान और विज्ञान, पू० ३२।

२ विनीवा विस्तार पोधी प्र०५।

³ विनोवा, प्रेरणा प्रवाह, ए० ११० ।

सरव है, ईश्वर सृष्टि के अदर रहनेवाला सृष्टि को महत्वानने वाला तत्व है। परतु बहु। इन दोनों स कार है। इनलिए विनोबा ने ईश्वर को ब्रह्म का भेद मान कर अनुमित ब्रह्म की सजा दी है। विनोबा के अनुसार आत्मा ब्रह्म ही है परतु ईश्वर अनुमित ब्रह्म का आत्मा वी साक्षात् अनुभूति के आधार पर ही हम ईश्वर का अनुमान करते हैं।

इस स्पल पर विमोवा की स्थिति बहुत ही जटिल हो जाती हैं। यह बतलाना मुक्किल हो जाता है कि प्रधानता किसकी है—आत्मा की, ईश्वर को या ब्रह्म की ? एवं जगह पर वे स्पटत कहते हैं कि तीना का भेद देवल दिश्यण के लिए है। सब मिलाकर 'ईशावास्यिपदम्' हो सत्य है। इसिलए यहाँ पर ईस्वर की प्रमुखता सूचित होनी है। परनु जब वे ईस्वर को अनुमित ब्रह्म मान लेते हैं तथा उन केवल अनेक प्रकार के पुग मून्या वा चाम मानते हैं, तथा चरम तत्व को अधिम रूप म निर्मुण मानते हैं, तो आत्मा और बहा की प्रधानता झलकती हैं। अतगब पहली स्थिति में वे रामानुक के तथा इतरी स्थित म सकर के सिनावट जान पडते हैं। कभी-कभी ईश्वर सत्य और ब्रह्म की समान कर्य में प्रयोग कर उन्हें चरम तत्व मानते हैं। अत वास्तविव स्थिति का पना लगाना मुक्लिल हो उरता हैं।

परतु विनोबा का समन्ययवादी मीनि और अखण दर्बन को सामने रखने पर यह कठिनाई योडी-यो हल्ली हो जाती हैं। वस्तुत यहाँ पर विनोबा ने शकर, समानुज नावेश्वर, बुद्ध और गाधी को एक साथ मिलाने का प्रयास किया है। खण्डत हण्टि म देखन पर एक प्रभान और एक योण मानून पहता है। परतु ममग्र हण्टि से देखन पर यह भेद मिट जाता है। कुए का बल तालाव का जल और समुद्र का जल—भिन्न भिन्न हाँए स महत्त्वपृण हा सकत है परतु असिम रूप से आहरता में नोई मदेह नहां। इस हिए म देखने पर सब बराबर है। आहरता, ईश्वर अह्य आर तस्य अक्षण्ड दशन के रूप म समान रूप स महत्त्वपृण है। तक में यह वान विराग्नुण मानून यह सकती है परतु वितर्क म नहीं। विनोबा री पडीन वितर्क की पढीं है।

(च) आतमा और सौंदयबोध िवनोदा क अनुगार आतमा वा समावेश ममस्त विभूतिया म है। इन विभूतियों में जहां कही भी आत्मनत्व प्रकट हाना है, वहीं मौंदर्य, मुख सत्तोध और जानद पकट होना है। इसलिए सौंदर्य-

१ उपरिवन, प्र० १९०।

बोब का कारण आत्मा हा है। एक बार उन्होंने मदाल्या अग्रवाल को पन्न जिलाते हुए बहा था—"बाह्य विश्वित-दाने से वो आनद होना है, उदाण भी कारण यही हुँ कि उसमें आत्मा का गुण प्रकट हाता हैं। समुद्र को है जरूर आत्मा की ग्रमीरता, क्यान को देखकर आत्मा की ग्रमीरता, क्यान को देखकर आत्मा की अव्यक्तता, मूर्य को देखकर आत्मा की अव्यक्तता, मूर्य को देखकर आत्मा की अव्यक्तता, मूर्य को देखकर आत्मा की तेजिंवता, प्रद्र वो देखकर आत्मा की अव्यक्तता, मूर्य को देखकर आत्मा की अव्यक्तता, मूर्य को देखकर आत्मा की स्वस्ता हलादि आत्मानावो का अनुम्य होता है, स्वर्गिष्ठ, प्रतान कि स्वर्गिष्ठ की है। प्रत्न हुए अक्षर मुद्र प्रतीत होते हैं। एवं हुए अक्षर मुद्र प्रतीत होते हैं। उसका कारण सह है कि उसमें आत्मा की स्वव्यक्ता प्रकट होती है। जहां आत्मा को स्वव्यक्तिय भी उपलब्ध होती है, वही आत्मा की स्वव्यक्तिय भी उपलब्ध होती है, वही धीरसं, सतीप, समायान और सुक्त वा स्वास्त हो ।"

इस सबध में यह बतलाना आवस्यक है कि कवीन्द्र रवीन्द्र ने सौदर्य को स्वत्य की अभिज्यक्ति के रूप में देवा था। उनके लिए 'सीदर्य सत्य हैं और सत्य सीदर्य है।'' परतु विनोता की व्यास्त्या में आरमिनटनन गमिलहै। ये सौदर्य है।'' परतु विनोता की व्यास्त्य में आरमिनटनन गमिलहै। ये सौदर्य की रहस्यवादी व्यास्त्य नहीं कर व्यावहारिक व्यास्त्रा करते है। सममुष्य सौदर्यक्षेय में वाह्य सामज्यस्य और सुव्याक्त्य कर उत्तरा महत्व नहीं है जितना महत्व स्टा की हिंह पा है। आगे भी हम देखेंगे कि विनोता ने परिवास दार्योगिक पोपेनहाबद की भौति विश्व की हमारी हिंह पर आदित मान

(क्) आरमा के अस्तिरव के प्रमाण विनोग ने अनुवार 'आरमा' और "अस्तिरव"—दीनों समानार्रक हैं अत 'आरमा का अस्तिरव' शब्द उनके रूए अमानश्यक है।" किर भी उन्होंने आरमा के अस्तिरव को सिद्ध करने के रूए इन्द्र युक्तियों दी हैं जो निग प्रचार हैं—

ें () तास्विक युक्ति आरम प्रत्यय हमारे मन में हैं। अन इसका अस्तित्व होना स्वामाधिक हैं। यह विनोवा ने इस मगन से मिद्ध होता हैं— ''आरमा मैंने मिद्ध होता हैं ? तेरे इस प्रस्त में मिद्ध होता हैं। मेरा यह कत्तर यदि मूर्ग धारी, तो क्ल ज्येने से चिद्ध होता हैं। अगर न

१ वजाज, रामकृष्य, (सम्पा०) विनोद्या के प्रत, प०८२।

² Tagore, Rabindra Nath, Sadhana p 141

३ दिनोदा, विचहर-पोथो, प्र०८६।

जने, तो उस न जचने से मिद्ध होना है" । अत आरमा ना अस्तित्व स्वन सिद्ध हैं। इसी प्रवार की मुक्ति शवराषार्यं तथा पश्चिमी दार्शनिक डेकार्टने भी दी हैं।

- (२) अनुमव पर आधारित प्रमाण आरमा का दूसरा प्रमाण हमारे दैनिक जीवन का अनुभव है। जब हमारा शरीर काण हो जाता है, तो हम इस कालटर के पान के जाते हैं। जब हमारे चल्ले मे सरावी आ जाती है, तो हमे बढ़े के पान के जाते हैं। चल्ला स्वय वर्ड के पान नहीं जाता है। इसमे यह पित्र होता है कि हम अपने गरीर और परले स मिन है जो इनके निमित्त काम करते है। हम अपने मन जीर बुद्धि स भी भिन्न है क्योंक प्राय हम कहा करते हैं कि "हमारो वृद्धि इन दिनो ठीक मे काम नहीं करती।" "बहुत बकान आती है। दूरवादि। इसला अप है कि हम बुद्धि में भिन्न है और यही आस्मा है। यह पुक्त मनजूज पाह्म माजून पड़नी है। परतु तक के लिए यह अपन किया जा सकता है कि इस बुक्ति में मेन इसला हम तह हो ति हम हम उत्तर है। वरतु हम हम तह सारो अपने स्वयं अर साह से परतु सकता हो पित्र होता है कि शारीर भीतिक पदार्थ और बुद्धि में भिन्न हमारे अदर एक सत्ता है। परतु सम यह कही विद्व होता है कि वह आस्मा ही है? आस्मा के स्थान पर वह कोई अन्य सता हो सकती है।
 - (३) दोव-मुधार पर आधारित प्रमाण वित्तीवा के अनुगार आत्मा देह में भिन्न चैतन्य है तथा इसका अस्तित्व है। प्राय यह देखा जाता है कि दोषों के आत हो जाते पर हम अपने को उनने अरण कर सुवार कर लेने हैं। मुआर की चेतना आने पर केवल वर्तमान के लिए ही नहीं मरणावरान जीवन वे रिए भी व्यवस्था कर डाल्ते है। इस प्रकार की चेतना किसी जल पदार्थ म नहीं हीनी है। यही जा अपने परचानने का चैतन्य है वह आत्मा है।

छपर्युक्त प्रमाणा के रहते हुए भी विनोबाकी यह वारणा है कि आरमा का ज्ञान प्रत्यक्ष, अनुमान और कब्द मे से किसी भी सायव द्वारा नहीं हो सकता

१ उपरिवत्. पृ० ३८।

२ विनोवा अरुपात्म-सत्त्व-सुधा, ४०९०२-९०३।

३ उपरिवत् पृ० १०३।

है। ^र यह अनुभव का बस्तु है जो नैनिक अनुशासन के पालन करन स हा प्राप्त हासकता है।

(क) एअर और विभोबा समसाप्रीय भाषा विश्वयणवादी दार्शांनर ए० वे० एकर ने मिन अर्थों में प्रमुख्त होन बार आसा हा सत्ता वा विराव विया है। बिनोवा ने जिस अर्थे में आरमा को स्वीकार ने हिंदी होत्या है, उन्ने भागद व यह कहकर विरोव करेंगे कि इस प्रकार की आरमा का इविश्यापुष्पव के द्वारा प्रमाणीकरण नहां होना अत यह निरयेंद्र शब्द है जियते वारे में कुछ भी करा जा सकता है। वे यह भी कहीं कि सत्ता शब्द का प्रयोग भी दीव नहां है। इसने बदर दिव्य प्रदत्त की घटना बाद का हो प्रयोग होना साहिए। विराव प्रमाणित हो मननवारों की इपटना है ता वह इविश्य प्रदत्त है जो न ता भीनिक है और न आध्यादिक । वह तटक बुत्ति सा है। वि

परत भाषा विश्वपणवादिया ने उपगुनन तनों ग्र आरमा नो सत्ता ना खड़न विगुद्ध न्य से न ता तानिक आधार पर होना है और न सामान्य बद्धि न आबार पर ही। प्रयमन एजर महोदय ना यह मानना नि नन हिम्प्यानुमन क हारा प्रमाणित हो चन्न वाल्य नानता हो सार्थन हैं — नुबाददूष, है। इसके पीछ नाइ गुनन तन नहा है। यदि इसे विनान मेपी तक भी मान लें तो भा सह मन्त्र विद्ध होना है क्यांकि जाब्योक्क विशान वस नरवा न बार म भी ननन नरता है जिसना अवनन प्रमाणित्य नहा हो सना है। इसा आधार पर विनान ने प्रयाग आप नदल हैं।

िर बिनान न बाज्या का प्रमाणीकरण भी जीनवायन सांसात् तराका न नहां हो पाता है । जैन यदि वैनानिक संपूदा जाय कि क्या आप एनक्ट्रोन, प्राटोन वीजिनोन बार न्यूडान को सांसान् रूप य वेल सकत है ? गायद उनका उत्तर यही होगा कि इन सक्या नान विभिन्न प्रकार के गुगा ब्यवहारा आदि स सर्ववित पूर्व कन्यनाजा के पिंड होने पर होता है। अन अनिम रूप स इनके प्रमाणाञ्यल का आवार परिणाम ही रह जाता है जो जहासात् प्रमाणीकरण है।

१ विनोदा गोताई चितनिका, प्र १८२ ।

² Ayer A J Language Truth And Logic (London, Victor Gollancz Ltd. 1964) p 126

३ उपरिव∺ पु०५**५३** ।

४ छपरिवत् पृ० १२३ ।

यदि आतमा की सत्ता को भी असाक्षात् रीति स प्रमाणित कर दिया जाय, तो जमकी सत्ता में विश्वाम करना चाहिए तथा जमें मार्थक शब्द मानना चाहिए। विनोबा ने शरीर, मन और दुद्धि में मित्र जिस आत्मा को पूर्वकल्पना की है उसका प्रमाणोकरण सामान्य दुद्धि में और परीक्षत्त आसानों से हो सकता है। आत्मान के जिन सावना को विनोबा ने बतराया है उनके अभ्यास करन म अनुदूष्ट परिणाम आता है, चैतन्य की वृद्धि होभी है। अब इस परिणाम के द्वारा आत्मा की सता प्रमाणित हो, जाती है।

दूनरी बात यह कि भाषा-विश्लेषणवादी दर्गन का कार्य भाषा का विशल्पण मानते हैं, तो फिर आत्मा या ईश्वर चेंस तत्त्वों का निर्येध या भाव वे समत स्तिके से गहीं कर सकते। यह चनती मीमा के बाहर की चीज है। भाषा के आपार पर यदि वे निसी सत्ता का निषेध करते हैं, तो यह मीमा का अति-फ्रमण है। हाँ यदि ईश्वर या आरंभतत्व की खोज वरने वाला कहें कि ईश्वर या आरंभतत्व ही हो गहीं है। हो यदि ईश्वर या आरंभतत्व की खोज वरने वाला कहें कि ईश्वर या आरंभतात्व ही सकती है।

यदि शब्दार्थ विदरेषण की दृष्टि से भी देखी जाय, नो 'आत्मा' और 'इंबर' बद निर्पंक प्रतित नहीं होते । एउर को ये निर्पंक प्रतिक लगे हैं कि उनकी सार्यंकता की क्रयना बहुत ही मनुचित हैं। यदि प्रस्तु, गुण, सबब आदि की मुक्ता देने वारे पद सार्यंक हैं औसा एकर मानते हैं, तो किर व्यापक पैताय और वैतया जिसके द्वारा शरीर, इन्द्रिय, मन, बृद्धि में फिन—इन सभी की सवालित और निर्याद तरने वाली मता का मात है, दर्हे सूचित करनेवाले आत्मा शब्द को क्यों नहीं सार्यंक माना जाय ? अले ही इसके लिए एक तीमरे प्रकार के ही सार्यंक पद नी नारणा बनानी पढ़े।

किर विनोबा का यह तर्क तो अकाट्य मालून पहता है कि जब हम आरमा के बारे में प्रश्न करते हैं और उसके उत्तर में सतुष्ट शा अमलुष्ट होन हैं, तो यह तभी समब है जब आरमा गण्य सार्थेन हैं। बिना इसके अर्थ को समझे कैंग बह सकते हैं कि बह निर्ध्यंत हैं ? अत आरमा को निर्ध्यंत कहते बारे सांतिक उस व्यक्ति के समान हैं जो जग रहने पर भी सोधे रहने ना स्वाग मरते हैं। सोधा हुआ व्यक्ति पुकारने पर जग सकता हैं परतु सौध रहने के स्वाग प्यने वाला को कदाित मुही जगाया जा सकता। भाषा-विश्लेषणवाधी दार्जिक आरमा और ईश्वर का जर्थ समझते हैं, अर्थ समझ कर उसके बारे में क्षम करते हैं और आश्वर्य की बात यह है कि वे इतने पर भी निर्ध्यंक घोषित

एअर आस्मा नो इन्द्रिय प्रदश्त मान सकते हैं, जमे तटस्य कृति का मान सकते हैं, परतु जमे गुणातीत मानना जन्हें स्वीकार्य नही हैं। यह इमेरिए कि उनका अर्थ सबगी सिद्धात भिन्न है। वस्तुन जन्ह मानना चाहिए कि निस्त प्रकार ताकिक जान में बोई बस्तु भीतिक और मानसिक धर्म में परे हो सकती है, तो ताहिक जमन् में भी बुख सना ऐसी हो सकती है जिनको अवर्णनीय, आर्थिय और गुणातीत समझा जा सकता है।

आला के सबत मे गाँवी के विचार सामान्य मनुष्य के विचार हैं। उन्होंने आला के सबक्रमीनकरण, इसका किर किर तत्व के साथ क्या सवस है, इसके अस्तित्व को कसी सिद्ध किया जा सकता है, इस्ति स्वाद पर विचार नहीं किया है। इसके असिरिक विचार गरेती हैं। इसके असिरिक विचोवा गीता की मीति आत्मा को अबर, अमर और अविकारी मान कर चूप नहीं ही जाते हैं। वे आत्मा नो मक्तता मूर्ति मानकर तथा उचकी परिणामी नित्यता को स्वीनार कर एक वैज्ञानिक व्याख्या प्रस्तुत करते हैं जो हमे प्रमात पथ की और उच्चरित करता है। वे व्यानिक व्याख्या प्रस्तुत करते हैं जो हमे प्रमात पथ की और उच्चरित करता है। वेज्ञानिक वृद्ध किसी भी स्थित और दाया विचार को महाने प्रमात और प्रमात भी कारणा को माश्चीय आधार तो प्रदान किया ही उने विज्ञान युग के अनुकृत भी बनाया हैं।

३ पुनजन्म विचार

(क) गाँधी के बिचार आत्मा ने पुनर्जनम में निरवास भारतीय दर्णन की एक विश्रेषता है। इस सिद्धात ना रूगाव आत्मा की अगरता के सिद्धात सहें। गाँधी भी अन्य भारतीय दार्णानंती नी भारत पुनर्जनम में विश्वास करते हैं। उनके लिए पुनर्जनम मिद्धात नहीं बल्ति तस्य है। इसके ए पुनर्जन मिद्धात नहीं बल्ति तस्य है। इस एक सिद्धात की लिए न कोई युक्ति प्रसुत्त नरते हैं और न इस सिद्धात की व्याल्या करन न ही प्रवास करते हैं। पुनर्जनम में विश्वास गाँधी के सरवायत गाँधी के

i (a) 'Transmigration and rebirth are not mere theories with me but lacts as patent as the daily rise of the sun'—A lack, Homer Wil and Wisdom of Gandhi, p 22

⁽b) 'I believe in rebirth as much as I believe in the existence of my present body — Joung India, Vol 2, p 1204

िष्ण भोडा उठाता रहेना यदि उमे भनिष्य जीवन मे विश्वास नहीं ? वह क्या सत्य के लिए अपने समे सर्वात्रमों का छोड़ने के लिए तैयार होगा ? पुनर्जन्म में विश्वास ही गींची की अपने कार्यत्रमों का शताबिरमों में भी करत के लिए अरित करता हैं। भिर भी गींती यह मानते हैं कि पिछले जन्मा की बात याद नहीं रखता एक प्रकार से बरदान हैं। जीवन को आनन्दमय बनाने के लिए अनावश्यक स्मृतियों ना वोस उत्तरना ही चाहिए। इस प्रकार हम यह देखते हैं कि पुनर्जम पर गींची केवल अपनी आस्था व्यक्त करते हैं। इसपर विश्वेय स्मृते से प्रकार नहीं डालते।

- (श) विनोबा के दिवार विनोबा गांधी की भांति दुनर्जन्म में केवल आस्या ही व्यक्त नहीं करते बल्कि इसके समर्थन के लिए कुछ युक्तियाँ भी प्रम्युत करते हैं जो इस अकार हैं—
 - (अ) मृष्टि का अनादि और अनत होना विनोदा मृष्टि यो अनादि और अनत मानति है। मानव हम सृष्टि मेगन से हैं और क्वतक रहेगा—यह किसी वो माष्ट्रम मही है। दसमे यह निद्ध होना है कि दह पहले भी सृष्टि से बा और नाद में भी रहेगा। यदि यह जहा जाम कि मानव पहने में नहीं या और मरने के बाद नहीं रहेगा, तो इसमें कई प्रकार की समस्या उत्पान होंगी। अत मृष्टि को अनादि और अनत मानवा हो जवित है। ऐसा मान नेन पर पुनर्जम में विकरास स्वामाविक हो जाता है। में विनोदा नी इस मुक्ति में केवल इतना ही सिद्ध होता है कि इस स्विट में मानव अनादि काल से है और अनत वनाक सक रहेगा। इसन यह सिद्ध नहीं होता कि एवं ही आत्मा वार-वार जनम लेगी। मंद्र-नम व्यक्ति भी सो जनम के सकते है श्री अत यह प्रमाण जनता उत्पान व्यक्त नहीं है। काल के करते है श्री यह प्रमाण उतना उत्पान व्यक्त नहीं है।
 - (ब) क्मीवराक पुनर्जन्म को सिद्ध करता है प्राय ऐसा देखा जाता है कि स्वस्य साता-पिता में जन्म लेन ने वाद भी कोई बच्चा जन्म लेने के कुछ समय बाद में ही मुख्य-दुख भीमता गुरू कर देता है। प्रश्न है कि उनके सुख-दुख के लिए कीन जिम्मेगार है? अवस्य

¹ Speeches and Wretings of Mahaima Gandhi, p 504

² Rolland, Romain Mahaima Gandhi, p 42 3 A lack, Homer, Wit And wisdom of Gandhi, p 22.

४ विनोबा चिन्तन, अव ७ **१**० १९।

ही उसका पुष्प और पाप हो इसका कारण है। परतू यदि वह अपने जन्म के पूर्व नहीं होता, तो फिरपाप और पूण्य भी असभव था। इसमें यह सिद्ध होता है कि वह पहले भी था और बाद में भी रहेगा। ऐसा नहीं मानन पर कर्म और वर्मफ का नियम ही टूट

जाता है। निश्चय ही यह युक्ति पहले की अपेक्षा अधिक सबल मालूम पडती है परत इस यक्तिका आधारवाक्य कर्म सिद्धात है, जो विवाद से मुक्त नहीं है। कुछ विचारक जैसे, चार्वाक यह मानते हैं कि वर्तमान जीवन के मुख-दुख की व्याख्या प्राकृतिक नियम से ही की जा सकती है। पिछ रे कर्म के अनुसार वर्तमान जीवन मे फ रुमिलता है या नहीं, यह स्वयं शोध का विधय है। जात सम्रायपूर्णं आधारवाक्य का निष्कर्षं कैमे असदिस्व हो सकता है ?

(स) साक्षात अनुभव साक्षात अनुभव के द्वारा वभी-कभी पिछन जन्म की बातों का स्मरण होता है। जैसे-जैस हमारी बृद्धि पूर्व सस्कारों में मुक्त होती जाती है, और चित्त निर्मेल होता जाता है, वैस-वैसे हमे अपने पिछले जन्म की बहत-सी बासा का मोटा-मोटी स्मरण होने लगना है। यह कहा जाता है कि गौतम बुद्ध, ज्ञानदेव, और डॉ॰ अनीवीसेंट को अपने पूर्वजन्म की बहत-सी बात मालुम थीं। विनोबा ने स्वय अपने जीवन के अनुभवा के सहारे भी इस प्रमाणित करने का प्रयास किया है। इन अनुभवो स पूनर्जन्म की यथार्थता सिद्ध होती है। इस युक्ति के सबच म अभी इनना ही कहना उचित होगा नि इस दिशाम अभी शोध चल रहे हैं। बहत-सी ऐसी घटनाएँ मिली हैं जिसमें व्यक्ति अपने पूर्वजन्म की

१ उपरिवत् पृश्वे२। २ पक बार विनोता धपनी माता के माथ पूना में ही किमी दूमरी जगह जाने वाते थे। उस समय उनकी अवस्था तीन चार खाल की थी। उन्होंने उम स्थान पर पहुँचने के पूर्व ही बतलाया कि वह कैसा स्थान है। इस घटना से उन्होंने यह बनुमान किया कि वे झवरय हो उस स्थान से पिछले जन्म में परिचित थे। दूसरी अन यह कि विनोवा को बगला सीखने में सबसे कम समय लगा । इससे वे यह अनुमान करते हैं कि चे पिछ हो जन्म में बगाली थे। वे सिनेमा में अपनी अरचि का शारण मानते हैं कि पिछले जन्म में वे इसकी अराहयों का काफी अनुभव कर चुके होंगे। इन सभी अनु भवों से वे पुरुज म की प्रमाणित करते हैं।- विनोधा चितन, अक ७, ९० १२ १३ ।

३ उपरिवत्, १० १२-१३।

सारी घटनाआ को कह देना है और ने प्रमाणित भी हो जाती है। परसु अभी इसपर निर्णय देना उचित नहीं। बिनोबा ने जिन अपने अनुभवो की चर्चां नी है, उनकी व्यान्या दूसरे प्रकार से भी की जा सकती है। अत उसे एकमात्र प्रमाण नहीं वह सकते।

(ह) अग्य लोगों का समर्थन विनोवा के अनुवार हम्लाम धर्म भी मृत्यु के बाद ने जीवन को स्वीकार करता है। यह ठीक है कि इस्लाम धर्म मृश्यु के बाद भी सुदम गरीर के कांग्रस्तान में पड़े रहने की कल्पना वरता है। यह गरीर न्या गरीर पारण करता है या नहीं, इसपर वह दुख भी नहीं कहता। परंतु मृत्यु के बाद भी जीवन हैं, इसमें विश्वास करता हैं। हैं

अब प्रश्न हैं कि मानव का पुनजन्म केवल उच्च योनियों में होता है या निम्न सोनि में भी ? श्री अरिकट्स यह मानते हैं कि मानव का पुनर्जन्म उच्च सोनि में ही होता हैं। परतु विनोबा के अनुसार यह कोई सामान्य निमम नहीं हैं। पुनर्जन्म किस सोनि में होगा—यह मनुष्य की वासना के प्रकार और तीवता पर निर्मर हैं। मनुष्य को यह पूरी स्वतनता है कि वह निम्न कोटि की वासना रखे या उच्च कोटि की। असी वासना रहेगी वीनी ही सोनि उसे प्राप्त होगी।

जहाँतक पुनर्जन्म ने चक्र से दवन का प्रश्न हैं, दिनोबा यह मानते हैं कि जब कोई ऐसी अवन्या प्राप्त कर लेता हैं जिसमे उसके मन में किसी प्रवार की प्रतिक्रिया उत्पन्त नहीं होनी, तो वह व्यक्ति दूसरे जन्म में स्वाधानिक रूप में स्थितप्रजात या साम्य को प्राप्त करता है। इस प्रकार ने दो-तीन जन्म के बाद वह पुनर्जन्म के चक्र से मुक्त हो जाता है तथा उसे मोश की प्राप्ति होती हैं।

पुनवन्म ना रहस्य अब दिन-प्रतिदिन सुल्झता जा रहा है। यह वेवठ अविवश्यास और यहन की वस्तु ही नही रह गया है, बस्कि वैज्ञानिक तरीके से भी इसकी सरमता को सिद्ध किया जा रहा है। परामनीविद्यावासा ने इस पर बुख रिसर्च भी किए हैं। अत विकोषा की युक्तियाँ भले ही उतनी समत

१ उपरिवन्, ए० १२-१३।

२ उपरिवत् ४०१७।

³ Vinota in Pakistan (Varanasi, Sarva Seva Sangha Prakashan), p. 71

क्षीर सवज्ञ न हो, परसु आगे के होनवाले अन्वेषण म इसका अवश्य ही योग दान रहेगा।

नाँघी के लिए पुनर्जन्म नेवल आस्वा का विषय था। जियपर एन्होने अपो समस्त सल्यायन के नार्यक्रम को आधारित किया उठके बारे म उन्हें बुद्ध कहाना आवस्यक था। उसे मुक्तियों से सबल बनाना भी घाहिए, था। विनोवान गाँधी के इस कार्य को पूरा करते का प्रयास दिया है। एन्होंने शास्त्रीय दग से, अपेक्षाइत सगत तरीवे से पुनर्जन्म के सिद्धात करें। एका है।

जगत-विचार

१ गाँधी के विचार

गांभी ना नगत-सन्वां सिकाल उनने सत्य सन्नां सिकास पर आपारित है। उनने अनुसार यह जगत सत्य या ईश्वर नी अभिष्यतियों से अतिरिक्त और कुछ भी नहीं है। विरव नी नाना प्रनार को वस्तुर्गं—सजीय, निर्जीव, बर अवर, ग्रह्मश्रम, तारे, सुर्य आदि एन ही सत्य नी विभिन्न अभिष्यक्तियों हैं। विश्व ईश्वर से अरुग विरव नी स्वास भन नहीं है। ईश्वर नी अभि-व्यक्ति होने के कारण जगत नी हुँग हुन्छ स भी नहीं देखा जा सन्ता है। एनके अनुसार ईश्वर ना अभूत्ते या प्रष्ट्यन रूप उत्तना महत्त्वपूर्ण नहीं है जितना उत्तमा अस्त, मूर्त्त गानव रूप मे अवविद्या होता है। है

गानी शक्र की भौति न तो जगत् को मिश्या मानते हैं और न रामानुज की भौति इमें ईश्वर का कास्तविक परिणाम ही मानते हैं। इनका विश्वार

^{1 &}quot;I recognize that God manifests Himself in innumerable forms in this universe, and every such manifestation commands my spontaneous reverterce "-Foung India, 26 9 '29, p 320

^{2 &}quot;Abstract truth has no value unless it incarnates in human beings" I oung India, 22 12 '21, p 424

समन्वय का है। एक ओर तो वे जगत् को सर्वोच्च सत्ता की वास्तविक ! धिन्यक्षिक मानते हुए प्रतीत होंने हैं, तो दूसरी ओर कभी-त्मी इस सदार को परिवर्तनांगोल और क्वास्तविक भी वह डालते है। गाभी जब जगत् को अवास्त्रविक कहते हैं, तो उनका अभिग्राय इसनो परिवर्तनग्रीलता से है। परिवर्तनग्रीलता आर अवास्तविकता उनने योजना में एक समान है।

तास्त्रिक दृष्टि से गाँची के अनुसार यह जगद बास्त्रिक है। पूँकि जगत का जायर से गाग्य हमें माजूम पन्ने कि यह अवास्त्रिक है। पूँकि जगत का जायर स्त्र्य है, अत यह भी सत्य है। यह भी सत्य है कि प्रकृति में हर का परिवर्तन होने रहते है। यह सक्षार परिवर्तन होने रहते है। यह सक्षार परिवर्तन होने रहते है। पर हु किसी भी मून्य पर इस जगत की शक्त हो ति द्वार भी है। पर हु किसी भी मून्य पर इस जगत की शक्त की तरह विवर्त या भ्रम नहीं कहा जा सकता। अत शक्त की तुक्ता में गायी का स्वान जगत् के सबस में मयार्थवादी है। फिर भी व विश्व की वास्त्रिक स्थित की सफलतापूर्वक स्पष्ट नहीं कर पाये हैं। आगे हम देलेंगे विवार पर वृद्ध के सण्डिक्याद, जैनो के अनेकालवाद, रामानुक के विश्व सामन्वर है। अम सुक के अद्वैत का प्रभाव है और कमता है कि यहा सभी का समन्वर है।

जमत् को उत्पत्ति के सबध में मांधी ने विदोय ढग से विचार नहीं किया है। हा, इसके सबध में भारतीय दर्जन का विकासवाद और देवा-काल की अनन्तता उन्हें स्वीकार्य है। किर भी इनके समयन में उन्होंन कोई युक्त उपस्थित नहीं की है। भाषी जमत् को चुम मानते हैं क्योंकि इसम जीवन,

^{1 &}quot;From the Imperishable Unmanitest down to the perishable atom everything in the universe is the supreme and an expression of the supreme" "The world of sense is every moment in a state of this. But even though it is perpetually changing, as its root is Brahman or the supreme, it is imperishable"—Desai, Mahadeo, The Gila According to Gendhi, p. 254 & p. 337

^{2 &}quot;The World is changing every moment, and is there fore, unreal, it has no permanent existence"—1 oung India, 21 1 '26, p 30

निषम, सीन्यर्थं और व्यवस्था है। जयन् प्रधोननपूर्ण है। इसने नहीं भी अस्त-व्यन्तता नहीं है। सर्थंत्र नियमों का साम्राज्य है। इसी कारण विश्व का विष्वस नहीं हो पासा है। जयन् प्रेम के नियम से ही व्यास है। ग्रह, नक्षत्र, तारे आदि सभी प्रेम या आवर्षण के नियम से ही वैचे हुए हैं। इसीके कारण प्रकृति की सत्ता है।

वस्तुत गाँची के जगन् ने गुमस्त का आचार ही उनकी तस्त्र-भीमाखा है। जब यह जगन् मिल्बरानन्द दैवर की अभिष्यक्ति है ती हम गुम होना हो जाहिए। परिवमी दार्शनिक गोर्थनहायर न चकर को दिवस वा आप तस्त्र माना। इसके परिणामस्वरूप विश्व का हु खुन्यों विश्व हुआ वर्धों कि एक स्त्र माना। इसके परिणामस्वरूप विश्व का हु खुन्यों विश्व हुआ वर्धों कि एक माने हमें माति और मुख ने जीने नहीं देता। परनृ गांची के अनुसार जगन् का आधार ज्ञान और नेम स्वरूप तस्त्र है। अस प्रकृति में जहाँ भी विनाश, अध्यवस्था और मुख्य ने प्रिचान पटनाएँ दिखानां पड़ती है, स्नहूँ प्रेम में द्वारा दूर कर विरक्ष के आनंद की नायम एका स्वरूप हो है।

२ जिनोबा के विचार

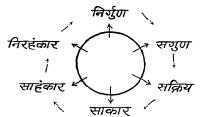
(अ) स्कृतिबाद जगत् ने सबल में विनोवा ना विचार स्कृतिबाद नहराता है। स्कृतिबाद इस विश्व नो अग्रानी स्कृति मानता है। 'स्कृति' सस्यत के स्कृतण क्रिया म बना है जो 'स्कृत' और 'स्वुद' प्रत्यायों स निमित है। 'स्कृत्य' ना अवं 'विनास' या 'प्रवार' में रिया जाता है हिन्दी शहदनोग से अवुदार स्कृत्य ना वं 'क्यमा' होता है। विनोवा न स्कृति ना प्रयोग 'श्राम,' ताजनीं, 'प्रराग' बादि ने अवों में निया है।' परतु जब विदर नो अग्रा भो स्कृति नहा जाता है, तो देखा है। विनोवा ए स्वरी विकास और उसने आग्राति आग्रा गारियार हम स है। उद्धा अपनी भीरित अवस्या में नियुंण, निरिक्रय और निरास्तर रहता है। दस अवस्या नो हम अन्न हैं। विश्व व्यवस्या ने हम अन्न हैं। विश्व व्यवस्या ने हम अन्न हैं। विश्व व्यवस्य ने हम स्वन्न हैं। विवाय स्वर्म क्षा हम स्वन्न हैं। स्वर्म व्यवस्य ने हम स्वन्न हैं। विनोवा स्वर्म स्वर्म स्वन्न हैं। इसीर्ग इस विनोवा

९ भट्टाचाय ती नागराथ (मरुस्तित) बाबस्यरयम्, बारायमी, चीखभा नग्हन इरथमाला) ६वीं साम ए० १३७९।

२ बर्मा, रामचड, (सपा०), सिलाप्त हिंदी झब्द-सागर, (कारा, नागरी प्रवारियो लगा) १० ९२२०-०३।

३ देख, प्रेरणा प्रवाह, ४० ५७० त्रिवेणी, ४० २२ शीला-प्रवचन, ४० ५८० ग्रीर जानदेव चिन्तनिका, ४० १२४।

ने 'प्रत्यक्ष ब्रह्म' नहा है। अर्थाष् अध्यक्त ज्ञां आमे चल्कर समुण सक्रिय और साकार भूमिना प्रहण करता है। यह उसका आध्यारिमक स्वरूप है। फिर भाषातील प्रत्य स्थायज्ञ हो जाता है। यह उसका आध्यारिमक स्वरूप है। फिर भाषातील प्रत्य स्थाय होती है। उसे विनोद्या ने कम सित-ब्रह्म करा है। फिर जब कमं सित ब्रह्म लावार को प्रहण करता है, तो उपस आधिकील क्रांट है। किर जब कमं सित ब्रह्म लावार को प्रहण करता है, तो उपस आधिकील क्रांट के सित हो। दो लीकि स्वरूप करता है, तो उपस आधिकील क्रांट के सित हो। दो जीव प्राप्त प्रत्य करा है। दो जीव प्राप्त प्रत्य करा है। दो जीव प्राप्त करा अधिकानी देवता है। इसे जीव प्राप्त प्रत्य कर है। चूं कि यह इस आवार का अधिकानी देवता है। इसे प्राप्त देव के में पिछ्य कर लेता है, तो दोन कहा की अधि यस अवस्था कहते हैं। यह प्राणी की जीवन मुक्ति को अवस्था है। परतु जब ग्रारीर से भी पिड खूट जाता है, तो प्राणी विद्युद ब्रह्म की अवस्था म लीन हो जाता है। इस यूपी प्रत्रिज्ञा को विनोद्य ने अपनी पुस्तक गीनाई-चिन्दतिकता स वतलाने का प्रयत्न किया है। इसे चित्र के हारा निन्न प्रवार स प्रस्ता किया जा स्वता है।



इम प्रकर यह मिद्र हो जाता है कि भयन् जो जब आव आर चैतन्य आदि नाना प्रकार की बस्तुजों सं पूर्ण है—बढ़ा का स्पुरण मात्र है। बढ़ा के विकिय रूप विकास का ही यह जगत् परिणाम है।

ब्रह्म स जगत की व्यास्या की पुरानी परम्परा भारतीय दर्शन की प्राप्त है। उपनिषद म तो ब्रह्म के आचार पर समस्त विश्व की उत्पत्ति की व्याख्या

१ बिनोडा, गीताई चिन्तनिका, १०९८ ९९।

की ही गई है। वेदात दार्गीनको ने अपने-अपने टम में बहा के आधार पर विरव की ब्यादया की है जिसमें शकर का विवादावार और रामानुन का 'परि-णामवार' प्रसिद्ध है। विनोदा की ब्याख्या इन दोनों से मिन हैं। शकर के मायाबाद के प्रति विनोदा का यह आदेग है कि यदि रस्मी में गईले से समें का चर्म विद्यमान नहीं हो, तो लाल कोणिय करने पर भी वह समें ने तरह दिखाई मही पड सकता वर्षोंकि अस्त से किमी भी वस्तु का प्रादुर्भीव नहीं होता! यदि बहा में जगत् वा धर्म विद्यमान नहीं हो, तो वह कभी भी विदय की भीति प्रतीत नहीं हो चकता। अतएव यह प्रपार बहा का विवर्ष नहीं विद्य की भीति प्रतीत है। इसे चन्होंने 'दण्ड-सर्थवत परिणाम' कहा है। '

रामानुज के प्रति असहमति प्रकट करते हुए विनोबा उनके 'काबककणबत्-परिणाम' के ग्याय को भी खिंडत करते हैं। इसके अनुषार अस्ति-विक सत्ता वेबल वाचन की ही होती है। ककणका अलग में बुख भी मूल्य नहीं होता। स्वर्णाकार आयूणण और सोना—चोना का बराबर मूल्य बीकता है। इसी प्रकार वहा और विवच—भोनो में बहा हो बासतीक है। बिस्त एक प्रकार से मिथ्या है। इसे विनोवा ने 'कक्णबत्विवत' ने सजा दी है। द इस प्रकार विनोबा के अनुतार सवार न तो अंकर की तरह अवास्तिविव है और न यह रामानुज की तरह बास्तिविक है। अत जगत् को माया कहकर इसमें भागकर सन्यास होने वाले तथा जगत् को बास्तिविक मानकर इसमे रामण करनेवाले—दोनो सस्य से दूर है। अन्तर केबल इतना ही है कि एक रज्यु-सर्प ते डर कर भागता है और दूसरा उसे सस्य समझ कर उसकी प्रदाई

विनोवा स्कूर्तिबाद वा मूल श्रोत महाराष्ट्र के सत शानेश्वर (१६वी शताब्दी) के विवारों में पाते हैं। सन्त शानेश्वर व्यप्ती पुस्तक अमृतातृमक में अदि-खावाद और पामावाद वा खडन करते हैं। उनके अनुसार ब्रह्म वेवल विव्य वा आचार हो नहीं है बिल जात् ना प्रायेक कण ब्रह्म के द्वारा निमित्त है। ससार में कोई ऐसी सत्ता नहीं है जो ब्रह्म में अल्ज है तथा उससे फिस है। इस्तिल्ए आध्यात्मिक अनुभव में लिए जात् में जलन होने मी आवश्यनता नहीं

१ विनोदा-वितन, भक् १६, १० २०८।

२ उपरिवर्, ४०२०८। ३ विनोता, विचार पोषी, ४०२९।

है। बरम तस्व और यह ससार अवियोज्य रूप से एक दूसरे से जुड़ा हुवा है। बालकारिक भाषा मे जारेस्वर ने बहा है जिनका समर्थन विनोजा ने किया है— "निर्मुण की बारपाई विद्धी है। उसपर समुण की शय्या खजी है। उस पर सामुण की शय्या खजी है। उस शर्या पर साकार मून्ति लेटी है। ऐसा है विश्व का स्वरूप ।" देस प्रकार जानेस्वर के अनुवार सारा विश्व बहानम है।" यह बहा की स्टूर्जि है। विनोबा इसी 'स्ट्रूर्जि' का समर्थन करते हैं। स्ट्रूर्जि, जैसा हम देस चुके है कि शक्ति और गिवरीव्या का मूचक है, इस वर्ष मे जगत् बातिस्वरूप और पिवर्तवशील है। स्ट्रूर्जि के सी स्ट्रूर्जि की सामित विनोबा यह मानते हैं कि स्पिट हर क्षण बस्तता हिती है तथा नये-नये रूपो की वारण करती है। पिवर्तवर्तगीलता के कारण इसमे नयीनता, ताजगी और अमरता बनी हुई रहती है। विवर्तवर्ति है तथा हमे स्ट्रूर्जि विवर्ति हती है।

आधुनिक विज्ञान आज इस निष्कर्ष पर आया है कि भूत का कोई भी कण अन्तिम रूप में विष्णुत, चुन्मकीय तथा ईयर शांकि और तरनों के रूप में परिणत हो जाता है। यह तो भूत के एक रूप को बात हुई। परतु परि विश्व
ने प्रभूर्वता है। यह तो भूत के एक रूप को बात हुई। परतु परि विश्व
ने प्रभूर्वता है। अप आय, तो वैज्ञानिक यह मानते हैं कि जड पदार्थ और
विक्रिरण भी क्रिया में कारण सपुण ब्रह्मांक परिवर्तत होता रहता है। पुराने गृह
पूटते हैं, तथे प्रहों के बातावरण में परिवर्तत होता है तथा नई-गृई परिहिश्तवर्या
बनती जाती हैं। अत बाहे विश्व के सूरम रूप को कें या विद्याल रूप को
कुं-—सोनो परिह्यितयों में इसको परिवर्तनविश्वाला, नवीनता और शक्तिव्यरूप
पता विज्ञान-सम्भत मासूम पटती है। इसीलिए विगोज में जगाव शे कहाति
रूप एक और वैदात और दूसरी और वाधुनिक विज्ञान का अद्भुत समन्यय
किया है। जगाव के सबस में एक प्रमुख प्रमुत इसको उत्पत्ति और बार्स्विक

¹ Tikekar, Indu, Integral Revolution An Analytical Study of Gandhian Thought (Nararasi Sarva Seva Sangha Prakashan, 1970), p. 139

२ विनीवा, ज्ञानदेव-चित्रमिका, पृ० ११३।

३ उपरिवन्, पृ० ९३९ ।

४ विनोवा, गीता-प्रवचन, ५०२३७३८।

गाँ० वि० दे०--१३

स्वस्य के सवय में है। मध्यनाधीन युद्धियादियों और आधुनिक विशास-वादियों ने युद्धि वो ब्यास्था के लिए ऐतिहासिक विधि ना सहारा लिया। गरिलामस्तरूप डाई यह मानना पड़ा कि मुस्टि का एक विदेश सम्मयं के प्राप्त है। इसने पारण ईरवरवादियों के सामन गह प्रश्न उठा कि जब इस्तर ने विदोध नाल में युष्टि क्षेत, तो बहु लाल ने परे कैन हो सनता है? डाचिन न नीहारिया के द्वारा समी ग्रही और लमीबा के हारा सभी प्राण्यों को ब्यारया करने ना प्रयन्त निया। परतु नया बहार नीहारिका तथा उसके बुद्ध को नित्र बही कह ही सीमित है? आधुनिक विज्ञान वतलाता है कि सुर्व तारों और ग्रही ने साथा समुद्र नो बालुना-राशि के समान है। ऐसी परि-विद्यति में जगत् ना प्राप्त मानवर चन्ना हमारी पुद्धि नी सीमा के बाहुर है। किर अमीबा नी ब्यारमा में डाबिन न ईरवन नी मदद छी। य सारो निजाइसी उपस्थित हुई।

विनावा भारतीय परपरा को मानते हुए तया आधुनिक विज्ञान के साथ क्दम रखते हुए यह मानने हूं कि सृष्टि अनादि और अनत है। इसके स्वभाव के बारे में बूछ भी बहुना ताकिक दुष्टि से असगत ही नहीं बहित हास्यास्पद भी हैं। सेठ गोविन्द दास के प्रश्नों का उत्तर देन हुए उन्होंने कहा कि इस सुष्टि की तुलता में मनूष्य एक गूलर भार के की डे के समान है। फिर यह छोटा कीडा सप्टिके अनन्त रूपो की ब्यारया कैस कर सकता है ? इसी कारण में शास्त्रकारों ने इसे ईशार की माया या लीला कह कर सतीय किया 1° सब्दि के सबब म विनोबा का यह मत है कि ईशवर का ज्ञान सभव है परतु सुध्य का ज्ञान असमव है। फिर भी इनना नहना पर्याप्त होगा वि ईश्वर के समान ही सुष्टि अनादि और अनत है। जिस प्रकार सूय म उसकी रश्मियाँ उसस वनिवार्षे रूप से स्पुरित होती रहती हैं, जल में लहरें अपियोज्य रूप से व्याप्त रहती हैं, उसी प्रवार यह सुब्ट ईश्वर के साथ अनिवार्य रूप में जुड़ी हुई हैं। छाट-मोट प्रत्य होते है, परत् मृष्टि का अन्त नही है। र जिस प्रकार यह विशाल सृष्टि ईखर का एक पहलू है, उसी प्रनार दूसरा पहलू काल है । काल भी सुष्टि के समान ही अनादि और अनन्त हैं। जिमे हम भूत काल कहते हैं वह अनादि और भविष्यत् बाल अनन्त है। क्विल इन दोनो के बीच का

१ विनोबा चितन, अब ७, ४० १९ और २२।

२ उपरिवन्, पृ० २२ ।

बनमान जो बहुत ही तुन्छ है अबाह मात्र दिखलाई पडता है। ें अत यह काल भी ब्रह्म की स्कूर्ति है।

(ब) गणितवाद जेम्स-जीन्स आदि वैज्ञानिको ने विश्व के स्वरूप को गाणितिक माना है। विनोबा का स्फितिबाद इसके बाफी समीप है। विश्व की गणितिक व्यारमा मे प्रकृत स्वय क्या है --इसवा वणन हम नहीं करते हा बहाहम प्रकृति के व्यवहारों और घटनाओं की पढ़ितयों पर विचार करते हैं। इस पद्धति वा वया अथ है इसकी उत्पत्ति कस होती है-इसका ज्ञान हमें नहीं मिल पाता है। इस पद्धति कंद्वारा हम सत्य व्या साक्षात्कार नहीं कर सकते। सत्य रहस्यमय हो बना रहता है। जेम्स जीन्स की राय म- भीतिकशास्त्र घटनाओं के नमनो की खोज करता है। परत हम यह कभी नहीं जान सबने कि इस नमन कर क्या अंग है अथवा यह कैसे उपन्न होता है। यदि बोई वरिष्ठ पृद्धि वारे व्यक्ति भी हम इसके बारे में वह ता हमारे लिए यह व्याख्या अबोधगम्य ही रहंगी । हमारा अध्यक्षन तत्त्व न सपर्व म नहां ला सकता और इसका सब्बा अय तुश स्वभाव हमसे सदा के लिए छिपा ही रहता है। र सिंद्र के सबध में बिनोबा भी यह बहते हैं कि इसके स्वरूप और उपिता के विषय में कुछ भी नहीं वहां जा सकता। हम कैवल प्रकृति की कुछ घटनाथा को ही दलते हैं। इसके आधार पर सपुर्ण सब्धि को नहीं जान सकते।

विश्व की गाणिविक ब्यारमा में समस्त विश्व की विचारस्वरूप माना जाता है जो पूणत समूल है। आपुनिक भौतिण विज्ञान की विद्युत् चुम्बन और इर लाबि की पारणाणें भी एवं क्ष्मार में समस्त हैं। वे गणित के विद्युद्ध विचार (Pure thought) के सामा की। इस लाखार पर यह कहा जाता है कि विश्व को पूणरपेण नियतिवादी है जमा बस्तु-बादी विचारक मानत है शार में प्रस्माविद्यों के विचार के समान कालनिक। जब पूण सम्य वाना ही सभव नहां है तो किर उसे वास्तविक मा आस्त्रविक मानना हो गल्त है। इसिनए इस

९ विनोबा गीता प्रवचन पु॰ ५६२।

² Jeans, James Physics And Philosophy (Cambridge University Press, 1948) p 16

³ Jeans, James The Mysterious Universe, (Cambridge University Press) p 129

दोनों से भिन्न विश्व गाणितिक स्वाभाव का है। विनोबा ने भी कहा है कि यह सतार विवक्त नहीं है और रामानुज के परिणामवाद की तरह वास्तविक भी नहीं है । परिणामवाद और वस्तुवाद का अनिवाद निष्कर्ष गियातिवाद, यशवाद तथा अविरायतिवाद है। विवर्तवाद का आवत्रका परिणाम विश्व का अनिताद है। विवर्तवाद का आवत्रका परिणाम विश्व का अनिताद है। विवर्तवाद का आवत्रका करते हुए उस प्रयोजनभूगों और चैतन्य-स्वक्त मानते हैं। इसिष्ठण वास्तविक गता के रूप में प्रदाश है वच जाता है। जैसे विज्ञान भूत के क्यों के अस्तित्व को मानते हुए भी अतिम रूप से इंबर-रूटर को ही वास्तविक मानता है, उसी प्रकार स्कूर्तवाद विश्व को सत्ता वो वास्तविक मानते हुए भी अविम रूप में बहु को ही दा वास्तविक मानते हुए भी अविम रूप में बहु को ही ही वास्तविक मानता है। इस प्रकार स्कूर्तवाद विश्व को सत्ता वो वास्तविक मानते हुए भी अविम रूप में बहु को ही वास्तविक मानता है। इस प्रकार स्कूर्तवाद में अस्तिन्ववाद और प्रयोजनवाद—दोनों का समन्वव हा जाता है।

ग्रहम ना भीतिक शास्त्र हर पटना की व्याच्या नारण-नायं निद्धात के साथ में डाटकर निष्पिदाशी छग से नरता जा तथा सभी प्रनार के निकली में बंदिक मानता था। आपुनिक भीतिक विनान को गांगितिक दम में विरव की व्याटमा करना है—नारण-नार्य सिद्धात का विरोध करता है। भूत प्रमान हमें हैं, उसमें सातरा पर पाई ने यह वतटामा है कि विरव के बताने को वेदिक होंगे हैं, उसमें सातरा (Continut) का अभाव रहता है। भूत के सुरसावित्रस्थ कण में गित रेटगाड़ी की तरह नहीं वहिक कपास जानवर की तरह है। इसीना विस्तार करते हुए रदरकों एस साँडों ने रेटिकों एविदव कण के विषदन के सबस में बिटलाड़ी में पह ठिक्रा किसी दिसाप निवासित परिस्थित में तरह हो। इसीना विस्तार करते (Spontaneously) होनी रहते हैं। आद्वाटीन ने इस विश्वा को ने विस्तार के विद्यात के समान है। आता है।

l "We have no right to assume if we label them as either 'real' or 'ideal' The true label is, I think, 'mathematical', if we can agree that this is to connote the whole of pure thought, and not merely the studies of the professional mathematician Such a label does not imply anything as to what things are in their ultimate essence, but merely something as to how they behave?—Jeans, James, The Mysterious Uniterse, p 127

² Jeans, James, Physics And Philosophy, pp 126 27

इन वैज्ञानिक निष्वपों से स्वध्य होता है कि कारण-कार्य को जगह पर स्कूर्तिवाद, नियतिवाद के वयन स्वत्रतावाद, असदिग्यता के स्थान पर सभाव्यतावाद और स्थून्नवाद की जगह पर असूर्तवाद ने स्थान प्रहुण किया है।
सक्षेप मे आयुर्तिक भीतिक विज्ञान विशुद्ध विचार को वरम तत्व मानने की
दिशा में बड़ा है। यह विचार केवल करना जगने से ही मेल नहीं रखता
बिल्म वस्तु जगत् से भी मेल रखता है। यह है गाणितिक व्याच्या का स्थव्य ।
विनोवा का विश्व वभवत इसी प्रकार से सुरव और वास्तविक है। यत स्कूर्तिवाद की वास्तविकता गाणितिक वास्तविकता है। परतु आयुर्तिक विज्ञान
मुक्त कठ से विश्व की चेतन या बहा का परिणाम नहीं गामता। विनोवा वेम्म
जोन और शकराचाय दोनों का समन्यय करते हुए यह विद्य करते हैं कि विश्व
में नोई भी पदार्य जड़ नहीं है। विश्व में सर्वंत्र प्रयोजन भरा हुवा है।

(स) चेतन एव प्रयोजनवाद

दर्शनशास्त्र के इतिहास में भौतिनवाद और प्रत्यपवाद का विवाद प्रविद्ध है। भौतिकवाद वसस्त विवद को भौतिक मानकर कीय और द्वित्य की , वसका प्रतिविद्ध या परिणाम मानता है। दूसरी बोर्ड प्रत्यपवाद कर दवार्य की स्वतन सत्ता का चिरोव कर उसे पैतिक का परिणाम मानता है। विनोवा इन दोनो सिद्धातों को एकागी मानते हैं। उनके अनुसार कर और वेतन दोनो ना महस्त्र बरावर है। इनमें से किसी को प्रवान और किसी को गौण मानना गलत है। बोनो सपूर्ण तरा के दो पहलू है—एक इसका सुक्त रूप है और दूसरा स्वूक रूप। जह और वेतन एक दूसरें भ स्वतन्त्र नहीं है, अब दोनों तास्वित्य है। किर भी दोनों को पारमाधिक रूप से सदय नहीं माना का सक्ता है। पारमाधिक रूप से एक ही अहा स्वस्य है जो अब-बेतन—दोनों में ब्यास्त है। प

विनोवा के अनुसार सपूर्ण सृष्टि की रचना आत्मा और अप्टमा प्रकृति के समीग से ही हुई है। उन्हीं के वाक्यों म—"एक ही फूची ने चित्रकार नानावित्र चित्र अवित करता है। नोई सिवारिया सात स्वरो से ही अवेक राग निवारला है। बाड मय के बाबन अकरो वी सहायता स हम नाना प्रवार के विचार और भाव प्रकट करते है। वैन ही रख सृष्टि को समझो। सुर्पिट में अनत्त बस्तुर्ण्य अनस्त चृत्तिकों विवार्ष के स्वर्ण स्वर्ण हो। यो सुर्पिट को समझो। सुर्पिट में अनत्त बस्तुर्ण्य अनस्त चृत्तिकों विवार्ष केती है। वरतु यह सारो अतर्वाद्ध सुर्पिट एक ही अव्यव आरमा और एक ही

१ विनोबा, आत्मज्ञान और विज्ञान, प्र०२१

२ उपरिवत्, पृ० २३

अप्टमा प्रकृति, इस दोहरे मसाले से बनी हुई है।" ईश्वर अपनी क्ला के हारा जिसे शास्त्रीय भाषा में माया कहते हैं, इन्ही आरमा और जड प्रकृति के सहारे समस्त सृष्टि की रचना करता है?। सास्य की तरह विनोबा प्रकृति में मत्व, रज और तम—तीनो गुणो का निवास मानते हैं। ये तीनो गुण केवल सब्दि में ही नहीं, हमारे चित्त और समाज में भी अपने अपने दन से व्याप्त होते हैं। ^इ जैसे, कलम, मूर्ति और पुस्तक—ये सभी जट पदार्थ के उदाहरण हैं। इन सब में तिगुण का निवास है। इनमें भी हमें चैतन्य प्राप्त होता है अत सास्य को प्रकृति का गण-सिद्धात विनोबा को मान्य है।

जड पदार्थं के अस्तित्व वो स्वीकार करते हुए भी विनोबा यह स्पन्नता हैं कि बास्तव में जड पदार्थ में भी चैतन्य है। उनके लिए बहु "मुप्त चैतन्य" के अतिरिक्त बुद्ध भी नहीं है। सुध्द को चेतन बतलाते हुए बिनोबा कहते हैं-"सारी सृष्टि समाविस्य है। हमारे सामने जो पूरतक है जट दीखती है। परत वह हमारे साथ बोन्ती है, उसका हमारे दिनाग पर असर होता है। वह अगर परयर जैसी जड हो तो असर नेसे होगा? इसलिए इसका रूप चैतन्यमय है। यह पुन्तक हजारो चेतनो को हिराती-दूराती है, इसलिए वह चेतन है, सुप्त चेतन है। पत्यर को हम जड समझते हैं, परतु कितने चेतनो को वह प्रेरणा देता है, किनने लोग उसकी पूजा करते हैं, इसलिए वह सुप्तचेतन है। "^{४४} यह विनोदा की कोई अपनी नवीन वस्तु नहीं है। पश्चिमी दार्शनिक लाइबनिज, सेलिंग एवं होयेल तथा भारतीय दार्शनिक भी अरविन्द जड में चेतन को व्याप्त मानते ही हैं। हाँ, विनोवा के कहने का दग दूसरा अवश्य है।

यहाँ एक प्रश्न विचारणीय है। एक और विनोवा अर्डतवादी हैं. क्यों कि बहा ही एक मान सत्ता है, दूसरी और वे आत्मा और प्रकृति के द्वैत को भी स्वीकार करते हैं। यहाँ यह समजना कठिन हो जाता है कि वे अड़ स-बादी हैं या द्वीतवादी । परत् दास्तव में वे अर्द्वीतवादी ही हैं। जड़, प्रकृति, आतमा और ईश्वर-सभी एक ही सत्ता ब्रह्म में समाविहित हो जाते हैं। क्षतिस रूप से प्रधानता ब्रह्म की ही रहती है। विनीवा की तलना यहाँ पश्चिमी दार्शनिक डेकार से की जा सकती है। एक और टेकार ने ईश्वर को

१ विनोग, गोता-प्रवचन, १०९६-९७

> उपरिवन्, पृ० ९८ ३ विनोना, साम्यसूत्र, पृ० ४२

४ उपरिवत्, पृ० ३३

री वास्तविक अर्थ में द्रव्य माना, दूसरी ओर उन्होंने आत्मा और भोतिक पदार्थं की भी दो स्वतन पदार्थं के रूप में स्वीकार कर दिया। परतु उनकी सत्ता रेस्वर पर आश्रित भाना। इत्तांवर डेकार्ट ने उन्हें गोण द्रव्य से सत्ता दी। ठीक उसी प्रकार विनोधा बद्धा को ही मूळ तरत्व मानते हैं परतु आत्मा और मक्टवि——यो तस्त्व होने हुए भी दोनो ब्रह्म के ही दो पहलू है।

परपु इसका यह अभिप्राय नहीं कि विनोबा पूर्णत डेशार्ट के समान ही हैं। बहुत बातों में डेकार्ट ने उनका भेद हैं। डेकार्ट सुव्दिवाद के समानंक हैं, दिनोबा विकासवाद के, डेकार्ट के उनका भेद हैं। डेकार्ट मानित हैं, परतु विनोबा जड़ जगत को भी प्रभीजनपूर्ण गानते हैं। डेकार्ट का विकास सांति दसीन हैं, परतु विनोबा ना दर्शन समान सर्वात हैं। अत टेकार्ट जहीं नेवल निमि संदर्शनदाद के समार्थक हैं। उन्हों के समानंक हैं, वहीं विनोबा निमित्तीगादानेश्वरवाद के समार्थक हैं। डेकार्ट को मान और कारी सारी के बीच सबच को स्वाधित करने में हार खानी पड़ी थी। परतु विनोबा सरस के विभिन्न पहसूनी के रूप मानकर उनके बीच आगित सबब स्वाधित करते हैं।

गाथी की भौति ही विनोवा विश्व के प्रति आशाधादी दिष्ट रखते है। उनके अनुमार यह विश्व मगलमय है, क्योंकि ईश्वर इसकी देखभाल करता है ! ससार में कोई भी वस्तु बुरी नहीं है। यदि वही कुछ बुरी वस्तुएँ है, तो वे हमारी हर्ष्टि के कारण बरी मालुम पडती हैं। अस विनोबा इस निष्कर्ण पर आते है कि ससार का स्वरूप हमारे दिष्टकोण पर निर्भर है। विदोबा ने दिश्व के शुभ स्वरूप का स्मरण चित्त की एकाग्रता के लिए भी आवश्यक माना है। विनाचित्त को एकाग्रता के स्थितप्रज्ञता भी प्राप्ति नहीं हो। सक्ती है। विश्व को आरमनिष्ठ मानकर विनोदा ने गाणितिक व्यारया के अनुकूल काम किया है। यह अवैज्ञानिक नहीं है। विज्ञान के क्षेत्र में भी अब वस्तवाद और यत्रवाद उठता जा रहा है। यहाँ भी विश्व की व्यान्या हमारी हिष्ट पर निर्भर करता है। इसीलिए तो कोई विद्यत-तरम का सिद्धात (ह्यामेत) और कोई तत्त्व सिद्धात (न्यूटन, काम्पटन और रमण) से विश्व को समझने की कोशिश करते हैं और कोई दोनों को साथ लेकर चलते हैं (डीज़ागली)। परत् विश्व की ब्यास्या सभी करते हैं। विनोवा अङ्दि को केवल ग्रुभ ही हरिट से देखने को कहते हैं। यह मनोवैज्ञानिक, वैतिक और सामाजिक सभी हिष्टियों से लाभ-प्रद है।

१ विनोबा, गीता प्रवचन, पृ०८°

३ मृत्याकन

गांधी और विनोवा के जनम् सवसी विचारों को देखने में यह पता बल्ता है कि जनात के सबस में गांधी के जिलार बहुत सुनियंत्रत और सुनियंजित नहीं हैं। कभी ने जनात को साया और लीला कहते सुनियंत्रत और सुनियंजित नहीं हैं। कभी वे जनात को साया और लीला कहते हैं, तो कभी देशकर साणिक तथा अवास्तविक मानते हैं। इस प्रकार उनना जनात-विचार में रहने के कारण इसे वास्तविक मानते हैं। इस प्रकार उनना जनात-विचार वास्तविकता और अवास्तविकता के बीच झूल्ता नजर आता है। विनोवा गांधी की इस कभी को रक्तुंत्रतार से दूर करने का प्रवास करते हैं। क्लुंतिवाद निश्च को चैत्रतान नहीं सरकारते हैं। क्लुंतिवाद निश्च को चैत्रतान हों। विनोवा के स्मान तुष्ट्रता और अवास्तविकता नहीं सलकारी, विल्ह इसके विश्व वा सनातन रूप प्रकट होना है। विनोवा के स्मूर्तवाद में जनत् थी स्थित न तो नास्पर्तिक है और न तस्तविच । इसमें बस्तुवाद और कस्पना का सुन्दर समस्वय हुआ है। यह स्कूर्तिवाद गोंधीवाद को हो नहीं, समस्त

गांधी विरव की विकास प्रक्रिया की ज्यास्या नहीं करते ! वे विरव की असीमता के लिए कोई तक भी प्रस्तुत नहीं करते हैं। परतु विनोबा ने बहुत ही रोचक गैली में विरव की असीमता को ताकिक दग में रखा है। वे विश्व के विकास की प्रक्रिया का भी वर्णन ग्रास्त्रीय छग से करते हैं। इनके दर्शन में जड़, जीव और चैतन्य—सभी की ज्यास्या ब्रह्म के आधार पर सगत तरीके से हो जाती है।

गांधी और विनोबा—योनो विशव यो ग्रुष्म मानते हैं। परतु वहीं गांधी इसका बाधार मान र्श्ववरीय नियम को मानते हैं यहीं विनोबा मानद की हिट्ट पर बल देनर व्यावहारिक मुक्ति मत्त्रम को है। गांधी की पुक्ति रिवर्शन है, विनोबा नी पुक्ति नैतिक एवं मनोवेनानिक हैं। इससे सावारण व्यक्ति को भी समाधान तथा लाम मिल सकता है। अतिम रूप से यह नहां जा सकता है कि गांधी की व्यावसा एवं सामान्य व्यावसा है परतु विनोदा की व्यावसा दार्थीनिक व्यावसा है। यदापि विनोबा ने चनर और रामानुव के विचारों पर ही अपने विनोदा की विनोदा से मंदि वरोष नहीं है। इसलिए पित इसे हम गांधीबाद को विनोबा को देन नहें, तो अनुचित नहीं होगा।



र्छ नीति और धर्म-मीमांसा

नीति और धर्म-मीमासा

१ विषय-प्रवेश

गाँधी और विनोबा मूल्त नीति के प्रवक्ता और समाज के उद्धारक गाने जाते हैं। नैतिकता उनका जीवन या और वे स्वय वर्धप्राण थे। इसीलिए उनकी समाज-नीति या राजनीति भी नैतिकता और आस्थारिकता काशारित थी। गाँधी न कहा हो था कि वे राजनीति का अध्यारिका सिक्स करने आये थे। गाँधी न कहा हो था कि वे राजनीति का अध्यारिका तथा करने आये थे। गाँधी मतु और याजनत्थ्य की भाँति स्मृतिकार तथा महास्या बुद्ध और ईद्धा की तरह वैगम्बर थे, जिन्होंने वत्तव्य और अकर्तव्य पर्म और अध्या, के सब्ब में अज्ञानी और विरुद्धात मानव को एक नई रोजनी अदान की। इसीलिए गांधी को यान-वरण माना जाता है।

गांधी ने अपनी रचनात्मक शुद्धि से पूरव और पश्चिम के नीतक निवारों के दिव्य अशो ना समन्वय किया और हिंदू धर्म पर आधारित नीति धर्म को निये परिवेण म उनकी पुनव्यक्षिया प्रस्तुत कर उने वैज्ञानिक, मानवताबादी और वस्तुवादी रूप प्रस्तुत किया। अत एक और रिक्त का अनद् धिस त्यास्ट यूरो का सिचित डिसक्पाबिडिएस, बाइधित का "स्टरमन लान दें माजट" तथा टास्टटाय का बेड लेवर ने उन्हें प्रभावित किया, तो दूसरी ओर, हिन्दू धर्कृति की आध्यात्मिक परम्परा, अहिंसा का विवाल वाज मय और गीता का निष्काम कर्मयोग में उन्हें प्रशामित क्यां या मूनी निति के और शुम रुद्ध को प्राप्ति किए हिंसा या मूनी निति की नीति उन्हें पदा नहीं आधी च्या अपने अनुभव स इस पर चिराल चरमा आरम्म किया। इन सभी परिस्थितियों का लाम उठावर गांधी न सावयीम नैतिकता के विदात नी स्थापना की। धर्म और गीति के बीच बढ़ती हुई लाई को पाट कर पहोंने नीति को सम का साव्य । इस सम्मी परिस्थितियों का लाम उठावर गांधी न सावयीम नैतिकता के विदात नी स्थापना की। धर्म और गीति के बीच बढ़ती हुई लाई को पाट कर पहोंने नीति को समन्वय किया। इस स्थान समन्वय काथा। इस स्थान समन्वय काथार समा कर सम्बर्ध के परिवासकरक को नीति त्या समन्वय काथा। इस स्थान समन्वय काथार समा कर सम्बर्ध के परिवासकरक को नीति त्या समन्वय किया। इस स्थान समन्वय काथार सम्बर्ध के विवास के विवास काथार समन्वय काथार सम्बर्ध के स्थान सम्बर्ध के स्थान काथार समा विवास काथार सम्बर्ध के स्थान सम्बर्ध की नीति के विवास काथार सम्बर्ध की नीति के विवास काथार सा विवास की नीति के विवास काथार सा विवास की नीति के विवास काथार सा विवास की नीति काथा काथार सा विवास की नीति काथा काथार सा विवास की नीति के वाथार सा विवास की नीति काथा काथार सा विवास की नीति के विवास काथार सा विवास की नीति के वाथार सा विवास की नीति की वाथार सा विवास की नीति की वाथार सा विवास की नीति की वाथार सा विवास की नीति काथार सा विवास की नीति की वाथार सा विवास की नीति काथार सा विवास की नीति काथार सा विवास काथार

र शाह कान्तिभार्द, गाँधी जैसा देखा समझा विनोबा ने, पृत् ७ । २ उपरिवत, पृत्र ७ ।

उमे क्षार्नेनीय ने "आत्मानुषय के लिए सत्य की क्षोज", "हिंसा से आत्मानुषय अस्मय" और "सापन-साध्य के निर्धारक" विद्वत्त के रूप मे प्रस्तुत किया है र तथा विनोवा ने उमे "सापन-सुद्धि के विचार", "आध्यात्मक सापना और समाज-देवा ना सगम" तथा विसी साधना का सामूहिक अनुष्ठान के रूप में देखा है 12

विनोवा के समस्त क्रिया-क्लापों के पीछे अपने को शुन्य में परिणत करने और गौधी की अहिसा के आधार पर नये-नये प्रयोग करने की प्रेरणा रही। है। विहिंसा का भिन्न भिन्न क्षत्रों में अनुस्थान कर बापस में विखरे हुए द्वेप-ग्रस्त मानव को प्रेम-मुत्र में वाँघना इनके जीवन का लक्ष्य रहा है। आधृनिक विज्ञान की वीद्धिशता और वेदात की आध्यात्मिकता को एक साथ मिला कर आधुनिक युग के लिए विश्व मानव वर्म की स्थापना की नीति रही है। अतः स्पष्ट है कि इनके चिन्तन का भी मून्य राध्या नैतिक और धार्मिक उत्यान ही। है। यंगौधी की भौति पैगस्बर तो नहीं परतु आधृनिक काल के विश्व कें एक मात्र सत, ऋषि, " 'प्मते हुए मसीहा, " और महर्षि माने जाते हैं। ये गाधी की भाँति मात्र द्रष्टा ही नहीं बल्कि चिन्तक और भास्त्रों के ममंत्र विद्वात हैं। इन्होते महाराष्ट्र के सतो और गांधी की विरासत से जी कुछ भी प्राप्त किया है. उसके आधार पर अपने चितन से नये यग के अनकुट नीति-धर्म की स्थापना करने का प्रयत्न किया है। सस्तृत के मर्मज पडित होने के कारण इन्होंने वेदो और शास्त्रों की नवीन व्यास्या की है। उनके अवाछनीय तत्वो का वहिष्कार किया है। धर्म-समन्वय की हब्टि से इन्होने प्राय सभी धर्मों के धम-ग्रयो का सपादन किया। विभिन्न धर्मों के तुलनात्मक अध्ययन के ठिए विरोवा ने जितनी पाठय-सामग्री दी है, शायद इस जमाने में वह वद्भुत है।

¹ Naess, Arne, Gandhi and the Nuclear Age, pp 29-33.

२ विनोबा-चितन (अक १२-३३,सि॰ अ॰ १९६८), पृ० ४४२

३ माबे, विनोबा, ऑहसा विचार और ब्यवहार, १०३।

⁴ Narayan, Shriman, Linola His Life and Worl p 330.

⁵ Ibid, pp 339-40

⁶ Gandh Marg, (English) 14 (4 Oct , 1970), editorial,

पारवात्य-दर्शन में नीति और धर्म पर अलग-अलग रूप से विवार किया -गवा है किल्नु भारत में धर्म और नीति पर समग्र रूप से चित्तन हुआ है। यहाँ नैतिकता को धर्म से अलग करने को केटा नहीं की पई है। 'धर्म' और 'नीति' समानार्थक माने गवे हैं। गाँची और चिनोता के चित्तन में भी धर्म और नीति पर समग्र रूप से विवार हुआ है।

२ नीति और धर्म के आधार तत्त्व

नैतिकता और वर्म की समस्याओं वो तीन श्रीणयों में विभाजित विचा गया है— बस्तुमत नैतिकता, आरमगत नैतिकता और पारमाधिक नैतिकता । है सीनो प्रकार के विद्यातों के तीन आभार है। बस्तुगत नैतिकता का अध्ययन, बाख़ नियम महिलाओं वे आधार पर कमों के औद्यित अनीचिय के निर्धारण की हृष्टि से की जाती है। वे आत्मात नैतिकता का आवार मनौवैज्ञानिक है। इसमें मानव की आन्तारिक प्रवृत्तियों और निवृत्तियों के आधार पर किसी कार्य के अभित्य और अनीचित्य का निर्धारण होता है। पारमाधिक नैतिकता का अध्ययन मोझ और मोक्ष-वाधन के विचार से निया जाता है। गारी और विगोब के नीति और धर्म सबसी विचारों को भी इन्ही तीन आपक आधारा पर समझा जा सवता है। अस एक एक एक वर दन पर अलग-अलग विचार करते।

- (क) वस्तुगत आधार मैतिबता के वस्तुगत आधार के अन्तर्गत हम किन्नतिलक्षित विषयो पर विचार करेंगे—
 - १ स्वधम विचार
 - २ वर्णाश्रमधर्म
 - ३ सामान्य धर्मे और व्रत विचार
 - ४ सर्व-धर्म समन्वय
 - ५ सर्वोदय सिद्धात

इन्हे बस्तुगत नैतिकता के अतगत इसलिए रखा गया है कि इनका सबस नीतिकता के स्यूल और सामाजिक पक्ष मे है।

¹ Maitra, S K, The Ethics of the Hindus, (Calcutta Calcutta University, 3rd Edn., 1963), Introduction, it

² Ibid , p 4

१ स्वधमें विचार

गाँवी विनोदा के नीतिशास्त्र में स्वधर्म की चर्चा हुई है। इस दृष्टि से नैतिक सिद्धातो मे यह अपना विशिष्ट स्थान रखता है। नीतिशास्त्र की समस्या केवल उचित अनुचित कर्मों के विवेचन म ही समाप्त नहीं होती है। इसकी एक मुर्य समस्या है-व्यावहारिक जीवन म उचित अनुचित के भ्रम म पडनवारे नैतिककत्ता का दिशा निर्देशन करना। वभी-कभी व्यक्ति ऐसी परिस्थित म आ जाता है जब उसे उचित अनुचित स्पप्ट रुप से समझ में नहीं आता है। जबतक यह मानसिक संघर्ष की स्थिति बनी रहती है, तबसक उस शांति नहीं मिल्दी और किसी दार्य की ओर वह प्रवृत्त नहीं होता। अर्जुन के सामने भी ऐसी ही समस्या थी। ऐसी स्थिति में नैतिकक्त्ती का स्वाभाविक प्रश्न होता है-उमे बया करना चाहिए? नैतिक चितक इस प्रवन का उत्तर भिन्न भिन ु हुग से देने है। गाँबी के अनुसार वैसा कर्म नहीं करना चाहिए जो आसक्ति क विना कभी उत्पन ही नहीं होता हो-जैस हत्या, झठ, व्यभिचार इत्यादि ।2 परतः अनासक्तिप्रवेत स्ववमं का पालन ईश्वरापंण बृत्ति से करना चाहिए। स्त्रवर्मे से शायद उनका अभिप्राय वर्णायम र धर्म के पालन अववा ग्रीग्यता के अनुसार दिये गय दायित्वो का पालन है। उनके अनुसार स्ववर्भ के पालन के पीछे उपयोगिता की हिस्ट तो है हो, इसस मोक्ष की भी सिद्धि होती है, बयोकि ईरवर की दृष्टि मे सभी कमों का मूल्य बरावर है। को स्ववर्म का त्याग करता है वह नैतिक दृष्टि से गलत काम करता है। अंद नैतिक जीवन का प्रारंभ ही स्वयम पालन से होता है। उपर के विवेचन म थह लगता है कि गाँधी ने स्वनमें विषयद प्रश्न पर विचार किया है अवस्य परत् खन्होने सुक्षम और शास्त्रीय ढग से विचार नहीं किया है। किन्तु विनोबा न

¹ Baier, Kurt, The Mora' Point of View (Newyork, Cornell University Press, 1964), 4th edn P 57

२ गाँधी, मोहन दान वरमचद, अनासिक योग, (नर दिल्ली, सस्टा साहित्य नवल प्रकारान, १९५७) १०८।

३ उपरितत पृ० २९।

४ उपस्थित पृश्या

५ उपरिवत ए० २९

६ उपरिवन् १०४६।

७ उपरिवन, पृ० ४६।

इस घारणा के ऊपर अपनी पुस्तक 'गीता प्रवचन में नाफी गहराई से विचार किया है। उनके अनुसार स्वयम का अर्थ है वह दायिस्व या कर्त्तंव्य जो हम निसगत प्राप्त हो। ^१ यह दायित्व हम जन्म के पूव स ही प्राप्त होता है, अत इच्छा करने पर भी हम इससे अपने को बिलग नहीं कर समते हैं। इसके साथ हमारा सब ब माता और सतान का है। जैस हम अपनी माता से सस्कारो और भावों के आधार पर अपने को अलग नहीं कर सकते. उसी प्रकार कर्तव्य के क्षेत्र में स्वधम के संस्कारों और भावों से अपन को अलग नहीं किया जा सकता है। यह हमें सहज रूप में प्राप्त होता है जिसकी व पत्ति हेत हम पैदा होत हैं अत इसे टालना पाप है। अविनोबा की राय म 'स्वधर्म कोई एसी वस्त नहा है जिसे बड़ासमझ कर ग्रहण करें और छोटा समझ वर छोड़ दें। वह न बड़ा होता है और न छोटा, वह अपने व्योत का होता है।" यहाँ एक प्रश्न उठता है-यदि स्ववर्ग हमे निसर्गत प्राप्त ही है, तो इसके करने और न करने का प्रश्न ही कहाँ उठता? और यदि इस कम को मनूब्य टाल नही सकता तो इच्छा-स्वातत्र्य क सभाव मे उसे नैतिक-अनैतिक वैस ठहराया जा सकता है ? विनोवा यह भानते हैं कि स्वधमें के पाठन में मोह सबस बडा बाधक तत्त्व है। ^६ अत मोह को रखने और त्याग करने की स्थनवता मनुष्य को प्राप्त है। व्यक्ति अपनी देहासक्त-बुद्धि स ऊपर उठ सकता है। अत स्वधर्म ना पालन नीतिशुन्य-वर्ष नहीं है। यद्यपि विनोवा के अनुसार यह नीति वर्ष से भिन्न है, फिर भी ब्यापक अर्थ म यह नैतिककर्म के अन्तर्गत आ जाता है।

म्बबमं के अन्तगत स्वदेशी स्वजातीयऔर स्वनाकीन माम्—सभी आ जाते है। पिनोचा के अनुसार मनुष्य को हर भौगोलिक मुलाग्ने में जीवन की पुरक्षा के रिप् अलग अलग डग से नार्य करना पडता है। शीत प्रदेशा माणीन के रिप् मामाहार और मंदिरा जावस्थक है यहा जीन के लिए प्रतिदित स्नान

^{9.} भावे विनोदा, शीला प्रवचन, पृ०२०।

२ उपिश्वन् पु०२९।

३ विनोबा चितन, अक ४४-४५ ४६ ०९६९ ६० ३६०-६१।

४ जपरियस्, प्र०३६१)

५ साव विनोबा, गीता प्रवचन पृश्या

इ उपरिवत् प्र०२१।

७ विनोबा चितन, अक ४४ ४५-४५ १९६९ ए० ३६०।

८ भावे विनीना गीता प्रवचन, ५० २८९ ।

करना आवश्यक नहीं । परतु गर्म प्रदेशों में सारिवक आहार तथा नित्य स्तान आवश्यक है। इसी प्रकार अल्ग अल्ग देशों के राजनीतिक और सामाजिक नियम करम-अल्ग होने हैं। इस नियमों ना पालन करना वहाँ के देणवासियों का स्वधर्म है। यदि कोई अपने देश नी नीति और नियम का परित्याग कर इसरे पूलडों नी नीति को विजा विवेत-पुद्धि ने ग्रहण वरे, तो इसे नैतियता की दिन्द से अनुवित्त ही माना जायगा।

स्वजातीय वर्म प्रकृति के सत्व, रज और तमोपुण के कारण प्राप्त होते हैं। इमे वर्णंधर्मभी वहाजासकताहै। सत्व ग्रुणकी प्रधानताके कारण किसी रुपित का धर्म ज्ञान, वैराग्य और जिलन प्रधान हो जाता है। रजीगुण की अवानता के कारण बुद्ध व्यक्ति साहसी और अपेक्षाकृत अधिक क्रियाशील होने हैं और तमोग्रण की प्रधानता के नारण व्यक्ति न तो चितन ही कर मक्ता है और न साहरापूर्ण सुरक्षात्मन नार्य ही कर सनता है। वह स्यूल सेवा के अति-रिक्त कुछ भी नहीं कर सकता। इसी प्रकार विशेष जाति मे जन्म लेने के कारण व्यक्ति हुने आदिक स्प से अपने पूबजों की आजीविका को वश-परम्परा और वातावरण-दोते। के कारण प्राप्त करता है। ये सभी स्वजातीय धर्म के उदाहरण है। विनोबा ऐस कार्यों को करना उचित मानते हैं। यदि चितन-प्रधान व्यक्ति पुलिस के नार्य को अच्छा समझ कर अपना काय बदलना चाहे त्या एक मद-वृद्धि व्यक्ति सेवा के काय को छोटा समझ कर शिक्षण-कार्य करना चाहे, तो यह अनुचित है। इसी प्रकार यदि छोहार वस मे जन्म लेने वाला ब्यक्ति अपनी आजीविका को तुच्छ समझ कर क्षत्रिय अथवा वैश्य की आजी-विका को स्वीकार करे, तो यह अनुचित है क्यों कि ऐसा करने से अपने पूर्व सस्तारों का लाभ नहीं मिल पाता है। इसके पीछे विनोदा का यह आशय नहीं है कि एन वर्ण का व्यक्ति दूसरे वर्ण ना वार्य कर ही नहीं सकता। उनका केवल इतना ही बहना है कि सेवा याईश्वरापण भाव से कार्य करने पर सभी प्रकार के कमों के नैतिक मूल्य बराबर हो जाते हैं। ऐसी स्थिति में स्वभाव से प्राप्त गुणो का परित्याग कर दूसरे के धर्मी को स्वीकार करना एक प्रकार का मोह है जो अनुचित है।

स्वनारीन पर्म गुग और नाल विशेष में व्यक्ति ने लिए वित्रयाय माना जाता है। सम्पदा बोर सन्हति ने विकास के साथ साथ रुमारे दायित्वा बोर कार्यों में परिवतन ने आवस्यकता होनी है। हर सुग नी अपनी माना होती है। जस माग के अपुरूष नार्य नहीं नरना भी नीतक हरिट से अनुचित है। सम्बता के आदि काल में जब मनुष्य की जनसक्या बहुत हो कम थी. उस समय सतिति नियमन करना उचित नहीं था। परतु आज जब विश्व के सामने बढ़ती हुई आवादी की विस्फोटक परिस्थिति आई है, तो ब्रह्मचर्य का पालन और सनानोत्पत्ति पर शद्ध साधन के द्वारा नियाण करना सामाजिक नैतिकता की तोब्र माँग हो गई है। इसी प्रकार एक समय मे चोरी करना बूरा और सम्रह करना नैतिक दृष्टि से मान्य था। परत् आज सम्रह करना उतना ही ब्रा है जितना चोरी और व्यभिचार। अत असप्रह-बृत्ति यूग धर्म हो गया है। विनीवा के अनुमार-"चोरी करना पाप है' यह विचार ठीक है पर एकागी है। जब संग्रह करना पाप है, -यह विचार भी समाज को मान्य हो जायगा तो दोनो मिलकर पूर्ण विचार वन जायगा।" इसी प्रकार सत्ता के नीतिशास्त्र के सबध में भी कहा जा सकता है। सत्ता का विभाजन और भीग का सबको समान रूप स अवसर मिलना र इस ग्रुग की माग है। मनुष्य मधर्म और भोग-दोनो की प्रेरणा है। अत किसो कार्य म धर्म की प्रधानता और भोग पर नियनण होना चाहिए। " सत्ता नी बासना ना नियनण सत्ता है, निशाजन बार स्वार्थ बृद्धि वा नियत्रण मनुष्य के सुख के सामान्य साधन सुबको समान रूप मे उपलब्ध करने के प्रयत्नो द्वारा होता है। इसलिए विनोबा भूमिहीनी को जभीन देना नैतिक दृष्टिन युग्नवर्मसमयते हैं। इसी प्रकार वे समीचरण के सबध म भी 'मूर्ति के सामने कपर और दिये जलाने के बदले मानवता के सामन कप्र और दिये जलाने की आवश्यस्ता को ' यूग वर्ग मानने हैं। द सामाजित अधिकार नेद के आधार पर प्राप्त घर्म भी स्वयम के अतरौत काता है। समाज में जिन दायिश्वों को हम लेते हैं उनका पालन करना स्वधमें है। डमे बोडिने को अभ्यक्ति 'माईस्टशन एण्ड इटस न्युटिज' के आधार पर भी समझ सकते है।

१ विनोवा-चिन्तन, अक १०-११ पृ० ४५।

३ भाने विनोवा सोक नीति ५० १८४-८५ ।

३ उपरिवत् ५०१८४-८५।

४ उपरिवत, ५० १८६ ।

५ उपनिवा पुरु १८६।

६ उपरिवन, प्० १८७।

७ उपरिवत प्र०९८७।

८ भावे दिनीन आस्मज्ञान और विशान, ४०६८।

गाँ० वि• दे०--१४

स्वधर्म के प्रकार

स्ववर्षं के भित्र-भित्न प्रतार हैं। प्रथम विभाजन के अनुसार इसे भावासक और क्षतिपुर्यात्मक या प्रतिरोधक के रूप में रख सकत हैं। भावारमक प्रकार के अतर्गत वे सभी स्वयमें आते हैं जो हमें प्रकृति, अवस्या, देश और काल इत्यादि के परिणामस्वरूप स्वत कार्य करने के लिए भावास्मव रूप से प्रेरित करते हैं तथा जिसके पालन करने से हमारा विकास होता है। इसके दो भेद हैं-- स्यायी और अस्यायी। स्यायी स्वधमं यह है जो वदलता नही है। पन्तु यह गाय ने गोरव और वक्री के वक्रीपन की भाँति स्थिर नहीं है। आवश्यकता पटने पर समाज-ध्यवस्या को ठीक करने के लिए अपवादस्वरूप हो सही कभी-कभी परिवर्तन होता है। 'परतु सामान्य अवस्था म यह स्थिर ही रहता है। वर्णयमं इसका उदाहरण है जिस पर हम अलग से विचार गरेंगे। अस्त्रायी स्वतंर्म परिवर्तनशील होता है। ३ इसके अलगंत आश्रम-धर्म के अतिरिक्त सभी दशकालिक, जातीय और अधिकार-भेद पर आश्रित धम आत हैं। क्षतिपूर्यात्मर स्वत्रमं वह है जो हम सृष्टि, समाज और शरीर मे नाम लेने के कारण क्षति-पूर्ति के रूप में करना पड़ता है। इडके पालन नहीं करने पर सृष्टि, समाज और शरीर का काम नहीं चल सकता। जिस प्रकार गानी चलाने के लिए इजिन में कीयला देना और साल कायम रखने के लिए कर्ज मा चुवता करना अनिवार्य है, उसी प्रकार सृष्टि, समाज और शरीर को ज़िया-शोल रखन के लिए बूछ नर्मों को करना अनिवास हो जाता है। ऐसे क्सों को विनोवा "स्वभाव प्राप्त पर्म" मानते हैं।

विभोवा ने ब्लुमार क्षांत्रूरश्रांत्मन धर्म तीन प्रनार के ह्—यज्ञ, यान, श्रीर तप । "स्ंब्द नी जो हानि हुई है उसे पूरा नरना ही" विजीवा के श्रुमुमार यज्ञ है।" मनुष्य सृष्टि ने अतर्गत एने ने नारण इसके विभाग तस्वो ना अपभीन मरता है। दश्य सृष्टि ने अतर्गत क्ष्य की क्रिया होती रहती है, इन जिनाट तस्वो नी पूर्ति के विना मृष्टि में श्र्यक्षण नायम नहीं रहता है। है। यज्ञ नी क्षिया के द्वारा सृष्टि के विशय तस्वी ना सवर्गन निया आता है।

१ मान, विनोस, गीता-प्रवचन, पृ० १९०-९१।

[⇒] छपरिवन्, पृ० २९०-९**१**।

३ उपरिवन्, मृश्हर।

४ उपरिवन्, पूँ० २६५।

५ टपरिवन्, पू० २६८।

बस्तुत यज्ञ का उट्टेश्य उपयोग में लाइ हुई वस्तुओ का सुद्धिकरण है। ^ह परत यज्ञ के अलगैत कुछ सर्जनात्मक काय जैसे अनाज पैदा करना और सूत वातना भी जाता है। देवेदों में स्वार्थसिद्धि के लिए यज्ञ का विपान हुआ है। परत विनोता यज्ञ के पीछे किसी भी स्वार्ग की प्रेरणा नहीं मानते। इसमे बिगुद्र इतज्ञताजनित त्याग और सेवा की कल्पना है। इसे परोपकारणन्य कर्मभी नहीं कहा जा सकता। इसमें सिंहजनित नैतिक बाध्यता है। अत इसके पालन से पुण्य नहीं परतु उल्लंघन से पाप होता है। 'दान' का अर्थ विनोबा केवल देना ही नहीं मानते हैं। ये दान का अर्थ 'दा' धात से लगाते हैं जिसका अर्थ 'काटना' होता है। अत दान का अर्थ सम्यक् विभाजन है।' ''(दान सविभाग)''। अर्थात देन की क्रिया के द्वारा सम्यक विभाजन करना दान है। शक्रानार्य और महास्मावद्ध ने भी दान की इसी अर्थ मे रिया या। विनोबा दान का जर्य जम्रेजी के "चैरिटी" या भिक्षा, दया या कृपा के अर्थ में मही रेने हैं। हे इनका 'दान' व्यक्तिगत नैतिकता (परस्रोक और आत्म-शद्धिकी प्रेरणा) से कम सव गरखता है, इसका मृत्य सवध सामाजिक नी त-बास्त्र स है। इसके पीछ समाज-परिवयन और समाज म सतुलन लाने की चेरणा विसमास है।

विभोग यह मानते है कि ति प्रकार मिंछ क कहण स मुक्त होन के लिए यह अस्तिया है उसी प्रकार समाज के कहण स पुक्त होने के लिए दान दो किया अस्तिया है। अभागिक प्राची होने के नाते व्यक्ति। माता, पिता, मुक्त, क्रिय इस्तारिय म जक प्रवार में सवाई प्राप्त करना रहा है। अस मानव समाज को आगे वडान के रिण उसकी सेवा सनमन-गत स करनी चाहिए— यही दान है। ममाज म मतुरन लाने के लिए मनुष्य को अपनी शक्ति म एक भाग हमजा देने रहा चाहिए चाहि यह वक्त मालक्यत, साति, बुंद अपन्य के स्वर्थ में स्वर्थ सेवा स्वर्थ सेवा स्वर्थ सेवा स्वर्थ स्वर्थ के स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स

१ उपरिवर्, १० -६४ ।

[⇒] उपरिवर्ग, ⊈० ४६४ ।

³ शाब, जिनाना, प्रेरणा प्रवाह, १० १८ I

४ भावे, बिनोन, सर्वोदय और साम्यवाद, १० ११६।

५ उपरिवाल प्रश्निश

इ आबे, बिनोबा, गीता-प्रवचन, पृ० रह्य।

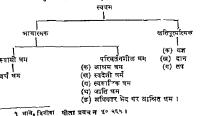
७ शाबे, विनोवा, सर्वोदय और साम्यवाद १० १९९ ।

बान करने से कोई पुष्प मही परतु नहीं करने से पाप होना है। दान भी यह विशेषता है कि दान से व्यक्ति देन के साथ-ही साथ प्राप्त भी करता है। बिल्क यह कहा जाय कि देने की मात्रा क्या कि क्या कि रहती है क्यों कि देन की मात्रा क्या कि रहती है क्यों कि देन के अपनी सक्ति का तक्य कि रहती है सुर्थ साज की सेवा। इस प्रकार विनोबा दान का मीन्क अथ गाति हैं। इसी दान और यन की भाग्या के आधार पर भूदान प्राप्तवान द्वादि कार्य क्रम के खड़ा करते हैं। दान करना कि साव का पालन करना है।

तप का बर्ष स्वर्ग या किसी उच्च बस्तु दी प्राप्ति के लिए की गई तपस्या नहीं हैं। विनोबा के अनुसार तप शरीर रूपी सस्या को गुद्ध करने के लिए किया जाता है। 'हम सरीर से काथ अन हैं दमने इसकी मिक्त का क्षम होता रहता है तथा उसमे कुछ विकार उत्पन्न होने रहने हैं। पून शक्ति को प्राप्त करते तथा विकारों को दूर करने के लिए "उन मारीरिक श्रम करने पड़ते हैं। यही तप कहलता है। बिना तम के बारीर सतरन को कायम नहीं रखा आ सकता है।

ध्यापक रूप से विचार करने पर यन दान और तप-सीतो एक ही प्रकार की क्रिया के अंतगत का आते हैं क्योंकि शरीर और समाज भी सिटिट के खदर हो हैं। इन तीनों प्रचार के कमों के द्वारा सिट समाज और शरीर मे साम्यायस्था बनी रहती है। अंत "मना पापन स्वयम है।

सभी प्रकार के स्ववसी के विभाजन को सक्षा में सारणी के द्वारा नीचे लिये रूप में प्रस्तुत किया जा सक्ता है—



१ माव, दिनावा साला प्रवचन रूपरा

२ उपरिवत प्र• २६६।

समीक्षात्मक विचार

स्वयमं-गीति-रशंन का आधार बाह्य नियम अथवा बाह्यगत वायिस्व है। इस हिन्द से यह पित्रकारी नित्यवाद के समीप है जो बारिरिक, सामाजिक, प्राकृतिक, राजकीय और वार्षिक नित्यवाद के समीप है जो बारिरिक, सामाजिक, प्राकृतिक, राजकीय और वार्षिक नियम को नीतिकता का मापदक मानता है। परतु नियमवाद के साथ-साथ प्रयोजनवाद भी उसमें क्यांच्य है नो हक्य, परिणाम, अथवा उपमीमिता को नीतिकता का सापदक मानता है। नियमवाद वही पर दिखलाई पड़सा है जहाँ पर वे सभी प्रकार के स्वथमों के पीछे पृष्टिगत, सामाजिक, धारीरिक, जातिगत, दींगिक और कालिक नियमो को मानते हैं। समस्त स्वधारी का भूल जावार अपराप्रकृति वा नियम ही है। यत एक घर मे इने सृष्टि का नियम ही कह सकते हैं। इस प्रकार की नीतिकता को पाश्चार नीतिकाछ में नीतिक सापेसन वाद के पाँच वार्ष ने से हैं। नीतिक सापेसन वाद के पाँच वार्ष ने से हैं। वे इस प्रकार की नीतिक सापेसन वाद के पाँच वार्ष ने से हैं।

- (क) कोई कार्य एक स्थान और समाज मे उचित तथा दूसरे स्थान और समाज मे अनुचित हो सकता है।
- (स) हमारे नैतिक मत सामाजिक और वार्मिक प्रशिक्षण के परिणाम हैं।
- (ग) उचित वह है जिसे समाज का बहमत प्राप्त है।
- (घ) जो मनुष्य अपने लिए उचित समझता है वह उचित है।
- (च) औचित्य और अनाधित्य को प्रमाणित नही विया जा सकता ।

विनोवा के स्वयम विचार में केवल 'ग' अयं को छोटकर सभी प्रकार के नैतिक सापेशवाद का स्थान आ जाता है। 'ग' का प्रावधान इसलिए नहीं है क्यों के उन्होंने बहुमत पर जोर न देकर अल्पमत पर जार दिया है। 'क' और 'य' की घापेशता दिक्का के कार्रिक कोर आधम नमों में देखों ना सकती है। 'क' अप अप को को प्रवास कर के कि स्ववस्त के स्वयं में स्ववस्त के नियं के स्वयं स्वयं

¹ Oldenquist, Andrew, (cd.), Readings in Moral Philosophy, (Boston, Houghton Mifflin Company, 1965), Introduction, p. 20

यही एक प्रस्त विचारणीय है। क्षाँ० जिक्कताथ टटन विनोधा के स्तायों और परिवर्तनशील स्वयमें के विमाजन से यह निष्कर्ष निवारते हैं कि वे निवन्ता के सापेख मिद्धात का लटन करते हैं। कि ही कि वे निवित्ता के मोल्कि निद्धातों को गणित की भौति निव्यत्त और निरपेक्ष मानने हैं पत्त त्वचाँ विचार में वे नैतिक सापेनवाद के सिद्धात का ही समर्थन करते

विनोदा वर्ड प्रकार के विवेक की मानते हैं -

(१) नैतिक विवेक-इससे थर्म-अभम वी पहचान होती है।

(२) कत्त •य विवेक - इससे स्वथम और परथम भी पहचान होती है।

(३) ब्यवहार विवेश--इससे सभी शशर के क्छ व्यों की निर्दोष पहचान

(३) इदवहार विवरम्ण-स्थापं सभा अरार जा नंधना नर स्थापा स्थाप होती है।

२ उपरिवन्, अक २९, १९६८, १० १८५।

३ विनोधार्मितन, प्रकार६ २७, पृण् ५२९ ३०।

४ उपरिवद, पृ० १२९-३०।

4 Tandon, Vishwanath The Social and Postical Philosophy of Sarsodaya After Gandhi, p 61

६ भूदान यज्ञ, बिहार, २ ७ १९५-, प्र० १

१ विनोबा चितन अक २८, १९६८, ए० १८३।

है। जसाहम पहने देख चुके हैं कि स्थायी स्वधर्म की भी समाज-व्यवस्था-परिवर्तन की स्थिति में वे कभी-कभी परिवर्तिन करन की अनुमात दने है। किर इमे निरपेक्ष नीति कैम यह सकते हैं? इसम नै तर सापशवाद का खनन भी नहीं होता क्योंकि यदि एक भी परिस्थिति से स्थायी स्वयम को बदल देने है तो वह निरपक्ष कहलाने जायक ही नहीं रह सकता। अत ना० टडन की युक्ति समीचीन नही मालून पण्ती । स्वाम विचार म प्रयोजनवाद वहाँ पर दिखलाई पन्ता है जहाँ विनोदा यह मानत है कि वर्णातम धर्म अन्य परि बर्ननशील धम, दान ता और यज्ञ के पालन स व्यक्ति समाज और सण्डि सभी मे सन् उन कायन रहता है। विनोबा ने अनुसार मानद जीवन का चरम लक्ष्य परम साम्य की प्राप्ति करना है जिसमें ये छाट छोट साम्य सहायक होते हैं। इम हरिट म स्वत्रमें का ओनिस्य व्यापक प्रयोजन के आधार पर निर्धारित होता है। अत प्रयोज स्वाद है। सबगुच विनोबाकायह सिद्धात पश्चिमी विचा रक स्टीफेन एन्स्सटन टलमिन के विचार स बहत समीप है। दलमिन ने कमी के बौचित्य और अनीचित्य के निर्वारण के लिए नियमवाद और प्रयोजनवाद-दोनी हो आवश्यक समया है। र उनके अनुसार पहले हम काथ वा औचित्व अचलित सामाजिक और धार्मिक नियम के आधार पर निर्धारित करते है और अप म जब चन नैतिक नियमों के श्रीचित्य का प्रश्न लठना है तो उसका निर्धा रण परिणाम क आधार पर होता है। शायह विनोबा इस विचार संसहमत होगे।

जार के विवेचन में यह निकल्प निकरता है कि गाओं यदा पर स्वयम को नाति सम के रूप मंस्वीचार करते थे परंतु उन्होंने इस्तर दावता बाज नहां दिया जा । उत्तान कि नात्व कि नात्

९ मार्व विनीस साम्यसूत्र, १०१०।

² Oldenquist Andrew Reading in Moral Philosophy

p 14

ने यन पर विशेष वल विद्या था। परतु ने यन को स्ववनं का रूप नहां दे सके थे। विनोवा मूल रूप संगीधी की यन वारणा नो ही छेते हैं परतु उसपी व्याक्या श्रातिपुरवरियक धर्म के रूप म रोचक हम से करते है। यन के साय-साम पान और तम को भी वे स्ववमं मान छत हैं जो गायी न नहां किया था। जत यह कहा जा सकता है कि स्वधमं नी व्यापक और शास्त्रीय व्याक्या ही इस सदर्भ में गौंधीबाद को विनोबा की देन है।

२ वर्णाथम् धर्म

¹ Gandhi M K Hinau Dharma, (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1950 Ist Edn.), p. 7

² Ibid . p 6

³ Ibid, p 6

^{4 &}quot;I betieve in the Varnashram Dharma in a sense, in my opinion, strictly vedic but not in its present popular and crude sense" Ibid, p 7

⁵ Young India, 29-9-'27, p. 329, Bose, N. K., Selections From Gandhe, p. 263

की समाज-व्यवस्था और एक विशेष प्रकार के नीति वर्म का भी सूचक रहा है।

नीति वर्म के रूप में गीता ने इसे स्वयम की उसा दी है। गावी और विनोवा

भी इस्हें स्वयम के अन्तर्गत ही मानते हैं। अत वर्गाश्रम का विवेचन प्रहीं

धर्म के रूप में ही किया जायगा न कि समाज श्यवस्था के रूप में। वर्णाश्रम

धर्म में चूँक वर्ण वर्म और आश्रम वर्म—चोगो एक साथ मिले हुए हैं अत

इन दोनो प्रकार के धर्मों का अलग अलग विवेचन करना ही उचित होगा।

वण घम

गाधी के अनुसार वर्ण घर्म के दो अर्थ है। एक अर्थ मे यह उन नीति सम्मत आजीविकाओ का भूचक है जो क्टुम्ब दिशेष म जन्म रेने के कारण कत्तव्य भावना से प्रहण किया जाता है। 'इसका अभिप्राय यह है कि प्रस्यक वर्णको, अपने पुबजो की परपराओं और सस्वारों का लाभ उठाकर उनकी आजीविका को ग्रहण कर, बचे हुए धन को समाज हित में लगान का कत्तव्य है। यद्यपि वर्ण का निर्धारण जन्म के आबार पर होता है, किर भी अन्तिम रूप से इसका निर्धारक कमें ही है । बाह्यण परिवार म जन्म लने बाला व्यक्ति भी यदि स्वधर्म का पालन नहीं करता है तो वह सचमुच ब्राह्मण नहीं है। दूसरी और ब्राह्मण परिवार म जन्म नहीं लेकर भी जिसके आचरण से ब्राह्मणस्य प्रकट होता है वह ब्राह्मण है। इसी प्रकार भूद्र के लिए भी वैश्य का कम करना सभव है यद्यपि उसे वैश्य की छेवूल लगान की आवश्यकता नही है। वर्ण-व्यवस्था गांधी के अनुसार मानव निर्मित संस्था नहीं विल्क मानव जीवन के शास्त्रत नियमी द्वारा सचालित सस्या है अत इसकी सार्थेकता केवल हिन्दू-समाज के लिए हो नहीं विश्व-समाज क लिए भी है। "इसस यह निष्कर्ष निकलता है कि गांधी वर्ण पम को शास्त्रत और साबभीम धर्म मानने हैं।

वण अम के अनुसार ब्राह्मण का कलव्य ब्रह्म को पहुचानने, और उसका उपदेश कर धम भाव में जीने का है। क्षत्रिय का कत्तव्य प्रजान्यालन तथा

१ मरारूबाला, किसोरी लाल भनश्याम लाल गाँजी विचार दोहन, (नई क्रिक्श भस्ता साहित्य मडल प्रनारान, १९३९), प्र०३६।

२ उपरिवर् पु०३६।

३ यग इडिया, २३-४∽१९४५ प्र०१४५।

४ उपरिवत् २३ ४-१९२५ प्र० १४५।

⁵ Narayan, Shriman, (cd), The Selected Works of Mahaima Gandhi, Vol. VI. p. 476

सर्यादित रूप से उसके लिए इच्च लेना है। बैश्य को प्रजा पालन क लिए क्रुपि भोगालन और व्यापार ना अधिनार प्राप्त है तथा नूद्र का वर्ताच्या धर्म समझ कर सभी नो सबा करता है। परतु सभी वर्षों का यह बलच्य है कि अपनी आवश्यकता नी पूर्ति के बाद बच हुए धन को समाज क्षत्रा में कार्यम रुपता !

वण धम का दूसरा अर्थ गाँधी वैने वर्ष स उगाते हैं जिसम सभी वर्णों के बीच आपस म ऊँच तीच का भेद भाव न पैदा कर समानता का भाव पैदा किया जाता है। व अवात इसके अनुसार राजा मन्नी और भगी सभी की सवा का मृत्य बरावर है^इ ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार हमारे शरीर व सभी अगो का महत्त्व बरावर है। इस आवार पर विसी भी वण वो वर्त्तव्य के मामले मे कोइ छट नहीं दी जा सकतो । मनुस्पृति मे 'पूदा की तुलना य ब्राह्मण को विरोध रूप स अब्देता। प्रदान की गई है। भागायद इसीलिए शदों के प्रति दट विचान म करता तो अपनायों ही गइ है, इह बद पढन म भी व चित क्या गया है। ^इ गाथी इसके सस्त विरोबी हैं। इनक अनुसार जो शुद्र धम समझ कर सवा का काम चरता है, वह हजारो भ वन्दना करन योग्य है और सर्वोपरि है। "गात्री की यह हिंछ उनके सर्वोत्कृत समाजवाद का सूचक है। जाति-व्यवस्था मे भल ही विचमता के लिए स्थान रह जता है, परत वर्ण धम के पारन से. समाज की बाठी रपर्या और इप्यों मिट सकती है तथा सबन्न सतीप का वातावरण फैंट सकता है--गावी का एसा हेड विश्वास है। परत् मनस्मति स भिन्न वण त्रम के पारन म गाबी विवेक के महत्त्व को स्वीकार करत हैं। बेवल निर्दोष वर्ण वर्म का पालन ही य आवश्यक मानो है।

समीक्षात्मक रूप से विचार करने पर गाँकी के वण वर्ष का विचार कर इटिटयो से बोप उण हैं। वस की इष्टि से यह अस्तष्ट है। प्रथम कर्य के अनुसार

⁹ मरास्वाला, कि॰ ध॰, गाधी विचार दोहन, प॰ ३७।

२ उपरिवन पु०३७।

३ उपरिवत् प्र०३९।

४ मनुस्कृति (नारास्त्रभी चीलमा सस्कृत सुक्र मिरीज) १।९३।

५ उपरिचन टा२७० २७१, २७९, २८२, इ५९ और ३७९।

इ उपरिवर्ते प्र० शार्थ।

७ महास्वाना, कि॰ व॰ गाधी विचार दोहन, पृ॰ ३८।

< सबुस्मृति, २१९०।

मरास्त्वाला, कि० घ०, गाधी विचार-दोहन, पृ० ेप।

यह विशेष मुद्रम्य मे रहने के कारण उसकी आजीविका अपनाने का धर्म है। इस हब्टिन वर्षं का आधार जन्म और आजीविका हो जाता है। फिर वे दर्म या सस्कार को ही अन्तिम रूप से वर्ण का निर्धारक मानते हैं। यहाँ प्रश्न **उठता है कि जन्म और पेशा मनुष्य के सस्वार या कर्म का निर्धारक है या** भनुष्य की मनोवृत्ति या संस्कार उसके वर्ण के निर्धारक है ? इसका स्पष्टीकरण गाँची के विचार मे नहीं भिलता है। यदि कर्म, सम्कार या मनीवृत्ति को हो वर्ण का निर्धारक मान हैं, जमा गाँची मानने भी है, तो फिर चार ही वर्ण क्यो अनन्त वर्ण हो जायेंगे ? गाँत्री एक प्रकार से इस मानते भी है। परतु अनन्त वर्ण मानने पर तथाकथित चात्वर्ण-व्यवस्था पर आधारित नैतिकता के सिद्धात स्वडित हो जाते हैं। यदि वर्णे प्रम का आधार प्रकृति का त्रिपुण-सिद्धात मान लिया जाय. तो फिर समस्या का थोडा समाधान होता है। परन इसके आधार पर वर्तमान समाज में यह बतलाना कठिन है कि विसम क्सि प्रकार का गुण है। व्यक्ति स्वय अपने गणो के सबध में निर्णय दे सकता है। ऐसी स्थिति मे नैतिकता को सामान्य, निश्चित और निष्पक्ष आचार प्रदान करना मुश्किल है। खत इस अस्पष्ट धारणा के आधार पर क्लंब्याक्लंब्य का विधान नहीं किया जासकता।

१ उपरिवत, पृ०४१।

² Gandhi, M K, Hingu Dharma, p 8

३ कर्माधिकारी, दाला, सर्वोदय दर्शन, (बारायानी, सर्व सेवा एव प्रशासन, १९५७), पु०८०।

वे करते ही थे। राज्य सबधी नीति में भाग छेते ही थे। इसमें कगता है कि वे सभी वर्ण के थे। दादा समिधिकारी ने भी वर्ण-व्यवस्था के बाधार पर कार्य विभाजन की आलोचना नी है। उनके अनुसार "वर्ण जातिनिष्ठ ही रह स्वता है, व्यवसायनिष्ठ नहीं"। पे समन्यसारमक समाज ना आधार व्यवसाय-िकता । "

विनोबा का बिचार गांधी की भांति विनोबा भी वैदिक वर्ण-वर्भ में विद्वास करते हैं। परतु इस विश्वास का आधार न तो केवल आध्यारिमक है और न केवल भीतिक बिच्चिं दोनों है। गांधी की भांति ही ये वण-अवववा को आधुनिक जांति-अववादि है। परतु गांधी के प्रकार काणे वदकर वर्ण और जांति ना ये सूर्भसापूर्वक भेद करते हैं। वण व्यवस्था का आधार वे गुण को मानते हैं। परतु जांति अववस्था का आधार वे गुण को मानते हैं। परतु जांति अववस्था का आधार कमें है। भी भी भी मानते थे, वर्ण-अववस्था में ऊंच-नीच मा किसी को होटा या वडा होने का सवाल नहीं रहता है। परतु जांति-अवस्था में ऊंच नीच का सेर-भाव पासा जाता है। वर्ण-वर्भ में मन्तंव्यतिष्ठ होना गुण और नहीं होना दोप है। वरत जांति-वर्भ में एक प्रकार की लांवारी रहती है।

विनोवा इस बात से महमत है कि आधुनिक समाज-व्यवस्ता में जातियों के आधार पर वर्ण का निर्वारण नहीं मिया जा सनता है। बातुवर्ध-व्यवस्ता दृट चुनी है, बत वर्ण-वर्ष का निर्धारण सक्तार के आधार पर ही करना बानायों है। है यहाँ पर इसस यह भी निरूप निक्टला है कि वर्ण वर्ष बासाव में समाज के निसी सस्या विदोप का पर्धे है वसीक सस्या इर व्यक्ति का भित्र होता है। यह वर्ण-पर्धे सौ एक-इस निवीक स्वतार वाह्य विदाप का पर्धे है वसीक सस्यार इर व्यक्ति का भित्र होता है। यह वर्ण-पर्धे सौ एक-इस नवीन और स्पष्ट व्यावसा है। परतु इसके अनुसार बाह्य नियम नहीं विकास सातिक नियम नैतिवता का मानुष्य हो जाता है।

१ उपरिवत्, पृ०८०।

२ उपरिवत्, पु० ७६।

३ विनोबा-चिन्तन, अक ४४-४५-४६, १९६९, पृ० ३६६।

४ उपरिवन्, धक ४० ४१, १९६९, पृ० १४९।

५ उपरिवन्, प्र० १४९ । इ. उपरिवन्, प्र० १४९ ।

७ विनोदा-चिग्तन, अक ४४-४५-४६, १९६६, १० ३६७।

विनीवा यह मानते हैं िन सुरूम रुप से देखने पर मूलत दो ही वर्ण हैं। एक गुग-अभान वर्ण निषके अतर्गत बाह्मण और शतिय को िया जा सकता है। इसे साधक वर्ण भी कहत है और स्थारा कम अवान वर्ण अर्थात जाता। देखानित, क्षामा, तप, अद्धा—ये सभी बाह्मणो और अतियो के गुण हैं कार्य करना आम जाता के लिए विहित है। परतु यहां कर्मच्य की हींप्ड में वे गुण और कर्म—दोनों वा समन्वय करना चाहते हैं। अर्थीत् गृण अप्रात वर्ण को भी कार्यनिष्ट और वर्ग प्रवात वर्ण को भी कार्यनिष्ट और वर्ग प्रवात वर्ण को भी कार्यनिष्ट और वर्ग प्रवात वर्ण को भी ना समन्वय करना चाहते हैं। अर्थीत् प्रवात करने हैं। उनकी राग सै—'गृण अप्रात कोन भी मेवा करने और वर्ग प्रवात कोन में गुण-प्रहण करने। एक का प्रवेण गुणो द्वारा होगा, तो दूसरे ना प्रवेण वर्ग होरा होगा। ये सानित हारा सेती करने, तो वे सेती हारा सानित पायेये।'' परतु ऐमा बह्मार्पण माव ने वर्ग करने पर ही ही सकता है।

विनोवा की इस व्यवस्था म स्पष्ट रूप में विज्ञान और अध्यातम का समन्वय मालुम पडता है तन युक्ति के आवार पर भी इन सगत माना जा सकता है। यह समग्र-दशन की हर्ष्टिस भी उचित है क्योंकि समाज के किसी भी वर्ण के वर्सच्यों के बीच लक्ष्मण रेखा खीचने का प्रयास नहीं किया गया है। ज्ञान और कर्में का समन्वय होता ही चाहिए। परमु आज होता क्या है ? जानी कार्य करना अच्छा नहीं समयते और न करने का प्रयस्त ही करते हैं। हमारे यहाँ अनेक तक्नीकी सस्याएँ है परत् उसके विशेषज्ञ केवल उन दिपयो पर मैद्धान्तित रूप ने व्यारयान दना सुगम भानते हैं। परतु अपने ज्ञान संठोस कार्यनहीं करता इसी प्रवार आम लोग जो कर्ममें तस्तीन रहते हैं वे अपी कर्मों के आधार पर ज्ञान-मग्रह करना नही जानने । वस्तुन हुमारी हृष्टि एक डाक्टर की भाँति होनी चाहिए। डाक्टर रोगी को देखता है। उडके सामने रहते हैं, वे भी रोगों को देखने हैं। इससे रोगी का इलाज भी होता है और सैद्धांतिक ज्ञान भी मिलता है। इसी प्रकार की बात कृषि सस्यानों में भी देखी जाती है। अत ब्रह्म के उपदेश देनेवालों को भी कार्य से अलग नही होता है। ज्ञान का क्षेत्र ही कार्य को मानना चाहिए। शान्ति, क्षमा इत्यादि की साधना करनेवाली की भी आम जनता का नार्य करना चाहिए। फिर कार्यों के मध्य शास्ति भाष्त करने की सामना भी अपने आप

१ सपरिवन, अन्त १०-११ पृण् ३५।

३ उपरिव*त्,* पृ०३ त।

३ उपरिवत ५० ३५।

में दिव्य है। अस नैतिकता का सिडास आधुनिक गुग की माग के अजुहल है। प्रह्माग्य बुद्धि होने में आपम में ढोप और लगी भी नहीं हो सबसी है, समाज का सर्वा गोण विकास हो सक्सा है। आप्यादिनक भूख की भी तुर्ति हो मकती है।

वर्ण-अमें पर गांधी ने जो समन्वयासम्ब दिवार रहा है, उसम शायद बुद्ध अस्तरहता हो समती है। परतु विनीवा के द्वारा उपस्थित समन्वय में अस्तरहता हो समती है। परतु विनीवा के द्वारा उपस्थित समन्वय में अस्तरहता ने कम समावना है। अस्तिय का से नाम सरकार के आवार पर वां कम विभाजन दो वां में कर इस्तेन गोंधी के विचार को अविक स्पट, निद्वर और शास्त्रीय बनाया है। इस द्विवर्षीय-वर्ण-व्यवस्था के आवार पर आधुनिक व्यक्ति के क्या हो। वादि और वर्ण क्या निक्षण करना सरह आरे दो वाम हो। गांधी हो। आति और वर्ण क्या निक्षण करना सरहा शिवर हो गांधी हो। आति और वर्ण क्या निक्षण करना सरहा शिवर को कि निवास है। वात्री की स्थादन विभोवा के अधिक स्थादन विभोवा के स्थादन विभोवा में स्थादन स्था स्थादन स्था स्थादन स्थादन

अध्यम-धर्म

मांधी के विचार हिन्दू-नर्म मानव जीवन नो बहाचर्य, नाहंस्व्य, वात्रप्तक और सम्यास- चार आदमो म बौटता है तथा प्रत्येक आध्यम के लिए लाजा अलग क्लंब्यो ना विधान करता है। जीवन नी प्रथम २५ वर्ष (पुग्य के लिए) और १८ वर्ष (स्त्रों के लिए) नी अवस्ता प्रह्मचर्योवस्ता महलातों है जिसमे क्लोक्त ना मुन्य कर्त्तंब अध्ययन और दिश्य स्वयम के द्वारा पवित्रपा- पूर्वक जीवन अवतेन करता है। यह आध्यारितक इंटिट से मुख्य अवस्या है, जिसम प्रवेण के विना नीई अन्य आध्यमों मे प्रवेण नहीं कर सन्ता। ' गाहँस्थ्य- आध्यम में मुर्प कर्त्तंब रास्ट्र नी सम्यास तहीं है। अब लोग दे आध्यम से मानवें हैं। परतु गांधी इस विचार का विरोक्त रसमा और साइयों ने साव्यक्ता पर वह देते हैं। परतु जी स्थम के बाद भी भीन-

[॰] मश€वाला, कि॰ घ॰, गाँधी-विचार-दोहन, प॰ ४९।

२ उपरिवान्, पृ० ४२ ।

३ उपरिवन्, पु०४२।

लिया के आकर्षण म अपने वो रोक नहीं सकत, उनके लिए भोगों को मर्याश और उनकी मदन विकि मा विदान विधा नया है। वामान्य म्य ने सतानी-रिति को इच्छा हो गाएँ स्था म अवेण करने नी स्थीक्त प्रचान करता है। गाँगी को मन्तुमूर्त का वह विचार स्थीकार्य गहीं हि पुग्प या स्त्री को कहुन्य मों होना हो बाहिए। इनके अनुवार स्त्री-पुर्त में म कोइ भी एक इन्द्रिय सवम की इच्छा एकर है, ग्री कुमरे को कच्छ सहनर भी उपम साथ था चाहिये। गांधी के अनुमार गाई स्था बीवन स्थित सर पर व्यवित करने के बाद ही बानप्रस्थ में अवेश करने को बाद ही बानप्रस्थ में अवेश करने को का ही ही भी की बात करने के का ही ही अवेश करनी इन्द्रियों को स्थानित कर लिया है। गांधी बानप्रस्थ में कि के कहने हैं जिवन अपनी इन्द्रियों को स्थानित कर लिया है वरतु रागन्द पं पर विजय प्राप्त नहीं किया है। दे रागन्द्री पं को स्थान का स्थान किया के अवार पर करना बीवन स्थानित करता है।

मानी के अनुमार प्रत्येक आश्रम सीडी की भाति एक दूसर म सबद्ध हैं। प्रत्यक सोयान म गुजरने के बाद ही कोई दूसरे सोयान पर पहुंच सकता है। हैं इन भारों आजमों में प्रत्येक करने का अधिकार प्रत्येक वर्ण के सदस्यों को है।

गानी के आश्रम बस के सबक्ष में त्री प्रवृत विचारणीय हैं। पहला प्रश्त है—च्या मनुष्य के जिल चारो आध्यमें के वर्गों का पालन करना अनिवार्य है या कियां आत्रम ली छोडकर आगे यहां जा सकता है? दूसरा प्रदृत है क्या विचाहित या गोहल्थ्य जावन में वासना का निषेत्र संक्षण दास्त्रक जीवन के लिए उचित है?

प्रश्म प्रश्न ने सवा म नाची ना उत्तर है कि हर जानम स गुजरना श्रांत बार्य है। परतु एना मानत म द्वाद किनाई है। ब्रह्मच्य शार सम्यान तो सभी के निग्म पिनार्य मिद्ध क्या जा सकते हैं, परसु पाइस्थ्य और बानप्रस्त सबके डिए शावश्यन नग्न है। वस्तुत व्यक्ति चारा अवस्थाओं में गुकरना ना मही— बहु जाने सस्वार पर निर्भेद नरता है। पूर्व बन्म ना मस्वार उत्तम रहने पर ब्रह्मच्य, गाईस्थ्य और बानप्रस्थ-चीनों नो छोड़ नर एनाएक सन्यास म

९ उपरिवर् पृ०४२। २ उपरिवर् पृ०४२।

३ उपस्थित् पृत्यः ३ उपस्थित् पृत्यः

४ टपरिवत् पु०४९।

प्रवेश करना अनुचित नहीं है। स्वामी विवेषानद और मत विनोदा ब्रह्मवर्ष के बाद एकाएक सम्यास में प्रवेश कर गय। क्या राष्ट्रे हन अनुचित कहूँन ? अत गाँची का विचार सामान्य व्यक्ति के टिए मले सत्य हो परसु यह सार्वभीम नहीं दीखता।

दूसरे प्रश्न के मन र म आधुनिन मनोजैतानिन विर्माण शांकेल मास्टसें वादि यह मानने हैं नि सक्तर दाम्यय जीवन के लिए वासनाधुदित या सक्तर योग ब्याचार आवश्यन है। इसमें एक प्रकार को मुक्ति मिलती है। है अब ये विवारक गांधी है गाईस्टब जीवन म वासना नियेर कर जबन रहते हैं। इनने अनुसार वासना मनुष्य की मूठ प्रश्नित है, इसक दमन से अनेन प्रकार के मानसिक रोग होत है। अनवन दामस्य जीवन भी थीन क्रिया की असराय सामनिक रोग होत है। असन प्रवार से मानसिक रोग होत है। असन प्रवार से मानसिक रोग होत है। इस हिट्ट म गांधी क विधार वो अमनीयेशानिक, करोर और अति आवश्येवारी माना का सकता है।

परतु सही उत्तर न तो गाँवी के विचार में मिलता है और न आधुनिक मनोवैज्ञानिकों के खिदातों में हो। यदि गाँवी का विचार आवश्यकता से अधिक अध्यक्षका है, तो आधुनिक मनोवैज्ञानिकों का विचार समस्या को आवश्यकता में अधिक सरक मान लेना है। निसंदत्ता का निवास न तो मनोबुत्तियों की अवाच तुष्टि में हैं और न अप्राप्त और अधभव आदशों को करवान में । केवल सतानेत्यित के लिए ही सभीग का विचार समुख कथ्यावहारिक है। इससे तो अच्छा यह होता कि वे यह कहते कि जब मनोबेग का उत्पाद लगाई हो, तो दास्पर्य जीवन म अस्ति सभीग बासना की तुष्ति के लिए भी कर परंतु हिट्ट सर्वेद इन्द्रिय स्वयम की ओर हो। गाँवी का यह विचार कि एक पत्त के दिन्द्र्य स्वयम की आकाश्या की पूर्वि के लिए सुसरा कट उठाकर भी साव द, अप्राप्त संत्रुम नहीं परंता, भन्ने ही यह सुसरा कट उठाकर भी साव द, अप्राप्त संत्रुम नहीं परंता, भन्ने ही यह नित्रुस नी अस्तर के जी उडान हो। इसका आवश्यक परिणाम यह होगा

^{1 &}quot;If you cannot communicate in bed, you cannot communicate in marriage"—Dr William Howell Masters, see Times Weekly, October 3, 1971, p. 9

² Ibid p 9

³ Saggar, R. L. "Role of Sex in Marriage, Gandhi Vs Modern Psychologists," Times Weekly, October 3, 1971, p. 9

कि एक पक्ष अति आदर्शवादी और दिव्य होगा और दूसरा पक्ष दमन ने उत्पन रोगो का शिकार होगा। फिर स्त्री-पुरुष के जीवन का सतुलन समाप्त हो वह नीति किस काम की जो दाम्पत्य जीवन का सत् उन ही समाध्य जायगाः । कर दे ?

आधुनिक मनोवैज्ञानिको का यह कहना कि सफाउ थाम्परय जीवन के लिए योन-तृष्ति आवश्यक है--प्रणंत सस्य नहीं । शायद यह निष्कप कुछ खास भौतिकवादी समाज के अध्ययन पर ही आश्रित है। परत जहाँ की संस्कृति आध्यारियक है, वहाँ सफल दाम्पत्य जीवन का आधार एक-दूसरे के प्रति त्याग और सेवा की भावना है। दस्तुत श्रेयष्कर जीवन के लिए दासना से ऊपर उठकर हमे अपनी मूल प्रवृत्तियों को ग्रुभ कार्यों की ओर मोडना ही होगा। नैतिकता का निवास इन प्रवृत्तियों के परिमार्जन में है, तृष्ति में नहीं। गाँधी के गार्टस्थ्य जीवन मे यौन-सयम का शायद यही रहस्य है ।

विनोबाका विचार विनोबागाँवी की भाँति मानव जीवन के चार आध्रमी को स्वीकार कर उनके कर्तव्यो का पालन, स्वधर्म मानने हैं। इन्होने व्यापक हम से चारो अवस्थाओं का विभाजन दो वर्गों में किया है-एक वह अवस्था जिसमे नार्यं पक्ष की प्रचानता होती है तथा दूसरी वह अवस्था जिसमे मत और हृदय की गुद्धि पर विशेष रूप से च्यान दिया जाता है। प्रथम आश्रम मे ब्रह्मचर्य और गाइस्थ्य तथा दूसरे मे वानप्रस्थ और सन्यास आते हैं। ब्रह्मचर्य अवस्था का मुरय कर्त्तंव्य है ब्रह्मचर्य का पालन करना, गृह की सेवा करना, वेद, धर्मग्रयो और विज्ञानी का अध्ययन करना। र गाईस्थ्य अवस्था के धर्म को विनोबा नागरिक धर्म कहते हैं। इसमे सभी प्रकार के कर्तव्य जैसे उत्पादन बढाना इत्यादि अनिवार्य माना जाता है। वानप्रस्य अवस्था का अर्थ विनोबा "अनुभव-स्थिरवृत्ति और इन्द्रिय निप्रहु" को अवस्था से लंते हैं। प्रस् अवस्था वास्तव में शिक्षक होने की अवस्था मानी जाती है। अत सपुण समाज को तालीम देना और मार्ग दशन करना इस अवस्था का कर्तांब्य

¹ Tondon, Vishwanath, The Social and Political Philosophy of Sarrodaya After Gandhi, p 101

विनोबा-चित्तन, अक ४०-४१, १९६९, गृ० १५२।

३ उपस्वित्, पृ० १५२।

४ माव, विनोबा, विचार पोयी, प्राथ्य

है। इस अवस्था का यह अपँ नहीं है कि व्यक्ति पर छोड़ कर जानल भी प्रारा है। आज समाज भी वैसी रामा भी नहीं है कि व्यक्ति समाज छोड़कर जानल में निवास करें और राज्य उसका लां करावे। विनोसा बास्त्रक अवस्था के युनरद्वार पर वल देने हैं। इस अवस्था में ही अधिक ले-अधिक समाज-सेवा मा कार्य विनोसा जा सकता है। सम्यास-आगम का अर्थ विनोस उस अवस्था में अंते हैं जिसमें व्यक्ति आरमजान और भक्ति का मार्ग समाज को बतलाता है। यह जीवन से पलायन की अवस्था नहीं है विस्के बास्त्रविक और साइवत आनद प्रार्थ करने की अवस्था है। इस अवस्था में अधिक अपनी आरमजिवता और ह्रय की शुद्ध के वल से प्रिना कुछ विये और क्षित क्षा की साइवत और साइवत आनद प्रार्थ के यह वी शुद्ध के वल से प्रिना कुछ विये और करने आप की मुर्च की भावित अवस्था की अपने आप में विनयम बन जाता है और वह अदि नैदिक अवस्था में आनर वर लिता है। इसी अवस्था में आकर वह राज्य-स्वनत्र समाज की स्थापना में सहायक है। सकता है। स्थापन के साई में विस्ता से विवास के साई में विस्तार की सी स्थापन के साई प्रकार है। विस्ता है। स्थापन के साई में विस्ता है। स्थापन के साई में विस्ता से विपास कि सी विश्व है। में विसार की विरार्थ कि स्थापन के साई सी विसार की सी में विसार कि सी विसार की सी विसार की सी विसार कि सी विसार कि सी विश्व हो विसार कि सी विसार की सी विसार कि सी विसार की सी विसार कि सी विसार कि सी विसार की सी विसार कि सी विसार की सी विसार कि सी विसार कि सी विसार कि सी विसार कि सी विसार क

गाँधों की अपेक्षा विजीवा ने आध्यम-वर्म को खिषक करविन्त और वैज्ञा-निक बनाने का प्रयास किया है। वस्त्रीप ब्रह्मचर्य और गाहंस्ट्य आध्यम के सबत में बोनों में विचारों की प्राय पूरी समक्षा है नेवर विनोबा ब्रह्मचर्य में विज्ञान के अध्ययन को अध्यास के साथ मिळाते हैं तथा गाहंस्ट्य जीवन को नेतारिक वर्म' की सना देकर सर्वेव्यापकता प्रदान करते हैं। पर भी गाहंस्ट्य जीवन की समस्याओं ने प्रति विनोबा कुछ उदाधीन मालून पटते हैं। गांधी इस आध्यम के सबत में अधिक सक्या मालून पटने हैं। परतु वानप्रस्य और सम्बास पर विनोबा का विचार अध्याधुनिक बाहतीय और तचीन है। गांधी ने लिए बानप्रस्य केवल साधारण हर से रागन्द्रिय की सुद्ध नी अवक्या

१ विनोबाचितन, प्रक ८०४१, १०६०, पृ० १५२।

² Tondon, Vishwanath, Social and Political Philosophy of Sariodaya After Gandhi, p. 102

३ विनोद्या-चिम्तन, यक ४० ४१, प्र०५५३।

८ भावे, विनोदा, गीला प्रवचन, पृ०६६ धीर पृ०७८।

५ उपस्वित, गुरु २००।

⁶ Tondon, Vishwanath, op. cit, p 102

स्थितता को अवस्था मान कर सामाजिक जीवन के लिए सर्वोत्कृश्ता प्रदान की है। यहाँ पर आस्तुरिंड की क्रिया विद्युद्ध रूप स समाजनीया से माध्यम है होती है। इस अवस्था म राजनीतिकों को भी खिक्रम राजनीति में अरूप होकर राजनीतिक पित्रम के कार्य में मान केने का मुनाव दिया गया है। सच्युद्ध यह विनोवा की अपनी देन है। गांधी ने सन्यास का गहरा विवेचन नहां किया या। परतु बिनोवा ने सन्यास का गहरा विवेचन नहां किया या। परतु बिनोवा ने सन्यास का गहरा विवेचन किया है। अब यह कहां जा सकता है कि गांधीवाद में बानम्हन और सन्यास के सवय में जो असस्यट विवाद या उन्ने विनोधा ने कांची स्थट कर रिया है।

३ व्रतविचार

विषय प्रवेश अवतक स्ववनं और वर्णाश्म धर्म का विचार नीतक सापक्ष दाद के रूप में विशिष्ट धन के आवार पर किया गया । परतु हिंदू-भीति सास्त्र नैतिक सापक्षवाद के विचान के साथ-ही-साथ बुद्ध निर्पेक्ष और सामान्य नैतिक मुद्धा का भी विधान करता है जिन विगोश ने व्यप्ते ' भागवत धन ' से 'सार्वेवर्णिक तम और ' दिनोबा चितन में नीति धम मी हजा हो है। सामान्य पम म बुद्ध सापत्र कीर तास्त्राच्यि——दोनो प्रचार के धर्म लाते हैं। इनका पालन सभी व्यक्ति के प्यिति चिना विश्वी वण जाति और आध्म का विचार किए अनिवाय माना जाता है। बास्तव म इ ही नीतिक मूल्यों के पालन और विकास पर सामाजिक जीवन का अवित्रव निभर है। समाद का समुचित विवास क्वम और सामान्य पम—दोनो के पालन पर जावारित है।

पाभी और विनोदा केवन मैतिक नियमों और मुल्यों का विचार संद्वातिक विचेत्र ने किए हो नहीं करन हैं विरू का मुल्यों का वास्त्रिक रूप मंजीदन में उत्तर के लिए हो नहीं हैं करने हैं विरू कुत्र ने वास्त्रिक रूप मंजीदन में उत्तर के रूप मंजीदन मां उत्तर के रूप मंजीदक मानत हैं। गानी के जनुमार वर्त किसी उरते येग्रेय काम को विश्वों भी मूल्य पर करना है। ' अब कुछ सामान्य सभी ना वर्त के रूप मंग्रान का नहीं है मुखिश या अपनी कार्कि के अनुमार नहा बिक्क शोवन के अन्तिम परिवार्ग का अर्थ मंजीदन के अर्थ परिवार्ग का अर्थ मंजीदन के व्यक्तिम परिवार्ग का मंजीदन के व्यक्तिम परिवार्ग कार्य के वर्तिक वर्ति की वर्ति के वर्ति कार्य कार्य करना है कि इस वर्ति कार्य के वर्ति की वर्ति के वर्ति कार्य कार्य करना है। इस वर्ति कार्य कार्य करना है कि इस वर्ति कार्य के वर्ति कार्य कार्य करना है। वर्ति कार्य कार्य करना है वर्ति कार्य की अर्थ कार्य करना है। वर्ति कार्य कार्य कार्य करना है। वर्ति कार्य कार्य कार्य कार्य करना है। वर्ति कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य करना है। वर्ति कार्य का

^{1 &#}x27;To do at any cost something that one ought to do constitutes a vow' -- Gandhi M. K. Hirdu Dharma, p 246.

घोखा देता है।" " 'ययासभव' से कमजोरियों के आने के लिए अगल से रास्ता मिल जाता है। विनोबा ने भी कहा है-- "जिस प्रवार छोट-मे छिद्र होने 'पर भी सपूर्ण घडे वा पानी खाली हो जाता है, उसी प्रवार जीवन मे थोड-म ेभी सबम को सोडने पर समस्त जीवन वर्बाद हो जाता है।" सत्य का पालन सदैव पूर्ण रूप से होता है। 'यथासभव' सत्य का पालन कोई अर्थ नही रखता । र गौधी यह मानते हैं कि वतो का पालन कमजोरी का लक्षण नही है। इससे हमें आत्मज़ुद्धि और आत्मानुभव में नाकी वर मिरुता है।" अतएव दत नी महत्ता को सामने रखकर उन्होंने कछ शायवत तथा बछ परिवर्तनशीर धर्मों को मिलाकर ग्यारह ब्रतों या विधान किया था। इन ग्यारह ब्रतो मे अहिसा सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह-पांच शाश्वत नियम हैं जिन्हे वेदो मे 'पचिवधयम्', जैन दर्शन मे 'पचयाम', दौद्ध दशन म 'पचशील' और गोग दर्शन में 'पचयम' की सज्ञा दी गई है। इनके अतिरिक्त शरीर श्रम, अस्वाद, अभय, सर्वेषमं समानत्व, स्वदेशी और स्पर्श भावना-छ नये वत है जिन्हे मात्र आध्यारिमक मुल्यों के लिए ही नहीं, सामाजिक मुल्यों की सिद्धि के लिए भी आवश्यक माना गया है। यद्यपि इस बतो का पारन सभी वो करना अपेक्षित है पिर भी गांधी समाजसेवी के लिए इन बतो का पालन करना बहुत ही आवश्यक मानते हैं। विनोबा ने गांबी के इन सभी बतो को स्वीवार किया है और बुख नये बतो का भी विधान किया है। इन सभी बतो में सत्य और अहिंसा दो मोलिक वत हैं वाकी सभी अहिंसा के ही आवश्यक परिणाम -मा गर्ते हैं। अत अब हुम एक एक कर इन बतो पर सक्षप मे विचार करेंगे।

सत्य

सत्य गौबी-तत्त्वमोमासा का ही मुळ प्रत्यय नहीं, नैतिकता का भी मुळ अत्यय है। यद्यपि इसपर हम पीछे काफी विस्तार में विचार कर आवे

^{1 &}quot;One, who says that he will do something 'as far as possible', betrays either his pride or his weakness—Gandhi, M. K., Ibid, p. 246

² Gandhi, M. K., Ibid, p. 246

प्र ९६-९०-९९६७ के आक्षासवायी, पटना के क्यान के चिन्नन" के वार्य-कम से ।

⁴ Gandhi, M h , Ib d p 246

⁵ Gandhi, M K , Ibia, p 247

६ विमोबा चिन्तन, मक २९, पृ० २१६-१७।

है, फिर भी सक्षेत में नैतिज नियम की हिंग्ट से हम यही विचार करेंगे। जैसा पहुँ भी महा गया है फि गाँभी सरव का अबं देवल वचन में सरव से नहीं, दिवार, वचन और कमें—तीनों में सरव के पानन के लेने हैं। उनके अनुसार सरव हमारों अपने में में स्वाद हमारों अपने में मुंच है। अपने अनुसार सरव हमारों अपने में मुंच है। अपने अत्याद सरव हमारों आवेश में मान में स्वाद हमारों अपने में स्वाद में के अपनी अन्य हों है। यह ठीक है कि अन्तराहमा के आदेशों के पालन में कभी एक व्यक्ति का सरव दूसरे व्यक्ति के सरव का चिरोदी मालूम पड सकता है, परतु वास्तव में के सभी एक ही ईरवर स्वाद खुश की विनिमन पत्तियों है। यह अपने-अपने सरव के अनुसार देमानदारीपूक कार्य करते में लियों प्रकार की अनुस्तित वात नहीं है विन्ता वह प्रदेश क्यांत का करते में कियों प्रकार की अनुस्तित वात नहीं है विन्ता वह प्रदेश क्यांत का करते में कियों प्रकार की अनुस्तित वात नहीं है विन्ता वह प्रदेश क्यांत का करते में कियों प्रकार की अनुस्तित वात नहीं है

गाँवी के अनुमार सत्य हमारे सम्पूर्ण जीवन के क्रिया-कलायों का कैन्य-विन्तु होना चाहिए। यदि हम एक बार सत्य को अपने जीवन का सार-सत्त्व मान लेंने हैं, ती फिर नैतिक जीवन के अन्य नियमों के पालन करने में प्रयास की आवस्यक्ता नहीं पड़ती हैं, वह सहज ही हो जाता है। पर्तु सत्य के विना जीवन में नियम का पालन करना असभव है। सत्य का पूर्ण-रूपेण अनुभव कर लेने से किसी प्रकार का ज्ञान वाको नहीं रहता है क्योंकि सभी प्रकार के ज्ञान का निवास सत्य में ही है। सत्य ज्ञान की प्राप्ति में ही सब्बा आंतन्द है। सत्य ज्ञान के अभाव में हम कभी भी आन्तरिक गास्ति का अनुभव नहीं कर सन्ते हैं। अत गाँवी कहते हैं कि जो एक बार सत्य का स्वाद चल लेता है वह यह जान जाता है कि छने क्या करना चाहिए, क्या देखना चाहिए। और क्या पढ़ा पाहिए।

इत प्रकार के मत्य की फिद्धि गीता के अनुवार कथ्यात और वैराग्य के द्वारा हो सकती है। गांधी सदय को साधना के लिए नि स्वाय जीवन कथाति रूरता और शमस्या अनिवार्य मानत हैं जो क्युत भीता के विचार का ही सार है। सक्तेर में अहिंसा ही सत्य प्राप्ति का मार्ग है। सत्य ही गांधी के

¹ Gandhi, M K , Ibid, p 248

² Ibid, p 248

³ Ibid p 247

⁴ Ibid, P 248

अनुसार सही भक्ति है। यही बाश्वत जीवन है जिसमें भय का कोई स्थान नहीं है।

गाँवी की भाँति विनोबा ने भी सत्य का प्रयोग ब्यापक अर्थों में किया है। चनके अनुसार अनुभव के निमित्त सहय आहमा है, प्रार्थना के निमित्त यह ईशकर है और जब बत के रूप स इसका अभ्यास किया जाता है, तो यह नैतिक नियम या धर्म हो जाता है। ^क उनके अनुसार यद्यपि सत्य अव्यास्थेय है किन्तु नैतिक हीं से इसकी व्याख्या की जा सकती है। नैतिक हिंह से सत्य वह है जिसके द्वारा हमारी अन्तराहमा की पहचान होती है तथा उसे समाधान मिलता है। जिस क्षार्य से अन्तरात्माको चका रुगता है, वह असत्य है। अत सत्य-असत्य का साक्षी अन्तरारमा है। परन्तु इस अर्थ मे यह प्रश्न किया जा सकता है कि र एक डिब्सू भी अपने कमों को सत्य कह सकता है क्यों कि उसकी अन्तरात्मा बच्चों के पालन के लिए डावा डालना कर्त्तंब्य मान सक्ती है। परत ऐसा अरन उठा नहीं सकते, क्योंकि विनोबा सत्य के लिए समस्य, समाधान और चित्त वा.सतुलन आवश्यक मानते हैं। ४ डाका डाटने के कार्य को सत्य इसीलिए ुन्हीं कहा जा सकता नयोकि इसमे न तो समत्व का भाव है और न कार्य के द्वारा चित्त के सतुरुत को ही कायम रखा जा सकता है। सत्य की साधना विनोवा के अनुसार विनम्रता, तटस्वता और अनाग्रह के द्वारा होती है। "सस्य की अभिव्यक्ति के लिए "मित भाषण" इसका "सिद्ध-कवच" है। अध्यास और वैराग्य अर्थात् सत्य का सतत स्मरण और अन्य विषया ने विमुख रहना सस्य-दर्शन के साधन हैं।°

सस्य एक प्रकार का बुनियादी गुण है जो सबक्षीष्ट नीति धर्म है। विनोवा को रास में—"यदि एक बाजू सारा नीतिबास्त्र और दूसरी बाजू केवल सस्स

¹ Ibid , p 248

२ माथे, दिनीवा, भूदात-गया, (वस्ययनी, सर्वसेवा सथ प्रकाशन, १९५७), सदः १, ४० ७५-७८।

३ विनोबा-चितन, अक ७, ५० २२।

४ उपरिवत्, ए० २३।

५ उपरिवद, ५० २४ ।

६ विनोबा चितन, अक्ष २९, ए० २२४।

७ भावे, बालकोवा, अभगवत विवेचन, ५० ३१।

हो, तो दोनों की तुलना में सरय ना पलजा हो भारी सिद्ध होगा।" इसी प्रकार नैतिक अमा या दोषों में सबसे मुख्य दोष असरय है। द अन्य दोष अमार कार दोष हैं वा में कहा हो कि दोप हैं जो गोण हैं। इन्हें नैतिक दोष नी सजा नहीं दो जा सनती। अतएर सत्य हीं हों। मान में ने लोने वाले असरय, रें ह्या परार्थ ने लिए कर्तव्य समझ कर बोठे जाने वाले असरय और जादी ब्याह में बोले जाने वाले असरय) मा त्याम आवश्यक मानते हैं। या तरपाल ने मनता, जापा, कर्मणा—तोनो का सामजब्द आवश्यक है। सरय के लिए कोई अपवाद नहीं है। यह कैवल बच्चों और सम्याधियों के लिए ही नहीं विक्त रानीतिकों, ब्यापारियों, सबके लिए विहित है। अदालत इत्यादि में भी असरय का सहारा नहीं लिया जा सकता है।

विनोबा का यह इब विश्वास है कि सत्य के द्वारा आस्मा का साक्षात्कार तो होता ही है, दबके द्वारा समाज-सुनार वी पूरी समावना है। उनकी रास में "प्रांद भीत-भारत में यह विचार रूड हो जाम कि सब्य ही एक नैतिक तत्व है, बाकी सारे नैतिक तत्व नहीं, सामान्य हो गुण या दोप है, तो समाज, में ब्रीझ ही सुचार हो जाय और आस्पातिक सामना में भी मदद मिले।"

विनोवा के अनुगार मानव जीवन का स्वस्य संस्य का मोबन करना है—
"जीवन सम्य मोबन"। अस मानव की सारी क्रियार संस्य के अनुमाब के लिए
ही होनी पाहिए। उनना यह विरवास है नि सद्दुलि की सामना कर तेने से
बाद जीवन के अन्य नियम सदल ही सिंद हो जाते हैं। श्री नालकोवा माने के
बिनोवा के विचार को स्पष्ट करते हुए लिखा है—"इस प्रवार की आदन पड
जाब कि जो कुछ भी हम करते हैं और जीवन हम जो जीने हैं वह सब सत्य मी
आतरिक प्रेरणा से नलते हुए सहय का जपुत्रव करने लिए है, यर भार सत्त रहते लगे, सो जीवन के नियम सहज ही म्यान में आ जायेंगि कि कर्मीस क्या है, कीन-सा जान प्रास्त करना है और कीन-सा नदी, योग्य क्या है और अवीग्य

१ , ज़िलोका-चित्रतः अक ३०, ४० २५६।

२ उपरिवद्, १०२५७ i

३ विनोबा-चितन, अक २९, ४० २२४।

४ विनोबा-चिग्तन , अत ३०, पृ० २५७।

५ उपरिवत, प्०२५७।

ह्या है, सबा विस प्रकार चर्ने, बवा निणय कें, कौन में नियम पालें आदि । इसके रिए अरग स विदाप प्रयस्त करने की आवश्यकता नहीं रहगी।' ^द

दिनोदा यह मानते हैं कि सत्य के दिना विसी भी नियम का पालन करना गुद्ध रूप स सभव नहीं है। सत्यनिष्ठा के दिना विसी भी नियम का पालन दभ या आभाग है। दभ्य इसल्ए कि यहत-स लोग दिखाने के लिए भी कई प्रवार के नियमने का पालन करत हैं। आभाग्य इसल्ए कि सत्य की दृष्टि के अभाव म लोक्कि दृष्टि प्रधान हो जाती है। लोकिय या सासारिक दृष्टि ही सो मिस्साल या आभाग्र का कारण है।

काण्ट में नीतनता के निर्धारण में प्रवस्त बुद्धि के आदेश अर्थात जान तथा श्रात आनन्द भी कामना को आवश्यक माना था। विनोबा के अनुसार जाम और आनन्द स्वायी तत्त्व नहीं हैं। उनकी अपनी स्वतब सत्ता नहीं हैं। उनकी अपनी स्वतब सत्ता नहीं हैं। वेत्र अपनी सता के लिए इद्वियाम्य विषयों पर आधारित हैं जो किसी भी समय हम भुलादे म बाल सकते हैं। यत इन्हें कताब्य अपनाव्य के निर्धारण का निर्देश मायद नहीं माना जा सकता। विस्त हो एक ऐसी बस्तु हैं जो नितंत्रता के निर्धारण में निर्देश मानव के स्थ म स्वीकार किया जा सवता हैं।

संवमुत्र विनोवा गाँगी के सत्य का विवरण रोजक ढग से प्रस्तुत करते हैं।
गाँवी न सत्य सावना में वर्ष नैतिकता और आप्यारिनकता—सोनो के समिदित
रूप को लिया या। अत्र नैतिककता को रक्षी दिवा निर्मान में भोड़ी किंद्र
रूप को लिया या। अत्र नैतिककता को स्वीव किंद्र में समग्र हिंद्र को रखते दूए
नाई हो सकती है। परसु विनीवा ने गाँवी समग्र हिंद्र को रखते दूए
विद्युग्यास्मक ढग से उसना वर्णन किया है जिसम नैतिकत्ती का उनित्त
निर्देशन होता है। और आप्यामित्रता म विद्यास रखनेवाना सत्य को स्वावना
आरमानुमत्र के रूप म करेगा। धर्म म विद्यास रखनेवाना सत्य को स्वावना
प्रदेशन समझ कर करेगा और नैतिकता वा कत्य में विद्यास रखतेवाना अपने
दिनक अवहारों म इसना आप्त नित्त सा वा कृत्य से प्रसाद यहाँ।
पर सी भी प्रगार के संग्रम का सामना नहीं करना पददी है। दूसरी बात वह है

१ भावे बालकोवा अभगवत विवेचन पूर्ववत प्र०२२।

२ उपरिवत प्र०२३।

३ उपरिवत पु०२८।

४ उपरिवत् पृश्यः १९।

कि गाँची ने ज्यहर्योन मान कर संख्य को अतरात्मा पर पूणत वाध्रित कर विया पा जिसमें उनके विचार में रहस्यवाद प्रवेश कर गया। परतु विनोचा ने कार्य को प्रवानता दों है और अंतरात्मा को मान है। अंतर को प्रवानता दों है और अंतरात्मा को मान साक्षी माना है। अंतर कि निर्माण की स्वान की स्वान की अंतरा है जो अंतर के सार्थ मिलाने का प्रयाम किया था जो चित्त को सवाधान नहीं दे पाता है। परनु विनोचा ने मत्य में सतुकन, समावान और समस्य की जोड़ कर तथा हुए का उदाहरण देकर गावों के विवारों को रवस्य अर्थोत् सहस्य है। यांशी के अनुसार स्वर की साहि का पार्य नि स्वार्योत, तपस्या अर्थोत् सहस्य में आंत्री है। यह सामान्य दग का विवरण है। विनोचा सत्य की प्राप्ति में अत्यासकृत तदस्यता, वित्तमान, मिलाभाषण, अस्यास और वैराग्य को जोड़कर विवार द यार्थवादों व्याप्य तो है। वे ना सामान्य का का विवरण सामान्य और वैराग्य को जोड़कर विवार द यार्थवादों व्याप्य वा देते हैं। वे गांधी के इस विवार से अवहमति प्रकट करते हैं कि सत्य की प्राप्ति अर्थवाद की होती है। वे ना सी के 'सत्य के मेरे प्रयोग'' के ववले ''सत्य की स्वीरंग' मान्य का अधिक प्रसन्द करते हैं। वे कि भी जाईत तक सत्य की धेंटकता ना प्रवर्त है, इस पर दोनों एक वत है।

अहिसा

बहिंसा गाँधी दर्शन की मीलिक धारणा है। यहाँ पर इसका विचार अब और ब्रद दोनो हॉल्ट ने अभिन्नेत है। इन दोनो हॉल्ट से गाँधी ने मूल रप मे अपनी पुस्तक फ्रोम पर्वेदामिंदर मे विचार जिल्ला है जिसे उनकी पुस्तक हिंदू धर्म में भी सक्लिक किया गता है। इस पुस्तन मे ऑहसा-ब्रद पर जो विचार हुआ है, उनमे यह लगता है कि ब्रांट्सा चमें गीण रूप से व्यावतंक और मुल्य का में भावातम वस्तु है तथा इसके पालन नी आवश्यकता सरा-माण्ति के लिए बावरक है। स्मूण सराव कानुमक की असमवता ही इमके

- १ विनोबा-चिन्तन, ^{श्र}क्त ७, ५० २४ ।
- २ अपरिवत्, पृ०२^३।
- 3 Non-Violence along with the other cardinal concepts "Truth' and 'Swaray', thus provides the core of Gandhism' —Gupta, S, "The hard Core of Gandhi's Social and Economic thought", *Khadi Gramodyoga*, (Bombay, July 1969, pp. 704-711, p. 711

पाछन का मूल रहस्य है। विरोधी सत्यों के सवर्ष के निराजरण की यह कुं जी है। परतु इयका पूरा कर्य ध्यावनंक और भावारक —चीनो परते की देखने से रुगता है, ठीक उसी प्रकार जैसे विद्युत-धारा प्रवाहित होने के लिए धन और ऋए—चीनो प्रभी के मिलने की वाबस्यक्ता पटती है। व

निपेवारमक हिस्ट में अहिंसा के अतगंत दो प्रकार की हिसाओं वा निपेव किया जाता है "—एक थाहरी हिसा जैसे हरया करना अंद दूसरा मानसिक या आतरिक हिंसा जैसे माम, ब्रोब, लोम, मोह, अहनार, असर जैसे पट्ट-विकार हरवादि।" अन आतरिक अहिंसा का अये हे अकोग, अस्ति, अरिक्त, अर

¹ Gandhi M, K, Hindu Dharma, p 249

² Tiwari, S. M. "The Concept of Non-Violence in the Philosophy of Mahatma Gandhi", Gandhi Marg, (English) 13, 4, and 14, 1 Oct. 1969 and Jan. 1970, p. 105

³ Ibid, p 100

⁴ Prabhu, R. K & Rao, U R, (ed.), The Mind of Mahtama Gandhi, (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1961), p. 157.

⁵ Gandin, M. K., Hendu Dharma, p. 240

⁶ Tiwari, S M. Ibid, p 100

⁷ Ibid, p 100

⁸ Ibid, p 100

मिला दिया जाय तो अहिंसा का अथ सव व्यापक और असोन प्रेम है। डॉ० सुगत दास गुप्ता अहिंसा का अब 'अगोपण विकडीकरण और 'तत्रमुक्ति स रुगाते हैं। रे यद्यपि यह अर्थं अस्ति। के सामाजिक अनुप्रयोग को सुचित करता है। फिर भी ब्रुल के रूप मधी 'अशोपण का पालन किया जा सकता है। खैने शाप ने अहिंसा की धारणा को 'generic non violence की सना देकर इसकी नो विनेचताओं का उल्लेख किया है। रे ये है—

- १ अप्रतिरोध (Non Res stence)
- २ सिक्रय समझौता (Act vc Reconciliation)
- ३ चयनात्मक जहिंसा (Selective Non violence)
- ४ नैतिक दवाव (Vioral Resistence)
- '५ निष्क्रिय प्रतिरोध (Passive Resistence)
- ६ शातिपूर्ण प्रतिरोत्र (Peaceiul Revistence)
- ७ साक्षात अहिमक कार्य (Non Violent Direct Action)
- ८ सत्याग्रह
- ६ अहिंसक क्रांशि (Non Violent Revolution)

अहिंसा के उपयुक्त अर्थों और विनेषताओं को देखकर यह नहीं मान रेना चाहिए कि वे इसके अस्तिम अर्थ और विरोपताए है। वस्तृत 'अहिंसा एक विकासशील धारणा है अत नये नये युगो म इसके जब बदल सकते हैं और इसके क्षेत्र ना विकास हो सकता है।

क्यर अहिंसा के जिस स्वरूप की प्रस्तुत किया गया है गाँवी के अनुसार **स्टर**ा पूर्णरूपेण पालन करोरधारी मानव से असभव है। पूर्ण अहिंसा मुक्लिड के बिन्द और सरल रेखा क समान है जो पूगत सैडातिक है। ^डिहम

¹ Dasgupta S The hard Cor of Gandhi s social and econom c thought , op cit pp 704-711 & Social sc ences for the seventies The Challenge of Gandhi, Vidyarthy, L. P & et al (ed) Gandh And Social Sciences (New Delhi Book have Publishers & Booksellers 1970), p 81 2 Gandhi M & Harijan 21 7 1940

³ Sharp, Gene Meanings of Non Violence, Types or Dimensions , Journa of Peace Reseach (Olso Inter National Peace Research) 2 (1971) (pp 155 164), p 155

^{4,} Gandhi, M & Harijan 21 7 1940

निषेपात्मक अहिसा विनोधा के अनुसार अहिसा का अर्थ है हिसा से निवत्त होना । हिंसा मे निवृत्त होन का अभिश्राय है आरमरक्षाय और आक्रा मक--दोना प्रकार की हिंसा स निवत होना । यहाँ पर विनोबा जैन दाश तिका के विचार सं अधिक प्रभावित मालूम होते हैं। जैन दाशनिक अभितगर्ति (विज्ञम की ११वी शती) ने अहिंसासुबत म मनौपधादि^क के लिए की गई हिंसा, हिंसक जीव की हिंसा र पापी की हिंसा र तया सुखी और दूखी जीव नी हिंसा—सभी ना निषध निया है।" जिसम आरमरक्षार्थ और आक्रामक सभी प्रकार की हिंसाका त्याग आ जाता है। अहिंसा के पालन मं पुण रूपेण हिंसा के याग ने पीछे विनीवा नी यह युक्ति है नि हिंसा नी नोई सीमा नहीं होती है। महाभारत का इनिहास यह सिद्ध करता है कि व्यक्ति हिंसा में

हिमाया क शक्ता शिषधने जायमानाया ।।

ज्यारनन अ०६ रलो० ३३ ३८ और ७परिवस प्र०३**९** ८ पापनितिस हिबा पापस्य विनाशने न भवति शक्त ।

छेद निमित्त परम् रावनोति लता न वद यितम ।। डिस्ताणा यदि धान धर्म सभवति विप्रलपननायी । सन्त्रवि नस्पर्धि गतः घर नावविधातिना घात ॥ सरमादयञ्छीन गति चिहिता ग्रुरण लशक्या हिन्ना । तस्मादर खंदरन पाप न भवति वर्ध घोरम ॥

-- परिवन् अ०६, श्लो० ३६ ३८ और उपरिवन पृ०३१ L

५ शास्त्रा, नेमिनद्र 'अहिंमा श्रीर पाच जैनाचाय जन सिद्धात मास्कर (सक्षा०) ए० एन० उपाये और ऋष (आरा जैन खिडान भवन प्रकारान, 9844 1. 90 33

१ विनोधा चितन अक २९ ए० २२४।

२ देवातिथिमत्रौषधिपत्राति निमित्तनो पि सप ना । हिंद्या ६ से जरके कि पनरिष्ठ ज्ञान्यथा विद्विता ।। श्रीमनगति आवका र अ०६ स्लो००९ उद्गृत—डॉ०नेमिचद दास्त्री और अर्दिसा और गाँच जैनायाय, जैन सिद्धात सास्कर सम्पा० ८० ८त० उपाध्ये, जैन सिद्धात भवन आरा प्रकाशन, पृ० ३० व्यातमुख्ये जीववधस्तस्य च स्वात्मनो भवति रद्या । श्चारमा न हि इत्त यस्तस्य वधम्त्रान मोननश्य ।। उपरिवत अ०६, श्लो० ३० b

के विद्दित मूल हतल्या पीवधानिनो जीवा । परजीव रचेशाथ थमाथ पापनाशार्थम ।। ब्रह्म त नेव सति हिस्त वा प्राधिनामशेषायाम ।

नियाँरित सीमा का भी पाठन नहीं करता है। विजय वो लिप्सा में वह सीमा का उर्ज्यमन वरता है। अत सीमित रूप में भी हिंछा वरा वरण करना अग्राझ है। पानु इसका यह अय महा कि विदेशी आत्रमण होने पर कोई इस अपनी तैयारी करना वद कर है। यहीं तैयारी ने विलोबा का आंभ्रमाय नेवल जबूक की तैयारी स नहीं है। 'तैयारी' मन की एक अवस्था का सुचक है। जब मन की यह अवस्था प्राप्त हो जाती है तो हम सर्वमित रूप स बदूब का प्रयोग तब करते है जब कोई विकल्प लोप नहीं रह जाता है। किर भी हमम विपक्षी के प्रति दया और परकालाप की भावता बनी एडती है। कि

विनोवा हिसा वी भाषा का भी निमेव वरते है। विद्या गवा क वाध करिए सगठन वी अपेका रखना यह हिसा वी भाषा है। उनवी गय में सगठन महिसा छित्री रहती है। इसीकिए जितना प्रमाव सुद्ध चित्रकां व्यक्ति का समाज पर पड़ता है उता किसी सहया जैन वच राज्य सता भारितमा इस्पादि का नहीं। जितना प्रभाव ईसा के व्यक्ति का पाय सता भारितमा वस्पादि का नहीं। जितना प्रभाव ईसा के व्यक्तित्व वा धम पचार महुआ उताना चया और सन्कार का नहीं। महास्ता चुद्ध न तो अहिता वा प्रचार राज्य मता छोड़ कर किया। इसवा वारण यह है कि अहिसा का प्रचार दह में नहीं होना है। देह हिसामय है यह सजर उठन वर ही अहिसा को प्रहण किया ताता है। वित्ववध ही साठक और तम देह ना मूचक है। इस्स हिसा होना अतिवाय है। अत विनोबा कहते है कि अहिसा का व्यति का प्रचार वाह्य सावक मनठमा संहोनेवाला नहीं है। 1 वरनु इसवा यह उप नहीं वि

l Bhave Vinoba impossibility of Controlled Use of non-violence — Hartjan 4 24 1954 p 67

^{2.} We must all be prepared B t preparedness is not a matter or guns it is a tat or mind whill it it quality or imind is attained it can control the gun and use it only when the proper times arrives it will be make every cliorit to see that the time or firing never comes it in pite of its costs the time does come it will fire with reluctance and regret —Vinoba. The Sino Lidian Conflict, Gandan Marg λ of 7 (14) 1963 p. 4.

[ः] विनोता, अहिसा विचार और व्यवहार, १०१८५

अहिंसा के पूर्णन पारन के लिए चिनोबा स्थूर रच स देह का त्यान जावस्थर मानने हैं। व देश्भाव के त्याग पर बाउ देत हैं। वे जैनो की साप्रदायिक अहिसा का क्षीण और सक्चित मानत हैं² जिसम खती करना इसरिए दूस माना जाता क्योंकि इसम हिसा होती है परतु खेती म प्राप्त सामग्रिया के व्यापारा तो उचित ठहराया जाता है। दया और वस्णा के नाम पर छार-छाट जीव-जनओ को पालना अहिंसा समया जाता है। विनोदा के अनुसार सत्य के अभाव म क्यापार न भी हिंसा होती है तथा इसने विकादया के उपयोग सहिंसा की बढावा मिल्ता है। विहिंसा कसाथ साथ सदैव जुडा रहता है। पर्युजी की सहार से अवाने की जिम्मवारा मनुष्य नहां है सकता। उनकी राय म--र्' जिसन पारुत करने की जिम्मेबारी उठायी उसको सहार की और जन्म दने की भी जिम्मवारी उठानी चाहिए। मनुष्य इतनी भारी जिम्मेदारी नही एठा सक्ता 1 बह सो ईरवर का ही काम है। अस अहिंसा की प्रक्ति का प्रयोग मानवा के बीच बैर भाव हटाने चित्त म मत्सर जोब इत्यादि के हटाने म ही उचित है। " "मानवा के व्यवहार में ही हमारी अहिंसा की क्सीटी होती है। ^६ अहिंसा न तो 'हीरी-ढाली सहनशीरता है और न असहा नियम। अत अहिसा के नाम पर व्यथ भरीर नो क्ष्ट देना और अधाय को सहना उचित नहा है। चाहे माना पिना या सरकार के रूप म ही कोई क्या न आवे अध्यादिया का प्रति कार आवश्यक है परतु प्रतिकार के पीछे हिंसाया क्रीव कान होकर दया का भाव होना चाहिए। दसीन्ग्य विभोवा ने व्यापक अब भूत-दया, मादव, क्षमा शानि, अन्नोत्र अहिंसा और अद्रोह की अहिंसा का पर्याय भाना है। ⁶

१ भावे बालकोवा समगत्रत विवेचन पु॰ ८८

२ उपस्वित १०१९१।

३ उपस्वित प्र• १२० ।

इ उपारवत् पूर्व परवा

४ उपस्वित ४०१२०।

५ उपरिवत पृ० १२०।

इ. चपरिवन् ५० ५२० ।

व च्यारणम् ४० वरणा

७ भावे, विनादा, सता प्रदचन ४०१००।

८ विनोदाचितन अके २० ५०२२४।

९ भावे विनोवा गीताप्रवचन ए० ८५०।

इस प्रकार की ऑहिंसा सहनगीजना से आरंग होती है परतु इसी बीच उपाय संगीपन भी चलना रनता है। अन सहन अतिम रूप स विजय म परिणत होना है।' अर्थान् व्यक्ति स्वय निविकार होना है और दुबना नी होट को भी युद्ध करता है। अत इस प्रवार की सहमग्रीलना विवेकपूण है। भाषारमक ऑहिंसा

अहिंसा के विकासात्मक इतिहास को प्रस्तृत कर विजीवा परगुराम बांत्रस्य विद्यासित्र, प्राचीन स्त्रा तथा गांधी वा अहिंसा में भोगी-सी न्यूनता देखते हैं। उनक अनुनार परसुराम विश्वासित्र और अधिकाद का अहिंसा का प्राच विवक्षणा जुदी है। सता की अहिंसा का प्रयोग केवल व्यक्तित्व मांत्र क गिप्पे हुआ है। गांधी में सामूहिंक रूप ने इसका प्रयोग क्रिया उदस्त परनु उनकी अहिंसा में भी विवक्षता जुदी है। विगोवा अहिंसा के भावात्मक पक्ष को ही अधिक महत्वपूर्ण भागते हैं वा देश की स्त्रा कर की ही अधिक सहत्वपूर्ण भागते हैं वा इस सामूहिंक समाधि का विषय मानन हैं। पे वे विजात और अध्यास के शावार पर सामहिंक अहिंसा के पालन पर बन्न देते हैं। इस

भावाभिक अहिंसा यद्याप अनव शुभ गुणो न समाविष्ट है परतू विनोदा ने अनुमार दह राज अम और करणा ना अखन हम है। है प्रेम ना अब अनुरोधी और प्रतिरोधी—दोनो प्रकार ना प्रेम है। अनुरोधी प्रेम ना अब है प्रेम नरनेवाला से प्रेम बरना।

१ भावे, दालकोवा अभगवत विवेचन प्रणा।

२ भावे, विनोदा ऑहसा विचार और व्यवहार प्र०१९५ २०।

३ उपस्विन् पृ० १०४।

⁴ But we cannot lave the strength that is non violent merely by making a declaration that we will not participate in a violent war. That would be a negative approach for non violence we would have to do something positive only tien could our non violent strength increase. For this we have to work for our social as well as economic life by the strength of our non violence.

—Hariam 6 25 1905, p. 129

५ विनोबा गोता प्रवचन ५०२ ८।

६ विनोब ऑहिसा विचार और व्यवहार ४० १९ ।

७ उपरिवत्, प्०६७।

गा० वि० दे०--१६

प्रतिरोधी प्रेम का अर्थ है दुश्मनो पर द्वेप करनेवालो पर भी प्रेम करनाः अनुरोधी प्रेम स्वाभाविक है। वस्तुत प्रतिरोधी प्रेम के आचरण म ही अहिंसा की शक्ति बढती है। श्रिम में दह और त्याग—दोना का सम्मिश्रित रूप रहता है जिसका आदण उदाहरण भाता के व्यवहार में मिलता है। प्रेम में समता का भाव होता है परतु इसे गाणितिक समता नहीं वह सकते हैं। दे वस्तुत इसमे समाधान होता है जिनमें छोर बड़े सिन्नय निष्क्रिय सभी ना समाधार निहित है। इसका उदाहरण परिवार में मिलता है, विनोबा के अनुसार प्रेम, सत्य के अभाव में निर्दोप अहिंसा ना रूप धारण नहीं कर सकता। व अहिंसा ब्रंत के पालन में ''आरमबत् सबभूतेपु'' अर्थात् अपने समान ही सृष्टि के सभी भूतो पर प्यार किया जाता है। इसमें अपने घर के समान ही पडोगियो और प्राम पर प्रेग करते हैं। प अतत यह भी वहा जा सकता है कि समस्त जगत मे अपने समान प्रेम करना अहिंसा का पारन करना है।

अहिंसा का दूसरा अगीभूत सस्य करणा है जो प्राप्तत धम के असगत आता है। इसके बिना निसी व्यक्ति या देश का काम किसी काल या अवस्था मे नहीं चरु सकता। इसके आधार पर ही समाज बनता है और धम आगे बढता है। कसम्त नीतिधर्मों के आधार पर साम्ययोग के शिखर पर पहुँचने का साधन करणा ही है। अत विनोबा का यह विश्वास है कि विनान के युग मे विशेषकर करणाका महत्त्व बढगया है। अब इस राज्यशक्ति की दासी के रूप मे नहीं बल्कि सम्राज्ञी के रूप म रहने की आवश्यकता है। इसका अभिप्राय यह कि अब राष्ट्रसम्ब की करणा का त्याग करना है जिसमे नर-सहार को तो वरण क्या जाता है परत आत्मान्तानि को छिपाने के लिए राहन का काम विद्या जाता है जैसा २५ माच १६७१ भ बगला देश पर पानिस्तानी मिलिटी जुम के समग्र हुआ। इसी प्रकार रेडक्रास मंभी करणा का क्षीण रूप ही देखा

१ उपरिवत् प्र०३७।

२ भावे विनोदा आत्मज्ञान और विज्ञान पश्चिक

३ भावे, विनोदा, ऑहसा विचार और व्यवहार प्र०६७।

४ उपरिवत १०३५।

५ उपरिवन, प्र०३५।

६ विनोबा चितन, अक ५५ ६० २५७।

७ उपरिवत् प्र०२५७।

८ विनोबो चितन, अन ५६ ५७ १० ३५२।

जाता है। ऐसी करणा की विनोबा आलोचना करत है। वरणा वे अप रप भी है। गरीवा के दुल मिटाने वे लिए नाम्यवादियी की हिलक तीति, समाजशाकियों की रह-जीति, और ताह्मण होन हुए भी अध्याणी क्षत्रिया वे उपुक्त के लिए
हिंसा ना महारा लेनावाले परशुत्म के नामों के मूल म भी करणा है। परतु
ये सभी करणा के दोषपूर्ण उदाहरण है। निर्दोप करणा मे सर्देव सत्य का ममावेश होता है। सत्य में सबका समाधान है। अत सत्य पर आधारित करणा है औहसा का रप धारण कर सक्ती है। आधृतिक समाज को मुक्त करने के
तिए सुकी लोगों वे प्रति प्रेम और दु की के प्रति करणा-दृत वा पालन अनिबाब
है। इस प्रकार बहिंसा सत्य, प्रम और करणा ना सम्बटित रुप है।

भावारमन अहिंसा वा सबसे महत्वपूण अग रचनात्मक नाय म १ द्वा रखना है। ऐसी अहिंसा उत्पादक होती है। उतनी राय से— रचनात्मक नामी म मनुष्य के विनान करतेवाली सेवा म तत्मय हो जाना ही अहिंसा ना मुख्य रूप है। ' चू कि अहिंसा म प्रेम के राख्न है इनिलंद इसना रचक्प उत्पादक है, महारक नहीं। यदि उसते क्सि प्रचार का सहार है, ती वह है द्वेप विषम भाव, भूख और अनारोम्य ना ।'' अहिंसा ना रचनात्मक उत्पादक और सवाम्य रूप वा चित्रण विनोवा की मीलिक देत है। इन अहिंसा नी गुगानुकूल व्याख्या भी गहीं जा सकती है। इससे उपयोगिता का भी समीवेश है। मदान शामदान, भ्रमान, मपितवान हत्यादि रचनात्मक नत्यायह और अहिंसा के ही प्रयोग है। यह ठीक है कि इन प्रयोगों में वाह्यित सकर व्याचन नहीं मिली है किर भी विनोवा ना चित्रण दम दिवाम नात्री है। हर जासरक व्यक्ति नमें नये उपयोगित का चित्रण दम दिवाम नात्री है। हर जासरक व्यक्ति नमें नये उसने भी सिनीवा ना चित्रण दम दिवाम नात्री है। हर जासरक व्यक्ति नमें नमें अपने भी सिनीवा ना चित्रण दम दिवाम नात्री है। हर जासरक व्यक्ति नमें नमें अपने मा विनोवा नमें की विनोवा नमें की अवस्थान अहिंसा नी सोवा नमें आवरसवा है। हा, पूर्ण अहिंसा नमें प्रयोग तो देद-मुक्त होने पर ही हो सकता है। भा

भावात्मक और निषेतात्मक-दोनो प्रकार की अहिंसा का तात्त्वक आधार गीता और वेदान है। गीता में आत्मा की अमरता के सिढात का प्रतिपादन

१ भावे, जिनावा ऑहसा विचार और व्यवहार, पृ०६६ ६७।

२ विनोबा जित्तम, अक ४४ ४५-४६, १० ३५८।

३ मावे, विनोश, अहिसा विचार और व्यवहार, पु०१२१ ।

४ उपरिवत्, पृ० १२१।

५ उपरिवत् ४०३।

हुआ है। अत आरमा ने मरने ना कोई प्रथन ही नही है। अधिनारी होने के कारण इसमें मारने की भी कल्पना नहीं की जा सबती है। अन विनोबा अहिंसा को आरमा की प्रक्ति और दिसा को देह की शक्ति मानते हैं बयोजि देह मारी जाती है। वस्तुन चेदात और अहिंसा को एक साथ मिलाना विनोबा का मस्य प्रयास है। विनीवा के अनुसार वेदान एक अर्थ में गाँधी के 'सत्य' का सचत्र है। वर्षात् यह 'वेदसार' या सत्त्वज्ञान का सुवसार है। सन्द्रज्ञान का सार सत्य ही है। अत बेदात और अहिमा को एक साथ मिलाते हुए विनीबा ने नहा है - " 'मैं ब्रह्म हू' उसको वेदान कहते हैं। और मैं ब्रह्म हूं' तो मेरी कोशिस होनी चाहिए कि सबके साथ ममान व्यवहार वर्ष । उसकी अहिंसा करते हैं "" अहिंसा एक जाचरण-पद्धति है और वेदात एक वितन-पद्धति। " समानता ने व्यवहार का अब है सभी की सेवा करना परत जो सुबसे अधिक दुःखी है उसकी सेवा सबसे पहने करना। यही अहिंसा का रहस्य है। विदात ने सत्वज्ञान में चिनोवा समन्त्रय पाते हैं। अन वे सत्य को क्षेत्रफ परमतत्व का मूचक मानते हैं। परत् वैदात को 'समग्र विचार' और 'समन्त्रय' का मचक मानते हैं। " समझ्दर के बारण देदान का अर्थ सर्वा गीन समग्र-दर्गन और अहिंसा ना योग है। इसीलिए विनोवा बेदान और अहिंसा नो परस्पर अविरद्ध मानते हैं । उनकी राम में -- "बेदात और अहिंसा-दोनो परस्पर अविरद्ध हैं। दोनो एक-दूसरे के काथ-बारण हैं। वेदान में से सीधे अहिंसा प्रति-क्रित होती है और बहिंखा के लिए बिना बेदात के कोई पकी, मजबूत बुनियाद नही हासिल होती।"

वेदात और अहिसा के समन्वय का विचार तो ठीक है क्योंकि नीति की वृतियाद गहरे तत्वज्ञान पर होती ही चाहिए। परत् इस समन्वय मे दार्जनिक

१ उपदिवन, पु० ९ ।

२ उपरिवन्, पृ०९।

३ उपरिवर्त, पुरु ९ ।

[🗷] उपरिवन्, प्र०६ ।

५ उपरिवर् पृश्ह।

६ उपरिवत्, पृ०८।

७ उपरिवन्, प्र०९।

८ उपरिवत, प्र० १०।

० उपरिवन, प्र०८ ।

हिन्द मे नुज अस्पय्ताओं और असगतियों ने दर्गन होते हैं। विनोबा गांधी के साल को आम भावा में 'बेदात' कहते हैं। फिर सत्य को परम तहव का सूचक और बेदात को समग्र विचार गांधमक्ष्य का मूचक मानत हैं। इस प्रकार के दो अर्थ हो जाते हैं—मत्य के रूप में 'परम तत्व और समग्र विचार के रूप में 'परम तत्व और अर्थ हो जाते हैं—मत्य के रूप में 'परम तत्व और अर्थ हो जाते हैं—स्वार हो शाता कि वे बेदात और अर्थ हो समन्वय में परम तत्व और अर्थिमा का समन्वय कारते हैं या समन्वय और अर्थिमा मा समन्वय कारते हैं या समन्वय और अर्थिमा मा समन्वय कारते हैं कि समन्वय कारते हैं हैं। हिस्सा जाय, तो यह परमक्तव का मूचक नहीं होगा। इस प्रकार कठिनाई सामने आती है। वस्तुन सन्य यदि परमत्वव का सूचक है तो समन्वय' एक प्रकार की विचारप्रक्रिया है। अत दोनों को एक मानना जविव तहीं। सत्य जीवन का साम्ब हैं।

विनोबा के अनुमार परमतत्व तो ब्रह्म है। ब्रह्म और सत्य एक दूसरे मे भिन्त हैं जैमा हम पहले देख चुके हैं। यदि बह्य और सस्य की समानाथक मान भी लिया जाय, तो भी ठोक नहीं क्यांकि ब्रह्म विश्व हप स तत्वशास्त्रीय धारणा है परत सत्य तत्त्वशास्त्रीय, ज्ञानमीमानीय और नैतिक-तीनो प्रकार के अर्थों में व्यवहत होता है जैसाहम गाधी के विवार में भी देख चके हैं। अन ब्रह्म और सत्य को समानायक मानना उचित नहीं । हा यदि बदान का अय यह मान लिया जाय कि मैं ब्रह्म हूँ, तो वेदात और असि। का समन्वय बोब गम्य हो सकता है। इसी प्रकार दूसरे विकल्प को देखा जाय, तो वहाँ समन्त्रय आर अहिंसा के समन्वय का अर्थ होगा कि एकागी विचार नहीं समन्वित विचार ही ऑहिंसा के अनुकूर है। खड़ित विचार और अहिंसा एक साथ नहीं चल सक्ते हैं । परतु सभी अर्था को एक साथ रखन म अस्पष्टता का आना स्वाभाविक है। शायद ऐसा रूगता है कि विनोदा गाँवी के प्रति अगाव निष्ठा के कारण थेदात को भी गाँगी के 'सत्य' सं एकाकार कर दल है। यही कठिनाई का मूठ है। पुन यदि वेदात का अथ समग्र दशन है, तो फिर एसा कहना कि वेदात और अहिंसा वा समन्वय होना चाहिए' पुनरक्त जान पडसा है। कुछ विचारक ता यह भी मानने लगे है कि नैतिकता के लिए नोई तत्वजास्त्रीय धारणा अनि वाय मही । केवल मानवनावाद और विवक ही नैतिकता के लिए पर्याप्त है। वस्तुत बेदान्त और अहिंसा क समन्वय का विचार यह सूचित करता है कि सभी मानवा क प्रति आस्भीयता के भाव को रखना अहिंसा-पालन की महत्त्वपूर्ण भत्त है।

मनोवैज्ञ।निक शहिसा

विनोवा की अहिंमा म बाहर की क्रिया स अधिक आतरिक भावी और निष्ठाओं पर वल दिया गया है। इसे मनोदैशानिक अहिंसा की सजा दी जा सकती है। इसके आरुसार आहिसा स्थितप्रज्ञता का मुचक है। विनोदा की राय म -- 'विचारा का सन्तुलन वायम रखने और बृद्धि की समता जिगने न देन का ही नाम अहिंसा है। गुस्य म जाकर सामनेवारे को बार देन का नाम हिंसा है, और गुस्स मे आकर उपवास करन का नाम अहिंसा' ऐसी बात नहीं। अहिंसा सिफ बाहर की क्रिया नहीं हृदय की निष्ठा है। परतु स्थितप्रनता और समत्व नी प्राप्ति के लिए आत्मशोवन, आत्मशृद्धि भुक्त मेवा, विश्वव्यापी प्रेम और निभवता की मुख्य आवश्यकता है। विभयता को तो विनोबा ने सपूण अहिसा का एक अगीभूत तत्व ही मान लिया है। इसीठिए अहिसा का एक अथ वे निभयता व करते है। निभयता के अतगत स्वय किसीम नहीं टरना और दूसरों को नहीं उराना — दोना आता है। ४ जा व्यक्ति दूसरे को डराता है, वही स्वय डरता है। विनोबा का यह कहना है कि वास्तव म मनुष्य अपन ही चित्त स डरला है।" ससार में किसी भी देश के ब्यक्ति का चित्त दूसरे देश के व्यक्ति क जिला म भिन्त नहीं है। यदि व्यक्ति अपना चित्त गुद्ध कर ले हो फिर न डरने की आवश्यकता रहती है और न डरान की। ऑहसा व्रत के पारन म निभयचित्त का होना बहत ही आवश्यक है।

विनोधा यह मानते है वि वास्तव भ अहिंसा का निर्वारक आतरिक राम द्वेष ही है। इसलिए अच्छी और वरी दोनो प्रकार की वासनाओं का स्थाग आवश्यक है। गीता का यन सूक्ष्म विकार 'अमात वृत्ति से कार उगर से अहिंगक सामन इस्तेमाल करनेताके की अपेक्षा मात जूति से स्त्रूल हिंसा करतवाला अबिक अहिंगक हो मण्या है '—अहिंगा के आतरिक गल विकायुद्धि पर हो अबिक वर्टना है। इसीन्यर इस अहिंसा के महत्व को निर्वारत दरिहुए विनोबा का कहना है — 'वित्त को मात आर प्रसान रखनेवाला और वाहुंग

९ उपरिवन् पृ०७३ ।

२ उपरिवत् पृण्डरह ।

३ उपरिवर्ते प्र० २२।

४ उपस्वित् प्०२१।

५ उपरिवर्, प्र० ८७। इ. उपरिवर्, प्र० ७४।

से भी ऑहस साधनो ना आश्रय रुनेवाला मनुष्य निम्मदेह अहिनक है, िनत प्रम है । ऐसी पूण अहिमा क सामन चाहे जितनी बनी दुजनता हो, ठहर नहीं सकती । प्रमा की स्मिनता ही ऑहिमा का सार है, और जिसके पास वह है, आज के विज्ञान युग के अनुरूप सत्याग्रह आदि अहिसक साजनो स विजयी हो स्वाहि फिर उसना मुजाबिला सोवियत क माथ हा या साम्राज्यवाद क साथ या जीतान के साथ। '

चित्त म समस्य राने के लिए विनावा 'दयादक्षता के पक्ष नात की बात करते हैं। इसका अय है अपने पक्ष म अविक दूसरा के पक्ष का पक्षपात करना। इसमें चित्त का मतुल्त कायम रहता है। यही अहिमा का रहरू दक्षत है। स्वमुं चित्त के सनुला के विवाद में अपनी और पक्षपात करने या कत्त व्याप अधिक अविकाद की विताद स्वाप म व्याप म विवाद की विताद स्वाप म विवाद की होगी है। इसका व्यापक सामाजिक अनर भी हागा।

अहिंसा के आतरिक और मनीवैगानिक पक्षा का विचार पाश्चास्य मीतिकाकों भी वरते हैं। नैतिक तिजय का विदाय परिणाम नहां अधिप्राय माना जाता है। जे न पाणिनवें ने भी क्वत्र म्थूल अहिंसा दा ही विचार न नी विचा वा विव्व क्ष्मण मनीवैज्ञानिक पम वा भी समुलित महत्व प्रदान क्या जा अधूनवन्द्राच्या भूरि (१०वी शती) न अपन युत्र पुरायसीसद्वमुपाय म जो अहिंसा वा लक्षण दिया है उनम मनीवैज्ञानिक एका पर समुलित महाच प्रचा है। उन्हान न्यस्ट कहा है कि प्राप्ताचा विद्वा हो विका तथा है। इस हो कि अहिंसा का स्थाप वी प्रतिचा नहीं बन्ति स्वार पर समुलित प्रकाश पर मानिक हो हिंसा है। उनके हिंसा के स्थाप वी प्रतिचा विचा चात नहां करने पर भी हिंसा होगी है। उनके

१ उपरिवत पृ०७५।

२ उपरिवत्, पृ० ४४।

३ उपरिवन्, प्र०४-।

४ अप्रादुर्भाव खलु गगादोना भवत्यहिसेति। तेषामेबोरपत्तिहिसेनि जिनागमस्य सचीप ॥

⁻⁻⁻पुरुवायं सिद्धमुपाव,श्लोक, ४४।

उद्भृत, डॉ॰ नेभिच इं शास्त्री की अधिमा और पाँच जैनाचाय' जैन सिद्धात मास्कर के ४० ३३ पर।

अनुसार हिंता यो प्रशार वी होती हैं - अविरमण रूप और परिणमन रूप'! परपात में प्रशुस नहीं होते पर भी यदि हिंमा ना त्याग मन में नहीं निया जाता है, तो दत्ते अविरमण रूप हिंसा नहते हैं, परपात में तत्त्वन, शाम में प्रशुस होने पर पिरणमन रूप हिंसा होती है। इस प्रशार अविरमण रूप हिंसा ना साण मानों भीता और विगोश नी 'चित्त जांदि' और 'आरमणोधन' ना ही प्रमीय है।

कपर के विवेचन में यह सिद्ध होता है कि विनोबा की अहिंसा की भूमिका प्रचलित भूमिना में भिन्न है। विनोबा ने स्वयं अहिंसा की चार भूमिकाएँ मानी हैर---व्यावहारिक (Pragmatic), सैद्वातिक (Dogmatic), वैचारिक (Rational) और सर्वातीत (Transcendental) । पहली भूमिका नेहर की. दुसरी पाश्चात्य शातिबारिया की, तीसरी वैज्ञानिको की और चौथी भूमिका विनोता को है। वस्तुत सर्वानीत भूमिका में कपर की सभी भूमिकाओं का सार आ जाता है परतू इनके अतिरिक्त यह आध्यात्मिक आधार पर खड़ा है। अत यह अहिंसा की सर्वोच्च भूमिका है। विनोवा के अनुसार अहिंसा ब्रह का पालन व्यक्ति, सस्था, समाज, राष्ट्र और अनर्राष्ट्रिय जगत सभी के लिए बाह्यनीय है। इसके पालन से व्यक्ति अपने कपर भरोसा कर सकता है तथा बाताबरण की बरा-इया में अपने की मुक्त रख सकता है। इसके पालन संब्यक्ति ही क्या विश्व भी विनाश स बच सकता है। परत इसके लिए अहिसक पद्धतियों का विकास करना अनिवाय है। विनोबा अहिंसा को 'परम धम' ही नहीं निकट धर्म भी मानते हैं। प साय ही-साथ भीध्न-में भीध्न इस धम के पालन की आवश्यकता पर जीर दते हैं। उनके अनुसार 'जिंहसा म तीव्र सबग होना चाहिए'। वह मानता वी अहिंसा को घीरे तीरे अपनाना चाहिए-उनकी राय में 'खनरनाक' है।

९ हिमाया श्रविरमण् हिमा परिणमनमपि भवति हिसा। तस्माध्यमनयोगे प्राराज्यपरोषणः नित्यमः॥

⁻⁻अपरिवत श्लोक, ४८ घर जीन सिद्धात मास्कर, १०३४

र भावे, विनोग , अहिंसा, विचार और व्यवहार, प्र २३१।

³ Bhave, Vinoba, "Non violence The Only Truth Strength", Haryan 7 3 1955, p 171

⁴ Bhave, \ inoba, "The Sino-Indian Conflict",

Gandhi Marg Vol 7 (14) 1953, p 3

५ भावे, विनोवा, अहिसा विचार और ब्यवहार, ४० ४७।

६ उपरिवत्, प० १७८।

७ उपरिवत्, प्र० १८० ।

विनोबा की अहिंसा के सिहाबलोकन से ऐसा लगता है कि इनके विचार में ऐसी कोई भी चीज नहीं है जो किसी-न किसी रूप में गाँबी के विचार में न हो। परत् विवरण की नवीनता, अहिंसा के विभिन्न गुणो का नवीन सगठन, तथा कछ तत्त्वा पर विशेष बल देना-इनकी अपनी मौलिकता है। इसी कारण स इनके विचार में कुछ नवीन तस्व का भी भान होता है। उदाहरणस्वरूप, गाँधी ने राज्यरूपी सम्पा को हिसापूण माना था परत् प्रत्यक संगठन और संस्था हिमा पूर्ण है-ऐसा विचार मभवत उनके दिमाग में नहीं आया था। विनोवा सभी प्रकार के मगठनों को हिंसापूण गानते हैं। अत अहिंसा म नेज और संस्था मुक्ति की नवीन बन्पना उनकी अपनी देन है। भावात्मक अहिंमा में गांधी ने अनेक प्रशार के सद्गुणा की चर्चा की है। परत वे सभी सद्गुण एक साथ सगठित नहीं किए गए हैं। वे सभी एक दूसरे में अलग और विखरे हुए है। परतू विनोजा ने इन बिखरे हुए सद्गुणों में से कुछ गहत्त्वपूण को चुन कर तथा उसमें नथे तत्त्व को जोडकर ऑहसा का एक संगठित रूप दिया है। जैम --सत्य, प्रेम, करणा, निभयता और रचनात्मक काय में श्रदा-अये सभी एक साथ सगठित किए गए हैं तथा इसी सगठन का नाम अहिंसा दिया गया है । गाँवी अहिंसा की प्रेम मानते है जिसकी अभिव्यक्ति सेवा में होती है। विनोवा इसके अतिरिक्त प्रेम के रचनात्मक और उत्पादक पक्ष पर अधिक वल देते हैं। गाँगी के लिए ऑहिसा विशेष रूप म आचरण और प्रतिकार पद्धति का सचक है। विनोबा इसके अति-रिक्त इमें उत्पादक स्वरूप प्रदान करने है। बाग्तब में यह गाँजी और विनोदा वे काल में सामाजिक और राष्ट्रिय माना वा नी परिणाम है। फिर भी विनोबा हदय से भावात्मक अहिंसा पर ही नई नई खोजा में अभिरुचि रखने है जिसस वतमान समाज को लाभ हो सके। गांधी ने व्यावशास्त्र अहिंसा और पूर्ण अहिंसा वे दीच मे कोई सामा प्रभयोजक तत्त्व उपस्थित नहीं विया था इसलिए उनकी व्हिमा को बूख लोग नैतिक सापक्षवाद की सजा देते हैं। सामान्य व्यक्ति को यह भ्रम होता है कि अस्मि। का समयक अग्रेजो को प्रथम विश्वयुद्ध मे क्या साथ देता है, 'करो या गरा' का नारा क्या देता है ? गाँधी इस प्रश्न का शास्त्रीय उत्तर नहीं दे सक । दे सूझ म अधिक काम लेते थ और शास्त्रीय बृद्धि स कम । परत विनोबा की बृद्धि शास्त्रीय अधिक है। अत इन्होंने व्यावहारिक और आदर्शात्मक अहिंसा के बीच एक करी उपस्थित की है और वह कड़ी है 'समस्य-चित्त' की । ब्यावहारिक अहिंसा में स्पूल हिंसा करते हुए भी चित्त के समस्य का दायम रखकर दया और पश्चाताप की भावना रखकर कोई अहिसक हो सकता है। यही शर्त सद्गुणों के सवध में भी है। आसिक्त, राग और अशात चित्त स

विया गया सद्गुण या वन भी हिसा है। अन समस्य चित्त व्यावहारित और भादर्शास्त्रक बहिसा व बीच एक ककी प्रदान करता है।

गाँधी ने जिल्ला के मनावैज्ञानिक पक्ष पर विचार किया था अवस्य परत् व गहराई म नहीं जा सके थे। विनोवा इसकी गहराई म प्रवेश करत है तथा हिंसा के बुद्ध तत्त्वा का सुध्य और मनीवैज्ञानिक विष्ठम्यण करने हैं। जैस, निभग्रता वा विश्रीयण कर वे इस निष्कष पर आत है कि मनुष्य अपन चित्त में ही इरता है। गाबी का ध्यान यहा पर केवड निडर होन तक ही गया था, दूसरा को नहीं डरान का विचार गोण था। विनोबा ने स्पष्ट रूप म यह बनलाया है कि निभयना म केंबर दरने का सभाव ही नहीं हरान का भी अभाव रहता है। इसी प्रकार 'चित्त-समस्व' के लिए 'दयादक्षता' का विचार विनादा की अपनी मोलिक देव है। विनोबा अहिंसा की गाँबी भी भागि परम धर्म ही नहीं मानत उस निकट-वस मानकर उस और अधिक व्यवहाय बनाना चाहते हैं। गाँवी की अहिंसा का जाबार इंश्वर या सत्य है। जन वे सत्य आर ऑहसा की एक तत्त्व का द्विदर पत्र मानने हैं परत दिनीया गाँबी के सत्य का स्थान रखन हुए भी सत्य क स्थान पर 'वदाव' का प्रयोग करत हैं। समवन यहा उनपर गाँवी म अविक शकर और विकासद का प्रभाव परिरक्षित हाता है। वस्तुत खत्य जा परभ तत्व का सुचक है उसके आधार पर अटिसा का समझता थोड़ा कठित मालुम परना है क्यांकि सत्य बहुत ही अमृत है। परतु 'मैं ब्रह्म हूँ' के आवार पर सभी प्राणिया पर समता का विचार रखकर, उम अपनी ही आहमा समझ कर प्रम करना-सवसामान्य क लिए भी बोबगम्य है। इस प्रकार विनादा न गांत्री की अहिंसा का मात्र विवरण ही प्रस्तृत नहा किया है बल्क उस काफी स्पष्ट, समन सगरित और व्यापन दनान का प्रयस्त किया है तथा अहिसा के क्षत्र म नई नइ खाजा म अपन को तल्लीन रखा है।

व्रह्मचयं

ब्रह्मचय, सत्य और थहिंसा वे साथ ही विश्वीन विश्वी रूपें में जुड़ा हुआ है। अन इस सत्य, बहिंसा में स्वतन मीच्चित्रशय वे रूप में नहीं स्वीकार विसा जा सकता है। इसीच्यि गांत्री न इस सत्य को आवस्त्रक निष्वप पै और विनावा न अहिंसा का सावन माना है। विश्व तिस रूप में हो, इस ब्रच वे

¹ Gandhi, M K, Hindu Dharma, pp 201

२ मावे, विनीता, अहिंसा विचार और व्यवहार, पृ० ५~ ६।

पालन पर गाँथी और विनोबा—दोना समान का म वस देन हैं। अन हम एक एक कर गाँथी और विनोबा क विचार को देखना है।

गांधी का विवार अहावयं का अब गानी दक्षत में बहावय एर अवस्मा विशेष को सूचित करता है। यह जीवन की वह पदित है जिनने वहा देखर या आरमा को खोज को जातो है। एर हु इस व्यापक अर्थ के जीतिरक्त अध्य कई बहुत-दुबेट अर्थों मंभी प्रयोग होता है। इन सभी प्रयोग का विभाजन मुख्यन पीच वर्षों में किया जा सकता है। वे इस प्रकार है—

- (क) तत्त्वशास्त्रीय प्रयोग
- (ख) नैतिक प्रयोग
- (ग) सामाजिक अर्थ मे प्रयोग
- (घ) मनोवैज्ञानिक अर्थ मे प्रयोग
- (इ) यौन नियमन के सक्चित अर्थ में प्रयोग

(क) तत्त्वशास्त्रीय प्रयोग

यांत्री ने मामान्य मा म महाजय का अयोग तत्वजास्त्रीय अद म क्या है । जैसा कार कहा जा जुला है कि इस अर्थ में महाचय देशवर की साज करनवाली जीवन पढ़ित के रूप म अपूत है कि तो हो ता ते तत्व मीमाता में पहा, देश्यर, खदा, आराम-चस्नी ममातावक है अद कहाच्ये का स्वान हहाजुद्भूति, देशवर सद्धा, आराम-चस्नी ममातावक है अद कहाच्ये का स्वानत हहाजुद्भूति, देशवर सांक्षातकार, साथ जान और आरामानुभव की जीवन पढ़ित म आमानी में किया जा सरावा है। महा देशवर, और साथ-मांकी म अनुनार केन असून बस्तु मरी हैं बिक्त वे सृष्टि म स्थास है। ये अन अहाचये की जीवन-पड़ीन म पहल अन्य करणा भी आरामा का अनुभव होता है जिर इसके आधार पर व्यायक सत्त्व देशवर, स्थल और हात का ना अनुभव होता है जिर स्थल की नहा का सामान्यर होता है।

गाँधी के अनुसार ईश्वर बोई व्यक्तित्ववान सत्ता नहीं है वह एक प्रकार की जीवनी शक्ति है। इस शक्ति वी खोज इसक नियम जानने में होनी है, ठीक उसी प्रकार विद्युत शक्ति की खोज विद्युतकीय नियम जानने पर होनी है। अहाचय

¹ Narayan, Shriman (cd) The Setected Worls of Mahatma Gandhi, Vol 1V pp 219-223

² Gandhi, M. K., Hindu Dharma, p. 137

नपु सक्तव प्राणी की वह मनो-देहिक अवस्था है जिसमे यौत-भावनाओ, इच्छाओं जीर शुक्र-स्वलन का भाव रहता है, केवल उत्तेजना का अभाव रहता है। ब्रह्मचर्ष में उत्तेजना के अभाव के साथ-साथ यौन-भावनाओं और इच्छाओं का भी अभाव रहता है। इसमें गुक्र का स्वलन बाह्य प्रक्रिया नहीं बिल्क आतरिक प्रक्रिया है जिसमें गुक्र भीवनी-साफि के रूप में परिणत हो जाता है। वनु सक्तव एक प्रकार का साथितिक रोग है परतु उहावर्य अबंद तप का सुदर परिणाम। इसमें गुक्र का कुठन न होकर नियमन होता है।

(ह) मनोवैज्ञानिक अर्थ मे प्रयोग

एक दूबरे अप में ब्रह्मधर्म हमारे मन की एक विशेष अवस्था ना सूचन है। मौत-व्यापारी का अपना नोई स्वतन अस्तित्व नहीं हैं। उननी सत्ता हमारी काजपानों पर आधित है। इहापर्य नी अवस्था में हमारा मन इस स्थित वापनाओं पर आधित है। इहापर्य नी अवस्था में हमारा मन इस स्थित ते प्राप्त वर लेता है कि उसमें वासनाएँ आती ही नहीं है। दिव ताहर से सूक ओन-व्यापारों वा दमन वर कोई मन से वासनाओं ने सरण करता है, तो उस अद्भावारी नहीं में बिल्म गीता के शब्दों में 'मिय्याचारी' वहां जा सकता है, तो उस अद्भावर्य नामजीत वासनाओं का दमन नहीं उम्मूलन है। दमन में इच्छाएँ जीवित तथा आतिष्क रूप ने सिन्न स्टारी हैं। परतु उम्मूलन में बासनाएँ खरा के जिए मा में तिरोहित हो जाती हैं। " दमन प्रेप सामक स्थावर्य अपनेक प्रवार के निर्म में में तरीहित हो जाती हैं। " दमन में व्यापना के उस्मूलन में मन स्वच्छ और निर्मल रोग उत्पार होते हैं। परतु वासनाओं के उम्मूलन में मन स्वच्छ और निर्मल हो जाता है तथा वासनाजनित रोग के समास होते ही आसमाति मा उदय होता है। बाजनाएँ हो स्थापक तान, व्यापन विकिती स्थापन व्याप ते सदेव बच्निर सत्ती हैं। बहुपर्य में वासनाओं के उम्मूलन से आसमान और आसमान की स्वचित वो प्राप्त नरने के असमान विवर में प्राप्त नरने के स्वापन विवर्ण में मा स्थानाओं के उम्मूलन से आसमान नरने के आसमान की स्वप्त हो का स्थापन हो का स्थापन हो है। बहुपर्य में वासनाओं के उम्मूलन में भारत नरने के साममान की स्वप्त हो सामन नित्र स्थापन हो स्थापन स्थापन हो स्थापन हो स्थापन हो स्थापन हो स्थापन हो स्थापन हो स्यापन हो स्थापन हो स्थापन स्थापन हो स्थापन स्थापन हो स्थापन हो स्थापन हो स्थापन हो स्थापन हो स्थापन हो स्थापन स्थापन हो स्थापन हो स्थापन हो स्थापन स्थापन हो स्थापन स्थापन हो स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था

¹ Ibid , p 432

² Ibid p 432

³ Prabhu, R K & Rao, U R, The Mind of Mahatmar Gandhi, P 275

⁴ Narayan, Shriman, The Selected Works of Mahatma Gandhi, Vol IV p 431

⁵ Ibid p 431

िए जिज्ञासा जिल्ला निवनण, सत्मग और ईश्वर प्राथना सहायक सिद्ध होने है। इस अब को ब्रह्मचय का मनीवैज्ञानिक अथ कहा जा सकता है।

गाधी का यह विश्वास है कि जवतक ब्रह्मचय के सीमित नम (बीयमचय) की सावना नहीं होगी तिवतह हम उसके पूणता का फल नहीं के सकते। व पनु सीमित अप म ब्रह्मचय पालन का जय सपूण ब्रह्मचय का पालन नहीं है। आपक अप में ब्रह्मचय मन पचन और नम—नीनी को आवड अवस्था है जिसमें देवर का साक्षात्कार होता है। अपर के ब्रह्मचय के प्रयोग को विस्लेवण की हिट में रखा गया है। वास्तव में गाधी ग्यान म इन सभी प्रकार के प्रयोगी जीत अर्थों के बीच कोई लक्ष्मण रखा नहीं खांची गई है। इसमे तो सभी जर्थों वा समदन है। इसीलिए तो ब्रह्मचय मनमा चाचा और कमगा—तीनों की ऐक्स की स्थितिक हो। इसीलिए तो ब्रह्मचय मनमा चाचा और कमगा—तीनों की ऐक्स की स्थितिक हो। इसीलिए तो ब्रह्मचय मनमा चाचा और कमगा—तीनों की एक्स की स्थान स्

दूसरा प्रश्न है कि यदि पूण प्रह्मचय सभव नहीं है हो इसे क्यो नहीं काल्प निक प्रयय मान लिया जाय ? पर तु याधी-दलन में यह क्ल्पना लोक का प्रस्तव

¹ Ibd pp 435 39

२ उपरिनद पृ०४३३।

नहीं है। यह एक विकासधीर प्रयय है जो किसी भी नैतिन प्रत्यय ने लिए स्वामानिक है। मानव आचरण की पूणता नहीं निकास ही विजय बीवनम्य है। इसिर्य हस्त्रयय ना सार दुरी वासनाधा ने मन, वचर तथा बनों मन आने देन मनहीं है, इसका सार धन नुप्रवृत्तिया मनघप कर सल्प्रवृत्तिया नो विजया बनाने महैं।

१ भाने, विनोबा , अहिसा विचार और स्पर्यहार, ४० -८ ।

२ उपरिवत्, पृ०५८।

३ उपरिवद, पूरु ५८ ५९ ।

४ अपरिवद, पृ० ५८।

५ मार्दे, विनोबा कार्यकर्ताखा, (वाराणनी मन सेवा सब प्रवारान, १९५१), ५० ३० ।

६ विनोबाचितन, मक २९, १० २२५।

७ भावे विनोदा, अहिसा विचार और ब्यवहार, १०६०।

८ भावे, विनावा , कार्यक्सविर्म, प्र०३३।

इद्रिय निवह असभव है। हम प्रकार सम्मूर्ण बहाक्य भारणा मे दो पक्ष है— एक उसम ध्येय का हाना और उमे विवसित करने-करते ब्रह्म की उपासना सक पहुजाना और दूसरा सब इद्रियो और मन पर नियत्रण रखना।

बदाचय की साधना हर वण, आ उम और स्त्री-पुन्य के लिए बादनीय है। परतु विभिन्न आ उमी म इसि रूप में परिवर्षन हैं। जोते हैं। ब्रह्मपर्यक्षम म सह गुर्दिनित्र गाइस्थ-वीवन म पनि-परती वी एक दूवरे के लिए नित्र वान परनु-वीवन म ममाज निष्ठा और सत्यास म ब्रह्म निष्ठा का रूप वारण कर लेता है। विनोधा अनुस्कृति के इस मन से सहस्मत नहा है कि क्रिया को ब्रह्मप्य पालन नहीं करना चाहिए। उन्हें पह भी मान्य नहीं कि ब्रह्मप्य की साजना के लिए क्रियो से दूर रहना चाहिए। उनका यह निस्नास है कि ब्रह्मप्य से सुदर हमा चाहिए। उनका यह निस्नास है कि ब्रह्मप्य से ब्रह्मप्य के पालन म कांची सुरका का अनुभव होना है। वि

सत्य और ब्रिह्मा के पालन के लिए ब्रह्मचय की सावना आवश्यक है। विनोबा यह मानते हैं कि ब्रह्मचय का केवल आध्यारिमक मूल्य ही नहीं, सामा-

१ भावे, विनोवा आहिमा विचार और व्यवहार, पृ०६०।

२ उपरिवत्, प्०६३ ६४।

३ भावे, विनोदा थाटम आन एड्विशन, १०४०।

४ बिनोवा चितम, श्रव १० ११, प्र ४९ ४४ ।

५ उपरिवत् पू० ५३ ५५ ।

६ भावे, विनोना कायक्त्तीयम, प्र०३३ ३४।

७ उपरिवन् पृ०३६।

८ उपरिवत पुरु ४२।

९ उपरिवर्ते पृ०३९। गाँ० वि० दे०---१७

जिक मून्य भी है। वहाचर्य के पालन से वासनाओं का नियमन होता है। वासनाओं के नियमन से बीर्य पी सुरक्षा होती है और बीर्य भी सुरक्षा ने मनुष्य की बुद्धि और प्रनिभा उज्ज्वल होती है। व इसलिए विश्वेपक वीदिक और समाज-नेवा के कार करनेवाओं के लिए ब्रह्मचर्य बहुत आवश्यक है। सामाजिक मून्य के क्याल से ब्रह्मचर्य के पालन में जनसंख्या का प्रश्न क्वामाजिक रूप से हल ही जाता है।

विनोवा की बहानर्य-धारणा आष्यात्मिक और सामाजिक दृष्टिकोण से महत्वपूर्ण तो है ही, यह आवनिक मनोविज्ञान के अनुकुछ भी है । सिगमड प्रायड ने अपने सिद्धात में यह बनलाया है कि यौन-प्रवृत्ति के दमन में मनध्य मानसिक इष्टिकोण में रग्ण हो। जाता है तथा यौन-प्रवृत्ति के परिमार्जन से सम्यना और संस्कृति का निर्माण होता है। बिनीबर भी इदिय-दमन की वात नहीं कर इदिय-नियमन की बात करने हैं। इसके परिणामन्यस्य बीडिक क्षत्रना की बुद्धि की द्यात वरते है। फिर ब्रह्मचय-पानन में स्त्री-सान्तिच्य को खतरनाक नहीं मानते। सह भी आधनिक मनोबितान के साहचर्य नियम के अनवल है । साहचर्य नियम के अनुसार हम स्त्री ना साहचर्य केवर यौन-प्रतिभाआ में ही नहीं कर सकते। इसका साहचर्य माता, बहुत और पुत्री के सबध-पादित्य में भी हो सकता है। हाँ, ऐसे साहचर्य सबन स्थापित करने में प्रयत्न की आवश्यकता पड़ती है। यदि यह भी मान लिया जाय कि स्त्री के समीप में काम-बासना ही उत्पन्न होती है. सो वार-वार के साहवय में हमारा अभियोजन विषरीत दिशा में भी हो सकता है जिसे आधनिक मनोविज्ञान "निगेटिव एडेप्टशन" बहुता है। स्त्री-सानिध्य में ब्रह्मचर्य सावना से बास्तव में मानसिक साम्य स्थापित वरने में सहायना मिलती है। फ्रायड ने दूसरे रूप में यह वहा है कि छड्मवेषित रूप में यौन-भावनाओं की उति होते रहने में अचेतन की भावनाओं का उत्पाद कम जाता है त्रवा सतुष्टित व्यक्तित्व ने निर्माण में सहायना भित्रती है। इस प्रकार विनीवा और फायड-दोनो यौन के परिमाजन द्वारा साध्य या मनुरून स्वाधित करना चाहते हैं। केवल दोनों के रास्ते भित-भित हैं। गतव्य एउ ही है।

गांनी ब्रह्मचय का प्रयोग भिन्न-भिन्न अर्थों में करते हैं परती उनके बीच कोई मुनिश्वित योजना नहीं दे पांते हैं। इसिंग्ए उनके विचार में अस्पष्टता रह जाती है। जिनोना इस कमी को दर करते हैं। ये गीता के मनोविज्ञान के

१ विनोबा चितन, श्रव १०-११, १०४७।

२ भावे, विनोदा, कायत्रक्तांवर्ग, १०४६।

आधार पर यह बतलाते है कि आत्मस्ययम स द्रिया मन गन इदि और बुद्धि आत्मा के नियत्रण में काम करते रूपती है। इस प्रक्रिया म मन की वासनाई समाप्त हो जाती है। प्रता नियर हो जाती है। अत्मध्यता के व्यापक प्रकास मा अनुभव होने रूपता है। यहा पर बहाव्य के सभी पर सुनि-दी पूर्व प्राध्यादिकता हो जाते हैं। यहा पर बहाव्य के सभी पर सुनि-योजित रूप से सम्प्रित हो जाते हैं।

गाची ब्रह्मचय के निषेधात्मक पक्ष पर ही विशय रूप स विचार करते है। भावात्मक पक्ष अस्पष्ट क्षीण और घूमिल मालूम पण्ता है। सावभौम प्रेम और ईश्वर साक्षात्कार--दो भावाभक पक्ष हैं परतृ वे अर्थ क हिंगुकोण से अस्पष्ट है। यदि ब्रह्मचय का अर्थ सावभीम प्रेम लते हैं तो प्रश्न उठता है कि यह अहिंसा स विस अब में समान और भिज्ञ है ? क्यांकि अहिंसा का भी भावारमक अथ प्रेम ही है। यदि अहिंसा और ब्रह्मचय एक ही अथ म प्रम को अभिव्यक्त करते हैं तो फिर ब्रह्मचय का अलग बुछ भी अथ नहीं रह जाता है। इसी प्रकार ईश्वरसाक्षात्वार भी अनिश्चित और अस्पष्ट धारणा है। गावी के अनुसार इश्वर कभी सत्य कभी प्रेम कभी निभयता कभी प्राणियों के समूह और कभी नितक नियम के अवीं में प्रयुक्त होता है। ऐसी स्थिति में नितककर्ता को ब्रह्मचय के सावभीन प्रम और ईश्वरसाक्षात्कार स कुछ भा दिशा निर्देश नहीं हो पाता है। विनोबा ने गाबा की इस कभी को दूर किया है। उन्होंने ब्रह्मच्य के भावात्मक जार निषेवात्मक--वोनो पक्षा पर सतन्ति ढग स विचार कर उन्हें आपम म संगठित कर सनियोजित रूप प्रस्तुत किया है। उनक अनु भार जैसा हम पहल देख आय है कि भावा मक पत्र म व्यापक व्यय जम समाज सवा पितृ भक्ति विज्ञान-साधना इयादि होते है तथा इन व्यापक ध्यय को ईश्वराप ण का रूप द दिया जाता है। निषेत्रा मक पत्र म सभी इदिया क निप्रह की बात आती है। दोनों को मिलाकर ब्रह्मचय का एक पूर्ण विचार बनता है।

गावी न भिन्न भिन्न आपना के लिए ब्रह्मचय के अरग जरग रूपा पर दिवार नहीं दिया था। विनोवा जीवन के भिन्न भिन्न आन्नभों ने ब्रह्मच्य के भिन्न भिन्न रपा का विचार प्रस्तक करते हैं। ब्रह्मच्यांकस्था म गुरनिष्ठा, नाहुँच्या जीवन म यदिन-पनि केस आन्नस्थान केस्पालिच्छा तथा स्यादा क अध्यारम निष्ठा—ये ब्रह्मचर्यं के विभिन्न रूप है। विनोवा का यह विचार व्यावहारिक और युक्तिमपत दोनों है। इसस निक्षित्रकर्ती विद्योपकार के अस से नहीं पड़ता। पिर ब्रह्मच्या करते हैं।

गौधी सह मानत हैं कि अस्वाद बन का थानन करना कठन अवस्य है परनु अवसय नहीं। विसी भी बत का पान्न बारम्भ स पूर्णम्पेण नहीं होता। 'परनु गरि कोई बाह्य सदसन को छोन्कर सूनी निष्ठा के साम सनसा वाचा, कमणा अस्वाद के पान्न का प्रयत्न करे ता एक समय बहु कृतिम स्वादों पर विजय प्राम कर सकता है और अध्य स्वाद का अनुभय कर सकता है। भ

विनोबा गांधी ने अस्वाद वन को प्राप्तीय आधार प्रदान करत हैं। उनके अनुसार अस्वाद वन वैश्वानर ब्रह्म की उपासना है। " वैश्वानर वह अनि है को पेट म अंतर को पवानी है। अस्वाद इत के पान ने पापन किया सहयोग मिनता है। इस वत के पींधे 'आहार नृत्वी बत्त नृत्वि' का मांव

¹ Narayan Shriman Tie Selected Works of Mahatma

² Had , p 224

³ Ibid , p 225

⁴ Ibd , p 225

प विनोबाचितन अरु १० ११, १० ५९।

भी छिता है। इस ब्रत की अपनी मान्यता है कि शरीर-यात्रा जलाने के लिए भीजन की अावस्थवता है, इतिम रख पैदा कर विनारों को उत्तेजित करना मही। भोजन म इतिम रख लाने का प्रयत्न करना एक प्रकार की स्टिश है। पिता के प्रकार की स्टिश है। पिता है। एक प्रकार की यादी है। कि प्रवाद एक प्रवाद की मान की बुद्धि है। समाय की प्रवाद की मान की बुद्धि है अस्वाद एक प्रवाद की मान की बुद्धि है जिस प्रवाद यन के पीछे समस्यय की हिंदि है। मानसिक साम्य की स्टिश है। मानसिक साम्य की स्टिश है। मानसिक साम्य स्वीपत करने मा इसने काफी सहायता मिलती

€ 1

अस्तेय

१ विनोवा चितन, अक २९, पृ० १२७।

२ उपरिवन्, ४० २२७।

३ विनोबाचितन, सक १० ११, १०६०।

Y Narayan, Shriman, The Selected Works of Mahatma-Gandhi, Vol. IV, pp. 226-227

५ छपरिवन्, प्र०२२७ ।

६ उपरिनग्, ४० २२७ ।

७ उपरिवन, पृश्वस्थ ।

बारें में सोचना है, ता यह चोरी है। ें अत अस्तेय बत के उपासक को मन की आवरिक नियति का क्यान रखना बहुत ही आवरक है। अन्तेय बन में में विष्यं सी यरिक क्यान रखना बहुत ही आवरक है। अन्तेय बन में में विष्यं सी यरिक क्यान होरी नेवल क्यून बन्तुओं सी ही नहीं होगी है विचार जैंग अनूत बन्तु को भी चोरी होती है। यरि काई सूचरें के उत्तम विचार को नेकर उस अपना मीनिक विचार मानता है तो वह चोरी है। वे सक्षेत्र म अन्तेय बत में स्थूल मानसिक और धीबारिस—जीता प्रकार की चीरी से अपन की अलग रखा जाता है। जो देख बत पार प्रापंक होना है वह काफी विनम्न, विवेक्शीन, सतक और सरल आदता का होना है वह काफी विनम्न, विवेक्शीन, सतक और सरल आदता का होना है।

गानी भोरी ना प्रयोग स्पूल, मूक्ष्य और वैचारिक तीनो वार्यों म मस्त हैं। विनोबा इन अर्थों को स्वीकार करते हैं तथा गुन की आवस्यकता को ध्यान मे रख वर भोरी की नई ब्यास्था देने हैं। उनके अनुसार भोरी का क्विक इतना हो अप नहा है कि दूसरे की बीज नहीं श्री जाय। उनके अनुसार चारी अदता-दान 'है जिस न अर्थ है बिना स्वाम किय मोग करता।' यदि कोई अन, बस्न आदि ने उत्पादन म प्रत्यक्ष भाग न लेने हुए भी अत, बस्न का उपमोग करता है, तो वह चौरी है। अत अत्वेय वन का अर्थ है सृष्टि के तारक्षम्य को काम्य क्वित ने कुलाइन अप अपादन करते रहना। विनोबा के अनुमाग अनिक्ति वेदन मुनाका व्याच दगरी—यसमी सीरी होह ।' दिस वन्तु पर हमारा अविकार नहीं है और मन मे उसकी वासना है तो यह भी चौरी है। ' पिर भी विनोवा अनेय को पूरी मैतिकता नहा मानत हैं। इसके साय अपियह जुड़ा है। इन दोनों को मिलान पर एक पूण आर्थिक-सामाजिक नैतिकता बनती है।

अपरिग्रह अम्मेव बन का ही एक अग है। गाँधी ने इस बन के अन्तगत वस्तु, शरीर और विचार—तीना के अपरिग्रह की चर्चा की है। इसका आधार

१ उपरिदन् ए० २२८।

२ उपारेबन् २२८।

३ विनोबाचितन, शक २९ ४० २१५।

४ उपस्वित ए० २२५।

५ भावे विनोता, अहिंसा विचार और ध्यवहार, ५०५७।

६ माबे, बालरोवा ध्रभगवन दिवेचन, प्र०२/१।

ईश्वर वा आदश है। उनके अनुसार ईश्वर आवश्यकता म अधिक न तो हुछ जमा करता है और न इसत अधिक सिष्ट ही बनता है। अत ईश्वर म श्रद्धा रखनवाओं को यह विश्वस होना चाहिए कि भिवरण की आवश्यकनता नी सारी सामिया ईश्वर स्वय प्रदान करेगा। ' भिवरण क लिए आवश्यकता ने अधिक सामिया ईश्वर स्वय प्रदान करेगा। ' भिवरण क लिए आवश्यकता ने अधिक सामिया ईश्वर सिष्ट होन के कारण अक्त्याणकर है। यही असमानता, दु क और असतोप की जह है। सग्रह के कारण ही एक और अमीरो के यहाँ वस्तुए वर्बाद होती है तो इसरी ओर करोड़ों व्यक्ति भूको मनते है। अपरिष्ट इत के पालन न नरोड़ों व्यक्ति भूका मनते है तथा है। अपरिष्ट इत के पालन न नरोड़ों व्यक्ति भूका मनते है तथा कम सत्तीय की ग्रिया मिल स्वरी है। गांधी के अनुसार पूण अपरिष्ट इत के पालन न नरोड़ों व्यक्ति भूका मनते स सवते है तथा का सत्ती के लिए पर, भोजन, वन्तु—कुछ भी जमा नहीं किया जाड़ा है जिसना पालन कुछ हो व्यक्ति कर सनते हैं। ' परतु सामान्य व्यक्ति का यह आदश सामते रखनर धोरे धीरे अपनी आवश्यक्ताओं को कम वन्ता चाहिए। मानव-सम्यक्ता का सार आवश्यकताओं नी वृद्धि म नहीं है, इसका गीरव आवश्यकताओं नी वृद्ध म नहीं है, इसका गीरव आवश्यकता को वाम करन म है।'

वस्तुना ने अपरियह के अिंदिरक्त गांधी ज्ञान और विचारों रें के अपरिग्रह को भी आवश्यक मानते हैं। उनके अनुसार हमारे मन में अनक एम विचार भरे पढ़े हैं जिनका सवब ईश्वर सा सत्य की ओर ल जाने म नहीं है। विक् बुद्ध तो ऐसे विचार हैं जो स्त्य के माग में बावक निद्ध होने हैं। अत ऐसे विचारा का स्वाम आवश्यक है। परनु हसका यह अथ नहीं कि व्यक्ति निष्ट्रिय हो जास। वस्तत सत्य और मवा के माग पर चलनेवाला निष्ट्रिय कभी नहीं हा सकता। वर हमें बा अपने मन और शरीर को साचिक नायों म लगाता है। विचारा के अपरिग्रह ना यही अथ है।

विनुद्ध मत्य को दृष्टि म गावी घरीर को भी एक प्रकार का परिग्रह मानते हैं। भ आरमा कं साथ घरीर जुड़ने का कारण ही भोग लिप्सा है। यही भोग

¹ Narayan, Shriman , The Selected Works of Mahatma Gandhi, Vol IV, p 229

२ उपरिवर्ग, पृ० २३०।

३ डपरिवन्, प्र०२३०।

४ उपरिवर् प्र०२३१।

५ उपरिवत्, प्र० ५३० ३९।

िरसा पुनजन्म का भी कारण है। परतु जब पूराश्येण इच्छाओं का त्याग ही जाता है, तो किर पुनज मानही होना, गरीर की आवश्यकता नहीं रह जाती। अगरियह उत माशीर को भीग का साधक नहीं मानकर सेवा का माध्यम माना जाता है जिसमे जीवन का वास्तिविक आनंद निहित है।

अपरिग्रह बत नो स्थापित नरने ने तिए गाँधी ईश्वरवाधी और मानवता-धादी दोना प्रकार नी गुक्तिमाँ प्रस्तुत नरते हैं। परतु ईश्वरवाधी गुक्ति पर उनका विजय चुनाव है। आचुनिक मानव शादद ही अपन भविष्य नो ईश्वर ने नाम पर छोट सकता है और छोण्ना उचिन भी नहीं है। यह एक प्रकार ना प्रकायनवाद भी है। अत ईश्वर पर आधारित वरन से अपरिग्रह बत इतक हो जाता है।

विमोबा अपरिषह ब्रत को शांगिक धम ने ग्यम स्वीकार नरते हैं। गौधी नी प्रतित य दावन आधार देवद और सृष्टि मा प्रहृति को मानते हैं। उनके ब्रतुष्टार पृष्टि भाव प्रवृत्त के समझ नहीं हैं अप परित हम दूस पृष्ट मी एक दे के समझ नहीं हैं अप परित हम दूस पृष्ट भी एक द नरते हैं, तो इतवार अप है कि हम दूसरे के समझ की पेवर करते हैं। अहित के परित हमान कर स्वार्त कर्मा में मुद्दिल मान का सहारा लेना पहता है जिस कारण मन म अधाति वमी रहती है। परत् इत्ते यह अप नहीं है कि विनोबा गांधी की भाति चयह के पूरे विरोधी हैं। यहाँ भी इतकी इटि समस्य की है। ये मारी दिनके के लिए विवक्ष प्रदेश सह को जीवन म स्थान देते हैं। इतका सबेत के कल्य दलना ही है कि जिन वस्तुओं के अभाव म भी काम चल सके तो उनका स्थान करना चाहिए। अपरित्रह अत पर विनोबा विद्योग द द है। उनक अनुसार एक अपरित्रह कत दे उलक्ष कर नरों स स्था अदिया बहुच्या और अलग्य—सभी के उनक्ष मान सभी सम स्था बात के उलक्ष कर कर समान सभी के उनक्ष मान सभी सम स्था बात के उलक्ष कर समान समान म द्वानी वित्र वात स्था अति आवश्यक तर है। अति है। में बतमान समान म द्वानी वित्र वात अवित्र वात हो।

विनोवा ना गुति भौती भी जेपेक्षा अधिक आनुमाबिक और स्थायहारिक है। इसम सूक्ष्म वाजिकता और मानवताबाद के अतिरिक्त स्विध्ययन गुक्ति (Self regarding reason) ना भी समायन है जो भीद्विन हप य क्यी

१ विनोधा चितन, अव २९, ५० २२५।

२ उपरिवत् ५०२२६।

३ उपरिवत पृ० २२६।

४ उपरिवत्, ४० २२६।

शरीर-श्रम

जीन के लिए शरीर ्रम-इत का विधान गाँधी की मीलिक देन है तथा आर्थिक नाम सामाजिक नीनिवास्त्र म इसका महत्वपुण स्थान है। गार्गी की स्त शार्था का लोग टान्सटाय का 'क्षेड लेक्दर' रिक्तन का ''अन्दू दिस लास्ट'' बाइविष्ठ का ''अपने पगीन की क्याई पर जीओ' तथा गीता का तीवारा अध्याय है जिसम यह बतराया गया है कि बिना यज्ञ किय लानेवाला चौर है। 'यह बत बस्तुत आहिया, ब्रह्मचय, अस्तेय और अपरियर में ही साधन है क्यों एक बरिय-भ के बत लेने से कार के बता का पालन आसान हो लाता है। '

शरीर-श्रम-व्रत पालन के लिए गांधी कई प्रकार की युक्तियाँ प्रस्तुत करते हैं। उनके लिए शरीर-श्रम जीवन का शांध्वन नियम है, जो इसवा पान्न नहीं करता है उन जीने का कोई भी अविकार नहीं है। शांधर-श्रम के अभाव में हमारा जीवन असतुलित और वोजिल हा जाता है। एमें भी शरीर को सब्य रखन के लिए व्याचाम करना ही पड़ता है। व्यत उक्तिन है कि शरीर श्रम को जलाव के साथ जोड़ दिया जाय जिसम एक ही समय में एक ही क्यां जाय जीव को लिए जाति अप शांधर अधिक क्यां प्रसाद अधिक स्वाच पात्री की जाति करता है। अन जीव के लिए शारीर-श्रम हरता मानव का वर्तव्य है। अर्था-शांवर अधिक स्वाच के लिए शारीर-श्रम हरता मानव का वर्तव्य है। इसने पूजीपति और मजदूर वग का मेद खड़ा नहीं होता। समाय में इसने पूजीपति और मजदूर वग का मेद खड़ा नहीं होता। समाय में इसने पूजीपति और मजदूर वग का मेद खड़ा नहीं होता। समाय में इसने पूजीपति और मजदूर वग का मेद खड़ा नहीं होता। समाय में इसने पूजीपति और मजदूर वग का मेद खड़ा नहीं होता। समाय में इसने पूजीपति और मजदूर वग का मेद खड़ा नहीं होता। समाय में इसने पूजीपति और मजदूर वग का मेद खड़ा नहीं होता। समाय में इसने समाय में वड जाता है जो विसी भी प्रमतिशीर राष्ट के लिए आवरपति है।

गाँधी यह मानत हैं कि समाज में हर व्यक्ति को जीवन की आवश्यक पक्तओं पर क्षमान अधिकार है। अने यह हर व्यक्ति का क्लब्य है कि शरीर

¹ Prabhu, R & & Rao, U R, (ed), The Mind of Mahatma Gandhi, p 198

२ उपरिवन्, १०२००।

३ उपरिवत्, १० १९८ ।

४ उपरिवन्, प्र० १९९ ।

५ उपरिवत्, पूर १९९ ।

श्रम ने द्वारा उपार्थन करे और जो इसमें स्थवनान उपस्थित करे उसका वह असर्थात करें। महिरा-अम ने द्वारा अपनी आवस्यकता की नत्नुवों का ही उपाजन होना चाहिरा-अम के द्वारा अपनी आवस्यकता की नत्नुवों का ही पर्युक्ती है। यद्यपि घरीर-अम ना सवा अर्थ कृषि-चार्थ से जुडा हुआ है, परतु हर व्यक्ति को ऐसा अवसर मिल्ना किन है। अन इसके स्थान पर ननाई, बुनाई, बदईिनिरी, इत्यादि का काम निया जा सकता है। अपना भगी स्वय यक्ते ना अभ्यान विया जा सकता है। यदि महीर--म के आद्यों को प्राप्त नत्ना अपन्यान पर सकता है। यदि स्वार्थन प्राप्त करना नदिव चारुनीय है।

गांबी का यह विश्वास है बुद्धिमानीपूबक शारीर-ध्यम बरना समान की सची मेवा है। यदार्थ शारीर-ध्यम क्रमेनाले सभी समाज-रीकी हैं, क्रम्बु समाज के सामान्य व्यक्तियो की क्रमाण की भावना मे किया गया शारीर-ध्यम समाज की रचना मे सूक्ष्म क्रांति टा सकता है तथा पृथ्वी पर स्वय का आनद दे सकता है। अस इस इन का पालन करना आवस्यक है।

विनोबा गाँधी ने शरीर-थम के विवारों ना पूणत समर्थन करते हैं। उनके लिए भी यह शाश्वत धम है। "मनुष्य जाति की जीविना ना यह "निसग-निर्मित सावत है"। " गाँबी म एक कदम आसे ददकर विनोबा गरीर-थम को नेवल देश और समाज के लिए ही आवश्यक नहीं मानते बल्कि आप्या-रिसनता नी सिद्ध ना उत्तम माग मानते हैं। उन्होंने यहाँ तक कहा है कि प्राध्यारितनता की सिद्ध के शरीर-थम सीनिव-निष्ठा से अधिक सहामक है। "इसके द्वारा आरमा नी पविद्यों बढ़ती है, जीवन में संस्था नाती है, ब्रुष्टम्य

९ उपरिवत, १० १९९ ।

२ उपरिवत्, पृ० ५९९।

३ उपरिवत, ४० २०३।

४ उपरिवत पृ० ९९९ ।

s विनोबा चितन, भक्त ५५, १० ३५९ ।

६ वित्रोबा चितम, अक ३९, ४० ३२४-२९।

⁷ Tondon, Vishwanath, The Social & Political Philosophy

of Sarvodaya After Gandhi, p. 73

और बैराम्य बहुज सिद्ध होते है। अत अमित्य म सहायना मिलती है। इसी प्रवार सामाजिक इष्टिम भी देखन पर कारास्थ्यम आवश्यव है। इसह विना उत्पादन होना असमय है आर विना उत्पादन वे वाई भा समाज नुखा नहीं हो सकता। अन विनोबा के अनुसार प्रीराज्यम नहीं कर पहुंचन है। अन विनोबा के अनुसार प्रीराज्यम नहीं कर पहुंचन है। के बारत के विन प्रीराज्यम कराने कर में हिम बहुँ पर धारीर-अम करनेवाल घड़ा और नारिया के हैय हा देखा जाता है। किशी भी समाज के स्वाभाविक विकास के लिए कारीर-अम आवश्यक है। विनोबा गांधी का सभा बातो की क्षिकास के लिए कारीर-अम आवश्यक है। विनोबा गांधी का सभा बातो की क्षिकास के लिए कारीर-अम के प्राथमिक प्रकास पर अधिक वे वे हैं। इसके करुतार कारीर-अम स्वावन कर्मा के वाप म मुक्त होना है। इसक निक्कमता पढ़ होगी है इसिल्य विनाम मिलता है। भ

स्वदेशी

१ भावे, बालक्षीना, अभगद्रत विवेचन, पूनवन, पू० ३०८ ।

र विनोसा चितन, अक ५४, ४० २५८।

३ भावे, बालकोबा, अभगव्रत विवेचन, पूरवन् पृ० ३२६।

४ उपरिवन, पू० ३३९।

⁵ Nara) an, Shriman (ed.), The Selected Works of Mahatma Gandhi, Vol. IV, p. 207

अर्थ म क्या जाता है। दे सम्भा के अनुगार अपने देश के समे, इसकी भाषा, राजनीत-पद्धति और उपनेगा की वस्तुजा को अगिकार करना आवस्यक माना लाता है। पर इसका यह अभिप्राय नहीं कि 'स्वदशी' एक वहिल्कारक पारणा है। वस्तुज यह एक भागतात्कर प्रत्यम है। की बुछ इसमें बहिल्कारक तत्व है वे मात्र मानव की सेवा अगिक की सीमा की बैतानिक स्वीवृत्ति है। वि यह कोई स्वायनित प्रत्यम वहिल्कार कि पीछे कोई पूषा का मात्र नहीं है। वि यह कोई स्वायनित प्रत्यम नहीं है। यदि इसमें किसी प्रकार का स्वाय अविनिहत है, तो वह उस बोर्ट का स्वाय है जो उक्तम कीट के पराय म बित नहीं है। कि बुद्ध अप में यह सार्वभीम सवा का विवार है कि विशेषित कोगी सम के पालन करने पर एक-दूसरे के प्रका में समस्त जगत की गया हो जाती है। कि अवेदगी एक आप्यासिक अनुशासन भी है क्योंकि इसमें अस्तम ना पाणिव बंधन सं मुक्ति और विश्वारमा के साथ एकाकार का मात्र है। कि

स्वदेशी द्रत क अनुसार सभी प्रकार के विदेशी सामानो का त्याग न कर उन्हीं क्युंजा का त्याग क्या जाता है जिनका उत्पादन अपने देश मे होता है तथा जिनके उपयोग के दिना हमारे समाज के बुद्ध अस अपनी आजीदिका सी देने हैं। हम अपनी आयरकता की भीजा को विदेशा सा समा सकते हैं, विदेशी पूँजी और प्रतिभा ना प्रयोग कर सकते हैं, सत्ते के कड़ दुतनी हो है कि उत्तरे

l Prabhu, R. K., & Rao, U. R. The Mind of Mahatma Gandhi, p. 410

² Ibid, p 410-411

³ Ibid. p 414

⁴ Narayan, Shriman (ed.) The Selected Works of Maha tina Gandhi, Vol. IV, p. 260

⁵ Ibid, p 258

⁶ *Ibid*, p 258

⁷ Prabhu, R. K., & Rao, U. R., (ed.), The Mind of Mahatma Gandhi, p. 414

⁸ N.r..yan, Shriman, The Selected Works of Mahatma Candhi Vol IV p 256

थपने देश के नागरिकों की प्रगति अवरुद 'न हो और उसका नियमण भारत के द्वारा हो। व अत विदेणा स पुन्नक, पड़ी, पेंधिल इत्यादि सरीदना स्वदेशी धम के विरुद्ध नहीं है, परतु वपड़ा और जूते सरीदना स्वदेशी कन के विरुद्ध है क्यारि इसने हमारे देश के जुलाह और मोंची अपनी आजीविक्स को कर्ते हैं। इसन अपन पड़ोगा का अहित होता है। अत स्वदेशी बत का मुख्य सबस सादी और उन मभी वस्तुआ न है जिसका उत्पादन भारत म होना है।

गावी वा स्वदेशी बत सकीणता, ग्रणा स्वायं, प्रतिइन्द्रिता और भीनिकरा आदि दोषो स मुक्त है। यह बहिंचा और प्रेम का ही पर्याय है। यह हमारे स्वभाव म ही ब्यास है परतु अज्ञानवा हम स्वाय और नीतिकता म पत्वर इसका उल्लेपन करते हैं। बत के डारा हम इस अपने जीवन में उतार छकते हैं। इसके पात्रन से एक और अपनी सक्लम-शक्ति बदनी है दूसरी और समाज की अल-व्यानमा दिकाळ वर्षी गहनी है।

विनोवा गानी की स्वदेशी वारणा का और अविक स्पष्टीकरण करने है। उनके अनुसार स्वरंगि स्वष्म के विद्वान के साय-नाथ स्वावज्ञवन का विद्वात है। कुंकि त्वद्यों का देश उपलक्षण है अन इसके अतान भाषा गीत रिद्वाज, पोगाल विद्या इत्यादि कई बीजा का समावेल हो आता है। कि विद्वाद स्वदंशी म यत्रा के लिए कोई स्थान नहां है क्यांकि इनके द्वारा हिंसा हानी है तथा इनमा अत्येख अपरिष्ठ और अहांचय जन को क्षांति पहुचती है। दि इस जन के अनुसार अपने गरीर की जानवारा के लिए सड़क के गरीर को चीरक देशन कि अनुसार अपने गरीर की जानवारा के लिए सड़क के गरीर को चीरक देशन कि अनुसार जमें अहिंसा धम की मर्यादा है जगी प्रकार सदेशी ध्यवहार की मर्यादा है। कि स्वरंशी ध्यवहार की सर्यादा है। कि स्वरंशी ध्यवहार की सर्याद्या है। कि स्वरंशी ध्यवहार की सर्याद्या है। कि सर्याद्या है। कि स्वरंशी ध्यवहार की सर्याद्या है। कि स्वरंशी ध्यवहार की सर्याद्या है। कि स्वरंशी ध्यादा है। कि स्वरंशी ध्यवहार की सर्यादा है। कि स्वरंशी ध्यवहार की सर्यादा है। कि स्वरंशी ध्यवहार की सर्याद्या है। कि स्वरंशी ध्याद्या है। कि स्वरंशी ध्याद्या है। कि स्वरंशी स्वरंशी स्वरंशी स्वरंशी स्वरंशी की सर्या की सर्याद्या है। कि स्वरंशी स्वर

¹ Prabhu R K & Rao U R (ed.) The Mind of Mahatma Gandhi p 413

² Bose, N K The Selected Works of Mahaima Gandhi, p 307

३ विनोबा चितन, अक २९, ४० २२७।

४ उपरिवर्, ए० २२७।

५ उपरिवर्ग प्र० २२८।

६ उपरिवन् ए० २२७।

७ उपरिवत् पु० ३३७।

जम्मसिद्ध वर्तेच्य है। वभी-कभी ऐसा प्रतीन होना है कि विनोबा स्वदेशी-दन को गोधी की अपेक्षा अधिक जिटल बना देने हैं। गल्य-ज्ञान के लिए मेडक के शरीर को भीरन की अनुमति नटी दना यदि एक ओर ममुख्येतर प्राणिया म प्रेम का भाग दिलाता है, तो दूसरी ओर इसम विज्ञान और व्यवहार मुख्याना हुआ प्रतीत होना है।

उपयु क्न प्रतो के अतिरिक्त निर्भयना, विनम्नना, स्पन भावना को भी गाथी न वन के अतमंत रखा है। परसु हम देख भुके हैं कि निभवता अहिंवा का हो एक अग है। विनम्रता और स्पयं भावना भी उसीके रूप है। अत इनगर अल्ग न विचार करना आवस्यक नहीं। विनोबा ने अनिया और बाल्-स्वम को एक नव बन के रूप में विचान किया है। अन इस पर योग-सा विचार करना आवस्यक है।

अनिदा और वाक्-सयम

९ विनोबा चितन, धक ९, ५० ६३।

२ उपनिवृत् पृ०६४-६५।

३ उपरिवर्त, पू॰ ६७।

४ उपरिवर्षे, पृ०६७।

वाक-सयम और अनिदा दस गुग के लिए आवश्यक तत है। समाज के हर कोने में स्विति एक दूसरे की आलोचना बरते हुए दिखाई पडते हैं परतु गुण-ग्रहण का प्रयस्त नहीं करते । इस परिस्थिति से रचनारमक काम ठम पड जाता है, इसस उसका दिमाग जजात हो जाता है तथा नाय में क्षति पहुँचनी है। सब मिलकर रचनारमक कार्य करें यह इस गुग की मौग है। अताएक अनिदा और दाक-मयम का पालन करना बहुत आवश्यक है।

गाँभी और विनोबा के ब्रत विचार के मिहाबलोकन ने मुज्यत दो बातें स्पष्ट क्या से हमारे बागने आती हैं। पहला तो यह कि गाँभी ने अपने बत सबयी विचारों को मगत प्रभात में पण के रूप म विणत विचा था परतु विनोबा के इन्हें उसनी मराठी भाषा म लिखी हुँदै पुस्तक अभ्यवत में वाच्य का रूप प्रवान विचा है जो हम प्राचीन उपतिपाँवक ऋषियों की वाच्यिक कीति और रचना जंली का दिग्दर्शन कराता है। विनोबा के अनुक श्री बालकोबा ने इस पुस्तक पर हिन्दी म प्राच्य क्या है। विनोबा के अनुक श्री बालकोबा ने इस पुस्तक पर हिन्दी म प्राच्य क्या है। विनोबा के हिंह स तो सुन्दर है ही, विनोबा के विचारों को प्रमाणिक हप से प्रसुत करता है। दूसरी बात यह कही बा सकती है कि विनोबा के पायों के मुल विचार को अक्षुष्ण परने का प्रयास किया है। वेच पृश्लीवा अपवा पल्यन की हिंह से ही अन्य विधारा की उन्होंने जोडा है। दूसरी अपवा अपवा पल्यन की विचारों म शास्त्रीयता अपिक शायाश है। विचार गाँभी ही अपेला विनोबा के विचारों म शास्त्रीयता अपिक शायाश है।

४ सर्वंघमं-समन्वय

यद्यपि सभी धमा की नमानता और उनके गुण गुणो के समस्यय का तिचार रामकृष्ण और विवेकानद के विकास मा आया परतु गांधी विनोदा और अन्य समनामधिक क्विको ने भी मर्ने अम-समन्यय के विवास पर कर दिया है। गांधी और विनोदा ने गर्वे यम-ममानंय को बन का रुप दे दिया है। दोनो महापुरधो के अनुनार हिंदू धर्म को सार भी धम समन्यय ही है। अब हम एक एक कर गांधी

गांधी के विचार गांधी के सामने देश म साम्प्रदायित सामजस्य का मजबूत बनान की नमस्या थी। सभी धर्मावरुग्वियो को बे प्रेम के सूत्र म बचा देखना चारत था वरतु गेमा तमी मंभव हो उपता था जब एक धर्मवाके दूसरे धर्मवाको को अपन ही धर्म के ममान आदर दे सकते। गांधी ने बतलाया कि सभी सरव के उपासन जो प्रेम के नियम म विषयास करते हैं दूसरे धर्मा का अपने धर्म के समान

ही श्रद्धा देते हुतथा अपन धम की अपूर्णता को न्वीकार करते है। सत्य के उपासक होने के अधिकार स कोई सपूण सत्य के अधिकारी होन का दावा नहा कर सकता क्यांकि इसका अय है इश्वर हो जाना । इसलिए उस अपनी अपूणता की चेतना रखनी पड़ती है। यदि हर भानव अपूण है, ता उमक द्वारा निर्मित धम भी अपूर्ण ही कहा जायगा । गांची का यह विश्वाम था कि जवतन हमलोगा ने अम और ईश्वर का अनुभव पूणताम नहीं किया है। यमानवनिर्मित धम अपण होने के कारण विकास की प्रक्रिया और पुनर्व्यारया का विषय है। इसी प्रक्रिया के द्वारा सत्य और ईश्वर की ओर प्रगति हाती है। अत वे तक देते हैं कि यदि भानव निर्मित सभी धम अपण है तो तरनात्मक रूप स किसी एर के गूण का प्रश्न ही नहीं उठता । ४ सभी धम सत्य का अभिव्यक्तिया हैं और अपूर्ण होने के नारण उनम गलनिया की सभावना है। अत दूसरे घर्मों के सैंमेरदर का अय उनके दोषा का समादर नहीं है और न अपने धम के आदर का अथ इसके दोषों का छिपाना है। मुख्य बात है अपन धम को स्वीकार कर उसमे से दोपो को दूर करना। सभी धर्मों के समादर स गांधी यह निष्कप निकारते हैं कि टूमरे धमाके गुणो को अपने धम मं मिराना हर व्यक्ति का अध्नव्य है।^६

ऐसा प्रदत्त किया जा सक्ता है हम क्यो नहीं सभी वमों के गुणो को एक साथ समस्वित कर एक ही विश्वषम की स्थापना कर ? धर्मों की अनेवता की क्या आवश्यवता ? गांधी धर्मों की अनक्ता का उन्मूरन करना पसद नहीं करते। उनके अनुसार जिस अकार एक आया के रहते हुए भी भारीर की अनेवताओं को हम मिटा नहीं करते उसी प्रकार धर्मों की अनेवता को भी हम मिटा नहां सकता भें हों अनेवताओं के बीच एकता का अनुभव कर सकते हैं। इसीलिए गांधी आव्यारिक भाषा संकृति हो कि मित्र भित्र धर्म एक ही बाटिका के भित्र

¹ Narayan Shriman (ed.) The Selected Worls of Mahaima Gandh. Vol. IV. p. 240

² Ibid. p 240

³ Ibid, p 241

^{3 10}ta, p

⁴ Ibid, p 241 5 Ibd, p 241

⁶ Ibid, p 241

⁷ Ibid, p 241

भिन्न भिन पुप्प हैं, एक ही बुक्ष की अनत शाखाए आर पत्तियी है। वास्तव मे पूर्ण धम एक हो है जो अतिवचनीय है। मानवहृत धम अतक हैं जो विशेष दृष्टि-दोण से उचित और अनुचित हो मक्ते हैं। इसीलिए परम्पर सहिण्यता और आदर की आवश्यक्ता है। गाँधी यह मानते है कि धम व्यक्तिगत चीज है। र प्रस्यक व्यक्तिको अपने अपने उगमे जीने का अधिकार है। वह दूसरे धर्मों के शुभ तत्त्वो भो ग्रहण कर सकता है। इस प्रकार वह अपना विकास कर सकता है। परत यह करपना करना कि सभी व्यक्ति एक ही धम को मान गलत है। इसी काधार पर गाँधी धम परिवर्तन की आलाचना करते हैं।" वे हिंदू से ईसाई बनने ने बदले पदा हिंदू और पका ईसाई बनना पसद करते हैं। वे गीता के "स्वधर्मे निधन श्रेय पर धर्मी भयावह" म विश्वास करते है। अन किसी के धम में लाख बूराइयाँ क्यों न हो उसे अस्वीकार कर धम बदलना नैतिक हिष्ट से अनुचित है। इस प्रकार धर्मों के सुधार पर वर दते है। इस प्रकार वे सभी धर्मों म सार रूप म एक्ता पाते हैं. इस आधार पर सभी के प्रति समादर का भाव स्थापित करना चाहते हैं और दसरे धर्मों के गूर्फी का अपने धर्म वे साथ समन्वय स्थापित करना चाहते है।

हिंदुधर्म जिस गावी अपनी पत्नी के समान निष्ठा का विषय मानते हैं," समन्वयारमक विचार का ही परिपोषक है। यद्यपि गाँधी अपने को सनातनी हिंदू मानत है क्यांकि उन्हें हिंदू धम का पुनर्जन्म विचार गी-सेवा, वर्णानम धर्म, बेद पुराण, उपनिषद् अवतार मूर्ति-पूजा इत्यादि मान्य है, फिर भी उनकी दृष्टि ब्यापक है। वे हिंदू धम का अथ उस धम से लेते हैं जो अहिसक साधन के द्वारा सत्य की खोज करता है। दिंद धम के अनुमार ससार के सभी प्राणियों की उत्पत्ति एक ही साव भीम सत्ता से होती है जिस ईश्वर, अल्लाह या

¹ Gandhi M K , Hendu D'arma p 261

² Ibid p 261

³ Narayan Shriman The Selected Works of Mahatma

Gandha Vol II, p 941

⁴ Candhi M & Hindu Dharma p 260

उपरिवतः पृ० २६१। ६ उपरिवत. प्र०२६०।

७ उपरिवन् ४०८। ८ उपनिवत् पृ० /।

गा० वि० द०--१८

परमेश्वर कह सकते हैं। धात यह धम केवल विश्वमानव सही भ्राहब प्रेम की शिक्षा नहीं देता बाटक सभी जीवों ने प्रेम करने की शिक्षा देता है। इसके अनुसार प्रत्येक व्यक्ति अपने-अपने विश्वासो के अनुसार ईरवर-पूजा कर सकता है और दूसरे घर्मों के साथ शातिपूवक रह सकता है। ^इ इस धर्में म विश्व केसभी घर्मों के पैगबरो की पूजा होती है। अन इमे सामान्य अब में मिशिनरी धम नहां वहा जा सकता है।

गाधी के अनुसार हिंदू घम वहिष्कारक नहीं समावयात्मक है। सहिष्णुता इसका सार है। पर अपने में ईसाई यहूदी और पारसी—सभी को आदर पुबक स्थान दे सकता है। अत एक सच्चा हिंदू, ईमाई मुस्लिम यहदी और पारसी—सभी को समान रूप में श्रद्धा देने में हिंद व का लोई विरोध नहीं पादा। ^६ जनके अनुसार सवधमसहिष्ण हिंदू वम ही चिरकार तक जीवित रह सकता है और सर्यं की भाति चमक सकता है। इस प्रकार गांधी हिंद धम को द्या और प्रेम का धम मानते हैं जिसका विश्व मानव के किसी भी अश के साथ विरोध नहीं है। इस अथ म इस सार्वभौग धम माना जा सकता है।

परत इसना यह अर्थ नहीं कि हिंदू धम म नोई दोष नहीं है। गानी के अनुसार छुआछन की भावना हिंदू कम का प्लेग है जिसना निवारण करना हर व्यक्ति नानत्तव्य है। जातिप्रधादर्णाश्रम घम नावीभत्य रूप है जिसना उन्मूलन कर असर्जाति विवाह की प्रणाली की स्थापित करना प्रत्यक नागरिक का क्त्रब्य है। इसी प्रकार काली, दुर्गा आदि के मदिर संवृत्ति चढाना, धम के नाम पर ल किया के साथ दुव्यवहार करना इत्यादि हिंदू धम क कलक हैं। गाची इन सभी दोषों को दूर करना प्रध्यक नागरिक का कत्त्रव्य मानते हैं।

गौंबी हिंद घम की व्यास्या विश्व स्प से नितक उत्यान की हिंद स करते है राप्रदाय की हिष्ट से नहीं । वे हिंदू घम के उसी अध को स्वीकार करत है जो

१ उपरिवन्, प्र ३९।

² Ibid p 38

³ Ibid p 38

⁴ Hinduism is nothing if it is not tolerant and generous to fevery other faith -Gandhi M K Hindu Dharma, p 35

⁵ Itid p 257

उनकी नैतिक आरमा (moral-self) को पसद है। उनके अनुसार हिंदू धर्म नोई रुदिवादी धर्म नहीं है। यह उदार और विशासशील धर्म है। इस प्रशार हिंदू धम नी उदारवादी व्याख्या प्रस्तुत कर गांधी सभी धर्मों के बीच शी शडी को सोडना चाहते हैं। सभी धर्मा में आपस में समन्वय करना चाहते हैं।

विनोबा के विचार निनोबा मिडातत गाँकी के निचारों और वर्म समन्यय की युक्तियों को स्वीकार क्यते हैं। यह इनकी युक्तियों से कोई निवंध नवीनता नहीं है। याँकी ने इतना भर बतलाया था कि सब-वर्म समादर का अर्थ इसर धमा की बुराइसों या अवमों वा आदर नहीं है। यहाँ प्रश्न है कि सम और अपमें का निगंध कैंस किया जाए? पिर धम और अपमें के निगंध में सी क्या केंद्र प्रश्न के निगंध में और समभाव में कोई विरोध तो नहीं है? विनोबा दूसरे प्रश्न को स्पष्ट करते हैं। उनके अनुसार धम-अवमें के निगंध में समझाव की भू खला दूटनी नहीं है। अहिंसा में अवमें का जान प्राप्त कर भी अर्थाम्या के प्रति वरि के बदले प्रेम का भाव रखा जाता है। इसमें या तो प्रतिपक्षी हमने की हाँ के स्वार्थ करता है। अत मतनेदा के वीन भी सहनकों करा रहिंसी और सकते करता है। अत मतनेदा के वीन भी सहनकों करा रहिंसी अर्थ विषयों अर्हिश्य क होंकर को हो सि विपयों अर्हिश्य के होंकर के दि विपयों अर्हिश्य के हैं। सम सि विपयों अर्हिश्य के होंकर के तता है। अत मतनेदा के वीन भी सहनकों करा रहिंसी है। यह विपयों अर्हिश्य के होंकर के तता है। सम मार्थ में सहन के तता है। सम सि विपयों सि हम के तता है। सम सम से सम सि सी सु सम से सि विपयों सि विपयों सि हम के तता है। सम सि विपयों सि हम सि विपयों सि हम सि विपयों सि हम सि विपयों सि व

सवसम-मन्वय की विणा में विनोवा ना दूसरा महत्त्वपूर्ण कदम है कि ये गांधी के दीर दाले समक्वारमक विचार को आपम में समिटत करत है। उदाहरणन्वरण गांधी अपनी प्राप्ता सभा म नुज बैण्णव भजन, दुख कुरान का उदरण और कुछ बाइविक का व्या राजने ये जिनमें मभी वसी के व्यक्ति उपस्थित होते थे। विनोवा जैंचा हम उनके देशक विचार म देख आए है अलग अलग हिंदू मुस्लिम और दूसाई समी की प्राप्ता नी आवश्यक्ता का अनुभव नहीं करते। थे एक ही प्राप्ता म नभी प्रमुख धर्मों के प्रमुख कर में मार्गित करते है। इसी प्रकार प्रमुख पर्मों के वाहरी पूर्ण के आपका से सारितन करते है। इसी प्रकार प्रमुख पर्मों के वाहरी पूर्ण के प्राप्त से सारितन पर एक नए मानव अम की स्वापना करना विनोवा का लक्ष्य है। उदाहरण-स्वरूप ईमाई वम की सवा भावता, इस्लाम का वम के सवस के लोक्सानिक

१ विनोबाचितन, अक ३० ५० २३०।

a छपरिवत, पृ० ३३३-३४।

३ विनोबा चितन, अक १६, ५० १७९।

विचार और मूद रेने ना महिष्नार ^व जीना नी सपरमा²—य सभी आपत में समस्यस के विषय हैं। इन्कें आधार पर परम-मानव धम नी स्थापना ही सन्ती है। अब यहाँ भी दिनोदा ने भिन्न भिन्न धमा को आपना म स्गटिन चन्ने का प्रयास किया है।

गाँधी के लिए धर्म व्यक्तिगत वस्तु है ! परसु विनोवा धर्म नी स्यापना मन से क्यर छठवर विज्ञान के आधार पर वरना चाहते हैं । जहां पर मन और आवनाओं नो क्षेत्रवा विद्युद्ध विद्यार तो प्रदेश मिलता है। जब धर्म वित्युद्ध विद्यार पर आधानाओं नो क्षेत्रवा विद्युद्ध विद्यार पर आधारित हो जाता है तो पिर स्थानिता विद्यु नहीं रह कर आधान विषय वन जाता है । विनोवा की यह मान्यता है कि अवनत्त कोई पम धर्म नहीं वन पाया है । हिंदू, इस्लाम ईताई इस्तादि प यहाँ निल्हें धम तक पहुषन के विधिन्न धीपान कहे जा धवते हैं। वास्त्रव से धम की स्थापना तब होगी जब व्यक्ति भिन्न धिमान बहे जा धवते हैं। वास्त्रव से धम की स्थापना तब होगी जब व्यक्ति भिन्न धमों की उपाधनाओं का एक धाय अनुमव वर्षने को गो। में सभी घम पत्री की प्रदूष देन को एक धाय ओवक म उतार कर मानव धर्म नी स्थापना वरेगा। सभी प्रयो ने लोग आपस म मिनकर नास्तिकता विराहित पर प्रहाद करने लगें।

गाँची पूर्णवम के सबस म रहस्यवादी हैं। उनके अनुसार पूर्णवमं एक हैं और वह अनिवचनीय हैं। विनोबा बास्तविक वर्ष में सबस में इस प्रकार का रहस्यवादी कपन नहीं करते हैं। उनने अनुसार वास्तिक वर्ष एक हैं अवरात, और वह है मानद वम । परंतु उस अनिवचनीय नहां करते बता । उसे निस्थात नमूरि के आवार पर समया जा सचता है। उनके अनुसार वसी वर्षों के सार को आपस में समित्र कर एक नए वर्षों ने स्थापना की जा वनती है। सभी वर्षों के मार है— 'मानवता' और आध्यासिक अनुभव '। ये दोनों वर्षों के मुत्तवम और उनको सन्ति इसके आपस में मिलाने पर बाहरी अनावर्यक विविध् समानिक वालिय हो। विनोबार है । वर्षों वालिय हो चाता है तथा वास्तविक रण म वस मोल प्राप्ति में सहावन होता है। विनोबार ने विष्य हैं—

१ उपरिवत पृ०१८०।

७ उपरिचत, पृ० १८० ।

३ विनोबा चितन, अक ५५, ५० २४७।

४ विनोबा चितन, अक १६ ए० ९७३।

[ो]बा चितन, अन ८४ ८५ ४६, १० ३९२।

"कान्य व दुनिया नो तोडने जा रहे हैं। य अमन्य य नालवास्त हो गए है। इमलिए हम उचनम समान तरन इंडना होगा। यदि जाय सब धान सा सा तरन द्वारी उचनम तरन हमें, तो आपको नेव प्राप्त से धान सा सा तरन द्वारी उचनम तरन हमें, तो आपको नेव प्राप्त भी निकारना होगा। जलग अल्प धमा ने आध्यानिक पुत्पों ने बाध्यानिक जुनव नो (ओ समान होने है) इन्हरू करने पर स्थूतन समान पुण्य विविध् निविध निवेष ना नीतिकारन वनेया। धम ने बाहरी हम तीडते हैं। स्मिन आध्यानिक जोडते हैं। इमिन आध्यानिक अनुभव जोडते हैं। इमिन अध्यानिक अनुभव जोडते हैं। इमिन अध्यानिक अनुभव जोडते हैं। इमिन अध्यानिक अनुभव ने नी हिंदि में, धर्मी ने मर्यादाजा के परे जाने के लिए, सब धर्मी ना उचननम मामान तरन है "मानवना" और -इन्तम समान पुण्य है आध्यानिक अनुभव जिमके होग हम पूणनी प्राप्त कर प्रभु के पाम पहुन्द समते हैं।"

इस प्रकार विनोधा वास्मविक धम के सबध में एक मुख्यवस्थित विचार रखते हैं जिसकी और गाँधी ने बहुत विचार नहीं किया था।

यहाँ एक प्रश्न विचारणीय है। यदि हम सभी वर्मों के सार को जमा कर एक विश्व मानव धम की स्थापना करें, तो यह ब्यावहारिक हो सकेगा ? यह धर्म मानव भावनाओं को सतुष्ट कर मकेगा ? बायद इसका उत्तर नियेतात्मक ही होगा । हर व्यक्ति की अपनी अलग जलग जास्याएँ होती हैं । जीवन का अधिकाश भाग आस्याओ, भावनाजा और व्यक्तिगत कल्पनाजा सं परिचालित होता है । हर व्यक्ति धम को अपने अपन रगम देखना चान्ता है। यह ठीज है कि धार्मिक व्यवहारों में अनेक अनावश्यक अश होते है, परतू उनका हम वटिप्तार नहीं कर सकते। यदि धर्म की स्थापना विगुद्ध दृद्धि के आवार पर की जाएगी, तो यह कुछ इन-गिने व्यक्तिया तक ही सीमिन रह जाएगा । सामान्य व्यक्ति इसमे अभिनिच नहीं ले सरेंग । और, तब धर्म की वहीं स्थिति होगी जो स्पीनोजा क दर्शन में हुई। दार्शनिक हुए न देखने पर भी यह सिद्ध होता है कि जब मनुष्य मे विशुद्ध बौद्धियना जा जानी है, तो वह धर्म में भी अपर उठ जाता है तथा अतिवामिक अवस्था म प्रवेश करता है। विरव-मानव धम की कल्पना, सधमुच मनुष्य दो अतिवासिक अवस्थाम लेजानकता है। परत् इसके आकार पर धर्म के सामृहिक पत्र की ब्याख्या करना कठिन है। यदि यह सामृहिक रूप नहीं है पाता है, तो फिर इसका कोई राभ समाज को नहीं मिल सकता। अन

क्त्यता की र्राष्ट्र से यह ठीक है । विश्व मानव कमें का विचार एक ठीका विचार है । यरतु यह व्यावहारिक हो सकेंगा—कहना असमव है ।

विश्व-मानव घमें वी स्थापना जिस दिन होगी, उस दिन होगी, तबतक के रिष्णु विनोबा सर्व घमें समभाव प्रत वा पालन बर्गा आवश्यक मानवे हैं। इसके पालन से अपन धर्म के प्रति घराधीनता नहीं आती, इसके बरले स्वधमें विषयक "जिम स्ट न रहकर ज्ञानमय, सारिवक और निमंख हो जाता है। हमारे दिव्य चलु खुल जाते हैं, आपसी भेद भाव मिट जाते हैं। यन विनोबा ना कहना है कि सममान के विकास होने पर हम अपने पर्म को और अधिक पहुंचान स्वति हैं।

हिंदू वर्म की व्याख्या में भी विनोबा यही पाते हैं। उनके अनुसार समन्त हिंदू-संस्कृति समन्त्रय की संस्कृति रही है। परतु यह समन्त्रय का कार्य विचारा के क्षेत्र में ही हुआ है। विनोबा यह चाहते हैं कि अब हिंदू वर्म का समस्वय इस्लाम, ईसाई आदि धर्मों म होना चाहिए तथा समन्त्रय केवल विचार के स्तर पर न रहकर जीवन म उनरना चाहिए। व ब्रह्ममूब, उपनिषद्, गीना और सभी जनाम समन्त्रय के विचार हा भर परे ह—एसा विनोबा का विश्वास है। इन हिंदु-प्रया म बेदान न विचार हैं जिनम नेवर वैदिन क्मशाड़ा के अन का ही विचार नहीं है बल्कि ईसाई, इस्लाम आदि के भी अत का विचार है। अब वेदात का अर्थ विनादा अर्द्धत भावना म लन हैं। हिंदु-संस्कृति में अर्द्धत का विचार है। जन इसके सामन कॅच रीच, स्त्री-पुरूप त्या जन्य पायिक भद दिक नहीं सदत । जहीत विचार समस्त मानव म प्रेम की शिला दना है । इस प्रकार विनोवा हिंद वर्म की व्यास्था में जहाँत भावना और समन्वय पर विशेष बल देत है। गाबी सभी य विचार बीज रूप सहैं। परत गाँची ब्यावहारिक आदर्श-वादी थ । अन उनका समन्त्रय और उनकी अद्वैत भावना ब्यावहारिक स्तर पर थी। विनोवा जादर्शवादी विचारक है। अत जहाँ कही इनका विचार होता है-य पूर्ण आदर्ण को सामन रखकर विचार देत हैं। अत 'अर्ड त', 'बेदात' और 'समन्वय' का विचार इन्हान गृहराई से विचा है।

१ विनोबा जिलम्, अव ३०, ५० २३)।

व उपरिवद ए० २३१।

३ विनोबा चिनन, अक १०११ प्०२०।

४ विनोबा चितन, अने १६,५० १७-।

सर्वोदय

गाँची और विनोवा के अनुसार मैतिक आदश के रूप में सर्वोदय को स्योग्य कियान्य किय

सर्वोदय का आजय हिंदू बमजास्त्रों के अनेकी उद्गारों में खिरा है। यद सभी प्राणियों के उदय की बात करता है। महाभारत के सर्वे प्रवन्तु सुर्वित सब उन्तु निरामाया यद भद्राणि परवन्त्र, मा विश्वत न दु खभाग भवेत म सर्वोदय का भाव ही खिदा है। ईवावास्थोरितपद के प्रथम क्लोक 'ईवावास्थोरितपद के प्रथम क्लोक 'ईवावास्थिदितपद स्व पत्र किंवित जगवानात । तन राक्तेन मुजीया मा गुत्र करव पद्यद्गतम् तथा गीता के अल्यावस्थान्त्र भाव है। स्वाह्म स्वयंत्रमें कीर सब्भूत हिने दत्ता म सर्वोदय का प्रयोग स्वाम भवेत्र का हो भी स्व

१ गाँभी मी० र०, नवजीवन, (हिन्दी) ९--१८ ५६ स्त्रीर सर्वोदय प्रम्तावना

२ मशस्वाला कि० घ० हरिजन सेवक २७-३ ४९।

३ 'शानो अस्तुबिपदे' शाचतुःपदे,

भावे विनोवा, सर्वोदय विचार और स्वराज्य-शास्त्र, प॰ ८४।

४ एमन्त गर, पुर-चानुशासमः (शरमाया, वीर शेवा म[ा]दर ०९-१) श्लोकः ६९-' सर्वोषदामितकर निरत सर्वोदयसोधीमद तर्वेद ।

खापुनित सुम में 'सर्वोदय वा पहरा प्रयोग गाँधी वे बारा विसे गये एसिन के अन्दू कि सास्ट वे गुररागी छायानुबाद म मिरता है। अनदू कि सास्ट के मुस्तन किरारों में गाँधी न सर्वोग्य वा भाग ही देशा है। यद्यां प्रयोदय वी पत्रा है। यद्यां प्रयोदय वी पत्रा है। यद्यां प्रयोदय वी पत्रा है। यद्यां प्रयोदय विसारों के निस्ता है। स्वारों स्वारोदय वी हो स्वारोद के निस्ता है। स्वारों स्वारोदय वी स्वारोद के निस्ता है। स्वारों स्वारोदय वी स्वारोद के निस्ता है। स्वारों स्वारोदय विसारों के निस्ता हो। स्वारों स्वारोदय विसारों को निस्ता हो। स्वारों स्वारोदय विसारों के निस्ता हो। स्वारों स्वारोदय विसारों को निस्ता हो। स्वारों स्वारोदय विसारों के निस्ता हो। स्वारोपी स्वार

(ब) व्यक्ति का श्रेय समस्टि वे श्रेय में निहित है।

(प) यरीठ और नाइ—श्रोती थ नाम ना समान मूल्य है नयीति प्रत्यन व्यक्तिना व्यवसाय द्वारा अपनी आजीविका चलाने का अभिनार है।

(त) मनदूर नियान अपसा कारोगार का जीवन हो सर्वोहरूट जीवन है। गीभी इसी विदात के अनुसार सर्वोदय-समान में स्वापना अपना साइने ये निगते निए क्षत्रम्या पहुरी गत्त थी। वस्तु हुभीय्यवा करनाता आदिने साव ही निगत हो जाने सन सो सर्वोदय विचार को विकस्तित कर सम् और न दसने गिए साथ क्षत्रम ही उसा स्वा। वितासन अपने वितान से सर्वोदय-दर्गन का पूरा विकास विद्या है तथा सामाजिक जीवन महाम स्वापित गर्त का सन्ता प्रयास जागी है।

१ सर्वोदय बनाम उपयोगिताबाद

स्वित्विद में आिक वर्षा हित वो ही श्यास्तर और उसने जाम वे जिए ही क्या गय सारे वासी वो महस्त्रपुष और जीतर मान ज्या है। इस तरह हमारा कराय अपने ही इसि सामित हो जाता है चाहे उसत दूसरों में किनती ही अति वयो न हो। यसन न अपनी रपना (करार, निज्द ह, पूर ५) में हमी आधार पर आस्मवरीयता (Selt Preierence) ना विद्यात रखा। हमूम न भी अपनी पुमक 'इन्वासरों कार्तम्य कि मितवस आफ मारस्त्र' में पुन्वाद हार्य किया गया माने उद्देशों के इस अतिम्य प्राथा जीवर के विस्तृत्व के साथ प्राथा जीवर के विस्तृत्व के साथ की स्वाप्त के साथ जीवर के साथ की स्वाप्त के साथ जीवर के साथ जीवर के साथ की स्वाप्त के साथ जीवर के साथ की स्वाप्त के साथ की स्वाप्त के साथ की सा

किया नवोकि वह मानता या कि मानव म्बायं के साय-साथ परापं ना भी इच्छुक होता है। सिजबिक ने 'अपिकाश छोगो के अधिकाश' सुख को ही बुद्धि-मसापूर्ण माना। इस प्रकार हम देखत है नि नोतिशास्त्र किस प्रकार स्यूछ स्वायंवाद से सार्वभीम परायंवाद नी ओर वहा 1

गाँधी और विनोबा मिल के बहत बाद बाये। इसल्लिए उन्होने इस विचार को और भी आगे बढाया और वास्तव में इसका स्वम्य ही परिवर्तित कर दिया। जिस प्रवार 'स्व' स 'अधिकाश' पर हम आ सकते है, सो हम 'स्व' से 'सर्व' पर भी जाना चाहिए। इसिल्ए सर्वोदय के आदश मे---''सर्वे भवन्त सुखिन सर्वे छन्त्र निरामया । सर्वे भद्राणि पश्यन्त् मा नश्चिददृश्यभाग भवेत्" कहा गया है । 'अधिक स-अधिक' नहीं बल्कि 'सवका भला हो, सब का उदय हो', यही भावना है। रस्किन की पुस्तक "अनद् दिस सास्ट' का यह अयम मुत्र है कि सर्वों के कल्याण में ही व्यक्ति का भी कल्याण निहित्त है। शायद इस सामाजिक सत्य को हम नही समझ पाते इसलिए 'सर्वोदय' का आवर्श हम इतना स्वप्नचारी और काल्पनिक प्रतीत होता है। 'अधिकाश मनुष्यों का' और 'अधिकाश सूखे' इनमें तो परस्पर संघष का समय आ सकता है। यदि सज्जन पूरप के सुख का प्रश्न हो और उच्च सुख का प्रश्न हो, तो क्या उस अधिक सख्याम दुर्जनो के सूख के लिए बलिदान किया जा सकता है अयवा नहीं ? फिर 'धिवनाश' (बहमत) और 'अल्पाश (अल्पमत) के बीच भी समर्प हो सकता है। इसलिए 'अधिकाम के मुनियाबादी गाणितिन फाम् ले के बदले 'सर्व' के सर्वतोभद्र विभार को मानना अधिक युक्तियुक्त होगा । इसलिए उपयोगिताबाद सर्वोदय के अदर समाविहित हो जाता है, र हा सर्वोदय विचार उसके आगे भी चला जाता है। थिर उपयोगितावादी विचार चाहे जितना भी उल्हब्द बनाया गया हो, उसका मुलाधार मुखबाद ही है। कितु सर्वोदय यह मानता है कि भौतिकवादी सुखवाद स साधुता को प्रेरणा नहीं मिल सकतो । उपयोगितावादी का हृष्टिकोण 'उपयोगिता का होता है, सर्वोदय की इष्टि स्याग और बजियान की है। उपयोगिता की हस्टि से हम हत्या और युद्ध को भी नैतिक मान छे सकते हैं, किंतु सर्वोदय विचार म इसको कभी भी समयन नहीं मित्र सकता। दे यही कारण है कि सर्वोदय 'बहसस्यक और

¹ Gandhi, M K Hindu Dharma, p 209

२ उपस्वित् ५० २०९।

"वहुमत' के प्रमाद में नहीं रहता। वहाँ तो अश्योदय है ही जान सुरू होता है।

२ सर्वोदय बनाम वर्ग-संघर्ष

विनोबा के अनुसार मानसंवादियों के 'हित विरोप' और 'वर्ग-सधर्प' ना सिदात आश्मिवरोत्री सिदात है। उनके अनुसार ईश्वर निर्मित मानव-समाज में हित विरोव की करनना ही नहीं की जासकती। कोई भी यह नहीं चाहताकि एक रुडके काहित दसरे लडके के दित का विरोधी हो। अत भित-भित व्यक्तियों में विचार-भेद समद है, परत हित विरोध नहीं। असल में विसोवा यह कहना चाहते हैं कि हित-संघर्ष नैसर्गिक नहीं है । सामाजिक-अ्यवस्त्रा की गडवडी से ही वर्ग-सधर्ग पैदा होता है। यदि इन कारणो की द्र कर दिया जाय, तो फिर हित-समर्थ का प्रश्न ही नहीं उठता। अत 'हित-विरोत' और 'वग समय" ना नारण व्यक्ति स्वय है। सर्वोदय के अनुसार समाज ना प्रत्येक व्यक्ति और वर्ग एक समाज ना ही भिन्न भिन्न भग है। जिस अनार गरीर के विभिन्न अंगों में हित विरोध नहीं होता, उसी प्रकार समाज के विभिन्न वर्गों में हित-विरोध सभव नहीं। सब तो यह है कि समाज के विभिन्न अगो के रामुचित विकास से ही यह आगे बढता है। आपरा मे जो हित विरोध दिखाई पडते हैं वे ''स्वर्णमाया का प्रताप हैं।" रे अर्थात हम प्रेम से अधिक स्वर्ण और धन का महत्त्व देते है। परत इसमें सबका हित एक साथ नहीं सब सकता है। यदि "हर एक व्यक्ति दुसरे की पिक्र रखें और अपनी फिक्र भी ऐसी न रखे, जिसस इसरे को तकलीक हो", है तो सभी का हित एक साथ मत्र सकता है। यह परिवार का न्याय है और इसे समाज पर लागू करना सर्वोदय है। है त्रिनोता के अनुसार मार्क्सवादियों का यह आधिससन है कि वे सभी वस्तुओं म समर्प-ही-समय देखते हैं। शायद ने बच्चों के माँ के स्ननपान को भी बच्चो और माँ के स्तन के सवर्ष की सजा देंगे जो हास्यास्पद है।

यदि मानसँवादियो नी बात मान ली भी जाय, ती सगत रूप मे ने अपने हित को भी रक्षा नहीं कर सकेंगे क्योंकि उसमें दूसरे के हित का दिरोज रहेगा। इस प्रकार हिमा-प्रतिहिंसा चरेगी। अत सर्वोदय का यह विश्वास

५ भावे, विनोबा, सर्वोदय-विचार और स्वराज्य-शास्त्र, १० ४४।

२ उपरिवत्, पू० ३६ । ३ उपरिवर्त, पृ० ३६।

[😼] उपहिबत्, प्र० ३७।

है कि समाज मे न तो हित विरोब है और न सवर्ष या हिंसा की जरूरत है। यदि सभी अपनी कमाई अर्थोत 'प्रत्यक्ष देवाइक' पर निमंद करना पुरु कर र, तो किर सवर्ष या हिंसा के डारा घन अपहरण करन नो जरूरत हो नहीं होगी। र इनमे यह निकल्प निकला है कि सबके हिन का विवार ही जीवन का स्थ्य और प्रेम तथा सहयोग ही उनका साबन होना पाहिण।

३ सर्वोदय वनाम सुखवाद

सर्वोदय मुखवादी सिद्धात का भी बिरोन करता है। मुखवाद के अनुसार स्विक-ने-अभिक भीतिक सुखो की प्राप्ति ही जीवन का चरम रुध्य है। अत जिल काम में सुख मिछता है वह जिलत और जिलने इस मिणता है वह वह वह विश्व है। दिनोबा के अनुसार मुख और दुस से आपस में प्रतिन्द स्व सम्बद्ध है। वे एक-दूबर के जनक है। ' अर्थात मुख से दुस जलर होना है और दुस से मुख। अतिराय मुख दुस का कारण होता है क्यों कि इस के जनक है। ' अर्थात मुख है होता है क्यों कि समार है। क्यों की मुख में मुख में की पात सोनी रहती है को दुस का नारण है। इसी प्रकार दुस में भी मुप की प्रतिद्वा होती है नयों कि कटिन समस्यों के साथ है। साथ और फल की प्राप्ति होती है। अत सर्वोदय का रुध्य कि विनयण से सुख और बढ़ जाता है। इसो के विनयण से सुख और बढ़ जाता है। इसो के विनयण से सुख और बढ़ जाता है। इसम सनी और नारीव सभी के उदय का रुध्य रहने पर वेचल हुस की ही जीवन मा रुध्य मानना उपित नहीं।

दूनरो बात यह कि विनोधा क अनुसार मनुष्य मार रूप में आत्मा है। अत उसवी भीतिक सुतो ची प्रोरणा मान प्राक्तिमक है। उननी असको प्रेरणा सामिक और आप्यात्मिक और आप्यात्मिक और आप्यात्मिक और आप्यात्मिक अनुमब नी हो भागत करना जीवन का चरम रूप है—"अभिषेय परम साम्य"। आर्थिक सामाणिक राजनीतिक, मानसिक, वैज्ञानिक सवा अन्य अस्था की प्राप्ति और उनके बीच आपसी सनुष्ठन के बाद ही समस्त प्राण्यों में एक आस्मा का अनुभव होता है। आत सर्वोदय निवार में मुक्तार अन्यात्मधार में ममाविहित हो जाता है। आप्यात्मिक अनुभव के लिए मर्वोदय दवर और हिंसा स्रोक्त का उम्मुकन कर करणा और अहिता की सिसरी मिल कर करणा की अहिता की सीसरी मिल की स्वाप्ता करना चाहता है। अस

१ उपरिवत, पुरु ३७।

र मावे, विलोबा; सर्वोदय और साम्यवाद, (वागणना, सर्व सेवा सव-अकारान, १९६० पु० ५।

है। गाँची और विनोबा नैतिनता के निर्धारण में आतरिक पक्ष पर विशेष च्यान देने हैं। गाँधी के अनुसार यदि उत्तम कार्य के पीछे भी स्वार्य भरा हो, तो वह नैतिक नहीं कहा जा सकता। दिन्छाम भावना से किया गया कर्म ही नैतिक वहला सकता है। विनीवा ने भी कभों के पाप-पुण्य, औचित्य-अनीचित्य का बास्तविक निर्धारक कर्त्ता के आतरिक पहलुओ को ही माना है। ^क अतः पाप-पूर्य नी परिमापा देते हुए उन्होंने वहा है-- "जिस चीज से चित की शांति मिले वह पृथ्य है और जिसमे चित्त की शांति खो जाय वह पाप है। परतु चित्त नी शांति कर्मों के फलो के त्याग से ही मिल सक्ती है। र पुनः क्त्तंब्य और अक्तांब्य की परिभाषा करते हुए उन्होंने कहा है—''जिस कमें से चित्त में क्षोभ न हो और जिसमें फठ के साथ मनुष्य वैद्यान रहे वह कम 🥦 है।" इस प्रकार विनोबा के अनुसार कभी के औचित्य-अनीचित्य का बास्त-विक तिर्घारक पारम्परिक नियम नहीं विलक आतुरिक मनोदशा है। राग-द्वेष, आसक्ति और अन्नातिचत्त से क्या गया कमें अनुचित और पापमय है। इसके विपरीत क्लंब्य भावना में अनासित्पूर्वंक शातियत से किया गया कर्म उचित और पृष्यमय है। इसके समर्थन में उन्होंने कई सुदर उदाहरण प्रस्तुतः क्यिहै।

यदि कोई व्यक्ति लडाई में सैकडों को मारकर वीरगति को प्राप्त करता है, तो इस हिंसा के नार्य को क्या कहा जाय-नैतिक या अनैतिक? निर्पेक्ष बातिवादी ब्रह्मण इसे अनुचित और पापमय कमें की सज्ञा देंगे। क्षत्रिय जो ज्याय और मुरक्षा में विश्वास करते हैं. उचित कर्म मानेंगे तथा इसे पण्य पहेंचे। अपने अपने स्वधमं की दृष्टि से दोनों के निर्णय ठीन हैं, बरत इस नैतिक सघर्ष मे एक निश्चित निर्णय लेना ही पडेगा। विनोबा इसका निर्णय समन्वयारमक दृष्टि में देते हैं। उनके अनुसार यदि उस पूरप ने शादिनतः

¹ Narayan, Shriman, The Selected works of Mahaima Gandhe, Vol IV, p 13

२ विनोवा-चिन्तन, ^{झर ७}, ५०^३२।

३ उपस्वित्, पृ०३२।

४ स्परिवन्, पृ०३२।

५ विनोबा-चित्तन, अन १०-११, प्०३६।

६ विनोबा-बिग्तन, क्षत ७, ४० ३०।

७ विनोबासितन, मन १०-११, ५० ३६।

होनर कत्त्रीं भाव से क्रोप या बदला केने नी भावना से रहिल होनर भीता का स्मरण कर सैकड़ी की हस्या को तो इसे पुष्य नहेंगे। परतु यदि हस्या के समग्र नत्त्रीं या का जान मही रहा, मन में क्रोच या प्रतिशोध की भावना रही, तो इसे अपूर्वित हम हम रापा को बजा देंगे। इसके सबस में उन्होंने हजरत शकी के एक इस उन्होंने हजरत अभी ने एक इस उन्होंने हजरत अभी ने एक इस उन्होंने से अपने वाम में आई हुए प्रतिस्पर्धी को भी इस्तिए हम्या नहीं को स्थोकि कर्ता समझ पत्री के स्थोक अपने मान में होय आ गया था और क्रीप्त्रया हस्या करना उन्होंने पाय समझा 15

एक दूबरा उदाहरण ऐसे नैतिक सवर्ष का दिया गया है जो प्रचिल्त सामाजिक नित्तम और अतरात्मा की आवाज के बीन उत्पन्न होता है। इसका एक उदाहरण ती विनोदा ने अपने जीवन सही दिया है और दूसरा उदाहरण उन्होंने गीवम बुद का दिया है। दोनो ने सम्याद की प्रेरणा मे बुपके सक्रमण-अपने गिवा और परनी-मुन को छोक्कर—मुह्तमा किया। पारप्परिक सामाजिक नैतिकता की हष्टि से इन कमों को अनुचित और पापमय कहा जा सक्ता है। परतु विनोदा ऐसे कमें को उचित और पुष्प मानते हैं। क्यों कि दोनो के उद्देश्य अनायिक के है। इस प्रकार करन के उदाहरणों से यह सिद होता है कि नैतिकता के निर्वारण में निष्क्रमता का विवेष त्यान है जिमका सबस वर्ता के आतरिक पहलु से हैं। इसके अतर्गत साध्य या प्रयोजन का भी विचार आता है क्योंकि कोई भी कार्य विचार प्रयोजन नहीं किया जाता है। बदद हम इस पह में निष्काम कमें और साथ-साध्य विवेक पर विचार करेंगे जिन पर गाँथों और विनोदा की विशेष शदा है।

२ अनासक्ति और निष्काम कर्म

नाथी फलस्याय और अनासक्ति को गीता का मध्यविद्व मानते थे जिसके द्वारा कर्म करते हुए भी कर्म के दोगो म मुक्त रहा जा सकता है। पग्तु निस्ता-मता वेशक वर्षम्यस्थान से नहीं आती है और न मान बुद्धि के प्रयोग से। इसके रुग्तु हुदय मध्य न करना होता है। ² अर्थात् भक्ति और श्रद्धा पर आधारित

१ विनोबा चिन्तन, अङ् ७, ५० ३०।

२ इप्रस्कित् पृ०३०३१।

३ **उपरिवर्ते प्**०३१।

४ गाँधा, मोर्व वन, अनासक्ति-योग, (नई दिस्लो, सला साहित्य महस्र प्रकारान, १९५७) ए० ६ १

नैतिक भूमिका मे बर्चा, वर्म बोर निवर्ग के विश्वत्यों मे उजझा स्ट्वा है। यह बर्म करता है परतु उसके माथ उसजा मनोयोग नहीं हो पादा। अस नैतिक सापना में स्थूल वर्म के पालन की तुल्ला में निर्मल वित्त के माथ कर्नब्य पालन

९ छपरिवन, ५०८।

उपरिवत्पत्रः

३ भावे, विनोवा, गीता प्रवचन, ४० /८।

४ टपरिवन्, ५०४९।

न उपरिवन्, ४०४९।

इ उपरिवय, पृ०४९। ७ उपरिवय, पृ०५०।

- (क) इसकी प्राप्ति के रिए समस्त राजस-तामस कर्मों का त्याम करना पन्ता है।
- (ख) राज्ञस और तामस कर्मों के त्याग से उत्पन्न फल का भी त्याग करना पडता है क्यों कि ऐसा गही करने पर जिल्ला म अहकार उत्पन्न हो। मकता है और हमारी साक्षना भ्रष्ट हा सकती है।
- (ग) साधक की जो सहज रूप से प्राप्त है उस सारियक कर्म को राजस और तामस कर्म की भौति स्थापन की आवश्यकता नहीं है परतु सदक्मों को करत हुए उसका फरस्थान आवश्यक है।
- (व) सतत् फल्ल्सागपूबक साध्यक कर्म करते रहते से चित्त युद्ध होता जाता है और हमारी किया तीत्र से सीम्प, सीम्प से मूक्स और सूक्ष्म मे घ्य मे परिणते हो जाती हैं। इसीको पूर्ण निष्कर्मता कहते हैं। क्रिया के सुम होने पर भी इस अवस्था म लोक सग्रहार्थ कर्म चलता रहता है।

१ उपरिवद, पृ० २९५ ।

[»] उपरिवद पृ०५३ I

३ उपरिवद, पृ०६१।

४ उपरिवद्य पृष्ट २९५॥ ५ उपरिवद्य पृष्ट २८२।

६ उपरिवत्त, प० २९ ।।

ਜੀਂ੦ ਕਿ੦ ਵੇ੦—१६

निष्कामताकी प्राप्ति ने छिए बिनोबाने चार प्रकार की प्रक्रियाओं का विधान किया है ¹ —

- १ कर्मयोग की व्यापक प्रक्रिया
- २ ध्यानयोग की एकाव प्रक्रिया
- ३ ज्ञानयोग की सुक्त प्रक्रिया, और
- ४ भक्तियोग की विश्व प्रक्रिया।

क्मेंबोग की प्रक्रिया के द्वारा व्यक्तिगत कामना को सामाजिक रूप प्रदान किया जाता है। सामाजिक रूप देने से कामना ब्यापक होते-होते समास हो जाती है। ध्यानयोग की प्रक्रिया में मन की प्रवल्तम वासना पर चित्त को केंद्रित कर थम्य यासनाओं का त्यान किया जाता है। अपनी मूख्य वासना को प्रमाण भानकर व्यक्ति अपना सपूर्ण जीवन उसके अनुसार व्यतीत करता है जैस वैज्ञानिक या साहित्य-सवी अपनी सपूर्ण वासनाओं को छोड कर विज्ञान और साहित्य भी साधना में लग जाते हैं। ऐसा करने से भीरे भीरे वासनाएँ समाप्त होती जाती हैं। अन्त म एकाग्रता सधने पर सारी वासनाएँ समाप्त हो जाती है। ज्ञान-योग की प्रक्रिया में स्थूल बागा। का त्याग कर सूक्ष्म वासना को ग्रहण किया जाता है। अपनी बारीरिक बासनाओ ना त्याग कर वौद्धिक और हृदय के शुभ गुणों के विकास पर वल दिया जाता है। बाहरी वासनाओं के समाप्त होने ही वासनाएँ पुरुष होने होने समाप्त हो जाती हैं। भक्तियोग की प्रक्रिया में वासनाओं का भेद शुभ-अनुभ में किया जाता है। बुभ अशुभ के निर्णय मं जिहान से सहायता मिल सवली है परतु अन्तिम रूप से इसका निर्णय दुद्धि ही करती है। ^६ इस प्रकार अझ्भ वासनाओ के त्याग वरते करते मन गुरू हो जाता है और कामना समाप्त हो जाती है। ज्यर वी चारो प्रक्रियाओं म भक्तियोग की प्रक्रिया को निनोबा सबसे अधिक अचन और

र भावे, वियोग, स्थितप्रज्ञ दशाम, (गर्र दिल्ली, सन्ता साहित्य मडल प्रवासन, १९६३), ४० २०।

२ उपरिवद्य, पृ०३०।

३ उपरिवत् पृ० २०।

४ उपरिवत् पृ०३९।

५ उपरिवन्, पृ० ३ र ।

६ उपरिवर्ध, पृ०३२।

निर्दोप मानते हैं। १ अन्य प्रक्रियाओं की काँति इसन विसी प्रकार का खतरा नहीं रहेता। इस प्रकार हम इस निकल्य पर आते हैं कि विनोधा विष्क्रमता को केवल नैतिक कमें का मापवण्ड हो नहीं मानते बन्धि इस उसनी निष्क्रिक सा उपाय भी मानते हैं। वीविकता के तिव्यंत्य में मन की एवाप्रता, निर्मल्या, निष्यासता और ईश्वदार्षण धृत्ति को ही ये अन्तिम तत्त्व मानते हैं। गाँधी शायद निष्क्रमधा के तत्त्वतान को इस गहुराई और विकास तक नहीं पहुत्व सके थे। उनकी आस्था स्थय्य किन्तु सर्वतायायण है जो स्वाभाविक भी है वयोकि समझ्य काष्ट्रमत्त्र कार्यास्था स्थय्य किन्तु सर्वतायायण है जो स्वाभाविक भी है वयोकि समझ्य काष्ट्रमत्त्र कार्यास्था अविक परिचय नहीं यो जितना विनोबा इस्त्य एक क्ष्य आते बद्धकर साम्ययोग को अन्तिम शिक्षा मान छत है। किनोबा इस्त्य एक क्ष्य आते बद्धकर साम्ययोग को गीता का क्ष्य स्थय मनते हैं— अभिष्य परम साम्ययं"। विन्तु अभी जब हम मनोवैज्ञानिक विश्लेषण मर रहे हैं तो हमार सामने वैतिकता वा एक मूलभूत अश्व सह भी है कि साम्य प्राप्ति के छिए हमारा सामन कैंग हो?

३ साधन-साध्य विवक

गाधी के साधन-साध्य प्रिचार का तीज तरव गीता का निष्काम कम है जिसम फल के बदल कराव्य पर बल दिया जाता है। भारतीय-दान क वमवाद का भी इमगर थोटा अहर है। में साधन और साध्य दी सामान्य और नैतिक—दोनी भूमिकाए है। नैतिक भूमिका में साध्य किसी क्रिया के प्रयाजन, रूच्य ओर परिणाम दो सुचन है। साधन बह क्रिया है जिसके द्वारा इच्छित लेख और परिणाम दो सिद्ध करते का प्रयत्न लिया जाता है। परन्तु नी त शास्त्र म साध्य के स्वरूप के सबध में मतैक्य नहीं है। टी० एच० यीन, डीआईं, मैंकजी, म्यूर्टेल बटलर और जाब्द साध्य का अर्थ लाया प्रयत्त स्वरूप के लेते है। परवृ मिल, देल्या और वाह्यक साध्य का अर्थ लाया के तरिणाम ही मानते है। परी दी योजना म माध्य के लतात व्य (आमित्र तरव) और परिणाम ही मानते है। परवृ मिल, वेंदिम सिद्धित तरव) दीनी ना संगोबत है।

१ उपरिवत्त, ५० ३५ ३४।

² Bandyopadhyaya, Jayantanoja Social and Post cal Thought of Gandh, (Calcutta Allied Publishers, 1909), p 378

³ Ibid p 376

इन दोनों को गाँधी सरय मानते हैं क्योंकि परम तत्त्व के रूप में सरय के अतर्गत आतरिक और बाह्य दोनो प्रकार को सत्ता आ जाती है। अत गांधी के अनुसार सुरूप साध्य है। साधन विशेष रूप से क्रियासूचक पद है जिससे साध्य को प्राप्त किया जाता है। परतु सभी क्रियाएँ एक समान नही होती। क्रुद्ध क्रियाएँ ऐसी हैं जिनमें यक्ति-प्रयोग, वरण, गोरपण, प्रतिगोध और पर-पीटन का समावेश होता है जिसे गाँवी हिसक कार्य की सजा देने हैं तथा दुख क्रियाएँ, प्रेम, करणा और सहयोग के सूचत हैं जिसे अहिंसक कार्य की सजा द्यो जाती है। इन दोनों प्रकार के सावनों से कार्य सिद्ध करने का प्रयस्त किया जा सकता है। नीतिशास्त्र में कुछ विचारक जैसे कौटिस्य, मेकियावेली, हिटलर, स्टारिंग, लेनिन, माओ, दब्ने, बेबेबारा इत्यादि हैं जो साध्य पर ही विशेष बल देते है। साधन में चाहे वह हिसक हो या अहिंसन-उनका कोई आग्रह नहीं है। मुख्य बात कार्य की निपूणता है। इन विचारको के अनुसार साध्य की पवित्रता साधन को भी पवित्र बना देती है। गाँधी को यह विचार मान्य नहीं है। इनके अनुसार साधन ही सब कुछ है। ^६ अतः सापेदा सरव अववा अहिंसा ^व के आधार पर ही साध्य को सिद्ध किया जा सकता है। साधन की पवित्रना ही साध्य को पवित्र बना सकतो है।

साधन की श्रेष्ठता

सामन मी श्रेष्ठता निर्हापत करने में लिए गाँधी नई प्रकार भी शुक्तियाँ प्रस्तुत करते हैं। उनने अनुसार "अपुद्ध मामन वा परिणाम अपुद्ध होता है। असत्य के आधार पर बोर्ड सत्य तक पहुँच नहीं सबता, सत्य आखरण के आधार पर ही सत्य तक पहुँच ना सचता है।'' गाँधी स्पष्ट कहते हैं— "कोई यह कहते हैं सापन तो साधन ही है, मैं कह मा सामन यह पुत्र है। वेंसा सामन होगा, वैसा ही साध्य में बीच में बोर्ड रहता नहीं है। किस होगा, वैसा ही साध्य होगा। सावन और साध्य में बीच में बोर्ड रहता नहीं है। पर ईपत्र ने हमें साध्य पर हो नियम्रण दिया है.

¹ Damodran, K, Inds and Means, (New Delhi, Circulation Manager Gandhian Thought, Pamphlet Series No 4, N. D.), p. 12

² Young India, 17 7 '24, p 236

^{3 &}quot;Ahimsa is the mean. Truth is the end"—Gandhi, M. K., From lariada Mandir, p. 8

^{4.} Harijan, 13 7 47, p 232

वह भी सीमित मात्रा मे । साध्य पर तो हमारा अधिकार ही नहीं है । रूक्ष्य की प्राप्ति ठोक उसी अनुपात में होती है जिस अनुपात में हमारा साधन होता है। यह ऐसी प्रतिज्ञान्ति है जिसका कोई अपवाद नहीं है।" इसका समर्थन गीता के "कमण्येवाधिकारस्ते मा फलेपु कदाचन" से भी होता है। अर्थात् हमे वर्म वरने का ही अधिकार है, फल पर हमारा अधिकार नहीं। वास्तद में "हम सर्वशक्तिमान की सकल्प बीणा के सार हैं। हम आगे और पीछे छे जाने बाले कार्यों मे अनभिज्ञ है। अस हमे केवल साधन के शान से ही सत्टट रहना चाहिए और थदि ये शुद्ध है, तो हम निर्भयतापूर्वक साध्य का ख्याल छोड सकते है।" व साध्य के ज्ञान रहने पर भी यदि हम साधन से अनिभज्ञ है. तो साध्य की प्राप्ति नहीं कर सकते। अत गाँशी कहते है— "इसलिए मैं अपना सबन मुख्यत साधन के सरक्षण और उनके प्रगतिशील व्यवहार ने ही रखता हूँ। मैं जानता हुँ कि यदि हम उनका स्याल करेंगे, तो एक्य की सिद्धि निश्चित है। मैं यह भी अनुभव करता है कि हमारी सक्ष्य की दिशा मे प्रगति साधन की पवित्रता के अनुपात में ही होगी।" माधी प्रकारान्तर से सरकार्यवाद मे विश्वास रखते हैं। असत् में सत् वा उत्पन्न होना असभव है। अत गलत साधन से उत्तम साध्य की कल्पना ही व्यथ है। वे कहते है--"मैं फिसनी ही योग्य प्रेरणा के प्रति महानुभृति क्यो न रख्ँ और इसकी प्रशसा क्यो न करूँ, लेकिन हिंसक सावन का विरोधी है चाहे उससे उत्तम-मे-उत्तम साध्य क्यो न सिद्ध हो। अनुभव मुझे अट्ट विश्वास दिलाता है कि स्थायी शुभ असत्य और हिंसा से कभी भी उत्पन्त नहीं हो सक्ता।" तर्क के लिए यह कहा जा सकता है कि साध्य की प्राप्ति का यह आवश्यकता से अधिक लम्बी राह है. परतु गाँधी के लिए यह सबसे छोटी राह है। वस्तुत साध्य की सफलता

¹ Young India, 17 7 '24. p 236

² Harijan, 18 8 '40, p 254

³ Satyagraha in South Africa, (1950), p. 318 Compiled in Shriman Narayan's ed., The Selected Works of Mahatma Gandhi, Vol. 6, pp. 150-51

⁴ Bose , N K , Selections From Gandhi, pp 36-7

⁵ Young India, 11 12 '24, p 406

⁶ Bose, N K , Selections From Gandhi, pp 36-7

और विकरता हमारे हाथ में नहीं है। अत हमारे लिए उत्तम कार्य करना ही बाजनीय है। अन्त म बही होगा जो ईर्यर काहेगा।

गौबी साधन और साध्य म अन्यो-याध्य सबब मानने हैं। बास्तव म य दोनो सापेक पद हैं अब कभी साधन साध्य और कभी साध्य साधन वन जाते हैं। उस्ता बीज ने बिना उत्तम बुझ ना होना असभव है, अब उत्तम साधन के बिना उत्तम साध्य की वस्पना भी क्यार्थ है। नितक कर्मबाद में यदि वर्म के अनुसार पछ अवस्थक है तो साधन के अनुस्प साध्य कैने नहीं हो सक्वार भ इसम यह खिद्ध होना है नि साधन और साध्य में अवियोग्य सब्य है। एक नो उन्होंने अक्ष करना वृद्धि और बिनार ने राव हिंगा है। 'भ

मनौवैज्ञानिक हर्ष्टि से विचार नरने पर भी सावन की श्रेष्टता सिद्ध होती है। मानव के जीवन पर साध्य का ही नहीं साधन का भी प्रभाव पडता है क्यांकि साधन और साध्य—दोनों एक ही मानसिक परिस्थित के अविभाग्य अस हैं। भारतीय-दमन का सत्वार-सिद्धात भी यह बसलाता है कि कमी का सस्कार हमारे समस्त मानस पर पडता है। मानद इसील्ए महात्मा बुद्ध ने निवाण के लिए सम्बन्ध विचार बाणी और व्यवहार तथा आजीदिका पर

व का देश की अनुवार नीतनता के निवारण म साधन का अवना स्वाभाविक सूच है। साधन का विचार साध्य के मूल्याकन का भी आवश्यक अग है क्यांकि साधन द्वारा टी स्वय मूल्याकन को वास्त्रीतावनता प्राप्त होती है। दि साध्य को वास्त्रीवक परिभाग के स्थिपना भी साधन के उपयोग को हिए स होती है। ब्यावनारिक हिए सभी साध्य को अधेका साधन का स्वयं भन्न

¹ Harrjan 12 1 47 p 490

² Young India 26 12 24 p 424

³ Gandhi M K. Hind Swara), (Ahmedabad Navajivan Publishir g House, 1962), p. 71

४ मिंह, रामनी 'साध्य सापन विवेक' आधुनिक युग से गाँधी विचार की स्नायकता, (सागलपुर वि० वि० गाँधी रागवार्षिकी ममिति १९६८), पु० ४९।

भ उपरित्तम् पृ०४०। इ. उपरितर्दे, पृ०४१।

ध उपस्विदं प्रश्रा

[∠] उपरिवन् प० ४१।

है। नामान्यत नाघ्यों के सबय म मभी का मतैय होता है। नभी शह चाहते हैं कि विश्ववाति, विश्ववम्युक प्रजातन, स्वत्रवा नमानता, आयु ह, सस्य प्रेम, कस्याण, नवत वायम हो। इसी प्रशात विचार म निज्ञास्त्री करण और नमाजवाद का नारा सभी देते है। लेकिन वास्त्रीक स्वभ्य तक उपिस्कत होता है जब मानन को बात जाती है। कुछ लोग जाति और प्रजातन के लिए युद्ध लोगों की सानाशाही जो स्वीकार करने म भी नहीं रिचकत। उन्निल्य हो। रामजी मिह करते हैं— 'आज मा बन की समस्या प्रयात वत गई और नम्यता का इतिहास साम्य की तिर्द्धि के लिए साननी के उपयोग का इतिहास होगा। '

साधन की पिवतता का नमयन प्राचीन प्रका म भी मिलता है। मनु ने कहा है कि अपम स प्राप्त समुद्धि और सीरंग प्रकट क्या म जो भी ही उपका खत में ममुत्र विनाश निर्मावत है। महाभारत धम के विनाश ने मक्या विनाश देखता है। आधुनिक विचारने म पड़ित नेहरू ने कहा था— "यदि माध्य और भी हो, परतु माधन गलत है, तो यह साध्य नो बिगान देशा और उसे गलत विभा में में है दो। " का सास्य ना भी कहता है— वह साध्य जा अनिवास क्या सं अपित्र साम्य नहीं अपका राजना है पवित्र साध्य नहीं कहता।" " इसीरिए बुख अधुनिक मानमवादी विचायक चैंगे प्रोर कियानक आपित पह मानन लेगे हैं कि मानत भी माजन नी पवित्रता म हो विद्यान करता था। डाठ राजनी निह कहते हैं— अनीरिक साझनों के अपार पर प्राप्त मानन के पवित्र साझनों के अपना परास वर्षा था। डाठ राजनी निह कहते हैं— अनीरिक साझनों के अपार पर प्राप्त मानन वर्ण वालन के अपना पर प्राप्त मानन के स्वाप्त काइनों के अपना पर प्राप्त मानन करता था। डाठ राजनी निह कहते हैं— अनीरिकता की

१ उपरिवत प०४२।

२ अधर्मेतीभेते तावन तनी भद्राखि परणी, तन भवाना जयति समूलम्तु विनश्यति — सनस्मति ~ ८११७९ ।

अवस्थान प्रम शबह धर्मेखिवधथ प्रजा महासारत, (शानिपव ९००)।

⁴ Even if the end is right if the means are wrong, that will vitiate the end or divert it into a wrong direction—Speeth delivered at Columbia University, on 17 10 49

⁵ An end which necessitates unholy means is not a holy end'—Nary Quoted on K Damodaran's Inds and Means, p 1

विजय और नैतिकता की पराजय स्वय स्वीकार कर रेत है। " गरुत सावन के बुदे परिणामों का सबसे सुन्दर उदाहरण तो महासा पुषिरिवर के हरवान्ता में मिन्नता है। "अपनी सुद्ध दिवर हे रिवर्गित स्विक्त स्वय के कारण ', कर्नह स्वर्गीरोहण के नमय सावता सुगतनी पनी थी। इससे यह सिंद होता है कि बुदे सावन के प्रयोग करने न केवल नाम्य ही नहीं सावक भी अपद हो जाता है। नैतिक नामनो के प्रयोग करने से मानव की आरामा पवित्र होती है, हृदय महान् बनता है। पवित्र सावनों का उपयोग ही लपने आप में दिव्य पुरस्ता है। इसिंप प्रयोग करने से मानव की आरामा पवित्र होती है, हृदय महान् बनता है। पवित्र सावनों को स्वयं पुरस्ता है। इसिंप पांचि कहते हैं — "सच्ची और सपूण सावना ही सपूर्ण सम्बन्ता सा आरादिक विवय है।" "

कभी-कभी गलत साधनों के पयोग संभी उत्तम पत्र प्राप्त करने के जबा-हरण मिलत हैं। जैसे माला पिता या शिक्षक सटी रास्ते पर लाने के लिए बच्चे को ताइते हैं। इसी प्रकार ऐसे सत्य को द्विपाया जाता है जिसके प्रकाश में आने से रक्तपात हो सकता है। गांबी ने स्वय एक बीमार बरुडे को पीडा से मुक्त करने के लिए उसकी हत्या करना अनुवित नहीं समझा। पिर नमक कातून तोडना भी गलत सावन का उदाहरण प्रतीत होता है। इन उदाहरणो को देखकर यह अनुमान किया जा सकता है कि अपवादस्वरूप वभी-कभी गलत साधनों का प्रयोग भी गुभ रक्ष्य का साधन बन सक्ती है। परतु गहराई से देखने पर यह मालूम पन्ता है कि गाँधी वी योजना में क्रिंग भी अपवाद का विधान नहीं है। जैसा हम पहले देख चुके हैं कि अहिंसा का सूक्ष्म रूप साथक के अभिप्राय पर निभर है। अत अभिप्राय के आधार पर हम उक्त कार्यों को उचित वर्म के अन्तर्गत रख सकते हैं। इसवा यह अय नहीं होता कि वहाँ पर साधन हिंसा ना है और गरत साधन स्वीनाय है। गांधी ने स्पष्ट शब्दों में कहा है- मरा विश्वास इस विवेष-पूर्ण क्यन म कि जो तल्बार के बरू पर प्राप्त किया जाता है वह तल्वार के वल पर समाप्त भी होता है—अवाट्य है।' व अत अपवित्र साधन का प्रयोग कभी भी बाउनीय नहीं हो सबता ।

र्गांची ने सावत-साध्य सदाधी सिद्धात ने प्रति नई प्रनार के आक्षेप निये जाते हैं। अत उनपर भी थोला विचार नरना आवश्यक है। ये आक्षेप इसं

१ सिंह, रामजी, पूर्ववत, ए० ४३।

² Bose, N K , Selections From Gandhi, p 30

³ Harran, 29-39, p 260

प्रकार है-यद स्वमनता की प्राप्ति अहिंसक माधन से हुई, तो पिर हम स्वतंत्रता के रुक्ष्य को प्राप्त करने में असफल क्यों हुए ? स्वतंत्रता के बाद हिंसा और शोपण क्यों बढ़े ? यदि हम यह स्वीकार करते हैं कि सावन ही सब कुछ है, साध्य का स्थाल न करें, जैसा गाँधी ने गीता के आधार पर कहा है, तो फिर उस विरोज की व्यास्या कैने की जा सकती है जिसमे अब्दे सावन अब्दे साध्य को उत्पन्न नही करते है ?? क्या साध्या का मूल्य साधन क द्वारा कारणात्मक रूप से निर्धारित होता है या वे साधन से स्वतंत्र हैं? यह सभव हो सकता है कि साध्य साधन से स्वतंत्र हो क्योंकि साधन और साध्य के नीच मे अग और पूर्णका सबध है, और यदि एसा है, तो जैसा मूर ने नहा है अग पूर्ण सन्ता पर आश्रित रहता है परन्त आवश्यक रूप स पूर्ण सत्ता अग पर आश्रित नहीं होनों, वह उसम स्वतंत्र रहती है। इसी प्रकार यह क्यों नहीं कहा जा सकता है कि साध्य का मरूब सावन म स्वतंत्र है। वद साधन और साध्य के बीच में कारणिक सबध मान भी लिया जाय, तो उमसे अनिवाय हुए से साधन-साध्य की एकता कहाँ सिद्ध होती है ? अत नैतिक नियमो के चयन मे परिणाम और लक्ष्य का विचार अत्यावश्यक है जिनका परित्याग नहीं क्या जा सकता। ४ "साध्य-माधन को पवित्र करता है"—यह भले हो स्वीकार नहीं विया जाय परतु परिणाम तथा उस परिस्थित का स्थाल रखना ही होगा जिसमे कार्य सपत्र होता है। "गाँगी इस बात पर बल देने है कि बुरे साधन से तथ्यारमक रूप में कभी भी अच्छे साध्य की प्राप्ति नहीं हो सकती। परतु नया यह केवल उनकी शुभ भावना और श्रद्धा का छोतक नहीं है? परतु सुभः भावनाओं और इच्छाओं के आधार पर यह सिद्ध नहीं किया जा सकता कि सही प्रकृति का नियम है। दुप साध्य को सिद्ध वरने के लिए साधन आव-

¹ Jain, Sharda, "A critique oi Gandhian Ethics", Gardhi-Theory And Practice, Social Impact And Contemporary Reterence, (ed.), S. C. Bi., was (Simla, Indian Institute of Advanced Studies, 1960) pp. 303-310, p. 305

२ उपरिवद, ५० २०५।

३ उपस्वित, ए० ३०६।

४ उपरिवत, पृ० ३०७।

५ उपरिषय, पृ० ३०७।

६ उपरिवत, पृ० ३०७।

स्वक है परन्तु इसका यह तारायं नहीं कि साधन और साध्य में बीज और कुष के सबध में एक ही प्रकार के बीज में एक ही प्रकार का सबध है। बीज और कुष के सबध में एक ही प्रकार के बीज में एक ही प्रकार का सुत कर हो सकता है क्यों के बीज बुल का मुस्म रूप है। परन्तु एक साध्य की प्राप्ति में अनक विकरण होने हैं। किर यह कैंन कहा जाय कि साधन और साध्य में बीज बुल का सबध है? यह भी कहा जाता है कि गांधी के गुम और अगुम के विचार भारतीय-दर्शन के अध्यारमधाद पर आधारति है पर तु समाज के इसर वग जो निश्च के सबध में भिन्न हिंगी पर पर है उनके लिए इस गुम के निश्चात की निश्चन के सबध में भिन्न हिंगी पर पर कि कि सिंग कि साधन के सुत के सब में भी है पर तु स्वाप्त के सुत के सुत के स्वाप्त को दूसर वा जो निश्चन के स्वाप्त पर आधारति कर दिया जाय, तो इससे धम और नीति को तानागाही स्वाप्ति हो सनती है। ऐसा रूपता है कि गांधी का सुभ कोर अगुभ निश्चात भी निश्चन नहीं है। यह सर और अहिंगा को सुभ की सजा दो जाय, तो वे सामेश्व ही हो पक्ते है. निरंप्त उन्हें नहीं कहा जा सकता। इस अवस्था में गांधी के तिरंप्त स्वय और अहिंगा की निश्चत लाहत हो जात है। गांधन रूप से बल और अहिंगा की निश्चत लाहत हो जात है। गांधन रूप से बल और अहिंगा की निश्चत स्वय हो जात है। गांधन रूप से बल बलेर बीर कि लो निरंप्त स्वय में निरंपत कर निरंपत स्वय में निरंपत स्वय में निरंपत स्वय में निरंपत स्वय साथ सो साथ के निरंपत स्वय में निरंपत स्वय में निरंपत स्वय में साथ के निरंपत स्वय मा निरंपत स्वय मा निरंपत स्वय में निरंपत स्वय में निरंपत स्वय में निरंपत स्वय मा निरंपत स्वय में निरंपत स्वय मा निरंपत स्वय मा निरंपत स्वय मा निरंपत स्वय साथ से स्वय साथ से स्वय से साथ से साथ

इन आशेषों के सबज में यहाँ विचार करना आवश्यन है। पहले तो यह मानना ही मलत है कि आजायों बेनल अहिमा के आधार पर प्राप्त हुई है। विनोवा ने भी स्वीनार रिया है कि आजादी लाने में मई प्रकार के तहने को महायोग रहा । यदि उस हम यह नहें कि हिमा और अहिंसा—रोनों को मिलान्य आजादी मिली, तो आजादी के बाद मुख हिंसक तहने का रहना सहाभाविक नहीं है। दूसरी बात जब मौंधी यह करते हैं कि साधन ना ही विचार करना चाहिए पल्य या साध्य का नहीं, तो डमका यह अब कहीं होता है कि किनी नाम को हम जिना कथ्य के विचार विधे ही करें। गानी इस करने के डास केवल दतना ही वहना चाहते हो कि साध्य को क्षास्तिक नहीं होता पत्तिए। अत केवल साधन के विचार करने पर भी श्या और परिणाम की चतना रहते है। इसलिए यदि अच्छे साधन स अच्छे साध्य की टर्लीत नहीं होती है, तो उमनी आवस्ता की जा सक्ती है। साध्य की हमांच मुखं माना निरा भूल है। यह करना वरना कि साधन स हो और साध्य पूर्ण

१ उपस्विद पुरु ३०७।

२ उपरिवद पृ० ३०७।

३ उपरिवत्, पृ० ३०८।

है---भनमानी जल्पना है। वास्तविक स्थिति यह है कि साधन-माध्यो के अनत सोपान है अत साबन और नाध्य सापेक्ष ही माने जा मनते है। ऐसा मानने पर या तो सभी अशाहैं यासभी पूग। यदि माध्य का अप अतिम लक्ष्य मे लिया जाय, तो मचमूत्र साधन साध्य मे कोई भद नहीं रह जाता है वयोंक अनेक साध्यों का स्थान इसमें आ जाता है जो साधन भी है। अत अनिम साध्य को भी छोटे-छोट साध्यों से स्वतंत्र नहीं माना जा सकता। हाँ, यदि ईश्वर या रहस्यमयी सत्ता का महारा हम छे, तो भने ही साध्य सावन स ·स्वतत्र हो जाय. परत बौद्धिक धरातात्र पर इस उचित नही माना जा स्कता। बुद्धि यही कहती है कि माध्य साधन से स्वतंत्र नहीं है। साजायबाद मा मिद्रात अकाट्य है। गाँशी पर यह आक्षेत्र भी गण्त है कि उन्होंने नैतिक नियम के निर्धारण में लक्ष्य और परिणाम का विचार नहीं किया है। यदि वे रूक्ष्य और परिणाम का विचार नहीं करते तो 'आरमानुभव' और स्वतत्रता की बारणा हमे नहीं मिलती। वे सर्वोदय की करपना नहीं वरतं। तो यह है कि जनके नीतिशास्त्र में नियमवाद और प्रयोजनवाद का समृचित समन्त्रय है। उन्होंने परिस्थिति और परिणाम का त्याल कर ही व्यावहारिक आहसा ना निद्धात दिया है। यदि वे परिस्थित और परिणाम का विचार नहीं करत, तो विकासवादी के स्थान पर निरपेक्षवादी होते जो ब नहीं थे।

मायन-मध्य के सबस तिन्यम में बीज और हुस नी उपमा भी गलत नहीं मायूम पर्यों। यह ठीन हैं फिए फ फार के बीज सा एक ही प्रवार के बुक्ष पेरा होते हैं परना इसना सम यह नहां जिननता नि बुक्ष 'अ' के लिए बीज 'वं' को ही बायसफलता है? मुक्त 'अ' (फ लाम का पेर) बीज अ' (ज्या जाति की एक गुरुनी) माभी उत्पन्न हो सकता है और बीज 'वं' (ट्रामी गुरुनी) से भी उत्पन्न हो सकता है। उसी फ्रार एक माध्य के भी अनेक मानन एक निचित्त सायाम में हो सकते हैं। वस्तु तर प्रकार की अनेक मानन एक निचित्त सायाम में हो सकते हैं। वस्तु तर प्रकार की का प्रमोग 'सामाय' के रूप में करते हैं। बाद दीनों का प्रयोग हम सामान्य अब में करें, तो पर लामान्ती से समन व्यत्न में कहा पर मोम में हो हो एक सामान्य अब में करें, तो पर लामान्ती से समन व्यत्न कहा नहा की हो हो है। एक साम्य अनेक मामनों में तरा होने दीएता है, पर सुन होने दीएता है, पर तुन हर विगोनी तरनों से उत्पन नहीं होता, जब कुक तत्वों स ही अवस्त होता है। विरंगों को ने पर वार्ड हम होता, जब कुक तत्वों स ही अवस्त होता है। विरंगों को ने पर वार्ड हम होता, जब कुक तत्वों स ही अवस्त होता है। विरंगों को ने पर वार्ड हम हमी व्यत्न हमी हमता का

में जार्थ या रेल्गाडी से जार्थ—दोनों परिम्यितियों में दिल्ली तभी पहुँच उनते हैं जब दिल्ली जानेवाकी गांडी या जहाज पर बेंटेंगे। क्लमत्ता चारी गारी या जहाज पर बैंटकर हम दिल्ली नहीं पहुँच सकते। उन्हीं पकार में यह वहां जा सकता है कि अन्त्रे बीज से अच्छ दुश और अच्छे सामती से अन्त्रे साध्य प्राप्ति हो सकती है।

गांधी के नियन के परचात् मजाप्राम सम्मान में विशोवा ने सावन वी गुद्धि के विचार वा गोरदार समयन विचा । वे गांधी के इस विचार में महस्त हैं कि गुद्ध साधनों से ही सच्चा स्वराज्य सिक्त बनता है। जात जायन की धाम्य से व्यक्ति साधन को राज्य को ही है। उनक अनुसार 'सावन की जहाँ परावाध्का होती है, वही साध्य का दगन होता है। इसल्ए गावन और साध्य को नेद भी नाल्यनित है। सावनी स साध्य हामिल होता है—दता ही नहीं बल्कि उसवा क्या भी सावनी पर निभर रहता है। साध्य न सवव में हिंद स्वक्ति अपने-अपने को अहे मानता है का वह उसता मून्यवान नहीं ने निता साधन । उसिंप्य गावन धींद वा जावह रखता अनिवाध है।

विनोवा उन विचारों वा खड़न करन हं जो निन्द्रियता के स्थान पर सिन्नयता के लिए भएगई ने बाब ने खाइस म नम नरना चाहते हैं। उनके अनुमार निजियता चयो न था जाय परमु करन-अन्त तक प्रशाई और सचाई बा स्वाग नहीं किया जा सकता है। उनकी राम में— प्रिष्ट प्रमान निनिद्ध-यता में ही महान बांकि होनी है। निस्येद निद्याणील महान है, लेकिन सचाई थीर कार्य है विवेष परिविधित में निन्द्रिय भी रह समर्थ है जिनन सचाई ने कभी छोट नहीं सकते। " विनोबा उन व्यवहार-वारियों नी भी आलोजना करत हैं औ यह मानते हैं कि प्रिपक्षी के अध्यक्त और हिंदा के सायन के लपाने पर हमें भी अस्तव और हिंदा के सायन के लपाने पर हमें भी अस्तव और हिंदा के सायन के लपाने पर हमें भी अस्तव और हिंदा के सायन के अपनाने पर हमें भी अस्तव और हमा का मार्य अपनाना चाहिए। उनकी राय में इस प्रकार की मुक्त देवकर क्या मुखा रहना नहीं चाहते, तो किर प्रविपक्षी की बुद्ध ने पान कर करते हैं? यदि प्रतिविधी हरा हमें विचार के उपने के उचके हाथ में समर्थित हो। जो उचके हाथ में समर्थ हो। जो उचके हाथ में समर्थित हो।

र माथे, विनीना, सर्वोदय विचार और स्वराज्यशास्त्र, ४० १७।

२ उपरिवत्, मृ०१७।

१ चपरिवय, पृ०५७।

करना । आरभ चिक्त प्रतिपक्षी के हाव मे सींच देना । विनोधा की राय मे—
"यह एक पुरुषार्थहीन विचार है और इमने एक दुग्ट चक्र तैयार होता है।
दुबनता का एक मिलविला जारी ही जाता है। उसे तील्ना हो तो हिम्मत
करनी चाहिए और परिणाम का हिमाब लगाए बगैर निष्ठापुतक प्रेम करना
चाहिए, उदारता रिक्त नाहिए। आखिर तस्य, प्रेम और सज्जनता ही भाव
स्प चीजें हैं। अस्य आधीत क्षेत्रा क्षेत्र । यह प्रकाश और अनकार का
झगडा है, उसम प्रकाश को हर कैना।

विनोबा यह अनुभव करते है कि सुनूगे देश भर के लोगो ना ध्यय एक नहीं हो सकता। इस परिश्वित म सक्ते और विह्यस सावन उपयोग में नहीं लाने पर देश दुक्के-दुक्के हो सकता है। है सक्ती है। इसके लिए विनाय साधनपुद्धि के आग्रह रखकर ही नी जा मनती है। इसके लिए विनाया इस साधन पर कर देने हैं कि दुख ही लोग की गही, एक सबुक्त भीरचा बनना चाहिए लो अपने जीवन में अच्छे ही साधन अपनान का आग्रह रख सके। तभी देश वे सामने एक नैतिव भीरचा बन सकेगा। विनोबा साधन गुद्धि के विषय में कियो अना के अपवाद को स्वीकार नहीं करते। अपवाद के लिए थोड़ा सा हमा देन स आगे चल कर समूचा विद्यात ही समाम हो जाता है। अत वे कहते है—"अहिमा का आग्रह रखने के बाद उसका असल करने की पूरी बोशिया बरत हुए कभी भूल हो नकती है, लेकिन पहले म ही उसके लिए गुजाइस न रखनी नाहिए।" साधन गुद्धि का विचार एक जातिकारी विचार है। विद दसका स्वार कर हम जन अपनाते हैं, स्वी द दसका स्वार्ष समुव पहल पर पर सकता है। विचार सा के समूची स्वार पर पर सकता है। विचार स्वार्ष समा समूची स्वरंप पर पर सकता है। विचार सा के समूची स्वरंप पर पर सकता है। विचार समूची स्वरंप पर सकता है। विचार समूची स्वरंप पर पर सकता है। विचार समूची समूची स्वरंप पर पर सकता है।

अपर के विवेचन से यह निद्ध होता है कि माधन-साध्य प्रश्न पर विनोक्षा की अपनी कोई विधाय्ट देन नहीं है। परतु इनकी देन इस सिद्धात के प्रयोग

१ उपरिवद पृ०१८।

२ उपरिवन्, पृ०९८।

३ उपरिवर्ते, पं०३१।

४ भावे, विनोदा, ऑहिसा विचार और व्यवहार, ४० १८५।

५ भावे, विनोना सर्वोदय विचार और स्वराज्यशास्त्र, पृ० १२।

६ उपरिवद, पृ०३४।

७ उपरिवद, १०३४।

८ उपरिवत्, पृः ३४।

में अवर्थ है। इन्होंने अपने सर्वोद्ध और सौम्य सत्याग्रह के विचार में गांधी की अपेक्षा साधन-गुडि पर अधिक वल दिया है। गांधी ने रचनात्मक कायत्रम और सत्याग्रह के द्वारा ही समाध-परिवतन करना चाहा था। परतु सगठन से उत्तर्भ हिंसा का वे निषेष नहीं कर सके थे। सत्याग्रह आंक्षीलन में में कई जगह हिंसा उमरी थी। विमोदा ने अपन आंक्षीलन में विवेषकर भावात्मक सत्याग्रह काही प्रयोग किया है जो गांधी की अपेक्षा अधिक गुढ़ और ऑक्स है।

श्रास्पतिष्ठ नैतिकता या नैतिकता के मनीवैज्ञानिक आक्षार के अन्तर्गव निरुक्तमेता और साधन-साध्य खिद्धात का विचार प्रस्तुत किया गया नयोकि दोना ना सबस हमारी सानिक दिस्ति से है और नैतिकता के निजारण में इन्ह सर्वोविर आधार माना गया है। परतु हमारी नैतिक साधना का अन्त कवल मनावैज्ञानिक परातल तक जाकर हो नहा हो जाता। इसकी क्रिया तव तक चन्ती एत्ती है, अवस्त हम सपने सारिक स्वप्न नो प्राप्त नही कर लेने हैं। निष्क्रमता और साधन गृद्धि है विचार में मानिसक सतुलन होना है। परतु से अपने आप में पूण साध्य नहीं है। इनके आधार पर हम आग के उच्च प्रवार के आधारिक जीवन म प्रवार कर उच्च है जिन भोज, मैवन्य, निवाल या परम-साध्य मी सता देते हैं। यहा हमारी आधारिक नैतिकता ना लक्ष्य है।

(ग) नैतिकता का आध्यातिमक आधार

एल मूल प्रश्न है कि हम नैसिक क्यो वर्ते ? इसने लिए हम को दू अन्य आवार कूंडना परेगा। रिन्दू मनीधियों ने नैसिकता का सर्वोच्च आवार आव्यानिकता माना है। यिना आध्यानिकता के नैसिकता दिन नहां सकती। इसी सदमें म आरम तिरंव का विष्यूरण, कमशास्त्र का अध्ययन त्या मोस और मोत-साजन ना विचार काता है। यानी न भारतीय दर्गन क इन सिद्धातों को मात्र स्वीचार भर कर जिया ना। विनु विनोबा में इन प्रश्नो पर मोल्कि तम म विवार किया है।

१ कर्म-सिद्धात एक विवचन

गानी और अन्य भारतीय दार्घानको को भाति विनोबा कमवाद म विद्यास रखने हैं तथा मीन की प्राप्ति के लिए कम वस्त्रन में मुक्त होना अन्वार्य मानने हैं। उनके अनुसार मनुष्य के कार्यों वा प्रभाव उसके जिल्ल पर पन्ता है, परिषामस्वरूप उस कम की ओर वर्त्ता का खिचाव होने ल्याता है। मद्दूक्त रहते पर उसका फल तारक और दुष्क्रक, रहते पर उसका फल्मारफ़ हाता है। चित्त पर कम के इसी प्रभाव या बेग की विलोबा कम-वधन की सका देत है। अबतक श्रांक कम वचन सं मुक्त नहीं होता, जीवन की पूर्ण वस्ता वा अनुभव नहीं कर सक्ता है।

प्रचल्ति कम सिद्धात को बिनौवा आलोचनात्मक हृष्टि से देखते है । इस सिद्धात के अनुसार व्यक्ति के सद्कर्मी और दुष्कर्मी का प्रभाव केवल व्यक्ति तक ही सीमित रत्ता है, अन उसम मुक्त होने की सावना भी वैयक्तिक होती है। विनोबाइस दोपएण मानत है। उनके अनुसार दो प्रकार के कम हान हैं— व्यक्तिगत कम और सामृहिक कम। व्यक्तिगत कम का फल कवल व्यक्तिको ही भोगना पड़ता है। परतु सामृहिक कम के अनुसार किसा कर्म का प्रभाव केवल ब्यक्ति पर ही नहीं पण्कर पूरे समाज पर पण्ता है। अर्थात् किसी «यक्तिके पाप-पूज्यकाफल केवज उस ही नहा मिलता उसका फल सारे समाज को भोगना पडता है। विनोबा ने इसे उदाहरणो से और स्पष्ट करने का प्रयस्त किया है। परिवार के किसी एक व्यक्ति की गलती का फल समुचे परिवार को भोगना पडता है, किमी गिरोह का एक व्यक्ति गलत काम करता है, तो उसका फल समुचे गिरोह को मिलता है लापरवाही से किसी लड़के द्वारा बीडी पीकर पक दने स केवल उसीका घर नहीं जलता समूचा गाव जलता है—तो यह सोवना उचित ही है वि दूसरे के सुवर्मों और दृष्वमों वा फल हम भोगना पडता है और हमारे दर्मों का फल समुच समाज को मिलता है। अंत कम बंधन-मृक्तिको साबनासामृहिक होगी। यहाँ एसी युक्ति दी जा सकती है कि इस अपने पूज जन्म के पाप के कारण ही दूसरे के पाप का और पूण्य वं कारण ही दूसरे के पूण्य ना फरु भोगने है। परत विनोबा की राय में यह दूर राक्षचप है जो उचित नहीं है। बारतविकता यह ह कि मानव जीवन म केवर व्यक्तिगत जिम्म्यारा ही नहा है मामाजिक दावित्व भी है। मामुहिक दायित्व के निर्वाह नहीं तरने न उसका ५७ भोगना पन्ता है।

१ विनोबाचिन्तर ^{श्रुक ३५} पृ०३२२।

२ विनोबास्तितन,श्रक्ष ५०२९।

³ उपरिवर्त, प्र०२०।

अन्य भारतीय दार्शनिको की भाँति विनोवा तोन प्रकार के कम-प्रारब्ध, अनारव्य और सचीयमान को स्वीकार करते हैं। अनारव्य और सचीयमान कर्मीकाक्षय आरमज्ञान से होता है, परत प्रारब्ध का क्षय भोग से ही होता है। अपवादस्वरूप ईश्वर की कृश होने स प्रारब्ध का क्षय भी बिना भोग का हो सकता है। र बिनोबाकी राय में ईश्वर गलत काम करने पर प्रेमवश सजा देता है, दण्ड की नीति स नही, अत पश्चात्ताप करने पर वह क्षमा कर सकता है। ईश्वर केवल न्यायप्रिय ही नहीं करणावान भी है। यदि राष्ट्रपति सुप्रीम कोट के द्वारा दिये गये प्राणदंड की बंदल सकता है, तो ईरवर प्रारब्ध -कर्मों के भोग से क्यो नहीं मुक्त कर सक्ता⁷⁸ वह हम सामूहिक कर्म के फल से भी मुक्त कर सकता है। दें विनोबा का सामृद्धिक कम का सिद्धात वैज्ञानिक यम की देन है। विज्ञान ने देश कार की दुरी को सीमित कर दिया है। तरह-तरह के विश्वसक अन्त्र शस्त्र यन चुके हैं जिनका विश्वव्यापी प्रभाव ही सकता है। इस परिस्थित में सामृहिक दायित्व के सिद्धात का महत्त्व स्वय स्वय्ट हो जाता है। सामाजिक दायित्व का अनुभव करना आधृतिक समाज की ज्वलक्त आवश्यकता है। यदि हम अपन पटोसिया की समस्या के प्रति सवेदनशील नहीं हैं. तो इसका प्रभाव स्वय के जीवन पर पड़े विनानहीं रह सकता। अत विनोज का सामृहिक कर्म का मिद्धात उनकी अपनी भौतिक देन है। परत् 'ईप्रवर क्या के आधार पर प्रारव्य के भोगों ना क्षय'--भावना को भ र ही तुष्ट करता हो, बुद्धि को नहीं जँचती है।

(२) मोक्ष और उसकी साधना

(क) सोक्ष का स्वरूप — अन्य पुष्पाओं की तुल्ता म विनोबा मोक्ष को सर्वाधिक निर्दोष मानत है। थथ और काम के सवन स मण्डला और विफलता दोनों से हानि है, पम की सावना में मूक्ष पाल्न से मोक्ष लिंका स्पूल पाल्न से स्वाप वा भौतिक पुख मिलता है। परता मोक्ष की सावना में सकत्ता और विकल्ता दोनों में लाम है नयांकि ईश्वर पम ग भी उपर है, उनकी भनित में हार या औम ला है, तो भी परिणाम एक ही है—मोल । अत जीवन की महार या जीम हो, तो भी परिणाम एक ही है—मोल । अत जीवन की नार या जीम हो, तो भी परिणाम एक ही है—मोल । अत जीवन की नार स्वाप्त स्वाप्त की नार स्वाप्त स्वाप्त

५ उपरिवर् पृ०८६ ।

उपरिवत, पृ० २०।

३ साबे, विनोग, साम्यसूत्र, पृ० र७ ।

४ विनोबाचिन्तन, अक्ष ७ १०२९।

त विनोधा-चिन्तन, श्रव १६, ५० १३० ।

सभी प्रकार की नैतिक सामनाथी का सक्य है मोशा की पारेस । मोशा के सबस में भी बर्रविन्द के निपार का ितोना सक्दा करते हैं। भी अर्शिव्द के अनुसार मोक्ष समाप्ति नहीं साक्षाल रूप से ईश्वर के पास पहुँच कर अनुभन रेने की सबस्था है। मोक्ष का सनुभा रोजर पिर गाउव नीचे पाणी ने लोक में ऑकर उसमें ऊपर रहकर उसकी मदद करता है। विशोध के आसाह मोक्ष ईश्वर और उसकी प्राप्ति की अवस्था है। यहाँ तक शरांकर्य से उनका साम्य है। परतु वे अरविन्द की सहाय और उतार की भाषा को काल्यां क मानकर खडन करते हैं। मोधा को अधस्या में हमारी दिशीत में कुछ भी चढाव उतार की त्रिया नहीं होती, हम अपारिश जगह पर रहते है। इसी मकार लात्मा के पसन में कहा जा सकता है कि लाखा में धड़ात्र एतार नहीं होकर उसकी पहलान होती है। है अस मोश का गरी जर्ज है---आरम-पहलान की अवस्था जिसमे मनुष्य की सारी नृत्तियाँ शिने हो। जासी है और वह पूर्ण निवृत्ति की अवस्था की प्राप्त करता है," परतु रहेत संबद का कार्य करता रहता है। विनोबा की राव में मोश न सो स्थल सविश्रता की अवस् ॥ है और न निष्त्रियतासी। यह माणी सी सुक्ता स्थि। की तबस्य है शियका परिणाम अधिक शक्तिशाली और ब्यापक होता है।

विजीवों का यह विश्वास है कि स्तरीर रहते हुए एम मुक्ति को प्रकार के अनुभव नहीं नर सकते हैं विशेषित असता स्वरित होगा रहता है तिवार उससे नाहीं नर सकते हैं विशेष असता किया है। विश्वास है। विशेष पूर्ण पूर्ण के उससे प्रकार के अनुभव पूर्ण के असता है कि आप से साम हों के साद ही हो असता है की विश्वास के बाद ही सनसे है। विभोजा की राम माना आगर मी अवस्था

१ विनोबा-चिन्तन, भक्त १, ६० १७ १८।

२ बिनोबा चिन्तन, भय १५, ४० १३७।

३ विनोबा-चिन्तन, अन °, प्र० ५० ।

८ उपरिवत, प्र• १० ।

५ छपरिवत, प्रः ।

द् ब्सीहार, राज द्र सिंह विजीवा सत्वाय, (नागणभी सर्व गेवा गीव प्रवासक), पठ ३२।

७ विनोबा-चितन, श्रुक ३१, १०३८ ।

८ जिनोबाचितन, अक्त ७, १० २६ ।

गा वि० द०---३०

है। आत्मज्ञान ही मोदा है और जहाँ आत्मज्ञान है वहाँ आनन्य भी है। परतु मोक्ष का आनन्य भीतिक और शारीरिज मुख के आनन्य भे गुणत्मक हिंदि से भिन्न है। मोद्रा की करवना मामूहिक ही हो सकती है। विनोबा की राम में मेरी-मुक्ति ' आत्मजिद्यों पद है बचोकि 'मैं' भाव आते हो समन होना स्वाभाविक है। यह विनोबा की गीजिक मुक्ति है। अन्य भारतीय सामितिक की भीति विनोबा जीवन-मुक्ति और विदेष्ट मुक्ति—सोनो को मानते है। श्रीवन मुक्ति हुएन कमानते है। श्रीवन मुक्ति हुएन कमानते है। श्रीवन मुक्ति हुएन कमानते है। श्रीवन मुक्ति हुएन कमाने भीति विनोबा जीवन-मुक्ति और विदेष्ट मुक्ति —सोनो को मानते है। श्रीवन मुक्ति हुएन कमाने भी श्रीवरणा है।

(ख) मोक्ष-साधन

१ सुक्ष कमयोग मोदा साधन के रूप में सूर्य कमयोग की सावना विनीमा बावस्यक मानत है क्यांकि सूरम नव्यंभा के हारा ही जीवन-सुनित मिल सकती है। अब यह हुक्षण कर्मगण की समझना क्योग्रिक है। विनोबा की राम में स्थन-स्पामा में स्थुल द्विया कम होती है, परतु हुस्य गुद्धिक कारण थोड़े-ते करें परतु हुस्य गुद्धिक कारण थोड़े-ते करें अवस्था मात्र उपित्रिक स्वाप्त की ही है। हिस्स की गुद्धिक कारण थोड़े-ते करें अवस्था मात्र उपित्रिक सही है। है स्थन की ताकत बढ़े जाती है और स्त्रुप परिमाण कम हो जाता है। स्माम कमयोग में दिया को अवेद्धा वाणी, भाव और चित्रक ना महस्व अधिक होता है। अल इसमें हमारी "वाल संवर्षण, समुद्धुदित, बीर अधिनन्दन मानीगक तथा आचारिक सहानु-पृत्ति, अधिनन्दन मिण्यत होती है।" अस्व में किसी भी प्रकार की अहाति है।" स्वाप्त में किसी भी प्रकार की अहाति है।" सम्बद में किसी भी प्रकार की अहाति है।" सम्बद में किसी भी प्रकार की अहाति है।" सम्बद में किसी भी प्रकार की अहाति है। " स्वाप्त में किसी भी प्रकार की अहाति है। " स्वाप्त में किसी भी प्रकार की अहाति है। " स्वाप्त में किसी भी प्रकार की अहाति है। " स्वाप्त में किसी भी प्रकार की अहाति है। " स्वाप्त में किसी भी प्रकार की अहाति है। " स्वाप्त में किसी भी प्रकार की अहाति है। " स्वाप्त में किसी भी प्रकार की अहाति है। " स्वाप्त में किसी भी प्रकार की अहाति है। " स्वाप्त में किसी भी प्रकार की अहाति है। " स्वाप्त में किसी भी प्रकार की अहाति स्वाप्त स्वाप्

सुक्षम कम योग में साधक सुष्टि से विमुख नहीं होता है। विनोबा की राय में इससे हम सुष्टि की ओर अभिमुख होंने हैं। इसमें हुंबूबर का 'अभिक्यान'

१ माबे, विनोता, विचार पोथी, ४० १४।

२ •श्रोहार, राजे द्र मिंह, विनोबा-सवाद, पृ० १६ ।

३ विनोबा जिन्तन, अक १४, ४०९१।

[¥] उपरिवन् प्र∘९२ ।

५ चपरिवन, प्र०२०२९।

६ उपस्थित्, प्र०५०।

७ छपरिवन्, प्०११। ८ उपरिवन्, पृ०१७।

(सिंटर को सामने रखनर प्यान नरता) निष्या जाता है। 1 इनीन्यिए विनोधा मुद्दत करतीय में प्रवण करने के बाद से (१६६६) ग्रामदान, शानित्तेना बौर प्राधामिम्मुन बादों को बोर अभिमुख रहना वाहते हैं, उसमें स्वय कुछ करना नहीं चाहते। अब तो वे आश्रम की पौरित से भी बाहर जाना नहीं चाहते। इती प्रकार कोई भी योगी अपनी स्थूल भिन्त, जान, प्यान इत्यादि को छोड़कर, उत्यक्त कालिक या सूच्य स्पो का पालन करता है। 2 व्यने स्थूल कभी का त्याम करते-करते योगी अपने को सूच्य, मुस्मतद, सूच्यतम, और मृत्य की खब्दा मा परिणत कर देता है। ऐसे मुस्त पुत्रत के द्वारा सृष्टि की मचा अनन्त क्या सरिपत कर देता है। ऐसे मुस्त पुत्रत के द्वारा सृष्टि की मचा अनन्त क्या सरिपत कर देता है। ऐसे मुस्त पुत्रत के द्वारा सृष्टि की मचा अनन्त क्या सरिपत कर देता है। सुम्य कम काम से मिला काम होने पहते हैं। तूषम कमयोग की नहना निर्माद के अनि सर्पत्रीय की सरिपत काम होने पहते हैं। तूषम कमयोग की नहना विनोधा के जन्मी मोलिक देते हैं। जबतक 'कमें योग' की धारणा बाई यो छनिन 'सूम्य क्यायोग' की सारणा बाई यो छनिन 'सूम्य क्यायोग' की सारणा बाई यो छनिन 'सूम्य क्यायोग' की सारणा बाई यो छनिन 'सूम्य

२ सामूहिक समाधि जैमा हम देल चुके हैं कि निनाश के अनुमार सामूहिक एन के माने करने पर ही हो सकती है। इस सामूहिक माने करने दे है। सामूहिक समाधि की चर्चा यदिष प्राचीन प्रश्नी में भी है परतु प्रेरणा गांधी और निनोश के दिवारों में अधिक है। विनोश प्राचीन आध्यातिन सामना को मुदिग्ल मानते हैं जिससे सामक 'विवा' और 'मुक्ति' के सबस में भी 'मैं' और 'सैरा' स क्पर नहीं उठ पाने है तथा उन्हें सीमित बना देते हैं। 'मैं' के स्थान पर 'हम' की सामना का जिबार ही दिनोश के अनुपार सामूहिक समाधि है। 'मैं

'रागाभि' का बर्ध है "समस्त्युक्त चित्ता"। "जिस चित्त में विकार स्पर्ध नहीं, अहता-ममता नहीं, सकुचित भाव नहीं", ऐसा वैज्ञानिक चित्त समाधि कहरूगता है। " सामूहिक-सगाधि में सारा समूह वयनी मन की अवस्था में करर उठ जाता है। इस भूमिका म आां पर व्यक्तिगत, साम्प्रवाधिक, जातीम, अयवा राष्ट्रीय कहनार समाम हो जाते हैं तथा सपुर्ण समाम स्वतन्त चितन और

१ व्यस्तित्, प्र०९।

२ उपरिवन्, प्र०१५।

३ भावे, बिनोवा, आरमसान और विज्ञान, पृण्यः।

४ विनोबा-चिन्तन, अंक २६–२७, पृ० ८९-९०।

तरहय निर्णय के आसार पर चलता है। इसमें सावना ला विषय सामुपायिक सेवा है। जिसमें समाज के भीतिक मत्याण के अतिरिक्त, नैतिक और आप्यासिक विकास की विसा की जाती है। सामुदायिक क्षेत्र के पीछे भी अवित्तमत सावना का विकार न रखकर सामुदायिक सावना का लक्ष्य रहता है। अब इसमें ब्यक्तिगत स्वार्थ और सावना सामूहिक स्वार्थ और सावना में परिणत हो जाते हैं।

सामहिक समाधि मे एकरसता होती है। इसमे विसी भी प्रकार वा द्वीत नहीं रहता। जो समाधि हम अपने लिए चाहते हैं वही समाधि समाज के लिए भी चाहते हैं। रामकृष्ण के भक्त वहते हैं--''आस्मनोहिताय, जगत सुखाय च।" इसका अर्थ हुआ कि वे 'अपने लिए तो हित की साधना करते हैं परन समाज के लिए मूख जाहते हैं।" दसमे एक ढरैत रह जाता है। प्रश्त है कि अगर अपना हित सोचेंगे, तो जनता ना हित क्यो नहीं मोचेंगे ? इसलिए कि किसी की इच्छा के विरद्ध हम उमपर हित लाद नही मकते। यह साधक की मर्यादा है। इसीटिए अब भक्ति को भी नर्वोदय में रूपातरित करना होगा। विनोबा का कहना है कि "रामकृष्ण को जो समाजि लगी थी उसे अब इमे सामाजिक बनाना है।" यही ज्ञानदेव ने वह दिया है-"दृद्धि ये वैशव अन्य नाहि दूजे।" इसलिए प्रह्लाद ने बर मागा या-"मैं अकेला मुक्त होना नहीं चाहता है। 'मोदा अके ने पाने जी वस्तु है भी नहीं। 'मैं' के आते ही "मोक्ष' भाग जाता है। "मेरा मोक्ष" यह वाक्य ही, व्याघातल है। यहाँ विनोदा के विचार का काण्ट के नैतिक सार्वभौमवाद से साम्य है जिसमे उसी कार्य को उचित की सज्ञा दी जाती है जो मभी के लिए लागू हो सके। बिनोदा की राय में किसी कार्य को उचित-अनुचित, लाभप्रद और हानिप्रद सिद्ध करने के पहने उसे सार्वजनिक बनाकर देखना चाहिए। यदि परिणाम ठीक स्नाप्ता है, तो वर्ग उचित है, और क्षारमधातक होने पर अनुचित । भीख माँगना और हिंसा करना अनुचित इसलिए है बयोकि सभी ब्यक्ति इनकी साधना शुरू कर दें.

[॰] उपरित्रत्^वप्०९५।

२ विनोबा-चितन, अक २३, पृ०५१४-१६।

उपरिवत, प्०५१४−११।

४ विनाबा चितन, अत २६ २७, पु∙ ८८ ।

तो इनका बस्तिरव हो समाप्त हो जायगा। वस्तुत विनोबा व्यक्ति और समाज को मीजिक एक्ता में विद्वास करते हैं। अंत व्यक्ति के लिए जो श्रेष्ठकर है बही समाज के रिए भी है।

नामूहिक समाित से ब्रह्माविद्या को गुत रखते की सोजना नहीं है। इसम ब्रह्म-विद्या वा अनुभव किया जाता है, सती के द्वारा बताये गये जान की पह-चान कर उने तथा हम दबर, तमुने समाज में उसका व्यापक प्रयोग किया जाता है। विनोचा वी राय मे— ''जैने बैजानिक प्रयोगणाला में प्रयोग करता है और उसका कुढ़ नतीजा आने पर उस समाज पर लेगू विद्या जाता है— वैसे ही आध्यातिक प्रयोग पहुँठ व्यक्ति के जीवा क्षेत्र में किये जाते हैं और किर समाज में लागू विये जान है।'' ऐसी समाित म हम स्वाची अपिटवर्तगाय, लखः और असीम हिनति में जीते हुए पडोनियों को सवा करते हुए, 'पर्नियया पर अपने असी पर करो' का जितन करने-करत, वैभी अनुप्रति प्राप्त करने लगने है। में यह वह के नाथ होने से उसकि के तात हुए नयद हा जाने हैं किर समा सम्बाद और मुक्ति को और हम आये बढ़ने जाते हैं। अन्त म हमारी अनुप्रति सहस्त माज से फैन्सी जाती है और इसनक्रम म विषय का परिवर्तन होने जनता है।' इस समाित म ओई क्लेज, दगा, कवाद अदि नहीं होने, सबता समा-चान होता है। इस ममाित की अनुप्रति का वोषक तरद अपिया और परि-हिवर्ति की प्रतिकृत्या है। '

सामूहिक समाधि वी घारणा विनोजा की मोलिन देन है यद्यापि इनका बीज-तत्व गांधी के नीति और अमें के सामूहिक और सर्वव्यापक विनियोग में है। यह आधुनिक दिवान और युग के अनुकृत्र है। आज मोझ व्यक्ति की ममस्या नहीं है, मसाज की समस्य है। हर कांकि समा जी बर्तमान किसति म असतुष्ट है नया उनके दोयों के निराजरण के लिए चितित है। समाज जी युगाऱ्यों अनिकतर ममाज कंदित है। समस्त समाज द्वारा साधना म ही इनक्ष

१ भावे, विनाया, सर्वोदय-विचार और स्वराज्य-झास्त्र, पु॰ १९१-९२।

२ विनोधा-चितन, अरु १४, पूर ९०।

३ उपरिवत, प०८७।

४ भाने, विनोवा, आस्मज्ञान और विज्ञान, पृश्य ।

५ उपरिवन, ४० २५ २६।

६ विनोबा चितन, अक २५, पु॰ २९।

७ उपरिवत्, पृ०३३।

उन्मारत हो सकता है। सामाजिक वृक्ति के विकास न ही सच्चा भोक्ष प्राप्त हो सकता है। देहमुक्ति नोई मुक्ति नहा, अहनार मुक्ति ही मुक्ति है।

३ साम्य योग मोक्ष की साजना के लिए भारतीय दर्गन मे कई प्रकार के योगो की चर्चा हुइ है। शकर नानयोग, रामानूज भक्तियोग, छोत्मान्य ंतिचक कर्मयोग, और गांधी अनामक्ति-योग को मोक्ष का मायन मानते हैं। अतएव इनकी राय में गीता की शिक्षा उक्त योगों की है। विनोवा के अनुसार साम्य-योग ही मानव जीवन के चरम लक्ष्य की प्राप्ति का मार्ग है। ज्ञान, वर्म, भक्ति और अनासक्ति इस्यादि व्यावर्तन चीज है । इनके द्वारा हमारे जीवन मे सुरक्षा मिल सकतो है, परतु वास्तविक प्राप्य वस्तुओ का निदर्शन नही हो मनता । सुपूर्ण जीवन का रहस्य व्यावर्तक और भावात्मक दोनी तस्वी की -साधना म स्रातिहित है जो हमें साम्ययोग म प्राप्त होता है।^इ

'साम्ययोग को धारणा का विज्ञास विकोशा वेद, ब्रह्ममूत्र, मनुस्कृति, सन्तवचन, और शीमद्भागवत् गीता नी शिक्षा ने आधार पर करत हैं। साम्ययाग का उद्देश्य साम्य की प्राप्ति करना है। साम्य का अर्थ है सत्त्व स्थिरता एकता अथवा नादातम्यता। य अर्थं जीवन के सदर्ण आयामा क लिए ब्राह्म हैं। इसरिष्ट् साम्ययाय कथा अर पर आर्थिक सामाजिक, नैतिक मानसिक, वैनानिक तथा आध्यात्मिक साम्य की प्राप्ति की जा सवती है। साम्य की प्रक्रियाएँ भिर्मित हो सकती हैं पन्तुइन सभी प्रक्रिया। की एक ही मिलन विन्दू साम्य है। ^व सन्यास के द्वारा सभी प्रत्यार की आसक्तियों का त्याग होता है। योग के द्वारा सभी प्रकार के साथना का मत्रून होता है। परत दोना के द्वारा हमारे चित्त में साम्य उत्पन्न होता है जो अय साम्या की सिद्धि म सहायक है। साम्य योग म सायग्त और योग दोनो एकत्र उपस्थित होत हैं .इसरिए भी साम्य होता है !^४

साम्ययोग का आधार समन्वय का तत्त्वनान है। " समन्वय के तत्त्व-ज्ञान पर ही व्यक्ति और समाज की बुनियाद कायम रह सन्त्री है अस साम्बद्योग

९ मावे विनोशः, **साम्यसूत्र**, ५०६।

२ उपस्विन, ४०९।

३ विनोवा चिन्तन, प्रक १० ११, प्र० ३८।

४ उपरिवत् ५० ६८। ५ उपरिवन् ५० ३७।

में कई प्रकार के समन्वय देवे जात हैं। आरमा और शरीर का समन्वय, व्यक्ति आर समाज का समस्वय, सभी प्रकार के तत्त्वताना का समस्वय, योग और सन्यास का समन्दय तथा सगण निर्माण का समन्दय साम्य योग के सार है। साम्ययोग की प्रक्रिया मे पहुठे शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, आर्थिक, नैतिक इत्यादि अपर साम्या की स्थापना का प्रयत्न किया जाता है। र परन् इनको स्थापना विवेक के आधार पर की जाती है। कुनिम प्रक्रिया के द्वारा साम्य की म्यापना नहीं हा सकती, इसमें साम्य के बदले विषमता पैदा होती है। माम्य ना अनुभव एकरसता म नहीं, मध्यि को अनेन्ताओं के मध्य होता है। र साम्य स्थापित करन के समय व्यक्ति के संस्थार का ख्याल रखना आवश्यक है। अत साम्य का अय गाणितिक साम्य नहीं है। " गाणितिक साम्य स दनियाँ का आनन्द ही समाप्त हो जायगा। साम्य मे सभी का समावान होता है, 'साम्य समावान'। अत साम्य स्थापित करने के मूल में प्रेम है। इसका अच्छा उदाहरण परिवार मे मिलता है जिसमें एक दूसरे के प्रति प्रेम रहता है पन्तु मभी के लिए क्षव कुछ समान नहीं होता । परिवार के हर व्यक्ति की जरूरता और क्षमता निश्च-भिन्न होतो है। इसीके अनुसार उन्ह उपभोग और नाम का दायित्व मिलता है। विनोबा समाज मे इसी प्रकार के साम्य की स्थापना करना चाहत है जिसमें समाज ने सभी व्यक्तियों का समाधान हो। अत उनके अनुसार साम्य सामृहिक सापना का विषय है। "सामाजिक साम्य की भाति ही हमें अपने जीवन में अन्य अपर साम्यों का स्वापित करने की आवश्यकता पटतो है। परन अवल अपर साम्यो को स्थापिन करना ही मानव का रुक्ष्य नहीं है। इन अपर साम्यों का स्थापित करने में परम साम्य का दर्जन होता है 6 जिसे ब्रह्म साम्य भी कह सकत हैं। परम साम्य पहले स हो स्यापित

१ भाव, विनोस, साम्यसुत्र, ५०१२ ।

२ भावे, विनोवा, आत्मकान और विकान, पृ० ६६।

र विनोबा-चितन, अर्थ ५६ ५७, पृ० र४१।

४ भावे, विनीवा, आत्मज्ञान और विज्ञान, पृण्६६।

५ उपरिवन्, १०६६।

६ उपरिवन्, ए० ६६।

७ विमोदा-सिन्तन, अक ५४, ५० ९०-९१।

८ भावे, विनोश, साम्ब्रसुन्न, १०१२।

कहते हैं। व्यक्तिला और अव्यक्तिंग—रोनो नान नी अवस्ताएँ है। एक म ज्ञान प्रकट रूप से रहता है, दूमरे में गुप्त रूप सा विम जानी जा स्कूल रूप से वर्म कम करते हैं परतु जिननी बाणी स प्रति क्षण ज्ञान ही व्यक्त होना हो। व्यक्तिला ज्ञानी वहलाते हैं। परतु जिनना नाम गुप्त रहता है, परोपकार वे क्षाम से व खरा तल्पीन रहते हैं बाड़ा कभी व ज्ञान नी बात करत है, व अव्यक्तिलम ज्ञानी वहलाते हैं। इसी प्रवार कमवीग नी हिन्द म जो बौबीया घट कम में रत रहते हैं वे व्यक्तिला कमवीगी तथा जी खुत तो कमें नहीं करते परतु बूधरा के कमें के लिए प्रेरणागीन वा लाम करते हैं वे अन्यक्तिला वर्म सीत कहलात हैं। इस प्रवार ज्ञानी और कमवीगी म बार्ट भी भद महा है। जो व्यक्तिंग कमबोगी है वे अव्यक्तिला ज्ञानी हैं। एक अक्म में में बो प्रेरित करते हैं दुसरा कमें म अक्म का अनुभव करते हैं। "इस प्रकार विनोध के अनुवार अक्म जो मानिक साम्य की स्वित है। कम स विष्ण नही है।

(घ) गुण विकास नारुप की प्रकृति के वैपूष्य सिद्धांत को मानते हुए विनोम साम्य की स्थारना के लिए प्रकृति वा धोवन, अर्थात् किस के सत्व, रन और तम—तीना गुणा का गोवन आवश्यक मानते हैं। जीवन वी योजना म वे इन तीनो वा उचित स्वान देना चाहते हैं। अर्थात् 'सत्व गुण की पदर्श पर रणोगुण के इजन को बदाना चाहिए जिसस तसीमुण के निका आग यद सक। । इस योजना म योज-सा भी उल्ड-जर करन पर जीवनस्थी गांधी जागे नहीं वह सत्तरी है।

सस्त्रपुण ना लक्षण ज्ञान है। 4 इसके आचार पर जीवन नो बुनियाद टालन से हमारा जीवन ठीन रहता है। यह हमारे जीवन स दिशानिवसन ना बाग नरता है। परन्तु ज्ञान ने साथ भी अष्टनार स्थी अपुद्धिया मिली रहती हैं। 4 अत विनम्बार् सबा ईश्वर भक्ति के द्वारा हुस इनका ग्रीचन

१ उपरिवत पु० ३६।

< उपरिवन् पु०४४।

त्र उपरिवत्, पृश्काः त्र उपरिवत्, पृश्काः

४ उपस्वित्, पृ०६१।

५ उपरिवन् पृ०६९।

६ उपरिवन्, पृ०६३।

७ उपरिवत् पृ०६७।

कर सकते हैं। रजीगुण का स्वभाव है धन और घरोर से गति लाता। विविव के लिए घरोर-रिज्य और मन वा देग आवश्यक है, परंतु इनका नियत्रण भी आवश्यक है। अंत्यवा हमारी जीवन-यात्रा निश्चित दिशा में आगे नहीं वढ़ सकती है। रजीगुण के घोतन के लिए हवयम का पालन आवश्यक है। "वैनस्य समन स्वत्रमण।" मन का गतिगील होना स्वाभादिक है, अत जमे मोई निश्चित वस्तु मिलनी ही चाहिए और वह है स्वचमें। तमोगुण का स्वभाव है आल्म्य और जहता। इसके सोजन के जिए घरोर-श्रम और गाडी निज्ञा ना विचान है। "श्रम सजात चारिया"," की रा "वित्रमाद अतस्त्रा।" कारीर-श्रम में आल्म्य रर रहता है तथा रात में ठीव नीद आती है। मन प्रवन्न रहता है। घरोर-श्रम नहीं करने में मीद के वस्त्र वस्त्रा नो अवस्था से हम रहते हैं। तस्त्रा के परण प्रमाद वड़ना है, अत प्रमाद को क्षात्रा सहीं जीता जा गकता है। इस अकार भहति के तीनो गुणों के घोषन में माम्य को प्राप्ति में सहावती मिलनी है।

(ग) निरुष्यं गाय्ययोग की गायता में उपयुक्त चार गायतो नो मोस और कथ्याता दोतों ना सारत मान सकते हैं। जैना हम पहुँठ देख चुके है कि आसममुभव और देश्वर-मासि ही मोश है जिमम आस्त्रीर व्यापक चैतन्य का अनुभव
होता है। साम्ययोग की चरम परिणति ब्रह्मानुभूति में होतों है जिवके अल्गाते के कार्यात्व कर्माव होता है। साम्ययोग की चरम परिणति ब्रह्मानुभूति में होतों है जिवके अल्गाते कार्यात्व समी चलुएं जा जातो हैं। इसमें पूरे ब्रह्मा के एक्टव का अनुभव होन
क्यता है। इसी को विनोबा परमनाम्य अथवा अध्यारम कर्तत है। अध्यात्म अपने
में पहचाना जाता है। अति हम इस निरुष्यं पर जाते हैं कि मास्ययोग की
सावन माध्य पर खलाओं ने चमें और मोश भी परम-साध्य के सावन है जो
नितिकता का सर्वेशेष्ठ प्रस्थय या नि अपने है। समस्त अपर साम्यो की सावना
का मही रूख है।

गोधी और विनोदा के उमस्त नैतिक सिद्धातों को देखने से यह रुपता है कि गांधी ने सामाजिक नीति और चन को सामाय्य दग से व्यद्धिता के आधार पर स्थापना की थी। इन नीति और धर्मों की नहरूप के प्रकेश करते का प्रयास उन्होंने नहीं किया था। दिशोदा ने गांधी के नीति धर्मों से दो

१ उपरिवत्, पृ०४९।

२ उपरिवत् पृ०७८।

३ उपरिवत्, प्०७६।

४ उपरिवर्, ५० ७७।

५ विनोबा चिन्तन, अक ४४-४५ ४६ प० ३४७।

द्वारा आत्म विकास और दूसरो का कत्याण होता है वह नैतिक कर्म है।* विदाद नैतिकता म गाँधी परमार्थ और निष्कर्मता -दोनो को देखते हैं। नैतिक नियम के सबब में भी उनके अपन विचार हैं। उनके अनुसार नैतिक नियम राज्य और अन्य दैशिक तथा कालिक नियम स भिन्न है। पहले प्रकार के नियम बाह्य नियम होते है, परत् नैतिक नियम का सबध हदय से है। भ यह हमारे अन्तर्गत स्थित ईश्वर का नियम है और हममे व्यास तथा सर्वोच्य नियम है। यह नियम मता से भिन्न अपरिवर्तनीय नियम है जिसका ज्ञान सब की समान रूप से नहीं होता। ज्ञान नहीं होने पर भी इसकी सत्ता समाप्त नहीं होती जिस प्रकार सूर्य को नहीं देखने से उसकी सत्ता समाप्त नहीं हाती है। "गाधी के विचार में आतरिक नियमबाद और नैतिकता के जन्मजात ग्रस्थय का सिद्धात छिपा है। इन दोनो प्रकार के सिद्धातों की इन दिनों काफी आलोचना हुई है। नीतिशास्त्र मे प्रमाणीकरण मी आधुनिक पद्धतियाँ वाह्य अनुभव की श्रामाणि कता की अपेक्षा रखती है। परत् गाँबी के नैतिक नियम के प्रत्यय का आन भविक प्रमाणीकरण नहीं ही सकता । अत आधृतिक नीतिशास्त्र के दृष्टिकीण स इनका सहस्य नगण्य है। परतु जीवत-बन्त की दृष्टि स यह सहस्वपूर्ण है। नीतिशास्त्र का मुर्य विषय केवल नैतिक प्रत्ययों और वाक्या का प्रमाणीकरण हुँढना नहीं बह्कि नैतिक क्ली का उचित निर्देशन करना भी है। गाँधी ने जोने की दृष्टि स नैतिकता पर विचार किया है। इस दृष्टिकोण स आतरिक आवाज ही दैनिक जीवन में औदित्य अनौचित्य का विवक कर सकता है। किर नैतिक प्रत्ययो और बाबयो को पुणरूपेण तथ्यातमक प्रत्ययो और बाबयो में हम वरिणत भी नहीं कर सकते । जीवन का भूत्य प्रवहमान है, उसकी पकड़ सो जाने से ही हो सकती है, केवल वीद्धिक ज्ञान प्राप्त करने स नहीं। इस प्रकार वर्ग और नैतिनता-दोनो मे कोई मौलिक भेत्र नही रह जाता है। अधिक-से-अधिक हम इतना ही कह सकते हैं कि वर्गका सीवा सबव हदय के भावों म और नैतिकता का सीवा सबब हमारे आचरण स है।

¹ Ibid p 9

² Ind , p 9

³ Ibd. p 22

⁴ Ibd , p 18

⁵ Ibid , p 19

⁶ Ibid p 17

⁷ Ibid , p 17

गाँधी के अनुसार धर्म और नैतिकता—दोनो एक दूसरे की अपेक्षा रखते है। बस्कि यह क्हा जाय कि वे एक दूसरे के प्रक हैं। नैसिक्ता के पालन के लिए वार्मिक भावो का रहना अनिवार्य है। यद्यपि समसामयिक नीतिशास्त्री इस विचार से सहमत नहीं है। कर्ट बायर के अनुसार नैतिकता का अस्तिम कारण समूह के हित का स्थाल रख कर क्षपने स्वार्थ को जीतना है। प नैतिकता के पालन के लिए स्वसमर्थंक मृक्ति (Self Supporting reason) पर बल देने है । परत गाँवी धम को नैतिकता का आधार इसलिए मानते हैं, क्योंकि नैतिकता के पालन में कभी-कभी हमें असहा बेदनाओं को सहना पटता है, अनेक त्याग करने पड़ते हैं, कभी-कभी पिता पहनी, मित्र और दुनिया के विरुद्ध आवाज उठानी पडती है। ऐसी विकट घडी में ईश्वर-विश्वास तथा धर्म के सिवा दूसरी: कोई वस्तु नहीं है जो हमें शक्ति प्रदान कर सके। इस्रोलिए वे कहते है--"नीति रूपी बीज को जबतक धम रूपी जल का सिचन नहीं मिल्ला, तबतक उसमे अकुर नहीं फूटता। पानी के बिना वह बीज सूखा ही रहता है और लबे अरसे तक पानी न पाये, तो नष्ट भी हो जाता है।" इसी प्रकार धम के लिए भी नैतिकता का आधार चाहिए। शायद इसीलिए दुनियों के बड़े-बड़े धर्मों की नैतिकता के नियम समान ही हैं तथा सभी धम-सस्यापको ने एक स्वर से नैतिनता को धम का आधार माना है। धम और नैतिकता ने इस परस्पर

^{1 &}quot;We should be moral because being moral is following rules designed to over-rule sellinterest whenever it is in the interest of everyone alike that everyone should set aside his interest"—Baier, Kurt, The Moral Point of View, (New York, Cornel University Press, 1964), p. 314

² Narayan, Shriman, The Selected Works of Mahaima Gandhi, Nol. IV, p. 22

^{3 &}quot;The founders of the religions have also explained that morality is the basis of religion If a foundation is removed, the superstructure falls to the ground, similarly if morality is destroyed, religion which is built on it, comes crashing down "—Ibdd, pp 22-23.

निर्मरता को देख वर गायी न इन दोनों को एक ही नाम से पुनारने में कियों प्रकार की गलती नहीं देखीं। किर भारतीय परस्परा में तो धर्म और नैविक्ता दोनों एक हैं हो।

भर्म और नेविरता की एक्वा में शायद गाँधी के नाउन भाष्य की एक्वा का वर्षवास्त्र दिया है। नैविनवा संदन और धर्म शाय्य माना जा सन्त्रा है। परतु दूसरे इंक्टिकोण स प्रेमने पर धर्म मायन और नैविन्दा साध्य है। जाती है। यदि धर्म मा वर्ष निष्ण्यता के भाव को प्राप्त करन म है. दो नैविक नियमों का अप्राप्त इसका साधन हो जाता है। परतु यदि निष्ण्यता वी मिदि के लिए ईश्वर का सहाग लिगा पता है, तो यहा धर्म साधन और नैविन्दा साध्य हो जाती है। परतु गाँधी ने धर्म स अबिन नैविक्ता पर वरू दिया है नथानि उनकी योजना में माध्य म साधन का महत्त्व अविक है। मनुष्य की सकस्य की पहचान साधन के स्थान मही होती है।

परतु अभिश्विक्त की अस्परद्वा म गानी नो सर्थवा मुक्त नहीं दिया जा समा है। जैया उन्होंन धर्म और नैतिकता के सबस म नहीं है उनसे हमारी बीदिक जिजासा सात नहीं होती। व्यावहारिक रूप सतो धन और नैतिकता का भद मानना ही पढ़ेगा। यदि मानव क्याण और तिल्मांता? नैतिकता और धम दोना है, तो हमें यह भद करना हागा कि वे क्सा अर्थ में धर्म है और क्या अर्थ में धर्म है और क्या अर्थ में धर्म है और क्या अर्थ में पीतिकता। साध्यद इन्हें नैतिक दमिलए कहा जाय कि इनके द्वारा मानव के अपापारों के जीवित्य और अर्थ में पतिकता है। पामन के स्वावस्था के प्राचित्य का तियरिक होता है। पामन के अर्थ भी समाज आरता और दश्वर से साथ अपने को जोड़ना है। अत व्यावहारिक रूप न यह मानना पढ़ेगा कि नीति मीच दी भूनिका है और सम उपर की। दोनों अपन्य म इस प्रकार स्वित्य हैं कि वे एक ही सत्य के रो पहु हो जा है।

समयामिथन नीतिवाहनी यह प्रश्न करन है कि हमे क्यों कोई नीतिक बाध करा बाहिए ? इसके उत्तर म रुक्यवाहियों, नित्तमत्त्रीयों और वैश्वर-बाहिया—सभा को युक्तिमा को खड़ित कर कर्ट वामर ने मह तक दिया है कि नीतिक कर्म करन सं अपने सहित सभी के हिनो की रक्षा होती है। है दिवस्य

¹ Baier, Kurt, The Moral Point of View, p 314

स्वसं स्वित्यसक (Schl-Regarding) शै और परिवायक (Otherregarding) दोनो प्रकार की ग्रुक्तिया (Reason) जा जाती हैं। यदार्ग भावी नितिकता के आधार के रूप मे ईप्रवर को छेने हैं किर भी गहराई ने विचार करने पर इनके विचार और सायर के विचार में काई विरोध नहीं मालून पड़ता। बल्कि बायर के विचार से गांधी के विचार का समर्थन ही होता है। गांधी जब नैतिकता के अतिम आधार के रूप मे ईप्रवर को मानते हैं, तो इसका अर्थ यह नदापि नहीं होता कि हम ग्रुप कमें व्यक्तित्वपूर्ण ईप्रवर के आदेश से करते हैं। उनकी ईप्रवरतादी नीति के तीन अर्थ किये जा सकते हैं—

- (क) हमे नैतिकता का पालन करना चाहिए क्योंकि यही सत्य है।
 (ईश्वर—सत्य)
- (ख) हमें नैतिकता का पालन करना चाहिए क्योकि यही; सभी के हित में है। (ईश्वर—सभी प्राणी)
- (ग) हमे नैतिकता का पालन करना चाहिए क्योंकि यही ,अतराहमा की आयाज है। (सत्य-अतराहमा की आयाज)

यदि कपर के तीनो अर्थों को लिया जाय, तो सचमुच नैतिक कर्मों का श्रांतम कारण अपना अस्तित्व सहित सभी का अस्तित्व ही हो जाता है। सत्य की हर्षिट से प्रत्येक व्यक्ति का ग्रुभ समान है। प्रांत की हर्षिट से सभी के मुख्य समान है तथा आरामा को हर्षिट से सभी ने नैतिकता को ईक्टर पर पर्लिण्टिन किया है, फिर भी इससे नैतिक युक्तियों में बाह्यता या कमजोरी नहीं आई है। इससे खूबी यह है कि आस्तिक और नास्तिक दोनों के विचारों का समन्वय हो जाता है।

(स) विनोबा को देन विनोबा गाँबी की भाँति वमं और नैतिकता की एकता की स्थापना नहीं करते हैं। उन्होंने भिन्न-भिन्न सबसों में जो धर्म की विवेचना की है, उसने वमं और नीति पर अच्छा प्रकाश पड़ता है। अत पहुंचे महां पर यह विवाद कर ऐना अनिवाय है कि विनोबा ने 'पश्चेक प्रयोग फितने अयों में निया है ' ऐस' का पहला प्रयोग उन्होंने सामान्य रूप में 'क्लीक्य' के रूप में किया है। उनके इस वाचय से कि "हिंद्या करना एक बात है, उसे धर्म या कर्ताब्य समझकर करना दूसरी बात है' "—यहां अर्थ मूचित

९ उपरिवर्, पृ०३०६। २ उपरिवर, प०३०७।

३ भावे, विनोदा, ऑहमा विचार और व्यवहार, पृ०१०।

गाँ० वि० दे०--- २१

होता है। इसो प्रवार भिन्न भिन्न प्रकार के स्वधमों की चर्चा विनोदा 'क्लॉब्य' के अर्थ मे ही करते हैं। क्सब्य का यहा अथ है एक व्यक्ति या विशिष्ट सस्या के सदस्य होने ने नाते उचित नमें ने करने ना दायित्व समझना। 'धम' ना इसरा प्रयोग ऐसे कर्तव्यो के अर्थ में किया गया है जिसका सबध विना किसी वर्णे आश्रम जाति, देशवाज द्रसादि का विचार विधे सभी मानवों के लिए क्ताय-कर्म से है। इसे भागवत धर्म साववर्णिक धर्म और विनोबा नीतिषम देते हैं। ऐसे धर्म को हम नैतिक सापेक्षवाद के अर्थ म नही विल्न निरपेक्ष और भारवत नैतिनता (Absolute morality) के अर्थ मे लेने हैं। सत्य अहिंसा अस्तेय, अबाम अक्रोब, अलोभ और सर्बेभुत हितेहा इत्यादि इसी अथ म घर्म हैं। ४ प्रेम को इसी अथ मे सभी धर्मों का सार माना गया है। भागद इसी अथ को सामने रखते हुए विनोबा यह भी कहने हैं कि बीई भी धर्में—विचार-प्रेरणा के लिए नहीं नियत्रण के लिए होना हैं। ६० वहां भी 'घम कत्तव्य का ही सूचक है। घम वासीसराप्रयोग प्रचल्ति मत या सप्रदाय के अब मे वे करते हैं जिसमें ईसाइ इस्लाम, हिंदू, बीढ जैन इत्यादि सस्थात्मक धर्म त्रिये जाते हैं। ऐसे धर्मों के अपने कुछ कमकाइ होने हैं तथा इनको अपनी श्रद्धा होती है। इसम धम के बहुत-से अनातुबयक तस्व होते हैं। विनोबा ऐस बर्मों को दोषपण मानते हैं बयोकि वे धर्म के मूरभूत विचार ने दूर होते हैं। ऐने धम से मुक्ति पाना ही वे उचित मानते हैं। अस का चौथा प्रयोग व स्थार्थ धम के रूप मे करते हैं। इस अब में धर्म का आबार विचार और विज्ञान है परलीक की कल्पना नहीं। यदि विचार से बोई धम खरित हो जाता है तो नेवल श्रद्धा पर शाधारित

१ विनोबा चित्तन, अन ४० ४१, १९६० पु० १८९।

२ विनोबा चितन, अक ४४ ४१ ४६ १९६९ ए० ३६० ।

३ विनोबाचितन, श्रक्त ५५ ९°७० पुरु २५३ ।

४ विनोबाचितन अक ४०४१ ९९६९ ए०१४१।

५ भावे, विनोबा अहिसा विचार और ब्यवहार, प् १९।

६ विनोबा चित्तन, अकदेश १५ १९६८ पृ०५०५ ।

७ भावे विनोबा, लोकनीति पु० १७४ १७७ ।

८ भावे विनोता, आत्मज्ञान और विज्ञान, प. १९५।

९ सपरिवत् यु०१९१।

वर्म, धर्म नही है। धर्म एक पूर्ण दिचार है जो समाज के किसी एक अश पर लागु नहीं होकर सभी पर लागु होता है। वस वर्म व्यक्ति के लिए ही नहीं, समाज के लिए भी आवश्यक है। इस दृष्टि से एक ही धर्म है-वह है मानव धर्म । ४

विनोबा के अनुसार धर्म आध्यात्मिकता स भिन्न है। धर्म देशकाल के अनुसार विभिन्न रूप लेता है परतु आध्यात्मिकता सत्य, प्रेम और कृष्णा के समान सार्वभीम और शाइवत है। धर्म मे पूजा के भिन्न भिन्न मार्ग होते है, परत् आध्यात्मिकता मे ईश्वर भय और मानव-सेवा आवश्यक लग हैं जो देश काल स परे हैं।" शायद इमीलिए विनोधा कहते हैं--"राजनीति और धर्म के दिन छद गये है और अध्यात्म और विज्ञान के समन्वय का युग आया है।'[€]

कपर के भिन्न भिन्न अर्थों के विवेचन के पश्चात् अब हिम, बेहैं दिखना है कि विनोबा के अनुसार नीति और धम का क्या सबय है? नीति यम की सार्वभीमता और शायवतता तथा धर्म की सार्वभीमता और शायवतता से ऐसा लगता है कि विनोदा गांधी के समान ही नीति और वर्ग को समान मानते हैं। " नीति भी सभी के लिए समान होती है, बम भी सभी के लिए, मुनान

९ उपरिवत्, पृ०१९०।

२ उपरिवन्, पृ०१९४।

३ उपरिवत् पृ० ५९७। ४ उपरिवत्, प० १९०।

^{5 &#}x27;Religion assumes different forms in relation to place and time Spirituality is universal and eternal like truth, love and compassion Differ nt ways of worship in temples, churches or mosques are supposed to be integral parts of religion But fear of god and service of the poor are essential part of the spirituality which is beyond time and space' - Varayan, Shriman, I inoba His life and work. p 275

६ भार, विनोना, आहमज्ञान और विज्ञान, (प्रकासकीय) प्०३।

७ एक जगह विनोबा ने कहा है- "ईसामनीच ने जितना पुराने धर्म में पर्क किया उतना फर्क नापू के कथत और इमारे विवरण में नहीं है।"-विनोबा चि तन-श्रक्त ३४-३५, १९६८, पृ० ५०६ ।

होता है। नीति वा सार भी व्यक्ति के आंतरित पक्ष में निवास करता है। समें भी व्यक्ति पर मिन्नप्रण काता है। समें भी व्यक्ति पर निवन्नण काता है। परंतु इन समानताओं ने साथ भेद यह है कि स्वस्त ' सम ने अतन ' क्लां के अपे म आता है, परंतु इन समानताओं ने साथ भेद यह है कि स्वस्त ' सम के अतन ' क्लां में भर्म के लो में साम के स्वर्त को स्वर्त के स्वर्त के स्वर्त के स्वर्त के स्वर्त के साम के साम

पिर गांधी नो नत्यता म धर्म ही आध्यात्मिनता नो सर्वोच्च नत्यता यो मद्यपि उत्तका स्वरूप आध्यात्मिन ही था। द्यनिए उन्होंने नीति और धर्म नो एस साथ मिलाना उन्तित समझा। परमु बिनोबा नीति और धर्म के मान्यत है। नीति और धर्म के मान्यत्र मान्यत्र होते हैं। बात दोनो नो एक साल मिलाना उन्हें जिस्ता नहीं मानूम पटा। उनना निर्मय आक्ष्यण आध्यात्मिनता को और रहा जिसना सार उन्होंने दोन-हु लिसो नी हैश्वर समझनर सेवा परने न देखा।

फिर बिनोवा के अनुवार धम एक ही है और वह है—मानव धर्म । परतु नीति बनेक हो सकती हैं। इस कारण से भी धर्म और नीति को समान नहीं समझा जा सकता है। वास्तव म नीति और धर्म मानव के आसम-विकास के साधन हैं। परतु आध्यासिमता अपने आप में साध्य है को धर्म और नीति की राह पर चल कर प्राप्त की जा सकती है। बत धर्म और नीति का आपस म बहुत ही गहुरा सबस है किर भी वे दोना एक दूसरे म फिन हैं।

गाँबी घम और नीति का एक ही मानते ये क्यों के उनका नैतिकता पर विदेष आग्रह था। विनोबा का आग्रह आष्ट्रणात्मकता पर अधिक है। बतएव

पुमाचे, विनोवा, लोक मीति, पृ० १७४ १७० ।

इन्होंने धर्म और नीति की एकता को स्वीकार नहीं किया फिर भी इनकी व्याख्या के अनुसार धम का अधिकाश भाग नैतिक ही हो जाता है। गाँवी नैतिकता के लिए धर्म को आवश्यक मानते थे परतु विनोबा के लिए यह आवश्यक नहीं है क्योंकि वे परलोक की सत्ता के आधार पर नीति और वर्म की स्यापना करना नहीं चाहते । विज्ञान और विचार पर ही नैतिकता टिक सकती है। अत जहाँ पर गांधी का इध्टिकोण इस सबच म अधिकतर परपरावादी या, वहाँ पर विनोदा का दृष्टिकोण आधुनिक, वस्तुवादी और अध्यात्मवादी है। गाँधो को भाँति ये रहस्यवादी नहीं हैं क्यों कि अतर्बोद को धर्म और नैतिकता के निर्धारण में वे उतना अधिक स्थान नहीं देते हैं। यें नीति, वर्में और आध्यात्मिकता—सभी का अय समग्र रूप ने तो ठेते ही हैं, इसके साथ-साथ इन पर विक्लेपात्मक ढग में भी विचार करते हैं। अत यहाँ पर इन्होंने गाबी के विचार को विश्लेषात्मक उग से रखकर उसे मजबूत बनाया है। धम के लिए इन्होंने ईश्वर को आवश्यक नहीं समझा । ईश्वर की आवश्यकता धम से ऊपर मोक्ष और आष्यारिमनता की स्थापना में होती है। धर्म और नीति की स्थापना करनी पडतो है। परत् विनीया के अनुसार मोक्ष और आच्यारिनकता की स्थापना करनी नहीं पड़ती है। जब हम अति नैतिक और अति वार्मिक अवस्था मे प्रवेश करते हैं तब आध्यारिमकता का अनुभव होता है। अत विनोदा की योजना में धर्म, नीति, आच्यारिमकता, मत-इत्यादि को एक समझना उचित नही होगा।

समाज-सर्शन-१

प्रचम अध्याय

समाज-इर्शन-१

१ दार्शनिको का सामाजिक दासित्व और समाज-दर्शन का महत्त्व

गाँधीबाद मूह्य रूप से एक समाज-दर्शन है। ज्ञान-सिद्धात, तस्व-विवेचन और नीति-सिद्धात, समाज-दर्शन की आवश्यक सामग्री है। समाजदर्शन, दर्शन का एक मुख्य अग है। यदि दर्शन का उद्देश्य मानव जीवन की सम्चित व्याख्या करनी है. तो हम मानव के सामाजिक व्यवहारी और संस्थाओं की ब्यास्या को इससे अलग नहीं रख सकते। यदि दशन का अर्थ जीवन-दृष्टि है, तो इसे सामाजिक जीवन के चितन से अलग नहीं किया जा सबना। यदि दर्शन केवल ज्ञान-मीमांसा के ताने बाने में, तत्त्व-मीमासा की ऊँबी-ऊँबी गल्पनाओं मे. तथा व्यक्तिगत आचार-सहिताओं के निर्माण में ही अपनी सारी शक्ति लगा दे, मनुष्य के सामृहिक जीवन की समस्याओं पर समृचित चितन प्रस्तृत न करे, तो ऐसा दर्शन सामाजिक समस्याओं में सबस्त मानव की अनुप्रेरित नहीं कर सकता । ऐसे दशन में केवल बौद्धिक चमस्तार ही दिखलाई पड सकता है. वह मानव-जीवन के लिए उपयोगी सिद्ध नहीं हो सकता। दर्शन बौद्धिक और काल्पनिक सिद्धातों की स्थापना इसलिए करता है, क्योंकि वह हमारे जीवन को एक निश्चित दिशा घटान कर सके। बीडिक और कास्पनिक प्रत्ययों की उपयोगिता हमारे दरम्य लक्ष्यों के लिए है। हमारी सबसे निकट की समस्या सामाजिक या सामृहिक जीवन की समस्याएँ हैं। यदि दशन दर समस्याओं के समावान के लिए सुचितित विचार हमारे सामने नही रखता है, तो वह अपने सामाजिक मुल्प को स्रो देता है। प्राचीन भारतीय दर्शन आज के मानवा को अनुप्राणित करने में असफल है नयोकि यह सानव की सामाजिक समस्याओं के प्रति प्राय जदासीन है। यह भी नारण हो सनता है कि पहले का समाज अवेक्षाकृत भरल, स्विर तथा अप्रयतिकील था। आज का सामा-जिक जीवन उतना सरल और स्थिर नहीं है। मनुष्य की चेतना तेजी से बढती जा रही है। समाज जटिल होता जा रहा है। अत समय-समय पर

परिवर्त्तन लाने की आवश्यनता पहती है। ऐसी स्थित में दार्थानिको का सह द्विप्रद हो जाता है कि व्यक्ति और ममाज तथा उत्तरी सवधित सहयाओं और समस्याओं की क्षायका सह पर में करे कि व्यक्ति को चेतना शिधन-में अधिक सामाजिक जीवन को और वह सने। अधिक-ने व्यक्ति सामाजिक दुराहमों का दूर किया जा सके दाया उम्रुक्त और भोषणहीन समाज की स्यापना हो सके। गाँधी और विनोवा ने व्यन दम्म दाखित वा अच्छी प्रचार समझा है और अपने विन्त में उन्होंने दमन की अन्य समस्याओं की नुजना म सामाजिक समस्याओं की प्रमुखता दी है। इसीलिए वॉन नूरास्ट और डॉ॰ मुगत दास गुमा जैने लेक्कों ने गाँधी वे सहय को सामाजिक सहय (Societal truth) की सना दी है। वक्त अब गांधी और विनोवा के समाज-दग्नेत पर निवार करना वरिशत है।

२ समाज-दरान का केंद्रविद मानव और मानव-स्वभाव

विषय प्रवेश मगाज-दर्गन मानव-समाज के विद्वातों के इद-विर्द पूमता
है। अन मानव दमका के विद्वातों को मानव और उपके स्वभाव के अनुरूप
विनास और परिवतन के सिद्धातों को मानव अगर उपके स्वभाव के अनुरूप
हो समझा जा सकता है। बिना मानव स्वभाव का विचार किए विश्वी भी
सामानक मिद्धात की सकरता अर्थमव है। अत्यद्ध यमाज-द्द्यन के इतिहास
में जितने भी समाज सबभी विद्वात निर्मात हुए हैं, उसके पीछे उन विचारको
के मानव स्वयो विवार हो आंगार तस्व हैं। गौषी और विद्वाब के समाज
निद्धातों का व्यवार भी उनके मानव सबयी विवार है। अत उनके सामानिक्ष विद्वातों ना द्यार मानव विचार ने विद्या जा सकता है।

^{1 (}a) Gandhi's entire approach was societal in content. His spirituality, God, ethics all were the product of social reality"—Dasgupta, Sugat, "Social Sciences For the Seventies. The Challenge of Gandhi", Gandhi and Social Sciences, (ed.), L. P. Vidyarthy, (pp. 77-93), p. 87

⁽b) From personal interview on 23 12 71, at his residence (Rajghat, Varanasi)

१ मानव धारणा गाँधी विचार

(क) मानव का अखड रुप गावी-दशन म मानव शरीर बृद्धि और आरमा ना सामजस्यपण सयोग है। ^ह यह गांधी के तत्त्व शास्त्रीय सिद्धान्त पर आश्रित है। गांधी के अनुसार सत्य या ईश्वर ही चरम तत्व है जिसकी अभि व्यक्ति नाना रूपा मे होती है। असरव अभिव्यक्तियों के मूख्यत दो पहलु हैं---आतरिक और बाह्य। आतरिक दृष्टि स ईश्वर चैतन्य और आत्माओ का समात है। परतृ बाह्य दृष्टिस यह भरीर बारी है। अत आत्मा और शरीर एक हो सत्ता को असर्वाह्य अभिव्यक्तियाँ हैं। दोनो की अपनी स्वतन सत्ता नहीं है। मानव इसी सत्य वा ईश्वर का एक छोटा-सा रूप है।^३ यह ईएवर रूपी तेज की चिन्गारी है जिनम ईएवर की सभी सभावनाएँ छिपी हुई हैं। यह भी ईश्वर की भाति आतमा और शरीर-दोनो का समिवत रूप है। अत इसम आरमा और गरीर केसभी गूण विद्यमान हैं। आरमा होने के कारण मानव म चैतन्य, वृद्धि सक्त्य भाव और सबेग होने है। आहमा होने के नाते ही वह नाना प्रकार क ग्रभ गुणो स सपन होता है। घारीर धारण करने के कारण मानव प्राकृतिक नियमो का भी अनुगरण करता है। अर्थात् वह पूर्वजो के कारण शरीर धारण करता है, आनुवशिवता के नियमी के आवार पर उनके गुणो को ग्रुटण करता है तथा विकास के लिए बाताबरण स प्रभावित होता है।

चूँकि आस्मा और घरोर--दोनी का आधार दृश्वर है, अत दनकी अपनी स्वतंत्र सत्ता नहीं है। मानव में आस्मा और खरीर का ढेत नहीं बन्ति अर्ढत है। इस हेतु अरियक और धारोसिक नियमों को जरूप अरूप कर सोवा

^{1 &}quot;Man is neither mere intellect nor the gross animal body, nor the heart or soul alone. A proper and harmonious combination of all the three is required for the making of the whole man." Haryan, 6 5 37 p. 104.

² Datta, D M The Philosophy of Mahaima Gandhi, p 70

^{3 1}bd p 67

ही नहीं जा सक्ता है। मानव की व्यवह सत्ता को मानि के कारण गाँधी को डेकार और अव्य है तबादियों की मीति आस्ता और घरीर के सबब को मुलजाना नहीं पड़ा है। किर भी वे सामान्य व्यक्ति की भाग में काला किंक कीवन के बीच जिया-अितिह्या के सबब को मानते हैं। वे कहते हैं— "सानव जीवन एक व्यवह दराई है। व्यवएव इसके विभाग माने वे बीच जिया अतान के सामान व्यवह के सामान के सामान के सीनक जीवन के सामान करता की सामान के सामान करता सामान के सामान करता सामान के सामान करता सामान के सामान के सामान करता सामान के सामान करता सामान के सामान करता सामान के सामान करता सामान के सामान करता सामान करता सामान के सामान करता सामान करता सामान करता सामान करता सामान करता सामान करता सामान के सामान करता सामान करता सामान करता सामान करता सामान करता सामान के सामान करता साम

^{1 (}a) "I do not believe that the spiritual law works on a field of its own. On the contrary it expresses itself only through the ordinary activities of life. It thus affects the economic, the social and the political field".—Bose, N. K., Selections from Gendin, p. 24.

⁽b) "Because Gandhijee refuses to make any distinction between the mundane and the other-worldly plane so far as the moral and physical laws which govern them are concerned For him the outside universe is the reflection of the inside universe and repeats time and again that the universe is compressed in the atoms There is not one law for the atoms and another for the universe" Mahadeo Desai's reply to Toynbee's questions-Quoted on Mahadeo Prasad's book, Social Philosophy of Mahatma Gandhi, p, 32

२ हरिजन, ३०-३-१९४७, गृ० ८५

सब्दों में हम यह कह सकते हैं कि गाँधी एक और मानद वो अखड और पवित व्यक्तित्व का मानते हैं और दूबरों और यह कहते हैं कि मानद को अखड और पवित्र होना चाहिए। यदि वह अखड और धुद्ध है हो तो किर उसे अखड और घुद्ध होने का प्रश्न हो कहीं उठना ? अखड व्यक्तित्व का मानव खडित ढग स क्यों ब्यवहार वरता है ? क्या वह अपन जीवन ने विभिन्न पहुंचुओं के साथ सामजस्य नहां रखता ? किर हम कैस जानते हैं कि मानद अखड व्यक्तिर्य का है? इन प्रश्नों पर ससीपत्रद ढग स प्रकाश नहीं पड पाता है।

(स) मानव का विकासात्मक रूप गांधी मानव के विकासात्मक स्वरूप को स्वीकार करते हैं। उनके अनुनार मानव की वर्तमान सबस्या उसके अनुनार सानव की वर्तमान सबस्या उसके अनुनारत जनम मरण के बाद प्राप्त हुई है। " कुरू म मानव पश्च या। धीरे- सो की सान स्वरूप पुजो से निम्न है। यह ठीक है कि पश्चों नो भाति उसम आहार निद्रा, भय मैंगुन आदि प्रयुत्तिया है तथा यह प्राष्ट तक नियमों के सहारे जीता है " परंतु इनके अविरिक्त वह कर बातों में अपने विकास के कारण पश्चों से प्रित्न है । पर्यु प्राप्त है निम्म के सिन्न भेता," इन्दिय नियमन " और धानिक-पैतना" का अभाव है। उसम विवक्त के अभाव के कारण सकत्य-वातच्य नहीं होता है, अत वह विकास नहीं कर पाता। परंतु मनुष्य गुभ अग्रुभ का भेद वर सकता है अपनी इन्द्रियों को पित्यक्तित कर सकता है अत वह अपनी निम्न प्रवृत्तियों का परिस्थाम कर उच्च प्रवृत्तियों का अनुष्तरण कर सकता है। मानव केवल रोटो पर जीनेवाला जीव नहीं है अपिगु ईस्वर पूजा तमा जान प्राप्ति इसका एस्थ है। यह जीता ना ना ना तो की तानी है अपनी ना ना अनुष्तरण कर सकता है। मानव केवल रोटो पर जीनेवाला जीव नहीं है अपिगु ईस्वर पूजा तमा जान प्राप्ति इसका एस्थ है। पर जीनेवाला जीव नहीं है अपिगु ईस्वर पूजा तमा जान प्राप्ति इसका एस्थ है। पर जीनेवाला जीव नहीं है अपिगु ईस्वर पूजा तमा जान प्राप्ति इसका एस्थ है। पर जीनेवाला जीव नहीं है अपिगु ईस्वर पूजा तमा जान प्राप्ति इसका एस्थ है।

गांची के अनुसार सभी मनुष्यों में एक ही आस्पा के निवास होने के कारण अनत ईड्बरोय पुण विद्याना है, परनु इनकी उपलब्ध सभी की समान रूप से नही है। प्रयत्न करने पर सभी ध्यक्ति ईड्बरीय जूणी की प्राप्त कर सकते हैं। कि मानव

१ यग इंडिया, ३६ १९२६ पृ० २०४।

उपरिचन, गृण्यल्थाः

३ हरिजन, ७-४-४६ पृ०७४।

४ गोंभीजी, आरमकथा, (१९६६) पृ० २३८।

५ यगद्रक्षिया, २४ ६ २६, पृ० २२० ३०।

६ नव जीवन , ५५ ५ २४ पृ० ३०६ ।

के विकासास्मक स्वरूप को मानकर गौथी ने वास्तविक्ता की रक्षा तो की ही. है, इसमे अनत आज्ञा और प्रगति को प्रथय मिल्ला है।

(प) मानव की पूर्णता असमव ईस्वरस्त की सभी सभावनाओं को मानते हुए भी गांधी यह मानते हैं कि गतुष्य इस हाइ-मार के शरीर में शावद रह कर न तो तान और न सर्गुणों नो ही पूर्णता की श्राप्त कर सवता है। इसका कारण है कि आदर्श अस्त्या की श्राप्त तभी हो सबती है जब हम स्वार्थ में कत्तर उठ जाते हैं। परतु शरीर के रहते हुए स्वार्थ की जीतना असमव है। कि कार उठ जाते हैं। परतु शरीर के रहते हुए स्वार्थ की जीतना असमव है। कि भी गांधी यह मानते हैं कि पूर्णता की श्राप्त के लिए हमें प्रयत्न करना चाहिए। उनकी राय मे—"मनुष्य सर्वेव अपूर्ण रहेगा, और उसके हिस्में में सर्वेद पूर्णता का प्रयत्न रहेगा। अत जबतक हम जीवित हैं, प्रेम अयवा अपिया प्रयाद्य अपूर्ण तो तथा स्वार्थ स्थापता हम प्रयादा अपाद्य अपूर्ण हो रहेगा, परतु उसकी और हमें भवाष स्थापता रखनी है। में

यहाँ गोंधी-विचार में कई प्रकार को कठिनाइयाँ उपस्थित होती है। यदि गरीर रहते मुद्ध्य स्थार्थ से मुक्त नहीं हो सकता, तो क्या नि स्वार्थ होने के लिए कोई दूसरा रूप बारण करना आवश्यक है? गोंधी इसन मोंधे से सरा नहीं हैने। कुछ भारतीय दार्थनिकों ने चिदेह मुक्ति की करना को थी, परतु गोंधी स्पर्ध मांधी कि स्वर्ध मांधी करते। यत इतना को दी, परतु गोंधी स्पर्ध मांधी विद्युक्ति की बात नहीं करते। यत इतना को दी है सि मानुष्य किसी भी हालत में पूर्णता को प्राप्त नहीं करते। यदि मानुष्य पूर्णता की प्राप्ति नहीं कर सकता। वाहिए ? क्या इसे पानलों का प्रकार नहीं नहीं जा सकता। यादि स्वर्ध में सत्य क्या वाहिए ! वस्तुत गोंधी का आवाय यह है नि असीम सत्य क्या व्याह्म !

l "It is impossible to realize periest truth so long as we are imprisoned in this mortal frame"—Bose, N K; Selections From Gandhi, p 8

^{2 &}quot;No one can attain perfection while he is in the body for the simple reason that the ideal state is impossible so long as one has not completely overcome his ego, and ego cannot be wholly got rid of so long as one is tied down by the shackles of the flesh"—Bose, N K, Ibid, p 9

³ Ibid, p 9

प्रयस्त ने द्वारा अधिक-से अधिक हम व्यापन सत्य के समीप पहुँच सकते है तया अपने गुणा का विकास कर सवते हैं। यही तर्कसम्मद्ध और वैज्ञानिक है।

(घ) मानव-स्वमाय की स्थास्त्रा गाभीनाद मे नवस विवादास्यद प्रश्न मानव-स्वमाय की व्यावदा मा है। वार्षीतक सितन के बाविकाल से ही दार्षानिका ने मानव के स्वभाव के निर्वादण कर प्रदान दिवा है। भीतिक्वादी और अनुस्वकाथी दार्धोत्तिको ने मानव को अनिवादीय हित्य प्रभान जीव समझा है। मुद्धिवादी विचारको न इस मात्र वीद्धिक प्राणी के रूप मे स्वीवार किया है। सायेनहावर इसे सकरन प्रभान जीव समझते है, परतु अस्तिरस्वादी विचारक मानव को सकरन प्रभान जीव समझते हैं, परतु अस्तिरस्वादी विचारक मानव को सकरन प्रभान जीव समझते हैं। फिर हाल्म के लग्न प्रनुष्य स्वार्धी जीव है तम कायड आदि हैं मानेदिकादिक मानव को काम और अहु प्रवृद्धिक मानव को काम और अहु प्रवृद्धिक मानव को भूत और वैतन्य का समात्र मानते हैं। सास्य दार्थानिक दार्थोनिक मानव को भूत और वैतन्य का समात्र मानते हैं। सास्य दार्थानिक स्वार्थिक प्रमाद को भूत और वैतन्य का समात्र मानते हैं सास्य दार्थानिक स्वार्थ के अतुतार यह इन्द्रिय, बुद्धि और आस्ता—सीना का सयोग है तथा शकर स्वृद्ध के अदितरिक्त कुछ मानने ही नहीं हैं बसेकि आस्ता ही बहुई है और यह ही आस्ता है। बहुई है आर यह ही आस्ता है। बहुई है स्वीर सारा ही बहुई है और यह ही आस्ता है।

गांधी मनुष्य को आत्मा प्रधान जीव मानन है जा शरीर से जुड़ा है। आत्मा के द्वारा यह देश्वर से भी सम्बन्धित है। अत उससे मारीरजन्य, बुराइबी, आत्मा म सम्बन्धित सद्गुण और देश्वर नो अनन सभावनाएँ अवियोग्य रूप स एक दूनरों ग जुनी रहती है। अत गांधी के अनुमार मनुष्य गुभ और अञ्चभ दोनों का सम्मिथण है। उन्होंने वहा है—"हममें से प्रत्येक व्यक्ति दुभ और अञ्चभ सा तम्मिथण है। उन्होंने वहा है—"हममें से प्रत्येक व्यक्ति दुभ और अञ्चभ सा तम्मिथण है। क्या हम्म पर्यास मात्रा में बुराई नहीं हैं? अवस्य है। और मैं द्वरन प यह प्राप्तेना करता हूं कि यह मुझे हस्त अरन रचे। सभी मानवों म नेद (जुड़ अनुष्ट का) वेचल मात्रा ना है।"

गांधी ना यह विचार यथार्यं ना पारून ररता है तथा इससे उनकी विकासवादी आहा प्रकट होतों है। परतु दर्शन नेवल यथार्थ में घरे माही आबद नहीं रहता। प्रह यथार्थ में हो। अहा सुरम तहब और आदम की भी बाज करता है। विवेषकर नीति प्रवान-दशना की यह विवेषता है। अहा प्रकर है कि पुन और अपून तहबी में कीन अतिस रूप से मानव में विरस्तायी रहता है? गांधी जब ग्रुम और अधुन की बाह्त कीर मात्रा मा अध्यर तुलनासम हिस्ट

¹ Harijan, 10 6 39, p 185 86

सानव के ग्रुंभ स्वरूप के समर्थन में गांवी यह भी कहने हैं कि ससार का कोई भी मानव क्यों न हो वह हमारी श्रद्धा और प्रेम के बदने हजारों गुणा श्रीवर प्रेम का उपहार प्रदान करता है। पिर कोई भी मानव ऐसा नहीं है सिसकी नुगर्द ना गुजार न हो बने और कोई हक्ता पूछ नहीं के यह दूसरों को साग कह कर उसकी हत्या कर दें। वस्तुत हंक्यरीय गुण के अमाव

I "The force of love is the same as the force of soul or truth We have evidence of it, it's working at every step The universe will disappear without the existence of that force "—Gandhi, M. K., Hind Sieara, (1946) pp 56 57

² Ibid. pp 56-57

³ That the sum total of the energy of mankind is not to bring us down but to hift us up, and that is the result of the definite, if unconscious working of the law of love"—Young India, 12 11 '31, p 355

⁴ You must not lose faith in humanity. Humanity is occan If a few drops of the occan are dirty, the occan does not become dirty."— A lack, Hommer, Wit And Wisdom of Gandhi, (Bombay, perennial Press, 1961), p. 15

⁵ Ibid, p 14.

भे कभी भी मानवता टिक नहीं सकती। है इसी अर्जे में मानद का स्वभाव गुभ है।

(च) मानव स्वभाव · एक समीक्षा गात्री की मानव स्वनाव की शुभ करपना आलोचका के प्रहार का मुख्य विषय है। इसकी प्रमुख आरोचना यह है कि गाँवी मानव स्वभाव के एकागी स्वरूप की प्रस्तुत करते हैं तथा यथा थें की अबहेलना करते हैं। रे परतु यह जालीचना निराधार है। गाँबी जब स्वब्द रूप स यह स्वीकार करते हैं कि मनुष्य शुभ और अशुभ दोनों का सम्मिश्रण है तथा उसमे धीरे धीरे ब्राइयाँ मिटती जाती है और अच्छाइयो का उदय होता रहता है, सो इस विचार को यथार्थ से भिन्न केवल आदश लोक का प्रत्यय कैंगे माना जा सबसा है ? फिर जब वे भानव का विचार आरिमक, मानसिक और शारीरिक-सभी हिन्दियों में करते हैं तो इस एकागी कैस कहा जा सकता है ? हाँ, यह ठीक है कि जुभ अनुभ के समन्वय म उन्होंने अनुभ के गौणस्व और शभको प्रधानताको स्वीकार किया है। इस अर्थम मानव स्वभाव शभ है। जद गाँबी मानद स्वभाव को गुभ मानते है, तो इमका यह अथ नहीं कि मनुष्य सभी बुराइयो को छोड चुका है और अच्छादयो का प्राप्त कर लिया है। इसका केवल इतना ही अर्थ है कि मनुष्य में बुराइया न अधिक अच्छाइयो की सभावनाएँ हैं। विनान के विकास और अनुमधाना स तो यह और भी सिद्ध हो जासा है कि दिन प्रतिदिन मनुष्य में ज्ञान शक्ति के विकास होने स उसमे अहिंसा और प्रेम की शक्ति बड़नी जाती है। उसकी अच्छाइया दिन प्रतिदिन प्रकट हो रही हैं। कुछ मानव को धूरा या हिसक देखकर सपूर्ण मानवता को बरा और हिंसन मानना भल है।

मानद की मूलभूत समस्याओं के चिन्तक होने के नाते गांधी ययार्थ का चित्रण कर चुपचाप बैठ नहीं सकते थे। वे यथाय के आधार पर ब्यापक सिद्धात की स्थापना करना चाहने थे। यदि दशन क्वल यथार्थ तक ही सीमित

¹ Ibid p 15

रह जाय, तो किर यह विज्ञान के सिवा और कुछ भी नहां रह जाता है। अत इस विज्ञान से अधिक व्यापक होना चाहिए।

मीति वे प्रवक्ता होन के नाते गानी मानव के आदण और उसकी दिव्य सभावनाओ पर अधिक बर दने हैं जो जिवत ही है। भारतीय-दर्गन की उत्पक्ति ही उन्नत जीवन और नेतिक विकास के रिष्ट हुई है। अस गाँनी का यह हिंह-काण न ता असगत है और न अपरिकित । मबसुब गाँनी आदर्गोम्स ययाई-वादी है। यह ठीव है कि गाँनी विश्रियासक जैनो के अभाव म मानव के यार्थ और आदर्श क्या को अरुब-अलगबर तार्विय सम्दर्शत के साथ नहां रखत है, यन्त्र दखना यह अय नहां रिने गार्ग की अवरेगना करते हैं।

मानव बारणा ती दूसरी बालांचना यूं दी जाती है कि यह गाँची के अपने आत्म दिश्रण्यण पर आवारित है जिन सावनीम ज्ञान के अन्दर नहीं रखा ता सनता है।' परनु गाँची इतने सीने नहीं थ कि विना तर्क आर दिवन ने सभी मानव वो अपनी ही मौति अच्छ या पुरे मान सकते थे। मानव बन्वभाव की अच्छाडमा के बाहु य और प्रावस्थ के समर्गन म उन्होंने छोस रूप मा एतिहानिक प्रमाण दिये है। अत दम आरममत आर अवैज्ञानिक नहीं माना जा सकता है।

तासरी आलोबना मांबी दी बहिंगा की अमुक्तरता के आचार पर वी जाती है कि अहिंसा और प्रेम मानव या स्वभाव नहीं बहिंच दुवन और सामव विहींनी का अन्न हैं। यह आलोबना न ती यवार्व पर आपारित है और न ताबिन नियम पर। यदि अहिंग देवन सावनविदीना का अन्न है तो फिर प्रेम के वार्व के बहुत के से सावनविदीना का अन्न है तो फिर प्रेम के वार्व के बहुत के विद्यान के बहुत के सिंप के होगा बाहिए। पर तु ऐसी बात नहीं है। वास्पविचता तो यह है कि जा शीण आर दुवल होन है ने बिद्य सेवेगणीर और हिमक होन है। पर तुं जो हाली सवात है वे अदन नवाग पर भी शतुस्तन नवान है विद्यार में पाम नेने हैं जिसका परियाम अहिंग है। यदि ऐसी बात न होनी, तो फिर तानी समझ मांवा प्रदान बच्चा को पार्वियों के उदिने उननी हिंसा कर देने और बच्चे बमजोर होने के कारण हमणा अहिंग होन । वस्तुत हिंसा मनुष्य वी लावारी है। यह मानव ने गण्य विन्त नीर सबेगा भी सामता मांवियों में उन्हें के सामव

९ उपस्वित पृ०९७।

२ उपरिवत्, पृ० १८ ।

स्पक्ति है जा अपनी भन्नाई, मुख और शान्ति नहीं जाहता है? जाण्याल से लाण्याल श्र्मीक्त नी कल्याण मं विश्वास करना है। यदि ऐवा है, तो उपयुक्ति मत गठत है। किर बुरे व्यक्ति म भी क्ल्याण शहरा ना होना यह सिद्ध वरता है कि अच्युद्ध नहीं न जमम विद्यामान है। यदि अच्युद्ध पट्टेने में उमम नहां होती, तो जिमी भी मृन्य पर वह अच्या जमी मोच ही नहीं यक्ताथा क्योंकि अस्त् स सत् का प्रायुक्षित नहीं होना। अत मानव की गुभ स्वमाद का भारत गण्य नहीं।

यदि यदं भी मान किया जाय ि पाजी की अहिंमा असफल रही तो उसके आगार पर यह निल्क्य केंग निल्लान जा भक्ता है कि अहिंमा गर्देव अमक क रही ? अग-व्यापी बाक्य न हम पूर्ण आपी वाक्य वा निष्क्य ने हों निलान सकते हैं। यदंत भावना के किठनाई के भय मे कियी मत्य न हों निया जा मकता। ते के निकान के किठनाई के भय में कियी मत्य नहीं निहा जा सकता। तेक निकान के किठनाई के भय में यह नहीं नहीं जा सकता। तेक निकान की किठनाई के भय में यह नहीं नहीं जा सकता। तेक निकान के ही नहीं है। यदि मतुद्ध अपना मिक का विकास करता नहीं काहे, ता इनम यह कहा चिद्ध होता है कि उस्पा विकास के विकास हो नहीं है। वाहत कम मा गी मानव क समय क्ष्यांच पर विचार करता हो नहीं है। वाहत कम मा गी मानव क समय क्यांच पर विचार करता है। वे मानव का मानव मानव मानव मानव मानव समय का विचार करता है जिसका समयन आधीनक समाज सामित्या में भी विधा है। पी० ए० सोराकित ने लिखा है — भावभीम करा म सामव प्राणी परार्थ और क्यांच दोनों मिक्या स मर्गन मानव मानव सामी महात यो प्रतिया म अस्तित्व के रिष्

सभी जोव देवानिक केमण्य न १८८० ईपबो में स्वस्ट क्य भ 'पारस्वरिक मृद्योग के नियम को जाब नास्त्र का मील्य नियम मात्रा। मात्रव स्वताव के जामत्रदा और दिल्ममोल्या के सम्बन्ध मात्रुदिल समाज ग्राम्बी जा चित्री में भी निवा है—'सवाचित्र मात्रव स्वभाव की अनम्बता वदाय

i All in all the human organism seems to cortain be the altrinetic and egostic i rece——That the principle of cooperation has possibly been even more important in the evolutionary process than that of the egostic struggle for existence—Sorokin, P. A., The Reconstruction of Human ty, (Bombay Bhartiya Vidya Bhavan, 1962), p. 69

² Ibid, p 69

स्थीकार नहीं की जा सकती। 'ट्रोटर के अनुसार—"पराजेवाद समूह म रहनेवाले प्राणियों की विशेषता है और यह उनकी आनुविधार प्रयस्तियों के विकास के लिए पूर्णत स्वाभावित और अनिवायं है। 'वे पोटर प्रोणेतकीन ने पर्यात रच से पास्क्रीरक सहयोग के सिद्धात का स्वर्णन अपन भीतिणास्त्र मे किया है। 'वेत गांधी को मानव धारणा केवल आधुनिक समाजशान्त्रिया हारा ही नहीं, बैज्ञानिको और गीतिवताओं के दाग सम्भित है।

(ध) मानव जीवन का लक्ष्य जैंगा हम पहुँठ दल चुने है कि मानव जीवन को सत्य ईरवर अववा आत्म तस्य का व्यापक आधार प्राप्त है। अत इन तस्तो का अविज वे अधिक अनुभव रूराना गांवी के अनुसार मानव-जीवत ना रूप है। परतु गांभी के अनुसार सत्य ना अनुभव वेचक वैयक्तिल सामना तीर नैतिक आचरण के द्वारा नहीं होता है बल्कि मानव जीवन के रमस्त पहलुंबरी—सामाजिल, राजरैतिक सामिन, आधिक इस्यादि को पित्तव बनावे से होता है। उनके बनुसार हमारा उर्देश अविक-स अधिक ईरवरीय मानि को प्राप्त करना है परतु ईरवर सभी जीवो ना ममूह है बत ईरवर या मोक्ष की प्राप्ति का सर्वतिम मार्ग समाज की गांवी, विषमता जीयण और दुखा ना मिटाना है। समाज ने विषमता उत्पन्न करना हिंसा है जिसके परिणाम स्वरूप हमें प्रार्क्ष के अभक्षय आदि ना सामना करना परता है।

गाँनी ना यह मत उत्तर से बेलने म बोडा व्यक्तीमफ और दक्तियानूस दीख, परतु इमपर गरराई स विचार किया जा सकता है। विनीबा न सामृहिक नर्से के सदमें मे इसार गरराई से विचार किया है। सचमुज

Dewey, John Freedom And Culture, (Bombay, Bhartiya Vidya Bhavan, 1952), p. 93

² Gangal, S C Teachings of Gandhi Towards world Peace, (Delhi, Vora & Co 1960) p 56

³ Sorokin, P A, The Reconstruction of Humanity p 69

^{4 &}quot;Devotion to this truth is the sole justification for our existence" —Bose, N K. Selections From Gandhi, p. 18

^{5 &}quot;Man's ultimate aim is realization of God, and all his activities, social, political, religious have to be guided by the ultimate aim of the vision of God"

समाज की अज्ञान और विषमता की अवस्या म कोई की मानव मुखी नहीं रह सबता। अन प्रत्यक प्राणी के माय तादास्या स्वाधित कर अनि शास्त्रा की पहचान करना मानव वा लक्ष्य है। प्रेस के द्वारा मानव अविक र अविक देखरीय शांकि को प्राप्त कर सकता है विकासी अध्यक्षित्र सभी प्राणियों की निष्काम सेवा के माध्यम में हाती है। निष्कमता को अभिक संजीव कामा करना मानव का उद्श्य है। गांधी के अदूसार निम्म से निम्म कोटि का व्यक्ति भी अपने पुराप्त के द्वारा मद्गुणी का जिलास कर मोग को प्राप्ति कर सकता है। अत सभी को मोश प्राप्त करने का अधिकार है। इसलिए सामुहिक मोश का प्राप्त करना मानव का उद्श्य है।

(ज) मृत्यु विचार मानव के स्त्रस्य स्वभाव और लक्ष्य के साथ साथ उनके जनम-मरण ना प्रश्न भी अनिवाय रूप स जुड़ा है। माँची के अनुनार मृष्टि और विनास की निया अनादि काल स चल रही है। मृत्यु भी विनास का एक उदाहरण है। सामान्य रूप से जन्म-मरण की घटना रहस्पपूण है," परनु तात्विक इष्टि से मृत्यु की घटना को अवास्तविक और व्यावहारिक इष्टि से दमें आवश्यक और धुम नहा जा सकता है। तात्विक इष्टि स मृत्यु एक प्रकार का परिवतन है, इनकी वास्तविकता नही है। मृत्यु म केवल

l 'Lue is an inspiration It's mission is to strive after perfection, which is sell realization '—Harijan, 22 6 '35, p 148

² Harijan, 64 47 pp 98-99

^{3 &#}x27;The soul's natural progress is towards self-lessness —Desai, Mahadeo, The Gita According to Gandu, p 202

^{4 &#}x27;I have been taught rom my childhood and I have tested the truth by experiences that primary virtues of mankind are possible of cultivation by the meanest of human species —Haryan, 165 36 p 109

⁵ Jack, Homer A , W t and We dom of Gandhe p 21

⁶ Death and destruction have then no reality about them For death and destruction is then but a change '—

Ibid p 20

शरीर ही नष्ट होता है। आस्म तस्व सबैव विद्यमान रहता है। पिर वह अपने पूर्व सस्वारा का काधार पर दूसरा शरीर धारण वरता है। इसीरिए मुद्रु अवास्तिक है। परतु मुद्रु जिम हम पुराने केर सीण शरीर का परिवतन वह तकने हैं, जीवन और आस्म विकास के लिए आवस्थन है। यह हम पीडाओ स मुक्त करती है, नया सुअवसर और आशाएँ प्रदान करती है निद्रा की भाति शांतिशापिनी है और आस्म-सरस्रण म सहायता पहुचाती है। इसीरिए गांधी मी राय म मुद्रु कि हारा मानव नी वर्षातात सता समापत हो जाती है, परतु वह स्थापन जीवन प्राप्त करता है। "

मृत्यु अपने आप म दु बद नहीं है परतु अभवज हम अपन का जारीर मान बैठने हैं बत पुत्यु म द ख होना है। ईसवर और जनन्सवा स अपना नावारन्य स्वापित करने पर मृत्यु हमें प्रभावित नहां नर पाती है। गीवी की राग्य में जिनो दश्वर प्यार करता है उसका मृत्यु जवानी म ही होती है। अव बद कभी मृत्यु आवे उपका स्वाप्त होना चाहिए। भ प्राचीन भारतीय दार्णीनकों ने मृत्यु को एक प्रकार का दु का माना था तथा इस जीतन के लिए ही दार्शानक चितन पुरू किया था। परतु मानी ने लिए मृत्यु न तो ह ख है और न उत्तय बचने की आवर्यक्वा है। मृत्यु को जीवन और वाहम विकास किए आवश्य मानना उनकी अपनी देन हैं को उन्हें गीता म प्रान्य हुआ है। यह ठीक है कि पुत्यु को सुरम व्यारया वे नहीं कर पाये हैं परतु इसके असप्त ये हवा म वक्ने न उपाय उन्होंने अवस्थ ही हमार सामन प्रस्तु तथा है। बत साधारण इसे एक प्रवार वाह प्रांत का साधारण इसे एक प्रवार वाह होने अवस्थ ही हमार सामन प्रस्तु तथा है।

^{1 &#}x27;The form ever changes, ever perishes, the informing spirit neither changes nor perishes' —Ibid p 21

² Ibid p 20

³ Ibid p 20

^{4. &}quot;When the isolated drops melt they share the majesty of the ocean to which they belong In isolation they die but to meet the ocean again —Ib d, pp. 21 22

⁵ Ibid p 21

देखने पर एसा लगता है कि र्श्वर या आस्मतस्य ने साथ साहवर्ष स्थापित करने पर मृत्युका घोक दूर हो मनता है।

२ विनोबा की देन विनोबा अपनी मानव बारणा के असगत मुख्यत दो प्रश्नो पर विचार करते है--(१) मानव का तात्त्विक आधार क्या है? (२) उसका स्वभाव कैसा है? तात्त्विक जागर के सबस मे उनके विचार प्राय वही है जो गाँगों के है। परतु वे आहम तस्व की प्रधानता और शरीर तत्व के गौणत्व पर विशेष बल देने हैं। उनक अनुसार मानव ईरवर की अनन्त अभिव्यक्तियों म एक अभिव्यक्ति है जो सुव्टि का एक अंग है। जत स्वाभाविक रूप स उसम ईश्वरस्य की सारी सभावनाएँ छिपी हुई हे परतु वह ईश्वर की भाति पूण नही हासकता। सिष्ट के अग होन के नान यह भी कहा जा सकता है कि वह आरमा और शक्तति तत्त्व—दीना म निर्मित है क्योकि ईश्वर इन्ही दोनो तत्त्वो के सहारे सुव्टि करता है। परत सार-रूप म मानर आत्मा ही है क्यांकि देह स उसका कोई आतरिक भवत नहीं रहता। विनोवा के अनुमार दह एक प्रकार का वाहरी खोल है जिसे आवश्यकना पन्ने पर वदारा जा सकता है। आधारिक विनान को शल्य चिकित्सा के चमत्काराको प्रस्तत करत हुए विनोग यह सिद्ध करते है कि जब एक मनुष्य पादिमाग दूसर भनुष्य के शरीर म लगाया जा सकता है एक की हुड़ी और फ़ेफड़ और आख दुमरे म जगाय जा सकते है तो ऐसी स्थिति म देह को मनुष्य का बाहरी खोल समयना अनुधित नहीं।^२ अनि वायत आरमा होने के कारण मनुष्य गूज-दोण ग परे हैं। अथवा यह भी नहा जा सकता है कि उसम ने बल गुण ही है। बारीज होने के कारण उसम मुख योग होते है, परत् य गुण की भाति स्थायी नहीं है। परिवतनशील होने के कारण शरीरजनिन गण-दोष भी बदलन रहन है। है जिनोजा मनुष्य को परिज्ञतन शीलता और विकासशीलता पर विशेष बल देते हैं। उनकी यह हुढ आह्मा है कि मन्य्य प्रतिपल नया ही होता रहता है। अत उसमे ताजगी बनी रहती

¹ Bhoodan Laina Bena (English 2181953. p 4

> প্রাথম ঘরত্বল লংমীলায়েবলুবুৰী দুমা হীত হুমেনা) ২৭,৭০ ६७ (लेखक वो व्यक्तिगत टायसा मे)।

दशपाढेय, निमला चित्रवेणी (वारायमो मन मेवा मप प्रकारान पण्

है और उसके चितन बदलत रहते हैं। " "नवो नवो भवति जय मान "- मे वे विश्वास करते हैं। अत सृष्टि की भाति मानव भी स्पूर्तिदायक है। इस भकार मानव के तारिवक आधार म आरमस्वरूपता, निम-नूसनना तथा परिवतन-शीरता जात है।

मानव ने इस सारिवक स्थम्प को मान लेन पर दार्शनिकों के सामन कई प्रश्न उठ सक्त हैं। पट्टा प्रश्नम्बाभावित रूप मंग्रह आता है कि यदि मनुष्य बास्तव म बारमा ही है. तो फिर उस परिवर्तनशील स्वभाव का नयो माना जाय ? आहमा सो अपरिवर्शनद्योल और अविकारी तत्त्व है। यदि माप्य प्रतिपल बदलनवाली सत्ता है, तो उन शरीर अथवा प्रकृति मानना ही श्रीपुकर है। परन्त विनोबा स्पष्ट शब्दों म देहिक और प्राकृतिक तत्व की न्यूनता को स्वीहार करते हैं। सुविधा के लिए यह कहा जा सकता या वि मनुष्य आतमा और शरीर दोना है, जो विदोवा की तस्व-भीमासा स मेल भी खाता है परम्तु विनोत्रा निरमेक्ष रूप से वहने हैं "हम देह और आत्मा दानो हैं, यह प्रति छूटनी चाहिए। हम आहमा ही है।" रेसी न्यित मे मनुष्य की बास्तबिक स्थिति को समझना थोटा-मा कटिन हो गया है। यदि हम बाहमा को ही विकासबील मान हैं, तो समस्या का समाधान

हो सकता है। विनोबा एक हुद तक आत्मा को विकासशील मानते भी हैं। वे कहत हैं "हमारा आत्मा व्यापक होने के लिए छटपटाता रहता है। बह चाहता है कि हमारे जगत को गले लगा ले।^{गई} परन्त ऐसा मानने में आस्मिवरोत उत्पत होता है क्योंकि व्यापकता की चाह और अपरिवर्तन-भीलता दोनो निरोनी नातें है जत यहां भी समस्या ना समानान नही हीता। हाँ, एक उपाय सामने आता है और वह है विनीवा की वितर्क पद्धति । इसके अनुसार हमें मनुष्य को आत्मा और प्रकृति संक्रपर उठकर बहा या सत्य की हरिट से देखना होगा। सत्य सभी प्रकार के ज्ञान के लिए जनिवार्य तत्त्व है। पूण सत्य एक साथ हाय नहीं आता है। सत्य का एक अश ही हम

^{1 &}quot;The essential truth is told by the scriptures that man is in constant flux. The characteristic of a living human being is that he remains fresh and gets new day by day Constant freshness up outlook is a peculiarly human prerogative '-Bhoodan, (English), May, 1965

२ आश्रम प्रवचन , लक्ष्मीनारायणपुरा, पूमा राड, (बरमगा), २१-५०-१५७ ।

३ साबै, विनोदा, गोता प्रवचन, प्०२६।

हाय कमता है। इसिकिए हम मत्य की खोज करनी पन्ती है। जनपर प्रमोग नहीं करना पन्ता। इसीकिए विनोवा ने वहा है जीवन नत्य स्थापन"। अर्थात् मानव जीवन वा रूप सत्य का घीव वरना है। महुत्य चीव आरमा हो या चरीर परन्तु वह गर्य अवश्व है। इनम किसी भी प्रकार का मोद वरना हो। सत्य क्याधी अरेर विकाम गीक दोना होता है। इस इस्ट गर्दे को पर मानव धारणा के अन्य करवा करवा है। इस इस्ट गर्दे को पर मानव धारणा के अन्य करवा विनोध का परिहार हो जाता है। परन्तु यह इसमी अवाई को चीव हि क्स स्थापन परिहार हो जाता है। परन्तु यह इसमी अवाई के स्थापन करवा है। अत सामान्य इसि से समझत म निकाई होती है।

१ विनोबाचितन भक्ष पृत्दरे।

- २ (आ) सिंह, रामजी, 'उपनिषद' दिनीबा-सत्सम (सम्या०), डॉ० रामजी सिंह, (टा० घन० बी० वालेज, भागलपुर, १५ धगरन, १९६८), पृ०६।
- (a) "Man rejoices in going without tood to his dear ones, to his community and to his country That is his nature. The animal can do not do this 'Harijlan April 3, 1954, p. 37

विनोवा के अनुसार मानव स्वभाव की सञ्जनता इस बात में भी मिद्ध होती है कि वह साथ को ही नमस्कार करता है, चार टाकू को नही । स्पष्टन यह उसके हृदय नी निमल्ता ना सूचन है। ^र जो अज्ञान या परिस्वितवश दुरानारो भी वन जाते हैं उनका ईश्वर पर वहुत ही गहरा विश्वास होता है। "'जो सुच्चे दूराचारी होते हैं वे सच्चे सदाचारी के समीप होते हैं, जैसे 'बतु क ने दो मिरे"-एसा विनोबा व्या विश्वास है। अस कोई भी दूराचारी अपन स्वभाव को वदर सकता है। पानव स्वभाव क श्रभाव की स्वीकार करने का अर्थ विनोवा यह नहीं देते कि सभी मानव अब्दे हैं, उनम दोई बुराइ नहीं है। सामान्य द्वांट म मानव भरा-बुरा दोता है क्यांकि शरीर की हिट्टम देगन पर अन्त दोष तथा बुद्ध ही गुण मानद में दिखलाई पन्ते हैं। मनून्य माप्रकृति तस्य भी है, अत उसम सत्य, रज, तम--तीना प्रकार के गुण होते हैं। सत्व गुण के कारण उसमे देवी प्रवृत्तियाँ जैसे अभय, बॉह्सा, सत्य, विनद्यता आदि का प्रादुर्भीव होता है। तमो और रजी गुण वे प्रभाव से आमुरी प्रवृत्तिया जैन नाम, झोब, लोभ, मोह उदिश होती हैं। है भागव महन्ही दोना प्रवत्तियों का संघर्ष चलता है जिसम सद्प्रवृतिया विजयी होती हैं।

विमोना यह मानते हैं कि समाज में अच्छे, तुरे और सामारण तीन प्रकार के मनुष्य होने हैं। घटना मनुष्य कभी भी दुरा नहीं वन सकता। परन्तु जुरा भाग में परिणत हो तथका है क्योंनि भाग में माति है, दुराइ म नहीं। विसा असे माना माना माना माना माना पर महीं। असवार का प्रकार पर होता है, असवार का प्रकार पर महीं। उसी प्रवार विनोजा की गय में भाग दें ना हमण ही दुराई पर होता है। फि जिर भी मनुष्य में जो भी तुराहमा है वे परिस्थित के कारण है। परिस्थित म परिवतन लान म मनुष्य आतानी में पुनर तकता है। एसके लिए दान, तुरा, यस के हारा आनुरी प्रकृतियों ना समन कर थीर-नीरे अपनी व्हार दी है। मानव-विभाव में आदिस निर्मा के स्वार आहीं करा विनयों का समन कर थीर-नीरे अपनी व्हार ही है। मानव-विभाव में आदिस निर्मा के स्वार स्वार के स्वार स्वार पर स्वार के स्वार आहीं पर स्वार है। मानव-विभाव स्वार स्वार के स्वार स्वार के स्वार स्वार पर स्वार स्वा

[॰] देशपाटेय, निमला, जिलेकी, (बारायपी, मन सेवा मर प्रजाशन), ए॰ ३०।

२ उपरिवन्, पु०३०३५।

[⇒] माये, विनायः, ब्रह्सिक् द्यक्ति की स्त्रोज, पृण्य३ ९४ ।

४ भावे, विनोता गीता प्रवदन, पृश्यक्ष।

[·] विनोवा वितन, प्रकारण पण-१६।

[🗜] उपरिवन्, पृ०२/६।

विनोबा के मानव सबबी तारिक चितन पर आधारित है। अत इसम उसी प्रकार को केटिनाई उपस्थित होती है जो पहल हुइ थी। यहा विनोबा के विचार म सबसे अभी कमलोरी यह है कि उन्होंने मीतिल तारिक आर भरो-नानिल स्वभाव को एक साथ इस प्रकार मिला दिया है कि विक्रणास्मक युद्धि को उनकी कात समय में नहीं आती। हम तीन वाक्य यहाँ पर उदा हरण के तीर पर ल सकते हैं

- (क) मनुष्य मूलत अच्छाहै।
- (ख) मनुष्य सामान्यत अच्छा-बुरा दोना है।
- (ग) मनुष्य को जच्छा ही समय गचा हए ।

इनमें पहला बाक्य तास्विक वाक्य है दूसरा तच्यास्मक और तोसरा नैतिक ।
प्रथम वाक्य से मानव स्वभाव की चरम स्थित वा बोग होता है, इनरे वाक्य
से मनुष्य की वर्गमान और सामाध्य मिनित का पता घटना है, तीमरा वाक्य
समुख्य के लिए स्विनप्रनता अयवा माम्य की साधना के लिए उपयोगी है।
पहला वाक्य जीवन में विकास के लिए प्रचुर मात्रा म आजा प्रदान करता है।
दूसरा व्यावहारिक है टिटकोन में महत्त्वपूर्ण है और तीनरा कीवन के सतुल्य म
सहायक है।

दिनोवा ने वपने जितन से सानव स्वभाव वा विवार नैतिक उत्थान के इंटिटनोण में ही विनय रूप म किया है। अवएक हारिकर और नैतिक वाक्यों का सम्मिनन होता है तम तदसारमक बाज्य गोण हो जाने हैं। यह उचित ही है। त्र्यांन वास्तव में जोवन के लिए मूक्ष्म इंटिट और दूर-इंटिट हमारे निष्, प्रदान बनता है। दर्बान का महत्त्व तथ्य की सीमा म वाचने में नहीं जीवन को आसे के आने में है। मिनोवा की मानवस्वभाव को व्यावसारम इंटिट म सही है। मानव के साजन्य के प्रशा में दो गई पुरित्यों स्वाधानिक और ह्यम-प्राह्म हैं। जायन गानी वम प्रकार की पुरित्त साजन्यता के लिए नहीं दे सकत्त्र ।

नावी की भाति विनोबा न भी मानव का मृत्यु की पटना पर गहराई म विवार किया है। इनके अनुसार मृत्यु हमारे प्राण नी विश्वान्ति की एक अवहरा है। यह निद्रा क स्वान है। तब घरीर म गणी यकान आता है, तो निद्रा म हम बिजानि क बन है। निद्रा की मुक्यत वो अवहसाएँ होती हैं—स्वप्नपूर्ण निद्रा और स्वप्नरहिए कि ।। स्वप्नपूर्ण निद्रा म हम

१ दिनोबाचितन अक्ष ५०१४।

अच्छी या बुरी वासनाओं के अनुरूप मुखद या दुखद स्वयम देखते हैं परनु जब सम म कोई वासना नहीं रहती है, तो यहाबट के बाद गाडी निदा आती है। देखी कार जब हमारा प्राण अगदरत नाम करने-करते पक जाता है, तो उस मुखु की विश्वान्ति नी खररत पन्ती है। शुखु के बाद यदि उसके प्राण में बुरी बासना रही, तो उस नरक और अच्छी बासना रही, तो स्वर्ण में मुख मिलता है। यदि प्राण में कोई वासना रही, तो स्वर्ण में शुखि हो। यदि प्राण में कोई वासना नहीं, तो उस वसके प्राण में कोई वासना नहीं, तो उस ब्रह्मणें की प्राप्ति होती है।

विनोबा के अनुसार मूख्यु के बाद जीवन में ताजगी ना अनुभव होता है। जैने तीन के बाद उठने पर हम नाकी ताजगी का अनुभव होता है और हम पूरे उत्साह के साथ अपूरे कार्य को प्राव करने में लगा जाती हैं, ठीक उठी अकार मृख्यु के बाद हम माल म नई ताजगी पाते हैं और किर पूरे उत्साह के साथ कम में जग आते हैं। विनोबा यह मानते हैं कि जिन दुसी से हमारे सो उठी मुक्त कर देती है। मुख्यु के खब्त म दिलोब मह कर उठी है। मुख्यु के खब्त म दिलोब मह कार की रेपमा के सहारे इस्तु के स्वव म दिलोब का विकार की है नवीन मही है। ही, निहा की उपमा के सहारे इस्तुने इसरी व्यावया रोवक ठाय स नी है।

सन करा जाय तो मानव स्वमाव के सवध में विनोवा गाँधी के विचारों को ही परंपवित करत हैं। फिर भी जहाँ गाँधी मानव के समग्र व्यक्तिस्व पर तक देन थे वहा विनोवा भानव के सारिमक पक्ष पर ही विगेष वल दोने हैं। सरीर उनके छिए माम कोल है। जहाँ तक मानव-शोधन के बरार करता प्रदेश हैं। सरीर उनके छिए माम कोल है। जहाँ तक मानव-शोधन के बरार करता का प्रदेश है, गाँधी और विनोवा का सुसर थोड़ा मतास्तर मासूम पण्ता है। गांधी आरमानुमव और देश्वर साझाल्कार को ही जीवन का बराम करता माना। वर्ष अत उन्होंन मानव जीवन का कर सत्य के साथ प्रयोग करता माना। वर्ष अपान का भावास्त्रक करवा काग्र इसने परित वेचार में से स्व चुके हैं कि वे गीता का करवा कि परित है। जैसा हम नी ति-विचार में से सब चुके हैं कि वे गीता का करवा कि परित हमें हम के स्व उन्होंने मानव है। यह कि स्व विश्वर विश्वर के साथ परित विचार में से सब चुके हैं कि वे गीता का करवा कि स्व विश्वर होती है सिन विचार में से सब चुके हैं कि वे गीता का करवा कि स्व विश्वर होती है सिन विचार में से सब चुके हैं कि वे गीता का करवा कि स्व विश्वर होती है सिन विचार के साथ से सब चुके हैं कि वे गीता का करवा कि साथ से साथ से से सुन के सिन विचार के साथ से सुन विचार के सिन विचार के सिन विचार के सिन विचार करता है। सिन विचार के सिन विचार करता है। सिन विचार के सिन सिन विचार के सिन विचार करता के सिन विचार के सिन

१ उपरिचन्, पृ० १४ १७ ।

८ बनान, रामकृष्य, विनोबा के पत्र, पृष्टद ८९।

-शनुभव उनके परम बिष्य जवाहरलाल नेहरू का भी हुआ। परतु विनोवा
-स्पब्ट रूप में कहत है कि मानव जीवन का चरम न्थ्य परम मान्य की प्राप्ति
परना है। ये गीभी के विचार को स्पष्ट करत हुए पहते हैं कि जीवन का
रूप स्पष्ट का शोव करना है प्रयोग करना नहीं। यह सत्य किमी भी क्षेत्र म
हो सकता है। विज्ञान प्रकृति के सबध म नये नय सत्यों की खोन करना है
पदी प्रकार मानव को भी जीवन के सबध में नये नय सत्यों की खोज करनी
चाहिए।

मानव के स्वरूप पर विचार करने के पश्चात् अव हम यह देखेंगे कि व्यक्ति और समाज के सवध में गाँधी विनोबा के क्या विचार हैं? क्योकि व्यक्ति और समाज की घारणा उनकी मानद धारणा पर ही आधित है।

३ व्यक्ति और समाज

गाँधी के समस्त समाज दर्शन का आधार उनकी व्यक्ति तथा समाज की सारणा है। उनके ममाज-दर्शन को तथतक ठीक म समया नहा का सकता जबतक हम मानव धारणा का विचार व्यक्ति करूप म नही कर प्रत है। स्वक्ति ही समाज की इकाई है अन समाज को समयन के लिए व्यक्ति की समझता आवस्यक है।

(क) व्यक्ति सिद्धात

१ गांधी विचार गांधी व अनुसार अ्वक्तिका महत्व मर्वाधिक है । विच अपने द्वारा निर्मित समाज और अन्य मत्थाओं की तुल्ना म शब्द है । विस्ति समाज और अन्य मत्थाओं की तुल्ना म शब्द है । विस्ति दत्तनी अनता है कि वह अपन हव आत्मविश्वास म समस्त इतिहास नी दिशा नो बदल सनता है । विगीधी ना यह हव विश्वास है नि 'यदि एक व्यक्ति

l 'Inspite of the closest association with him (Gandhi) for many years I am not clear in my own mind about his objective, I doubt if he is clear himselj — Vehri On Candhi, (New York 1948), pp 90-91

² Gandhi, M L, Young India, 13 12 94 p 378

^{3. &}quot;I have discovered that man is superior to the system he propounded' -- Yo ng Ind a p 221

^{4 &}quot;A small body of determined spirits fired by an unquenchable faith in their mission can alter the course of history —Harijan, p. 343

आध्यारिमन्त्रा को प्राप्त कर लेता है, तो मचमुच इसके साथ सम्पूर्ण विश्वः आध्यारिमचता को प्राप्त कर लेता है। यदि एक व्यक्ति भी आध्यारिमनता से पतित हो जाता है, तो समस्त विश्व उम हद तक पतित हो जाता है। परतु. प्रदन्त है कि व्यक्ति है क्या ?

यद्यप्त श्वक्ति के तत्वजास्त्रीय स्वक्ता पर हुमळोगा ने गुरुते ही विचार कर देता है, किर माँ यहाँ पर समाज की इसाई करूप में उद्यक्ते स्वभाव को देखता कित्वामं है। व्यक्ति के स्वभाव को गाँवी न दो विरोधी पहलुओ हा सगम माना है। व्यक्ति के स्वभाव को गाँवी न दो विरोधी पहलुओ हा सगम माना है। व्यक्ति के व्यक्तित्व म काम्यारिनकता है, तिवेक है तता नैतिकता के पालन में प्रवृत्ति है, तो दूबरी और वह गायविक प्रवृत्तिया ने भी प्रवृत्ति हो आध्यारिनकता कोर विविद्य है और पाश्यिकता का आवार भीविक सारीर है। व्यक्ति से सुपूर्ण जीवन में इस रोग पना की सुप्रवृत्तिया की लिए प्रवृत्ति की की कार्य करता हता है कीर जान में सुप्रवृत्तिया की जिल्ला होती है। किर भी समाज में सभी व्यक्ति को जान को सुप्रवृत्तिया की विजय होती है। किर भी समाज में सभी व्यक्ति का प्रवृत्ति समान नहीं होता। विन्ती में काष्यारिनक प्रवृत्ति की प्रवानता होती है और किसी म गाणविक प्रवृत्ति तो। इतना कारण शायद उसके पूर्व जाम के सुप्त में और हुक्सों में हुँदाना होता।

व्यक्ति के जीवन का रक्ष्य आसानुसब और पूर्णता की प्राप्ति है जिसे वह ध्यन पुम सक्तो के आवार पर शात कर सक्ता है। वे सक्त, पुम तकत्वे का जात के आवार पर किय जाते हैं। परतु रन सब की प्राप्ति के पिए स्ववज्ञता मीत्रिक चीज है। पर स्ववज्ञता के प्राप्ति के प्राप्ति के चीज है। पर स्ववज्ञता में नहीं हम है। स्ववज्ञता के साम-साम वे व्यक्ति को हो पर स्ववज्ञता में नहीं हम है। स्ववज्ञता की साम-साम वे व्यक्ति को स्ववज्ञता की प्रसा तभी कर प्रक्रा है जब बहु है ब्यद और समाज कियान का स्वयुक्त पालन करे। सामाजिक नियमित का महत्व की स्वीक्ता करने के बारण मौत्री की हम ध्यक्ति नावी के सहत्व की हम स्वित्त का परिमा पर नावी दल दल है। है के सुकत्त हम हम के स्वरूप का स्वाप्ति नावी के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप हम स्वरूप के स्वरू

^{1 &}quot;If one man gains spiritually, the whole world gains with him, and if one man falls, the whole world falls to that extent "-Young India, 4 12 1924

तो विरोधी तस्य के एप म स्वीकार करत ह। परतुगाबीके अनुसार ब सावरण स्वतश्रताका बायक नहीं बल्कि साधक है। ⁴

गौथी के अनुसार व्यक्ति स्वतंत्रता को प्राप्ति एकाएक पूणता मे करता है, धीरे वीरे नहीं । जिन्न प्रकार व्यक्ति क्षा जन्म समग्र रूप म हाता है उसी प्रकार स्वतंत्रता का भी अस्वविद्य रूप म आविभाव होता है। " पुण स्वतंत्रता का भी अस्वविद्य रूप म आविभाव होता है। आतिष्क स्वतंत्रता का और साह्य—चोनो प्रकार हो स्वतंत्रताए आती है। आतिष्क स्वतंत्रता का अनिप्राय जात्मा का अविद्या म मुक्त होना है। बाह्य स्वतंत्रता ना स्वय आविक्, राजनीत्रत्र सामाजिक आदि स्वतंत्रता सहै। गाभी यह मानत है कि आतिष्क स्वतंत्रता प्राप्त करन पर ही व्यक्ति दाह्य स्वतंत्रता प्राप्त कर मक्ता है। या व्यक्ति को अस्य वाहरी स्वतंत्रता थी प्राप्ति के पूष यह न करण सी स्वतंत्रता प्राप्त करनी वाहरी स्वतंत्रता थी प्राप्ति के पूष यह न

चुढिबादी चिचारक स्वतंत्रना का अब मात्र वीद्धिः स्वनंत्रता स रगाते हैं। परतु गाँकी ने अनुसार क्वण ब्राह्मिक विनास में ही स्वनंतरा नहीं आंदी है। वास्त्रविक स्वतंत्रता हृदय की गहराई में पहुंचन स जाती है जो अग्य प्राणियों नी पीटा पहचानने और उनने माथ प्रम करन ने प्राप्त हाती है। है

गाँबी ने स्वतनता', स्वराज्य तथा मोक्ष को एकार्यक सममा है। उन्होंने किसी गप्टू की स्वतन्नता का आंउस राष्ट्र के व्यक्तियों की पूर्ण स्वगनता सं लिया है। पण स्वतन्नता को प्राप्ति मंस्वराज्य एक चरण मान है

¹ Chatterjee, Margaret The Meaning of Freedom—with Special reference to Gandhian View', Devaraja, N. K., (Ed.) Annikuka, 2 (1, 1970) pp (110) p. 8

² Ibid p 8

^{3 &}quot;There is no such thing as slow freedom, Freedom is like a birth —Joung India, 9 3 1922

⁴ Young India, 1 11 1928

^{5 &}quot;The free man is neither he who is determined by practical reason, nor he who is a particular context maked an arbitrary decision. He is the one who, progressively conquering himself, is able to win over others through love '—Devaraja, N. K., (Ed.) Anviksiki, 2 (1, 1970), p. 9-

जिमको प्राप्ति अनवरत परिश्रम, धैमैं, साहुस और परिस्िति के विवेक्ष्मणै भूल्याकन से हो सकती है। परतु यह कहना गल्त होगा कि गाँगी का अभि-प्राप्त केनल राजनीतिक स्वतंत्रता की गाँति हो था। वस्तुत गांनी की यह विवेद्यता है कि उन्होंने व्यक्ति की परतानता और स्वतन्ता को केवण आध्यानित्त कर्ष में ही नहीं लेकर उत्त सामाजिक आधाम प्रदान निया। उन्होंने स्वतन्ता को तारिवक और अध्यापिक व्यवसामुख्यातक —्रीनो अर्थों में मुस्यन्तित करो तारिवक और अध्यापिक व्यवसामुख्यातक —्रीनो अर्थों में मुस्यन्तित करो तारिवक कि शी कि भी यह मुस्यातक व्यविक है।

विश्व इतिहास में व्यक्ति की आंगासाओं ना निजय भिज भिज प्रकार में हुआ है, जैमा हम पहुँच भी देख चुके हैं। यहुँच्य रंगल के अनुसार व्यक्ति अपनी शानिन ने बदाना चाहती है। हैं लॉन ने अनुसार व्यक्ति सानितिय जीव है। युग महोदय धामिन प्रवृत्ति चारे एक्टर विनास नी प्रवृत्ति चर वल श्रेष है। भौतिक बांधे और लुक्त बवारी विचार क्यांतित ने भाग भौतिक आकासाओं से सम्पन्न मानते हैं। पण्तु लपर ने व सभी विचार एक्पारी हैं। वे व्यक्ति ने सपूर्ण व्यक्तिय ने सप्यान नहीं नरते हैं। व्यक्तित ने सपूर्ण व्यक्तिय ने सप्यान मानते हैं। पण्तु लपर ने व सभी विचार एक्पारी हैं। वे व्यक्तित ने सपूर्ण व्यक्तिय ने स्वान्ति में प्रवृत्ति से स्वान्ति हैं। इसके अतिरिक्त वह उच्च निम्न सभी प्रकार नी प्रवृत्ति से स्वान्ति में पूर्ण है। व्यक्ति के क्षत्रिन के स्वान्ति के स्वान्ति के प्रवृत्ति से स्वान्ति के स्वान्ति के अपनित के स्वान्ति के कारण परिवर्षी विचारनी ने एक

¹ Young India, 27 8 1925

² Anv.ksikt, 2 (1, 1970), p 8

३ डॉ॰ राजे दू प्रमाद ने स्वन्त्रना शान्द वो तीन वर्षों में समस्मा है —नाधिव, तादिवर कोर बाल्यारियतः। गाँधी ने ताविक कर्ष्य में सम्बा प्रयोग नहीं किया है। यह तु नादिवर कीर बाल्यारियतः दो कर्षों में प्रयोग विचा है—Prasad, R, "Freedom As a Social Value" —Devaraja, N K, (Fd) Antilisti, 2 (1, 1970), pp 31-32

⁴ Russel, B, Impact of Science on Society, (London, George Allen And Unwin 1959), p 75

प्रकार से मानव भी परिमा को नीचे धकेल दिया है। परतु गांधी के विचार में मानव की गरिमा सुरक्षित रहती है। है

गाणी यह मानते हैं कि आदश समाज की स्थापना आदश ब्यक्ति ने ही हो। सकती है। जो व्यक्ति के लिए खुत्त है नहीं नमाज के लिए भी पुत्र है। आदर्श समाज की स्थापना के लिए व्यक्ति को पहुंचे आदर्श नमाज को स्थापना के लिए व्यक्ति को पहुंचे आदर्श नमाज ने स्थापना के लिए क्षेत्र नहीं दोहरी प्रक्रिया ने आती है। 'पहुंचे व्यक्ति के मानस में परिवतन लाना पड़ता है। उसके जीवन मूल्यों और विचार-पढ़तियों को बच्च कलना पड़ता है। अत्य में समाज को बाह्य टींक म परिवतन लाना पन्ता है। नेवल समाज के बाहरी हाजे में परिवतन करने ने कोई विचार पल आप्त है। नेवल समाज के बाहरी हाजे में परिवतन करने ने कोई विचार पल आप्त है। नेवल समाज के बाहरी हाजे में परिवतन करने के लिए व्यक्ति को निष्य लेन में स्वावलवी होना चाहिए उस अपनी आदर्श समाज की स्थापना करने के लिए व्यक्ति को तिष्य लेन में स्वावलवी होना चाहिए उस अपनी आदर्श की में प्रवानना चाहिए। इसके अविदिक्त सामाजिक परिस्थितियों में अभियोजित करने की तत्परता होनी चाहिए और अपनी आदर्श का आप्त सर्वान चाहिए ।' विना आस्था के व्यक्ति क्षेत्र जीवन में किसी दिशा में आभे मही वर मनता। मण्यवाद वीर अन यन वाद समाज की नीव नो किसी दिशा में आभे मही वर मनता। मण्यवाद वीर अन यन वाद समाज की नीव नो किसी दिशा में आभे मही वर मनता। मण्यवाद वीर अन यन वाद समाज की नीव नो करती है।

२ विनोधा की दन पानी की भाति विनोवा भी व्यक्ति को आमा और शरीर का सगठन मान्त हूँ। परतु य नामा पर गानी वा तुरुता म अधिक ने दोते है। ये भी मानत हैं कि चित्ति म नत्व रण और तम—सना प्रवु विद्या हैं, अत उमम दनी और आपुनी दोनो हुतिया है। ब्यक्ति को यज दान और तप के द्वारा आपुनी युक्तियाँ पर धीरे धीर विजय प्राप्त करनी चाहिए !

¹ To deprive a man of his natural liberty is vorse than starving the body. It is tarvation of the soul No amount of literary education or even economic betterment vill restore the lost dignity of man —Har jan 26 10 34 Quoted in Candhi Marg 15 (4 October 1971) p 279

२ नारायण अयमकाश **मेरी विवार गरवा,** पृ० १५६ ।

³ Balasubraman am R Gandh on Man and Society' D varaja N K (ed.) Ant Is It Vol. 2 Nos. 3 & 4 (July & Octobr. 1969) p. 21

गाः वि० दे०---- २३

बिनीबा व्यक्ति भी अण्डाइयों म हर बिख्वास रराते है। उनके अनुगर अहिंसा, प्रेम, महसीग, खाग आदि व्यक्ति वे स्थाभाविन पैकिन गुण हैं। व्यक्ति दूसरों वे नुख स पुली और दूसरों के दुस स दुखी होना है। बह हुमरों के लिए अपने स्वार्ध न परिखान वरता है, जैस मी अपन बच्चे के लिए त्याम नरती है। उसके हब्य म बच्चा है।

गांवी की भाँति विनोवा भी व्यक्ति के विकासात्मक स्वरूप पर वर देने हैं। उनका मानना है कि व्यक्ति नित्य नवीन होता रहता है। अस उसके विचार वरको रहते हैं। उसका हृदय भी परिवर्गित होना रहता है। भीतिक परिस्थितियों की गुरूना भ उसके रिए सहगुण का विराध महत्त्व है। अस उसकी वास्त्रिक स्वात्रमा आरमा के जान पर हो शांधित है। उस जारक मार्किक की वांच करनी वास्त्रिक की सांच करनी वास्त्रिक स्वात्रमा आरमा के जान पर हो शांधित है। उस नित्य-आरम ग्रांक की वांच करनी चारिए।

बिनोबा आस्मा के रूप में व्यक्ति के महस्व को स्वीकार करने है परतु वे यिदात के यामने व्यक्ति को गोण मानन हैं। एक स्वक पर जहींने क्ष्यु है—
"मिदात व्यक्ति में वक्षर रहेंग हैं। इसिंग्य जनपर क्षमक कर क्षिक को
प्रतिष्ठा प्राप्त हुवा करती हैं। 'दस जदरण में यह थायद है कि क्यक्ति का व्यक्ति विद्या पर चलने म है। बांस्त्रक्वादियों न सिदात को तुल्हा म
व्यक्ति को तथा बृद्धि को जुलना में अस्तिरय को बरेष्ट माना है। गोंगी ने
सरवाओं यो जुलना म क्यक्ति को बेह माना वा पर्त्यु विनोबा जिद्या को
सुरवाओं यो जुलना म क्यक्ति को बेह माना वा पर्यु विनोबा जिद्या को
सुरवाओं यो जुलना म क्यक्ति को बेह माना वा पर्यु विनोबा जिद्या को
सुरवा में व्यक्ति को गोण मानते हैं। इसिंग्य वहाँ कोई व्यक्तिवाद नहीं है।
परन्तु वे बहुमत की तुलना म कर्य मत की गरिया और महस्व नी स्वीकार
करते हैं।

'अस्ति की बारणा म जिनोवा ने गाँकी के विचारों म कोई मोलिक परिवर्तन मही काया है। गाँकी के विचार को ही इस्कीन दूसरे रूप में रखा है। किया बेंदि मांची अपिता ने स्वार को हिन्द मुंदी क्या है। किया ही किया है। किया है। पिता है। पिता है। पिता है। पांची ने व्यक्ति के 'स्व' को मिटान का प्रवर्तन नहीं किया था परतु विचावा न व्यक्ति म स 'स्व वा पूण उन्मुजन करन ना प्रयास किया है। वर्तुन यह भेद एक गृहस्य बीर सन्यासी के विचारों ना ही भद है। गाँकी के विचार म अपित का व्यवहारिक और आदर्श रूप प्राम सतुल्ति है। परतु निवाबा का कि के व्यवहारिक और मामाजिक रूप पर वस परन्तु आदश पर विदाय वह देन हैं।

१ भावे, विनोता, सर्वोदय-विचार और स्वराज्यशास्त्र, पृ० २८।

(ख) समाज-सिद्धात

 गाधी विवार गात्री का समाज सबको विचार आधुनिक पारचात्य समानकास्त्रियो वं विचारों के प्रति प्रतिक्रिया और मानव सबधी बारणा का आवश्यक परिणाम है। अतिकाश पश्चिमी विचारको न वैयक्तिक केतना स भित्र सामाजिक चेतना को जलग अस्तित्व प्रदान किया है। तदनुकु व्यक्ति की आचार सहिता और समाज की आचार महिता म भेद रहा है। दूरखाइम ने द्यक्तिगत चेतना और सामहित चराना के भेद पर वल देत हुए यह जहा है कि सामुहिक चनना मे अनक प्रकार के तरव होने हैं जो व्यक्तिगत चैतना मे नहीं है। अत्तत्व सामाजिक जीवन की व्यास्था मानव या व्यक्ति के मनोदिज्ञान के आधार पर नहीं बल्कि समाज दें स्वत्प के आधार पर ही दी जा सकतो है। व्यक्ति और समाज को एक दूसरे म स्वतन मानकर व्यक्तिवादियो और समाजवादियों ने अरुग अलग रूप से क्रमण व्यक्ति और समाज का एक इसरे की तलता में श्रद्ध माना है। इसके परिणामस्वरूप एकागी और ऋतिम समाज की उत्पत्ति सबबी सिद्धात बन हैं। कुछ विचारनो ने इच्छर के आधार पर, कद्भ सामाजिल प्रसिद्धा के आधार पर, कुछ तात्त्विक सिद्धातों के आधार पर तया कुछ विचारका ने मनुष्य का व्यावहारिक जीवन की आवश्यकताओं के आधार पर समाज की उत्पत्ति की व्यास्त्रा करने का प्रयस्त किया है। परन्त इनम से कोई भी मिद्धात पूर्ण नहा है। बोगार्नस के अनसार ईश्वरवादी सिद्धात में तानाशाही समाज की रचना होती है. तात्त्विक सिद्धात से समाज के केवल आकारिक रूप पर बल दिया जाता है, वास्तविकता की व्याख्या नहीं हो पाती है तया बस्तवादी मिद्धात के द्वारा केवल व्यावहारिक परिणामी और यतवादी सभाज रचना पर वट दिया जाता है। दे

गावी ना समाज भिद्धात सम्ब्यप्यादी है। यह समाज को व्याल्या, न तो केवल ईप्रदर के आधार पर ही गरता है और न सानव निर्मित सिद्धात के आधार पर। सानटन्स्यू की तन्ह यह समान ना नारण धाति, भूख, यीन और

¹ Sorokin, P A Contemporary Sociological Theories, (New York Harper and brothers, 1928), pp 437-38

² Bigardus, E. S., The Development of Social Thought, (New York Longmans, Green & Co. 1960, 4th edn.), p. 236

साहचर्म की आवश्यवताओं की पूर्ति नहीं मानता है। फिर भी इसमें सभी दिवादों का सार जा जाता है। एक और गाँवी व्यक्ति और समाज में देवी स्वरूप को देखते हैं, तो दूसरी और अदर्श समाज रवना के छिए नियमों की भी स्वर्णन करते हैं। साथ-टी-माथ मानव जीवन की तास्वार्यक और ज्याव- हारिक आवश्यवताओं मां भी रयाज रखते हैं।

गाधी के अनुसार सताज व्यक्ति के लिए कु विम नहीं विलेक स्वाधाविक सस्ता है। व्यक्ति का विवास समाज में रहनर ही हो बनता है। उसकी स्वतंत्रता सामाजिक नियमों के पालन में ही रायम रह सनती है। इसलिए एन्होंने नहां "मैं व्यक्ति की स्वनंत्रता ना मूल्य देता हूँ। परतु यह आपकी नहीं भूलना है कि सुन्य सार रूप में सामाजिक प्राणी है। उसने अपनी बत्तेमान स्थिति, व्यक्तिवाद के साथ सामाजिक विकास की आवश्यवन्ताओं को अभिमीजित करके ही प्राप्त नियम है। बत्तेमानित व्यक्तिवाद जगरूओं जानवरों ना नियम है। हो व्यक्ति संस्ताज और समाज के नियमण वी वाचना से स्वेष्ठया समाज के नियमण को स्थानमा है। समूर्ण समाज के नत्यमण की भावना से स्वेष्ठया समाज के नियमण को स्थानर को स्वीनार करना व्यक्ति और समाज दोनों के लिए हितकर हैं।" "प्रवासानिक समाज में अपित की इच्छाएँ समाज यार राज्य की स्वास्ता मी अपित की इच्छाएँ समाज यार राज्य की स्वास माज में अपित की उन्या अराजनता बढेगी और व्यक्ति कागून वो व्यक्ति-अपन हाथ में ने ले तो जनम अराजनता बढेगी और व्यक्ति ध्यानी स्वनंत्रता को नामन नहीं रख मकेणा।"

Gandhi, M. K. India of my Preams, (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1962), p. 18

श्रीमानी साम्बर्गाट ने अनुनार "मीनी गमान कीर दानन के बीच अन्यक्त भेद मान है है । राज्य की आहा की भग निया जा नरता है, ररतु समान के नियमों जा सान है है । राज्य कीर समान के नियमों जा उत्तरा है।" यद्ध जब एगानल है कि वह गाँधी ने राज्य कीर समान की विभाग कीर सामा की ते कर करना ठीड़ नहीं। यदि समान की नंसान व्यवस्था में के कीर नियम कीर सामा की में दे तरता गांदरा कीर सामा की से समान की स्वास हो, तो गांदर मांधि एमाने ही लोगों हैं ने भीर सामा की से मीन सामा की से सामा की से साम कीरा हो है। यह सामा की से सामा कीर हो हो सामा की से सामा कीरा है। यह समान कीरा हो सामा कीरा हो है। यह समान से हैं । यह समान कीरा हो हो हो सामा कीरा है से प्रस्त मान हो हो हो सामा कीरा हो हो हो । ।

⁻Bondurant, J V Conquest of Violence, p 161

³ Ibid, p 19

परतु समाज को स्ताभाविक और लावश्यक मानते हुए भी गावी व्यक्ति को समाज को तुजना से गीण नहीं मानते । वे समाज या राज्य की स्वेच्छासारिता को कभी स्वीभार नहीं वररी । उनके लिए ''व्यक्ति कर सर्वांच्य महस्व है' अन उनके अनुसार स्वनभता के बातावरण मे रहकर ही व्यक्ति अपने को समाज की तेवा मे अधित कर सक्ता है । यदि स्वतन्नता का अप-हरण कर विचा जाए, तो वह मान मशीन रह जायमा और तमाज वर्वाद हो जायमा । किसी भी समाज की स्नापना व्यक्ति-स्वातच्य के नियेन पर नहीं की वा सकती। ' इसीलिए उन्होंने राज्य की वदती हुई शक्ति को आभ कत और भव की भावना देखा । उनके जनुसार राज्य अपर से तो कल्याण करते हुए अतीत होता है वरतु वह व्यक्तिस्व को नव्य कर देता है, जो प्रमति का आधार है । '

गाँची के अनुसार समाज का गूल धन व्यक्ति ही है। व्यक्ति की ही आका-साएँ सामाजिन आकाशाओं का रूप ठेती है। अतएव समाज की जितनी सन्याएँ है वे तीयार माल के रूप ने व्यक्ति के क्यर लादी नहीं जाती। और न उन सस्याओं का अरुआयी और कुंत्रम ही कह नकते है। इन सभी सस्याओं का रुप्य व्यक्ति का करुआयी और कुंत्रम ही कह नकते है। इन सभी सस्याओं का रुप्य व्यक्ति का करुआया ही है। सर्वाओं के सदस्य के रूप में और स्वतक रूप में व्यक्ति ही सामाजिक कार्यों का वाचार और रुप्य है। व्यक्ति का विवन ही सामाजिक जीवन को समसने और पुनगठन करन का प्रयास करता है। व्यक्ति की भावनाएँ ही सत्यान सामाजिक स्थिति को देखकर सवदनवील होती है तथा उनका सकर्य ही उसक अपने भदिष्य को बनाता है। अतएव गांधों ने स्पष्ट अन्दा में कहा है कि "यदि व्यक्ति का आवरण वम जाए, तो समाज का मुझार स्वनं आप हो जायना।"

-trandhi, Moderen Reisess (1935), p 413

3 Devaraja, N. K., (Ed), Annisik: Vol. 2 Nos, 3 & 4 (July & October, 1969), p. 58

¹ Harrian, February 1, 1942

^{2 &}quot;I look upon an increase of the power of the state with the greatest fear because, although while apparently doing good by minimising exploitation, it does the greatest harm to mankind by destroying individuality which lies at the root of progress".

व्यक्ति के स्वभाव के आधार पर समाज के भी दो भेद किए जा सकते हैं। एक तो समाज का वर्तमान रूप है जिसमें नैतिक और अनैतिक सभी अकार के व्यक्ति रहते हैं। इसरा आदर्श समाज की कल्पना है जिसके सभी क्यक्ति नैतिय नियमो का पालन करेंगे। गाँबी ने इन सर्वोदय समाज कहा है। सर्वोदय समाज में पणहपेण सामाजिक सामजस्य और सतुरूत होता है। एक व्यक्ति दूसरे का सहयोग करता है। यही भी सवर्ष और हिसा की स्यिति नहीं होती है। यह पूर्ण अहिमन समाज है। इसम अविनतम रूप में सभी ध्यक्तियों का बेल्याण होता है। परतु बल्याण वा अर्थ केवर भौतिक लक्ष्यों की पूर्ति हो नहीं है। वल्याण का अर्थे सभी व्यक्ति का अधिकतम रूप मे आध्यारिमक विकास है। इस समाज म व्यक्ति स्वेच्छा ने नैतिक नियमा का पालन बरता है तथा समाज की मेबा में अपने को अर्थित करने के लिए तैयार होता है। यह समाज प्रेम पर आधारित होता है।

आदर्श समाज की कल्पना को लोगों ने 'यूटोपिया' माना है जिसकी आसि कभी भी नहीं हो सकती है। परत् गटराई से विचार करने पर गाँधी के आदर्श समाज को पृटोपिया नहीं कह सकत हैं। मानहाइम के अनुसार "यूटो-वियम विचारका की समाज के प्रति निषेत्रात्मक हृष्टि रहती है। वे वर्तमान समाज-व्यवस्था को मिटाकर नई व्यवस्था कायम करना चाहत हैं। उनके विचारों में जकड़न होती है, गतिशीरता नहीं । वे प्राय परायनवादी होते हैं । जनके अनुसार वर्तमान समाज व्यवस्था के द्वारा वाद्यित बादश को प्राप्त नहीं किया जा सकता है।" परत हम पहले भी देख चुके हैं कि गाँवी का विचार गतिकोल और उन्मुक्त है। व पलायनवादी नही, जीवन की समस्या से जुझने-वाले हैं। वे समाज की मिटाना नहीं गुद्ध करना चाहते हैं। उतका हिंप्टिकीण भी भावास्मक ही है। सर्वोदय-समाज की स्थापना उनके लिए सभव है। भायद इसीलिए तो उन्होंने 'इडिया ऑफ माई ड्रोम' मे अपन उदगारो को ध्यक्त करते हुए कहा है "मैं वैसे भारत के लिए कार्य करूँगा जिसम गरीब से गरीब यह अनुभव कर सकेगा कि यह उसका देश है, जिसके निर्माण में उसकी आवाज का मील है, वैसा भारत जिसमे दोई उच्च और निम्न वर्ग में नही बौटा जायाा, सभी जाति के लीग पूर्ण सहयोग के सात्र नहेंग, जहा छन और मधा-पान का अभाव होगा और स्त्रिया पुत्रपो के बराबर हो अपने अधिकारो का

¹ Bogardus, E S The Development of Social Thought. pp 192-93

स्पर्भेग करेगी। चूँकि हम दिश्त के अय बजी के साथ वाति से रहना है,
अत न तो विद्योग शोषण करना है और न शोषित होना है। इसिंग्यु योडी सस्या म सेना को रखना है। सभी के हितो की चिंतर करनी है।
मौंधी के ये आदर्श कुछ-कुछ तो साकार हुए है जितु पूर्ण रूप से साकार होने के
छिए कठिन साधना को आवश्यकता है।

वस्तुत गाँधी वी समाज सबधी धारणा विकासवादी और ऐतिहासिक मिद्धात के अनुकूछ है। उनके अनुसार समाज का अनादि काल म विकास होता आ रहा है। उनकी रचना में ममय-ममय म पित्तन होता है जिसके परिणाम स्वल्य गोपण हिंसा और तनाव की मात्रा कमती जाती है तथा अविकन्स अधिक शोपण-मुक्त और ऑहिंग्स समाज की रचना होती है। गाँधी का यह विश्वास है कि समाज में गुण्य का उदय समाज को दुश्यंवस्था के कारण होता है। हुकी लिए समाज उत्तरदायों है। अत आवश्यक्ता पत्ने पर समाज म पिरवर्तन होने रहन चाहिए। इस प्रकार परिवर्तन होने रहने से आदश समाज की स्वाप्त होगी।

र विनोबा को देन समाज के सबय म विनोबा एक ओर गाँधी के विनारा को स्वीकार करत हैं, दूसरी और साक्ष्य के ने गुण्य सिद्धात, गीता के यज, दान और तप, तथा समाज की देश्यरीय व्यान्या का अद्भुत् समन्य कर सकारा सामाज की देश्यरीय व्यान्या का अद्भुत् समन्य कर सकारा सामाज की स्वापना करते हैं। गांधी की भांति विनोदा भी इस पाणणा का विरोध करते हैं कि गुद्ध मीति के स्वापना समाज के लिए भी कल्याणअद है, परत हुभांय्यक आधुनिक मानव को यह विश्वमा नहीं होता। इन्होंने भी गांधी की भांति वार्ल मानव के सह विश्वमा नहीं होता। इन्होंने भी गांधी की भांति वार्ल मानव के सह सिद्धात का विरोध किया है कि ममाज का विवाद इसके अन्तर्विरोध पर आधारित है। विनोध मो समाज में वहां को अन्तर्विरोध का दर्शन नहीं होता है। उनके अदुनार समाज में हितियरीय मामा की कोई चीज मही ही। समाज का आधार महस्योग, प्रेम और

¹ Gandhi, M K , India of my Dreams p 6

² Gandhi M K Non Violence in Peace and War (Ahmedabad Navajivan Publishing House), p 390 91

३ भावे थिनीवा सर्वोदय और स्वराज्यशास्त्र, प्र १६।

४ उपरिवन् पृ० ३६।

त्याग है। अतएव य समाज के विकास का आघार वित्तर्के या अविरोत्री समन्वय की पद्धति मानते है।

समाज की नुलना विगोरा एक परिवार म करत है। 'जिस प्रकार परिवार में छोट-बड़े, समर्थ अमर्थ — सभी के हिता की बात की जाती है, उसी प्रकार समाज का भी रण है। यह परिवार का एं एक ज्यापक रूप है। अल्प इसमें समाज का भी रण है। यह परिवार का एं एक ज्यापक रूप है। अल्प इसमें सभी सरहाय के हित की बात होती है। विगोशा मिन के इस सिद्धार का सरद विरोध करते हैं कि समाज का ल्य्य केवल अविक्तम व्यक्तिया के लिए अविक् सम मुख की व्यवस्था करनी है। ममाज का ल्य्य सर्वोदय अर्थात सभी भा सर्वा गीण विकास करती है। परन्तु जवतक सभी का सर्वा गीण विकास नहीं हो। सार पात्री का स्वार मीण विकास नहीं हो। परिवार का यह कत्यव्य है कि वह सभी व्यक्ति का छिए 'निमन-ता' की भारटो दे। परिवार का यही निमम है। यदि परिवार से बोल कर रहता है सो की हा से परन्तु उसे सभी बंद कर सात है, ऐसा नहीं होता कि हुन्न जॉम सार्वे हैं, ऐसा नहीं होता कि हुन्न जॉम सार्वे हैं। इसना ही नहीं परिवार से शीप छोटे का मुस्सा के लिए सच्छा म करट उठाते हैं। उसी प्रकार मधाज से भी समर्थ व्यक्तियों की पह निम्मेवारी है कि वे असमर्थों के करपाय के लिए स्विक्त-से जिनक करट उठाव।

यमार्ज म अनेक पकार की सरपार्ष होता हैं। उनमे कुछ न-मुख तेवा का तत्व अवस्य ही निवामान रहेता है जाहे वह सम्या हिंगक हो या आहितक। रे परत समात्र की जो सर्वोच्च आहितक सस्या है उसे विनोबा सेवा प्रधान भी नहीं ''स्वामय' मानते हैं। 'है अत विनोबा के अनुसार आइयों ममाज सेवामय है। यह विचार उनके ब्यक्ति सबभी सारण पर आपित है। उन्होंने ब्यक्ति क्षा माना की ता सामा का सवामय होना स्वाम विकार को करा प्रधान माना है। यह ति स्वाम की तहीं स्वाम की तहीं हो। विनोबा के अनुसार समात्र की सामा तहीं हो। विनोबा के अनुसार समात्र की अविकाश गड़वणी ब्यक्ति और समात्र तथा परिवार और समात्र के विद्यु अलग अवग नियम और स्वाम वे विचान तथा परिवार और स्वाम के लिए अलग अवग नियम और स्वाम वे विचान

१ उपरिवत प्र∘ ३६ –३७ ।

२ विनोबा चिन्सन, यन ४८, १९६०-नवम्बर निसम्बर जनवरी १९७० ७१ ए० ४९७।

३ भावे, विनोवा, लोकमीति, (वारायामी, अर्थ भाव सर्व सेवा सप प्रकारात्र, १९६२) प्रवासन

४ उपरिवन्, पु०२२०।

रहने के कारण ही होती है। उद्योग के क्षेत्र में निजी उद्योग और सार्वेजिनक उद्योग का कृतिम नेद निया जाता है। सर्वेदिय विचार में इन दोनों में नोई मेद नहीं किया जाता है। विनोज के अनुवार जो निजी उद्योग है वहीं नार्वेज्ञान उद्योग है जरी जो मार्वेजिनक उद्योग है वहीं निजी उद्योग है। दोनों की एनता असक्य नहीं। ' निजी उद्योग हाथ की अंगिठिया के समान है तथा सार्वेजिनक उद्योग हाथ के समान है। यदि अंगिठिया के समान है। तथा अहं कि निजी उद्योग हाथ की हाथ को हों के का के सार्वेजिन के उद्योग होथा और हाथ के हारा कार्य होने पर अंगिठियों के काय से अहंदा निर्मा माना जायमा। और हाथ के हारा कार्य होने पर अंगिठियों के काय से अहंदा निर्मा माना जायमा। और हाथ के सामना सनाने के कि निजी उद्योग और मार्वेजिनक उद्योग के बीच विरोज मानना समान के है। समाज की रचना से इस प्रकार का भेद मानना सामक है।

इसी प्रकार परिवार में जो वितरण और मेवा का र्-व्याय के हैं वहीं 'स्प्रीयम्माज से भी लागू होना चाहिए। परन्तु परिवार है वर्ष में लोग स्वारय और नमाज के सबस में अधित्वस के मुख की बात करने हैं वर्ष में लोग स्वारय और नमाज के सबस में अधित्वस के मुख की बात करने हैं जो अधुनिवर्ष है। विनोबी मानते हैं कि इस प्रकार का इति समाज में निर्देश, उपये और अधारि को स्थित की उत्तर करता है। मही इति सारी दुनिया 'भे- पीडिल कर्नु रहा है।' अत व्यक्ति और समाज के एक होने पर ही नारी गडबंडी मिट सकसी है। परन्तु दुर्गामयका वर्तमान समाज में व्यक्ति की न तो समाज की चिंदा है और न समाज को व्यक्ति की। इसका मुक्त कारण ममाज स्वान की ही गडबंडी है। 'प्रसान-रचना ठीक रहते पर इस दिसान हुए में व्यक्ति साती से अपन व्यापक स्वार्थ को सामाजिक हिंत और उनक प्रति समर्पण में देख सकता है।' आज 'पुरानी समाज च्कता और नमा विज्ञान, इन दोना के बीच बगडा पल नहा है'। इसी कारण समाज म असतीय है। जब नये गुग के अनुकृत मुद्ध्य का पुराना हुस्य बदलेगा तभी समाज वा करना हो जब तये गुग के अनुकृत मुद्ध्य का पुराना हुस्य बदलेगा तभी समाज वा करना हो स्वार्ति क सहवाओं नो इस

१ विनोबा चितन, (नवस्वर दिसम्बर, जनवरी, १९७० ७१), प ० ४९५ ।

चपरिवतः प्र०४९६ ।

३ उपरिवत् पृ०४९७।

४ उपरिवत, १०४९७।

५ उपस्वित्, ५० ४९७ ।

इ उपरिवन, पृ० ४९७।

विचान के जमाने में बेकार ही नहीं हानिप्रद मानते हैं। ' आज के जमाने में धर्म का पुरागा रूप बदलना होगा, उसी प्रकार वासा के स्वान पर लोक नीति में स्वापना नरती होगी। सरकार और व्यापारी वर्ग जो अपने की जन और किसान का मालिक मान रहे हैं, उन्हें जनता और विसान का सेवक मानता है। ते भी समाज का करवा है।

विनोवा का यह विचार हिन्दू धर्म या जिवार है जो गीता पर आधारित है। मीता में यह यहा गया है कि व्यक्ति अपना-अपना वार्य निष्काम भाव से कर मोभा की प्राप्ति पर सकता है। अत केवन ब्राह्मण को ही नहीं क्षत्रिय, बेद्रा और स्क्रूप्ति कभी नो भोक्ष प्राप्त करने वा अधिकार है। "स्वे-स्व कर्मण्य-प्रिरंत सर्विद्धि कभते नर"। अत व्यक्तिगत कार्य और सामाजिक कार्य में कोई नेव नहीं माना गया है।

समाज धतुलन सिद्धांत के सबंध में भी विनोबा गीता के विचार को ही लेते हैं। गीता में यह, सान और तथ को सामाजिक सतुलन के लिए आवर्षण माना गमा है। इसी आधार पर विनोम यह मानते हैं कि दान और समर्थन समाज का वृत्तिवारी सिद्धांत है। " समाज में सतुलन कामम रहन के लिए प्रत्येण व्यक्ति को अपनी सर्पति, गुद्धि, जिन्न, जमीन और अपने अम तथा सिर्मार्थन समाज का वृत्तिवारी सिद्धांत है। " समाज में सर्पार्थन स्वत्तिवार को सम्बद्धांत के स्वत्ते हैं। व्यक्तियार पित्रवमी समाजनाह में मही है। पित्रवमी समाजनाह में मही है। पित्रवमी समाजनाह में देशा अपनित्रवार के स्वत्ते में मही देशा प्रवासित्यार पीत्रवमी समाजनाह में मही है। विनोबा के अनुसार समाज पिद्धांत के स्वर्म में मही देशा प्रवासित्यार पीत्रवमी समाजनाह स्वत्तिवार के स्वर्म में मही देशा प्रवासित्यार को साम स्वर्म है। विनोबा के अनुसार समाज का एक अग समर्थने हैं, उनने प्रवास में सद बात आ जायगी कि इसमें गरीब और श्रीमान—दोनी की दुख परा चाहिए। दोनो समाज के आ है अवयब है, इस्लिए दोना को इसम योग देमा पाहिए। 'भें विनोबा के अनुसार जमीन, सर्पीत, अम चित्र, नुद्धि सभी समाज स्वी है। उत्तर व्यक्ति का अमाना होई, का हो है। हम नि ही । अत

१ भावे विकोश, सोक्कोति, पूरवन पृ०३,

२ विनोबा चितन, (नवम्बर दिसम्बर, जनवरी, १९७० ७१ , ए० ५०० ५०९ ।

३ भावे, विनोना, सर्वोदय और साम्यवाद, १ ११९।

[∡] उपरिवत, १० ५२२ ।

जो इन्हें समाज पर समर्पित करना नहीं चाहता है वह समाज का अग नहीं चम सकता। अत समाज के अग होंगे के नाते अमीर और गरीब सभी को समाज ने रिप् कुछ हिस्सा अर्पण करना अनिवार्य है। समाज पर अपने हिस्से को अर्पित करने का अर्थ एक प्रकार म ईस्वर पर अपने को समर्पित करना है क्यांकि मानव के सभी सन्यत्नों में (अत्योग्य सपक, समाज सपकें और कृष्टि क्यांकि) मानव के सभी सन्यत्नों में (अत्योग्य सपक, समाज सपकें और कृष्टि क्यांकि) मानविक हिस्से मानविक होता है। इस प्रकार विनोबा समाज को प्रकारान्तर में देवी रूप प्रवान करते है। शासद इनीलिए वे कहते हैं कि "सेवा-व्यक्ति नी परंतु भवित समाज को" करती साहिए। ।

क्यार के चित्रण में ब्यक्ति के आदणांत्मन रूप और समाज नी श्रेटरवा प्रवट होती है। परतु दक्षना यह अर्थ नहीं कि विनोदा अपनी नमाज घारणा में ब्यक्ति के व्यक्तिरल, शिंगण्डता और म्दतनता की गीण मानते है तथा जीवन के ब्यावहारिक पक्ष नी अवहंतना नरते हैं। वस्तुन उन्होंने व्यक्ति की विविष्टरता का समर्थन दिया है। उनके अनुमार मनुष्य स्वभाव, अनुभव और शिक्षण—तीनों से बनता है। 'ये उनके अनुमार मनुष्य स्वभाव, अनुभव और शिक्षण—तीनों से बनता है। 'ये उनमें अपनी बुद्ध विनेषना होती है जिने 'विद्यप' कहते हैं। इस 'विद्यप' के कारण ही व्यक्ति के जीवन मा स्वत्य पूर्व होता है। यह पत्री भी भी कीण नहीं होता। इस प्रचाद हर व्यक्ति के बीचन मा स्वत्य पूर्व होता है। यह पत्री भी भी कीण नहीं होता। इस प्रचाद हर व्यक्ति के बीचन का एन स्वत्य और एक सामूहिक सूख होना है। 'क कभी-कभी विषय के कारण एक दूसरे से चिडले है, परतु विनोदा इस प्रिय मानते है। गहरू और मिच के स्वभाव में बिरोग होने पर भी उपयुक्त वनत् पर दोनों लाभदामी हैं उसी प्रकार पुक्ति के आधार पर ऐसी व्यवस्था नी जा मनती है कि विद्यो के चुक्ते वोले पूण दूसरे ने ने चुक्ते की कारत्य का ही है। 'इ का यह सार है। कि खुक्ते को का समाज मंत्रीण महत्व नहीं है। अर्थोदय की प्रायमित्रना

न उपरिवन्, ए० °२२ १

२ विनोबा चिन्तन, (२६ जनवरी १०६९), प्र० ५७३।

³ हरि, विशोगी, (म॰) विनोबा के विचार, (नद दिल्ला, मस्ता माहिस्य महल प्रकारान ९९८६), पृ० ९७७-८० ।

४ विनोबा-श्चिन्तन, (२६ अनवरी, १९६९ , मृ० ५७६ ।

उपस्वित् पृ०५७७।

इ उपरिवन् पूर्व ५७०।

तथा छात्रशक्ति ने उदय को नस्पता मं भी व्यक्ति के उदय की हो नस्पता है। उन्होंन स्पष्ट रंप मं नहां है—'भिरी करपना मं समाज में व्यक्ति को पूरी स्वानता होगी। शरीर के भिन्न दिनत अववादा के समान भिन्न-भिन्न व्यक्तियों क वाम भी जिन्न भिन्न होन हैं। आब का वाम बाब हो कर सकती है।' इसिल्ए विनोबा का मनाव सर्वाविकारी समाज-व्यवस्था नहीं है।

विनोपा सार्य के वैगुण्य सिद्धान्त में विश्वास वरत हैं। उनके अनुसार व्यक्ति समाज और सुष्टि में सर्वेत्र सत्य, रज तथा तम गुणो कर समुचित महत्त्व है। अत व्यक्ति और समाज के जीवन के इन तीना गुणाका समुखित महत्त्व दकर ही उत्तम समाज-रचना की जासकती है। रेये गुण हमशा व्यक्ति के चित्त मे बदल बदल कर आत रहत हैं। फिर सभी व्यक्तियों में एक समान के नभी गुण नहीं पाये जात है। अत समाज-रचना म ग्रह स्थाल रखना पडता है कि हर व्यक्ति को शान्ति सत्रोप, मौलिक आदश्यकता की तृष्ति और विश्वाम ने लिए उचित मौना गिले। साथ ही-साथ जिस व्यक्ति में जिस गुण की प्रधानता है उसीके अनुकूठ काथ भी मिठे। इसी आवार पर समाज भ वर्ण-व्यवस्या हुई है। परन्तु विनावा यह मानते हैं कि जीवन का आधार सत्त्व गुण ही होना चाहिए। उन्हाने आलकारिक भाषा में कहा है--"जीवन में जो पटरी और डक्वे तमा गुण के हा, तो गाडी ठीक तरह स चरगी। अगर पटरी रजो गुण की रही और इजन सत्त्व गुण का हुआ, तो भी वह गलत होगा, क्यांकि गाडी गरत रास्त जाने का डर है। यदि पटरी तमी गण की हो, तो भी इजन गलत रास्ता पनड सनता है। अगर इजन तमो गुण का हो, तो गाडी आगे बढेगी ही नहीं 1'' अत वे ''माग दर्भन के लिए सत्त्व गुण, गति के लिए रखोः गुण, शान्ति, आराम या व्यवस्था के लिए तमो गुण^{अप} आवश्यक मानते हैं।

सत्त, रज और तम--ना समुद्रित स्थान देकर ही विनोवा सामाजिक जीवन में घर्म, अर्थ और काम के सबथ में मागवत के "वर्मार्थ कामा समयेव मध्या " की ब्यास्या वर यह चनलाते हैं कि घर्म शिक्षण और अपनी आवश्यक्ता

९ देशराज्य निमला, मन्या॰, विनोबा के साय, (बारायसी, धर्व सेवा ६६६ प्रकारान, १९५५), १० १५७ ।

२ मार्च, विनीवा, साम्प्रसूत्र, ५० ४४ ।

[ঃ] ভদ্দিব্দৃ৹ ৮৭।

४ टपरिवन् पृ०४५।

व्यी पूर्ति का सबको समान रूप से अधिकार है। देशी प्रवाद हर एक को काम-वासना का उचित और मर्यादित भीन नरने का अवसर भी पिलना व्याहिए। यदि समाज में इत प्रकार की व्यवस्था हो, तो इसकी अनेक समस्याएँ अपने आप समाज हो आयंगी। परतु अत में इन तोनों ने उजर उठकर समाज को आंत्रमा के दर्शन अपनि मोझ के लिए प्रयम्न करना चाहिए। मोझ प्रताद करने का क्सी विशेष व्यक्ति को नहीं बल्कि सभी को अजिला है। अल विनोदा समाज की करपना में वेचन मनुष्य की प्रकृति का हो मही व्यक्ति उसकी को आजिला है। के अपने अपने सम्बद्ध आरमा का भी क्याल करते हैं। वे खड़ित नहीं समय अपनितरत की अपेक्षा रखते हैं।

आधुनिक समाजवाहिनयों ने समाज मी जो व्याख्या दी है उसमें आरम-तारत का विचार तो नहीं ही है, प्रकृति का भी समुनिय विचार नहीं किया गया है। समाज की व्याख्या मात्र अथ, यीन या सत्ता के आधार पर भी जाती है। परतु ऐसे रामाज मी र्यस्त समाज मी रक्षा नहीं दी जा सम्त्री है। अमेरिकन विचारक एरिस्त फाम ने अपनी पुस्तक दी सेन सोसाइटी में सत्ताव्या है कि अमेरिका में जिम स्वस्त समाज कहते है, उसका सबस केवर व्याविक उत्पादन से ही है। वह समाज मानवता के उत्पादन की बात महीं करता है। ऐसी परिल्विति में व्यक्ति अपने आत्मा से, अपनी सरकार से तथा अपने सावियों में अपने की अन्य पाता है। इस प्रकार को समाज मानव के समम व्यक्तित्व का स्वाज नहीं मन्ता वह वास्त्रव में अस्वस्य समाज (Insanc Society) है। साम्यवादी और पूजीवादी समाज में व्यक्ति मशीन हो जाता है। वह अपने आरम-चन्त्र में विज्या हो जाता है। ऐसी दिवित में बहु प्रात्त्यन की और बढ़ता है। उसने जोवन के कोई अर्थ नहीं रह जाने, भोड़ आनद नहीं रह जाता, विद्यास समाह हो जाता है और उपना जोवन निस्सार हो जाता है। अ वह एरिस काम का कहना है कि विगत काळ में

१ सेनी. (वर्ष ८, अक ११, दिमन्त्रर, १९७१), ए० ९९३।

२ उपरिवत, पृ०९९३।

³ Fromm, Erich, The Sane Society (London, Rautledge & Keganpal, 1956), See Editorial

⁴ Ibid. p 360

मानव वो दासता का खतरा था, परतु भविष्य का खतरा यह है कि वह निर्जीव मजीनी मानव न हो जाय !" ^१

विनोदा भारतीय दार्शनिनो को उस परपरा में आते हैं जिसमें महर्षि व्यविन्द, रसीम्द्राण टेपीर, गानी तथा राधान्न एणन थाते हैं। इन सभी विचारकों ने उपिनाय हैं भे प्रेरणा रेजर आध्यारिमक समाज का जित्रण किया है। मनुष्य भारतिक उपलब्धि में ही सनुष्य ट्रीनोवाला जीव नहीं है। इसमें तो मनुष्य भारतिक उपलब्धि में ही सनुष्य होता है। इसमें तो स्वाधी निन्न आस्मा तुस्य होती है। पर्यु आस्मा का आपका अख अधीम तथा अनत की साथना से ही सनुष्य होता है जिमकी प्राप्ति में भी अभाषित का माय होता है। इस अनत की साथना के लिए असग्रह, त्याय और सन्यास आवश्यन है। टेगोर ने कहा है—'मानन के रिवहास में स्थान और सन्यास आस्मा का सबसे गहन सप्त है।' मनुष्य भीतिक सामग्रियों से अपने आनद की भीडी को बढाना चाहता है परमु स्थान की सामग्रियों से अपने आनद की भीडी को बढाना चाहता है परमु स्थान के सामग्रियों से सपत माया प्राप्त का प्राप्त की सामग्रियों से सपत की प्रमुख मी स्थान में सग्रति का प्रयाप मुत्ती है। दिनोरा ने भी जीवन का समीचरण ही दो भाग स्थाग और एक माया भीग (स्थान, '+भीन' = जोवन) के आबार पर किया है। निशी भी स्थायों और विवासकीए समाज की कलावार पर किया है। किया की स्थान में स्थान में स्थान भी स्थान भी स्थान भी स्थान भी स्थान की स्थान भी स्थान की स्थान की स्थान भी स्थान की स

समाज के आध्यातिमक रूप से हो यह स्पष्ट होता है कि समाज राज्य से हनर की चीज है। राज्य के द्वारा मासन होता है। स्वराज्य में व्यक्ति आत्मा के मासन से परिचारित होता है। यह न तो अपने पर किसीकी सत्ता मक्ते रेगा है और न दूबरे पर अपनी सत्ता चलाता है। पिता मा बितस रूप स्वराज्य ही है। स्वराज्य ही नहीं है। इसके भी अलेक सेपान है जिसके में अलेक सेपान है से इसके भी अलेक सेपान है जिसके में अलेक सेपान है जिसके भी अलेक सेपान है जिसके भी अलेक सेपान है।

जिस प्रकार व्यक्ति निरय नृतन होता रहता है उसी प्रकार समाज भी निरय वदल्ता रहता है। नेए-नए युग में समाज के सामने नए-नए ध्यय आते

[॰] टैगोर, रवी द्रनाथ, **साधना, ५**० १५१।

३ उपरिवत्, पृ० १५० ५१।

४ माब, विनोरा, लोक नीति १०८-९।

रहते हैं। भारत भे एक समय में समाज का ध्येय राजनीतिक स्वतंत्रता की प्राप्ति या दूसरा ध्येय सर्वोदय काया। परतु यहीं पर भारतीय समाज का ध्यय पूरा नहीं होता है। इसके बाये भी इसके ध्येय है। उसमें से पहला है—दिश्व वार्तित तथा विष्कृत-एकार की स्थापना। 'इस प्रभार वित्तेशा यह मानते हैं कि एक के बाद इसरा ध्येय संपाज के सामने थाता रहता है। उसमें नवीन प्रेरणा मिळती रहती है तथा नई—नई पिडियो का निर्माण हाता रहता है। कि कभी समाज से सामिक एक्स की । अभाज विनोचा यह मानते हैं कि समस्त समाज से साम्ययोग की स्थापना वा लक्स सामने हैं। इसीको सर्वोदय भी कर्ति है।

विश्व इतिहाम में अनेक विकासवादी विद्धात आये है। परनु वे एक प्रकार म वन हुए हैं। स्वतन्त्रा और सही अप में नवीनता का उनमें अभाव रहता है। हेनेक मावस डार्विन श्री अरिविन्द आदि सभी एक प्रकार मामाज को ब्रास्था विकासवानी बग में करते हैं। परतु विकास के इतिहास को य पहले स ही एक निश्चित तन म बाज दने हैं। अस उनमें एक प्रकार से नियंतिवाद आ जाता है। परतु विजोब गांधी ही परम्परा का अपना कर विकास के इतिहास को उन्धुवर रक्षना चाहते हैं। यह यदि यहाँ कोई नियंतिवाद है तो आष्टा किस्पु के नियंतिवाद है तो आष्टा किस के प्रविद्धा की उन्धुवर रक्षना चाहते हैं। यदि यहाँ कोई नियंतिवाद है तो आष्टा सिक्ष नियंतिवाद है जो सही अप में स्वतन्त्रा ही है।

(ग) व्यक्ति और समाज का सबध

१ गाँधी विचार भारतीय दशन में व्यक्ति और समाज का अवयव-वादी सिद्धात ही अधिन प्रचलित है। वर्णाश्रम-व्यवस्था में स्पष्ट रूप स बाह्मण हो तुरना मस्तिष्क सं, अस्प्रिय की बाहू से वद्य भी 'उदर स तथा गृद्ध को पैर न की गयी है। इस प्रकार मभी वर्ण एक ही समाज के भन्न भिन्न अन माने यये है। गांधी न प्राचीन क्या ब्यवस्था को स्वीकार कर प्रस्यक वण के कार्यों को यमान महत्त्व दिया। उनके अनुसार सामाजिक अवसाहन म माणिक और निरानी एक स्विभाज्य प्राणी के ही अम हे जहां

¹ Ram Suresh Towards a Total Retal tion (Thanjaur, Sarvadaya Prachuralyam 1968) p 42

² Ibid p 42

अभव विनोब सर्वोदयं और साम्यवाद, १०५०।

परतु गांवी का मह विद्वात भारतीय परम्परावादियों और पायनाय अवधववादी विचारकों के विद्वात से भिन्न है। परम्परावादी विचारक इस उपमा के आधार पर व्यक्ति को गोण और समाज को अंटक मानते हैं और समाज के नियम नो अपरिवर्तनीय मानते हैं तथा व्यक्ति को स्वतवना नी भी अबहें कमा नरते हैं। परतु जैया हम देख चुके हैं कि गांवी व्यक्ति और समाज को अंटकता और हीनता के आधार पर नहीं समझते। व्यक्ति और समाज वा स्वाभाविक अध्योग्याथ्य सवस मानते हैं। ये व्यक्ति को स्वतन्त्र गोरिया और वस्त्राज का महत्त्व के स्वत्रवार गरिया अधार पर नहीं समझते। व्यक्ति और समाज वा स्वाभाविक अध्योग्याथ्य सवस मानते हैं। ये व्यक्ति को स्वत्रवार, गरिया और वस्त्रवार का महत्त्व सर्वेश्व स्वत्रवार का महत्त्व स्वाभाविक अध्योग्याथ्य सवस मानते हैं। ये व्यक्ति साज स्वाभाविक अध्योग्याथ्य सवस मानते हैं। ये व्यक्ति को स्वत्रवार का महत्त्व सर्वेश्व पर परतु इसका अर्थ यह नहीं कि गौनी एकनिष्ठ अवित्रवादी है।

गाँवी का विचार माट और शहदनिज के सिदातों में आधार पर समझा जा बदता है। नास्ट ने प्रत्येक व्यक्ति को अपने आप में साध्य गाता था। नेहें व्यक्ति द्वारे व्यक्ति या निष्ठी संस्था में साध्य गता था। नहीं वर्ष ने व्यक्ति या निष्ठी संस्था में साध्य गती था। इसिल्ए व्यक्ति नो सानन के रूप म माना छन्दोंने नैतिक हरिटनोण में अर्जुचित माना। शाइबनिज ने अपने चिद्विन्दुओं के सिद्धान्त में प्रत्येक चिद्विन्दुओं को अपने आप में पूर्ण और स्वनन माना। किए भी जनन द्वित्र तिस्त्रिन्दुओं ने साथ देश उसी प्रकार सामजस्य एसते हैं जिए प्रता सानपूर्य में अरुग-व्यन्य प्रता है किए प्रभार सानपूर्य में प्रस्तर सामजस्य स्वते हैं जिए प्रभार सानपूर्य में प्रस्तर गाँवी भी व्यक्ति सामजस्य में सुम्पुर संगीत प्रवाहित होता है। इसी प्रकार गाँवी भी व्यक्ति

^{1 &}quot;True social economics will teach us that the working man, the clerk and the employer are parts of the same indivisible organism, where none is smaller or greater than the other?"

⁻Young India, March 3, 1928, Quoted on Bondurant, Conquest of Violence, p. 160

को साध्य मानत है। परतु व्यक्ति की अलग अलग स्वतन्नता और लक्य, दूसरे की स्वतन्नता और लक्ष्य के वाधक नहीं बदिक साधक ही होते हैं।

मन्तुमुख व्यक्ति और समाज के सबन निक्ष्ण में प्राणी की उपना एक शिम्प्यक्ति का प्राणीन माध्यम है। गांधी के विषार में उसक वसली श्रम बदक पर्मे है। श्रद स्पष्ट रूप न यह वतलाना कितन है कि व्यक्ति और समाज में बया सबय है। फिर भी हम कह सबते हैं कि व्यक्ति और समाज में वहीं सबय है जो नियामक और नियम म सबय है। नियामक के करर ही नियम आगारित हैं परतु बिना नियम के पाठन के नियामक की सदा कायम नहीं रहती। व्यक्ति नियामक है और समाज नियम। इसी रूप में दोनों का शहूट सबस है।

२ विनोबा भी बन गाथी की भाति ही विनोबा भी व्यक्ति और समाज में अग-अगी का सबब मानते हैं। उन्होंने स्पष्ट तौर पर कहा है जिस तरह शरीर क सार अवधव मिल जुल कर काम करते हैं उन्हों के स्वयं सिल जुल कर काम करते हैं उन्हों ते स्वयं सिल जुल कर काम करते हैं उन्हों ते हैं जो मिल जुल हैं से स्वयं मां भी भी के काम भी भिन्न भिष्म होने हैं। भी किर भी व्यक्ति और समाज के कामों म कोई हित बिरोज नहीं हाता। अत्यं विभी मां मां सं यह उम्मीद ही नहीं जो सावती कि वह व्यक्ति पर बनाव निले तथा उनकी सत्ता का अपहरण कर जता मर्वाविकार समाज व्यवस्था में होता है। विनोबा क भावती में होता है। विनोबा के भावती में होता है। विनोबा के साव की मही भी शरीर यह नहीं शहिगा कि आद कोड डाली जाय स्थाकि उत्तम शरीर का कुकतान पहलेगा। में

गात्री ने व्यक्ति को समाज और राज्य क विरुद्ध विगेष प्रकार की वगावत करन का अधिकार दिया था। उनके अनुसार कोई भी राज्य यदि व्यक्ति का गोषण करता है तो उसका विराध पत्र क्यांकि का शिकार है। परतु विनोवा यह मानते हैं कि ममाज के विरुद्ध किसी प्रकार की बगावत ही नहीं की जा सक्ती। भें प्रेस प्रश्न ही नहीं उठता है। यदि समाज के विरुद्ध काई व्यक्ति कावत करता के तो उनका कुछ उम निष्ठहा है। यदि बगावत का आधार

१ विनोबा के साथ निमला देशपाड १० १५६।

२ उपहिनद ए० १५७।

र उपरिवत पृष्ट १५७। ४ उपरिवत पृष्ट १५७।

गां० वि० दे०---२४

स स हो तो वह व्यक्ति टिन सकता है अन्यथा नहीं। अस नर्ट ममाज व्यवस्था में भी विनोबा यह मानत है विन्यादिक को बनावन करन का अधिकार रहेगा परतु वह उसका करतव्य नहीं होगा। विसी अधिवार हो साथ यह प्यान रखना है। परता है कि वह उसका कत्यव्य है या नहीं। " इसम यह स्पष्ट होगा है कि व्यक्ति का का कही पर वा है ही नहीं। हो कहा कही पर विरोध की अध्यक्षता परती भी है तो अपवता चाहिए कि वह विदोध साल के हिंत म ही होना है। उस विरोध नहां मान कर सहयाग ही मानना चाहिए।

माम्यवादी ममाज पूँजीपति और गरीयो ने बीच विरोग मानता है। समाजवाद व्यक्ति और समाज म विरोव मानता है। दोना विचार प्रतिक्रियासम हूं अब उन्हें पूर्ण विचार नहां कहां वा सनता है। दोना विचार प्रतिक्रियासम हूं अब उन्हें पूर्ण विचार नहां कहां वा सनता है। तोना विचार प्रतिक्रियासम हूं अब उन्हें पूर्ण विचार नहां कहां वा समाज के रिव माज के विचार हो गरी हो सकता। इस प्रचार व्यक्ति और समाज एक दूसरे पर आधारिन हैं। विनोदा कहें हैं कि 'जैस ताना-चाना—स्रोगा और अपि माज वा हित एक दूसरे वे विरोव म नहां होता वैच हो अमें नाने और वाम का हित एक दूसरे के विरोव म नहां होता वैच हो ध्यक्ति और समाज के ब्यक्ति माज की विवार सामाज के ब्यक्ति समाज की है। यह विचार सामाज के ब्यक्ति समाज के ब्यक्ति सामाज के सामाज के सामाज के ब्यक्ति सामाज के सामाज के ब्यक्ति सामाज के सामाज के

(घ) मुल्याकन

समाज सबनी धारणा म विनोवा ने गांगी के विचारों को शास्त्रीय आवार प्रवान क्या है। गांधों के आध्यासिम समाज को करनना विनोवा के चितन म पूणता म विकमित हुई है। गांधी को सामाजिक आध्यासिकता मुख्यत एकाइण बना के दह गार्च हो पूनती है। परनु चिनोवा न पन बान, तम और त्याग पर विगेष वज दक्य हाह समाज का भौजिक मिद्धात मान जिसा है जो परनुत आध्यासिक है। गांधी को करवा के समाज म थोंगे बहुत माना म विरोव का क्या पर बाता है परनु विनोवा के समाज को करना करता

९ उपश्चिम, प्र० १५७।

२ ताने विनीता, सर्वोदय और साम्यवाद, ए०८०।

हैं जिसमें विरोप के स्तान पर सहयोग होता है। गानी ने समान मे जायन ना विरोध लुल्कर नहीं निया था। उन्होंने उन शासन व्यवस्था ना विरोध किया या। उन्होंने उन शासन व्यवस्था ना विरोध किया या। उन्होंने उन शासन व्यवस्था ना विरोध किया या। जिसमें अध्यक्त राजनीत है। परनु विनोधा आदर्श ममान की करपना म अच्छे शासन में भी मुक्त ने करतते हैं। कारण मह कि नासन म पठने से व्यक्ति राजनीतिमों या वूसरों के हारा उपहुत होता है। उसकी अपनी स्वतन शक्ति और चेतना नहीं जग पाती है, अत विनोधा प्रशासन के स्थान पर अनुशासन और शोधण-मुक्ति के स्थान पर आसम जागरण की बात करते हैं। गांधी ने राजनीतिक स्वतन्त्रता को विशेष रूप स अपने शामने रखा था। इसके साथ-ही साथ उन्होंने समाज रचना मा भी बुख काय किया था। परचु विनोधा सर्वोदय के नाग्रकम को आध्य परन सामने स्थान है। अध्य स्थान सामने स्थान का आधिक, सामाजिक, सामानिक और आध्य श्राम क्या प्रशासन —सभी प्रकार के साम्य म सबुलन को समाज कथा ध्या मानते हैं।

यद्यपि गाधी और विनोबा-दोनो व्यक्ति की स्वतत्रता और समाज के महत्त्व पर समन्वित रूप स विचार करते हैं फिर भी एसा लगता है कि गाधी की योजना में व्यक्ति का अधिक और समाज का कम स्थान है। वे यह मानते हैं कि व्यक्ति के सुवार होने से समाज का स्वय मुपार हो जायगाँ। परत् विनोबा गाँवी की तलना मध्यक्ति की अपेक्षा समाज पर विशेष बल दते है। शायद इसीलिए वे कहते हैं कि 'व्यक्ति में विचार ऊँचा होता है।' शायद इमीलिए वे व्यक्ति का सुधार और समाज रचना क परिवर्तन दोनो को आवश्यक मानते हए भी समाज रचना के परिवर्तन पर विरोध बरु देन है। शाग्रह इसीलिए व जल्द-स-जल्द ग्रामदान, प्रसडदान इत्यादि ही नहीं राज्यदान और विश्वदान की ओर अधिक रिच रखते हैं। वे समाज का ढाँचा बदल कर ऐसी परिस्थित का निर्माण करना चाहत है जिसमे व्यक्ति समाज क साथ ऐक्य स्पापित कर सक । गाथी न समाज के विकास का कोई स्तर पहले से निर्धारित नहीं किया था। विनोबाएक प्रकार संसमाज के विकास की एक योजना देन है जिसकी शरुआत ग्रामदान स और परिणति विश्व-सरकार और विश्वग्राति की . स्थापना में होतो है । इसी प्रकार शास्त्रीय रूप संव बढलाते है कि समाज मे सत्व गुण जीवन का आबार होगा, उसी स हमे दिशा मिलेगी, रजोगूण स हम काय की ओर अग्रसर होगे तथा अन्तामे तमोगुण का स्थान आवेगा । यह शास्त्रीयता गावी के विचार में नहीं है।

गाधी ने लाद सं समाज की कल्पना रामराज्य के रूप म की थी जहां पर समता, प्रेम और निर्वरता होती हैं। परतु उन्होंन इस पूब स्पष्ट नहीं किया था। वितोवा न समाज की तुन्ना परिवार स कर गांधी के विचार को काशी स्पष्ट किया है। परिवार स तुन्ना करने के कारण तमाज म त्याग और सवा के निए लतुम्म लाधार मिल जाता है। लाद सं समाज को विगोवा ने कवज समता, निर्वरता एवं प्रेम तक ही नहीं सीमित रखा है, उन 'सवामय' माना है। समाज का यह सन्तामय स्प उनकी व्यक्ति की वारणा का बावश्यक परि-णाम है तथा परिवार के लावार पर समित है।

इसी प्रकार व्यक्ति और समाज के सबच के विषय म दानो अवसवी मिद्धात को मानत है परत गाबी इमको ब्याएमा उतनी दुर तक नहीं ल जाने हैं। विनोबा ने ताना बाना आर अन्य कई उदाहरणो म व्यक्ति और समाज नी परस्पर निर्भरता को स्पष्ट विधा है। इसी प्रकार हाथ और कँगरी, तथा शरीर के विभिन्न लगा के स्वतन वार्यों क उदाहरण संयह भरी भाँति सिद्ध विया है कि व्यक्ति और समाज में लग लगी का सवध होने हरा भी कोई श्रेष्ठ और कोइ हीन नहा है। गाथा का समाज समधी विचार रचनाहमक और सजारमक तत्त्वों के साथ-साथ निषेवारमक तत्त्वो पर जानारित है, परत् विनोग वा दृष्टिकोण विश्वद्वत भावारमक तथा सुजनात्मक है। गावी का हृद्धिरकोण सुधारबादी भी है, क्रासिकारी भी। विनोधा जन्मजास क्रासिकारी है। इस्रतिए देसमाजरचना व मौजिक परिवतन पर अधिक बल दत हैं, स्वार पर कम । अन विचार के हिन्दिकोण स विनोवा सी कल्पना उँची मानी जायगी परत् तारवालिक समाधान के हिस्टकोण म गा में की करपना ही व्याव झारिक सिद्ध होगी। सक्षप संयह कहा जा सकता है कि विनोबाने व्यक्ति और समाज के सबब म गाबी के विचारों की शास्त्रीय आधार प्रदान किया है राया उस अपेशाङ्क अधिक आदर्शा ग्रन और मुल्यासक बनाया है।

४ इतिहास-दशन

(क) प्राक्तस्यन व्यक्ति और उमाज बस्तुत कोई स्थून और स्विर बस्तु जहां है। व्यक्ति के व्यक्तिस्त्र म युग-युग म विकाम होता जाया है परिणाम स्वरण उससे निर्मित समाज भी युग-युग स वदरून आग्र है। समाज के निर्मास और परिवतन का वया है कि मतुन्य ने सामाजिक सवाओं सहस्ताओं, सस्कृतियों मूल्यों इत्यादि म विकास और परिवनन। इन प्रकार का विकास आर परिवतन इतिहास का निर्माण करता है। इतिहास प्रायंत्तिका महा यह प्रवास रहा है कि (स) गांधी दिचार गांधी का इतिहास दर्शन पाश्चारय सम्पता शार मस्कृति की आक्रीचना करता है जिसका चवंध भीतिक बस्तुओं में पृद्धि । र सोज में रहा है। यह सारतवंध मी आप्सिक सस्कृतों के आगर पर ममस्त इतिहास का ज्यारचा गींक विन्ताय के आगर पर करता है। गांधी न हिंद स्वराज म स्वयन्त को बताया है कि सूरीपीय मम्प्रता का आगर पर आधीर कि सम्पता को आगर पर अधीर के सम्पता को भागत की प्राप्त की प्राप्त कर सम्बद्ध के ने नाम पर मानव और समाव में दिक्त उस्त करता है। इतिहास मन्त्र के नाम पर मानव और समाव में विक्त उस्त करता है। इतिहास को प्राप्त सम्पता य वर्णाय म वर्णीतक वार अधारिकता को प्रथम निल्ला है। अत समाव के विचास की ऐसी व्यारमा हीनी चाहिए जिसके आवार पर समाव की एसा रचना हो जिसम व्यक्ति खारमशक्ति का अनुभव कर सके उसन जीवन व्यनीत कर सके वास्त्रविक आगर और स्वनचता का जनुभव कर सके आवार कर सके आवार पर हो।

मनुष्य ओर समाज के दो रूप है—व्यक्त और अब्यक्त । व्यक्त रूप म य समीम है तमा गुण-दोषो स पूण हैं । सपूण सामाजिक इतिहान की व्यास्या क्वल व्यक्त रूप के आधार पर नहीं की जा मक्ती । सपूण सामाजिक इतिहास

¹ Gardiner, Patrick The Philosophy of History'
13 terna onal I'n 16 opaed a of the So al Science (17 Vols)
edited by David L. Sills (U.S. A. The Macmillan Co. &
The Free Press 1968) Vol. 6 p. 428

की व्याख्या के रिए व्यक्ति को समाव्य शक्ति की ओर मुडना पडेगा जी अपने क्षाप म क्यापक है। जैसा हम पहुँते देख चुके हैं कि सभाव्य रूप से मनुष्य का स्वभाव सुम है। वह अहिंसक है, समाज में प्रेम और सहयाग की स्थापना करना चाहता है। गाँधी ने सबुर्ण इतिहास को इसी अहिंसा, प्रेम और सहयो। के आवार पर समयने का प्रयत्न किया है। उनके अनुसार इतिहास की प्रक्रिया में चीरे-भीरे आहिंसक शक्ति का विकास होता था रहा है और दसी दिशा म प्यका विकास होता रहेगा। उन्होन ११ अगस्त, १६४० को हरिजन म रिखा "- "यदि हम अपनी हिट को इतिहास के उन कालो की ओर ने जाएँ जिनके प्रमाण बाह्य हैं तो हम पार्वेग कि मक्ष्य सतत रासे अहिसा की ओर ग्रगति कर रहा है। बहुत पहुत्र हुमारे पूर्वज नरभक्षी थे। उसके बाद एमा समय आया कि वे नरभथन संक्रबकर शिकार पर जीने लगे। उसके बाद मनुष्य इस स्नर पर आया कि वह धूमत हुए शिकारी औदत को लज्जा की हरिट स देखने लगा। इसिंग्ए वह खती करन लगा और मूख्य रूप ने भोजन के लिए पृथ्वी माता पर आधित हो गया । इस प्रकार उसने बजारे की जिन्दगी को पार कर सभ्य और स्थिर जीवन को प्राप्त किया किर गाँव। और महरो की स्पापना की और एक परिवार के सदस्य स एक ममुदाय था राष्ट्र का सदस्य हवा। ये सभी प्रगतिशील व्यक्तिसा और विनाशवान हिंसा के परिचायक हैं। यदि ऐसा नहीं हुआ होना तो मानव जाति अवतक समास हा गई होती जिस प्रकार अन्य कई छोटी जातिया बिलुत हो गई। मनुष्य एक जानवर के रूप मे हिंगक है, परतु आत्मा के रूप में वह अहिंगक है। जिसी क्षण वह अपने अदर की आत्मा को जगा पाता है, वह हिसक नहीं दह जाता। या सो उसका विकास अहिंसा की ओर होता है या वह विनाश को प्राप्त करता है। यदि हम यह दिश्वास करते हैं कि मानव ऑहसा की और अनुवरत रूप स प्रगति कर रहा है तो इसने यह निष्कर्ष निकलता है कि आग भी यह अहिंसा की ओर ही प्रगति करता रहेगा।

व्यक्ति का अहिंसक रूप समाज रचना के क्षेत्र मं भी अवनरित होता है। जन्न ज्यों मनुष्य प्रहिष्ठक होता जाता है तमे त्या वह ऐसी सरशाय और मृत्या कि वार्चन करने व्यक्ता है तिस्मी गोषण की मात्र पीरे धीरे कम होते व्यक्ता है तिस्मी गोषण की मात्र पीरे धीरे कम होते व्यक्ता है तमा हर व्यक्ति की जात्म गोस्त होता अनुमन होता जाता है। यही कारण है कि गाँवी ने आपुनिक गुग को सस्याओं को आजीवना

¹ Quoted on Anni sili, Op cit, pp 93 94

की ¹ जिनमे घोषण भरा हुआ है। उदाहरण के लिए उनके द्वारा पाम्बास्य प्रजातत्र आधुनिक भारी मशीन सभ्यता याय और स्वास्थ्य-व्यवस्या और शहरी मभ्यता की आलोचना को समझा जा सकता है। आज तक की सभ्यता मं प्रजातत्र को सर्वोत्तम राज्य-व्यवस्था के रूप मं लिया जाता है। परनु अप्रत्यक्ष प्रजातत्र म व्यक्ति का उचित पोषण नहीं हो पाता है। इसलिए गांधी ने जिटिश प्रजातत्र को बध्या औरत और वेश्या के समान माना है। ये वास्तविक प्रजातत्र का आधार बोट नहीं बल्कि व्यक्ति का उसम भाग लेना है जो ग्राम राज्य म ही सभव है। इसी प्रकार भारी मशीन म बेरोजगारी की समस्या पैदा हाती है और मानव यशवन हो जाता है। उसकी स्वतंत्रता खडित होती है। अप्रजी दवाइयो स रोगो का वास्तविक इलाज न होकर उसके शरीर पर अनावश्यक रूप स मोह बढाया जाता है तथा इसके लिए अनेक प्राणियो की हरवा करनी पडती है। अस इनके स्थान पर ग्रामीण कूटोर उद्योग और प्राकृ तिक चिक्तिसा को उन्होंने उपर्क्त समझा। इसो प्रकार आधुनिक याय व्यवस्था मे बनील लोग याय दिल्याने के बदल अपरावा का समयन र रते हैं जिसम समाज रचना टटली है। व्यक्ति व्यक्ति का विरोध वन्ता है। इसक स्यान पर उन्होन ग्राम-पंचायत का व्यवस्था करना उचित स्वमना । इस प्रकार यह स्पष्ट है कि सर-गओ के विकास में गाबी ने स्पष्ट रूप स यह स्वीकार किया है कि उनका विकास अधिक म अधिक शोपणहीन सम्माकी और हाता है तमा वैसा होना भी चाहिए। जब सस्थाएँ शोषण-मुक्त हाना जाएगी तो फिर पारि वारिक व्यवस्ता राष्टीय-व्यवस्था और विश्व-व्यवस्था म कोई अतर नहीं रह जाएगा। तब राष्ट्र का नियम विश्व के नियम म परिणत हो जाएगा। विश्व मानव एक हा जाएगा। इ हा कारणो स डा॰ स्गत दास गुप्ता ने अहिसा का अथ सामाजिक क्षेत्र मे अ शोपण (Non-explortation) अ सगठन और अप्रमुता से लिया है। हिंसा का अब शोपण प्रभाव और शक्ति का कदाकरण है जिसम व्यक्ति स्वतत्र रूप से अपन को अभिव्यक्त महा दर पाता है।

¹ Gandhi M. K. Indian Home Rule, Com pled in The Col ected Works of Mahatma Gandhi (Ahmedabad Navajivan Publ shing House 1964) p. 113 201

² Ibd p 113

³ Gandhi M & Poung India 2 3 1922

⁴ Gupta Sugat Das The Hard Core of Gandhi s Social and Economic Ti ought' Khadhi Granod joga, (Bombay July 1969), p. p. 704-711

प्रथम है कि अहिंसक ब्यक्ति आर समाज का विकास किस प्रक्रिया के द्वारा होता है ? गाँधी मनोवैज्ञानिक रूप में यह मानते हैं कि हर व्यक्ति में अच्छी और बुरी प्रवृत्तियाँ है। उनमें सदैव सवर्षे चन्ता रहता है। इन सवर्षे म हमेशा सद्भवत्तियो नी विजय होतो है। प्रकृति मे भी विरावी तत्त्व होने हैं परत् अतिम रूप न पकृति का अस्तित्व आवर्षण, प्रेम या सहयोग पर ही कायम रहता है। यत मनोवैज्ञानिक संघर्ष में ब्यक्ति का विकास प्रकृति ने संस्कृति की ओर होता है। वह आरम-बिश्रेपण के द्वारा अपनी कुप्रवृत्तियों पर विजय प्राप्त करता जाता है और शनै शनै उमका स्वभाव अहिसा की और वहता जाता है। जहाँ तक सस्याजा की शोषण-मुक्ति का प्रश्न है, यह सस्याग्रह की प्रक्रिया के द्वारा ही सपन्न होती है जिसके विषय म हम आगे विरोध रूप से विचार करेंगे। सर्याप्रह की प्रक्रिया की सबसक आवश्यकता बनी रहती है जबसक समाज पूर्ण-रूपण शोपणमक्त नहीं ही जाता है। सरवाग्रह की प्रक्रिया में व्यक्ति या समाज पूर्ण सत्य को एकाएक प्राप्त नहीं कर लता । धीरे-बीर वह मापेक्ष सत्य का प्राप्त करते करते निरपदा सत्य की आर बढता जाना है। परत् पूर्ण सत्य की प्राप्ति वह नहीं कर सकता । इसल्ए भरीरवारी मन्ष्य कूछ न-कूछ रूप म हिंसक रह ही जाता है, समाज में भी कुछ त-बुछ शोषण की मात्रा रह ही जाती है और इसी बारण से विकास की किया जारी रहती है।

¹ Gandhi, M. K., Indian Self rule, compiled in The Collected Works of Mahalma Gandhi, (ed.), Narayan, Shriman , (Ahmedabad, Navajivan Publisihng House, 1968), p. 201

² Ibid , p 155

इतिहास की प्रक्रिया स्वराज्य की प्राप्ति की प्रक्रिया है। परतु इसका अर्थे किसी राज्य की प्राप्ति नहीं विक्त 'लास्मित्तवका' की प्राप्ति है। उन्होंने बास्तिक सम्पता की परिभाषा देने हुए हिंद स्वराज्य म कहा है 'सम्पता जानरा का वह रूप है जो मनुष्य को कत्तव्य का मार्ग दिखनादी है। कर्त्तव्यो का पाण्न और निविक्ता को पाण्य न्योना परिवन्तीय पत्र है। निविक्ता के पाण्य को की की सम्पत्त को पाण्य करा। ऐसी प्रक्रिया के बारा हम अपने को जान पाते है। इत्तीजिए सम्पता का गुजरासी प्राप्ति के बारा हम अपने को जान पाते है। इत्तीजिए सम्पता का गुजरासी प्राप्ति को कहानी है जो इस निवक्ता के विकास की ही कहानी है तो इस निवक्ता के विकास की ही कहानी है तो इस निवक्ता के विकास की ही कहानी है तो इस निवक्ता के विकास की ही कहानी मानना चाहिए !

गा हो के अनुसार इतिहास अपनी पुनरावृत्ति नहा करता । अत यदि बीते इए समय म नैतिक विष्य की घटना नहीं भी मिनी हो तो इससे यह नहीं समाना चाहिए कि भविष्य म भी वह घटना नही घटेगी। उन्होत स्पष्ट शब्दी म कहा है 'यह विश्वास करना कि जो भूत म नही घटा है वह भविष्य मे भी नहा घटगा--मानव की गरिमा में अविश्वास करना है। " अत भविष्य के समाज के विषय में हम नैतिव विकास की वरूपना पर सकते है। इससे यह भी भिद्ध होता है कि गाँची का इतिहास-दशन न तो नियतिवादी (deterministie) है और न चक्राकार (Cvelical) । इनका इतिहास दशन वगमा के इतिहास-दर्शन के समान दिशाहीन भी नहा है। इस कुछ दूर तक उबरपी विकास (Linear evolution) की मना दा जा सकती है। परतु इस हगर और अध्वकार के विचारों के समान जबरूपा चिनास नहां कह मकत । क्योंकि उनमें एक प्रकार या नियतिवाद है। गाँभी क विवार म नियतिवाद के लिए वोई स्थान नहीं है। यदि इन्मे नियतिवाद भी है तो इस अर म कि इसकी दिशा निश्चित है। परस् दिशा निश्चित होत हुए भी स्थान निश्चित नहा है। आध्यामिक साधना दा अत नहां है। यह अनत में विजीन होता है। इसलिए गांधी का विवार हेगेल और अल्वजडर कविचारा की जलता स मुक्त रह जाता है। सत्य की प्राप्ति ही विकास का रूक्ष्य है। परतु सहय कोई स्थिर वस्तु नहीं है। वह तो प्रगतिशील है और नित्य नुसन है। डा० विश्वनाय वर्मा ने गौधी के इतिहास दशन को 'ईश्वरीय

¹ Ibid p 201

२ उपरिवतु, ए० ५५० ।

३ उपरिवत्, पृ० १५६।

नियतिबाद' के अवर्गत रखा है, क्योंकि गाँधी ने अनेक स्वलो पर धार्मिक ईश्वर-बादियों की भाति वहां है कि विना ईश्वर की इच्छा से एवं पत्ता भी नहां डीलता है। परत् जैसा हम पहुत्र देख चुके हैं कि गाँवी सामान्य अर्थ मे ईश्वरवादी (Theist) नहीं हैं। वे समन्वयवादी हैं। फिर भी ईश्वरवादी वाक्य या शब्द केवल अभिव्यक्तियों के पुराने माध्यम हैं। अय नया है। 'सत्य ही ईश्वर है' वाक्य से ईश्वर पर एक नया प्रकाश पडता है। नियतिवाद सच्चे अर्थ म बाहरी नियनण का सूचय है। गाँबी का ईश्वर अदर बाहर एक है। अत र्द्देश्वर या सरय को मुल सत्त्व मानन से भी इमम नियतिवाद नहीं आ पाता। वस्तृत इसमे नियतिवाद और प्रयोजनवाद का अद्भूत समन्वय है। यदि गाँवी ना ईश्वर भी मध्ययूगीन सप्रदायवादियों के ईश्वर की भाति विश्व से परे अलग स्वात सत्तावान पदार्थ होता तो निश्चय ही वहा जा सनता था नि विश्व की घटनाएँ ईश्वर के द्वारा ही निर्धारित होती है और इसम इश्वरीय नियति बाद है। परतु गाँची का ईश्वर विश्व म व्यात भी है और इसमे परे भी। वह नियम और नियामक दोनो है। जिस अग्र तक वह विश्व म व्याप्त है, नियम स्वरूप है जम अग तक प्रयोजनवाद है तथा जिस अग तक वह विश्व स परे है उस अश तक वह जगत को निमित्रत करना है, जल निमित्रवाद है। दमरे भव्दामे यह भी कहा जा सकता है कि जहाँ तक इतिहास की दिला का प्रश्त है वह अहिंसा की दिशा है। अत यहा निर्यातवाद है। जहाँ तक सत्य के नए-नए रूपो के विकास का प्रश्न है वहाँ तक प्रयोजनवाद है। परतु समग्र रूप म समन्वयवाद है।

पाणि का इतिहान-इमंत मानव जीवन के समग्र पट्खुओ पर विचार करते हुए नैतिनता भी प्रधानता को स्वीनार करता है। अब इसम पाइनास्य विवारकों को एकामिता नहीं आ पाई है। इसम व्यक्ति और समाज बीर और आपस की साइमें म स्वतन होकर पूर्णत की ओर अग्रसर होना है। परतु इस एक्टब मानवा की पूर्णत के अर्था होना है। परतु इस एक्टब मानवा की पूर्णत के वेच अर्था होना है। परतु इस एक्टब मानवा की पूर्णत के वेच अर्था होना है। परतु इस इस्ते मानवा के उद्युप्त के होती है। अन इस बाध्यासिक दर्शन कह सकते हैं। परतु इस बाध्यासिक विवार अपने अर्थाति, समाजनीति, इस्तावित समाजनीति, इस्तावित की बी समाविष्ट कर एक्टा है। अत यह सबीगीन विचार है। यह सबीवर और अर्थिनात हो विचार है। सबीवर की स्वीता हो विचार है। सबीवर की स्वीता हो हो स्वीत हो सबीवर है। सबीवर हो सबीवर है। सबीवर हो सब

¹ Verma, V P The Political Philosophy of Mahaima Gandhi and Sariodaya (Agra Laxminara) an & Agrawal, 1959), p 62

(ग) वितोबा की देन ' गाँची के इतिहास सबधी विचार का जिनोबा स्वागत करते हैं। गाँची की भाँसि हो वे भी आधुनिक गुग की मानसंबादी ज्याह्या की आजेवना करते हैं। गाँची की भाँसि हो से प्रवल्ति सस्याओं की आणिवता प्रस्तुक करते हैं। इनके अनुकार समाज का विकास अहिंसा की ओर हो हो रहा है। परतु गांची ने वहिंसक इतिहास की व्यास्था विशेष रूप म नैतिक हिंह सो बी। इसीलिए सच्ची सभ्यता और नैतिकता में उन्हें कोई भेद मालूम नही देता। विनोबा वहिंसक इतिहास को व्यास्था विरोप रण सं अध्यास्था में प्रदेश हो हो से सो से प्रवल्त की सम्यास की स्वास्था विरोप रण सं अध्यास्था निर्म प्रस्तु में सह की सो साम्यास्था स्वास्था विरोप रण सं

गाधी के अनुसार व्यक्ति के जीवन म शुभ प्रवृत्तियो और अशुभ प्रवृत्तियो के बीच सवर्ष चलता है और विजय सद्प्रबुत्तियों की होती है। विनीबा के -अनुसार संघर्ष का मुन्य विषय है श्रद्धा और बुद्धि का द्व है। यद्यपि ज्ञान-मीमासा की दृष्टि म इन दोनों के बीच में विरोध नहीं है क्योंकि हृदय, जिसमें श्रद्धा उत्पन्न होती है, बुद्धि का ही एक भाग है। परतु जबनक मनुष्य बुद्धि के निमत्रण म रहता है, अर्थात बुद्धि स्थिर नहीं हो जाता है लवतक बुद्धि और श्रद्धा का द्व द्व चलता ही रहता है। हर ब्यक्ति की श्रद्धा ऑहमा पर होती है। परतू बुद्धि जिसमे मत्व, रज और तम तीनो का प्रभाव रहता है वह कभी-कभी इमे युद्ध और हिंसा के लिए बाज्य करती है। विशेषकर यह प्रश्न राजनातिज्ञी के सामने उठता है। उनकी श्रद्धा अहिंसा और रचनात्मक कार्यों पर होती है परत् सम्मिश्रत बृद्धि यह आदेश दत्ती है कि जनता के प्रनिनिधि होने के कारण उनकी सुरक्षा करना क्त्रव्य है। अत वह सेना हटान के बदल बढाने का आदेश देती है²। मानव का व्यक्तिगत जीवन भी इन इ.दो से अस्ता नहीं रहता है। श्रद्धा रहती है परोपनार नी। परतु यदि परोपनार के चलते पारि-बारिक जीवन में कोई भयकर खतरा उपस्थित हो जाय तो परोपकार को छोड-कर स्वाय में ही जिपकता पडता है। यह हमारी बृद्धि का आदश है। इस प्रकार सपूर्ण मानव-जीवन के इतिहास में कभी बुद्धि ऊपर आती है तो कभी हृदय । इन दोनो का समय चलता रहता है । जैसे जैसे हृदय की जीत होती जाती है वैसे वैसे ही प्रेम का विकास भी होता जाता है।

भावे, विनोचा, तीसरी शिक्ति, (वारायमी, मन सेवा सप प्रकारान, १९६९),
प०२९

२ उपरिवन्, ए० २१।

मानते है। गाँवी का घ्यान विज्ञान की और उतना नहीं गया था जितना विनोबाका गया है।

विनोवा के अनुसार सपूर्ण मानय-इतिहास विचारों के विवास और पित्वनैन का इतिहास है। विचार ही मानव-जीवन और समाज रचना के परिवर्तन मान्य प्रतान करता है। वे वहते हैं— "विचार मानव-जीवन की दसाज रचना के पित्वाद है। विचारों की प्रेरणा मनुष्य को उत्स्कृतों करती है। मनुष्य का आरित जीवन तो जनता है। है, एक वा जीवें के लिए के तो है। है, एक वालें के लिए के तो है। है, एक विचार के लिए के तो है। है, पोत का निर्माण होता है अपने के वार्ष के वार्ष के वार्ष के ता विचार रहता है। के वार्ष के वार्ष आपल-दसना वदलती है, जीवन का दावा वदलता है। वस समाज-दसना वदलती है, जीवन का दावा वदलता है।

द्वांबन को ढाचा बरणता है। निपुष्य पाणियार हो ताय पदा है। द्वती को वर्गमा नीति वहत है। बुनियाद विचार की होती है और उसी पर जीवन की इमारत खडी होनी है।'

यहां 'विवार' के बतर्गत नीति और विवार, थादणं और विदात—योनो ना समनवय हुआ है। अत जहां गानी, नीति को ओपन का आधार मानते ह बहां विनोदा विचार को। विचार म केवठ आदर्ग या नैतिक विचार है। नहीं आते हैं बल्कि वे सभी विचार आते हैं जो मानव को प्रेरित करते है। अत बहा पर भी विनोदा ने गांनी के विचारो का गुण विस्तार किया है।

तांवी ईवाममोह की भींत हृदय गुढि पर अनिक बल दने हैं। साम्यवादो विवारक समाज-वरिवर्गन के लिए बार्टी अपवस्त के परिवर्गन पर विशेष बल दन हैं। परतु विजीवा विका दुढि और अपद्या परिवर्गन — दोनो पर समाज रूप म बल देदे हैं। वे कहते हैं— 'अदर वे जुढि और बाहर से व्यवस्ता का प्रयस्त एक साथ होना चाहिए। इन दोनों के लिए बारवजान और विज्ञान की प्रयस्त एक साथ होना चाहिए। इन दोनों के लिए बारवजान और विज्ञान की प्रदूर मिल बनतों है। दोनों को प्रदूर साथ वोगीन विकास करता हो। सर्वोद्ध है। '' इस्ते यह स्पष्ट होता है कि विनोबा के अनुसार इतिहास को प्रवस्त प्रवास करता हो। स्वक्त प्रक्रिया समग्रास्क है। इत्यों अदर और बाहर—सबस विकास चलता रहता है। गांची भी इतिहास को सर्वा प्रवस्त विकास के विद्या को सर्वोद हो। विकास की हरिट म देवने हैं परतु कैतिकता के लिए अवसा आतरिक गुढि के लिए कुछ उनके हृदय म अधिक प्रवास हो आता है। बाहरी या भीतिक परिस्थित के विकास के पत्न को वे सपुणित हम साही देवने हैं। विनोबा

१ भावे, विनोबा, लोकनीति, ५० १२।

१ मावे, विनोना, सर्वोदय और साम्यवाद, १०६४।

आष्यारिमक और वैज्ञानिक—दोनो प्रकार के विकास को इतिहास के अन्दर देखते हैं।

गाँची के अनुमार इतिहास को चरम परिणति मोक्ष या स्वतंत्रता की प्राप्ति मे होती है। विनोबा इसके लिए एक नवीन शब्द का प्रयोग करन है और वह है ''साम्ययोग''। साम्ययोग इतिहास की प्रक्रिया भी है और लक्ष्य भी। जैसाहम ऊपर देख चके है कि सभी क्षेत्रों में समन्वयं की क्रिया चलती रहती है। इस समन्दय की क्रियाको साम्ययोगको ही क्रियासमझना चाहिए। साम्ययोग जहा लक्ष्य के रूप मे व्यवहृत होता है वहाँ इसका अर्थ है समता, एकता और सतुलन की अवस्था का अनुभव करना। विनोता यह मानते हैं कि मानव का चरम रुक्ष्य परम साम्य की प्राप्ति करना है जिन आध्यात्मिक सास्य भी कहते हैं। परन्त इसकी प्राप्ति के छिए हमें कई प्रकार के छपर साम्यो मे होकर गुजरना पडता है। जैसे मार्नासक साम्य, सामाजिक साम्य, नैतिक साम्य इत्यादि की प्राप्ति के बाद ही हम परम साम्य का दर्शन कर सकते हैं। इस प्रकार दिनोबा ने साम्य योग की करूपना में इतिहास की सपूर्ण प्रक्रिया को एक व्यवस्थित रूप देदिया है। गाँबीन निष्काम-क्षम पर ही विशेष बल दिया था । फिर उन्होन भौतिक साम्य और आध्यारिमक साम्य के बीच के सबस का सुब्यवस्थित रूप से विस्तार नहीं किया था। अंत उनकी करपना कुछ अग तक अस्यन्त सामान्य और विखरी हुई थी। परतु विनोबा की करपना अधिक व्यवस्थित है। गाँधी के अनासन्ति-योग का विकास विनोबा साम्ययोग में करते हैं।

जहीं तक सस्थाओं के विकास ना प्रश्त है, गांधी की नल्पना शोषण-मुक्त सस्थाओं तक ही गई थी। जितीवा उसमें एक नदम आगे बढ़ने है। उनके अनुसार सामाजिक सस्थाओं को शोपण सं मुक्त तो होना ही नाहिए। कुछ स्थाओं ने 'तेवामय' होना चाहिए। इसिए उन्होंने समस्त समाज का विभाजन तीन वर्गों में निया है—आम जनता, सरवार और सर्वोद्ध समाज के 'सर्वोद्ध समाज को 'सर्वोद्ध समाज को 'सर्वोद्ध समाज को 'सर्वोद्ध समाज को क्या में निहीं करता नी हरिंद से इस सर्वोच्य सरवा उन्होंने स्थाकार किया है जिसका अनुसरण आम जनता कर सर्वे । परतु इसको उपजित्र म सभी निराणा ही हाथ लगी है। इसी प्रकार 'आवार्य-कुल' को कल्पना है जिससे निय्यक्ष वितन की उम्मीय

१ भावे, विनोवा, साम्यसूत्र, १० १२।

को गई है। इस प्रकार विनोबा चितन म सस्वाओं का विकास विदेश रूप म नेवामय सस्वाको दिशा म होनी है। परतु एक प्रकाय यहाँ रह जाता है। बहुयद कि "श्लोक सिंहत ना पूर्ण उदय 'और "तवा' का आपय म कही तक बास्ततिक सवव है? यदि अच्छा घासन भी बाछनीय नहा है दो पिर सवा कही तक बाछनीय ही सकती है?

गांवी और विज्ञोबा ने इतिहास भी ब्यास्या के तुल्लास्यल अध्ययन म यह जिल्ल्य निकल्ता है कि इतिहास भीवत्य का निर्वारण मही है, अत उसकी भीवत्याणों नहीं की सकती है। अर्थात् भून भी घटनाओं के आवार पर ही भविष्य की घटनाओं के आवार पर ही भविष्य की घटनाओं के आवार पर भीवत्य की घटनाओं के आवार पर भीवत्य की घटनाओं के आवार पर भीवत्य है। विश्व कि अधार पर भीवत्य के विल्लास का अनुमान आसानी से किया जा सकता है। विनोवा के भावत्य में पृत्र जा के को पर चढ़ कर हम दूर तक देख सकत हैं यदि हमारी जाल सुनी ही। अर्थ इतिहास भीवत्य की घटनाओं की एक आवस्यन कनी है। गांभी इतिहास भी आवार कि अर्थ की स्था पर करते हैं। विनोवा इसकी व्याख्या 'आध्यास्मिकता के आवार पर करते हैं। गांभी के विव्यार अस्कृष्ट कर्य म विवर हैं। विनोवा ने जन विवारों की समन्वय और 'साम्ययोग जैन शास्त्रीय भावों के अतार्य सुस्कार रूप मरता है। गांभी का दितहास है। दिनोवा ने उन विवारों की समन्वय और 'साम्ययोग जैन शास्त्रीय मार्थों के अतार्य सुस्कार रूप मरता है। गांभी का दितहास है। इस प्रकार विनोवा ना इतिहास मध्य और आवसन-मुक्त का इतिहास है। इस प्रकार विनोवा ने गांभी भी अहिंदा ने आवस पर अविकर्स अधिक आपक्तांत्र कीर सम्यास्मिक को दिवार के आवसार पर अविकर्स अधिक आपक्तांत्र कीर सम्यास्मिक को दिवार के वावार पर अविकर्स अधिक आपक्तांत्र कीर सम्यास्मिक को दिवार के वावार पर अविकर्स अधिक आपक्तांत्र कीर सम्यास्मिक को दिवार के वावार पर अविकर्स अधिक आपक्तांत्र कीर सम्यास्मिक को दिवार के वावार वा है।

राजनीति-दर्शन

१ राज्य सिद्धात

विषय प्रवेश राजनीति-यान का आधार बिंदु राज्य धारणा है। समाज दर्धन का चहुंच यदि सामाजिक सस्ताओं के सबक म ज्यापक विद्वादों का अन्वेषण करना है तो राज्य निश्चय ही समाज क महत्त्वपूर्ण सस्ताओं म सहे, जो मानव-जीवन के समय क्षेत्र को प्रभावित करता है। क्षारत्वय में संध्यातम और धम की तुर्जा से राज्य और राजनीति का बम महत्त्व न्हा है। राजभीति को समय बना दिया गया। क्षिण्य राजनीति का बम पर्व क्षार्ण को सम्बद्धान स्वार्ण को ज्यार्ण से राज्य और राज्य की स्वार्ण का क्षेत्र के समय की तो ज्यार्ण का स्वार्ण राजनीति का बम महत्त्व क्षार्ण का स्वार्ण का ज्यार्ण का स्वार्ण का ज्यार्ण का स्वार्ण का स्वार्ण का ज्यार्ण का स्वार्ण का स्वर्ण का स्वार्ण का स्वार्ण का स्वार्ण का स्वार्ण का स्वार्ण का स्व

कोई भी सस्या राजनीति के प्रभाव से लख्य नहीं है। अत राजनीतिक सिद्धातों बीर व्यवस्थाओं की श्रीहता और म्यूनता पर समस्त मानव जीवन की श्रीहता और म्यूनता पर समस्त मानव जीवन की श्रीहता और म्यूनता आंवारित है। पिश्वमा में जो राज्य और राजनीति के सवव में सिद्धात दिये गये है उनमें से व्यवस्था हुए से कोई भी सिद्धात दिये गये है उनमें से व्यवस्था नाज राज्य और राजनीति की नवीन व्यारमा की बावश्यकता हुई है। गांधी और विनोवा ने इस दिवा में अपना नम्य करम उठामा है। इन विचारकों ने पिश्वम की सत्तात्त राजनीति को बोपवृष्ट वत्ताम है। इन विचारकों ने पिश्वम की सत्तात्त राज्य और राजनीति को नवीन करना वा वी है। यदापि इसकी आलोचना अव्यावहारिक और मुद्रोपिया कह कर की जाती है, परतु विश्वस इतिहास में यह एक प्रातिकारी सिद्धात है। सात व्यव हम इस विद्धात के महत्त्व को कोई भी अस्वीकार नहीं कर सकता। बत अब हम इन विचारकों के राजनीतिक विद्धात पर दिचार करे। गांधी और विनोवा के राजनीतिक विद्धात के महत्त्व को कोई भी अस्वीकार कहे।

१ प्रचल्ति राज्य-क्यवस्थानी समीक्षा,

२ राज्य और उमकी सार्वभौमता,

३ आदर्शया अहिंसक राज्यका स्वन्प,

४ लोकशक्ति और लोकनीति,

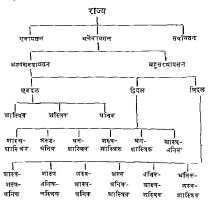
५ अराजकताबाद ।

१ प्रचलित राज्य-व्यवस्थाकी समीक्षा

गौ॰ वि० दे०---२५

र अचालत राज्य-व्यवस्था कार्यात्र पाज्य पढ़ित्यों की आलीवना की श्र अन्य राज्य पढ़ित्यों तो बोपपूर्ण पहले में भी मानी जाती है, परतु साविक अन्य राज्य पढ़ित्यों तो बोपपूर्ण पहले में भी मानी जाती है, परतु साविक अजातज जो सभी राज्य-थढ़ित्यों में निर्दोप माना जाता है तथा मानव नल्दाण और हित का दावा करता है—वह भी दोपपूर्ण है और हिंसा पर आधारित है। इससे मानव का मच्चा कच्याण नहीं ही सक्ता—पेसा गांधी का विद्याम है। उन्होंने अपनी पुन्तन 'हिंह-स्थराज्य' में साविक अजातज की कहु आलो-जा को है। उनले अनुमार साविक अजातज में बल्जात राजनीति काम करती है जिसमें जनता के प्रतिनिधि होंगे हैं, परतु वास्तव में उनकी कर्तव्यनिष्ठा या तो अपने परिवार या अपनी पार्टी तक ही सीमित रहती है। जनता के कस्याण के लिए से वुद्ध भी नहीं कर पाते अत उनकी स्थित उस वेरणा और बय्याकृत महिला एकायतन के उदाहरण भारत की देशी रियासते और अन्य राज्यतत्र हैं। नाजी, कामिस्ट और साम्राज्यवाद अस्पसरमायतन के उदाहरण है। बहुसस्यायतन का उदाहरण रूमी समाजवाद है और सर्वायतन का दावा प्रपल्ति प्रजातत्र मे किया जाता है, जो वास्तव में नहीं है।

इन सभी राज्य-पद्धतियों को निम्न सारणी के आबार पर समझा जा सकता है।



इरा व्यापन निभाजन के परनात निनोता सभी मनार नी राज्य पद्धियों को हिंसा पर जामास्ति और दोषपूर्ण मानते हैं। एनायतन व्यवस्था ना मूल रुवाण कद्भमाणता और निरमुचता है। अन्यस्यायतन व्यवस्था में वर्यातृ नाजी, फासिस्ट और सामाग्यवाद में ग्रासन का जाजार हिंसा, यनवाद, सबहोत पूर्वी

१ उपरिवन, १०५६०।

२ उपरिवद, ५० १६० ६१।

कीर भारी योजनाएँ है। इन प्रवृतियों में शासक अहिंवा और जनहित के माम पर हिंवा करते हैं। ऐसी दोपपूण व्यवस्था तभी तक दिनती है जवतक जनता दुवल और अज्ञानो रहती है। 'जन प्रतिक और जन-जनता के जमार जनता दुवल और अज्ञानो रहती है।' जन प्रतिक और जन-जनता के जमार में बहु सस्यायतन होने का ढोग है।' वास्तविक स्थिति यह है कि यह प्रास्त्र भारत प्रतिक अन्यवस्थायतन नदीर ही है।' किर जिल राज्य की स्थापना और पुरक्षा हिंगा और शहन पर आवारित होती है वह तो कभी बहुजन-यमाज का जस्त वन हो नहा सक्ता है। राज्य की मुरक्षा के लिए बहुजन को व्यतिचार्य रूप स अस्त थारण करना है। योज्य की मुरक्षा के लिए बहुजन की व्यतिचार्य रूप स अस्त थारण करना ही पढ़ेगा। किर बहुवस्थक कैंस हो सक्ता है?' इयसे पन-समृद्ध और राज्य की सुरक्षा के लिए क्षा स्वास्त्र स्त्र स नाम पड़ता है। राज्य की सुरक्षा के तथीन पर हो ही पढ़ेगा। किर बहुवस्थक कैंस हो सक्ता है?' इयसे पन-समृद्ध और राज्य की स्त्र प्रतिचार करने कहा है। राज्य की सुर व्यति भी तभी तक कायम रहती है जबतक बहुसस्था की है। हितकर प्रतिव होनी है।' विवेक जनने पर इसमा भी अंत अवस्थमांची है।

सवायनन होते का बाबा करनेवाली आधुनिक प्रजातानिक व्यवस्था भी सही थय में सवायतन नहीं है। ऐस प्रजातक का आधार मतदान है जिस विनोबा ने 'नाटक' ' डोग' ' और ' थोनस' कहा है! बोट के आधार पर शासक सारे कुकमों का दाधियत लोकमत या जनता पर दते हैं कहा वासतव म काव एक या थो-सोन व्यक्तियों की इच्छा स होता है जो सत्ताधारी होने है। जनता के हाथों को प्रचाल और नीति नहीं रह जाती है वह शक्ति होन और दे तता है। उन जाती है वह शक्ति और नीति नहीं रह जाती है वह शक्ति होन और दे तता होन वह योगी पर सोधना है। ' इस मकार का प्रजातक सी तो दे तह योगी पर सोधना है। ' इस मकार का प्रजातक

१ उपरिवन्, पृ० १६९।

२ उपरिवत् पृ० ५६१।

३ उपरिवत् प्र १६१।

४ वपरिवत्, पृ० १६१।

५ उपरिवद, पृ० १६२।

६ माये, विनोदा लोकनीति, पृ०६७

७ उपरिवद, पृ०६७।

८ उपरिवद्, पृ०६९।

९ उपरिवद, पृ० ६९।

९० उपरिवद, पृ०६४।

राजतत्र में भिन्न नहीं बल्कि अधिक खतरनाक है। । यह राजतन्त्र और सामस-तत्र है क्योंकि इसमें एक ही व्यक्ति प्रवान मत्री, मुख्य मत्री या राष्ट्रपति (अमेरिका म) कुछ अपने गृट क लागा के बाधार पर शासन करते हैं। अस जामन की अच्छाई, पुराई प्रपानमती और राष्ट्रपति की अच्छाई-बुराइ के अपुक्त होती है। उसम जनताका कोई हाथ नहीं रहता। अतर इतना ही है कि रातन में राजा जीवन भर सत्ताचारी बन रहते हैं, प्रजासन में पाँच साल के लिए ही एक बार चुने जाते है। परतु आधुनिक गुग में विज्ञान की मूल-मूजियाला के कारण पाच वर्ष में जो ये राप्ट की बूराई करते हैं उतना राजा जोवन भर मे भी नहां कर सकता है। फिर एक बार सत्ता में आने पर दूसरी बार भी आने का उपाय वेरचही लेग हैं। ये राजतत्र से अविक -खतरनाक इस अर्थ म हैं कि राजतत्र म सारा गुण दोप राजा के सर पर मढा जाता है परत प्रजातन्त्र में सारे पाप लोकमत की आह म होने हैं। राजवत्र म यह आवक खतरनाक इसलिए भी है क्यांकि राजा के द्वारा भानव जीवन के वहत ही कम क्षतों में हानि होती है क्योंकि राजा का कार्यक्षेत्र सीमित होता है। परतु प्रजातत्र जो लोक-कल्याणकारी होने का दावा करता है-जनता के सपूर्ण जीवन म प्रविष्ट है। अंत इसम मानय का सपूर्ण जीवन अभावित होता है।

भोड की अर्थेशनता की बिनोबा न बहुत ही सु रर हम में गाणितिक प्रवाशि के जावार पर संस्कृत किया है। उनके अनुवार आज की मतदान स्वाशि में १०० मनदाताला र सिंद र व्यक्ति ही बोट दन हैं, ८० व्यक्ति नहीं और दिन के हैं, विश्व कि स्वार्त के किया है। दिन प्रवार के किया है। दिन प्रवार के किया है। इस प्रवार ४० + ३० = ३० व्यक्तिय वा मत वक्तर हो जाता है। पिर ३० विजयों व्यक्तिय म यदि किसी प्रवार के विजयों वर्तन मा १० व्यक्ति हो तो भी विदेशक ररनेवालों को भी अनुदूरक बोट दना पत्ता है। किर १५ सदस्यों में भी प्राय सभी दर के एक दो नेवाओं भी इस्ता के नावार पर ही फाम करना है। इस प्रवार १०० मतदाताओं पर के नत तान व्यक्तिय वा गायन बलता है। ५ एस पदित ने उत्पायता कैन कहा जा सन्तर है । येद म बहुकत का आनार को कि हिस्स है। सहामत

९ उपरिवद्, १०६९।

२ उपरिवय, पृ०६९। ३ उपरिवय, पृ०६९।

३ उपरिवद, १०६५ । ४ उपरिवद, १०६८ ।

वहीं भी अपने अधिकार के प्रयोग से बचित रह जाते हैं। अत यह निष्कर्ष निकलता है कि आधुनिक प्रजातन का आधार हिंसा है। अत विनोधा क्ट्रने है— हिंसा पर आश्चित कोई भी पढ़ित भटे ही "जितन सिर उतन मत निनने का दभ करे, वास्तव म मर्चायतन नहीं हो सकती। इसके विपरीस सब लोग भिटकर स्वेड्या से और सोच-समय कर अपने म म किसी एक को या अनेक को राग हैं परिह्त भूत हित तत्यर, बुढ़िया। और कुशक जानकर सारी सत्ता सीच दें तो वह सत्ता आजार में एकायतन या अनेकायतन भये ही स्वीत हो। अगर उसना आजार अस्थित है तो उस सर्वोच्यन ही मानना चाहिए। "

यदि यह माना जाए नि छाखरिक प्रजातन में शासक मुदर शासन देसकने हैं तो भी उसस प्रजातन का उत्तम रूप नहीं निखरता । यदि इन गिने शासक अपने काम में दक हो और देश की गांधी जिम्मेवारी अपने ऊपर रू रू, वाली जमता निर्जीत की भाति दायित्वहीन रहे तो ऐसी स्थिति में भी राज्य वर्षाय लगता निर्जीत की भाति दायित्वहीन रहे तो ऐसी स्थिति में भी राज्य वर्षाय लगता हो मकता। प्रजातन में तो साक्षाह रूप स सभी नागरिकों का हाथ बटाना अनिवार्ष है। हिमा पर आवारित प्रजातन तभी तक कायम रह सक्ता है जबने अनता अज्ञानी रहती है, उसमें आपस म प्रदूर पैदा कर रागन्धिय उत्तरा कर दिया जाता है। परतु जन जनता को यह मानुम होगा कि दरणत जाजनीतिज अपनो सत्ता है। परतु जन जनता को यह मानुम होगा कि दरणत जाजनीतिज अपनो सत्ता है। परतु जन जनता को तो कर स्व प्रमार की राज्य पद्धति का अत होना निरिचत है। विनोदा अरूप अर्थ पर प्रमार की राज्य पद्धतियों को समीक्षा के पश्चात् उनके सामान्य और आवश्यक तस्त्रों भी खोज करत हैं तथा इनके आवार पर सामान्य टा के दीयों और उनने परि पामा का भी दिवार करते हैं। उनके अनुसार प्रत्येक राज्य पद्धतिया में चार स्वत है।

- (१) जीवन निष्ठा, (२) बहजन समाज का सहकार,
- (३) समर्थों का धूरीणत्व और (४) प्रमाणभूत व्यक्ति।

१ जीवम निष्ठा हर राज्य-मद्भति में जीवा निष्ठा भिन्न भिन्न रूप में विद्यमान रहती है। इम आश्रार पर इम पास्तविक या क्यम-कम दिखाये के लिए, अतिम या कम-से-कम सास्कालिक और सर्वात्रिक या क्यम-कम हरानीय में विभाजिन किया जा सकता है। यदि जीवन निष्ठा वास्तविक दूरदर्शितापूण

९ भावे, विनोबा, सर्वोदय विचार और स्वराज्य-शास्त्र, पृ० ९६०।

२ उपरिवत् ५० १६८।

३ उपरिवन् पृ० १६४।

जोर सार्वभोम होतो है तो बट्ट राज्य पद्धति स्वामी रहती है। परतु स्वानीय जीवन में विरोव हो सकता है। ऐसी विरोव हो सकता है। ऐसी विरोव हो सकता है। ऐसी विरोव गिला में कियो हो सकता है। ऐसी विरोव जो सकता है। पोती विराव निया माँ जोवन निया गई जीवन-विराव जम्म देकर स्वयं विनाट हो जाती है। विराव निया बद्धार्थी जीवन निया उच्छा हुए गेंद नी भाँति सीण-वंग होनी जाती है जिस्म बार बार गति देने नी आवश्यकता पड़ती है। विसाव जीवन नियास पड़ती है। विसाव जीवन नियास पड़ती है। विसाव जीवन नियास का वाद पटला है। विसाव जाता सकता पर उस जाना सकता विराव जीवन नियास ना जाद पटला है। विसाव जाता सकता विराव नियास ना जाद पटला है। विसाव जीवन नियास ना वाद पटला स्वीव नीया समाविध है।

२ बहुअन समान मा सहकार बहुजन समान वो सहनार प्राप्त करना सभी राज्य-प्रवित्यों को दूचरी विरापता है। यह सहकार पेष्टिक, सुनितित, मूक या अप्यूर्वन परिपूर्ण या पर्याप्त हो सकता है। भें जनता के रेष्ट्रिक, सुनितित और परिपूर्ण सहयोग पर हो गेइ राज्य-प्रवृति दिक पाती है। वर्ष्यूर्वन लिए गए सहकार को अपि बहुजन समाज के जायत और समर्थ होने तक है। परतु थोड़ा मुख देन पर इसनी अवित बढ सकती है। रेषिन इसते भी इसका सता-पर तत वढ जाता है जब जनता स अधिवया या दुगिशत का बीज बोकर ओर जाएनि को रोक दिया जाता है। भें असरी मुख नहा भी देने पर विदि गोण मुखी के देन का आभास उत्तरा किया जाए तो भी मुख दिनों तक इसनी सता जपता है। परतु इसका अत अवस्यमानी है। जनता के सुनितित सहयोग नहीं मिनने पर मूक सहयोग के आवार पर सभी तक दिकती है जनता के रोज्या नहीं। वत नोई भी स्थापी राज्य-प्रवृति जनता के रेपिडक और आन्यूर्वक विद गए सहकार पर आधित है।

३ समर्थों का पूरीगत्य किसो भी राज्य का सवालन समर्थ व्यक्तियो के द्वारा दोता है जो निर्मापित मनोनीत या स्वत एकत्रित हो सकत है। निर्मित व्यक्तिया वा दिवना उसकी सुराज्य बक्ति पर निर्भर है। निपुक्त या मनोनीत व्यक्ति तभी तक कामम एको हैं जब तक जनता समये नहीं होती या

१ उपरिवत् १० १६५।

२ उपरिवर् ४० १६४ ।

३ डपरिवन्, पृ० ५६५।

४ डपरिवद, ए० १६४।

५ उपरिवद, प्र० १६५ ।

इ उपरिवत, ६० १६५ ।

जनमें आपसी फूट नहीं आ जाती। ै हशत इकट े होनेवाले समर्थों की अविध अधिक दिनों तक अवस्य होती है परंतु जनम आपसी द्वेष के कारण जनता के सहयोग विना अधिक दिनों तक एकता बनी नहीं रह सकती है। दे

४ प्रमाण सूत व्यक्ति यदि जिनी राज्य पद्धति में अतिम प्रमाण कियो एक व्यक्ति को मान जिया जाए तो उद्धला चुनाव सर्वेमत, बहुमत या अल्य-स्वयनों के द्वारा हो सकता है या वह स्वयम्न हो सकता है। है स्वयम्न होने पर वह राज्य-पद्धति उस व्यक्ति ने पराज्ञम और प्रमाव तक हो टिक पाती है, उनके पराज्ञम सनास हो जाने के बाद वह नमात हो जाती है। निर्वाचित व्यक्ति ना टिकना चुनाव-पद्धति क्षा व्यापकता, उम्मुत्तता और मुज्यविश्वतता पर निमर है। यदि निर्वाचन यदित व्यापक और सुक्षी है तो वह अधिक दिनो तक पद्यों, यदि सवीय और अध्यवस्थित है तो कम ही दिनों में समाप्त हो आएगी। भ

ड़पर के तत्वों के अंतिरिक्त एक दूसरा बहुत ही महत्वपूर्ण तत्व है— मार्च राष्ट्रिय-अविरोत । भि विज्ञान के मुग म वही राज्य अधिक दियो तक टिक सक्ता है जो अन्य राज्या के साथ प्राप्तुल भाव रखता है अन्यया विज्ञान की उपलब्धियों म आपमी विरोध के मिलने पर सहार के सिवा कुछ भी नहीं सम यवता है।

उपर के दिवेबन म यह स्वष्ट होता है कि गाडी की अन्य राज्य-ग्रह्मियां की आलीबता वपनासक टम की थी। ऐसा लगता है कि उनम योज लाकांश भी है। समय ग्य ने प्रविच्च पहितायों के दोधों का शास्त्रीय विवेबन नहीं हो पाया है। किर यदि बुद्ध दोधों की लीर इमारा भी किला गया है तो वे विजिष्ट डग के ही आध्य है, सामान्य सिद्धात के स्थ म उन्हें नहीं लिया गया है। विनोबा की आलीबना मुजितित और सुख्यविश्व है। य विणिष्ट दाधों के अतिरिक्त सामान्य दव स भी राज्य-ग्रह्मियों के दीधों की बच्च करते हैं, तथा उनके स्थायी होने के लिए आवश्यक मानीं की प्रस्तुत करते हैं। मायद विनोबा की श्रीइकर इस प्रकार वा प्रयास बहुत ही कम लीमा ने निया है। लगता

१ उपरिवत्, ए० ५६५।

२ उपरिवद, पृ० १६५।

१ उपरिवद, प्र०१६४।

४ उपरिवद, १० १६६।

५ उपरिवद, पृ० १६७।

है यहाँ पर विनोबा ने गाबी के विचारों को चित्तत के आधार पर शास्त्र म वाँ भने का प्रयास किया है और तादण युक्तिया व द्वारा उन्ह सवर बनाया है। (ग) राज्य और उसकी सावंभीमता

पाँधी विचार नोइ भी राज्य पद्धति क्यान हो उसम किसी तिसी रूप म -सार्वभीमता होतो है। सावभीमता क सबध म कई प्रकार के प्रचलित सिद्धात है। बढ़ें सवादी सिद्धात जिसक समयक हम रू. आस्टिन तथा हान्य हैं. राज्य का निर्पेक्ष रुप में सार्वभौमता प्रदान करता है चाहे इसका देवी आ बार हो या कानूनी। दूमरी और बहल्बादी सिद्धात है निसके समयक लास्की कह जा सकत है। इसके .. अनुसार सप्रभुता केवरु राज्य में ही नहा अन्य सस्याओं तथा व्यक्ति की अंतराहमा में भी निहित है। रूसों के अनुसार प्रभूत्वशक्ति सामृहिक इच्छाओं (General will) म अभिव्यक्त होती है। अराजण्ताबादी राज्य को समाप्त कर स्वच्छद जीवन की बल्पना करते है। गांधी न तो राज्य को ईश्वर या कानून के आधार पर निरपेक्ष सप्रभुता अदान करने है और न अराजनताबादियों का भाति राज्य की भपूण सत्ता ही समाक्ष करना चाहत हैं। य बस्तुत समन्वयवादी विचार रखते हैं, जो पश्चिमी राजनीतिक बहुल्बाद के समीप है, जिनका समधन पार्लेंड में डा० जे० एन० फिनिस, ए० डो० जिडस तया हरोल के० लास्त्री, भास में लियोन डिग्विट तथा श्रांदे करते हैं। इनके विचार को एसा क 'नामान्य इच्छा" के निद्धात स भी भिन्न माना जा सकता है नयोकि इनके अनुसार प्रभूत्व शक्ति मात्र जनता की इच्छाओ पर ही नहा, उसकी नैतिक यक्ति पर आश्रित है। गाँची राज्य को निरपेक्ष सावभामता नहा दैते हैं - इसके तीन कारण हो सकते हैं। " एक तो यह कि तत्त्वशास्त्रीप हिंद स गाँवी क्षणभगूर वस्तुओं की अपक्षा आध्यात्मिक वस्तुओं की प्रामाणि कता को अधिक स्वीकार करते हैं। राजनीय सत्ता निध्वय ही क्षणभग्र यत्ता है। अत उने सार्वभौमता नहीं प्रदान कर आध्यारिमण्ता को सार्वभौमता प्रदान करत हैं। दूसरी बात यह कि गाँधी राज्य की सगठित शक्ति की तुलना में व्यक्ति नी नीतिक अतरारमा भी प्रवान्ता स्वानार करते हैं। अत यदि

¹ Suda, J P , A History of Political Thought, (Meerut City, Jai Prakash Nath & Co Educational Publishers, 1968 4th Edn) vol IV, p 278

² Bhattacharya, Buddhdeo Frolution of the Political Philosophy, of Gandhi (Calcutta, Calcutta Look House, 1969), p 357

राज्य का आदेश व्यक्ति की नैतिक आवाज के विरुद्ध हो तो उमे तान्ते का व्यक्ति को पूरा अधिकार प्राप्त है। तीसरी वात यह कि गाधी कानूनी सार्थ-भीमता के तगठिन शक्ति प्रणांकी के विरुद्ध नैतिकता पर आधारित जनता की सामभूता को स्वीनार गरतें है।

वस्तुत पूर्ण सप्त्रभुदा का अग्रिष्ठान समी वस्तु म किया जा सक्ता हे जो अपने आप म साध्य हो। परतु गाँधी के लिए 'पानितक सता साध्य नहीं है। यह जोवन के प्रत्येक विभाग में लोगों के लिए अपनी हाल्य मुधार सक्त का एक साधन है। राजनैतिक-सत्ता का अप है राष्ट्रिय प्रतिनिधिया द्वारा राष्ट्रिय जीवन का नियमन करने वो चित्त । यदि राष्ट्रिय जीवन दतना पूर्ण हो जाय कि वह स्वय आस्त नियमन कर ले तो किसी प्रतिनिधियत को आवश्यकता नहीं रह जाती। उस समय जान-पूण अराजकता की किश्ति हो जाती है। ऐसी हिश्ति में हर एक अपना राजा होता है। यह उस दाग म अपने प्राथम करता है कि अपने पश्चीसनों के लिए कभी वाधन नही यनता। इसलिए आयान करता है कि अपने पश्चीसनों के लिए कभी वाधन नही यनता। इसलिए आयान करता है कि अपने पश्चीसनों के लिए कभी वाधन नहीं यनता। इसलिए स्थायन करता है कि अपने पश्चीसनों के लिए कभी वाधन नही यनता। इसलिए होता, ब्यांकि करता न करता है कि अपने पश्चीसनों के लिए कभी वाधक स्थाकि की है राज्य नहीं होना। 'अर्थात् गांधी वा लक्ष्य प्रथम अर्थाक कि सा सार्वभीनता अर्थित करता है क्योंकि सभी व्यक्तियों वा लक्ष्याण और उदय हो तो चरम रहय है।

परतु यह आदशे अवस्था प्राप्त नहीं भी हा तो भी राज्य की पूण प्राक्त दना उचित नहीं है क्यांकि वह हिंसा का अवनार है। गोंनी वहने ह—"मैं राज्य की प्राप्ति-इद्धिक को सबसे बड़े घम से देखना है क्योंकि प्राप्तिभातिन रूप से यह शोषण कम क्यंत हुए मध्नम पण्या है, परतु यह व्यक्तित्व को समास कर मानवता का मजने बड़ा अहिंद करता है। राज्य हिंचा वा किंद्रत और स्माठित हम ही है। व्यक्ति म आत्मा होता है परतु चू कि राज्य एक बड़ यह मान है, इसकिए वंगे हिंसा से की नहीं खुण्या जा मकता है क्योंकि हिंसा से ही ता इसका जम्म होता है। "वे हिंमक सरदा के हाथो गांधी सावभीमता नहीं सोचना वाहते। यद्यापित हों वो व्यक्ति है हा सि हों पा भी होती है परतु राज्य की साठित हिंसा न नह कम है। इसकिए गांधी कहीं है परतु राज्य की साठित है सा ता है सा की हों हो हम हम हम हम हम हम एक प्राप्ति के साठित कर के हालिय को भावता का विस्तार हो बयोंकि मरी राय म राज्य की हिंसा को इस्तीवित की भावता का विस्तार हो बयोंकि मरी राय म राज्य की हिंसा की

^{1 1} Joung India 2 7 '31 p 162

² Bose, N. K. Studies In Gandhism (Calcutta, Indian A sociated Publishing Co. Ltd., 1947, 2nd End.), p. 67-68

मुख्या म नैयक्तिक माजिकी की हिंवा क्य हानिकारक है। लेकिन यदि राज्य की माजिकी खनिवाद ही हो तो मैं भारतक कम-से-कम राज्य की माजिकी की सिकारित करूनेगा। ''' इस प्रकार गांवी राज्य को पूर्ण नार्वभीमता का निपेद करत हैं। परतु जब तक उसकी बावस्वकता है, सीमित मात्रा में उसम शक्ति देना चाहते हैं।

विनोबाकी देन गाँवों के इस विचार का विनोबा खुले मन स समर्थन करते हैं और व्यावहारिक रूप स सप्रभूता का वितरण जन-जीवन में हो इसके लिए अयास करते है। 'लोक्याकि की घारणा का उदय इसी क्रम में होता है। विनोवा 'राज्य शक्ति और 'राज्य-सत्ता' के स्थान पर 'लोन शक्ति' और लोक सत्ता' चलाना चाहत हैं। फिर राज्य की सार्वभौमता का सवाल ही नही उठता। गादो तो राजनीति वे शृद्धिकरण की भी बात वस्ते ये परत विनोवा पूर्ण राजनीति की ही बाहे अन्दी हो या युरी, समाप्त करना बाहते हैं, इस हम बाग लोकनीति के सदर्भ म देखेंगे। व राज्य के स्थान पर स्वराज्य की स्योपना करना चाहत हैं। रे शास्त्रों की राज्यान्ते नरकप्राप्ति और 'न रवट नामय राज्यम अतियो म उह इड विश्वास है। वे राजनीति को समाप्त करना चाहत हैं जिसकी विनयाद हिंसा है तथा जिसम देनीय और सत्ता नी राजनीति की मुरक्षित रखने के लिए सना, दहनीति और कर का विधान किया जाता है। वे शासन के स्थान पर आत्म शासन चाहन हैं जो स्वराज्य को अवस्था है जिसम न किसी का सत्ता हम पर चलती है और न हम मिसी पर अपनी सत्ता जलाते हैं। "परत जब तक राज्य की आवश्यवता है: तव तक भी भौतिक शक्तियों की सत्ता समाज और गाँव की देना चाहत है। राज्य और उसन भी वनी केंद्रीय सत्ताओं के रूपर नैतिक सार्वभीमता प्रदान नरदा चाहत हैं। इस यह वितोबा का नवीर विचार है। इसे हम अहिस्टन राज्य के सदर्भ म देखेंगे।

१ डपरिवन्, पृ०६८।

भावे, विनोवा, लोक्नीति, ५०८।

इ टपरिवन् ५० ८

४ अपरिवत, पृ० ५ माक्यन ।

४ डपरिवन्, पृ०८९।

५ भाव, विनोना, सर्वोदय विचार और स्वराज्य-शास्त्र, पु॰ १७९।

∢्ष) अहिंसक राज्य

१ गाँधी-विचार गाँधी के अनुसार आदर्श या अहिंसक समाज जिसे राज्य-मुक्त समाज कह सकते हैं—प्राप्त करना मानव सम्प्रता और सस्कृति का आदर्श है। परतु "जीवन मे आदर्श की पूरी सिद्धि कभी नहीं होती" है। दूसरी जीर वर्तमान राज्य-व्यवस्था, यहाँ तक कि प्रजातक भी दोपपूण है और श्रेह्मा पर आपारित है। जत कोई नया माग दूँ जना ही होगा। गाँधी आदर्श समाज तक पृथ्यने के लिए "अहिसक-प्रजातक" की पद्धित को दावतक के लिए उपश्रंक्त मानते है। यही बीच का राम्ता है। अत हमें यह देखना है कि सहिसक प्रजातक जो बास्तव में मर्वायत्तत हो, उसका क्या स्वरूप, संयदन और कार्य होगा?

(क) अहिसक राज्य का स्वस्य अहिसक राज्य अहिसा और प्रजा-ताविक राज्य-पद्धित का संगठन है। गाँवी की राज में हिंसा और प्रजासन— योगो एक साम नहीं रह सकते। अस्तर्य और हिंसा के द्वारा न तो स्वराज्य वी स्थापना की जा मक्ती है और न सच्चे प्रजातत्र की, क्योकि हिंसा के द्वारा विरोधियों का यमन होता है या उसे समाज से विरक्षित कर दिया जाता है जो ज्यक्ति की स्वत्रज्ञता का अपमान है। यदि व्यक्ति की स्वत्रज्ञता प्रजासत का का सार है तो इसकी सुरक्षा और पूर्ण विकाम अहिंसा में ही सभव है। भे अहिंसा के विज्ञापन! के आधार पर ही वास्तविक प्रजातन की स्थापना भी जा सकती है। असएव गांधी तथाविक्त प्रजातज्ञवादियों की ल्ल्कारते हैं कि या स्रो उन्हें स्पष्ट रूप से अपने की स्वर्धिकारी घोषित कर देना चाहिए या सही अर्थ में प्रजातन को स्थोकार करना चाहिए विक्रि लए उहे साहसपूर्यक अहिंसक बनान पड़ेगा। भे यह भट्ना कि लहिंसा ना पयोग केवर व्यक्ति ही कर सकता है, राज्य नहीं—ईयर का अपनात करना है।

१ यग-इडिया, २७३१, पृ०६६२।

२ हरिजन, २५-५-३१, १० १४३।

३ यग-इडिया, ३० ६-२०, प्र० १।

४ हरिजन, १२-११-२८, १० ३२८।

५ यग इंडिया, २०७ ३१, १० १९९।

मन्ने प्रजातन वा अह्मिन राज्य में पूर्वाप्त है। अहान और अध-निश्वासों के लिए कोई स्वान नहीं है। यह पूर्णत बान और अञ्चातन पर आधारत है। है सहने अपनी विदोधता है कि यह सत्ती अपनी विदोधता है कि यह सत्ती अपनी विदेधता है। राज्य-शक्ति को मन्त्रतापूर्वक नियम्त्रित और निविध्यत करता है। है इसके अदार्गत स्वच्य और दुर्वल—सबने विकास का स्वान सुरुव है। है इसके अदार्गत स्वच्य विदा करते हैं। है इसके अपित प्रवास के साम प्रवास के साम प्रवास के साम प्रवास के साम प्रवास के सिक्त प्रवास के सिक्त प्रवास के स्वच्य साम के साम प्रवास के साम प्रवास के साम प्रवास के साम प्रवास के सिक्त प्रवास के साम प्रवास के साम प्रवास के सिक्त के सिक्त प्रवास के सिक्त के सिक्त के सिक्त के सिक्त के सिक्त के सिक्त के सिक्

अहिसक-राज्य के लिए बेंबल बहुमत का निर्णय ही पर्याप्त नही है, इसमेअरुपात की उपेखां के लिए वहाँ भी हरान नहीं है। महत्वपूर्ण मामलो में
अरुपात के निर्णय को बहुमत डारा दुक्ताया नहीं जा सकता क्यों के अतरात्मा
को आवाल के स्वान पर बहुमत के नियम का नेई पूरूप ही नहीं है। बहुमत
की ब्याइया कभी-कभी व्यावदारिक क्षेत्र में सकीण दम सेंधूकी जाती है, असएक
हर ब्यवस्था म इसके आवार पर काम करना उचित नहीं। गाँधी कहते है:
''अजावत राज्य वैद्या राज्य नहीं है जिससे जनता भेड़ की तरह कार्य वरती
है। अतादन भे विवार और नार्य में स्वतात को उत्साहपूर्वक सुरक्षित
रक्षा जाता है। अत मैं विश्वास करता हो कि अरुपात को बहमत वहां सिक्ट

¹ Pyarcial, Towards New Horizons, (Ahmedabad; Navajivan Publishing House, 1959) 1 p 91-92,

² Tendulkar, D G, Mahatma Life of Mohandas Karamchand Gandhi, (8 Vols), Vol V, p 343

³ Hanjan, 14 7 46, p 220

⁴ Harijan, 27 5, 37, p 143

⁵ loung-India, 23 9 '26, p 334

⁶ Harijan, 22 9 46, p 32

^{7.} Young India, Part-I, p 860

काय बरने का पूण अिंतार प्राप्त है। व तास्त्रिक प्रजातत्र में अस्यमत के जलम विजारों का बहमत से अधिक मून्य है। यदि एक ही व्यक्ति का उत्तम विजार हो ता अनेक को तुरना म उत्तमका विदेश स्वजन है। व तरिको गुणी पूजी न व मूर्वस्ता न्यापि, एकरवड़ीत्मी हिन्त न च तारामनापि च —हम मवब म प्रिन्त है ही। अत बहुमत ना यह अर्थ नहीं है कि वह अत्यम्त के मुदद विचार का दस्त का यह अर्थ नहीं है कि वह अत्यम्त के मुदद विचार का दस्त का यह अर्थ नहीं है कि वह अत्यम्त के मुदद विचार का दस्त का यह स्वाप्त पायी ना यह विचार का है या विद्यक्त पर आपारित है। जसा हम पहल देश चुके है कि व ग्रव्ह प्रााण सं अधिक विवक्त को हमान देते हैं। परमु अत्यमत और बहुमत में मतभेद हो ही जाय हम ने दूर करने के लिए गाँधी विचार-परिवर्तन और आसपीडन को आवदक भारते हैं।

असा पर्ट भी कहा गया है हि गांबी के अनुसार राज्य एक साधन है। इसम अवांक के जिलाम के लिए अधिक न अधिकतम मुख प्रदान करना है। इसम अवांक के जिलाम के लिए अधिक न अधिक तुन्वयन प्रदास निया जाता है। राज्य नम-मन्म शक्ति और दवाब मांधी निरता है। इस सबध मांधी सूरी नी इस नीति म महमत है कि वह सरकार सर्वोत्ता है जी कम सन्मम सामन करती है। अहिंगक राज्य म व्यक्ति के नीतिक विकास के लिए अधिक मुजबसर मिल्ला है। विविकता के विकास के साथ-साथ राज्य अपना नार्य कम करने जाता है। इसके नार्य भीर भीर स्वातीन सम्याकों के द्वारा होने लगने है। राज्य अधिक विकास के आवाधिक अस म अराजकता नी स्वित जा जाती है। परनु खतक राज्य नी आवाधिक सम सम्य दवाव का प्रयोग नर सवा करना रहती है, इसका नार्य कम सेन्स दवाव का प्रयोग नर सवा करना रहता है।

अहिंगक राज्य म व्यक्ति के अधिकारा का सजन गण्य या किसी अन्य सस्या के द्वारा नहीं होता है वह स्थय सत्य अहिंसा की खात्र के आधार पर अधिकारों के छायक यनता है। राज्य केवल उसके अधिकारों को मायता

१ यग इडिया, मान १ ५०८६४-६५।

२ गाँधी जो का २८-९ ४४ का नकत्व गाँधीनाथ, धानन की पुरनक सर्वोदय सन्दर्भ (सङ्ग्रहाकाइ, नवजीवन सदिद, १९६३, द्विजीय सहस्रहाय) के ३० ३२५ से जद्रता

³ Dhawan, G N, The Political Philosophy of Malalma Gandhi p 302

देती है। यह राज्य जितना हा अधिक अहिसक होता है व्यक्ति एवना ही अविक अपनी स्मतवता का उपभोग करता है। गाँधी अधिकार स अकि कर्नव्य का महत्त्व देने हैं। वयानि उनक अनुसार अधिकार का वर्ष है आत्मा नुभव का मुजवसर प्राप्त करना जो दूसरे के साथ आध्यात्मिक एकता स्यापित कर मेबा और वर्त्तव्य करने मे प्राप्त होता है। र इसी रिए व कहत हैं— ''वर्त्तंब्य करने वाही एकमात्र अधिकार है जिसके रिय व्यक्ति जा या गर सवता है।" यदि राज्य के द्वारा अधिकार प्रदान कर भी दिया जाय परत व्यक्ति छसके जायन नहा है तो न ता यह इस अधियार ना कायम रख उन्छ। है और न उसके सूदर परिणामी काही उपभोग कर सकता है। परतूरायक अनने पर अधिकार स्वयं आ जाता है। अतः गावी शी राय म आरमानुमन करना अथवा बॉर्सिक मूल्या का आचरण करना और अपनी सरकार बनाना व्यक्ति का सबस अडा क्तव्य है। अबहिसक राज्य म कर्त्तव्य ने आधार पर मिन्नेवार प्रविकारा का उपयोग समाज सवा के लिए होता है।" अत न सो बोर्ड जपने अधिकारा के आधार पर किसी का शोपण करता है और न अपन अधिकारो को लोता है। आवश्यकता पन्न पर उसकी मुरका के लिय आत्मपीडन और असहयोग का महारा रुता है। ^६

अहिनन राज्य म चाति सुरक्षा के लिय पुण्यि, मना, जित्र और स्वायालय ना प्रवच रहेगा, परतु उत्तका रूप बढ़त जायगा । धुण्यि ना समठन व्यहिनक क्यय-नेवको ने द्वारा होगा जो वर्षके को वन-नवल भभवन । जनना स उन्ह स्वामांकिक रूप में सहयोग मिलेगा । स्वाप उत्तके पात बहन रहते परतु इनना प्रयोग वे बहुत कम वर्षेगे । इनना मुख्य नायं इनेता और सुटरो स रक्षा करना होगा । के बहिनक स वर्षेगे । इनना मुख्य नायं इनेता और सुटरो स रक्षा करना होगा । के बहिनक राज्य म अपराध होग परतु करहे स्वारायों न सम्बन कर रोगो के समान स्वार कर साम कर साम कर रोगो के समान स्वार कर साम स्वार स्वार करना होगा स्वार व्यवस्था होगा स्वार व्यवस्था होगा स्वार करना हो स्वार व्यवस्था होगा स्वार स्

१ छपरिवत, ए० ३२ ।।

२ उपनिवत्, पृ०३२२।

२ उपारवत्, ५० २२.५

३ हरिजन, २७*७* ३९ ५० १४३।

⁴ Dhawan G N, The Political Philosophy of Maha ima Gandhi, p 334

⁵ Harryan, 25 3 '39, p 64

⁶ Young India, 26 3 '37 p 49

७ हरिजन, १९४० प्र०२६५।

८ हरिजन, ५५४५ प्र १२४।

अपरात होने है अत हस्मारे को भी रोगी ही समका जायगा। जर एम ीभी अपराधिया के लिए जाराय कर होगा जहां उनका मानसिक उपचार होगा जिसम भव्य भवन को जरूरत होगा होगी वेल पदाधिकारी गावटर की भावि व्यवहार करण जिमम अपराधी उन्हें उपना मित्र मानेंगा। साथी यह स्वीरार अपराधियों को मानव बनान का प्रयस्त किया जायगा। साथी यह स्वीरार करते है कि एसा व्यवस्था हो सके तो सान हा कहना सुरिक्त है परतु अिस्व राज्य का सक्वा हरेस्य यही हैं। इसी प्रकार क्याम के लिए जवालतों के स्थान पर गाँची ग्राम पचायन का स्थान दन है जहा पर सभी झगडों का अत पर

गायी क अनुसार अहिसक राज्य म मना की आवश्यकता नहा होगा । १६४६ म उन्होन कहा— सक्व जनतव की किमी भी प्रयोजन क लिए सना पर आजित नहा रहना चाहिए। सैनिक सहायता पर जिर्फर एहनेवाला गाउँ नाम मात्र का जनतव हो जायया। सैनिक सहायता पर जिर्फर के स्वनव विकास मात्र का जनतव हो जायया। सैनिक शिक मस्तिष्क के स्वनव विकास मात्र का स्वा हो है। वह महुष्य के आत्मा का विज्ञाय करतो है। कि विदेशी आक्रमण म सुपक्षा क लिए भी सना के प्रयोग की वे अनुमति नहीं दन हैं प्रया का वि समस्या का हल व विकटित व्यवस्था के द्वारा करता है। उनके अनुसार प्रदान नामिक व्यवस्था के विषय के विद्य करान स्वातस्थ की रक्षा करान करान स्वातस्थ की स्वा र सके। विवाद करान स्वातस्थ की स्वा र सके। विवाद करान स्वातस्थ की स्वा र सके। विवाद करान स्वातस्थ की अस्व कि स्वा स्वा की अस्व विवाद करती है।

(त) अहिंसक राज्य का सगठत गौनी के अनुसार अहिंगक राज्य का सगठत विक्रतीकरण के सिद्धान के आधा पर होगा। विक्रताकरण का सिद्धान राग-निक गरित और आरिक वहरादक—दोनो क्षेत्रो म नाजू हाया। साली का यह विश्वास है कि बहित राजनीतिक और आरिक व्यवस्था हो गोपण का मूल कारण है जिसम जनता को अपनी सपुण सभावताओं का विक्रित करत दा मुजयसर नहां मिलता। अत सक्त का कड़ीकरण हिमा ह। भे 'वलेंद्रित व्यवस्था

१ हरिजन २ ११ ४७, ५० ३९५ ९६।

२ हरिजन, ९६४६, १०१६९।

³ Harryan, 4 8 46, p 252

⁴ Harayan, 12 5 *46 p 128

⁵ Centralization as a System is inconsistent with 1 on violent structure of society '—Harijan 18 i '42, p 5

गाँ० वि० द०---१६

ही अहिंगक है मिताम अचक अस्ति गौव और सस्याधा को पूर्णरिय मीतिक, मातिमक, वैतिक और आध्यादिमक विकास का मुजदमर मिलता है। इस प्रकार की अपक्ष्म में हर अस्ति राज्य क वार्य म अपना हाथ बैटाता है, उसक उत्तर कोई बादून या प्रधानन रुपा नहीं जाता । इसके लिए प्रस्क याव दो राज्यैतिक इकाड माना जाता है जिसम नागिक जीवन की सपूर्ण व्यवस्थाओं का विवान किया जाता है। गांधी कहते हैं—'धार्ति का केंद्र ज्यापी नहीं विद्या साम जाता है। गांधी कहते हैं—'धार्ति का केंद्र रूपी ना विवान की सपूर्ण व्यवस्थाओं का विवान किया जाता है। गांधी कहते हैं—'धार्ति का केंद्र रूपी ना विवान किया होता।' विवादिक व्यवस्था म प्रभावनतन सर होते हैं जिसम वार्य जहर दिना है तो स्थित व्यवस्था म प्रभावनतन सर होते हैं जिसम वार्य जहर होता है और व्यक्ति को न्याय मिल पाता है।

लत गांची क अनुनार अहिंगन राज्य का संगठन रंगमर न्यावरणी, स्वामित और सत्यापदी गांची के जांचार पर होगा। राज्य इन गांचा ना सम होगा। सच और समुदाधों ना संगठन नेवेंच्छा न होगा जिसम सहयोग, सम्मान और शांति ने जीवन होंगे। प्रत्यक नींव पूर अविकारा न उपन एक जननव या पंचायत होगा। वह अपने संवृध्य मामला की देखभाळ स्वयं करेगा। वह इनना शांतिज्ञाओं होगा कि सत्यापद के हाला मधुण विषय ने भी मुख्का वर लगा। ऐन गाँव म अस्क नागरिक भ्राम-सम्मान ने लिए अस्ते तक क लिए सीयार हांगा।

अहिंसक राज्य की रकता स्वव क्यी रक्ता नहीं होगी, निक्स शीषण क लिए लाधार की जहरत होगी और शक्ति तुळ ही लोगों के हाथो होगी। बन्नुत सह रक्ता कींतिक होगी निम्म कोई भी एक इसपे पर जातित नहां होगा। अरव क्या क्या ममुदाया, सभी और राज्य की माय उपजा प्रवच्य होगा। पर तु जन्य प्राम ममुदाया, सभी और राज्य की माय उपजा प्रवच्य माम ममुदाया, सभी और राज्य की माय उपजा प्रवच्य माम ममुदाया, सभी और राज्य की माय उपजा प्रवच्य माम निर्मित हम प्रकार की राज्य होगा। अर गाँची न कहा — अपदय गांवी निर्मित हम प्रकार की राज्य में भी जारोहण के वनु ल नहा निर्में। 'गेवन ऐम पिगमित्र की शास नहीं होगा जिसका जिस्स सल पर जापारित हाग। लिनन यह एक सागरीय बनु ल होगा जिसका कियत सल पर जापारित हाग। लिनन यह एक सागरीय बनु ल होगा जिसका क्या के लिए गरन किया संवच तरार होगा और यह गाँव श्राम ममुदायों के वस में जपने मों विगोज कर ऐगा, तत्ववक व्यवत अन म मुगू एक ऐस जीवन नहीं वन जाता जिसम व्यक्ति कसी बहुकार म बूर सही होने, हमेगा विज्य होने हैं तया सागरीय बहुतो का प्रमाद प्राप्त करता रहन हैं

¹ Pyarelal Mahaima Gandh — The last Phase, (Ahrnedabad, Navajivan Publishing House, 1908), Vol 2 p 614

जो उनका अभिन अग हैं"। ^१ इस प्रकार की रचना में बाहरी वृत्त अर्थात बाहरी सत्ता आनरिक वृत्त या सत्ताआ का दमन नहा करेंग । वल्कि उन्ह शक्ति भदान करने साथ-ही साथ स्वय उनस शक्ति प्राप्त करने। ३ इस प्रकार गावो में राज्य को शक्ति विरेगी और राज्य में गावों को। गाँधी इस प्रकार के सग-ठन को युटोपिया नहीं मानता। यह ठीक है कि इसका पुरा अनुभव नहीं हो भक्ता परत् जब हम समाज सगठन करना चाहते हो, तो उसका एक खाका दिमाग म होता चाहिए । गाँबी ने बहा - "यदि प्रस्येक गावो का जनतन भारत में कभी होता है तो मैं विविध प्रकार के चित्रों का दावा कर मकता ह जिसमें अंतिम चित्र अथम के बराबर होगा या दूसरे शब्दों से न तो कोइ प्रथम होगा और न कोई अतिम"। ^व गारी की इस युक्ति से स्पष्ट है कि राज्य के जतर्गत बनेक प्रकार के स्वाधीन सगठन होंगे परत उनमें से कोई बड़ा या छोटा कहलाने लायक नहीं रहेंगे ! सभी बराबर होगे । व्यक्ति और व्यक्ति का, गांव और गाँव का, तया सभी सस्याओं का आपस में समानता का सबध रहेगा। वे एक दसरे में स्वतंत्र रहेंगे। परत् इसका अर्थ यह नहीं कि वे अपने पड़ीसियों से या विश्व में सहायता नहीं ले सकते । इसका इसना ही अर्थ है कि वे सहा यता स्वतनतापुवक और स्वेच्छा म लेंग, दवाव या लाचारी मे नहीं । ह

गांधी की इस प्रकार की विकेटिय राज्य-व्यवस्था का समर्थन परिचम के राजनीतिक बहुण्यास्थित के द्वारा भी मिलला है। सी० ई० एम० जोड, खुल्मिन हस्मेंज, हेरीन्य लास्त्री और बीज जैत लाधुनिक गजनीतिव-निवकी में भी स्वाधीन सर्थाओं की स्वायत्ता और व्यव्वित के नैतिक पक्ष पर वल दिया है। राज्य की कींद्रत लिक्त का इन विचारकी न लीरदान किरोज किया है। लास्त्री के अनुसार राज्य का स्वस्य समित्य हो निवसि का है जिसमें द्वीटी-सोटी सस्थाई लाम्य सर्वाओं के समक्त्र होती है, उपजाति या लाग्नित नहीं। राज्य की सभी सस्थाई वाकी रक्ता इंग्लं होने राज्य में क्सी भी वर्षे में मार रुप में भिन्न नहीं हैं भे खता राज्य मनुष्य की बनेक सर्वाओं में एक

१ हरिजन, २८ ७-४६, ४० २३६।

उपरिवन्, पृ० १२६ ।

३ उपरिवर्त ५० ४३६ १

^{4 &}quot;It will be free and voluntary play of mutual forces"
—Harvan, 28 7 '46, p 236

⁵ Suda, J P, A History of Political Thought, Vol. IV,

सस्मा है। जत इसमें निरमेक्ष पाक्ति का कोई प्रश्न नहां है। माबों का विचार वहत दूर तक इसमें मिलता है।

- (ग) अहिसक राज्य के कार्य पहले वहा जा चुका है कि राज्य नागरिक्तों को अधिकतम दित प्रदान वरन का सावन होगा। अह अिट्सक राज्य
 क मुस्य रूप ने दो प्रकार क कार्य होगे। एक दो यह कि यह सभी नागरिकों के
 सवा गीन विकास के लिए अस्तर प्रदान करेगा। दुस्तर व्यावहारिक हम से यह
 सेस नार्यों को करमा जो छोटी छोटी सस्तावों के द्वारा सभव नहीं है परतु
 जिनका होना धनहित के लिए आवश्यक है। यांद किसा एम धारी उद्योग की
 आवश्यकता हुद निस व्यक्ति दुस्तीविण की भावना स सनाएन नहीं कर सक्त
 ता राज्य उम्म अपने हांची क लगा। इस प्रकार राज्य का काम आिक्त विदसता को कम करना होगा। दसके लिए वह कानून बना सकता है परतु कमसन्तम हिसा और दवाब का प्रयोग नरेगा। इसे प्रकार कत करनाण के लिए
 सह अगल, सनिन, सांक्त और सावायत के सामनो का नियमण अपने हाय के
 लगा। आिक्त आस्त- विस्तिनिभरता लान के रिए यह ल्यु उद्योगों को प्रोमनाहित
 सता। परतु ये सार काम राज्य के द्वारा भवा की भावना स सन्त होग, शासन
 सा मानना से नहीं। जस-वैसे व्यक्ति का नीतिक विकास होता लाएगा, आसनसांक्त जाती जारगी, राज्य स्वयन का नी के कर करा लाया।
 - २ विमोबा की देन विनोबा न गांधी के अहिएक प्रजातन और पायनाव्य राज्य-पर्वातची की श्रुटियों के आधार पर आदम और निर्देष राज्य-पर्वतियों के लिए व्यवस्थित हम से सैडारिक रूप में गुद्ध अहिया में निर्देष राज्य-पर्वतियों के लिए व्यवस्थित हम से सैडारिक रूप में गुद्ध अहिया में निर्मात की विचार अहिमक-राज्य के सबस में मत और इन्द्रा के रूप में पन्द हुआ था। धिनोबा न उनकी भावनाओं और मतो को अपनी पुस्तक "स्वराज्यकास्त" में सैडारिक रूप प्रवान किया है। किर उनके "ग्राम-पन्तत्र में और "नोक-मुक्त से के काधार पर इन्हों "ज्येक-मुक्त से के काधार पर इन्हों "लोक प्रति में "रोक-मुक्त से के विचार के साराज्य की साकार वनान के लिए तथा बास्तव म ग्राम-स्वराज्य और प्रवायती राज्य की स्वापना परने के लिए ग्रामदान, प्रवादना, जिल्हाता, राज्यदान वादि बार-पाओं का विकास किया है तथा इनके लिए व्यापक रूप से आदोलन कलाया है विमे सर्वीद्य आदोलन करना है।

आदग राज्य पद्ध त के लिए उन्होंने दस विदेषताओं का उल्लेख किया है, वे इस प्रकार है र —

- १ सावराष्ट्रिय भ्रानमाव अर्थान् प्रत्येक राज्य अन्य राज्यो के साथ भाईचारा का नवा रखेगा अत उनके बोच पारम्पन्कि प्रेम होगा, आक्रमण या दमन की नीति नहा होगी।
- २ राष्ट्र के सभी लोगा का जानपूर्वक ययाशक्ति एरतु सहजस्पूत हार्यिक सहकार अवान् अर्डिसक गाज्य में समस्त जनता का सहयोग होगा एरतु इनका आजार न तो बाहुगे दवाव होगा और न अनानता होगी। ऐस राज्य में जनता सोच-मुगझ कर अपनी शक्ति के अनुदूर हृदय म स्वाभाविक रूप में नाज्य का महत्रोग करेगी।
- ३ समयं अल्पसल्पको और सबसाधारण बहुमल्यको का हितंबय बर्गात् मन्द्रे व्यक्ति जैन ननवान, ब्राक्तिमान और ब्रुक्तिमान चाहे वे आम जनता के रूप महो या राज्य पर पर हा, अमन्यों के हितो म ट्रो अपना ट्रित सर्वेषा । ब्रात दोनो के हित में स्थिते प्रकार का विरोध नही होगा। अर्यात् राज्य के प्रांतिमिं और आम नार्यात्वो ना दित समान होगा।
- ४ समी के सर्वा गीन और समान विकास की दृष्टि अर्थात् राज्य इक्षा आफि के आर्रिक मामाजिक, नैतिन, राजनैतिन, आध्यासिक, वैज्ञानिक विकास के उत्पर समान रूप म प्रयस्त नरेगा । सभी के समान रूप स विकास का अर्थ गा गतिक समानता नहा है। आवस्यकता के अनुसार हो समानता का भाव रहा जाएगा निममे व्यक्ति के सकतार पर भी विचार निया जायगा । इसका विधाय उस्तर्य पहले नीति सबधी विचार म निया जा बुका है।
- ५ राज्य-सत्ता का व्यापकतम विमाजन अर्थात् विकदित राज्य व्यवस्या होगी जिमम अधिकतम व्यक्ति राज्य-व्यवस्या म भाग छँगे और राजनितक यक्ति का उपयोग करेंगे। केंद्रित व्यवस्या की भाति राज्य गक्ति बुछ ही लोगो के हायो नहा होगी।
- ६ अस्वतम आसन अर्थात् सरकार को बीर ता कम-से-कम प्राचित या बार्दम या दशाव होगा। वस-स कम हिन्नक साचन अपनाए जार्दिंग। अनुनामन की मात्रा अविक होगी। राज्य का कार्यक्षेत्र कम-से-कम होगा। अधिकतम कार्य नागरिकों के हारा स्वयं कर लिये जारिंग।

५ आवे, विनोबा, सर्वोदय-विचार और स्वराज्य शास्त्र, पृ० ५६६।

७ सुलमतम तथ्र अर्थात् प्रशासिनिक सस्याओं की रचना इस प्रकार नी होगी जिसमें आसानी से शीक्ष बिना क्सिसी परेणानी के नागरिकों का काय सपत्र होगा। आज की ब्यवस्था की तरह छाल फीताशाही नहीं रहगी। ऐसा करने के छिए प्रशासन तत्र को भी अधिक स्थिक विकेटिस करना होगा।

द्र स्यूनतम् व्ययः आदशः राज्यः म कम-स-मम खलः म अधिक-स-अविकः लाभः की हरिट होगो । आज की राज्य-व्यवस्था की भाति सारा खर्षे प्रशासन तत्र पर ही नहीं होगा । विकास के कार्यं अधिक होगे ।

९. कम-से-कम रखदाली राज्य की व्यवस्था दस प्रकार की होगी कि उसमे नुरक्षा की समस्या कम-से-कम उठगी। कैंद्रित उत्पादन की व्यवस्था में सपित एकदित रहती है, बत बहा मुख्या की अविक चिता है। बाक्रामक गाँ विस्तादवादी गीति रखने वाले राज्य में भी मुख्या की समस्या अित तीत्र है क्याकि गक्त मा प्रतस्त की सुरक्षा की शास से ही होती है। परतु अहिंसक-राज्य में अर्थ व्यवस्या विकेदित होगी, दूसरे देतों ने व्यविरोध नीति रहेगी बत राष्ट्रिय-गुरक्षा की कम-ने-कम वावस्थवता होगी।

१० सावजनिक अध्याहत और तटस्य या मुक्त ज्ञान प्रचार जर्यात् आवर्ण राज्य जा आवार निरास ज्ञान होगा। अत राज्य मे ज्ञान प्रचार की अनिक आवश्यकता होगी। उपमे किसी प्रचार का व्यवधान उपस्थित नही क्या जामगा।

क्रसर को सभी विगेषताएँ प्राय गाँधी विचार में भी है। परतु विनोधा जनता के जानपूर्वक सहनार और विचार-प्रचार पर गांधी नी अपेक्षा अविक कर देत है। इन दो तत्वों के अभाव में कोई भी राज्य-प्रवित आदर्थ नहीं मती जा वनवीं। उपर्युक्त आदर्थ राज्य प्रवृत्ति के स्वस्प निक्ष्ण के खाँतिएक विनोधा निर्दोष राज्य-प्रवृत्ति के अनिवार्थ तत्वें पर भी विचार करते हैं जिनमें करा भी बहुत-भी विद्यादताएँ भी समाविष्ट हो जाती है। उनके अनुसार निर्दोष राज्य-प्रवृत्ति के कार एक्शा है!

- १ समर्थी के सामध्य का जन-सेवा के लिए समर्पित होना।
- ५ जनता का पूर्व स्यादा की और सहयोगी वृत्ति का होना ।
 - ३ नित्य के सहयोग, प्रासिंगक असहयोग या प्रतिकार का अहिसक रूप ।

१ उपरिचा, १०१७१।

- ४ सबके प्रामाणिक परिजम को कीमत (नैतिक और आर्थिक) की समानता।
- १ विनोवा क अनुसार प्रकृति या सामाजिक परिस्थित क कारण व्यक्ति को सामध्य समाज-नवा के निमित्त हो प्राप्त होता है। अत निर्दोध राज्य पढ़ित में शतिकवान, अपवान और बुढ़िमान—सभी अपने सामध्यों का उपयोग जन-भवा क लिए करन । विनोवा की राय मे—' बुढ़ि मा उपयोग है लोक लोवन को जानम्य थनाने के लिए, जिंक का उपयोग लोक हिनार्य पराज्ञम करन के लिए और सपित का उपयोग है लोक राति म समूचे समाज परीर म उस्पादन शक्ति का प्रवाहशील और समान रूप स वितरण करन के लिए ।' ' इसिलए निर्दोध राज्य पढ़ित म जनता को इस तथ्य का निर्दाश को रहेगा पराज्य प्रवित म जनता को इस तथ्य का निर्दाश को रहेगा था या प्रवाह समाज करता है। प्रवाह म काय म अनुकरता लान के लिए समयानुक्ष व्यवस्था कर सकता है। यदि समय उसकि समाज को अपने सबा अधिन तही करते ही लोक मत राज्य प्रणालों के सिद्धात के अनुमार उन्हें अपराधी ठर्रा सकता है। '

परतु अपराधी ठहराने का यह अब नहीं कि उन्ह दिन्त किया जायता।
गांधी की भाँति विनोजा भी दट-अवहना म विश्वाध नहीं करन । उनका यह
विश्वास है कि अहिंगक राज्य में कांद्रन या अनुवासन लोक-मत के आपार पर
ही बनता है। अत बातून पालन का अब लोकमत के अनुवार चलना है।
जोकमत के अनुपार आय सामान्य नागरिक चलते ही है। केवल बुद्ध सामाल
के इन गिन पात और राम-चें म मुक्त अ्यक्ति ही नैतिक मयादा के पालन के
लिए लीकमत की आवश्यकता नहां समझन । दूसरा आत व्यक्ति लोकमत का
उत्लख्त करता है।
जात आत सामान्य नहां समझन । दूसरा आत व्यक्ति लोकमत का
उत्लख्त करता है।
जात आत सामान्य नहां समझन । दूसरा आत व्यक्ति लोकमत का
उत्लख्त करता है।
जात आत सामान्य निर्माण की जिल हम अवराधी वहता है वह
के बदन उन प्राप्त व्यक्तियों के पास मुचार क लिए भेजन की अ्यवस्था अहिसक
राज्य म अर्थ जाती है।

निर्दोष राज्य पर्छति में कृषणता या संग्रह चोरी के समान लोकमत कं विरुद्ध समझा जाता है है क्योंकि कृषणता ही तो चोरी का जनक है। शायद

१ उपरिवन्, ५० ५७२।

२ उपरिवन, ५० १७२। २ उपरिवन, ५० १७२।

३ चपरिदम्, ए० १७२।

४ उपरिचन, पुरु ९७२ ।

५ उपरिवन्, पृ० १७३।

६ उपरिवन् ए० १७३।

इसोरिण् उर्तनपद् ना राजा अर्थपति एतम राज्य का वर्णन करत हुए महन हि—"न में हननो जनपद न करवां। इसीरिण निर्देश राज्य में जनरहार व्यक्तिया के द्वारा मौगन पर नहां देना भी शिवण बास्त्र के द्वारा मौगन पर नहां देना भी शिवण बास्त्र के द्वारा स्मीतिक विद्ध किया जावागा।" माज म बुद्ध स्वर्यत्त व्यक्ति हाना । राज्य उनम अर्थक्त होनां न बक्ते, ऐसी व्यवस्था नरंगी जिसन वर्ष्ट् मानूम पदेश कि उनका पर शोवायोगी मार्च म गार् रहा है। यन व विना भी उनकी प्रतिद्धा मुर्गित है तथा यन की खिला का जगह पर एवं रोजोपयागी निवत का क्षाय मिर रहा है। विनोबा का बहु विश्वाय है कि मयत्त्रियान सच्य की बुद्धि म वन वा स्वद्ध नहां करते। सबह क पोद्ध प्रनिज्ञा, भावी मुन्न, भावी जीवन की मुन्ना, दान स्थादि, सदान को पालन्नीयण का भाव रहता है। यदि उत्तर होगा रन सारी बोता को अन्यन्य। कर दी जाती है जिस्म उन्हें निश्चतना मिल तो यह सभी का मान्य होगा। है

१ उपरिवत, ए० १७३।

१ उपारवन, पृष्का ३३। २ उपरिचन्, पृष्का ४

३ डपरिवर्, पृ०९७३ ७८।

४ टपरिवर्गेष० १७० ।

५ उपारवर्ष प्०९७४।

६ उपरिवन् प्राप्ता

करनी हा तो उसे मुट कर अराजकता हो मजूर वरना होगा। " नमाज समर्थों अंद असमयों के सहयोग से चलता है। एक दूनरे के सहयोग और लगहयोग में ही लोई समर्थाना और लगहयोग में ही लोई समर्थाना और असमर्थान वनता है। "उस "अरु-पुन न्याय" समाज में लाग है। निर्दोष राज्य-प्रयक्ष्मा में मगर्भों को इस प्रकार का अनुभव होना है। यदि एसा अनुभव नहीं लाता तो वह वास्त्रीवक राज्य-व्यवस्था नहीं हैं। विनोबा कहन है— "जिस राज्य-व्यवस्था में ममर्थों को इतना मगन मकने वी वृद्धि न हों कि इन दोनों के मिन्नों में पारस्परिक हित है, वह राज्य-व्यवस्था वास्त्रीक राज्य व्यवस्था नहीं, अराजकता में भी वहनर अराजकता है। अस निर्दोष न्यायया वास्त्रीक राज्य व्यवस्था नहीं, अराजकता में भी वहनर अराजकता है। अस जनना की नेवा का ही होगा।

क्सर प विवेचन से यह ज्वाता है लि गांवी ने निर्दोष राज्य ना मान विवरण दिया था परतु वितीवा उनके जाजार पर चिवत ने गहार में प्रवेध करन हैं तम बीच-बीच में नए-नए सिद्धाना का भी प्रतिपादन करने हैं। वैसे सबह के मनोविवान और आर्थिज चिद्दाल के उन्होंने बहुन हैं बी-प्रस्य तरीने में ममझासा है। सबह और जदान को चोरी के समान अनैतिक माना है। मबसे बडी बात है कि ये राज्य को लोक माझना कैजाने का महस्व पूर्ण दास्तिन्द देने हैं। किर अवराजियों के मुवार ने चराय भी बहुत ही उत्तम है।

२ स्थायलवन और पारस्यिक सह्योग निर्दोष-राज्य आवश्या में समर्थी के द्वारा मेवा-रार्थ आन जनता के स्थायज्यी रहने पर ही हो सा ता है। यदि जनता असहाय और हुउँग है तथा अपनी स्थानता का अनुसव नहीं जनती है, ता राज्य का घोगण और उसकी परनवता अस्थायची है। अत निर्दोष राज्य-रहित में हुए अपवित के पात "स्वायत्य" ट्योग को व्यवस्था होगी। हर गाँव को आधिक हाँह में एक पूर्ण स्वाय वन जाना होगा। प्रत्यक गाँव वो आवश्यक आवश्यक तो मामको में पूर्णत और गीण आवश्यकराओं के रिप्त बहुत बन जाना होगा। स्वायक वित्र प्रत्यक स्थाप के स्थाप के सार्थ के सार्थ के सार्थ स्थाप के हारा समयों के सार्थम से होगी। में विनोधा क अनुमार "अवार्थ पूर्णत राज्य के द्वारा समयों के सार्थम से होगी। में विनोधा क अनुमार "अवार्थ

९ उपरिवन पृ० १७६।

२ उपरिवन्, पृ० १७६।

३ उपश्विन्, पृ०९७६।

४ उपस्थित, पृ० ५७७ ।

समाज-व्यवस्था का यह सट्टज रूप होगा कि केती के पूरक ग्रामीद्योगी का जाए सारे राष्ट्रों म फैला हो और उनके सरक्षण तथा स्वीर्य का प्रवध राज्य व्यवस्था है करे।" स्वावत्यवन के लिए प्रामीद्योग न बढकर कोई भी महज, मूलभ और समर्थं योजना नहीं है। "साम्यवादियों की आर्थिक नीति म तीन प्रकार के खतरे हैं। एक तो यह उत्पादन और वितरण की दोहरी प्रक्रिया होन के मेंहगी है, दूसरा केंद्रित उत्पादन होन के नात उसवी मुख्या की समस्या है तथा तींसरा समाज-रचना जटिल तथा अन्योन्यावलवी हो जाती है जिसमें मुवार के बदले समाप्त होने वा ही खतरा है। निर्दोप समाज रचना सरए होनी है जिसका इलाज आसानी से किया जा सकता है। इसमें अन्योन्यावलदन स्वतत्र व्यक्तिया का होता है। ४ अत विनोबाका कहना है कि "हरएक देशती विमान को अपना वादशाह हाना चाहिए और ग्रामीणो का सहयोग बँटी हुई रम्मी की नाइ पका हीना चाहिए।" ऐसे व्यक्ति और गाँव को मिलाकर

-एक सहज और करीब-करीब स्वय पुण सस्याही जाती है। ^ध इस प्रकार के गावों की संगठित करनवाली प्रातीय सत्ता निमिन्न मात्र की वातीय मत्ता रहती है, एस प्रातो का मगठित करनवाकी राष्ट्रिय सन्ता भी निमित्त भाग को राष्ट्रिय सत्ता है तथा ऐसे राष्ट्रों को परस्पर सहवार्य में सगठित करने-वारी निमित्त मात्र अखिर-मानव गत्ता है। अखिल मानव सत्ता ऐसा सगठन होगा जिसम राग द्वीप स भूवत प्राज्ञ व्यक्ति होगे जो। अपन नैतिक दल के द्वारा विश्व मानवता का नियमन करग । इसी प्रकार अन्य कट्टीय-मत्ताओं की नीतिबत्ता श्रेष्ठ होती जायगी। अत हिसा और दब शवित के स्थान पर राज्य मे "तीसरी शक्ति" (अहिसा की शक्ति) का उदय होगा। परत स्वायलको और सहयोगी नागरिका के आधार पर ही ऐसी भानवता की कल्पना नीजासनती है।

१ उपरिवत १०१७७।

२ उपरिवन, पृ०९७८।

a उपरिचन, प्र०९७८।

४ उपरिवत, ५० ९७८ ।

५ उपरिवन्, प्र० ५७९ ।

६ टपरिवन् ४०°७० ।

७ उपरिवन, पृ०५७९।

८ उपरिचन, पृ० १७९ ।

३ अहिसक सहकार, प्रासिंगक असहयोग और प्रतिकार निर्दोष-राज्य-पद्धति ने ऑहंसक सहयोग, असहकार और प्रतिकार के लिए पूरा विधान होगा इसक पोछे मूल कारण है कि राज्य एक मानव-सापेक्ष-मत्ता है, अत उत्तमोत्तम राज्य-व्यवस्था मे भी उत्तम व्यवस्था का निर्माण नही किया जा सकता यदि उसके शासक योग्य और न्यायप्रिय नहीं है। इसके उपायम्बरण नागरिको को महकार, असहकार और प्रतिकार के अवसरा का ज्ञान आवश्यक है। अत आवश्यकता पन्ने पर इन तीनो के प्रयोग करने की अहिशक शक्ति जनता के पास होगी। अहिंसक सहकार का अर्थ है ज्ञानपूर्वक किया गया सहकार । इसके लिए जनता का यह अनुभव करना आवश्यक होगा कि कापून बहमत स बना है और उम बद उने की शक्ति उसमे है। परत जबतक कानून बदलता नहीं है तबतक पसद नहीं आने पर भी उसका पालन स्वच्छा मे आनदपूबक खुले दिल में वह करे यदि वह नीति नियमों के विरद्ध न हो। ^२ ऐस नागरिका को ही असहबार और प्रतिकार का अधिकार प्राप्त होगा।⁸ निर्दोप राज्य-व्यवस्था म अहिसक असहकार और प्रतिकार की शिक्षा भी विनोवा आवश्यक मानते है। ४ अमहकार और प्रतिकार उनके अनुसार एक ही वस्तु की दो अवस्थाएँ है जिसमे पहला साम्य और दूसरा उग्र अवस्या का सूचक है। जब सहयोग हटा लेने पर भी प्रतिपक्षों का विवेक नहीं जगता तो प्रतिकार किया जाता है जिसमें राज्य के कान्द्रन को विशिष्ट मर्यादा में रहकर अनुशासित हम में बिना किसी छ उ-प्रपन्त क हहतापूर्व क कब-म-कम मागो के पूरा होन तक हार न मानत हुए भग करना पन्ता है। इसके लिए दी गई सजा को विना हैप के भूगत ।। पटता है। ऐस असहकारो और प्रतकारो का प्रयोग मुराज्य व्यवस्था में प्रासिंगक होता है परतु समाज-जीवन में इनका नित्य स्थान है। विनोबा के अनुमार प्रतिकार न करते हुए बन्याय को सह लेना और फिर आवेश में आकर हिंसक प्रतिकार करना—दोनो बुरा है। जत निर्दोप राज्य-पद्धति में सर्विनय अमहकार और प्रतिकार के राज्य माग क ग्रहण करने की बृत्ति होगी और शक्ति का समाज में नैतिक समयन होगा जो उत्तम राज्य-व्यवस्था का अग है।" विनोबा यहाँ गांधी के सरवाग्रह पद्धति को ही। इसरे रूप

१ उपरिवद, प्र० १८० ।

२ खपरिवत, पूर् १८०-८१।

३ उपरिवन् ५० १८१।

४ उपरिवन, ए० १८१।

५ उपरिवन, पृ० १८३।

में रखते हैं। परतु जाने सत्याग्रह के सदर्भ में हम देखेंने कि उन्होंने सत्याग्रह के प्रतिकार पक्ष के बद्देश अहिंसक सहकार पर ही वल दिया है तथा उसकी प्रक्रिया सीम्य से सीम्यतर और मीम्यतम मानी है।

४ सबके प्रामाणिक परिश्रम की कीमत की समानता निर्दोष राज्य-पद्धति का अतिम रक्षण है कि इसमें सेवा यो बृत्ति से किए गए सभी के परिश्रमी का समान आधिक और नैतिक मत्य होता है। समाजोपयोगी नार्य करनेबारे सभी व्यक्तियों को जीने का अधिकार है, अत राज्य सभी के सागी-पन और सरक्षण का भार लेगा । र यहाँ भी पादिवारिक न्याय है--कार्य शक्ति भर और सरक्षण समान । परतु सरक्षण की समानता का यह अर्थ नहीं है कि सबनो समान वेतन मिलेगा । समान सरक्षण में जरूरत भर ही पारिश्रमिक दिया जायगा। अन. इस आधार पर आंधक समर्थी पर कम आवश्यकतानीले व्यक्तियों को कम और कम नमर्थं परन अधिक आवश्यकता बाले व्यक्तियों नो अधिक पारिश्रमित मिल मकता है। पिर भी सभी के बेतन में कम-में-कम विषमता होगी।

निर्दोष राज्य-पद्धति के लक्षको को दखने ने ऐसा लगता है कि विनोदा र्जीहमक राज्य की आर्जिक नीनि पर गांबी की अपेक्षा अधिक बल देने हैं। गांबी राज्य को मेवा दा दार्थ देते हैं परतू इसके आधार पर विनीवा तीसरी शक्ति की नई घारणा की कल्पना करते हैं। फिर ये स्पष्ट रूप में सप्रभुता का विभाजन दो वर्गों में करने हैं जिनमें आर्थिक, भौतिक और राजनैनिक सप्रभूता न्यक्ति और स्थानीय सस्थाओं को तथा नैतिक सप्रभूता राज्य और अन्य केंद्रीय मत्ताओं को दिया गया है।

(च) लोक शक्ति और लोक-मीति

(१) लोक-शक्ति विनोबा के अनुसार अहिसक-समाज की रचना और सर्वोदय हो सिद्धि लोक गक्ति के उदय होने पर ही हो सकती है। लोक-गक्ति का दूसरा नाम 'स्वतत्र-जन-शक्ति' भी है। 'लोकशक्ति' या 'जन-शक्ति', 'सैन्य-मक्ति' और 'बाबून-मिक्त' अर्थात 'हिसा-मिक्त' और 'दण्ड-मिक्त' के मान्यम से अभिव्यक्त होनेवाजी 'राज्य-शक्ति' से गुणात्मक दृष्टि से भिन्न है, यद्यपि यह राज्य-जिंक का विरोधी नहीं है। ^{है} 'जन-जिंक्त' का सामान्य अर्थ

[॰] उपरिवन्, प० १८६ ।

२ उपरिवत्, प० १८७ ।

³ Ram, Suresh, Vinoba and his Mission, (Kashi, Akhil Bharat Sarvaseva Sangha Prakashan, 1962, 3rd Edn.), P. 97

जनता के प्रवृद्ध-विचार पर आधारित जनमत की शक्ति है। फिर भी 'लोक-शक्ति' बारणा का प्रयोग विनोबा चिंतन म चार क्षर्या म हका है। र प्रयम अर्थ में 'ठोक-शक्ति' का व्यवहार लघु पड़ीसी की भावना और समुदायों के मुनर्निर्माण के रूप मे होता है। इस अर्थ में लोक-शक्ति समुदायों और जन-समदायों के स्वाबीन और सामहिक प्रयस्त ना सचक है। जब जनना अपनी-अपनी समस्याओं को पहचानन लगती है तथा उ वे समाधान के लिए राज्य की जार मुखापेक्षी न होकर स्वय प्रयन्तशील होती है तथा दूसरो को भी सहायता देने योग्य अपने को बना लेती है तब इस अब मे बास्तविक लोक-शक्ति का निर्माण होता है। अत इस अर्थ में 'लोक शक्ति' नागरिक शक्ति या नागरिको की अहिसक स्वाबल्बी शक्ति का सूचक है। दे दूसरे अर्थ में लोक शक्ति नागरिको के प्रतिरोवास्मक कार्य के रूप में प्रकट शक्ति का सचक है।" गाँवी ने जनता में अन्याय के प्रतिकार के लिए इस शक्ति के जागरण को आवश्यक माना था। अत लोक-शक्ति के लिए केवल स्वायण्यी होना ही पर्याम नहीं है, इसके लिए यह भी आवश्यक है कि जनता अपने कार्यों को नियमित और नियंत्रित करने की शक्ति का परिचय दे। इस अंथ में लोक शक्ति के उदय के लिए क्टट महन और सत्याग्रह की शक्ति का विकास करना र्आनवार्य है। है विनाबा ने निर्दोष राज्य पद्धति में जनता के सहकार, अमहकार (प्रतिकार-शक्ति) को बहिसा के जागरण क लिए आवश्यक माना है।

तीयरे अस में लोन-गांक महयाओं और नागरियों नी परिस्तिनयों में परिवनन लानवाली गांकि का सूचक है। है इस गांकि के द्वारा सरकार की

¹ Ibid, p 98

² Narayan, J. P., "The Concept of Lok-Sakti", Towards A Philosophy of Socia' Work in India (ed.) S. Das Gupta, (New Delhi, popular Book Services, 1967), p. 107

³ Ibid, p 107

⁴ Ram, Suresh, Vinoba And His Mission, p 408

⁵ Narayan J P, "The Concept of Lol-Sakti", Op Cit, p 108

⁶ Ram, Suresh, Vinoba And His Mission, p 409

⁷ Narayan, J. P., "The Concept of Lok-Sakti", Op. Cit,

p 108

अपटस्य कर अपनी कल्पा की सरकार का निमाण किया जासकता है। इसके लिए असहकार प्रतिरोज और अन्य अहिमक सावना का प्रयोग विया जा सकता है जिससे समाज की बुगइयो की मिटाया जा सकता है। अत एस अर्थ में लोक शक्ति समाज-परिवतन का साजन है। बतुय अर्थ में लोक शक्ति कपर के तीना अर्थों का समन्त्रय है। अर्थान् इस अर्थ में रोक शक्ति नागरिकों के स्वावल्यम प्रतिरोजक आर समाज-परिवान की समन्त्रधारमक शक्ति का सूचक है। विसोवा दिनाप रूप में इसी जय म लोक शक्ति का प्रयोग बरते हैं। अर्थात होड शक्ति के रिए नागरिकों की अपनी समस्याओं का स्वया समाधान करना पन्ता है। वह अपने माम को को निर्यामत और नियत्रित करन की शक्ति प्राप्त करता है तथा अपनी सरकार बनान के रिए अपने को प्रवल शक्ति के रूप म परिणान करता है। इसक परिणामस्वरूप लोक शक्ति एक राजनैतिक सस्या का कर के रेती है जिस सामाजिक रचना में हर व्यक्ति को राजनैतिक जीवन म हाथ वैदाने का सुअवसर मिलता है। इसके रिए समुदाय ग्रामगज्य, नगर राज्य प्रख-राज्य जिला राज्य इत्यादि का विकास करना पडता है क्योकि एसी चिकेंद्रित समाज रचना मे ही साक्षात् रूप म नागरिको का हाथ बँटाना संबंब है। राज्य के स्तर पर तो प्रतिनिधिमुलक व्यवस्था ही करनी पत्नी है।

विनीवा बर्तमान ममाज की राज्यमुखायेशी प्रमुक्ति की आलीचना करते हैं। उनके अनुगार वास्त्रिक चिक्त गाणिकों के हाज म है। राज्य की जाकि नागिरकों के द्वारा म है। राज्य की जाकि नागिरकों के द्वारा प्रदान की नुष्टा म नगय और अगरक्वपूर्ण है। अनुभव यह मिद्द करता है कि सामाजिक जीवन के मारे वार्ष राज्य के कानून स नहीं करने हैं। अनिकत्तर सामाजिक जीवन क जाब सामाजिक भाग्यकाओं के जाधार पर ही करते हैं। राज्य के द्वारा कानून निर्माण करने पर भी यदि वह रोक्स के अनुकूष नहीं है सा उसका पालन सामाजिक जीवन म नहीं हो पासा है। इसका स्थल्ट है कि नागिरने का जलवाण राज्य की बातून मितन में नहीं हो पासा है। इसका पालन सामाजिक जीवन म नहीं हो पासा है। इसका पालन सामाजिक जीवन म नहीं हो पासा है। इसका पालन सामाजिक जीवन म नहीं हो पासा है। इसका पालन सामाजिक जीवन म नहीं हो पासा है। इसका पालन से बाक्ति में निहित्त है। अन्यता की बाक्ति से निहित्त है। अन्यता की बाक्ति से सिहित कीर मूल पालक है।

चिनोदा ने अनुसार वे लोग प्रम म है जो यह मानते हैं कि राज्य के नामून के बिजा कोई दाय या परिवतन हो ही नहीं सकता। आखिर नामून की तो नार्वान्त्रों भी अध्यक्षत्र सदस्य प्रक्ति ला ही चीतक है। यदि अध्यक्षत्र सकत्य प्रक्ति को हम गक्तिगन मानते हे तो दिर साखाद जनमत नी प्रक्ति दन स्थी नहा

¹ Ibid p 108

ऋक्तिमान समझा जाय जो राज्य की शक्ति का मूल आधार है। ^र बस्तृत जन मत नी शाक्त की तुलना में राज्य की शक्ति का कोई मून्य ही नहा है। जनमत क्रुए का जल है, कारून बाल्टी वाजल है जो कुएँ के जल पर ही निभर है थह भी कहा जा सकता है कि कानून शक्ति केतली के जरु से उत्पन्न होनवाले बाष्प के समान है। परत जनमत स्टोब की ताप प्रक्ति है जिसके द्वारा वाप्प बनता है।^३ जनमत्त की तुलना विनोबा इकाई स तथा राज्य के कानून की तलना मुन्य स भी करते हैं। है यदि जनमत की इकाई है तो कानूनरूपी मुन्य का भी मूल्य हो जाता है। जनमत नहीं रहने पर वह गून्य ही रह जाता है जिसका जकेले बोई मुख्य नहां है। ऊपर के उदाहरणों न यह स्पष्ट है कि राज्य का महत्त्व है. वह देवार चीज नहीं है। परत वह अपन अस्तित्व के लिए छोक शक्ति पर आधित है। लोक शक्ति राज्य पर आधित नहीं है। राज्य के द्वारा कभी भी जनमत का निर्माण नहीं किया जा सकता। अं अत जनगत के समाप्त होने पर राज्यशक्ति का समाप्त होना स्वाभाविक है। विनोबा का यह विश्वास है कि नागरिकशक्ति की वृद्धि के साथ-ही-साथ राज्य की शक्ति घटती है, और राज्य की शक्ति जितनी मात्रा में कमती है उतनी ही मात्रा म नागरिक जीवन आनदमय होता है जो उत्तम राज्य का रक्षण है। ६ भूदान-ग्रामदान इत्यादि आदोलन के द्वारा विनोबा इसी लोक शक्ति के निर्माण का प्रयत्न करने हैं जिसका आधार रचनारमक शक्ति या प्रेम गक्ति है। लोक शक्ति का विचार गानी के दिचारों म भी था। परतुबह उतनाविकस्तित नहीं था। विनोदाने इस भारणा का स्पट्ट रूप स विकास किया है। इसी घारणा स जुडी हुई एक-दूसरी धारणा लोक्नीति की है अत उसपर भी विचार करना अपेक्षित है।

२ लोकनीति जोकनीति ही धारणा दलगत मत्तात्मक राजनीति वे प्रिक्टप के रूप में विजेबा चितन में आती है। बिनोबा का यह हठ विश्वास है कि दरगत मत्तात्मक राजनीति समाज को टुज्डे-ट्वडे करती है। साथ-ही

¹ Ram Suresh V noba 4no His Mission p 407

² Ibd p 408

³ Ibid p 408,

⁴ Ited p 409

⁵ Ibid p 409

⁶ Ibd, p 409

⁷ Ibid, p 413

क्ति भी मूल्य पर प्राप्ति, समाज के बदले पक्ष या दल के प्रति वधादारी इत्यादि । वितरेशा दुरु प्रकार को राजनीति का उत्यूखन करना चाहते हैं ।

विनोबा के अनुनार वर्तमान गुण की समस्या का समाधान राजनीति से नहीं, रोक्नीति से हो समब है। विज्ञान के समस्तार के कारण सभी राष्ट्र एक हो गए हैं, उन्हों दूरी बहुत कम गई है। अन विश्वक्यानक राजनीति को आवश्यक्ता है जिसे सोवनीति कहन हैं। उनकी गय मे—"जब हमें विश्वक्याच्या राजनीति को विज्ञान करना चाहिए। हम ऐसी आपक-विभाज राजनीति को प्रोक्नीति कहने हैं, जिनमें सारा विश्व एक है, हम सारे उन्नके नागरिल है, जिसमें किसी का नागरिल है। जिसमें किसी का नागरिल है जिससी स्थापना बन्ना आधुनिक मानव ना कर्तिश्व है।"

बलतत प्रजावाधिक राजवीति में निर्णंत का व्याचार बहुमत है। लोक-नीति में निर्णंत का व्याचार सर्वानुमति है। बहुमत के निर्णंत में उद्धमत की मुरता नहीं होती है। परतु "बर्हा अस्पनत की रक्षा होती है, वहीं लोक्सत और लोकनीति है, भीड़ को बुत्ति लोक-नीति नहीं।" अस्पनत की स्वतंत्रता की रक्षा 'बहुमत के में अगय और गुभ ब्यवहार पर ही निर्मंग है।" यह दह-निर्पंत्र वीर सता-निर्पंक्ष है। इसी दह और सत्ता-निर्पंत्र राजनीति को लोकनीति कहते हैं।

जहाँ लोकनीति चलती है वहां गांव-गांव में सत्ता का विभाजन कर दिया जाता है। अज की कल्याणकारी राज्य की कामना नहीं की जाती जो जानता के लिए एवं कुछ कर दे। अब बिगोधा करने हैं वेल्लेकर स्टट इंज सी इंग्लेक्सर स्टट १ के की की साथ हो की साथ हो की साथ है। साथ हो की साथ है के लिता है। यह शांवि-मेना, पाम दांज और सर्वाद्य के कामी से ही साथ है?

१ माबे, विनीया, लोक-सीनि, ५०५२।

२ टपरिवन्, पृ०४८।

३ उपन्वित, प० - २ १

४ डपरिबर्₁, पृ०८।

३ वस्तितृ, मृ० ८ ।

६ डपरिवन्, पृ०८।

७ डपरिबन्, पृ० ७२-७५।

८ उपितृ, पृष्क ७२ ७३।

[॰] भावे, विनीवा, स्त्रोकनीति, १०८३।

लोकनीति के ऊपर के विचारसमाज-ध्यवस्था या समाज रचना के आदश के मुचक है। परतूलोकनीति का मूरूप पक्षा केवल नई समाज रचना ही नहीं है। इसका दूसरा महत्त्वपूण पत्र लोग मेवा की भावना है जिसका क्षाबार प्रेस है। र

सवा को दृष्टि से विचार करने पर छोकनीति नागरिका के विशय प्रकार के व्यवहार का सुचक है जिसका मूल्य लक्षण नैतिक और सामाजिक भावना है। दादा धर्माधिकारी कहन हैं — "नागरिको म एक दूसरे के लिए जब इज्जत होती है और जब एक नागरिक दूसरे नागरिक की सूख-सूबिबा का विचार अपनी मुख-पुविवा के विचार म पहने करता है तब उस नागरिक व्यव-हार को लोक्नीति कहने है"। अभि भी वे कहते है— 'लोक ब्यवहार ही जब सदाचारमुलक और नीतिमय बन जाता है तब सबन यथा में लोक नीति विराजती है। लोकनीति के ये निष्कष समाज में कायम करने के लिए उन व्यक्तियो का परामर्श उपयोगी सिद्ध होता है जिन्होंने अपरिग्रह का और सत्ता निरपेक्ष जीवन का ब्रत लिया है। कोकनीति मे सभी व्यक्तिः सामाजिक आदर्शों के अनुकुल लोकमत तैयार करन की कोशिश करत है। ह उपर के उद्धारणों से यह निष्कर्य निकलता है कि लोक्नीति «प्रवस्थासूनक पदः हो नहीं, एक विशेष प्रकार की जीवन-पद्धति का सूचक है जिसमे आस्मिनियन्तित जीवन तो व्यतीत होता ही है " सामाजिव-सवदनशीलता अधिव मान्ना म वह जाती है। इसीलिए विनोबान ऐस लोगो की एव जमात बनाने का निषया किया जिस सर्वे सवा सव कहते है। अर्थात् इसम कुछ ऐस लोग सवत होग जो नैतिकता की मुर्ति होंगे और सदैव समाज मेवा मे तत्पर रहेगे। इन्हें दरवयर समाज वे अन्य व्यक्ति भी वैसा ही आचरण वरगे।

समाज सेवा ना विचार नई प्रकार सहमारे सामने आता है। कुछ छोक तो। यह समयने है कि सवा के लिए पहन्त राजनैतिक सक्ता प्राप्त करना आव-श्यक है। मूछ मेया के द्वारा राजनैतिक सत्ता को प्राप्त करना चाहते है । विनोवाका तीसराही रास्ता है। "सेवाके जरिए सत्ताको खरम करना"

Ram, Suresh, I moba And His Mission p 445

२ सादे, विनीया, लोकनौति, पुरुदा

३ उपरिवन् पृ०१९। ४ उपरिवत् ५०७।

⁵ Tondon, Vishwanath, The Social And Political Philosophy of Sarvodaya After Gandhe p 125

अपने नैतिक विशेक म स्वाभाविक रूप से काम करने छगते हैं तब राज्य म मिन्ति हो जाती है वा रामराज्य की स्थापना हो जाती है जिसमे कियी प्रकार ्रकी व्यवस्थाको आवश्यकताही नही रहती पूरा काय लोकनीति से चलता है। यह छोकनीति की पूर्णता है।

लोकनोति और राजनीति

ऊतर के विवयन सं यह सार होता है कि राजनीति सं लोकनीति भिन्न है। यह ठीक है कि जहा पर यह विशेष प्रकार की व्यवस्था का मुचक ही जाता है वहा सही अर्थ मयह राजनीति है परत दल्गत राजनीति स यह निस्त बातो म भिन्न है

लोकनाति

- सगरिक के प्राप्त की प्रीत्मा इन देता है क्यांकि यह नाग रिको की राजनीति है।
- (२) लोकनीति का मुख्य आवार लोक बक्ति है।
- (3) लोकनोति म सस्य की उपासना होनी है अस इसना न्ध्य जन कल्याण है ।
- (८) लाकनीर्वतनागरिका का एक दसरे की स्वतत्रनाके अभि आवत मानकर स्वायस सस्याओं द्वारा लोज्हित का माग प्रशस्त परती है।
 - (५) रोकनीति में अनुशासन और बात्ससयम स बाम होता है। विज और विस्तृत होता है।
 - (६) लाजनीति भावभीम होती है हाता है।

राजनीति

राज्यवाद प्रमहीता है क्योंकि यह राज्य सत्ता की राजनीति है।

राजनीति का शाबार इट शक्ति या कानूनी शक्ति तथासैनिक शक्ति žι

राजनीति म पार्टी और असन्य को उगसना की जाता है अब इसका न्ध्य अपनी पार्टी का उत्पान और दुसरे की पार्टी का पतन है।

राजनीति राज्य सम्बाको लोक क्रमाण का मुस्य उपकरण मानती है, अत वह नागरिको को राज्यावर्जी बार सत्तामुली बनाती है।

राजनीति मे प्रशासन अधिक

राजनीति कछ ही बनिक आर क्यांकि इसमासभीकासमयन सित्तावान लोगों के लिए ग्राह्म होती है।

- (७) इसम चुनाव पद्धति और समाज व्यवस्मा के परिवर्तन की नीति है।
- (८) इसमह्दय जोडनेका नाम होताहै।
- (६) लोकनीति म लोक चार्ज्य के विकास के लिए मवा की तरप-रता होनी है, उम्मीदबारी का निर्णय होना है।
- (१०) इसमे नागरिक अपने क्सब्य और दूसरे के अधिकार के प्रति जागरूक होत है।

राजनीति चुनाद पर ही टिकी होती है अत इस व्यवस्था को कायम रखना चाहती है।

राजनीति म हृदय तोडन का काम होता है।

राजनीति मसत्ता की प्रतिस्पर्या, अधिकार ग्रहण तथा प्रतिनिधिस्व के लिए अम्मीदवारी होती है।

राजनीति में क्वल अपने अपि कार और दूसर के क्सेंब्य के प्रति जागरक रहते हैं।

गांधी और विनोबा के संपूण राजनीति-द्यान पर विचार करने स यह लगता है कि विनोबा ने गांधी के विचारों नो ही विनमित किया है। दोक शांति और लोग-नीति का विचार गांधी के विचार में थीज रूप से हैं। विनोबा ने उपपर सर्वा गीन रूप स विचार कर उसका निस्तार किया है। गांधी लोगनीति के प्रथम चरण पर अग्रपर हो अर्थात् राज-निक स्वतन्ता या करीम स्वराज्य प्राप्त कर इस संसार म चल वस। विनोबा ने अपना नार्य दूपरे चरण स अर्थात् ग्राम राज्य स आरम किया है जो गांधी की अतिब इच्छा भी। य प्राम राज्य नी स्वापना द्वारा राज्यमुक्त समाज की स्वापना करना चाहत हैं। प्राप्त राज्य स्थापित हो इसके लिए उन्होंने भूवान, ग्रामनान, प्रशंबदान, जिलादान, प्राप्त राम रत्यादि खांदोलन कण्या है। वस्तुत य विधिन प्रभार में दान नर्व गमाज रचना के हो स्वन्त हैं जिसम सत्ता का वास्तीयक विभाजन और लोग-शक्ति के उदय वा भाव है। हम लागे भावारमक स्थायह क मदभ में दा

(ख) गाँधी विनोवा और अराज्यताबाद आधुनिक अराजयनावादियों क. इतिहास गाइविन से आरम होता है तथा प्रीयोग दूरों, वाहूनिन, होंगोत-निन, वंजापिन आरठ टकर, जांसिपाह वारेन, तथा टाल्सटाय दरलादि राक् प्रमुख विचारक हैं। गाँधी बोर विनोबा आदण के रूप मे राज्य-मुक्त समरम समात्र की कर्यना करते हैं जो अराजयनावादिया का भी ल्क्ष्य है, परतु दन्हें ठोक से किसो भी अराजकतावादियों की कार्डि में नहीं रख सको वयोकि मौलिक रूप से इनके सिद्धात अराजकतावाद से भिन्न हैं।

गोडिवन के धाय गांधी थोर विगोया मानव-स्वभाव और उसकी सहसोगी सामाजिक बुनि, स्वाधीन सस्याकों के निभांण, और मानव की मुझ बुनि को समाप्त करनेवाओ स्वाय तथा बळ-प्रयोग के विरोध के विचारों से तहसार हैं। मेनियान राज्य की व्यवस्थ हुंगई मानव हैं। इस दिवारों से भी रनवा मुझ दूर तक मेल हो जाता है क्यों कि इनके अनुसार भी राज्य दिसा का अवतार है। पर्तु न तो गोडिवन व्यन्त का स्पष्ट रूप में अराजकताबादी घोषित करते हैं और न गांधी और विनोशा। गोडिवन के विचार में १८ वो बताल्यों के उस विज्ञान साथ में प्रयान है। सुस है हिस्सी साथ में प्रयान है। तुस है हिस्सी साथ में प्रयान ही हुंगा है और मानव साथ से विद्यात भी में हैं। मानव से विद्यात की प्रयान के विद्यात भी प्रयान के विद्यात भी मही व्याप है। गांधी और विनोशा के विद्यात उस व्यक्तियाद के विरोधी हैं, इनसे सामाजिकता के स्थित कर गहरा विवेचन रस्तुत किया या है तथा भावी समाजन्यवस्था की भी करवान भी गई है।

माँवी और विनोवा के विचार पियर कीवक प्रोवीन के विचार से भी भित्र है। प्रोवीन का पिचार मुक्यत खार्थिक इष्टिकीण ने समाज का चित्रण करता है। करानी पुल्तन ''द्वार इक सोपर्टी' में उन्होंने व्यक्तियत स्पर्ति को भोरी कहा है। दे रही पुल्तक ने उन्होंने अपने मो बराजकतावासी भी मोरित विया है। उनके अनुसार राज्य और पूँजीवादो समाज पनिका का गरीदो पर पट्यव है। राज्य का विकास अधितगत समित की प्रणाले में हुआ है तवा राज्य ने इस प्रणानी के दोगों का समयन विचा है। राज्य उनके अनुसार व्याय, विवेत और ज्ञान के हरान पर मनीवेंगी ना आधिवयत स्वाधित दरात है। है

१ कोवर, प्रासिस डब्स्यूंश, आयुनिक राजनीतिक चित्रन, (अनुः)--श्री राम नारायण पाद्रपेन्द्रे, (आगरा, सङ्गी नारायण अप्रवाल प्रकासन, १९५५, प्रथम मस्क रण), १० २०३।

² Bhattacharjee, N. G., "Is Non-Violent State Possible", Gandhian Concept of State, (cd.), Dr. B. B. Majumdar, (Calcutta, M. C. Sarkar & Sons Ltd. 1997), 1st Edn., p. 32

कोतर, श्रासिस दक्त्यू, आधुनिक राजनीतिक चितन, पूर्ववन्, पू० २०५।

४ उपरिदन्, ५० २०३ ।

अस सरकार ईशार का चाबुक है! जिससे मुक्ति के लिए सममागयिक सरकारी सगठन को तोडना अनिवार्य है। विनोबा प्रोबोन के इस विचार स सहमत ह कि अपत्ति चोरी है। परतु प्रोबोन आवेशपूण ढग मे सपत्ति और राज्य के विरुद्ध आवाज उठाते हैं को मुख दूर तक गाँनी के लिए लागुहो सकता है परत् विनोवा के लिए नहीं। 'हिंद स्वराज्य'' में सरकार और राज्य की तत्कारीन प्रशासन-व्यवस्था के विरुद्ध गाँधी का आक्रोश ही व्यक्त दशा है जो बाद म कुछ मद होता हुआ प्रतीत होता है जब वे राज्यविहीन रामाज की स्थापना के लिए अहिंमक प्रजातात्रिक राज्य की स्वीकृति देते हैं । विनीवा सरकारा सगठन के तोड़ने के बदले जन-शक्ति के निर्माण पर वल देते हैं जिस बाद की पर्रिस्थित में गाँधी ने भी स्वीकार किया। बोधोन ने भावी समाज रचना का चित्र नहीं दिया है, अस इनक दिचार को अपेक्षाकृत अपरिपक्त **याना** जा सकता है। परतु गाँगो और विनोबा के विचार दूरदाशितापूर्ण और परिपत्त्व ह । ये समाज को केवल आर्थिक दृष्टि से ही नहीं समग्र दृष्टि म दखन है । विनीवा ने स्थितप्रज्ञ की भाति तटस्थ बुद्धि स विभिन्न राज्य-पद्धतियो का सुर्वितित रप से विनेचन किया है तना ऐसी समाज रचना की कल्पना की है जिसमे राज्य का अस्तिरब रहेगा परतु उसका स्वरूप सवामय आर नैनिक होगा ।

यूरो सरकार के कानून की तुलना में व्यक्ति की नैतिक आहमा हो प्रवान्ता स्वीकार करता है तथा राज्य-त्यास्था हो अर्थो द्वावाय की व्यक्ति की स्वतन्नता का विरोधी मानते हैं। अन वे राज्यविहीन समाज का स्कल्पन करन है तथा प्रचले नानन के रूप म विष्का टिक्शांबिटिय को स्वीकार करते हैं। गाँची, यूरो के विचार में कुछ दूर तक सहमत है परंतु पूरों के विचार में नात्यतिक व्यक्तिवाद का प्रभाव है, उनका राज्य विराज सर्तुत यानता और राज्य द्वारा जल एए कुनिम प्रतिवंध का विरोज है तथा उनक सिनिक दिस्तीविद्यान में आहुंता वा कोई पार्यानिक आजार प्रमुख हो है। उन्होंने टिस्तीविद्यान में आहुंता वा कोई पार्यानिक आजार प्रमुख हो है। उन्होंने

¹ Bhattachar, ee, N C, "Is Non Violent State Fossible" Gandhian Concept of State, op Cit, p 32

^{2 &}quot;Prodhon's sentimental and romantic protest against property and government does not mature into a well defined ideal as Gandhijee's '—Ib d , p 33

३ उपरिवन, प० ३३।

भावी समाज-स्पवस्ता ना भी कोई भावारमक चित्र प्रस्तुत नहीं किया है। परतु नांगी और विनोजा के विद्वाद प व्यक्ति और समाज ना सतुलित विचार है आर बहुत अहा तक राज्य के नियंत्रण की स्वीनार किया गया है। राज्य की बुराइया ने प्रतिकार के लिए अहिंसा पर आधारित सरसायह है कि स्वरूप की सुराह्म के प्रतिकार के स्वारूप के परिचार के अनुकुत्र देखा। विनोजा ने प्रतिकार ना माध्यम विद्यायकर रचनारसक कार्यक्रम ना ही बनाया है। यद्याप आवश्यक्ता पाने पर समित्र असहार को उन्होंने दुकरायों नहीं है, परतु उनकी अध्यक्ति अहिंसक सहारा दो और ही है जिसमें सरयायह नी प्रतिकार गाँचित्र वा सीम्यत्म हो जाती है। यत राज्य नी प्रराच्या करते का सित्तकर गाँचित्र वा सीम्यतम हो जाती है। यत राज्य नी प्रराच्या करते का सित्तकर गाँचित्र वा सीम्यतम हो जाती है। यत राज्य नी प्रराच्या करते का सित्तकर गाँचित्र वा सीम्यतम हो नाती है। यत राज्य नी प्रराच्या करते का सित्तकर गाँचित्र वा सीम्यतम हो नाती है।

वाकूनिन और फ्रोपोतकिन के क्रांतिकारी और साम्मवादी अराजकताबाद म भी गाँबी और विनोबा के सिद्धात भिन्न हैं। ये विचारक व्यक्तिगत पूँजी को उत्पादक की दासता और शोपण का मूल कारण माउते हैं। इनके अनुसार राज्य के अस्तित्व का आवार व्यक्तिगत पुँजी है। समस्ति धर्म की आड मे राज्य और सर्पात-दोनी का पौपण मिलता है। इस प्रकार राज्य, सपत्ति और सगठित धम—तीमी के द्वारा मनुष्य मे भौतिक और नैतिक दुर्गुणी का विकास होता है। विकास राज्य, सपत्ति और सगठित धर्म-सोना का सन्मरान व्यक्ति के आदश रूप के विकास के लिए आवश्यक है। परत ये दोनो विचा--रक आरम म राज्य के उपायन के लिए हटताल, तोडफोड और युट मे विश्वास करते हैं। र ये भावी समाज की रचना स्वाचीन सहनाओं से निर्मित बुत्ताकार समाज के रूप म करना चाहते हैं जिसमे प्रत्येक व्यक्ति स्वतंत्र होगा । गाँबी और विनोबा, उन दोनों विचारको के भावी समाज-रचना के सबब मे सहमत हैं परत् यं किसी भी मुख्य पर राज्य के चन्म्लन के लिए हिसा की स्वीकृति नहीं देत हैं। गाँबी और विनोवा का साधन-सुद्धि पर सबसे महत्त्व-पूर्ण आग्रह है । टाल्सटाय का ईसाई, आध्यारियक और शातिबादी अराजकता-बाद प्रचलित ईसाई-धर्म के पारपरिक मिद्धातों का विरोधी और ईमा के उप-देशो पर आधारित दास्तविम ईसाई वर्म का समर्थक है। यह मानता है कि

९ कोरर प्रासिम ^{बरू}ष्ट्र, आधुनिक राजनीतिक चितन, *६०* २५५ और २२२।

व्यक्तिगत सपित और राज्य दोनो ईसाई भत के प्रतिकृत है । क्योंकि राज्य की रक्षा के लिए सगस्त्र व्यक्तियों की जरूरत पडती है जो ईमा के ''बुराई का व्रतिरोध बल से सत करो[ी] के बिरद्ध है तथा व्यक्तिगत सपत्ति स कूछ अल्प-सरयक बहसरयको के श्रम स उपाजित धन को विलासिता म खर्च करने है जो ईसा के मानवभावत्व और दानशीलता के बिन्द्ध है। परत् टाल्सटाय ने भावी समाज का बोई वित्रण नहीं किया है व और न उसके लिए कोई व्यवस्था दी है। गाधी न भी भावी समाज का कोई पूण चित्र नहीं खीचा या फिर भी तारकालिक रूप सं अहिंसक राज्य की व्यवस्था उन्होंने दी थी। विनोवा ने भावी समाज का एक मोटा चित्र प्रस्तुत कर अहिसक साधन ने राज्य की शक्ति को कम करने की पद्धति भी ढढ निकारी है। फिर गांधी और बिनोबा का सत्याग्रह निष्क्रिय प्रतिरोध से भिन्न तथा अपन आप म काफी सक्रिय सिद्धात है। पून गाधी ने अतिम रूप सयह स्वीकार किया था कि पूण अहिसक राज्य अर्थात् राज्यविहीन समाज रेखागणित के विद के समान है जिस प्राप्त नहीं किया जा मनता है। अत उन्होंने केवल हिसा पर आधारित राज्य का विरोज किया है राज्य का नहीं। यदि वे राज्य का विशेष करते ता स्वराज्य भी नहां चाहते परत् वे सर्वोदय समाज के लिए राजनैतिक स्वनवता आवस्यक मानते थे। विनोबा ने भी दलगत राजनीति का विरोध किया है लोकनीति थे समार्थन राज्य का नहीं। इसमें यह स्पष्ट है कि गाओं और विनोधा के राजनैतिक विचार में सभी प्रकार के अराजकताबादिया के कुछ शुभ अग आते हैं परसू किसी भी प्रकार के अराजकताबाद सं उनका सादातस्य स्थापित नही अभे सकता है।

ावी और विनोदा का विचार मावसें और लिनन के समाजवादी तथा विकासवादी जराजकतावाद म भिन है। आधुनिक अराजकतावादियों म मिन मावमें राज्यविद्दीन समाज को स्वापना करने हे लिए शोधितों को तानावादी ता बक्ति प्रयोग कुछ काल सक आवश्यक मानते हैं परसु गांवी और विनोदों के जितन म राज्य को प्रक्ति के समाजन को योष्ठे दिनों के लिए भी आवश्यक नहीं माना जाता है राज्य के समासिकरण का काय पुरस अहिंसक सावन के द्वारा

१ जपरिवन् ए० २३६।

२ उपरिवन् पृ०२३६।

३ उपरिवत पृण्यहेद ।

पुरू कर दिया जाता है। रै जिनोबा साम्यवादियों की भौति यह भी आस्वासन नहीं देने हैं कि सर्वोदय-समाज के द्वारा सत्ता ग्रहण करने पर राज्य स मुक्ति होगी। राज्य ते मुक्ति के जिए वे हर व्यक्ति के प्रयस्त की सामूहिक समारि पर वट दर्ग हैं।

बस्तुत गाँनी और विमोधा के विचारों म एक और राजर्नेतिक बहुर-वाहियों की भाँति निरुपेश नाबसीमता का विरोध किया गया है तो दूसरी और आइमें के क्या में बराजन्ताबाद को करनता की गइ है। मानन की पित्रता का सदैव स्थान रखा गया है। मिद्धात की विकानकीरना के लिए त्यित स्नान है। ब्यक्तिन और समाज के सबय का विचार सतुन्ति है तथा अहिमक राज्य के रिए स्वाचीन संस्थाओं न निर्मित सरक और प्रामीण राज्य की भायी योजना है। अत इनका विचार सनन्त्रयात्मक है जिसे जराजकतानाद कहना स्वर्तिक होगा।

६ टस्टीशिय का दर्शन अहिंसक राज्य पद्धति की घारणा के साथ समाज की नवीत आर्थिक-सरचना के सबध में गाँवी का टस्टोशिप सिद्धात विदाय रूप में मालवियत और आर्थिक वितरण के प्रश्न पर नैतिक और अहिंसक समापान का एक प्रवास है। वर्तमान समाज की आर्थिक-व्यवस्था के सबन में मुख्य रूप सं दो विचार प्रचरित हैं—व्यक्तिवादी और समिष्टिवादी या पूँजी-वादी और समाजवादी विचार। व्यक्तिवादी-प्रजीवादी विचार उत्पादन के व्यवितगत स्वामित्व का समयन करता है जिसमे व्यक्ति को अपनी क्षमता भर उपाजन करने का पूर्ण अविकार प्राप्त है। ऐसी अर्थ रचना का मुख्य आधार माग और पृत्ति का नियम है। इस प्रकार की आधिक व्यवस्था का आवश्यक परिणाम प्रतिस्तवा, उपनिवेशवाद, अभीर और गरीव के बीच विषमता, शोपण और स्वार्थपरता है। परत इसकी एक विशेषता है कि वह व्यक्ति को अपनी शक्ति भर उत्पादन करन की प्रेरित करता है। इत्पादन पर किसी प्रकार का यनावस्थक प्रतिवयं न लगाने से राष्ट्रिय आय की वृद्धि हीती है। इस प्रकार को आर्थिक सरचना अमेरिका जैसे देशों म है। समाजवादी विचार पूँजीवादी व्यवस्था ना भीर विरोधी है। यह व्यक्तिगत स्वामित्व को ही शोपण ना मूळ कारण मानता है। अत उत्पादन और विनरण के कार्यों को राज्य के हाथीं सीपता है। ऐसी व्यवस्था म व्यक्ति की स्वाभाविक उत्पादन की प्रेरणा समाप्त हो जाता है तथा वह अपनी सारी स्वतंत्रता खोकर यत्रवत् जीवन व्यक्षीतः

I Bose, N K, Studies in Gandhism pp. 70-71

करता है। आर्थिक विध्यमता को निटाने के लिए इसमें हिंगा का भी राहारा लिया जाता है जो समस्या या वास्तविक और उपित समाधान नहीं है। परतु इस प्रणाणे की एक विश्वयता है कि यह अब का विदरण आपक रूप से भूण समाज ने करता चाहता है। इस विचार के समयक रूप खोन लीवित साम्याची देश माने जाते हैं। इस दोनों ने भिन्न एक तीसरे प्रकार का हाई हिणा भी है जिसम आर्थिक जीवन को तिरस्कृत कर परलोकमुणी जीवन व्यतीत वरन को आकाक्षा है। बास्तव में यह पलायनवादी विचार है जिनका आजार सम्यासवाद है है। इस प्रकार के विचार में सहल और स्थाममय जीवन को ही उचित समझा जाता है। आपक उत्पादन और माति का ही उपित समझा जाता है। इस प्रकार की हिष्ट में वारी अच्छाइयों के बावजूद सामाजिक और भीतिक वास्तवनिता का तिरस्कार होता है।

ट्रस्टीजिय के सिद्धांत में गांधी ने ऊपर के तीनो सिद्धांतों की बुराइयों का परित्याग कर उनकी अक्दाइयों को प्रहुण किया है। पूंणीवादी व्यवस्था का अधिनगत स्वामित्व और उसका अभिक्रम, समाजवादी व्यवस्था का अधिनगत स्वामित्व और उसका अभिक्रम, समाजवादी व्यवस्था का सामाज-क्याण और परलोकांद्रीया की अर्थ विमुखता और त्यागमय जीवन—तोनों का एक साथ मिलन टस्टीबिय के सिद्धांत म होता है। इस धारणा में गीता के अ्विष्य है भी समाजवाद के 'त्वन त्यापना' के जावाद है। यहां व्यवस्था के 'त्वन त्यापना' के जावाद है। यहां व्यवस्था के 'त्वन स्वामित्व के पवित्र धरीहर के रूप में रहता है। सह व्यवस्थान स्वामित्व समाज के पवित्र धरीहर के रूप में रहता है। सह व्यवस्थान स्वामित्व के पवित्र धरीहर के रूप में रहता है। वहां समाजवाद है। इसीलिए यहां मालिक और मजदर के बीच वर्ग-सपर्यं नहीं बंक्लिए नहीं मुख्य सभी करवना नी गई है जिसने दोनों के बीच हिंतेयच का भाव रहता है। यह समीरों और स्वीशों के बीच विवस्तास को मिटाने वा अहिंद्यक-समाजवाद है। " इसके द्वारा प्रीवीश के बीच विवस्तास को मिटाने वा अहिंद्यक-समाजवाद है। " इसके द्वारा प्रीवीश के बीच विवस्तास को मिटाने वा अहिंद्यक-समाजवाद है। " इसके द्वारा प्रीवीश के वीच व्यवस्था के एक सुवस्वदर' प्रदान किया जाता है, यह विवस्तास

¹ Gandhi, M. K., An Autobiography or the Story of My Experiments with Truth, (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1966) p. 198

² Ibid, p 198

³ Harijan, 22 2 '42, p 49

⁴ Hartjan, 20 4 '40, p 97

⁵ Harigan, 25 5 '52, p 301

रखकर कि मानव स्वभाव बदल सकता है। इसम स्वार्थ और सप्रह के लिए जस्पादन का निषेत्र ¹ और सामाजिक आवश्यकतानुकूर ममाज हित के लिए उत्गादन का भाव है।³

गांधी के अनुसार ससार की सभी वस्तुओं का वास्तविक मालिक ईश्वर है⁴ जिसने इसका मजन किया है। 'सपत्ति सब रघुपति क आहो''। 'सबै भूमि गोपाल की"। उसने विश्व का सुजन किसो एक व्यक्ति के लिए नहीं किया विलक समस्त प्राणिया के लिए किया है। है वह सर्वेशक्तिमान होने हुए भी सम्रह नहीं करता है, रोज का काम रोज करता है। " मनुष्य उसी इश्वर का एक छोटा-सा रूप है, अत उम भी उत्पादन समाज हित की भावना स करना चाहिए, स्वाय की भावना में नहा। ईश्वर की भावि ही उस भी भविष्य के िए संब्रह नहां करना चाहिए। अपनी आवश्यनता नी पूर्ति के बाद जो बन वच जाय उस अपना नहीं मानकर दस्ट मानना चाहिए तथा उस संपत्ति का सन्पद्योग समाज हित बीर राज्य दित मनरना चाहिए। यदि इस प्रकार का विचार समाज में इन्द्र हो जाय, तो गानी का यह हुद्र विश्वास है कि समाज म आर्थिक विषमता मिट कर रहेगी।

ट्स्टोशिप के मिद्रात म आर्थिक विषयता भिटान का प्रयत्न वलपूर्वक हिंसा के आबार पर नहीं, विकार-परिवत्तन और हृदय-परिवत्तन के आधार पर -किया जाता है ∎ गाँधी की यह मान्यता है कि यदि राज्य हिंमा के आघार पर पूँजीवाद का दमन करती है, तो समाज म कभी भी अहिंसा पनप नहीं सकती है। यदि व्यक्ति दुस्टीशिप के सिद्धात का पालन नहीं भी करता है तो राज्य की तुलनाम यह कम हिंसा है। ^९ अत इस्टीशिप के विचार ना भ्रजार ही सामाजिक आर्थिक विषयता को दूर कर सकता है। गाँबी यह

¹ Ibid p 301

² Ibid . p 301

³ Harryan, 23 2 '47, p 39 4 Ibid . p 39

⁵ Ibid . p 39

⁶ Harijan, 22 2 '42, p 49

⁷ Young India, 26 11 '31, pp 368-69

⁸ Pyarelal, Towards New Horizons, pp 90-91.

⁹ Modern Review, 1935, p 412

मानते हैं कि विना हृदय परिवर्तन और विचार परिवर्तन के कातून के द्वारा भी सक्वा समाजवाद नहीं का सकते हैं। अब सबने अधिक महत्व ट्रस्टीशिप के पक्ष में जनगत तैयार करने ना है। यह सर्पत्ति और व्यक्तिगत स्वामित्त्व के मूल में ही प्रहार है। मुद्रय बस्तु मूल्य-परिवत्तन है। वब सर्पात्त समुख्य मास हो जायगा तो फिर इंधने दोप स्वय विदा हो जाएग। जबतक सत्ता प्राप्त नहीं होती है तबतक हुद्य-परिवर्तन का काय अनिदाय रूप मं और मत्ता प्राप्त नहीं होती है तबतक हुद्य-परिवर्तन का काय अनिदाय रूप मं और मत्ता प्राप्त करने पर ऐच्छिक रूप म होना अनिवाय है।

गाधी समाज को एक परिवार के रूप म देखत है। परिवार महर व्यक्ति की क्षमता एक समान नहीं रहती। अत हर व्यक्ति एक ममान उत्पादन नहीं कर सक्ता। परत् जो कुछ वह उत्पादन करता है उसका एक ही मालिक उस परिवार का मुखिया है जो उस सपत्ति का उपयोग नमस्त परिवार क लिए वरता है। ठीक उसी प्रकार समाज में भी शक्ति की दिवसता के वारण उत्पादन की विषमता होगी। इसलिए व्यक्ति को अपनी शक्ति तथा मधा के अनुकूल करोता के उपाजन करने का अधिकार है।² गाबी समाज म समता लाना चाहते है, परत ऐसी समता नहीं लाना चाहते जिसम व्यक्ति अपनी मधा का पुरा उपयोग ही न कर सके। यदि व्यक्ति की शक्ति और मधा को बनाम बनान वाली समता लाई गई तो वह मृतवत समता होगी जिसमे समाज जीवित न*ी*। रह सकेगा। अत गांधी का यह सुझाव है कि व्यक्ति उपाजन अपनी शक्ति और मेधा भर करे परत उसका उपयोग समाज हित के लिए हो। उत्पादन का अधिकाश भाग राज्य के बल्याण म खर्जहो। इसी प्रकार वितरण की समताकायह अर्थनहीं कि रम आवश्यक्ताऔर अधिक आवश्यकताबारी की एक समान ही मिले । पाचन क्रिया कमजोरवालो को और अधिक पचानवाली को समानता के नाम पर एक समान भोजन नहीं दिया जायगा। ह समता का खर्ज अविक स अधिक सभता है। इसीलिए गाँची निम्नतम पारिश्रमिक और उच्चतम आय को निर्धारित करना चाहत थे तथा समय-समय पर जम बदल

¹ Pyarelal Towards New Horr-ons p 90

² Harrjan, 22 2 '42, p 49

³ Ibid p 49

४ हरिजन, ५८४० & Bose, N L, Studies on Gandhism,

p 96

कर धीरे-बीर विधमता कम करना चाहते थे। मौधी यह तथ नहीं करना चाहते कि कीन व्यक्ति कितना समाज हिंत में देगा। एक शौ व्यक्ते समानेवाला पंचास क्यों अभिक को देने के लिए बाध्य है तो करोड़ों उपाजित करनेवाला कैनल एक प्रतिज्ञत का ही हकदार है। अस्त मुक्त चीज उत्पादक की जानक्ष्मतता ही है। अपनी आवश्यकता संख्यिन रहन का उत्पादक की अभिकार ही नहीं है।

यहाँ यह प्रस्त निया जा सनता है कि यदि ब्यक्तित व्यती आवश्यनता से अधिक एख ही नहीं घनता तो वह नरोडों भी सपित क्यों उत्पन्न करेता? किर को नरोडों नी धपित उत्पन्न नरेता वह विना हिंदा और भोषण से अधन है नहीं है। अत दूरशीक्षण ने वहके धन कम उत्पादन नरते नी ही नयों ने विद्या और अपन स्वादन नरते नी ही नयों निवास दो जाय? इस प्रस्त के उत्तर में गौती ना मह नहने वित्त नी तुष्णा नहीं करना ही सर्थोत्तम है। इसीलिए उन्होंने अपने व्यक्तित्व जीवन में इस इस्टान हि सर्था निवास है। इस है कि उन्हों नर सनते। अत एन और स्वामित्व उनते होनों कर है तिकि उन्हों नर सनते। अत एन और स्वामित्व उनते होनों कर है तिकि उन्हों सदीप हो कि उन्हों नर सनते। अत पन और स्वामित्व उनते होनों कर है तिकि उन्हों स्वाप हो स्वप्ता ने उपनों में समाज के लिए दन्हों। इस उन्हों धनी अपने अपना नर कुने हैं ति पन सम्बद्ध ननने हि स्वप्ता उपनों में समाज के लिए दन्हों। इस उनते धर्म-भावना भी पूर होगी--- उनके 'म्य' को भी सतीप भिल्मा। अत चुछ ब्यक्ति जो पहने में धन जमा नर कुने हैं ता पन समह ननने हैं। इसने पीठे व्यावहारिक बुढि उनने लिए दुरशीकि ना सिद्धात रुग्न होना है। इसने पीठे व्यावहारिक बुढि वा बळ ही।

दूसरा प्रश्न यह किया जा सकता है कि अपूस्त में यह सिद्ध होता है कि अडे-बड़े सत महास्या हुए परेतु पूँजीपित के हुएय का परिवर्तन नहीं वर सके। अत सह कोई जरूरी नहीं है कि जमीदार या पूँजीपित स्केन्द्रों में अपनी संपत्ति में माना को विषयता संपत्ति में माना को विषयता सर्वेद ज्यो-की-पांच की ही एटेंगि। गीबी इस प्रश्न का भी मुदर उत्तर देते हैं। उनके अनुसार जमीदारों और पूँजीपितियों की सता क्षिकों के सहसोग

¹ Harijan, 25 10 '52, p 301

² Young India, p 369

³ Harijan, 38'42, p 67

⁴ Ibid, p 67

पर आजित है। ^र यदि श्रमिक वर्ग उनका सहयाग करना बद कर दें ती वें विपल घनराशि इकटठा नहीं कर सकत है। अत यदि वे मजदूरों के प्रति दुस्टी का बर्ताव नहीं करते हैं तो श्रमिका में अहिंसक असहयोग करन की शिक्षा दी जा सन्ती है और इसमें बाध्य होकर उन्हें टस्टी का आचरण करता पडेगा। र वुसरी बात यदि पंजायती राज की स्थापना हो जाती है और जनमत दस्टीशिप के पक्ष माहोता है तो प जीपित जनमत का विरोध कर दिक नहीं सकते। यदि इतने पर भी व्यक्ति म ट्रन्टीशिप की भावना का विकास नही होता है तो राज्य को यह अधिकार होगा कि जनहित के लिए कम से-कम बल पयोग और हिंसा का सहारा लेकर उनकी सर्गत का अपहरण कर लेप, अथवा उसका क्मीशन तय करे।" इस प्रकार यह स्पष्ट है कि गाँधी का यह सिद्धाद कल्पनारीक का प्रत्यय नहीं बल्कि व्यावहारिक सिद्धात है। परस इसकी व्यावहारिकता उत्तम सम्कृति पर आंचारित है। यह ठीक है कि इसका आंचरण करना कठिन है, परत यदि सिद्धात सही है, ता इस दिशा में प्रयत्न हो। उचित है। विना किमी सफरता और विफरता का विकार किये अहिंसा का पूजारी इसका जाचरण करेगा । गांधी भी इस बात म अवगत है कि पूर्ण टस्टोशिप का पालन रेखागणित के विद क समान ^६ है जो कभी बास्तविक नहीं हो सकता । परश, उनका यह भी विद्यास है कि यदि इस दिशा में प्रयास किया जाय तो। भीर भीरे प्रेम की गाजा समाज में बढ़ने लगेगी और हमें यह विद्वास होते रुगेगा नि इससे बढनर पृथ्वी पर समता लान का दूसरा नोई उपाय नहीं है। गानी का यह भी विश्वास है कि चूँक इस सिद्धात के पीछे धर्म और दशन कर आधार शास है. अत सभी सिद्धात समाप्त हो सकते हैं लेकिन यह सदैव सत्य-रहेगा। इसके द्वारा एक सार्वभौग जीवन-पद्धति का विकास होगा जिसके सोग अपने पडोसिया के लिए चिता करन 1^{2 8}

१ हरिजन, २२-८-४०, ४० ८६० ६१।

२ उपरिवत्, पू० २६०-६1।

³ Pyarelal Tor a ds Veu Horizons, p 67

४ हरिजन, २५-१० ५२, प्०३०१।

५ हरिजन ३१-३-४६ १० ६१-६४।

⁶ Modern Perseys 1935 p 412

⁷ Ibid p 412

⁸ Harijan, 16 12 '39, p 376

⁹ Ibid p 376

¹⁰ Harijan, 22 2 '42, p 49

गाँ० वि० दे०--२८

मानसंवादी निवारक आधिक समता लाने ने लिए वल्यूबंक पूर्वीपवियो नी सपीत ना अपहरण करना चाहते हैं। अत में व्यक्तिगत पूर्वीवाद समाप्त तो होता है लेकिन पूर्वी के लिए व्यक्तिगत स्पृहा नहीं जाती। व्यक्ति ना जोवन-मूल्य नहीं वदलता। अत गाँभी पूर्वीपितियों का साम्पृतिक परिवर्तन करना चाहते हैं जिनमें ने अपने नो स्वापं और सम्बद्ध नी चूर्ति में अलग कर पत्त रहते हुए भी अमिको ना सरल जीवन व्यतित कर सक्षेर और अमिको को ऐसा अनुभव हो कि पूर्वीपित भी उसी के समान हैं। उनमें इस चेतना का विकास हो कि जो सपित उसके पास है, उसमें वे नेवल जीने भर के लिए इन्दार हैं, वानी सपित समुदाय नी है। इसमें एक लाम यह भी है कि हमें ने केवल पूर्वीपितियों की पूर्वी प्राप्त होती है विक्त उननी व्यवस्था और अपापक-बुद्धि ना भी लाभ होता है।

मावर्सवादी विचारक समता लाने के लिए पूँजीपतियों के प्रति प्रतिशीव ना भाव रखते हैं। गांबी पूँजीपति के प्रति न तो ईप्पा रखते हैं और न अतिसोध का भाव रखने हैं। दे केवल पूँजीवादी व्यवस्था का उन्मूलन करना माहते हैं। मानसवादियों का यह विश्वास है कि केंद्रित उत्पादन और वितरण की व्यवस्था से आर्थिक विषमता मिटाई जा सकती है। गाँवी का यह विश्वास है कि विकेंद्रित उत्पादन की व्यवस्था से ही अधिक विपमता मिटाई जा सकती है। समाजवादी पूँजीवादी व्यवस्था बदलने के लिए जनता में हिसा की शिक्षा देते हैं। केंद्रीकरण के मूठ में ही हिसा बैठी हुई है जिसका चीमत्स रूप आज हम दुनियां के औद्योगिक राज्यों में देख रहे हैं। इसलिए भी विकेंद्रीकरण जरूरी हैं। गाँची पूँजीवादी व्यवस्था को बदलने के लिए व्यमिको से अहिसन-असहयोग का प्रशिक्षण करना चाहते हैं जिसमे श्रमिक अपनी ही शक्ति का रै विकास कर परिस्थिति मे अनुकृत परिवर्त्तन ले आते हैं, हिंसा अकरते की जरूरत नहीं पड़ती है। गाँगी दूस्टीशिप के सिखात के द्वारा आय का समान वितरण करना चाहते हैं। वे तो वकील, डाक्टर, हाय-कारीगर और मेहतर-सुब के समान वैतन की बात करते हैं। परतु समाजवादी विचारक शायद ही समानता का समर्थन करते हैं। इसने स्पष्ट है कि समाजवादी प्रक्रिया और गाँबीबादी प्रक्रिया मै मुख्य रूप से हिंसक साधन और अहिंसक

^{1.} Harijan, 3 6 '39, p 145.

^{2.} Bose, N K, Studies In Gandhism, p 92

³ Ibid, p 92

साधन का ही भेद हैं। गाँधी का सिद्धात समाजवादियों के सिद्धात की तुलना
में बाकी दूरदर्शितापूण और व्यावहारिक है। गामी ट्रस्टेबिण के सिद्धात को
क्षेत्रल पूजीपति के लिए ही लागू नहीं करते बल्कि यह सभी पर लागू होता है।
धन के अवगंत केवल स्वल धन हो नहीं जाते हैं बल्कि बुद्धि, 'शब्त सभी बन
के अवगंत हो बाते हैं। जत इनके सथध मंभी ट्रस्टोशिण का सिद्धात
लगा होता है। इसका जावरण श्यक्ति, समुदाय और राज्य—सभी के लिए
अभिनेत हैं।

दुस्टीशिष के सिद्धात के प्रति कई प्रकार के आक्षेप लगाये जाते हैं। कूछ लोग इस युटोपिया कहते है तो कुछ इसम गाँवी का प्^{*}जीपति के प्रति पहापात देखते हैं। यह भी कहा जाता है कि गांधी यह नहां समय सके थे कि प्*जी-वादी-व्यवस्था ही शोषणपूर्ण और मानवतावाद के विध्द है। यहाँ इतना ही कहाजासकता है कि जिस प्रकार पूर्णे सत्य और सापेक्ष सत्य, पूर्णे अहिसा और व्यावहारिक अहिंसा, राज्य निरपेक्ष-समाज और अहिंसक राज्य के बीच गाँचीने भेदकर पूर्णे आदर्शको केवल सामने रखा है तथा व्यवहार और परिस्थिति के समुचित ज्ञान के आधार पर ही उस यथासभव रूप म कार्यम परिणत करने का प्रयत्न किया है उसी प्रकार पूण ट्रस्टीशिप का सिद्धात भी: क्षादर्श है। व्यवहार परिस्थिति के अनुकूल है, अत किसी प्रकार की आलोचना इस सिद्धात के विरद्ध टिक नहीं पाती है। डा॰ राममनीहर जोहिया ने तो भारतीय ससद में कानूनी इस्टीशिप का विल भी पेश किया था जिसम यह अकट होता है कि इसका न्यावहारिक रूप भी है। आज माल्कि-मजदूर क नित्य प्रति सथय और घनधोर दारिद्र य के बीच वैभव के बीभत्स प्रदशन की देखकर मानवता जाग रही है। फास और यूरोप के कुछ, देशों में कुछ माल्कि अपने कारखाने मजदरों वो सौप कर उनके टस्टी बन गय हैं।

२ विनोबा और विश्वसत यृत्ति विनोबा के अनुवार सही अर्थ म ट्रस्टीगिय सिद्धात का व्यक्तिमार्स है, घरीर, बुद्धि और सपिति—तीनों में से जो मी प्राप्त हो उस सबके हिन मं रुगाना १ किमी भी परिन्छित में यह अपिर यह का उत्तम उत्तास है। पर पुत्र शुरू स ही 'ट्रस्टीयिय' घट्ट का प्रयोग

¹ Ibid, p 91

² Ibid p 117

उ भावे, विनोना, सर्वोदय और स्वराज्य शास्त्र, प्रश्निश्य।

८ उपरिवत्, पृ० १३३।

गरत अर्थ मे हो रहा है, अस विनोदा इस भव्द के बदते 'विश्वस्त-वृति' शब्द का प्रयोग करते हैं। * उनने अनुसार विश्वस्त-वृत्ति का अर्थ है—दूसरे पर विश्वास रखने हुए जीना। व वे इस बात का सगर्थन करते हैं कि व्यक्ति की विसी के उपर वाधित नहीं रहना चाहिए, परतु इस स्वावलवन के सिद्धात का यह अर्थ नहीं है कि वह दूसरे पर भरोगा रखना छोड़ दे। यदि हर व्यक्ति दूसर का भरोसा करना छोड़ द तो ऐसी समाज रचना 'नरक की योजना े होगी'। अत विश्वस्त वृत्ति का अर्थ है---मां-वाप को सतान पर, सतान को मा-बाप पर, पडोमियो को पडोसिया पर तथा भिन्न भिन्न राष्ट्री को एक दूसरे पर विश्वास होना चाहिए। इस प्रकार की विश्वस्त-वृत्ति को शिक्षण से परिपुष्ट किया जा सकता है। विनोवा उस समाजवादी रचना को "बौद्धिक बारस्य" कहते है जिसम सारे समाज को एक साँचे में डाल कर यजवत् बनाने नी योजना होती है जिसमें दूसरे पर विश्वास करने की आवश्यकता न हा। परस्पर विश्वाम पर आजारित समाज रचना के टिए "विविध शक्तिमों का मुसवादी समीजन" बावश्यक है। है 'लोक-सम्रह' और 'व्यक्तिगत अपरिग्रह' रा अर्थ भी विनोदा विश्वस्त वृत्ति मे अपनी शक्ति का सबके भले के लिए जपयोग वरना मानते हैं। "इसमें यह स्पष्ट होता है कि गाँबी जहाँ मुख्य रूप में संपत्ति क सबब म दूस्टोशिप का विचार करते हैं वहाँ विनोवा सभी प्रकार की शक्तिया के सामाजिक उपयोग पर अधिक वल देने हैं। गाँधी कानून के भाता होने के नाते दुस्टीशिप शब्द पसद करते हैं, विनोवा सन्यासी होने के नाते 'विश्वस्त-वृति शब्द पसद करत हैं। गाँशी के लिए टस्टोशिप का सिद्धात मुख्यत एक सामाजिक आर्थिक आवश्यकता और व्यावहारिक युद्धि का परिणाम है। विनोत्रा विश्वस्त वृत्ति को सामाजिक रचना का स्थायी मूल्य तो प्रदान बरते हैं बिन्दू इसके मूल में नैतिवता और आध्यारिमकता पर विशेष बल प्रदान बरते हैं।

इस सबन म बिनोजा की सबस बनी देन यह है वि वे गाँची के दुस्टीशिए सिद्धात का विनियोग सामाजिक रचना के क्षेत्र म करते हैं तथा इसी आधार पर

१ भावे विनोत्ता. सर्वोदय बिचार और स्वराज्य-आस्त्र, १० १३४ ।

२ उपरिनद्, पू० १३४।

३ ज्यस्तित्, प्र०१३४।

४ उपरिवर्, इष्ट १०४। ४ उपरिवर, प्रः १३४।

५ उपरिवत, पूर्व १३४।

भूदान, प्राम-दान इत्यादि वारणाओं का विकास करते हैं। गांवी इस्टीशिप के सिद्धात के अतगत वितरण का निश्चित विचार णास्त्रीय रूप स पस्ळवित नहीं कर नके थे। विनोबा ने भूदान, सपितदान और प्रामदान वादीलन में किताता समान के निमित्त देना है—दमे तय किया है। दान के द्वारा भूमि, सपित्त नी समस्या का हळ निकालना और स्वाधळवन गुक्त परस्पर विश्वासपूर्ण समाज की रचना की कल्पना करना इस्टीशिप का ज्यापक प्रयोग है।

फिर विनोबा के 'दान' और गाँची के दुस्टीशिप सिद्धात म मूख्य रूप से दो बातो ना भेद है। र टस्टीशिप के सिद्धात में नाम मात्र के स्वामित्व की कल्पना है क्योंकि संपत्ति के उपभाग म भी सामाजिक हित के सिद्धात के द्वारा यह निर्धारित होता है सया सर्वात के उत्तराधिकार के निर्धारण में भी व्यक्ति का पुरा बन्ना नहीं चलता है, अविम रूप मं राज्य के द्वारा उसका निर्धारण होता है। फिर भी कानूनी रूप स व्यक्ति को अपनी सपत्ति पर पूरा हक रहता है। भूदान सपितदान और ग्रामदान में व्यक्तिगत स्वामित्व नाम मात्र के रिए भी नहार हजाता है। यह ठीक है कि मूलभ ग्राम-दान म कुछ व्यक्तिगत स्वामित्व का अधिकार मिलता है परतु यह केवल व्यावहारिक बनान के लिए। ग्राम-दान म काननी रूप स सारी जमीन की मालकियत ग्राम-सभा क जिम्म चली जाती है, व्यक्ति को जमीन की खरीद विक्री का कोई हक नहीं रह जाता। इस प्रकार ग्राम दान का विचार कानूनी ट्रस्टीशिप का ब्यावहा रिक पक्ष है। इसी प्रकार सपत्ति और श्रमदान में भी निश्चित रूप स उत्पादन का चालोसवा भाग और महीने म एक दिन का बेतन चला जाता है। अत जहाँ गाँचो व्यक्तिगत स्वामित्व म थोडे काल के लिए विश्वास करते है, विनोबा उसे तुरत समाज के हाओ सौंप देना चाहते हैं।

दूसरी बात यह है कि गाँधी ने कवल इतना कहा था कि दूस्टीशिप का चिद्धात सभी लोगों पर लागू होगां। परतु विदेश रूप स उन्होंने इने धनी, जमादारों और पूँजीप तथी पर लागू किया। विनोवा भूदान-मामदान योजना के अठगँत धनी-गरीब सभी से दान लेते हैं। अस इन्होंने दृस्टीशिप का

¹ Doctor, Adi H., Sariodaya A Political And Economic Study, p. 111

² Pyarelal, Towards New Horizons, pp 90-91

४३८] गाँधीबाद की विनोबा की देन

क्रमदान आदि के सदर्भ में विचार करेंगे।

प्रयोग सभी लोगों पर वास्तविक रूप से किया है। वस्तुत दूरशीमिण के द्वारा मौधी भी एक सार्वभीम जीवन-पदित का निर्माण करना चाहते थे। परसु ऐसा नहीं कर सत्वेभी निवोबा ने वास्तव में इनकी इस द्विपी भावना को साकार रूप देने का प्रयास किया है। सबसे दान लेना वस्तुत एक सार्वभीम जीवन और सामा पदित का है। तमीण करना है जिसपर हम भूदान, सपसिदान,

0

ष्रष्टम अध्याय

समाज-दर्शन-२ (क्रांसि-दर्शन)

सभाज-दर्शन-२ क्रांति-दर्शन

१ (क) विषय-प्रवेश

व्यक्ति और समाज के कुछ स्थायी और शाववत तत्त्व होने हैं जिन्हें बदलने की कभी आवश्यकता नहीं पड़तों है । उनकी उपयोगिता सर्वकालीन होती है । सत्य और अहिमा ऐमे मुख्य हैं जिनसे ममाज को विलग नहीं किया जा सकता है—गाँजी और विनोबा का यह हुट विश्वास है। ऐसे मुल्यो और सिखाता का सात्रत्य (Continuity) रहता है। परत व्यक्ति और समाज की मना-बुत्तियो, जीवन पद्धतियो, चेतनाआ और सामाजिक मस्याओ की रचना की कभी-कभी हम पूर्ण जीवन के सिद्धाती के अनुकूल नहीं पाते हैं। ऐसी स्थिति में समाज म व्यक्ति के व्यक्तित्व, उसकी संस्कृति और सामाजिक परिस्थितियो मै परिवतन लाना जनियाय हा जाता है-चाहे यह परिवर्तन मधार के द्वारा हो अथवा पर्णरूपेण तारकालिक स्थितिया के परिवतन से हो। यदि सामाजिक परिवतन आधिक, अन्ततन और क्रमिक रूप से होता है तो इस साधारण परि-वर्नन कहते हैं जिमे "विकास' या 'मुझार' शब्दो के बाधार पर समझ सकते है। परत जब सामाजिक परिवतन चेतन रूप मे, पूर्णरूपेण एकाएक कर दिया जाता है तो ऐसे परिवर्तन को क्रांति की सज्ञा दी जाती है। ^र गाँधी और विनोबा के समाज परिवानन के सिद्धातों में यद्यपि आधिक रूप से कुछ भेद है फिर भी हम इन्हें मलत क्रातिकारी परिवर्तन ही मानेंगे भले ही इनमें कुछ

^{1 &}quot;Changes take place either consciously or unconsciously, suddenly or gradually, thoroughly or partly In the former case alone, it is called revolution Otherwise it may be evolution or reform—as the case may be "—Singh, Dr Ramjee, "Gandhian Agproach to Social Revolution", Vidyarthy, L. P. (ed.) Gandhiand Social Sciences (New Delhi, Bookhive, 1970), (pp. 63-71), p. 63

मुवारवादो सच्च वर्षीन हो । इन समन्ययबादी विवार भी वहाजा सकता है। अब हम एक एक कर गौथी और विनोबा के दिवारों का अध्ययन करेंग। (ख) गौसी दिवाद

१ सामान्य विशेषताएँ गाँपी-दर्णन म सबसे अधिक प्रमुखता उनके समाज-परिवर्तन ने ग्रिद्धात की मिली है जिसने केवल भारत को ही नहा विश्व मानव को भी आकर्षित विया है। इनके सिद्धात की यह विशेषता है कि यह समाज के किसी एक पहलु के परिवर्तन पर बल नहीं देकर उसके समस्त पहलुओं के परिवर्तन पर बल देता है। विसी भी सामाजिक व्यवहार के मुख्यत तीन पहलु होने र हैं-बित्तरद, समाज और सम्हृति। व्यक्तित्व का अर्थ है कि व्यक्ति सामाजिक जगत में अपने को क्सि प्रकार सर्ववित करता है। समाज स सारार्य समाज के विभिन्त समदायों और संस्थाओं के आपसी सबस में है। जैसे जाति. बर्गे, गात्र, समुदाय इत्यादि । इसक अनगत उन पद्धतिया का तिचार आता है निसने द्वारा जार्थिक राजनैतिक और सामाजिक सम्यार्थं एक दूसरे के साथ व्यवहार करतो हैं। सस्कृति से साकेदिक तथों वा बोव होता है जिसमे समाज के सदस्य भाग लेते हैं। यह मानव के चरम मूल्यों का पारिभाषित करता है तथा जीवत अनुचित वा सिद्धात निरुपित करता है। इसके अतुगंत वर्म और नीति सभी वा जात हैं। फायड व्यक्तिय परिवतन पर वर देते हैं तो कार्र मानमं समाज अर्थात् अधिक सस्थाओं के परिवतन पर । कुछ लोग ऐसे भी हैं, जैसे क्लाकार, जिनका यह दावा है कि केवल मून्या म परिवर्तन हो जाने म बन्य सभी वर्गों में परिवर्तन हो जाता है। जो व्यक्तित्व-परिवर्तन पर वल दत हैं वे परिवर्तन के लिए शिला और मनोचित्रित्सा के लिए तर्क देने हैं, जो समाज-परिवर्तन पर बळ दते हैं ब आर्थिक ऋाति, तकनीकी विकास और राजनैतिक रचना में परिवर्तन पर बल दते हैं तथा जो साम्कृतिक परिवर्तन पर बर देत हैं वे शिक्षा क द्वारा मूल्य परिवर्तन, समाचार-पत्र द्वारा विचार-परिवर्तन तथा धार्मिक और साम्क्रतिक बादोलन को समाज-परिवर्तन का सावन मानत हैं। परतु ये सभी सिद्धात एकामी हैं। समसामधिक विचारकों म कान्त, महियावेली, हेगल, शोपेनहावर, मावसं तया फ्रायण--सभी के सिद्धातों

¹ Lakey, George, "Revolution Violent or non-voilent", Gandhi Marg, (English) 15, 1 (January, 1971), pp 6-25, p 7

² Ibid, pp 7-8

के द्वारा समाज के आधिक परिवर्तन पर ही प्रकाश पड़ता है। यौधी ने सपूर्णे समाज के अखड़ परिवर्तन पर बल दिया है जिसे उन्होंने सर्वोदय की सज्ञा दी है। उनके अनुसार समाज खड़-खड़ कर परिवर्तित नहीं होता।

गाँधी के सिद्धात की दूसरी विरोपता यह है कि इसमे समाज-परिवर्तन के लक्ष्य को पवित्रता के साथ-साथ साधन की पवित्रता का होना भी अनिवाम है। यह उनकी साधन-साध्य एकता के सिद्धात का निवकर्य है। इसीलिए जहाँ नार्थ मानसे उत्तम लक्ष्य को आसि के लिए हिंगक साधन को सुद्र दे सकते हैं वहाँ गाँधी समाज परिवर्तन के लिए अहिंगक और आतिमत साधन को ही स्पानति हैं। इसीलिए इनका मार्ग 'अहिंसक क्षांत का मार्ग' (Non-violent Revolution) या जेम्स टब्लू डाल्स के शब्दी में ''मीरव-क्रांति के'' (Revolution through Solitude) है।

तीसरी विशेषता इन खिडात की है कि यह परिवर्तन की ढेंत प्रणाली कें मैं विश्वास करता है। अर्थात् समाज-परिवर्तन में परिवर्तन का सवालक और परिवर्तन को विषयवस्तृ (अर्थातः, समाज, राज्य इस्थारि)—सो सरण होते हैं। इसलिए वास्त्रविक परिवर्धन के लिए परिवर्सन और परिवर्स—सोनो में परिवर्तन होना चाहिए। गांची ने बहिंदाक प्रतिकार में सरवाप्रही और प्रतिपंधी दोनों के हृद्य-परिवर्दन की बात की हैं। दुर्भाग्यवश बांचुनिक समाज में परिवर्तनों की सरया में कभी नहीं है। परतृ ये अपने को सुद्ध करना नहीं

^{1 &}quot;Society cannot change in bits. There has to be a mass revolution, a mass movement and a massive change".

—Narayan, Jayaprakash, "Gandhi and Social Revolution", Gandhi Marg, 13, 4 (Oct, 1969) & 14, 1 (Jan, 1970), pp 5-15, p 7

² Gupta, S Das, "Gandhian Constructs for a new Society", Gandhi Marg, 14 (Oct, 1970) pp 333-343, p 333

³ Douglass, James, W, "Revolution through Solitude", Gandh Marg 15, 4 (Oct, 1971), pp 253-260, p 259

४ चटनों, विरानधु, 'गाँधो-दरांन की दृष्टि से इदय परिवर्गन' सिंह, रामजी, सपा० आधुनिक युग में गांधी-विचार की सार्यकता, (भागलपुर विस्वविद्यालयः) भागलपुर, १९१८), ४०१९।

नैतिकता के पाण्न, स्वशासन तथा ऐस ममाज पर वल देन हैं जो समता और स्वत बता पर लावारित हो। इसके स्वितिक विक्रित समाज-स्ववस्ता, लेक-मीति को स्वापना और नीचे से माति के प्रभार में योगे ने मा इट विषदास है। परतु इन ममानवाओं के आभार पर गांभी के विवार को अराजकतावादी विचार का मुख्यत अमीरवरावाद, विचार का मुख्यत अमीरवरावाद, वृद्धिमाद, प्रकृतिवाद, राष्ट्ररावाद के समाजक हैं तथा गोपन गोपित ना भेद करते हैं ", वहां गांभी का विद्यात धामिनता तथा निरोक्त नीति पर आधारित है। गांभी वा, तौन, जाति धर्म का वच्चे नहीं वाहते। वे सभी के बीच सहोग वेखते हैं। अराजकतावादियों की माति तुरत राज्य को समाप्त नरता जनना उद्देश नहीं है। इसलिए धीमती बॉनट्राट गोपीनाथ धावन के इस विचार का ठीक हो खडन करती हैं कि गांभी राजनीतिक अराजकतान्वादियों की साति प्रति रामित कराजनीतिक अराजनतान्वादियों की साति प्रति रामित कराजनीतिक अराजनतान्वादियों की स्वाप्त करता हो से स्वाप्त कराजनीतिक अराजनतान्वादियों की स्वाप्त करता हो से स्वाप्त कराजनीतिक अराजनतान्वादियों की स्वाप्त करता हो से स्वाप्त कराजनीतिक अराजनतान्वादियों की स्वाप्त करता करता हो से स्वाप्त करता हो से स्वप्त हो साम स्वाप्त करता हो से स्वाप्त करता हो से स्वप्त हो से स्वप्त हो से स्वप्त हैं से स्वप्त हो से स्वप्त हैं से स्वप्त हो से स्वप्त हो से स्वप्त हो से स्वप्त हैं से स्वप्त हैं से स्वप्त हो साम स्वप्त है स्वप्त हो से से स्वप्त हो से स्वप्त

याची कार्ल मानर्स ने इस सिद्धात ना समर्थन नरते है कि शांविक समान नता के बमान मे रामराज्य नी स्थापना नहीं हो सनती है। परतु वे इस विचार म असहसत है कि शांविक समानता हिंसा या ब्राह्मिम निस्ती भी साधन सं हाई आय । गांची अहिंसक साधन के द्वारा हो परिस्तान लगांच चाहन है नयों नि दिना के बाबार पर नीई हवायी परिवर्तन नहीं हो सनता।

यह स्पष्ट है कि गांधी ने समाज परिवर्तन ने सिद्धात नो न तो समाज बादी सिद्धात कह सकते हैं, न अराजकताबादी और न विकासवादी। वस्तुत यह एक समन्वयंबादी सिद्धात है जिसमें उपयुक्त वादी के उत्तम

I Ostergaard, Geoffrey, & Currell, Melville, The Gentle Anarchists (Oxford, The Clarendon Press, 1971), p 33

² Ibid, pp 37-43

³ Ibid, p 37.

⁴ Ibid, p 39.

⁵ Bondurant, J V. The Conquest of Violence, Op cni, p 172

⁶ Harrjan, 1. 6 '47, p 172 & Selections From Gandh-N K Bose, p. 212.

⁷ Ibid, p 172

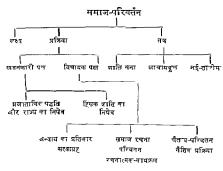
तस्य विद्यमान है। इसीविए श्रीमती वॉन इसाट करती है — "गांधी को अपने को यथास्थितिवादी, उदारवादी, समाजवादी या अराजकतावादी के रूप में वर्गीकृत करने का वैथें नहीं होगा। वे ये सभी थे और इनमें से मुख भी नहीं थे। वयोंकि उन्होंने अपने गहरे क्रांतिकारी स्वरूप के कभी नहीं लोगा। "र कुछ विचारनों का यह कहना कि गांधी रप्यावादी मे — भी गलत है। वस्तृत उन्होंने अपने सिद्धात में परपरा बीर आधुनिकता का समन्वय दिया है।" अब हम इन चित्रेपताओं को सामने रखते हुए गांधी के तिहात के विभन्न पहलुओं पर एक-एक कर विचार करेंगे।

२ सिद्धात-विभाजन विभिन्न पहलुओ पर विशार करने के पूर्व यह आवस्त्रक है कि हम उप्ययन की मुविधा के लिए उनका विभाजन कर लें। पहले हम सर्गण विद्धात का वर्धीकरण तीन वर्षों में कर किते हैं—(१) समाज-परिवतन वर्तन का लक्ष्य, (२) उसका प्रक्रिया। समाज-परिवतन की प्रक्रिया के अत्रगत खडनकारी और विभायक दो प्रकार के विशाद है। खडनकारी यहा के अत्रगत खडनकारी और विभायक पे प्रकार के विशाद है। खडनकारी यहा के विशेष उस से सीव मिन्द्रात है (१) वीरीक साथनों से अधिक पेत्रत्य का पिस्तृत (२) रचना-रमक कात्रया अधिक से अधिक साधनों से अधिक के पैतन्य का पिस्तृत (२) रचना-रमक कायक्रम और सर्वोद्ध से स्थाज-रचना परिवर्तन तथा (३) सरया- इसे संभी स्थार के से सीव साधने से अधिक से सीव साधने से साधना स्थाप परिवर्तन तथा (३) सरया- इसे संभी स्थार के सीव साधने से साधने सीव साधने से साधने सीव साधने से साधने साधने से साधने सीव साधने सीव साधने सीव साधने सीव साधने सीव साधनी का निराकरण। इन्हें हम आगे के पूर्व में सारणी के द्वारा इस प्रकार एक सकते हैं।

¹ Gandhi would have had no patience with attempts to classify him as conservative, liberal, socialist or anarchist. He was all these and none of them for he never alost his profoundly revolutionary character "—Bondurant, Conquest of Folicies, p. 186

^{2 &}quot;Gandhi used the traditional to promote the novel, he re-interpreted tradition in such a way that revolutionary ideas, clothed in fumiliar expression were readily adopted and employed towards revolutionary ends. The traditional Indian and the modern Western both function within Gandhian Philosophy "—Ibid., p. 105

४४८] गाबीबाद को विनो**वा** की देन



१ समाज परिवर्तन का नृक्य

गांधी विचार जसा हम पहुँचे देव चुके हैं कि सावी अपने ग्रमथ की स्वापित सामाजिक सहवाओं और उनको माम्यादाओं से असतुन था। मुद्रेश्वम, दिवाय अफ़िता में उन्हें रामेद-नीति, उपनिकेमवाद पूँजावाद के शोपण और अपना माम्यादाओं से असतुन था। मुद्रेश्वम, दिवाय अफ़िता में उन्हें अनुमत्त हुआ। किर आपुनित सम्यादा के नाम पर उत्कीवन और सोराण में भी उनका हुया कराई उठा था। स्वी प्रकार भारतीय समाज की युशाइन नीति घरावकोरी, जाति प्रया, नारी के प्रति कठोर हृष्टि यम क नाम पर जन्मवाने अप्याप और बोपण ववा अपनी जिल्ला व पी वे शुक्ष हो चुके था। वनमान समाज में उनके ज्याप और बोपण ववा अपनी जिल्ला व प्राम हुआ। उनके जनुसार गोपण का वर्ष वेषण किसी को अपन आवकारों से विचत करता ही नहीं बक्ति चंतन हुप उन प्रमुत्तियों और मायदा के के स्वापना यमाज में समाज में समाज प्रति होती के सारा समाज में मुद्रेश के सामाज में मुद्रेश के सामाज में समाज में सम्ब सम्वाप्त में समाज में समाज में समाज में समाज में समाज में सम्ब स्वाप में समाज माम समाज माम समाज में समाज माम सम

है। " शोपण के अतर्गत व्यक्तिन्वर्गात्त के बीच, व्यक्ति और समाज के बीच तवा समाज और समाज के बीच से चुन्नेवाल सभी प्रकार के शोपण आ जाते हैं। " गांधी के समाज-परिवर्तन का रूपर शोपण पर आधारित तस्ताले का लम्फूलन कर एक आवर्षों समाज की न्वना करना है। वे पैमे समाज की स्वापना करना हो। वे पैमे समाज की स्वापना करना वाहते हैं जिमका आधार ऑहता हो, जिसमे व्यक्ति की स्वापना समाज और गरिमा नुरक्षित हो तवा आपस में सभी के बीच प्रेम और तहसीम की भावना हो। चल अहित समाज को करोस सवांद्र समाज की की सता दी। इस प्रकार गांधी के समाज-परिवर्तन का रुक्ष्म सवींद्र समाज की स्वापना है, केवल अपने सत्ता का उन्मूलन नहीं। भी जमप्रकाश नारायण के शब्दों मे—"गर्वोद्र समाज जिस माज की करना थी जिसे भारत ने स्वापना है केवल अपने सवां अधित सामा की करना हो सके मन-से-कम काय कर संकेगा और जीवा स्वापन नहीं होगा, राज्य जितना हो सके मन-से-कम काय कर संकेगा और जगता अपनी मुरक्का स्वय करेगी। यह एक आस्मित्रित स्वाज हो समाज हो सक साम जिस काय कर संकेगा और जनता अपनी मुरक्का स्वय करेगी। यह एक आस्मित्रित स्वाज हो साज जीर जनता अपनी मुरक्का स्वय करेगी। यह एक आस्मित्रित स्वाज हो साज हो साम जीर जनता अपनी मुरक्का स्वय करेगी। यह एक आस्मित्र स्वाज हो साज हो साम जीर जनता अपनी मुरक्का स्वय करेगी। यह एक आस्मित्र स्वाज हो साज हो साम जीर जनता अपनी मुरक्का स्वय करेगी। यह एक आस्मित्र स्वाज हो साज हो साम जिस्सा हो साम जीर स्वाज स्वा

गाँवी अपने जीवन से इस एक्ष्य को प्राप्त नहीं कर सके। राजनैतिक स्वतन्नता तो मिली पण्नु सर्वोदय-समाज की स्थापना करना बाकी रहा।

विनोबा का बाधित विनोबा के समाज-परिवर्डन का रथ्य गांधी के इस अधूरे कार्य को पूरा करना है। गाँबी की भांति ही वे वर्तमान समाज-व्यवस्था में लोक क्रांकि के उदय की जावा नहीं करते। किर भी वे गाँधी की भांति वर्तमान समाज को ''शोषणपूर्ण समाज'' नहीं मान कर ''जजानी समाज'' मानेंगे। इनकी भाषा सोम्य है। यह भी कहा जा सकता है कि इनके विचार अधिक सोम्य हैं। जबतक समाज की रचना अज्ञान पर आधारित होगी तबतक गाँधी का रथ्य पूरा नहीं हो सकता। अत्यव्य विनोबा ने भी बज्ञान पर आधारित होगी तबतक गाँधी का रथ्य पूरा नहीं हो सकता। अत्यव्य विनोबा ने भी बज्ञान पर आधारित सभी सहयाओं का उन्मूलन समन्वयासनक नीति के आधार पर करना चाहा। गाँधी के नियन के बाद शीष्ठ हो मार्च मे उन्होंने गांधी के विचारी की समाज में कार्यान्यत करने के लिए सर्वांद्वर-समाज की स्थापना

¹ Dasgupta, Sugat, "Gandhian Constructs for a new Society", Gandhi Marg, 14 4 (Oct, 1970), p. 336

² Ibid, p 336

³ Gandhi Marg, 13, 4 (Oct, 1969) & I4, 1 (Jan, 1970), p 5

गां० वि० दे०---२६

की तथा सर्व मेवा सथ को इतका यन बनाया। जल गाँबी और जिनोबा दोनों के रध्य समान हैं। परतु गाँबी ने सर्वोदय को एक दिकासूक के रून में स्वीकार किया था। धं उसकी मुनिश्चित योजना वे नहीं दे पाये दे! दे केलर तस्य के साथ प्रयोग करते रहे। जिनोबा ने मुनिश्चित योजना बनाकर सर्वोदय का कार्य भूदान, प्रामदान के जाबार पर गुरू किया। अब हम इन विचारकों की प्रांति की प्रक्रिया के मुल्भूत विद्वादों का अवलोकन

२ ऋतिकी प्रक्रिया

विषय प्रवेश समाज-परिवतन नी तीन प्रक्रियाएँ हो सनती हैं—हिंदा, नानुन और नग्णा पर आनारित अहिसक प्रक्रिया। गौबी और विनोवा टिंगक प्रक्रिया ना तो बिटमुल खड़न करते ही हैं। कानुन के विषय में भी उननी सकाएँ हैं। यो जनता डारा जनहित के लिए नानुन बनाये जाने के विषय कही हैं। उनके अनुवार परिवर्षन छाने भी बासायिक चिक्त न तो हिंगा में है और न नानुन पर आनारित यह सिक्त में। समाज में स्वायों और नास्तिक परिवर्गन अहिसा, प्रेम और करणा के आधार पर ही लाया जा गनता है जिन विनोवा ने तीसरी शिक्त हैं।

(क) करल

१ सामान्य अवलोकन अगरिकन, एती, फासीसी, ब्रिटिश और चीनी क्रांसियों के पीके हिंमा जुटी हुई है। अतएब हुछ क्षोग रक्ष निकर्ण पर जाये हैं कि हिंसा के विना क्रांति हो ही नहीं सबसी है। परतु गांवी इसकी आलो-क्यां करते है। उनके अनुसार चाहे क्रांस की राज्य-क्रांति हो या रती लाल-प्रांति, जहा तक उनमें अनुसार चाहे क्रांस की राज्य-क्रांति हो या रती लाल-प्रांति, जहा तक उनमें अन्त और हिंसा का सहारा लिया गया वहां तक उस हम प्रांति को निज्य स्ववन्ता समान क्य में सबने लिय चादनीय है। वास्तिक क्रांति को होती है जब प्रस्तक व्यक्ति अन्ता स्वय गालिक होता है। हिंसा के द्वारा लाये हिंप प्रदस्ति व्यक्ति अन्ता स्वय गालिक होता है। हिंसा के द्वारा लाये हिंप

¹ Dasgupta, Sugat, "Gundhian Constructs for a new Society", Gandhi Marg 14, 4 (Oct 1970), p 334

² Gandhi's correspondence with the Government, (1942-44) (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 2nd Edn, 1945); p. 173

³ Ibid, p 173,

परिवर्तन मे व्यक्ति की स्वतंत्रता कायम नहीं रह सकतो है। इतिहास इसः बात का साक्षी है। उदाहरण ने लिए फाम की फ्रांति म एक विनम्र राजा जुई सो उहवें के स्थान पर सशकत नेपोलियन आये। इगलैंड म चाल्स प्रथम के स्थान पर कर कामवेल आया। रूस में जार के स्थान पर उनन भी कठोर स्टालिन बाये। इसी प्रकार जमनी और इटली जम देशों मं भी समान घटनाएँ ही घटी। इन व्यक्तियों के हाथ में जनसाबारण की स्वतंत्रता पहले में भी अधिक खडित हुई और जनता के हायों में राज्य कही भी नहीं आया। इससे यह स्पष्ट है कि हिमा के द्वारा व्यक्ति की स्वतंत्रता को सरक्षित नहीं रखा जा सकता। हिसाव्यक्ति की गरिमा और नैतिकता का आदर नहीं कर सकती। बहा नैतिकता स्वाय-साधन की वस्त बन जाती है। व्यक्तिगत स्वतंत्रता के लिए कोई स्थान नहीं रह जाता है। राजनैतिक शक्ति ठगो और धूर्तों के हाथों म चली जाती है। इसीलिए गाँधी ने वहां — 'एक सक्छ खुनी क्राति का अब है समूह के दु लो मे बृद्धि करना क्यों कि इसम उनके लिए पराये का हो शासन रह जाता है। 'परत अहिंमा म दवक व्यक्ति भी विना दबैलता का अनुभव किये भाग लेने हैं। अहिंसक झाति का अनिवास परिणाम सामृहिक रचना और सगठन है। पायी क्रांति के लिए जनता ना सक्रिय सहयोग आवश्यक मानते थे। उनके जनुमार 'वह आदोरन जिसमे जनता संक्रिय एप से भाग न ले जन समूह का क्ल्याण नहां कर सकता।

गांधी यह मानते थे कि हिंसा के वातावरण म झाति हो हो नहीं सकती ह झाति के लिए व्यक्ति की स्वतनता और सुवार की तस्वरता झनिवाब है है यदि समूद को निना उनकी मुजार की आवश्यकता का बान कराय हम दवाव स छन्ने पिर्द्विन लाना चाहें। तो इसके परिणामस्वरूप उनम प्रविहिंद्या की प्रविक्रिया हाणी और वह दूसरे की बहायता म प्रतिगोत्र अने के लिए उतार-रहागा । किंग इस प्रवार से हिंसा प्रविहिंद्या तथा परतन्त का चक चलता रहा। क्रांति नहीं हो सकेगी।

खूनी क्रांति और शोत युद्ध म विश्वास रखनेवाणे का मवन प्रजा तर्क हैं कि खुनी क्रांति बहुत ही तीव होनी है। अत योगे देर के रिए क्ट ही क्यो

¹ Young India 12 2 25 p 60

² Ind p 60

³ Young India, 12 2 25, p 60

⁴ Young India 2 1 30 p 4

न उठाना पड, यह अहिंसा न एत्तम है। अहिंसक प्राप्ति देर प होती है और एसम बत्त दिनो तक घुण्युक कर दुख भोगना पन्ता है। वर्षे दुखो म रहन स यह उत्तम है। परतु पार्ज ज्वी ने बहुत ही उत्तम वन स इस दिवार का खबन किया है। उनके अनुसार माओ ने यह स्वय स्वीकारा है कि चीन म उपनिवेशवाद के अत करने म एक सी वर्षों वा समय लगा और दश राख व्यक्तियों की हत्या को गई। माओं की अपनी क्रांति भी १६२१ म स्वेकर १६४६ तक अर्थात् २८ वर्षो तक चली । वियतनाम म द्वितीय विश्व महायुद्ध म ही हिंसा चन रही है और २५ वर्षों के बाद भी जाइ स्पष्ट निर्णय नहीं हथा। बल्कि हिमा उग्रतम रूप धारण करती गई। बमी प्रकार की बात किलीपाइन और मलाया ने साय रही है। इतस यह स्वच्ट है कि हिसक क्रांति नी शीज सकरता एक भ्रम है। इसकी तुरका में टाहिसक आति की सकरता को देर की सफलता नहीं नहीं जो सनतो । इसलिए गांधी ने नहा- अहिमन क्रांति सबम तींत्र क्रांति है। ^४ यह सबस उत्तम क्रांति है। ^५ हिसक क्रांति की तुल्ना म इसम इत्या कम होती है, आर्थिक बस्तुओं का विनाश रूम होता है नविक हिंसक क्रांति म केन्य बीर्राटन के अनुसार आर्थिक विकास दी पीढी पीछे पड जाता है। अहिसक क्रांति म हिंसक ब्रांति की तुलना म प्रतिपक्षी के चातुर्य ना परिणाम नम आता है जबनि हिमक क्राति म जार स हाथ धोना पन्ता है। इसी प्रकार अहिसक क्रांति म समाज के मुल्यवान तपको को क्रम खोना पत्ता है जिसम पुनिमाण म मुदिवा हाती है। " यदि ऋति म समाज क विकास और पूर्नीनर्माण का तत्त्व ही समाप्त हो जय सो वह क्रान्त किस कास की ? अहिंसक क्रांति से एक प्रकार सहस शिक्षण मिलता है। हमम सत्य. न्याय और निस्वार्थता के रिए जीन नी आदत हो जाती है और इनके लिए दुख सहने की तत्परता रहती है। अत जो बोइ इसका उपयोग करता है वह राभाग्वित होता है। आयर वास्तीव के बनुसार इसके द्वारा व्यक्ति को इस

^{1.} Ganahi Marg, 15 1 (Jan 1971), p 12

^{2.} Ibid, p 13

³ Ilid, p 12

⁴ Gandbi, M K Young Incia, 30 4 1945

^{5.} Ibid, 29 10 31

[€] Gandhi Marg, 15 1 (fap 1971) p 12

^{7.} Ibid, p 12

बात की शिक्षा मिलती है कि रचनात्मक अस्तव्यस्तता (Creative disorder) व्यक्षात्मक अस्त यस्तता (Destructiv -diorder) ने जत्तम है।

हिंसक क्रांति म केवल हिंसा की ही शिक्षा दी जाती है। परतु जब स्वनवता मिल जाती है तब भी जासको के अन्याय से जूमन की आवश्यनता पडती ही है। यदि उस समय भी जनता हिंसा में सल्जम हो जाय तो दक का क्या होना? पर सु रिहिमक क्रांति से जनता में अन्यायपूर्ण शासन के विरद्ध जठने की एक शक्ति आ जाती है जिनम सहार के विना भागन की बुराइया का अन्व कर विधा जाता है!

अत स्वष्ट है कि बूनी कार्ति को समाज परिवर्तन को उत्तम प्रक्रिया नहीं मानी जा सकती। हिंचा के द्वारा जो क्रांति होनी भी है वह पूर्ण क्रांति नहीं आविक क्रांति हाती है। पूर्ण क्रांत सरवार और स्विवान के वरून में नहीं, बल्कि माना ज्यवस्ता के यूनिमाण में आनी है। वै दालिए गानी और दिनोदा ने हिंगक और जूनी क्रांति को समाज परिवनन के लिए अनुपेवीनी तिद्ध किया। श्री जयप्रकाल नारायण हम 'वेलेस रीवीन्यूजन ' मानत है 'सोगाल रीवील्यूनन 'नहीं। दसक द्वारा झांति वा खोग रचाकर जनता को असो में मूल झोंकी जाती है। यह इस अर्थ में चित्त है कि समाज मी पूरानी व्यवस्ता को उक्षाड फेंक्सी है परंतु जिन क्षेत्र के लिए लांति को जाती है उनमें यह इसकल हो जाती है। है विनोबा ने सामाजिक और आर्थिक समस्या के

¹ Ibid p 13

² Singh Dr Ramjee "Gandhian Approach to Social Revolution", Gandhi And Social Science, Op et pp 63 71, p 69

³ Ibid, pp 63 71

^{4 &#}x27;My conclusion after the study of violent revolution is that a violent revolution does bring about a revolution in the sense that it uproots the old social order and destroys it from its foundation. Therefore, it is looked upon a successful revolution. But it fails in ichieving the objectives for which the revolution is made '—varayan, Jayaprakash, "Gandhi And Social Revolution." Gandhi Marg, 13, 4 & 14, 1 (Oct. 1969 & Jan. 1970), p. 11

समाधान के लिए अहिंगक आदोल?—भूदान और धामदान का आंदोलन सुद्ध विचा।

(२) धानसंवादी व्याख्या गाँची के द्यामने मानसंवादो ब्राति नी प्रक्रिया सबसे अधिक सुस्वरूट थी। सार्वसं न ब्राह्मिय त्या चपुणं क्रांति ना वर्णन विया है। उननी ब्राति ना आधार है—वयं चपपं और नैतिक स्योखानाव ना व्यित्त । उन्होंने कहा है कि अवतक ना सपूणं द्यामा वर्णे सपर्य कर इतिहास है। 'उत्सादन शक्ति' और उत्सादन सबसी में सबा से चिरोज रहा है जिसके नारण मजदूर और पूँजीपित स्वां के बीच स्वयं क्रांता रहता है। जब सबसे हिंसासक रूप पारण नर होता है तब क्रांति होती है। जब सबसे हिंसासक रूप पारण नर होता है तब क्रांति होती है। जब सबसे हिंसासक रूप पारण नर होता है तव क्रांति होती है। जब सबसे दूजीपित पर विजय प्राप्त नर पता है और राज्य सत्ता अपने हायों म के होता है तो क्रांति होती है। 'इस प्रकार मानसं और ऐंकित्स म सभी पूँजीपितियों के विवाह हिंसा की क्रांति के लिए खालस्वरूक माना।

¹ Engels, F , Dia ecties of hature, p 405

^{2 &}quot;Nothing enduring can be built upon violence"-3 oung India, 15 11 28, p 381

^{3. &}quot;There is for me nothing like an inevitability of class conflict",—Harijan, 5-12-736, p-338

विचारो, मूल्यो और सवधो मे परिवर्तन नहीं होता तबतक क्रांति नहीं हो सकती। फिर मानसँबाद के प्रचार के लिए भी तो विचार प्रचार की आव्यस्तकता पत्रती ही है। मानसंबाद की यह मान्यता कि क्वंद समाज रचना मे बाहरी परिवर्तन कर धने सक्रांति होगी—अम है। पूण क्रांति के लिए व्यक्ति को भी बयजन होगा, उसकी स्वतनता पोळापुण्ण रचना होगा और क्रांति की प्रक्रिया को बँधा नहीं रखकर उन्धुक्त रखना होगा। उसमे हर व्यक्ति का सहयोग होगा।

विनोबा ने भी गांधी की भांति साम्यवादी क्रांति को क्टु आ होवना की । उनके अनुसार यह एक "आत्यदिक निष्ठा", "आसिक का विवाद" अर्थ "रचनावारी-क्रांति एक "क्टांदिक निष्ठा", "आसिक का विवाद" अर्थ "रचनावारी-क्रांति एक "है। इसमे नैतिवता का आधार नहीं है। जिस कार र पाता वी पात्री ममता जो त्यदित परिणाम के चकर म पडकर स्थायी परिणाम पर घ्यान "नहीं देती", उती प्रकार हिंगक क्रांति भी दूरहण्डि मे काम नहीं करती। यह एक आरमधायक विद्वात भी है क्योंकि यह वृद्धिपूर्वक हृदय परिवचत का विरोध नहीं कर कहा जो इस वात म स्यट है कि मानसे के सिद्धात को पडकर ही साम्यवादिया का हृदय-परिवर्तन हुआ। "से साम्यवाद कह अर्थ के सिद्धात को पडकर ही साम्यवादिया का ह्वय-परिवर्तन हुआ। "से साम्यवाद कह अर्थ है है कि मानसे के सिद्धात को पडकर है साहित हो पड़ कर देता है जितम झाडे चक्ते रहते हैं। इनकी हिष्ट म पूंजीवित कोर तथा हितक है परतु वीरी और हिंसा का प्रतिकार य चोरी और हिसा के आधार पर ही करते हैं जिसम कोरी और हिसा चारत के बनाय बढ़ती है। " इसिलए महान्या पुढ़ । कहा है दैर को निर्वेष्टता स्नावेष अर्थ के अर्थ के स्वाय पुणा को प्रेम संवीदी। " यह सक्वी प्रक्रित है में स्वाय को अर्थ के समस विरोध । "

साम्यवाद परिवतन की प्रक्रिया के लिए लवे कोंडे सथय का तस्वज्ञान बुनता है जिसमे कोई सार नहीं है। इसमें काई कारीगरी नहीं बाजोगरी"

९ अचे, विनोग, सर्वोदय विचार और स्वराज्य-कास्त्र, ६० ^{८३०}।

२ उपरिवन् ५० १२८।

३ उपरिवत् पृ०५८६।

८ उपरिवत, प्र ५३७।

५ भावे, विनोवा, सर्वोदय और साम्यवाद, पृ० ९२।

६ उपरिवत्, पृ०६०।

७ उपरिवर्ष, पुरु ६ श ।

८ भावे, विनोदा धम्मपद, (वाराखनी, सर्व सेवासय प्रकाशन, १०१९, प्रथम

सस्करण, पृ० १ १ ।

है। यह "भीरिया बारे की हिंदर है" जिन समर्थ के सिवा दुनिया मे कुछ सुस्रता ही नहीं है। शायद दनके लिए बच्चो का मां ने स्तन से दूब प्राप्त करना भी समर्थ पर ही आसारित होगा। " वस्तुत यह एक "आरमपुम्म विचाद है" जिससे असिक के स्वादक्ष का कोई स्थाद ही नहीं रह जाता है। पिर ऐसे विचाद से कार्ति के स्वादक्ष का कोई स्थाद ही नहीं रह जाता है। पिर ऐसे विचाद से कार्ति के से ही सचतो है ? कार्ति एक मार्निय समस्या है जिसका समायान विचाद बहुन कराँ ही किया जा सकता है, जबदरस्ती नहीं। कोई भी स्वदिवाद जबदरकों नहीं पैरोप जा सकते। "

विनोता यह स्वीकार करते हैं कि साम्यवाहियों की हरिट भी करणा की ही हिट है। वे गरीबों मिटाना चाहते हैं। गरीबों के दुल मिटाने की जनकी सीवता भी है। पर दु जनकी गरनी यह है कि वे इसके रिए हिंसा को साबन मानत है। है हिंसा को साबन मानत है। है हिंसा को साबन मानत है। है हिंसा के साबन मानत है। है हिंसा के साबन मानत है। है हिंसा के प्रतिहीं है। बात अप कि मित है। है सकते हैं जब इसके साम अर्थिया कुनी है। दिसा कभी भी यहणा सामां को सकते हैं जब सम्बन्धी है। यह तो "शहन भास्त पान अर्थिय क्या स्विता" है, जिसमें "की हम हिंसा के आसार पर आस करते हैं वस भास्त या हिंसा के आसार पर प्राप्त करते हैं वस भास्त या हिंसा के अपसार पर प्राप्त करते हैं वस भास्त या हिंसा के अपसार पर प्राप्त करते हैं वस भास्त या हिंसा के लिए बहु- सस्या में बस्पन्य व्यक्त हैं। यह तो सीव सिवा के लिए जाता परचा है। जनकी स्वना सही जातत ही जनकी है स्वना सही जिस्त ही जाती है और सर्वेत अनन सोपण है तो रहता है।

बिनोबा ने अनुसार सान्यवादियों नी योजना खतरनाव है। १० इनहीं योजना ने अनुवार पहुँचे प्रपत्ति जमा नरती गड़ती है किर उसे नरावर-वरावर वांडना पढ़ता है जो शांविक इंग्डिंचे एक मेंहुगा कार्य है। ऐसी योजना में ममाज आव-वरता में अधिन बंडिज ही जाता है। समति के एन जान त्यार होने ने विश्वारी

१ शाव, विज्ञावा, सर्वोदय विचार और स्वराज्य शास्त्र, १० १२८।

२ उपरिवद, दृ० १२९ ।

३ माने, विनोरा, सर्वोदय और साम्यवाद, १०८५।

४ उपरिवय, ४०८५।

भाव, विशोधा, सर्वेदिय और साम्यवाद, पुरु ४६।

इ उपरिवन्, ५०३४।

७ भाव, विनोवा, सर्बोदय-विचार और स्वरहज्य-शास्त्र, पृ० १६५।

८ उपरिवय, पृ० १६१ । ९ उपरिवय, पृ० १६७ ।

१० स्परिवर्, पृ० १७८ ।

आक्रमण के समय पिनाध की सभावना भी बनी रहती है। अत इस आर्थिक योजना को क्रांतिकारी नहीं कहा जा सकता।

साम्यवाद पूँजीवादी व्यवस्था की प्रतिक्रिया है। परतु आश्वर्ष तो यह है कि यह पूँजीवाद के चार चिद्राती—केदीकरण, यन-पूजा, शस्त्र-निष्ठा और शोपण में में केवल जोपण को मिटाने का प्रयत्न करता: है और वाकी दीन क्यो-के त्यो रह जाते हैं। फिर केंद्रीकरण, यत्र-पूजा तथा शस्त्र-पूजा की उन दिस्ति में शोपण को भी दूर करना असमा है। इस प्रकार विनोवा इस निष्कर्ष पर आते हैं कि साम्यवाद का बहुजन हित-बाद खोखका है। इनमें हिनैज्य की हिप्ट मही हित-विरोग की हिप्ट है। यह समूह को "धमत्वपुक्त और विवेक-शीक हिप्ट" मिलाने के बदले उन्हें आवेश म डाक्ता है जहीं क्रांति समान है।

षिनोवा हिंसक और साम्यवादी क्रांति की आलोबना मूलत गाँधी के विचार के आचार पर ही करते हैं। क्रांति के लिए व्यक्ति की स्वतंत्रता, सहमोन, ससा और पन का विकशिकरण दोनों स्वीकार करते हैं। विचार-परिवतन को दोनों आवश्यक मानते हैं। वेचल अतर इतना ही हैं कि बिनोवा ने शास्त्रीय और ताकिक डग में स्वट व्याच्या के सान गांधी के विचार को नमें सदम में रखा है और नार्विक क्रांति पर वाकिक वल दिया है। यदि गाँबी कीवित रहते तो वे भी गायद यही करता

(ख) कान्त

समाज-परिवर्तन का दूसरा सरीका कातून, राज्य-सत्ता अपना ६ड-पाक्तिः है। परतु प्रश्ना है क्या तक्युक वातून और राज्य तत्ता के द्वारा समाज-परिवर्तन हो सकता है? याओं और धिनोबा न निरपेक्ष रूप स इसका नियेव तो नहीं क्या है, परतु दस के गीणाद को स्थीकार किया है।

कानून के मुख्यत दो कार्य है—एक समाज की तात्कालिक स्थिति में परिवर्तन लाना बीर दूसरा ब्यक्ति का न्यायिक सुरक्षा प्रवान करना । गाधी वर्षेत्री राज्य सत्ता और कानून को भारत के हित में नहीं बल्कि अग्रेजों के ब्यापारिक हित में माने ते थे। अत उन्होंने उन अग्रेजों का विरोध किया जिनस भारत की जनता का शोरण होता था। अत उनके सामने यह प्रश्न ही नहीं या कि अग्रेजी सत्ता का नृत्न के द्वारा भारत में अग्री सत्ता लानून के द्वारा भारत में अग्री सत्ता लानून के द्वारा भारत में अग्री लाने की कोशिश करेगी। परंतु उनके इस

९ भावे, विनोवा, सर्वोदय दिसार और स्वराज्य शास्त्र, १० १६९ ।

क्टबन म कि राज्य एक सगठित हिसाकी सस्या है ' 'वास्तविक स्वराज्य व्यक्ति ने सहयोग म होगा , यह सिद्ध होता है कि उन्ह यह हढ विश्वास था कि अन्तर के द्वारा आसि नहीं हो सकता है। शायद इसीटिए स्वतवता के बाद उन्हाने काग्रस का विधटन कर उस जीक-सबक-सघ मे परिणत करना चाहा । पराण रूप स उन्होंने वहां भी या वि वानून ती एक दिशा मुचक है। मुख्य चीज है समाज की मान्यता नैतिकता और उसकी नई परिस्थितियो म व्यावश्यवता के पत्चान करन की शक्ति। उन्होंने हिंदु कानून के सबध भ रिखा- स्पृतिया के प्रतिवधा के पारन की धाति कानुनी मान्यता म व्यवित सामाजित मान्यता वे वारण वाती थी। स्मृतियो म भी हमलीगो की भौति परिवतन हुए थ, और उन्हें समाज शास्त्र की नद खाजो के साथ अभि-योजित निया गया था। बृद्धिमान राजा नद्द परिस्वितियो म नानुन नी नद थास्या प्राप्त कर त्याया। अतएव स्मृति के वे श्लोक जा आपसा मे थात्म विरोधी हैं अथवा हमारी नैतिक चतना के विरोधी हैं आसानी स तिरस्कत निय 'ता सनते हैं। ' इस उद्धरण स यह स्पष्ट है कि सामाजिक चेतना और नैहित चतना कानून की तुरना में मुरूय हैं। कानून इनकी दासी है। फिर यह बल्पना करना कि विना नैतिक और सामाजिक चेतना के विकास किए न्नाति होगी गरत है। हिंद स्वराज्य म तो छन्हान यह भी बतलाया कि बनीर रोग कानून के आधार पर न्याय दिशाने के बदठ सुमाज को दलडे दुकड करते हैं। देश, कुछ इसके अपवाद अवश्य हैं। ऐसी स्थिति म कार्यन स न्याय पान की सम्भीद भी वकार है। यदि कानून के पीछ दण शक्ति का बस्र है तो इसका पानन भय स ही होगा और यदि दकालत सभय शक्ति भी समाप्त हो जाती है तो इसका पालन नहा होगा। इस पकार कानून जन मानस पर ठार स राहा जाता है। इसके द्वारा जनसमूह की वातरिक चतना निकसित नहा होती और बातरिक चेतना के निकास के निमा क्रांति ही नहां हो सबता।

वितोवा ने सामदान आदोरन म गाधी स भिन्न परिस्थिति है। अपना जासन है और जनता न प्रतिनिधि शासन में हैं। देश म न्याय व्यवस्था और

i Gandhi M K. The Law and the lawyers (ed.) Kher S B, (Ahmedabad Navajivan Publihing House, 1962), p. 122

२ गाँधी महामा हिंद स्वराज्य (अतुः) कालिकाशमाद (नई दिस्ली सस्ता साहित्य मन्तर प्रकारान, १९५८), ए० ५४ ५७।

विकास के लिए वे उत्तरदायी हैं। अब ऐसी परिस्थित मे यह ऐसा लगता है कि हम कानुन और राज्य सत्ता के द्वारा देश की सभी समस्याओं का हर दूँढ लेंगे। विनोबाकानून का विरोध नहीं करते। उनका इतना ही कहना है कि यदि विना उचित वातावरण का निर्माण किए कानून बनता है तो उसम समाज दी पक्षा म विभाजित हो जायगा और उनमें आपस में संघर्ष होगा। फिर कानून का निर्माण भी तो कठिन परिस्थित म ही होता है जिसका विरोध स्वाभाविक है। अत जबतक हम किसी विचार का अच्छी तरह से प्रचार नहीं करते, नैतिक बाताबरण नहीं बनाते, तबतक कोई उत्तम कानून भी नहीं बन सकता है। ^व यदि राजसत्ता के द्वारा उत्तम कानून बन भी जाता है तो कोई जरूरी नहीं है कि उसका प्रभाव जनता पर पडे ही। जनता का लाम अपने विचार मे चलता है। अ माता कानून के क्षाधार पर बच्चो को दूध नहीं पिलाती, कानून के कारण ही चोरी करना लोग बरा नहीं मानते।" वस्तृत ये सभी धर्म-भावना के कारण होने है। अस धर्म-भावना के विकास किए बिना कोई मौलिक सामाजिक क्रांति सभव नहीं है। उदाहरणस्वरूप, विहार में वैटाईदारी, सीलिंग, मूद, वासगीर जमीन, विवाह और दहेज सबधी कानून पास तो हुए किंतु अभी तक उनका कार्यान्वयन नहीं हो सका है। भारतीय सविधान में अस्प्रयता की वानून म गलत करार दिया गया है किंतु अभी भी अस्पूद्यता समाज मे कायम है। उल्टकई अगहो पर हरिजनो को जीवित जलाने की घटनाएँ भी घटी है। विहार म भूमि-मुजार के समाम कानूनों के बाद भी जो लोग बटाई पर जमीन जोतने थे उनकी भी जमीन छीत ली गई और जो पुश्त-दर-पुश्न से किसी जमीन पर बस थ उनका घर उजाउकर उन्हे बहासे निक्ष्मासित कर दिया गया। इसी प्रकार भूमि की हदबदी का कातून बनेगा फिर उसका भी लोग लोई नुस्खा ढुँढ हो निवालगे। अधिक आमदनो वालो स वातून के द्वारा अधिक आयकर लने की व्यवस्था की गई है। परत् इसके द्वारा अनी डॉक्टरो, वकीलो और व्यापारियो पर क्या असर पडता है ? इसके द्वारा तो कुछ ही समाज के लोग जिनको आमदनी कागज पर निश्चित है, प्रभावित होने हैं। धनवान तो धनी वने ही रहते है, गरीव की गरीबी बनी ही रहती है, बुख मध्यवर्गी लोग पीसे

१ भावे, विनोवा, सर्वोदय और साम्यवाद, पूबवर्त, पृ० १९२।

२ उपरिवन, ५० ५५३।

३ भावे, विनोवा, सर्वोदय और साम्यवाद, पूबवर्, ए० १९० ।

४ उपरिवय, प्र० १३३।

५ उपरिवर्, ५० ५३३ ५३४।

जाते हैं। इनक्षे जाहिर है कि कादून के द्वारा समाज-व्यवस्था म न्नाति नहा लायी जा सकती है। नी जयप्रकाश नारायण ने भी इस स्वीकार किया है।

बिनावा का यह कहना है कि बानून संजी चीज बनती है वह छोटी चीज वतती है। इसमे महान चीज नहीं वन सकती। यसाज-परिवर्तन और क्रांति महान् कार्य है। वह इसके द्वारा कैसे सभव है? वास्तव मे क्रांति जनमानस के हदय मे प्रवेश पाने सहोती है। इसिलए वितोबा भूमि के बितरण के लिए कानून का सहारा नहीं ठेकर लोक शक्ति, दान शक्ति प्रेम और करणा की बक्ति का आवाहन करते हैं। उनका उद्देश्य यह है कि विमा कामून के भी ऐसी परिस्थिति का निर्माण किया जाय कि भू विद्वरण की समस्या अपन आप हुरु हो आप। है वे एसी परिस्थित का निर्माण करना चाहते हैं जिसम दड शक्ति की जन्दत ही नहीं पड़े।" व माम्यवादिया की इस पद्धति की आछोबना करते है जहाँ परिवर्तन वा बाम शासन और कावन स आरभ किया जाता है और व्यक्ति अपने परिवर्तन की वारी अत में रखता है। सचमूच इसमे एक प्रकार की पूर्तता है। विकास इसम भिन्न यह मानते हैं कि पहें परिवार व्यक्ति को खुद के जावन म करना चाहिए और इसकी समाप्ति सरकार या कानून सहोनी चाहिए। इस प्रक्रिया के द्वारा कानून पर रोक नहा रुगती है वरिक इसके बनन में बज मिलता है। अत परिवतन का मूल तत्व रोकमत है। कानून लोकमत पर मुट्र के समान है। उसवा बास्तविक मुख नहीं ।

विनोवा बस्तुत यहा भी गाँवी के विचार का ही स्मप्टीकरण नय सदर्भ म करते हैं। गाँवी के समान ही वे कातून वो समाज का विभाजक मानन हैं। गाँवी ने भी छोनमन को राज्य और सरकार के नियत्रण का सबस प्रमुख

¹ Gandhi Marg 13, 4 (Oct , 1969) & 14, 1 (Jan , 1970), p 9

२ भावे, वितास, सर्वोदय और साम्यवाद, पु॰ १९२।

अभवे, विनीता, सर्वोदय विचार और स्वराज्य- शास्त्र, १० १०२।

८ उपरिवत, पूर्व १०२।

५ उपरिवत, ए० १००।

ह भावे, विनीना, सर्वीदय और साम्यवाद, ५०९७।

७ उपरिवा, ५० १०४।

८ उपरिवत्, प्०१५२।

साधन माना था और बिनोदा भी यह स्थीकार करते हैं। यदि दोनों के विचारों मं कहीं भेद है तो वह परिस्थित का भेद है। एक कानून पर न्याय की हिट्ट स विश्वय दिवार करते हैं और उनके परिस्थित के साथ परिचतन पर जोर को हैं तो यूचरे इसदर विचार विश्वामक और विधान की हिट्ट से करते हैं धंधा अच्छे कानून के निर्माण के लिए परिस्थित के सुधार पर वल देते हैं। परतु सोनों अतिम रूप से समझ हमीकार करते हैं कि कानून, यह और राज्य सत्ता से क्रांति नहीं होती।

(ग) करणा

गांधी और विनोवा वी प्रांत की अक्तिया सत्य, प्रेम धीर करणा पर आधारित आहिसन प्रक्रिया है। इनके अनुसार आति रक्तपात, वर्गस्य और राज्य सत्ता के कानून में नहीं बल्कि जनसमूह के विचार और हृदय परिवर्तज़ स होती है। जब ब्यांकि वो चतना वदलती है, उसके मुख्य वदलत है तो फिर सामाजिक परिस्थित ने परिवर्तन हो जाता है। अत आति का आरम व्यक्ति सं का सामाजिक बादों जाति का अर्थ दोहरी काति है जिसका स्वतर वाह्य और मानदीय तथा सामाजिक दोनो प्रकार के परिवर्तन होने हैं।

इतिहास के दसने ने पवा चलता है कि अवतक समाज-परिवर्तन की दो ही प्रक्रियाएँ रही हैं—एक सती और रहस्यवादियों की प्रक्रिया जिससे व्यक्ति के नीतन यूगो ना विकास ही एकसान देशांच वरूनों का सामन रहा है और दूसरा बुढिवादियों की प्रक्रिया जो केवल समाज परना को वरू कर समाज म परिवर्तन लाना चाहने हैं। गांधी अपने विचार म रहस्यवादियों और बुढिवादियों का आपत से समन्यय करते हैं। दिनके अनुसार ज्ञाति संएक साम दोनों प्रक्रियाएँ पायों जाती है। विनोबा ने इस क्रांति की नैतिक प्रक्रिया

¹ Narayan, Jayaprakash, "Gandhi Vinoba and Bhoodan Movement", Gandhi Marg, 1, 4 (1960) pp 28-38, p 35

Singh Dr Ramjee, "The Change of Heart A Study in Gandhism", Champa, (Journal of Post graduate department of Phil. Bhagalpur University, 8 (12) 1965), p 17

कहा है। सता और साम्यवादियों की प्रक्रिया नैहिक प्रक्रिया है। विव हम आग विवार करेंगे कि करणा की क्रांति के गति तस्व क्या हैं !

खाड ३ ऋाति के गति तत्त्व

अब प्रकृत है कि यदि व्यक्ति और समाज दोनों को एक साथ बदल कर क्रांति लायी जा सक्ती है तो फिर पहने की प्रक्रिया क्या होगी---- व्यक्ति बदलन की या समाज बदलने की ? अर्थात क्रांति का गतिशास्त्र क्या होगा? ग्रदि व्यक्तिको पहले बदलनाहै तो वह किय प्रक्रियास समय है ? किर समस्य को कैसे बदला जा सकता है? इस सदर्भ म गाँधी और दिनावा के विश्वारों की तीन धारणाओं के आधार पर समया जा सकता है-व है हदय-परिवर्तन. विचार परिवतन और स्थिति परिवर्तन के सिद्धात ।

(क) हृदय परिवर्तन व्यक्तित्व-परिवतन की दृष्टि सं हृदय परिवतन का सिद्धात विश्व सस्कृति को गाँवी की अपनी मोलिक देन है। सामान्यत हृदय-परिवर्तन का सबब जन सावेगिक घटनाआ न है जो व्यक्ति के जीवन-दर्शन म एकाएक पूण और सर्वा गीन परिवर्तन का दती हैं। रामकृष्ण क चरण-स्वश म नास्तिक स्वामी विवेवानन्य ना आस्तिक म परिणत हो जाना एक प्रकार का हृदय परिवतन है। इसी प्रकार चडाशोक का प्रियदर्शी स्थाक मा. डाक अगुलीमाल का बीद भित्र में, यह बाल्मीकि का राम मक्त में, खदल के डानुओं का विनोदा और जयप्रकाश के सामने आहम समर्पण-य सारे हृदय परिवतन के उदाहरण हैं। मनोदिनान म हृदय-परिवतन की कई अथों में लिया गया है। सकीण अर्थ में हदय-परिवर्तन का अर्थ है चामिक या ईश्वर विश्वास म परिवतन। " इस अब म हमारे धामिक या ईश्वर सवबी विश्वास जी चनना के दर प्रदेशों महोत हैं केंद्रीय स्थान धारण कर लते हैं और यह धार्मिक

९ भाव, विनोग सर्वोदय और साम्यवाद, ५० ५३।

२ ८५रिवन ५० ५३ ।

³ Singh Ramice, The Chance of Heart A Study ; Gandhism , Champa, Op cit, p 8 (12) 1965, p 13

४ चटती, विश्ववधु गाँधी-दर्शन की दृष्टि से इदय परिवान ' आधुनिक युग म गांधी विचार की सायकता (सम्पा), निद्द, रामना (भागलपुर विश्वविद्यालय सागलपुर गाँधी शनदार्षिकी ममिति १९६८) पृ० ३२ ।

⁵ Singh, Ramjec, Change of Heart A Study 1 . Gandhism', Champa, 8 (12) 1965, p. 13

लक्ष्य हमे स्वाभाविक रूप स शक्तिपूज प्रदान नरता है। प्रो० लियवा हदय परिवर्तन म ईश्वर विश्वास के बदले नैतिक विश्वास की चर्चा करते है। जै० बी० प्राट के लिए यह एक प्राकृतिक मानवीय घटना है जो अति प्राकृतिक हस्तक्षेपो स तथा ईप्रवरीय पूर्व आस्याजो ने स्वतत्र है। इन अर्थों से यह प्रकट होता है कि मनोविज्ञान में हृदय परिवर्तन (Conversion) एक-पक्षीय तथा वैयक्तिक घटना है। गाधी के हृदय परिवर्तन का सिद्धात इसमें भिन्न है। आध्निक राजनीति दवाओ और विद्युत् की मार तथा अन्य उपायो स मस्तिष्क शोधन (Brain Washing) भी करती है। किंतु गाँवी का हृदय-परिवर्तन मस्तिष्क शोधन से भित है। जहाँ मस्तिष्क-शोधन मध्यक्ति के सामने कोई स्वतत्रता नही रहती है वहा हृदय परिवर्तन म व्यक्ति बदलने के लिए स्वतत्र रहता है। ४ इसी प्रकार इस क्रिया में चितन केसाथ भावावेग और क्रिया का समावेश होता है वयोकि जवतक सपूर्ण मूल्य बोर, दर्शन, आस्या और आचरण नहीं बदलता तबतक स्वायों रूप संहदय परिवर्तन नहीं होता है। यह क्रिया फायड के व्यक्तित्व परिवर्तन के सिद्धात स भी भिन्न है। फायड के अनुसार अतरात्माया विवन के द्वारा अह के ऊपर दमन किया जाता है। मानस परिवतन में इसी विवेक के दमन को शिथिल कर दिया जाता है। परत् गाँधी के हदय-परिवतन के सिद्धात मे विवेक का शिथिलीकरण नही बल्कि जम मुद्दढ किया जाता है। ^६ फायड के सिद्धात म मानस-परिवसन मानसिक हब्दि संख्या व्यक्ति का किया जाता है परतः गानी का हृदय-परिवतन स्वस्थ-मानस की घटना है।

¹ James W. Varieties of Religious experience, (The Modern Library Series), p. 193

² Leuba, C I "Studies in the Ps chology of Religious Phenomenon' American Journa of Ps chologi, VII 1896, p 309

³ Pratt | B The Religious Consciousnes (Macmillan, 1920), p 128

भू जुन्जी, टा० विश्ववधु भाषी दरीन को सुध्य से हृदय परिवनन आधुनिक स्वा से गांधी विश्वार की सार्वकता, (सपा०) ऑफ रामनी सिंह, पूनवद पु० वह ।

५ उपरिवन्, प्०३३।

६ उपस्रिवत्, पृ०३३।

गांची हुदय-परिवल'न ने डिनीय प्रणारी (diadic method) में विश्वास परंते हैं। अर्थात् इस प्रणारी में परिवर्तन कीर परिवर्तिक चौनों का द्वर्य-परिवर्तन होता है। साव-ही-साथ यह वेदर प्रेपितल जीवन ने परिवर्तन नी ही प्रणारी नहीं है विल्त सामूर ना मी परिवरतन देश प्रप्रिया के द्वारा होता है। गांची ने विशेष रूप से इस प्रणारी वा प्रयोग समृह के लिए ही विया सा। इस प्रणारी के द्वारा लन-मानस से आम्ल परिवर्तन कता है, विरास, प्रेम सवा आसम-पीडन ने द्वारा लन-मानस से आम्ल परिवर्तन कता है, प्रणारी के द्वारा लन-मानस से आम्ल परिवर्तन कता प्रयास है। प्रणारी भी नहते हैं। उन्होंने नहा है—"स्याय एक हृदय परिवर्तन की प्रप्राया है। मैं इस वात के लिए पूरा लाइनन है कि जुनारक अपने-अपने महीं की समृह पर लाइन की नीया नहीं परते हैं। ये हृदय की छूने की लीवाब करते हैं। प्रणारी की समझ पर वदलने की प्रणारी है। समस्या केवर दतनी ही है कि हम से हतत्री के सारों नो समृत पर निर्मा करते हैं। यो स्वर्य की स्वर्य की

मनोविशान धार्वो बीर य बेगा की वात करता है परतु हृदय नामक किसी मानसिक यह में विद्याम नहीं करना। द्वान की प्रणारी की इतियों मन्तिय्व या चुढि की जिलाओं में ही दर्शा जाती है। अत विज्ञान को 'हृद्य' की बात थोणी अजनती जैसी रूपगी। परतु हम नान-भीमामा के अध्याद में वह आप हैं कि उपनियद् और गीता में मन्तिय के बाद हृदय का स्थान आता है जो एक चित्रे से बुढि से तया दूसरे किर मान भीमा होता है। गाँवी बोर विनोदा इसी विद्यात के आधार पर हृदय-परिवर्तन की बात करते हैं। हृदय को खरारों करने की दो वढितयाँ हो सकती हैं—एव वोदिक चित्रन,

¹ Chatterjee, B B, "Gandhian Concept of Change of Heart" (unpublished material, manuscript) P 1

^{2 &}quot;Satyagraha is a process of conversion The reformer, I am sure, does not force their views upon the community, he strives to touch his heart Outside force must not interfere with the love forces" Gandhi Young India, Jan 19, 1921 Quoted in B B Chatterjee's "Gandhian Concept of Change of Heart", (Unpublished material available at Gandhan Institute of Studies, Raighat Varanasi)

मनन और आचरण की अनवरत प्रक्रियाओं के द्वारा विचार को भावना का रूप देना और दूसरा आहम-पीडन के द्वारा प्रतिपक्षी के कंपर प्रेम का अदभत चमत्वार प्रकट करना है। वर्षात सत्याग्रही आत्म पीडन स दसरे के हृदय को सस्पर्ण करता है। पहली पद्धति का सबध विशेष रूप स वैयक्तिक जीवन में हृदय परिवतन से है और सामाजिक जीवन में इसका माध्यम विचार का प्रचार है जिसके कारण मानव समाज की आस्थाएँ छवी अवधि के बाद बदलती हैं। विनोबा का ऋकाद एक ऋषि और प्रसर बुद्धिवादी होन के नाते इदय परिवर्तन की इसी पद्धति की ओर है। गाँघी का भकाव एक मा के हदय होने के कारण दूसरी पद्धति की ओर है। एरिक इक्सन ने गांधी के व्यक्तित का मनोविश्रतेषण करते हुए यह बतलाया है कि उनके अचेतन मन में मातृत्व-भावना है, जिसका विकास उनके सपूर्ण जीवन में हुआ है। र यह उनके (गावी) इस क्थन से सिद्ध होता है—''मैं इस मौत्कि निष्कर्ष पर आया है कि यदि आप कुछ महत्त्वपूर्ण काम करना चाहते हैं तो केवल वृद्धि को ही सतुष्टि नहीं करें, हृदय को भी द्रवित करें। बृद्धि की पहुँच विशेष रूप से मस्तिष्क तक रहती है । परतु आरम पीउन के बारा हदय में प्रवेश किया जाता है।" आगे भी वहा है-"अहिंसा अपनी गतिशील अवस्था में चतन दुख भीग है। यह अन्यापियों की दच्छाओं के विरद्ध छेदन करने की क्रिया है। ४ इसीलिए श्रीमती जॉन वॉनड्सन्ट ने कहा है कि सत्याग्रह में आरम-पोडन नैतिक दवाव

गा० वि० दे०---३०

¹ Kini, N G S, "Techniques and Tools of Gandhian Revolutions" Gandhi Marg, 151 2 (April, 1971) pp 114-130, p 121

² Erikson, Erik H., Gandhi's Truth on the surface of Militant non violence, p. 404

³ Gandhi, M K , Young India, 15 11 '28, p 381

^{4 &}quot;Non-violence in its dynamic condition means conscious suffering. It does not mean submission to the will of evil doer, but it means the pitting of one's whole soul against the will of the tyrant" Gandhi, M. K., Loung India, 8 11 1920

परिवर्तन नहीं । यह मात्र सरवाप्रही के असाधारण चमस्वार का परिणाम नहीं।

विनोवा गौधी की भौति हदय परिवर्तन के आधार पर क्रांति चाहते है। परतु गांधी के हृदय-परिवतन के सिद्धात स इनका सिद्धात बुद्ध विकसित मारूम थण्ता है। गौधी का 'आरम-पीडन विनोवा के लाचार और विचार म सूक्ष्म स्रीर सौम्य रूप मे प्रवट होता है। यह ठीक है कि सामाजिक सतुलन के लिए सया हदय परिवर्तन के लिए इन्होंने तदस्या की बात की है परत प्रवट आत्म चीडन की नहीं। स्वतंत्रता के बाद काँग्रस सरवार ने अनेक गुरुत बदम उठाए जिसे विनोबा ने बौद्धिक घरातल पर स्वीकार भी किया ! परतु उन्होंने स्वय अथवा उनकी शासि सेनाने अपवाद छोडकर इस रोकन के लिए कोई आत्मपीडन पर आधारित कदम नहीं उठाया। यहाँ तव कि इन्होंने अपने -सरवाग्रह के सिद्धात मे प्रतिकार के बदले 'सहकार' की दाल की है। ' उन्होंने गांधी की पद्धति विशेष को एक प्रवार की निर्देशतमक पद्धति तथा दवाव पर आधारित पढिति अतलाया है । अतिएव इनके अनुसार हृदय-परिवर्तन भावात्मक प्रेम और सहयोग के आधार पर होता है जो अधिक प्रभावीत्पादक होता है। वाँग्रेस सरकार के साथ विनोवा का सबध भी यही रहा। वे हदय परिवर्तन की सौम्य और सुक्ष्म पद्धति में विश्वास करते हैं। एवं और स्थूर पदिति म नहीं । इनसे भिन्न थी जयप्रवाश नारायश हृदय-परिवर्तन की उप और स्यूल पढ़ित में भी विश्वाम करते हैं। इसीलिए उन्होंने १६.५४ के बिहार आदोलन में धेराब, उपवास, वध इत्यादि वा सहारा लिया जिस्म उन्हें पृत्सि मी लाठी खानी पड़ी ।

परसु प्रश्न है कि प्रेम और सहुनार पर आधारित प्रक्रिया का स्वरूप क्या है? विनोबा की प्रक्रिया वैचारिक प्रक्रिया है। ह्र्य-परिवर्तन के लिए अतिपत्ती के सामने विचार रसे जाते है, साथ-री-साथ उनके कार्यों में सहयोग दिया जाता है। धीरे घीरे जब वह विचार वृद्धि के धरातर में आगे जाकर ह्रव्य के परातर पर पहुचता है, तो हमारे विचार तो बतल ही जाते हैं, हमारी आस्पाएँ भी बदल जाती हैं। इसी को ह्रय-परिवर्तन कहते हैं। इसी हार विवोदा साम्यवादी विचारनों में हृदय-परिवर्तन होने देखत हैं क्योंकि ने

१ भावे, विनीना, विनोबा चितन, ३४-३५ (नवम्बर दिसवर, १९६८),

न्यु० ४**९**३ २ उपरिवद, यु० ४५९

३. उपरिवत, पु० ४६०

साम्मवायों क्रूर हिंसा को पढ़ीत में विश्वास करते हैं जन साम्मवायों के नेता नम्बूदरीपाद उनके 'प्रामदान' के कायक्रम ना समर्थन करते हैं। ' रूपी नेता कर्मवेय' का क्र्या के प्रश्त पर अपनी जहाजों वेणा को लोटा उनता उनके लिए हुदय-परिवर्तन की चटना है। यदि हिंसा में हढ़ आह्मा होती तो क्रूर्येव अमेरिका के साथ मस्ति-परीक्षण परके विश्वयुद्ध छेड़ सकता था। परतु उसे हिंसा आह्मप्रावक और मिस्सार मासूम हुई। यह एक प्रकार से उनकी आह्मा का बदल्या है। इस प्रकार आहम बदलने नी क्रिया हृदय-परिवतन नी निष्मा है जो वाति और सहसीम के बातावरण पर अधित है।

को साध्यवासी यह मानते है कि मानव ना ह्वय-परिवर्तन नहीं होता, उसना उत्तर देने हुए विनोबा करते हैं कि यह विश्वास गलता मनोविज्ञान पर आबारित है। यदि हम मानते हैं कि ह्वय परिवर्तन नहीं होता है, तो इसका अर्थ यह है कि हम मानव स्वभाव नी जडता नो स्वीकार कर लते हैं जो गलत है। उनके अनुगर मानव स्वभाव परिवतनशोठ और विवासशी है। अत-हृदय-परिवनन स्वामाविक है।

ह्वय-मिरवर्गन के लिए विमोबा आत्मसुद्धि पर विदेश वळ देन हैं। इसीलिए उन्होंने ह्वय परिवनन के कार्य के रूप में सुद्धि का नार्य उठाया और उसके लिए गीता प्रवक्त का अध्ययन-मनन आवश्यक समझा। उनकी यह चारणा है कि हृदय-परिवतन मोर्ग्यस्तो का होता है है और यह वार्य स्त हो कर सकत हैं। वा अपनी आत्मा की सुद्धि की पराकाष्ट्रा पर होने हैं। अत किसी के इस्य-परिवतन के लिए उने कुद्ध कहने की भी आवश्यकता नहीं पत्नी । उनकी मात्र उपस्थित और उनका नाम ही हृद्य परिवतन के लिए पर्यास है। यह विचार उन्होंन सुक्ष कर्मशान के रूप में बत्त गया है। उनके अनुसार

¹ Bhoodan, (English Weekly from Wardha), March 19,

२ भावे, विनोदा, सर्वोदय और साम्यवाद, १०७२।

३ भूवान यज्ञ, बिहार, (हिंदो साप्ताष्टिक परना), ५ जनवरी, ५९१४ देखें।

४ भावे, विनोदा सर्वोदय और साम्यवाद, १० १०० १०१।

५ उपरिवत, पृ०९०९।

६ भूदान येज बिहार, २ खुडाई, १९-४ और सर्वोदय और सान्यवाद, go ९०२।

७ भावे, बिनावा, सर्वोदय और साम्यवाद, ५० १०० ।

८ भावे, विनोदा, गीता-प्रवचन, ५०६७।

सन्यासी मुद्ध भी नहीं करता हुआ सब मुद्ध करता है। अर्थात् उसकी आरम-मुद्धि ही दूसरे को काकी प्रेरित करती है और वह भी अपने आचरण में मुद्धि राने का प्रय न वरता है। शायद इसीरिंग हृदय परिवतन के रिए विनीवा आत्मगुद्धि और परिस्थिति की पवित्रता पर नापी बन देते है। विसी ने खनसे एक बार पूछा 'क्या उनके आदोजन स सबका हदस परिवर्तन हो जायगा ? ' तो उन्होन इमना उत्तर दिया ' मरा शब्द नहीं बल्कि परिस्थिति की विवसता उसके हृदय को बदारेगी। कुछ व्यक्ति ऐने होगे जी परिस्थिति के इशारे वो समझ ज्ये, युद्ध वातावरण के द्वारा प्रभावित होगे और युद्ध की बाध्य होकर बदली हुई परिस्थितियों स बदलना पडेगा ।" अस हदय परिवतन के लिए जितनी जाबर्यकता गब्द, कही या पीडा सहन की नही है उतनी ही आवश्यकता हृदय गढि की है। इसी आधार पर विनोजा ने एक प्रवचन मे चहा कि जब व सुक्ष्म वर्भयोग म प्रवेश नहां किया था काफी भाषण करते थे, भनार करत थे और धूमते थ तो ग्रामदान की आनुपातिक सस्या कम थी। परत जब व सुक्ष्म में प्रवेश किये तो इसकी सहया वढ गई। ⁸ इन सारी बातो स यह स्पष्ट होता है कि विनोवा हृदय परिवर्तन के जिए आरम गृद्धि के विचार की ही प्रयानता देते हैं। गाँधी मं भी आस्मश्चिद्ध का विचार था, परत् इसके साथ-साथ जनम मुख दवाब, चाहे नैतित दवाव ही क्यों न हो, विद्यमान था। गाथी की तुल्ता में विनीवा की पढ़ित वधारिक हथ्टिस बहत ही कैंची तथा व्यापन है। अत यह अधिक आदर्शात्मक है। परसु व्याव हारिक या आदोरनात्मक हिल्ट से भागद गाँजी की तुरना म कुछ कम प्रभावीत्पादण है। आदोणन के लिए युद्ध चमत्कार चाहिए ही फिर खुद्धि-करण के शाय के रूप में आहम पुद्धि के साथ ही साथ सामाजिक बुराइयो की मुद्धिका भी सक्रिय अहिंसक परतु प्रतिरोगात्मक मार्गे ढूँढनाही होगा। क्दञ मीठी औपनि से ही ताप नही उतरता। कभी-कभी ज्वर की तीव्रता में कटवी औषि का भी सवन करना आवश्यक हो जाता है। गाँधी की जारम-पीडन

१ उपरिवत १० ६६ ।

² Majumdar, Dhorendra, Bhoodan Yagga The Great Challenge of the Age, (Varanasi, Bhoodan Samiti, 1954) p. 40

३ स्तिन्यर, ९९६७ में पूमा लक्ष्मी शारायण पुरी में एक प्रवचन में उन्होंने कहा (लेखक को व्यक्तिनात दायरी से)।

की पद्धिन आदर्शात्मक के साथ साथ स्थावहारिक भी है। सच तो यह है कि अवतक गांवी और विनोबा म में किसी ने हृदय-परिवतन का पूण शास्त्र नहीं वनाया है। जो बना है वह अभी अपूरा है।

(त) विचार परिवतन हुदय परिवर्तन की पहली आवश्यक भूमिका है विचार परिवतन 1 विचार-परिवर्गन के कारण ही मनुष्य का हुदय-परिवर्गन होता है अतएव करणा के द्वारा क्रांति लाने के लिए गांधी और विनोदा ने विचार-परिवर्तन नो आवश्यक समसा। विदय में जितनी भी क्रांतिया हुई हुं चाहें वे स्विक हा या ब्रांट्सक, उनक पीछ विचार और विचार क्ष साथ नर सल हांच रहा है। साम्यवादी क्रांति म भी कार्त्र गांचक विचार का ही प्रभाव रहा है। गांधीबाद म हृदय परिवतन भी प्रक्रिया क साथ-ही-नाद पूरक प्रक्रिया के एम विचार परिवर्तत की क्रिया चलती है।

¹ Singh, Rampec "The Change of Heart A Stuay in Gandhism", p 17 Clampa, 8, (12) 1965, p 17

² Ib d 28 7 40, p 326

³ Ibid 2 8 '42, p 249

⁴ loung India 26 11 '31, p 369

तबतक वह उनके दिचार को नहीं माने 1 किसी भी क्रांति का स्थायी आधार विचार परिवर्तन ही है।

गांवी की भाँति विनोता ने भी अपने आदोलन में विचार परिवर्तन की ज़िया की घार्थिकता दी है। जिस प्रकार सुकरात ने ज्ञान के क्षेत्र में प्रत्यय का मिद्रात दिवा और भेटो ने उसे स्वीकार कर उसकी तास्विक स्वरूप प्रदान क्या. उसी प्रकार विनोज ने गाँधी के विचार परिवर्तन के सिद्धात की दार्श-निक आवार दिया है। एक जगह वे वहत हैं-- "विचार मानव जीवन की बुनियाद है। तिचारों की प्रोरणा मानद जीवन को खरमफ़त्त करती है। मन्द्रम का शारीरिक जीवन तो चलता ही है किंगू उसका जो उत्थान होता है. उसके पीछे भी विचार रहता है। विचार के कारण ही आदोहन होते हैं, जोश-निर्माण होता और नया जीवन बनता है। तब समाज रचना वदलती है, जीवन का टौका बदलता है। मनुष्य को विकार ही तायस देता है वृतियाद विवार की ही होती है उसी पर जीवन की इमाग्त खडी होती है।" द जब विनार ही मानव जीवन का मूल तस्य है, ता क्रान्ति के लिए इसका प्रचार आवश्यक है। अस विनोबा अपने कामक्रम म सर्वोद्य तत्वनान का प्रचार भी करते हैं तथा अपन कार्यक्लीओं का सर्वोदय की पुस्तकों की बिक्रों तथा गीता प्रवचन को घर घर तक पहुँचाने का आदेग देने हैं। ४ विचार प्रचार की हिष्टि में ही उन्होंने अपने आदोरन में पद बाका को चुना।" जिसके द्वारा उन्हें भारत की अधिक संअधिक ग्रामीण जनता सं मिन्ने का अवसर मिन्ता । किर गाँवी की भौति ही विनोबा विचार प्रसार के रिए पित्रका पुस्तक, प्रवचन, ग्रामदान नायक्रम देश के भिन्न भिन्न भागों म आजम निर्णाण आदि का सहारा केद हैं।

विसीवा यह मानत हैं कि विचार-परिवर्तन के द्वारा ही मानव के मैतिक मल्बी म परिवर्तन ज्ञाया जा सक्ता है जिसके बिना जाति सभव नहीं है। साम्ययोग का मुख्य उद्देश्य नैतिक मूल्यों में परिवतन लाना है। उनका यह

१ हरिजन, १५-७-३९

२ भाव विदीवा, लोकनोति, पृ० १२

३ भावे, विनोवा सर्वोदय और साम्यवाद, पू० १००

४ भावे, विनोदा, विनीवा चिलन, ३ (अपील, १९६६), मृ० १४

५ मावे, विनीवा, सर्वोदय और साम्यवाद, प० १०५ । ६ उपरिवत, प०३८-३९।

७ उपरिवर्, मृ० ३८ ३९ ।

भी विश्वास है कि विवार-परिवर्तन या यम प्रचार का नाय राज्य-सत्ता स समय नहीं है। र यह काय राज्य और सरकार स अलग रहन वाला के द्वार हीं हो स्वता है। राज्य के हाय में विचार-अचार और यम के नाम देत स वाल्य में विवार और सम ही समाप्त हो जात है। इतिहाल इय सात का साक्षी है कि जब-जब राज्य ने धम और विचार प्रचार का नाय अपने हाथों लिया तब तब काभी जून-खराबिया हुई और उपनिवेशवाद को बा मिला। प्रजाताषिक राज्य ब्यवस्था में भा मरलार विचार का प्रचार अपनी सत्ता की हिन्द ही करती है। बताय विनोश को कहना है कि स्वतंत्र सदश क द्वारा सही शान का प्रचार कर सन्वार के द्वारा समृह को बदलन के बदल लोगों के द्वारा सरकार के बदलने ना प्रयत्न होना चाहिए। विस्ती समाज म सर्वोगीण क्रांति क्षा सकती है।

गांधी स एक बार यह पूत्रे जाने पर कि जमादार राजा या पूँजापित अपन को गरीबो का टटी समस्ते हैं और एसा होना सभव हैं? उन्होंने उत्तर

१ भाव विनोता, लोकनीति ५०१४।

[⇒] उपदिवन पु०४२ ।

³ Singh Ramee Th Chinge of Heart A Study in Gandhism Champa, 8, (12) 1965 p 17

full —"If they do not become trustees of their own accord, force of circumstances will compel the reform unless they court utter destruction. When Panchayat Raj is established, public opinion will do what violence can never do. The present power of the Zamindars, the capitalists and Raissean hold sway only so long as the common people do not realise their own strength."

जरर के उद्धरण सं यह स्पष्ट है कि गांनी के अनुमार केवन विचार-परिवनन और हदय-परिवर्गन ही सपूण क्रांति के लिए पर्याप्त नहा है। समाज रचना का परिवतन अर्थोत् पचायसी राज की स्थापना भी क्रांति के लिए आवस्य है जिसमें जनमत के आधार पर शासन जल सकता है। जनमत के समाने जाई भी शक्ति नहीं ठिक सकती है। उस अपने को बाध्य होत्तर भी वक्षणन पता है।

विनोवा गांधी के विचार को बास्त्रीय देन से रखते हैं। उनके अनुसार उपर के दोनो परिवर्तना के परिणामस्वरूप ही परिस्थित का परिवर्तन होता है जिस स्थित परिवर्तन को नहां, विचारा है जिस स्थित परिवर्तन को नहां, विचारा हो ही होता है। 1 विनोवा स्थितियानियतिन ना विचार साम्यवादियों को समाज रचना परिवर्तन के विचार से प्राप्त कर इनका सता और आचारी को प्राप्त के साथ सम्यव्य करते हैं। समाज परिवर्तन के नाम के क्षाय का मार्थ के साथ का मार्थ के मार्थ के साथ का मार्य का मार्थ के साथ का मार्थ के साथ का मार्थ के साथ का मार्य का मार्थ के साथ का मार्य का

परिस्थित परिवर्तन भी प्रक्रिया बुख बिल्न है और यह मुख देर ने सपन्न द्योती है। परत परिस्थित का परिवनन होना अमनव नहीं। जाज गोंची

I Gandhi, M L , Harryan, 1 6 '47, p 172

[»] आवे विनोवा, सर्वोदय और साम्यवाद, ६० १०३ ।

३ उपरिवत प्र १०३ ।

४ उपरिवन् प्र १००।

५ उपरिवर्ते, पृ० १०१।

इ स्परिवन् पु०९०९।

७ उपरिवत पृ०९९।

और विनोवा के आदोरन के परिणामस्वरूप बहत-सी परिस्थितिया बदली नजर आती हैं। ब्रिटन को उपानवेशवादी नाति का अत, खुआछन का अत, खड़िक्यों का कांत्रेजों और दश्नरों में आना तथा पढ़ी का अत—ये सभी स्थित परिवतन के उदाहरण है। इसी प्रकार निशस्त्रीकरण को और रूस जमे युद्धो मादी राष्ट्रका अप्रमर होता, शानि की नीति की ओर भुकाद होता स्थिति परिवर्तन हो है। सबने उत्तम उदाहरण तो वहा मिलता है जब विनोबा ने भूतान आदोलन सुरू कियायातो अमेरिकाक डब्द्र एक० शागवर्नैन अपने एक भाषण म कहा कि बाद विवादा अमरका में होते तो या तो व जेल में होते या पागलकाने म । र परत आज परिस्थिति इतनो वदाते है कि अनेक पारवास्य विचारक इसम सक्रिय सहयोग दे रहे हैं। विनोबा के आदारन के पूद एक इच जमीन के लिए लोग खन बहा डालन थे देने का बात तो अलग। परत् आज परिस्थित इतनो बदनी है कि एक मामुली सर्वोदय शार्यक्सा^द गाव म जाते हैं और उद्दे लोग दान पत्र पर हस्ताक्षर कर देते हैं। इतना ही नही आज सरकार के लिए भी भूमि की हकवदी करना शासान हो गया है। इसक लिए कोई प्रमानकारी निद्रोह की सभावना नही रह गई है। इन सब बातो स स्पर है कि स्थित परिवतन मानसिक बल्पना नहीं वास्तविकता है।

गाँवी न प परिश्ति का परिवतन स्वराज्य और प वायती राज्य के रूप म देवा। विश्वीय इस सीशार करते हैं। परतु प्राम-स्वराज्य की स्थापना लैंग होगी ? इसके लिए भी भावारमर क्या म परिश्यित का परिवतन बानिवाय है की विश्वीय प्रमाद करावे कर के द्वारा कर रहे हैं। गाँधी के विचारी म क्रांति की तीनो प्रक्रियार्थ लक्ष्मा विजय हैं। गाँधी ने इसके अनुमार काम भी विद्या। परतु विश्वीय ने इस तीनों को एक साथ सगठित कर एक सम्प्रे प्रक्ष (क्रांति का जिकांग) भी रवना को। इसी प्रकार गांधी ने बण्णा की प्रत्रिया पर ब्यांवारित समण गांस्वतन की स्वयंद एवं रेखा नहीं ही भी विश्वीय इसना स्वांवारित समण गांस्वतन की स्वयंद एवं रेखा नहीं ही भी विश्वीय इसना समाज परिवनन का तिस्त स्वष्टा हैं।

l Groom, Donald G, Sarvodaya Across the Werld, B 1022an, (English) December 18, 1957

२ महामदार, धीरेप्र दङनिरपेक्ष समाच रचना, (वर्षा सब सेवाम्य प्रकारन १९५४) ए० ६।

३ माने, विनोग, सर्वोदय और साम्यवाद १० ४६ ४७।

- १ सता का विकेंद्रीवरण । नीच अधिक-मे-अधिक सत्ता, उपर कम-मे-कम सता, सबसे उपर नैतिक सत्ता। १
- २ सट्कारिता।
- ३ व्यक्ति के विकास के लिए पूरा मौका।
- ४ समाज ने लिए समप्ण बृद्धि ।
- ५ शिक्षा मे ज्ञान और कर्म का सयोग।
- षहीं अिनोबार्गीनी वे विचारों को ही एक साथ क्रमबद्ध रूप म प्रस्तुत करते हैं।

खड—४ सत्याग्रह-दर्शन

गीबीबाद में सरवायह की समाज-परिवनन की पद्धति या शस्त्र के रूप में स्वीकार विचा गया है। सरवायह की पद्धति स व्यक्ति और समाज की सभी प्रकार की अर्जिनिहत बुस्तइयों तथा स्वयों का प्रतिकार शहिसक रारोव से किया जा सपता है और उनकी दिखति गुकारों जा मनती है। सपूर्ण मानव इतिहास मंगीबी को छोडकर कियी दूसरे ने इसका प्रयोग इतने ज्यापक केत (आर्थिक, मामाजिक, राजनैतिक) में मही किया था १९ इमलिए यह यौची की देत है। गौबीबाद म समाज परिवर्तन की प्रतिया और मत्यायह की प्रक्रिया एक प्रकार से समावार्यक हैं। अत दस यहर्ष में 'सरवायहर' के छतर विचार करना अपेशित है।

(क) सस्याप्रह का लग्ने बाब्दार्थ 'सरवाप्रह'—'सस्य' और 'आप्रह' से निर्मित सामासिक णब्द है जिसका अर्थ सत्य का आप्रह है। परलु सस्य के अलग अलग अर्थ पिय जात हैं, इसिण्ए सस्याप्रह के अर्थ मे भी

श्री जयप्रकारा नारायण ने इस के मक्य में बहुत ही उत्तम हन से कहा है,
 निमना सार यह है कि अब सत्ता व पिरामिड को नो सिर के बल खड़ा है, उसे पैर के बल खड़ा हरता है।

^{&#}x27;It (Democracy) is like an inverted Pyramid that stands on its head. Our obvious task is to set this picture right and stand the Pyramid on its base''.—Narayan, Jayaprakash, Swaray For the People, (Varanasi, Sarva Seva Sangh Prakashan, 1963), 3rd Edn, p. 2

² Bose, N. K., Studies in Gandhism, (Calcutta, Indian Associated Publishing Co. Ltd., 1947, 2nd Edn.,) p. 126

भिन्नता आ जाती है। जयतनुका बद्योगाध्याय न गाँवी के सत्य को तथ्य और मूह्य-दो अवों मे लिया है। " मह्यात्मक अर्थ मे मत्य' न्याय का मूच है। ये अंत सत्याग्रह का अर्थ हुआ न्याय का आग्रह। इसी प्रकार डॉ॰ सुगत दास गुप्ता मत्य' को मौलिक धारणा नही मानवर इसे सामाजिक-व्युत्पत (Societal Product) वस्तु मानते हैं। उनके अनुसार मौलिक धारणा 'अहिंसा है र जिसका मुख्य अथ है 'अशोषण'। कत सरयाग्रह सामाजिक सत्य के रूप में अशोषण के लिए अहिसक प्रक्रिया है। परत गहराई स विचार करन पर ये दोनो अर्थं सतही स्तर के मालूम पडते हैं। गांधी ने सरवाग्रह को सत्य शक्ति के रूप में स्वीकार किया है। सत्य का अथ उन्होंने 'आत्मा' से लिया है। अत सरवाग्रह का अर्थ है आरम शक्ति," प्रेम शक्ति और सत्य शक्ति का आग्रह । इस अर्थ को भी हम मृत्यारमक अर्थ ही कहेंगे। अस सत्याग्रह वह प्रत्रिया है जिसमे आरम शक्ति और प्रोम शक्ति का विकास होता है। न्याय और अशोपण आदम शक्ति तथा प्रोम-शक्ति के विकास के लिए आवश्यक क्षां है। अत सत्याग्रही को न्याय तथा अशोषण का आग्रह रखना ही प॰ता है। परतु याय और अशोषण अतिम रूप से आत्म शक्ति मे विलीन हो जाते है। उनकी अपनी मत्ता नहीं है। आहम शक्ति और प्रोम-शक्ति अपने जाप मे पूण अर्थ रखते हैं, ये स्वत साध्य है, अत सत्याग्रह का अर्थ जात्म शक्ति तया प्र मंशक्ति के प्रति आपह करना ही उचित है।

I Bandyopadhyaya, I Social And Political Thought of Gandhi, (Bombay Allied Publishers, 1969), pp. 2021

² Ibid . p 21

³ Gupta, Sugatdas, "Gandhian Constructs For a New Society," Gandhi Marg 14 10 1970, pp 333 343 340-41

⁴ Gupta, Sugatdas The Hard Core of Gandhi's Social And Economic thought", Khadi Gramodyoga, (July 1967), pp 704-711

⁵ Gandhi, M K Satyagraha (Ahmedabad, Nava;ıvan Fubl shirg House, 1958), p. 3

⁶ Ibid , p 3

⁷ Itid , p 3

⁸ Ilid , p 6

प्रयोगपर आधारित सत्याप्रहके अर्थ मत्याप्रह जब्द का प्रयोगनड जयों महवा है। इसको ध्यान मरखने हुए आने नैश महादयन सत्याग्रह के चार' अर्थ किए हैं। एक अर्थ म सत्याग्रह उस नामहिक आदो राहमक पहति वा नाम है जिस गाँवी ने स्वतंत्रता अभियात में अपनाया। इसरे अर्थम यह गांवी के नार्यों में जतभू त सिक्षात नी ओर दणारा नरता है। इस वर्ष म मस्यापह 'अहिसक सावन की शक्ति' या उसका पर्यायवाची है। तीपर वर्य म यह उन सभी सभव थहिंसक पढ़ितयों का सामान्य नाम है जिस चाहे गाँजी न अपनाया या यो नहां। इस व्यापक अय भ गाती का सत्प्राग्रह अहिसक प्रतिकार का ही एक भेद हैं। इस गाँवी न विशय परिस्थित म अपनाया । इसका प्रयोग सामृहिक संघर्ष म किया जाता है। यह अर्थ गांधी के इस कथन स निकरता है — 'व्'कि सत्यायह साक्षात प्रतिकार की सबसे शक्तिशाजी पद्धति है अल सत्याप्रही इनका प्रयोग तब करता है जब सभी माजन विफर हो जाते हैं। नैप इस क्यन का अर्थ करने हुए बतायन हैं कि गरयाग्रह के प्रयोग के पहल सभी मभव प्रयत्नीं में प्रतिपक्षी को समझाने का प्रयान किया जाता है। अन सरपायह अहिंगन प्रक्रिया का एन भेद है।

नैश ने अनुसार सत्याग्रह विना विसी खास घटना का उन्नेत्र किए. सामहिक मधय की प्रक्रिया का सामान्य नाम है। यह एक एसा आदद है जी राजनैतिक तथा सामाजिक सवर्ष म खास करके गाबीवादी इस्टिक्सेण को मुख्तित करता है। अभिती वानदूराट के अनुसार यह वेचर विशय प्रकार की क्रिया का ही सबक नहीं है बहिन यह एक खोत्र^४ की पद्मति है जिसमें सापक्ष सत्य. अहिंसा मानवताबाद और थारमपारन का समस्वय है। परीक्षा करन पर नैश मरोदय का विचार थोरा सा एकाशी मात्रम परता है। पहली बात ती थह कि सत्याग्रह का प्रयोग गाधी ने केवल सामृहित सपर्य के ही दार्य म नहा विया था बल्टि घरेलू प्रश्नो पर भी उन्होन इसका प्रयोग किया था। एक बार

¹ Naces, Arne, Gandh And The Auclea Age, op cut, pp 63 64

² Ibid p 64

³ Ibid , p 62

⁴ Bondurant, J V , Conquest of Violence, (Revised Ldn) Author's Preface, p V

⁵ Ibid . p 31

जब उ होने क्सूरवा में दाल और नमक का परहुल करने के लिए कहा तो दूसपर करत्र्वा ने गावी को क्या द कार्य के करन के लिए रुक्तारा । गावा न विना क्सी हावटर की चलाई के एक साल के लिए नमक और दाल वा परिवाग कर दिया । इस घटना को उन्होंने परेलू जीवन म सत्याग्रह का एक उत्तहरण माना । इसत यह सिंख होता है कि मरनाग्रह केवल मामृहिक सत्यां आर प्रतिकार की हो पढ़ित नहां है यह व्यक्तिगत तथा घरेलू सपम का भी ममावान प्रस्तुत करता है। दूसरी वात यह है कि सत्याग्रह का पार्च केवल साम् वी समावान प्रस्तुत करता है। दूसरी वात यह है कि सत्याग्रह का भी मूचक नहां है यह रचनात्मक कार्यों का भी मूचक है। किर यह कहना कि यह सामृहिक सपर वा सामाय नाम है, उचित नहां। एसा कहने में सत्याग्रह का भावात्मक रूप हो समावान हो जाता ह।

श्रीमती वानूराट जब इसे अप्तेषण की पढ़ित मानता हैं तो निश्चित ही वे इसके भावात्मक पहुतू पर ध्यान देती हैं? परतु यह प्रश्न रह ही जावा है कि इसम क्लि वस्तु का जनवंध होना है, सरवाद्ध म नास्त्व म जात्मप्राफ्त आर प्रोप्त होना है, सरवाद्ध म नास्त्व म जात्मप्राफ्त आर प्रोप्त होना हो, सरवाद्ध म नास्त्व म जात्मप्राफ्त आर प्रोप्त होना हो, इसकी हर प्रश्निया का सब्त पह वह चन्तात्मक कायक्रम हो या कार्स पोन्न हो अववा कोई प्रतिकारात्मक प्रतिका हो किमी-न किमी रन में आरम प्रक्ति ता प्रम जांकि के विकास से हो रज्या है। जत सत्याद्ध को इस पीनी परिभाषा जरती होगी जा इसके सभी अना को समावित्र कर सके। इसको ध्यान में रखनर हम कह महत्त है —सरवाद्ध व्यक्तिगत नम्म सामू हरू अवित्य सप्ता की वह प्रक्रिया है जिसमें आरम ग्राफ्त और प्रम फिल्म का अन्त्येषण हिया जीता है।

सरवाहर के अर्थ को और स्पष्टता से जानन के लिए इस कुछ अन्य मना नायक गढ़। के सदम म देवना अनिवास है क्यों के मानाय रूप ा सत्य मह को निष्टित्य प्रतिरोध, सर्वित्य कानन भग त्या अस-योग आदोलन का प्याय वाका नाता जा ता है। दर्जु मद्य प्रत्य का कुस स्थी ग नंद है।

(छा) सायाग्रह और निष्क्रिय प्रतिरोध जब गांधों न सबस पर्ण सरमाग्रह हा प्रयोग इक्षिण अप्रीवा म विद्या ती इस ोो संसमामयित इमर्ण्ड और अफीबा स प्रविक्ति निष्क्रिय प्रतिरोव के समानाश्य मानन रूप। परतु गांधा न नत्त्राच्या कि सत्याग्रह निष्क्रिय प्रतिरोध स उत्तरी प्रवार धित है जिस प्रकार उत्तरी प्रवृद्य दक्षिणी द्वा म भिन्न है। उनके जनसार निष्क्रिय प्रतिरोध

I Gandhi M K \ayagraha p 5

⁹ Ibid p 6

सत्याग्रह का गल्त नाम है। सत्याग्रह जो असहयोग के द्वारा अभिव्यक्त होता है उसमे शारीरिक प्रतिरोध अथवा हिंसा से अधिक मिक्रवता रहती है। अत यह सक्रियता की गहन अवस्था है। फिर इस निष्क्रिय बहुना भूल है। फिर निष्क्रिय प्रतिरोध में हिंसा के लिए पयास स्थान है क्यांकि वहाँ पर मौका देलकर शस्त ना प्रयोग निया जा सनता है, परतु सत्याग्रह म अनुकूल परिस्थिति रहने पर भी शरीर बल का प्रयोग विज्ञत है। इसका कारण है कि सत्याप्रह का आबार गीता का निष्काम कमयोग है परत निष्क्रिय प्रतिरोध फ्लबादी सिद्धात है। इसम अपने लक्ष्य की प्राप्ति के जिए किसी भी समय साधन को बदला जा सकता है। सत्याग्रह का आधार सावन-साध्य की एकता है। निष्त्रिय प्रतिरोध दबँलो । का अस्त्र है। इसके पीछे भय का सवेग काम करता है। प्रतिपक्षी को परेशान है करन की भावना रहती है। अत यह एक प्रकार नी दवाद की पढ़ति है। इसमें घेम का वहीं भी स्थान नहीं होता है। परतु सस्याग्रह बहादुरी का अस्त्र है। वह हैंसने-इसने अपनी सारी चीजा का विज्यान कर समता है। वह अभव वत का उपासन होता है। सरवाग्रही प्रतिपक्षी को न तो दवाव देना चाहता है और न उसे परेशान करना चाहता है। इसके बदिने वह स्वयं अपने उत्पर दुल देश वोझाल लेता है। आहम पीडन के द्वारा सायाप्रही प्रतिपक्षी के हृदय म प्रवेश करता है। अत यह इदय परिवर्तन वी पढ़ित है। इसका सामार ही पेम है।

निष्क्रिय प्रतिरोत एक प्रकार की अभावात्मक १० वस्त है। इसमे मानय के हृदय परिवर्तन की शक्ति नहीं है 188 यहाँ मानव की अच्छाइयो मे विश्वास नहीं

¹ Young India, 29 8 20

² Gandhi, M. K., Satyagraha in South Africa, 2nd Edn (Ahmedabad, Navajivan Publishing House, 1950), p 179

³ Gandhi, M K Satyagraha, p 3

⁴ Gandhi, M. K. Satyagraha in South Africa, p 179

⁵ Harijan, 8 7 39, p 123

⁶ Gandhi, M. K. Satyagraha in South Africa, p. 178

⁷ Harijan, 25 3 39, p 64

⁸ Gandhi, M K Sataygraha in South Africa, p 179

⁹ Harijan, 8 7 '39 p 193

¹⁰ Harijan, 14 5 '38, p 111

¹¹ Harejan, 20 7 47, p 243

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि सरबाग्रह निष्क्रिय-प्रतिरोज सं भिन्न एक प्रकार की नाक्षात् अहिसक प्रक्रिया है जिसमे काफी सक्रियता है तथा परिवतन करने को शक्ति है।

(ग) सरधाप्रह और दुराग्रह सत्याग्रह नी प्रक्रिया दुराग्रह नी प्रक्रिया से भी भिन्न है। दुराग्रही निरपेक्ष सत्य मे विश्वान करता है। परह सत्याग्रह ना आधार हो सापेक्ष सत्य है। ब सत्याग्रही इस बात मे परिचित्त रहता है कि मानव हान है। जो एक के लिए सरव है वह सुसरे के लिए जसत्य हो सनता है। अब स्थाग्रही अपने विचारों को दूसरे पर लादने की कीशाज नहीं करता है। "इसने सपय ना लस्य मुलह और समझीता है, हवाब

¹ The constructive goodwill attitude so fundamental in the Satyagraha approach was a novel introduction into social and political tactics, even to those which were characterized by Passive resistance"—Bondurant J V, Conquest of Frolince, p 120

² Diwakar, R R, Satyagraha The pathway to Peace, (Patna, Pustak Bhandar, 1950), p 27

³ Loung India, 25 5 '21, p 164

⁴ Gandhi, M. K. Satyagraha, op cit, p. 3 5 Young India, 1 5 1924

गाः वि० दे०—-३१

नहीं। अत सरवाग्रही प्रतिपत्ती को नीका दिव्याना नहीं चाहता है। दुराग्रह में एक प्रकार का दवाब है। परतु सरवाग्रह सभी प्रकार के दवाब तथा हिता से मुक्त है। दुराग्रही वह होता है को अपने आत्मा, विचार तथा स्वार्थ का विजेग महत्त्व देता है। परसु सरवाग्रही अपने स्वार्थों को समृह के स्वार्थों के लिए तिलाजिल दे देता है। वह अपने उपर ही दु स लेगा चाहता है। जत जमें दुराग्रही कहना गलत होगा।

सस्याग्रह और सिवनय कानून नग आयुनिक काल से मित्राय वानून भग के सिद्धात का प्रतिपादन सर्वप्रथम अमेरिकन विवारक यूरो ने किया या। इसका उद्देश राज्य के द्वारा निर्मित अनैतिक कानूनो का विनम्रतापूर्वक उद्देशन या। ये अत सविनय कानून भग एक वरतत्र राज्य के नागरियों को अनैतिक कानून के प्रति प्रतिरोज करने का एक अस्त असान करता है। यरत् इस सिद्धात में पूर्ण माना में अदिसा का अभाव रहता है। ये इसेशिल्ए सामब यूरो ने अपना सज्य केवल करा में सबवित आरिक कानूनो के ही विगेष से रखा था। यरत् गावी था सविभाग कानून भग सभी प्रकार के अनैतिक कानूनों का अहितक मितरों। वरता है। यह सस्याग्रह सिद्धात का एक आ है। ये अत इमें पूर्ण सरवाग्रह नहीं समझना वाहिए।

इसी प्रकार असहयोग भी सत्याब्रह की एक बाखा है ⁸ जिससे किसी राज्य के मभी नागरिक भाग के सकते हैं और राज्य के शोधभ ने अपना असहयोग कर सकते हैं। इसका अर्थ हुआ कि सत्याब्रही स्टब के लिए अनेक प्रकार के अदिसक[®] उपायों की प्रदण कर सकता है।

(घ) सन्यायह की आजारभूत मान्यताएँ सत्यायह के प्रयोग करने के पूच गाँजी ने कुछ मीरिक् मान्यताओ, कर्त्तो तथा नियमो का पालन अनिवार्य

¹ Harijan, 23 3 '40, p 53

² Gandhi, M. K., Satyagrahe, p. 3

^{3.} Ibid , p 3

⁴ Ibid., p 3

⁵ Ibid , p 4

⁶ Ibid , p 4

^{7,} Ibid , p 4

माना था। इनके पाछन के अभाव में सस्यायर हिमा म पुक्त होरूर अन्य प्रक्रियाओं में परिण्त हो जाता है। इन मान्यवाओं तथा वसी हो मुख्यत तीन प्रीणयों में विभक्त "र सकते है—मान्विक, नैतिक तथा मनोवैज्ञानिक।

तास्विक मारवता इस मारवता के अनुसार प्रत्यक मत्वाग्रही को ईश्वर म अटट विश्वास रखना पन्ता है। इंश्वर विश्वास का अनै गाँची इश्वर-विश्वाम का डोग नहीं मानते हैं। इसका अर्थ है इश्वर क नाम पर अपन सारे सिद्वाताको पुरकरन म तैयार रहना। देपरतु इश्वर त्रिश्वाम वा यह भी तास्तर्य नहीं है कि सभी एक ही ईश्वर म. एक स्वध्य में विश्वास कर । प्रत्येक द्यक्ति की ईश्वर की परिभाषा भिन्न भिन्न हो स∓ती है परत अतिन रूप स मधी को ईक्टर में ही विश्वास लेना पनता है। इक्ष्यर में निश्वास किए विना, सभी प्रकार की पीडाओं को विना किसी परिकार तथा आवाज के सहन करना जमभव है। इस्वर विस्वास से ही इन पीजाओं वो महने की शक्ति आसी है। अन गानी नो हिंग्स बीद नाम जैन आदि नास्निक सत्प्राग्रह के लिए जयोग्य निद्ध किए जा सकत हैं क्योंकि उन्हं इश्वर म विश्वास तहा है। कित् गाँची का ईश्वर सव मा करपा। इसनी व्यापन है कि इसमें सभी समा जाएगा। सर्क के लिए यह कहा जा सकता है कि सायाग्रह म ्हबर म विश्वास होतर अनिवार्य नहा है। यदि कोई मानवता में विश्वास रखना है। सी वह सत्याप्रही हो सकता है। परतु ईश्वरवादी वह सकत है कि मानवता महुद विश्वास र्थश्वराय पत्ति को आधार मानन क क्षारण ही हो नकता है। ईश्वर विश्वाम ,से एक अपूर्व गिक्त पात होती है। विश्विम जेम्म ने बहा है कि ईप्रवर विश्वास हमे अद्भुत जिल्लाबड - (torac) प्रदान करता है । ज्योक एसन भी कहा है — भर ही हम सैद्वातिक अर्थ से धार्मिट इक्रिकोण को स्वोत्परकर यो नं कर परन रम यह अवश्य सोधना होगा कि सत्याग्रह की भवना त्रा प्रदर्भाव म तब स्वभाव म त्राबोता है जद उसम

I I am airaid not For a Satagrahi has no other stay but God, and he who has any o her stay or depends on any other help cannot offer Satyagraha He may be a passive resister, non-co-operator and so on, but not a true Satyagrahi "—Gandhi, VI K., Satyagraha p 364

² Ibid p 364

³ Ibid , p 364

वार्मिक भावना की तरह गहरी आक्या जन्म लेती है, जहाँ पर सत और महीद के व्यक्तित का उदय होता है, और वार्मिक व्यक्ति उस तहब का साक्षात्रार करता है जिस वह देखन मानता है। है इस प्रकार की गहरी आक्या के सभाव में सुन्यापड़ी एक नदम भी आग नहीं वह सकता।

नैतिक मान्यता—सत्यायह युद्ध का एक नैतिक विकल्प है इस्टिन्ट ट्यक्त रिंड उच्च कीट की नैतिकता का पान्न आवश्यक है। सत्य और अहिया ही इसके मुख्य अन्य अस्त हैं। इसन्य मान्य अपने अहिया ही इसके मुख्य अन्य अस्त हैं। इसन्य मान्य अस्त मान्य अस्त स्तर्य अहिया, अस्त्राय, अहिया, अस्त्राय, अहिया, अस्त्राय, अह्याय, अययह, सरीर धम, अस्त्राद, निर्मयना, सर्व पानकमान, स्वदेशी तथा स्पर्य भावना के पानन पर जार दिया। यहाँ पर रामायण के नकाक्ष्य में विष्त धर्मरख का प्रकरण स्मरण किया आ स्वता है।

सनोबंतानिक मा यता संयाग्रही के रिए उपयुंबत प्रदों के पारत के अविरिक्त निम्न सामान्य नियमी का पालन आवर्यक है। विद्याप हदस-परिवर्तन के रिए इन मनोबंगानिक उपायों का अवर्यन किया जाता है किंदु गमीर रूप में विचार करने संडन मद का आधार भी नैतिकता ही सिद क्रीडी है

- १ अजीव वा पाल्ल ।
- े अपने प्रतिपक्षी के क्रीन तमा प्रहार कं सहन वरन की पक्ति का होना।
- ३ स्नेच्या से बदी हो जाने के िए तैयार हो जाना सवा अपनी सपत्ति इत्यादि के अपहरण में भी प्रतराव नहीं करना।
- अध्यमान और मपथ सं अपने को अरग राजना तथा प्रतिपक्षी का अपमानित नहीं करना सदि संघप की जबिल में कोई प्रतिपक्षी की

^{1 &}quot;Whether or not we accept the religious view point in a doctrinal sense, we must think of Satyagraha as some thing that happens at a level of human nature corresponding to the deepest conviction, the level where saints and Martyrs are made the heart of the personality where the religious believer encounters what he regards as God". Gandh Marg, 12, 4 (October 1968), pp. 347-248

^{2 10}ung India, 27 2 '30 & Eatyagraha, pp 78-80

अपमानित करता है अथवा ज्यापर प्रहार करता है, तो उसमी मुहका अपने जान की बाजी लगाकर भी बरना ।

- ५ कैंद्र होने पर जेरु के सभी नियमों का विनम्रता स पालन करना।
- ६ विना क्सिमे हिचकिचाहट के सत्याग्रह के नेता वे आदेश टा पार्टना करना।
- ७ अपने आधितों के लिए भन्ते की माग नहीं करना।
- ८ किमी साप्रदायिक दंगे का कारण नहीं बनना।

सक्षेत्र में हम कह सकते हैं कि सत्यात्त ही की मत्य, अहिसा का पाठन धर्में की सरह करना पड़ता है। मानव की प्रच्छत अच्छाइया मे विश्वास रखना पडता है और उसे अपने प्रेम हारा आहमपीडन के द्वारा दूसरे है हहय की जगाना पडता है। अपने उद्देश्य की पुत्ति के लिए उस प्राण तथा सर्पात के न्योद्धावर के लिए नैवार रहना पडता है। कित इस श्रांतम बलियान की तथारी के साथ मत्याग्रही को समाज का एक आर्र्ज-चरित-व्यक्ति तया सच्चा मेवव भी होना अनिवास है। इसोलिए गौनी ने सत्यापत्री के लिए न केवल एवादश-वनों के ही पालन पर जोर दिया बल्कि रचनात्मक काय मो में भाग लेने का आदेश दिया । इसी ट्रिट स स्बदेशी बत और शरीर-श्रम (Bread labour) के सिद्धात के पालन के जिए खादी पहनने तथा मत कातने पर जोर दिया। इमलिए उनका यह माननाथा कि यदि कोई व्यक्ति सत्याग्रह के सभी नियमो का पाळन करता है परत खादी नहीं पहनता तो वह प्रतिप्रित व्यक्ति हो संक्ता है उसकी उपयोगिता अन्य कार्याम हो सकती है परत बड़ सरपायही नहीं कहला सक्ता। दसी प्रकार सत्याप्रही के जीवन को भी व्यसन मुक्त रहना अनिवार्य है। चाय को छोड़कर किसी प्रकार के नदी का सबन नहीं किया जा सबना है निस्त उसनी जिवेब शक्ति पूर्मिल हो। उसका जीवन पूण रूप मे अनुगासित होता है ताबि वह दमरों का भी आदर्श वन सके। इसलिए समय समय पर दिये गये आदेशा ना पालन वह हृदय से करता है। ईमानदारी त रा मनसा, बाजा, कमणा निर्वेरता के बिना तो सत्याग्रह भी करना ही असभव है।₹

ज्यर ने नियमों तमा श्रद्धाओं को देवनर यह प्रश्न किया जा सनता है कि इतने कड़े आदर्श का पाठन पूर्णस्पेग कोई कर सनता है ? यदि नहीं तो

¹ Haryan, 25 3 39, & Satya raha, p 88

² Harijan, 22 10 '38, p 298

क्या सरवायद नेवर गाँवी जैन शरयत ठैंचे व्यक्ति तक ही सीमित नहीं रह् जाया।? यह सर्वे सावारण ना सहत्र कभी वन सनता है? परतु गाँगी का यह आश्रव नहा चा कि पहन नोई पूर्ण सरायाद वन जाय और वाह म वह सुसर के ह्वय परिवर्तन म नगा। है उनके अनुसार सरयायह तो एक प्रकार भी प्रमतिशील मेगील प्रान्त्र्या है। श्रीर पीरे इनना चिनाय होता है। अत स्वत्रे अनुसार सन्य ग्रनी केवन वे नती है जो अहिंसा की सभी मुह्यियों का अवरख पान्न करन है, सरयायही वे भी ह जो अहिंसा की सभी मुह्यियों को स्वीकार करन हैं तथा वने पानन करन के लिए उत्तरीत्तर प्रयक्त करन जाते है। बता वे वन्त्र पूर्ण अहिंसको को जमात के लग मही सरयायायिया को नहीं निया जा सकता। उन्होंन स्वय निया है— वेता मैं अपूर्ण है, मैंन अपूर्ण नर-नारियों को लकर ही खपनी यात्रा मुक्त की। परतु दृश्वर को सन्यवाद है कि अवश्य चिद्व हुई। श्रवत सरवायह में मुख्य बात है अरर की मान्यताओं स संद्रातिक रप म दिल म विश्वास करना तथा अपनी शक्ति और दामता भर अ अवश्य पर म दिल म विश्वास करना तथा अपनी शक्ति और दामता भर अ अवश्य पर म दिल म विश्वास करना तथा अपनी शक्ति और दामता भर

(च) सत्यायह के क्रिका आवास सत्यायह की प्रक्रिया के तीन आपास है । प्रमा अविन्न हारा सत्यायही अव्यक्ति के स्वाद है जिसके हारा सत्यायही अत्याय वा प्रविचार अहिंवार प्रतियाद के त्या है। इस भी आरंज आरंज विवाद वा "Aggressive "athagraha" करा है। "हुसरी प्रक्रिया सावाद कि है विसमें समाज रचना का यायक्रम होता है। इसे भी दिवाकर "Constructive Sithagraha" की सज्जा देने हैं। " तीसरी, मूख्य परिवर्तन होता है। इसे क्ष्मी का के बहुनार सत्यायही और समाज ना मूख्य परिवर्तन होता है। वह हम इन तीनो प्रद्रिया और पर कर एक एक कर उरुग स विचार दरेंसे।

¹ Bose, N K Studies in Gandhism, p 125

² Ibid p 125

^{3.} Harryan, 24 7 '40, pp. 214, p. 125.

⁴ Harijan 12 4 '42, p 146

⁵ Diwakar R R Eatyagraha, (Bombay, Hind Kitab, 1946), p 47

⁶ Ibad, p 47

१ आदोलनात्मक प्रक्रिया

(क) व्यात्मा आदोलन या सवर्ष मत्याग्रह की पहली और महत्त्वपूर्ण प्रक्रिया है। कुछ लोग तो इसी किया के साथ सत्याप्रह का तादारम्य भी स्थापित कर देते हैं। सत्याग्रह नी प्रक्रिया के पीछ डा० हरिद्वार राय के अनू-सार चार विचार हैं -- पहला ससार में कुछ गुलतियाँ या अपवस्थाएँ है, दूसरा इनपर विजय प्राप्त करना अनिवार्य है, सीसरा, हिमा के द्वारा इनपर विजय प्राप्त नहीं किया जा सकता है क्योंकि हिसा बूरी उच्छाओं कों..गहरी और सबज बनातों है तथा चौया, गलतियों पर विजय शुभ सक्त्य में प्रेरित होकर आत्म पीडन के द्वारा किया जा सकता है। क्रपर के चारो विचारी मे यह स्पट्ट है कि सत्याग्रह की प्रक्रिया समाज मे प्रचलित चुराइयो स सवर्षे करने के लिए जारभ होती है। य बराइया आर्थिक सामाजिल, राजनैतिक, थार्मिक - किसी प्रकार की हो राक्ती है। इसी प्रकार दश सपर्य ग व्यक्ति, समुदाय, जन-समुदाय तथा अतर्राष्ट्रिय समुदाय कोई भी भाग ले संकते हैं। र इसल्ए यहाँ पर सत्याप्रह एक आदोलन संया सचय की अहिमक प्रक्रिया के रूप में हमारे सामने आता है। आदोजन के रूप में सत्याग्रह के अंतगत कई प्रकार कै अहिंसक कार्यं रूरने पड़ते है जिल्हें भिन्न भिन विचारको ने "सत्याग्रह की 'सत्याग्रह के मोपान र', ''सत्याग्रह के प्रकार' इत्यादि नाभ मे विभूपित कर उन्हें वर्गीकृत करने का प्रयत्न किया है। क्रश्रकाल श्री बराना प

Rai, Haridwar, "Sociology of Gandhian Cathagraha Some Developments and Dilemmas", Releance of Satyagraha For Modern Times (ed.), Dr. Ramjee Singh (T. N. B. College Bhagalpur, 1971), Part 2, p. 45

² Bandropadhyara, , , Social and Political thought of Gandhi, Op cit, p 228

³ Prasad, Mahadev Social Pailosophy of Mahaima Gandhi Op cit, p 162

⁴ Bondurant, J \ Conquest of Violence, Op cut, pp 40 41

⁵ Bandyopadhyava, I, Social and Political thought of Gandhi, p 227

⁶ Shridharani K. War Without Violence, (Bombay, Bhartiya Vidya Bhavan, 1962), Chap I

के अनुयार मत्यापट के १३ सोपान हैं। श्रीमती बॉनव्राट ने इन्हें मिसत कर नो नोपानों को ही रखा है। वे हैं——

- १ वातचीत और मध्यस्त्रता (Negotiation and arbitration) 1
- २ साक्षात् रूप से सम्बंध के लिए समुद्राय को सैयार करना तथा उर्हें अनुवासित करना।
 - ३ हरुवार स्ट्या करना (Agitation) ।
- ४ अनिम विचार को प्रस्नुत करना (Issuing of an ultimatum)।
- ५ आर्थिक बहिष्कार, हहताल, धरना इत्यादि ।
- ६ सर्विनय-कानून भगः।
 - ७ असहयोग और ऐच्छिक पदस्याग ।
 - ८ सरकार के कार्यों का अपहरण।
- स्थान के काया का अपहरण।
 समानासर सरकार की स्वापना।

आर्ने नैग ने इन सभी सापाना का किया न हदन्य के आयार पर तीन श्रीपर्यों म विभक्त विदा है। पहली श्रणों म नस्यायह नी सीम्य प्रवित्रा आती है। इसने क्ष्मपाँव विचार विमर्श मध्यस्त्रता हर्षण, तथा प्रदर्शन ने नार्ये भात है। दूसरी श्रेणों म सद्यायह नी तीय प्रविद्या आतो है। "प्यत्न स्वर्णात सीमित और सामूहिल सीम्ब और अनतकारिल हुन्तार, आर्थित वहिन्दार तथा सामाजिल वहिन्दार (जैन स्कृत, निज्य तथा पर ना त्याण) आते हैं। तीसरी श्रणों म तीवतम प्रारमा जाता है जिसन अत्यात उपवास, सामूहिल क्ष्मस्थीय, सावित्रय अदना, अभिन-अवना, पूर्ण अवदा, समानावर सरवार नी स्थापना हम्यादि जाते हैं।

ध्या बद्यापाध्याम⁸ ने सत्याग्रह ने बिमिन सोपानी ना वर्गीकरण एव तथा शैतिज—दोनो इंग्टिंगे न निमा है तथा उन्होंन शीवरानी तथा स्वान-इरान्ट के विवारा नी आश्वेषण मी है। सैनिज इंग्टिंगे न सत्याग्रह ने जार मेद उन्होंने निष् हैं—(१) व्यक्तिजत सत्याग्रह—जहीं पर व्यक्ति संस्थाय मा प्रतिकार करता है। (२) स्रामुद्धाविन सत्याग्रह—जहीं पर एक समुदाय विसी समुदास या व्यक्ति क विनद्ध प्रतिकार करता है। (३) सामुहिक सत्याग्रह—

¹ Naess, Arne Gandhi And The Vuclear Age, pp 62-64

² Bandyopadhyaya | Social and Political Thought of Gandhi, p 228

³ Ibid , p 228

लहीं पर पूरा पसूह सरवाग्रह करता है। (४) अतर्राष्ट्रिय सरवाग्रह—जिसमे चिरत के अरेक राष्ट्र मिलकर सरवाग्रह कर सकते हैं। छव रूप से सरवाग्रह का विभाजन उन्होंने पांच वर्गों में किया है—

- (क) उपवास
- (ख) हिंसा का प्रतिकार
- (ग) उपवास को छोडकर अन्य आत्मपीटन
- (घ) असहयोग और हडताल
- (ट) सविनय-अवज्ञा।

एन० जी॰ एम० कीनी रै ने उपयुक्त सभी वर्षीकरणों की आंठोजना की है। उनके अनुसार उपयुक्त सत्याप्रह के बायों म आपसी कोई ताकिक सबध मही है। उन विभिन्न मोधाना जो आवश्यक्ता और पिरिस्थित के अनुसार वहन्या जा सकता है। उनते कोई सेद्धातिक समस्या वा हल नहीं निवस्ता है। वस्तुत वे अहिंमक प्रविज्ञार मां अहर रचना है जिनका सबध पिद्धात से से सहसा है और नहीं मी ही सकता है। श्री बखीपाध्याय का मध्या के आधार पर वर्षीनरण भी कोई सहस्त्य नहीं रखता क्योंकि पुणासक हिंग्डकोण में ब्यक्तियत सत्याप्रह भीर अतराहिंद्र सत्याप्रह में कोई मेर नहीं है। के

वैवारिक हिर्टर स संपूर्ण सत्याप्रह की प्रक्रियाओं में कीनी महोदय एक प्रकार की प्रक्रिया देखन हैं—बह है उच्च नैतिकता के द्वारा चमत्कार उत्यक्त करने की प्रक्रिया। विकास सिंद सत्याप्रही स्थितिप्रक्त और उत्तम आवरण का है तो पिर उसर दिर्गोजियों के हित्तक में हिस्स प्रहारा का भी कोई अमर नहीं होगा। इस्मां जन-समूह तथा प्रतिपक्षी में उनके प्रति चमत्कार का भान होता है। इस्मां जन-समूह तथा प्रतिपक्षी में उनके प्रति चमत्कार के तथा महोता है। फिर वास्तिवक्तार्थ का प्रतिपक्षी का हृदय-परिवनन होता है। फिर वास्तिवक्तार्थ का प्राप्त प्रतिकृत अपनी प्रतिक्षा का वास के लिए भी वह स्था-प्रदीवकार्य का प्राप्त का प्रतिक्र स्थान प्रदी के आगे कुक जाता है आर सर्याप्रही की विजय ही जाती है। सक्षेत्र म

¹ Kini, N G 5, 'Techniques and Tools of Gandhian Revolution', *Gandhia Marg*, (English) 15, 2 (April, 1971), pp 119-120

२ उपरिवन्, ५० १२० ।

३ उपरिवन्, १० १२१ ।

४ उपरिवर, १० १२२।

उच्च नैतिकता के कारण पीनाएँ सही जाती हैं, जिनसे जनमत का जागरण होना है तथा अब मे प्रतिपक्षी को भी भुरता पन्ता है। कीनी महोदय उच्च नैतिकता के लिए अतबींत्र अववा देश्वर-विश्वास आवश्यक नहीं मानते विश्वापित प्रौती के सत्याद्वर का यह सार है। पित्रक्षी मत्याद्वरिया में मानयता, स्वतनता-मेम, मुसान की भावना तथा मामिरिक दायित्व का बीद ही सत्याद्व की सफलता वा नार माना जाता है।

थी बद्यापाच्याय तथा कीतो महोदय ने सचमूच सत्याग्रह की विभिन्न क्रियाजा को ब्यापक सैद्धातिक प्रक्रिया से ढालने का प्रवास किया है। परत उनका बर्गीकरण दाशनिक दृष्टि से ब्यापक तथा तार्विक मही हो सना है। वस्तुन समाज शास्त्र की इंटिट से इन विभारकों ने सत्याग्रह का अध्ययन किया है तन आनुभवित साँचे में ढाल कर इसे समझने को कोशिश की है जिससे वन्त्व सरयायह के आध्यारिमक तथा उदात्त नैतिक आयाम भूमिल पत्र गए हैं। ज्वाहरणस्वरूप श्री बद्योपाच्याम न ऐतिहासिक पहति के आधार पर सफलता और विपल्ता को सामने रखकर सत्याग्रह को समझने का प्रयास किया है। परत् इसका खडन स्वय गावी ने विया था। उनके अनुसार यह आवश्यक नहीं कि इनिहास अपनी पुनरावृत्ति करे । ऐसी परिस्थिति में ऐतिहासिक पद्धति चे अप्रवार पर प्राप्त ज्ञान की सरयता खड़ित हो जाती है। दूसरी वात यह कि सरपात्रह की साधना तो निष्काम कर्मेंथोगी करता है। फिर इसकी सफलता और विफर्नता को भौतिक इंडिटकोण स देखना उपयुक्त नहीं । तीसरी जात यह कि दशन म न तो एतिहासिक घटना का उसना महत्त्व है और न ब्यावहारिक परिणामो का। परिणामो के पीछे बहत-सी वर्ते काम करती है। दर्शन का सबब सगत विचारो स है। इस इंटिटकोण से देखने पर सरगाग्रह जादो रन के बिभिन कार्यों में स्रितिहत भूर सिद्धाता को देखना होगा तथा उनकी आपसी सगित दखनी होगी। क्षीनी महोदय न सपूर्ण प्रक्रिया की "नैतिकता + आहम पीडन + चमत्वार ≂ संपत्रता" करूप में देखा। परत इन विचारी की संगति न तो अनुभव से सिद्ध होती है और न विचार से। अनुभव यह तो सिद्ध करता है कि उच्च नैतिकता तथा आदश के कारण व्यक्ति अत्त पीडाओं की शेरता है, परतु अनुभव यह सिद्ध नहीं करता कि कैवल सत्याप्रही जा आरमपीडन ही प्रतिपक्षी के मन म चमरकार उत्पन्न करता है और जिसन जततोगत्वा सफलता मिल्ती है। यदि चमस्वार ही सफलता का कारण हो तो आत्मपीडन ही क्यो

१ उपरिवर्षम् ५० ५००।

अनेक माध्यम है, जैरा जादू दोना इरयादि, जिसके बाध्यम में चमरकार उत्पन्न क्या जा सवता है और सफ्जता प्राप्त की जा सकती है। तब सरमाप्रह से उत्पन चमत्नार और अन्य चमत्नार भ भेद करना पडेगा अन्यथा सर्याप्रह प्रक्रिया की मौलिकता सामने नहीं था सकेगी । फिर यदि चमरकार को सफलता का कारण मान लिया जाय तो हिसक और अहिंसक प्रक्रिया में कोई भेद नहीं रह जायगा क्योक्ति इतिहास इसका प्रमाण है कि नेपोलियन और हिटठर जैस व्यक्तियों में चमत्कार उत्पन्न करने की कम शक्ति नहीं थी। पून यह कहना कि आस्मपीडन से हृदय-परिवतन नहीं होता है, व्यावहारिक लाभ के कारण सफरता मिलती है-गलत है। यह ठीक है कि पट्टी बार सत्याग्रह की प्रक्रिया स प्रतिपक्षी म थोड़ी देर के लिए विचार वदल्ता है, फिर वाद में पुराने संस्कार ही मामन जा जात है। यहाँ यह बहना उपयुक्त होगा कि हुदय परिवर्तन की प्रक्रिया उसनी आसान नहीं है कि यह एक ही बार पूर्णस्पेण व्यक्ति या समृह को बदल दे। व्यक्ति और समाज के पीछ पुराने सस्कार कार्य करत है। अत स्थायी तथा क्षणिक हृदय-परिवर्तन इन संस्कारा की दीव्रता पर निभर वरत है। परतु एक बार क्षण भर के लिए भी हृदय परिवर्तन होता है तो समयना चाहिए कि दूसरी बार सत्याग्रह की प्रक्रिया स आसानी से और अपेक्षाकृत अविक स्वायो राप म उसका हृदय-परिवर्तन किया जा सकता है, ठीप जमो प्रकार जिस प्रकार एक बार सीख लेने के बाद दूसरी बार जसका सीखना आसान पड चाता है।

जेता वंधोपाण्याय महोदय ने कहा है कि उपवास की सकरता भानवता-वादी सिद्धान के कारण होती हैं 'न कि सरवायह के नारण । नोनी महोदय कहत हैं कि जनममूट के सामने अपने प्रतिष्ठा नायम रखने के लिए प्रतिपमी सरवायही के सामने भुन्ता है। यहा हम केवल यही कहना है कि यदि कियी म इसनी अंतना आंजाय कि मानवता के लिए अपने स्त्रार्थ की छोन्ने के लिए स्पार हो ज्याय और जन-समृह के सामने अपन को प्रतिग्रित रखन के लिए वर्षनेता छान दे तो यह भी हृदय परियन्त हो कहा जायमा। वास्विवव दिवति यह है कि जब सरवायही उच्च मैतिकता के बारण पीडाओं को बेन्द्रा है, तो रख प्रतिकार कहाना प्रतिपक्षी को अपने वाहमा नी याद आता है।

¹ Bandyop...dhyaya, J., Social and Political Thought of Gandh, p 224

है, अपक्षाकृत उपका मस्तिष्य शांत होता है और उसको सद्द्रवृत्तियाँ उभड़न जगती है। यही सप्तरता का सावभोग रहस्य है।

यदि वसीपाध्याय महोदय ने मत्यायह है विभाजन को स्वीकार किया जाय तो वैचारिन दृष्टि म दसमें भी एक प्रकार की पुनरावृत्ति तथा प्रकर विमाजन (Overlapping division) का बीच है। उपवास, दिसा का उल्ल्यन तथा आसमीलन इन तीनों को यदि एक सब्द आरम पीलन क अतमत रक्षा जाय तो वैचारिक दृष्टि में इसमें कोई भी हानि नहां होगी। इसी प्रकार सिनय अवना तथा असहयोग म भी वैचारिक रूप से कोई भेद नहीं हैं। सिनय अवना तथा असहयोग मा ही एक रप है। अत आस्तद म धूण गरमा प्रह आदालन के अलात आरम-पीलन तथा असहयोग दो ही सिद्धातों को देखा सा सन्त हैं। इस सिद्धाता के आधार पर विभिन्न वालों और परिस्थितियों में सत्यायह के नथ नय रप आ सनत हैं। जैस, टा० राममनोटर लेटियों स्वत्यायह के नथ नय रप आ सनत हैं। जैस, टा० राममनोटर लेटियों में सत्यायह के नथ नय रप आ सनत हैं। जैस, टा० राममनोटर लेटियों में सत्यायह के नथ नय रप आ सनत हैं। जैस, टा० राममनोटर लेटियों में सत्यायह के नथ नय रप आ सनत हैं। जैस, टा० राममनोटर लेटियों में स्वत्यायह के नथ नय रप आ सनत हैं। जैस, टा० राममनोटर लेटियों में स्वत्यायह के नथ नय रप आ सनत हैं। जैस, टा० राममनोटर लेटियों में स्वत्यायह के नथ नय रप आ सनत हैं। जैस हम रहा दो नारवाओं पर अल्या अल्य प्रस्ता स्वत्याय करना स्वत्याय स्वत्य स्वत्याय स्वत्य स्वत्य

(ख) आरम पोडन आदम-मीण्म सायाग्रह का वह अश है जिल गाजी न जनमें पारतीय गरवरा म मात दिया था। भारतवर्ग म महान् उपार्विचयों के रिए छावा। तम तल्या जारम बिल्या को आवश्यक समझा जाता है। साधना ना वर्ग है सामान्य और उत्तम रुस्य ने रिए मीडिक क्षोज परता तथा जारम बिल्या के लिए सक्छा म आनम्पूषन कष्ट छाना है। प्रवाप पुराणों में तम के स्मायजीनत उदाहरण भी मिणते हैं, परतु वह इस बात वा भी साया है ति लालिगत स्वाप म विए तए तम को अतिम स्था म हार और सामान्य अथवा स्याप क उप रूप म विए तए तम को अतिम स्था म हार और सामान्य अथवा स्याप क उप रूप म विए तए तम को जीत हुई है। हिरण्यकश्यन आर प्रक्षात्र निवास को सम्मान्य आदि के उत्तरहणा साय स्था है। उपाणित सामान्य कोर स्थार्थ करियान सामान्य के साथनात सामान्य तम है। यहां सामान्य और स्थार्थ करियान सामान्य के साथनात सामान्य के उपाणनात साथना के साथनात के साथनात करियान की लिए आरम्पान्य की तम हो। परतु सामान्य के उपाणना की लिए आरम्पान्य कि साथनात साथनात की हो। वरतु सामान्य करना गरिया की साथनात्र कि साथनात की लिए आरम्पान्य करना गरा की हो हैन है।

१ उपरिवद, प्र० २२२।

२ होनेल का 'Die to live'' और स्वामी राप्तनीय का मिटा दे खपा। इस्ती को अगर तू मरनवा चाह। कि दाना छाक में मिल कर गुले गुणवार होता है प्रसिद्ध चित्रणों है।

गाँवी के सत्याग्रह में बात्म-पीडन के कई उदाहरण आते है। इसका परला उदाहरण वहाँ पर मिल्ला है जहा पर साक्षात् रूप में प्रतिवक्षी के हारा दिए गए धारोरिक क्टड को सहित्युतापूर्वक क्षमा भाव से किया जाता है। दिला किया गो में गांची को ऐसे क्टड का सामना दो बार करना पड़ा या। इसका दूसरा उदाहरण उपवाम की क्रिया में मिलता है। परतु गांची न इसे अतिम अल्झ के स्था में स्थिता है। परतु गांची न इसे अतिम अल्झ के स्था में स्थीवार दिला के शावस्थकता का अनुभव दिया था। इसे दोनों के अतिरिक्त सामान्य क्य से अन्य सभी प्रकार के कही पर दिवार किया जा सकता है जिसे सरवाष्ट्री अपो उत्पर करने के लिए सहसे बीट देती हैं। अब हमें यह देखना है कि प्रतिकारात्मन क्या म आत्म-पीडन क्यी सक्कीभूत होना है ? इसकी सक्कता का क्या रूप्य है ?

प्रसिद्ध अमेरिकन मातिवादी विचारक मेसिल ई० हिन्छा ने इसके रहस्य की निन्न प्रकार रखा है। उनके अनुसार 'मनुष्य स्वभाव से ही हु का से हैं ए खना है। रै निसी का हु सा कोई देखना मही वाहता है। समुद्ध के हु का की ही कहा नहीं वाहता। इम नारण वह अपनी विवेच-शुद्धि वा सहारा लेकर अनेको प्रकार के ऐम आवरणों को करता है जिसमें उसे हु का सहारा लेकर अनेको प्रकार के ऐम आवरणों को करता है जिसमें उसे हु का वा वासमा न करना पड़े। हुकों के प्रति पूणा तब और अधिक तीत्र हो जाती है जब व्यक्ति निसी के हु का वा कारण स्वय वो समझता है। 'परिहेशतिवाब वह विधी को हु से तहु बाता है, परतु पीछे इसके मन से परवाताण होता है। यह ठीक है मि क्यी-क्यी वह हु र व्यापारों के श्रीय भी जदासीन मालून पष्टवा है, परतु परह वह स्वभाव का वैपरीरव उपकी आतरिक-पथ्य की अवस्था वा है। सुचक है। 'क कुरता मानुष्य के स्वभाव में नहीं है ऐमा सभी मानसाहनी स्वीनार करते हैं।

जात्म पीडन में सफलता का यह भी रहस्य है कि जब प्रतिपत्नी की निद्यता और सरयाग्रही की निरुपराजिता का सुपर्य होता है तो प्रतिपत्नी अपने

९ एक बार १८९६ में दक्षिय फश्रोका के नवयुक्त गोरों ने इस गलदण्डमी में एटकर कि गाँधी ने भारत में ब्राकर उनके विरद्ध शिकायत की है, बुरी उरह पीटा और दुसरी का भारतीय मीर प्रालम ने १९०६ में मनभेद के कारख प्रहार किया।

२ हिनशा, निशित्र रं०, अहिसारमक प्रतिरोध (अनुवा ०), लक्ष्मण नारायण, (बारायमी), अ० भा० सर्वे सेना मय प्रकारान, १९६०), १० ६५

३ उपरिवद, पृ०६६।

४ उपरिवद पृ०६७।

कृ यों का मनोबेनानिक समयन चाहता है। यह समर्थन उमे अपने विग्रही के भौतिक प्रतिरोप, क्रोप और कायरता से प्राप्त होता है। अत दुष्कृत्य करने पर भी बहुद्देप भाव और हिंसा बृत्ति के कारण एक प्रकार का स्वाभिमान प्राप्त करता है। परतु जब अहिंसक प्रतिकार के कारण सत्याग्रही प्रतिपनी का नामना कष्ट, महिट्याता तथा प्रेम के द्वारा वरता है तो प्रतिपक्षी के मन मे पदनाताप होता है तया विरोधी के अहिसारमक ब्यवहार म अपने दूष्टमी या कीई मनोगत समर्थेन नहीं पाने से उसम औराग्य उत्पन्न होता है । उसना मनुष्यस्य जाग उठता है और हदय-परिवतन हो जाता है। गाँधी आदम-पोटन भी सकरता का रहस्य अपने तस्वणास्त्रीय और ज्ञान-शास्त्रीय विचार में पाने हैं । वे गीता के 'आरमबत् सर्वभूतेषु' के सिद्धात म विख्वास करते हैं । कीई भी ध्यक्ति अपने आरमा को कष्ट नहा देना चाहता । आरमा ईश्वर के विभिन्न रूप होने के कारण समान है। अस जब मत्याग्रही आत्म-पीटन सहता है तथा दूसरा की पीडा में भाग लेता है, ता उसे एक पनार की गहरी अनुभति प्राप्त होती है जो बुद्धिस क्रपर की चीत है। इसे गाँधी ने क्षारमा या हृदय का ज्ञान क्टा है जो दुल से ही प्राप्त होता है। अत जब प्रतिपक्षी सत्यायही के आहम-पीटन पर विचार करता है तो उसका हृदय परिवतन हो जाता है। इस प्रकार जब स्विक्त पीड़ा के झारा दूसरे के हृदय म प्रदेश करने की कोशिश करता है तो उस उस काय म महतो सफ्टता मिल्ती है। यही कारण है कि प्रति-कारात्मक तथा आदावनातम्य मस्याग्रह में गाँधी ने आतम पीडन को भिन्न-भिन्न रूप में स्वीकार किया ।

(ग) असहपोप आरम-पीटन सत्याग्रह को गण्य प्रकार की म्बर और ग्रांत ग्रांक है। अन्यस्पीप अहिंग्या की गतिगीय अवस्वा है। अन इसे मरताग्रह वो गतिग्रीक अवस्था गमगता वर्गिट्ष । असहसाग के पोछे क्षूत हमाँन है सभी प्रकार के राजनैतिक तथा सामाजिक सवधा का आपती सहसोग पर निर्मार होना । यदि विरोध प्रकार वो सामाजिक, राजनैतिक या आर्थिक अवस्या अ वाय तथा शोषण को अन्यय देशी है, तो दसके उन्द्रान्त का सबसे सहस्य तथा मीणिक तरीका है, असर्योग से आधार पर पुराने सब धो को तीन्ता और नई खबक्या में सहस्या दना । गाँची ने स्थय कहा था—''सभी प्रकार

१ उपरिवद, पृ० ६७।

२ हिनता, सिमिल ई०, अहिसात्मक प्रतिरीध, पृ० ६८

^{3.} Young India, 11 8 '20.

के शोपण जोपिता के ऐच्छिक या बाह्य मृह्योग पर निर्भर है। यदि शोग शोषक की शामा का पालन करना वद कर दें तो जोपण नहीं होगा। "" हम सकार अध्वस्योग एक प्रलगर की खनाई की अधिका है। मह रोग के लक्षणों में अभिक उपवस्ते मूर कारणे पर ही प्रहार करता है। यह अदलाना मुक्षिक है कि इस धारणा का लोश नया है? प्राचीन मारतीय राजनैतिक व्यवस्था में इस प्राप्त का सकार देखा जाता है कि अब राजा प्रवा पर अधिक करन्याय करता है तो प्रजा राजा के राज्य से निकल कर जान जा की प्रमुख्य के सम्माय करता है तो प्रजा राजा के राज्य से निकल कर जान को भानकी देश है और अध्यक जाने की प्रमुख्य कर देता है। क्यो-अक्षी तो साम्मृहिक करता प्राप्त कर हो पर वह कर देना वद कर देता है। क्यो-अक्षी तो साम्मृहिक करा से राज्य छोड़ने की बात भी आती है। यह वस्तुत अस्तुयोग का हो उद्याहरण है। परतु अद्यादयोग का सम्बद्ध उद्याहरण बाधुनिक काल में अमेरिकन विचारक चूरों के सर्वित्य जवता के मिद्धात में मिनदार है। साथी के अस्तुयोग निद्धात पर भी धूरों का प्रभाव हो सकता है किंतु शायद यह उनके अपने अनुमृत्य का ही परवाग है। परवाग है।

गांधी के असत्योग आवाजनो म मुख्यत तीन राजार के असत्योग देवने को मिता है। पढ़ि प्रकार के असत्योग म सत्यावही साआत् त्य सा कार्य करना क्यांचित कर देवा है अन्वा कार्यानत करने की मुक्ता देवा है। इसे प्रमा मुख्यात कहा जाता है। १६१८ का अहमदात्राह के मित्र मजदूरी का गांधी के नेतृत्व में हुंडवाल अनहयोग गांधी उदाहरण है। इसरे प्रकार का अस्योग विभिन्न प्रकार के अहिष्यारों के क्यां में प्रकार को अस्योग विभिन्न प्रकार के अहिष्यारों के क्यां में प्रकार की स्वांची तथा सम्मानित पदो का त्याग, सरकारी दरवार में आने-जाने, मरकारी अल्पान के सहिस्य में भाग लेने तथा उन्ह सम्मानित करने का त्याग, अप्रेची स्टूल स विद्यायियों को ट्राना अप्रेची स्टूल स विद्यायियों के उत्तर साम के कार्याण, अप्रेच का स्ट्रान साम के कार्याण, अप्रेच का स्ट्रान साम विद्याया विद्याया विद्याया विद्याया निवास साम के जिल्ला स्ट्रान साम की सामानों कार्यारियाण

^{1 &}quot;All exploitation is based on co-operation, willing or forced, on the exploited The last remains that there would be no exploitation if people refuse to ofey the exploiter ".--Bose, N K, Selections From Gar 2n, p 93,

² Young India, 22 12 '20

³ Gandhi Marg, (English), 16, 1 (Jan, 1972), p 62

जाता है। श्वस्ट्योग आदोरन आरभ करने के एक महीना पूर्व गायो न क्हा— यदि बोई पिना अयाय करता है तो बच्चों ना यह कराव्य है कि वह पैतृक छन-स्नाया वो छोड़ दे। यदि निची न्द्रूर ना प्रधानाध्यापक अनितत्तता स सदम वो सचारित कर तो विद्यार्थी अवस्थ ही छए स्द्रूर ना रथाग वर दें। यदि नगर निगम के बच्चा अस्टायाही हो तो छक सदस्यों वा उसन अरुग वर अस्टाचार स मुक्त वर उना चाहिए। यहा तक विस्ति सरकार प्रजा के प्रति अर्थाय वरसी है तो उसकी दुस्टा को मिटान वे रिए जनता वो खालिक या पूण रूप में उसका असहयोग रुगा चाहिए।

तीसरे प्रकार वा असहयोग सिनाय-कातून भग के रूप भ प्रकट होता है। सिनिय कातून भग सामाध्य रूप म अस्तरयोग आरोजन म भिन है क्यों कि जहाँ पर म मुख तये तथाय व्यक्ति ही भाग र सकत हैं बहाँ दूपरे मे सभी व्यक्ति भाग र सकत हैं वहाँ दूपरे मे सभी व्यक्ति भाग र सकते हैं गै दूपरा सरकारी व्यवस्था स व्यक्ति हो म रूप कर पर कर दता है। तरहा के पार मण्ड कातून के पोल्डक उरुर्यम पर कर दता है। पर हु व्यापक वर्ष म सिनाय कातून भग असहयोग मा ही मोजिल रूप है। किसी सरकार वे कातून के पार करने म वडकर उसका क्या सहयोग हो सकता है? सिनाय कातून भग ने पीक्ष यहा तक नाम करता है। सरकार के कातून न पर सहर्याण करना है। सावाय कातून मा वहरूपोग करना है। सावाय कातून मा वहरूपोग करना है। सावाय कात्रयोग करना है। सावाय कात्रयोग का पार सिनाय-कातून भग अमहयोग का पार कर पर यह मालून परेगा कि सिनाय-कातून भग अमहयोग का पार कर पर यह मालून परेगा कि सिनाय-कातून भग अमहयोग का पार कर पर यह पालून परेगा कि सिनाय-कातून भग अमहयोग का पार कर है। आप किसी प्रकासन की स्वके आदशो तथा आचात्र प्रकार के सहयोग के रिष् हस्त्रार नहीं है। अत निर्धा रोर राज्य के कात्रनों न सरल करण करण है। हमिष्य १९३० में गानी न समल-कातून मा उरुर्यम करण करण करण करण है। यह सिप एक करण करण करण करण करण करण हमिल्या करण करण करण करण करण हमा स्वाप है। अस निर्धा राज्य के कात्रनों ना उरुर्यम करण करण हमें पर स्वप्त है। इसिप्य १९३० में गानी न समल-कातून मा उरुर्यम करण करण करण हो।

असहयोग चाहे जिस रूप म हो यह सत्वाग्रह का क्रिया म शक्ति प्रदान करता है। यह सत्याग्रह का क्राविकारों रूप है। इसकी भी कोई सीमा नही

¹ Bundyopadh aya J, Social And Political Thought of Gandhi, Op ct p "97

² Young Ind a, 16 6 1920

³ Gandhi M K Salyagraha P 4

⁴ Young India, 27 3 1930

है। व्यक्ति समुदाय और जनसमूह सभी इसका सहारा के सकते हैं। यहाँ भानसमादियों और रबोन्द्रनाथ टैगोर नी आलोजना पर विचार वन्ना आवश्यक है।

गानसवादियों ने असहसोग आदोजन को पूँ जीयसियों का आवो जन असलाया है। प्रमानमवादी मिनों को सायद यह लगता हो कि विदेशी वन्न लेखा है। प्रामनमवादी मिनों को सायद यह लगता हो कि विदेशी वन्न और स्वदेशी आदालन के पीछ देशों पूँ जीपतिया ने समर्थन का रहस्य दिखा है तितु उन्हें मालूम होना चाहिए कि गांधी ने प्रामोग्योग का नार्यक्रम रखनर सच्चे अय में समाजवाद को प्रतिरिक्त किया। गांधी हारा पलाये गए कि प्रमन्त आदोलन के पीछे भी सामतायाही के समर्थन की नलक देशी जाती है किन समल में सिलापक आदोलन किरीछे यह भी प्रेमण का स्वत्य उसके पीछ यह भी प्रेरणा थी कि भारत ने हिंदू-मुखलमान एन होकर यहाँ भी अपने से लोहों हो। थी। और अपने स स्वाह्म के साम पीछों आ प्रामाय हो। और साम किया। यदि वे इसका स्थान किया। वीच मानस्थादियों ने यह एक सामाय बीमारों है कि सभी चीजों को पूँ जीपति कीर क्षेत्र के चर्म से दी ही देखते हैं।

श्री रवीम्द्रनाय हैगोर ने असहयोग आन्दोलन की आलीवना बरते हुए इसे नियवास्तक है वतलाया था। उनके अनुगार विश्व नीतन च्य से असहयोग आदोजन राजनैतिक सम्यासवाद है और सिक्र्य नीतकता के रूप से यह एक अनार की दिखा है। मरबचल और सामुक्ति-श्वर—चीनो दिखा के ही अवार है क्योंकि दोनो जीवन के विद्ध है। सिप्ट शहरोग के नियम पर आधारित है। व्यक्ति अपने को सुच्छि के किसी भाग भ विल्या कर मोझ की प्राप्ति नहीं कर वक्ता है। सुच्छि के साथ ऐस्य स्वाधित कर ही यह मोझ की प्राप्ति कर सरता है। असहयोग आदोलन के द्वारा पिश्वमी जनता के मन और हृद्य से अपने को अलग कर लेना एक प्रकार साध्यायिक आस्तरास्त्या है। इस प्रकार हमोर ने गौनी के असहयोग आरोजन की आलीवना की। परतु हैगोर

¹ Bandyopadhyaya 1 Soc al And Political Thought of Gandhi, pp 305-312

² Ibid p 312

³ Gandh: Marg. (English) April, 1961, p 148

⁴ Ibid pp 149 51

गा० वि० देन०-- ३२

की आलोबना में कोई ताकत मालूम नहीं पडती है। रुगता है कि वे केवर असहयोग ने बाहरी रूपो नो हो देखने थे। उसके अदर सर्पिहत विपाल भावात्मक दर्शन को वे नहीं देख सके थे। गाँधी ने उनकी आलोजना का उत्तर बहुत ही उचित शब्दा में दिया जो इस प्रकार है—उनके अनुमार ''तात्सा^{रिक} परिस्थित अनिवार्य महयो। की माग करती है, परत असहयोग का उरेश्य भारत और प्रिटेन के बीच पारस्परिक सम्मान तथा विश्वास पर धाषारित वास्तविक, सम्मानित और ऐच्छिक सहयोग ना भाग प्रशस्त करना है। 'र उनके अनुसार किसी वस्त का वहिष्कार करना उतना ही आदर्शनरक है जितना विसी चीज को स्वीकार करना, सत्य का पारम उतना ही महस्वपूर्ण है जितना अमस्य ना परित्याग, बुराइयो के प्रति असहयोग करना वैसा ही कर्तव्य है जैसा अच्याइयो के प्रति सहयोग करता। ^६ अतः असहयोग का निर्पेशासक स्त्रक्ष्य केवरु प्रातिभासिक सत्य है वास्तविक नहीं। राष्ट्र का असहयोग करना माना इस प्रकार की सूचना है कि वह सरकार का सहयाग अपने हिल को सामने रखकर करना चाहता है और यह प्रत्येक राष्ट्र का अधिकार और सरकार का क्लेंब्य है। पून गांधी ने कहा कि भारतीय जनता का श्रसहयोग न तो विटेन और न पश्चिम के प्रति है। इसका अमहयोग अग्रेजो के द्वारा स्थापित तकों से हैं जो भौतिक-सभ्यता को जन्म देती हैं तथा समाज के दुर्वल लगो का शोपण करती है। है

बस्तुत असट्योग का वाह्यी कर निर्मेशस्मक मालूम पडता है परतु अदर से यह भावास्मक है। यदि गाँवी अदेवी सस्याओं के विह्कार के माय साथ नई वैविह्य जनतानिक सम्याओं के निर्माण ना उद्देश्य नहीं रखते तब उनके बामों मो निर्मेशस्मक कहा जा सकता था। परतु उन्होंने हर अपेजी सस्या का प्रभावकारी विकट्स मारतीय कर से दिया तिमा रचताहमक कायन्त्रमां भे अपनो अस्ति को लगाया। किर इस निर्मेशस्म के में कहा जा सरना है? साधात्मक कार्य ना यह वसी भी औं नहा होना वि अच्छु-बुरे सभी नो एक ही समान स्थीकार करें। यदि पेशा हो तब एक चीर की चीरों को रोकना ही समान स्थीकार करें। यदि पेशा हो तब एक चीर की चीरों को रोकना

l Bandyopadhyaya J, Social And Political Thought of Gandhi, p 314

² Ibid, p 319

³ Ibid. p 314

⁴ Ibid, p 314

नियेवारमक क्रिया होगी। परतृ चोरी रोकता घन नो मुरहित रखना है अत
यह भावारमक क्रिया है। इसी प्रकार कांस्टर निसी अन ने बेनोर हो जाने
पर उसे नाट नर अलग कर देना है। परतु इसका भावारमक वर्ष है उसके
अन्य अगो को मुरिकित रखना तथा रोगी का प्राप्त वमाना। अत इसे
नियेवारमक नहीं कह सनते। इसी प्रकार अवस्योग-आदोजन को गांवी के
राष्ट्रिय, अनराष्ट्रिय, मानबीय तना बास्यारिक —सभी पकार के स्वास्थ्य
के बडाने के लिए निया था। जिस्ता मुरु सबय नैतिक उरवान से था। किर
इस नियंवारसक महाना गठव होगा।

२ रचनास्मक आयाम

(क) व्याख्या सत्याग्रह की, आदीजनात्मक और प्रतिकारात्मक प्रांत्रया बस्तत सामाजिक संस्थाओं और संदवा के मार्ग में व्यवनान के निराकरण का एक उपकरण है। परन सत्याग्रह केवल इतना ही नहीं है। पूर्ण सत्याग्रह मे निषधात्मक तत्वा के साथ-साथ भावात्मक मूच भी जुड़े हए होने है। यह एक जीवन गढिस है। जीवन और जीवन के सपूर्ण पहलुका के पति इसम एक विशेष प्रकार का इंटिकोण है-यह ऐमें जीवन जीने की प्रवृत्ति है जो जीवन-निर्माण, उत्यान तथा विस्तार के साथ चलनेवाली विकासात्मक शक्तियों के अनुकुरु है तथा जिसकी अभिव्यक्ति अनक प्रकार के उत्पादन तथा रचनात्मक कार्यों के रूप मे प्रकट होतो है। अत सक्षेप मे रचनात्मक कार्यक्रम सरवाग्रह के भावारमण पक्ष हैं। अन्याय के पति प्रतिकार और नड व्यवस्था के निर्माण के लिए रचनारमक आर्येक्स-य दाना सत्याग्रह के अवियोज्य अग हैं। गाँवी ने स्वय "Constructive Programme ' नामक पतानी पूस्तक मे निष्कर्षके स्वामे लिखा है---" my handling or civil disobedience without the constructive programme will be like a paralized hand attempting to lift a spoon ' ?

पुम्तक का प्रस्तावना में तो उन्होंने कहा---

Diwakar, R. R., Satyagraha, (Bombay, Hind Kitabs, 1916), p. 41

^{2.} Narayan, Shriman, (ed), The Selected Worls of Mahatma Gandin, (Ahmedabad, Navajivan Press, 1968), Vol. IV, p 371

For civil disobedience it means the constructive

छनके अनुसार यदि अतिकारात्मक सत्याग्रह को रचनात्मक सत्याग्रह स नहीं जोड़ा जाय सो यह पुणरूपेण व्यक्तिक नहीं हो सकेगा। एवं बार उन्होंने कहा-- 'सेवा की भावना से प्रेरित हो इर जेल जाना लाठी खाना गाँद तो एक प्रकार से हिंसा के रूप हैं। 'रे अमल में रचारियक कायक्रम सत्याग्रह को पूजत अहिसक और सजनात्मक बनाता है। रचनात्मक कायक्रम गाँधो ा वादी सत्याग्रह रूपी आत्मा का शरीर है। यह सत्याग्रह का सहवर्ती और पुरक तत्त्व है। " डा० दिवाकर ने भी इसका समर्थन किया है- गाँधीजी .. द्वारावतायेगये १५ प्रकार केतया अन्य सभी रचनारमक काशक्रम वस्तुत सत्याग्रह के रच गारमक और भावात्मक रूप हैं।' ह इसी की डा० हरिद्वार राय ने दूसरे शब्दों में समयाते हुए कहा है- गाँधीजी के लिए सत्याग्रह केवल आयाय के प्रतिकार का साधन नहीं है किंतु यह स्पष्ट रूप से एक स्वस्थ और सजनारमक जीवन पढ़ाँत है। " इसीलिए प्राय सभी विचारक इसपर एकमत हैं वि 'सत्या चह और रचनारमक कायक्रम समाज परिवनन तथा समाज नियन्नण की दो परस्पर परक-पढितयाँ हैं। ' यह बात विदेशी लेखको को पैनी हृष्टि से भी ओमल नहीं हो सकी और शीमती बानडुराण्ट ने स्पष्ट कहा वास्तविक सत्याग्रह अयाग के प्रतिकार म सबया सन्निय होने के साथ-साथ रचनात्मव और आदीलनात्मक होते के साथ-साथ समावयनारी है।

यो तो गाँधी ने अनेन रसनारमन प्रवृत्तियाँ देश भर म चलाई श्री चितु उन्होंने अपनी पुस्तक (रसनारमक कायकम) में निम्निकेखित १५ कायक्रमों का सल्लेख क्या है—

¹ Ibd p 336

² Harrian 25 March 1999

³ Sitarammanya B P Gandhi And Gandhism, (Allahabad Kitabistan 1942) Vol. I. p. 170

⁴ Diwakar, R R Salyagraha, p 47

⁵ Relevance of Satyagraha For Modern Times (Ed.) Dr. Ramice Singh P. 52.

⁶ Bandyopadhy ya J Sonal And Political Thought of Gandhi pp 203 4

⁷ Bondurant J, Conquest of I to ence p 43

- १ साम्प्रदायिक एक्ता
- २ अद्युतोद्धार
- र लघुताछार ३ मद्यानियेध
- ४ खादी
- ५ प्रामीण कटोर-उद्याग
- ६ ग्राम-सफाई
- ७ नई तालीम
- ८ वयस्क शिक्षा और साक्षरता
- ६ नारी का खद्वार
- १० समग्र-ग्राम मेवा
- ११ हिंदस्तानी का प्रचार
- १२ मातूभाषाके प्रतिप्रेम
- १३ आर्थिक समानता के लिए कार्य
- . १४ आदिवासियो की सेवा
- १५ विद्यार्थी, किमान और मजदरों का सगठन ।

उपयुक्त न्यनात्मक कार्यक्रमों को गाँगी ने नीचे मे नहें समाज रचना प्रम्तुतः करने के किए रखा था। परनु गानी इन्हीं कार्यक्रमा को ही अतिम और पूर्णं नहीं मानते थे। कारीने इन्हें उद्योहरण के इन मे रखा था। आवरणकता पत्ने पर नये कार्यक्रमों को भी जोड़ा जा सकता था। इन कार्यक्रमों को लायू करने के किए उन्होंने स्वयम्बकों का भी समठन किया।

रचनात्मक कार्यक्रमा के द्वारा समाज वा मुधार खड खड वरवे होता है।
परतु तमस्त समाज के परिवर्तन के लिए एक तमप्र भावारमक प्रक्रिया भी
वाहिए। इसके लिए गाँवी के दिमान में सर्वोदय वा कार्यक्रम था। विनोदा ने
दुने पूरी तरह स कार्योज्नित करने का समय उन्हें नहीं मिला। विनोदा ने
अपने खाडीला में उत्त ही मुख्य विषय माना।

¹ Narayan, Shriman, (ed), The Selected Works of Mahatma Gandhi Vol. IV, p. 335

² Narayan, Jayaprakash, 'Gandhi And Social Revolution', Gandhi Marg, (English) 13, 4 & 14, 1 (Oct , 1969, & Jan , 1970), pp 5-15, p 7

३ मृत्य-पन्वितंनात्मक आयाम

संत्याग्रह की प्रतिकारात्मक प्रत्रिया का उद्देश्य समाज में 'अतर्निहित बुराई, शोपण और अन्याय को दूर करना है। रचनात्मक कार्यक्रम की विधायक-प्रक्रिया के द्वारा नवीन समाज-रचना का कार्य सपन किया जाता है। परतु दीनी के अतिरिक्त एक और प्रक्रिया सस्याप्रही तथा प्रतिपक्षी के बीच चलती रहती है। इसे मुन्य-परिवर्तनात्मक-क्रिया कहते हैं। विसी भी समाज का अपना मूल्य तथा आदर्श होता है। अत उपकी अपनी अलग सस्कृति होती है। चाहै सरवापती समुदाय या व्यक्ति हो या अन्यायी प्रतिपक्षी-दोनों की संस्कृतियों में कुछ अच्छे और कुछ बुरे मृत्य होते हैं। ^इ सत्यायह की प्रक्रिया के द्वारा दोनों के बुरे मुल्यों मे परिवर्तन होता है तथा अभ-मृख्यो वा विकास होता है। सत्याप्रही अपनी क्रिया तब आरभ नरता है जब उमे यह भान होता है वि शासक की राज्य, दड या हिंसा शक्ति में उसकी नैतिकशक्ति श्रेष्ठ है तथा वड भौतिकशक्ति में हीन होने हुए भी नैतिकशक्ति के सहारे सवल-से-सवल अतिपञ्जी को जीत सकता है । जबतक सत्याग्रही अपने जीगे गीग गलत मत्यो को नहीं बदलता, वह सत्याग्रह नहीं कर सकता । शासक चाहे कितना भी कठोर और नुशस बयो न हो फिर भी हमे यह समझना चाहिए कि उसका परिवतन हो सकता है और ऐमे बन्यायों की बाह्म पारन करना प्रजा का धर्म नहीं है। अत इससे स्पष्ट है दि सरयागृह की प्रक्रिया में सत्याग्रही एक ओर शक्त की भौतिक शक्ति का क्याल नहीं करके धर्मेयुद्ध में अपनी अतिम आहति देने के लिए भी तत्पर हो जाता है, द्यरी ओर वह उसकी अच्छाइयो और नैतिक शक्ति के जागरण में भी विश्वास वरने लगता है। इसी आधार पर उसकी समस्त योजना चलती है। विशेष समुदाय जब इन मुल्यो हो मानने लगता है तो परिवतन व्यक्ति से बडकर समुदाय तक बाता है। जब समूचे समाज मे यह मूल्य परिवेष्ठित हो नाता है तो सामाजिक क्रांति होती है।

इसी प्रकार प्रतिपक्षी की ओर से भी मूल्य परिवर्तन होते हैं। प्रतिपक्षी का शोपण इस बात पर निभैर करता है कि शोधित के बारे मे उसकी क्या भारणा है। यदि वह क्यो पत व्यक्ति को स्वभाव से दुष्ट, कायर तया हीन मानता है तो उनके साथ हिंसा से पेश आता है। परत इसके बदले यदि भोषित हिंसा से प्रतिकार करता है तो शोपक की घारणा पुष्ट हो जाशी है

¹ Lakey, Jeorge, "Revolution Violent or Non-Violent", Gandhi Marg. (English) 15, 1 (fan . 1971), pp 6-25, to 14

आर हिंसा प्रतिहिंसा चलतो रहतो है। परतु यदि सोधित अहिंसक सामन को अपनाता है तो सोधिक का पुरान विश्वस टट जाता है। उसकी नैतिक हार हो जाती है। अह सोधित ने बहुर हो जाती है। उसकी नैतिक हार हो जाती है। यह सोधित ने बहुर होने पहुंच कर पाता है। यह जाता है। हो जाता है तो अन्यान भा जसन प्रभावित होगा है। पुराने मुख्य बदल जाता है तो अन्यान भा जसन प्रभावित होगा है। पुराने मुख्य बदल जे ज्यने हैं और नये मुख्यों की प्रति होगा है। पहते मुख्य बदल जे ज्यने हैं और नये मुख्यों की प्रति होगा है। पहते मुख्य अवस्था होती है। यहां पर क्रांति की प्रक्रिया पूर्ण होती है। अस समाज परिवतन के लिए सुन्य परिवनन आधारभुत कर्ते है। इसके बिना नाति न तो प्रभावकारी होगी और न स्नायों। प्रतिक्रतियों का भय भी बना रहेगा। मूख्य जब नहीं बदलता ह तो किर समाज-अवस्था टिकाने के लिए तानाजाही और उसकी दब बित चाहिए है। (हु) मुद्धाकन

१ प्रमादक और सस्पाप्तृ जब हुम प्रतिकारात्मक सत्याप्तृ को बात करते है तो स्वाभाविक रूप साह प्रश्न हमारे सामने शाता है कि सत्याप्त् की बायकता नेवल परतन राज्य और विदेशी पातन के सदम माही है या प्रवादक में भी इचके सबस मान्द्र प्रश्न उठर है। पहुण प्रश्न पह जज्ञा है कि बचा सत्याप्त्र को प्रश्ना प्रवाताविक शासन पर्दात में सगत है दूरा प्रश्न है बेदा सत्याप्त्र को प्रश्ना प्रवाताविक शासन पर्दात में सगत है दूरा प्रश्न है बेदा सत्याप्त्र को प्रश्ना प्रवाताविक प्राप्तन पर्दात में ही सभव हैया जन्म शासन पर्दात माभी है तीचरा प्रश्न है ब्या प्रदातन सत्याप्त्र महिन्या क क्ष्मांच मं नायम रह सकता है ? इन प्रश्नो पर विवार करना आवश्यक है।

कुछ लोगो क अनुसार प्रवातन मे सत्याग्रह वा प्रयोग नहीं होना चाहिए। श्री बलराज पुरी न चुलियो क बावार पर यह सिद्ध करने यो कोशिश्च नरे हैं कि प्रजातात्रिक सामन में संस्थाग्रह का प्रक्रिया अर्थंभ और अनुसिद है। उनको चुलियो इस प्रकार हैं—

प्रजातन की शक्ति पिसी समस्या क सक्वानिक तरीक से समाधान दूँ वने म है। याद सर्वेवानिक साथनी नो छोड़कर हम कोई ऐसा साधन दूँ वह है निजम सक्त्या का समाबान सीचे अपने हाथों म के नेने हैं बाहे बहु हिमक हो या अहिंगक —दोनों परिकालियों में दूसरा प्रवातन की व्यक्ति सीच होता है। है

¹ Krishnakumar (ed.), Democracy And Non Violence, (New D lhi Gradhi Peace Foundation, 1968), p. 104

प्रजातातिक व्यवस्था में बहु पस्पक्ते को सत्याग्रह करने की आवस्थकना नहीं है और जल्पक्सकों को बहु पस्पक्ते पर अपनी हच्छा व्यवसा जिंदन नहीं है। यदि बहु स्वस्थक और अल्पस्यक के बीच हित विदीन हो तो वहीं पर सहस्यक्षक की भी यह अविकार नहीं है कि वह अपनी इच्छाकों को अल्पस्यक्ष पर लादे। इस प्रचार किमी भी परिस्थिति में प्रजातन में सत्याग्रह बाद्धनीय नहीं है। यहाँ यह देखना आवस्यक है कि प्रजातातिक जासन व्यवस्था में विवेक और सक्षा बहुत ही महत्वपूर्ण है। परसु जब साक्षात् बीहर्क कार्यों के हारा येथे गिनक प्रजातातिक प्रावतातिक जासन व्यवस्था में दिस कार्यों पर विवेक और बहु महत्या कि स्थान पर आत्मायों को अपने हाय में ठे रेटते हैं तो यहाँ पर विवेक और बहु महत्या कि स्थान पर आत्मायों को तो तुलना में भन्ने ही अपना रहा जाय परंतु यह सर्वेषां निक सामनों की तुलना में बहुत ही कम प्रजातातिक है। इस सामन की हिसक सामनों की तुलना में बहुत ही कम प्रजातिक है।

व्यतिम रूप में यह भी कहा जा मनता है कि जो ब्राह्मिन साथन को सबैवानिक साथन का एक विकटन मानते हैं, वे सचमुन ब्रह्मिन के साथ हिंसा करने है। कारण यह है कि जब प्रजादन में बुद्धि बोर सपित को जनित साम नए मिल्जा है तो ब्रह्मिन बाबा में परिलक्ष हो जाती है। जा अवलाज पुरी इस निष्कर्ष पर बाने हैं कि वास्तविक प्रजादन, वास्तविक क्रांति और पास्तविक प्रजादन है। भ

^{1 &}quot;In a democratic system, a majority has no need to resort to Satyagraha and a minority is not right to use it to impose its will on a majority. Even a majority should not impose its will on a minority on matters of exclusive concern to the latter "—Ibid. p 104

² Ibid, p 104

^{3 &}quot;Those who insist on posing non-violence as an alternative to constitutionalism, do violence to the spirit of non violence For when reason and consent are discounted, non-violence is reduced to mere coercion"—Jbra, p. 107

^{4 &}quot;Real democracy, real revolution and real non-violence are in reality, indispensable to one another "—

Hold, p. 107

दूतरी ओर आचार्य कें बीं इपलानी विनोबा भावे तथा अन्य लेखक और सर्वोदय विचारक प्रजातत्र में सत्याग्रह को सर्वेशानिक तथा उचित मानते हैं।

आचार्य कुपलानी के अनुसार गाँधी ने प्रजातानिक प्ररक्तर में सविनय-अवज्ञा का कभी भी निरोध मही किया है। वे इसमें कभी भी विश्वास नहीं करते कि बहुसख्यक गलती कर ही नहीं गकते हैं। उन्होंने व्यक्ति की अदरारमा को सर्वीपिर स्थान दिया है। वे उन्हें हम आत की जानवारी थी कि प्रजातानिक सरगार भी स्त्रेण्द्राचारों, भाष्ट और केंद्रित ध्यवस्था का समर्थक हो सकती है। ऐसी परिस्थिति में व्यक्ति की स्वनंत्रता और गरिमा स्वतरे में आ गकती है। तब व्यक्ति को अपनी अदरारमा की आवाज की ही प्रधानता देनी होगी।

गाँधी के अनुमार सरवाप्रह एक गुद्ध और असदिग्ध शस्त्र है। उनका यह विश्वान है कि शुद्ध शस्त्र के व्यवहार से शुभ का उत्पन्न होना अवरवस्मावो है, भले ही हम अमित उद्देश में ही उसका व्यवहार क्यों न करें। किर उनका यह प्रकृता कि "अहंसक प्रतिकार को दवाना अतरात्मा को केंद्र करना है", स्वाप्त्र का स्वाप्त्र की आवरवकता सब स्वाप्त्र का सबस्य करता है। विश्वान असरात्मा के विश्वान करता है। विश्वान से स्वाप्त्र की आवरवकता सब स्वाप्त्र का सबस्य हो । दूस कर कर का कोई स्वाप्त नहीं रहे, जो वास्त्रव में असम्ब है। दूस लिए गाँधी ने कहा— मैं असहयोग को सार्थभीमिक रूप से व्यवहार की वस्तु मानता है।"

प्रजातन में जनता को 'नामरिक' और सर्वाधिकारी—राज्य म 'प्रजा' कहा जाता है। गोंथी ने यह इच्छा व्यक्त की है कि "मैं प्रत्येक नागरिक को यह बात मालून कर हूँ कि समित यह उपकार उनका जन्मसिद्ध अधिकार है। इसकी सोना मानो मानरव नो सोना है।" जब राज्य प्रष्ट और कानृत्यहीन हो जाता है तो समित यह बात मालून कर के स्वाधिक स्वाध

¹ Ibid p 129-30

² Ibid, p 131

⁴ Ibid, p 131

⁵ Ibid , p 131

⁶ Ibid , p 132

स्यिति म जो नोइ राज्य का साथ देता है वह भ्रष्टाचार और कानून-हीनता का भी भागी बनता है। " सबस बड़ी बात तो यह है कि सविनय अवना कानून का उटरवन नहां बल्कि उच्चतर जियम का पार्यन है। दे फिर संस्थाग्रह पुत, परनी, शासक, नित तथा समस्त विश्व के बिरुद्ध निया जा सकता है ती कर यह प्रजातात्रिक सरकार के विख्य क्यो नहीं रिया जा सनता है ? इस प्रकार आचार्य क्रुप ठानी अचातत्र म सरपाग्रह का अयाग प्रतिकारात्मक अर्थ में आवश्यक मानते हैं।

श्री मोर्च मरारी के अनुसार ती सत्यागह चाहे जीवच-पद्धति के रूप म िया जाय अयना अहिंसन प्रतिकार के अर्थ म जिया जाय, सही अर्थ म प्रनातन मा जीवन-रक्त (Lite blood) है। है उनक अनुसार सहयाग्रह व्यक्ति क हदय म स्वनवता की भावना तथा इसके प्रति प्रेम को बनीभत कर देता है। प्रजातन न लिए भी स्वतंत्रना प्रेम आवश्यक है। विर सन्यायह के द्वारा राष्ट को स्वाग, आत्मातुशासन तया सजनात्मनता की शिक्षा मिन्ती है जो प्रजासन के रिए अनिवार्य है। बस्तुत सत्याग्रह राष्ट्रकी अन्याय और हिंसा स रुप्त के रिए एक प्रक्ति प्रदान करता है। अत सत्याग्रह प्रजातन के लिए खाबरपक है। इसी प्रकार ना० नागेश्वर प्रसाद भी यह मानत हैं कि बैंप राजनैतिक ध्यवस्था म साथाग्रह का विचार गावी की सौरिक देन है।" लासन्द पजातन म एम वय जिल्ली पहच राजनीति म प्रभावकारी नहा है. सत्याग्रह का प्रयोग अनुनासिन और सास्क्रीतक दग स कर सकते हैं।

इस बात म सदेह नहा है कि गानी प्रजातन म संयाग्रह का प्रयाग अनित मानत थ । अन्हान इटर-कमिटी क सामने स्वष्ट स्प स बहा था— मैं सत्याप्रह की अनिवार्यंता आनवारी जवाबदह शरकार म भी मानता है। मैं बन्बना कर सकता है कि स्वराञ्य मामी कुछ बातें ऐसी था मकती है जहा सायाग्रह की आवश्यकता पड़े। " १८१४ म इडियन ओरिनियन म भी

¹ Ibid , p 132

² Ibid p 134

³ Ibd p 133

⁴ Ib d. p 147

⁵ Prasad, Vage hwar 'Satyagraha And Political System', Quest, (Bombay, July September, 1970), pp 39-42

⁶ Gardhi M K Sa'yagraha, p 33

⁷ Ibid. p 34

खन्होंने निष्ता—"राजनीति में इनका (सत्याग्रह का) प्रयोग इस सत्य पर अप्रारित है कि जनता की सरकार तभी सभव है जब चेतन या अचेवन रूप में उसकी सम्मित से शासन हो।" इसिक्य उपहोंने अपन सर्वेदय-समाज के आदर्श के सबस में लिखा—"सत्याग्रह और अरह्योग से परिसेष्ठित शिंहसा साम समुदाय की मान्यता होगी।" सिविज डिम्पोर्गिविज्यन आदोन में समय भी उन्होंने कहा—"मैं जानता हूँ कि यदि मैं स्वतन्ता-सम्पर्य में याद व जाउंगा तो निष्त्रय ही अपने देशवायियों को अहिनक सप्यं की अनुमित दूँगा जो इस समय भी सप्यं के ममान हुदाँन्त और हुउपूर्ण होगा।"

परसु बाद में जब स्वतत्रता सिजिन्द आई तो गींची स्वामह के प्रयोग पर काफी साववानी में। आवर्यवाना का बनुमव करते को । १६५६ में उन्होंन कहा कि पूर्ण अहिंदाक अस्तुर्योग किता मी सुन्दर क्यों न हो परतु लोकिया सामन में इसके किए स्थान नहीं है। है किर १६४० में उन्होंने कहा—"मिद अत्येन ब्यक्ति कानून अपने हाथ में के के तो इसने अराजकत्वा ह्या जायगी सवा स्वनत्रता की हत्या होगी। !" पुन उन्होंने किया—"सत्यामह, अधिनय-अवज्ञा और उपवान का प्रजान में सोमित ब्यवहार है।" इसिल्ए सत्यामह के स्पेण पर गाँवी ने युत्र मानी ने लिया । असीन इसका प्रयोग तमी किया जा सकता है जब अपने ना ना सकता है का अपने तमी विकल हो जाते हैं। मत्यायह भूक करते के युव इसके अनुवासन लीर मुस्यों मों बच्छी तरह जाव लेना आवर्यक है। उपर्युक्त विवेचन के आधार पर हम इस निकर्ष पर पहुँचन है कि अजातत्र में सत्यामह की सावकता है परतु उसना प्रयोग सावनानीपूर्वक होना चाहिए।

दूसरा प्रश्त है—न याग्रह की सफलता बीर प्रजातन्न का सबझ । अनेक विद्वान इस निष्कर्षे पर कार्य हैं कि सस्याग्रह की सफलता केवल प्रजातात्रिक उदार गामन में ही समझ है । इस सबय में श्री बहुबोपाण्याय डॉ॰ राजेस्ट्र

¹ Ibid, p 35

² Harryan, July 25, 1941

³ Young Indie, lanuary 30, 1930

⁴ Harijan, July 14, 1946

⁵ Rai, Haridwar, "Sociology of Gandhian Satyagraha", Relevance of Satyagraha For Modern Times, (ed.), Singh, Rainjee, p. 56

⁶ Tendulkur, G D, Mahatma, Vol VII, p 100

प्रमाद पीर विरुद्धणाई का ताम रिया जा सकता है। बद्गोपाध्याम ने बदराया है कि गाँधी के सत्वायह नी अधिनाश सकरता अप्रेजों की उदार और प्रजातानिक नीति पर आदित है। किर्द्धणाई ने भी कहा है — "गाँधी की ब्यूट्र-चना समन प्रजातन में सबसे अब्द्धी तरह नार्य करती है

- I he (Gandhi) tound suitable ground in this country and he also found—I must conless-noble adversaries who were capable of yielding to the appeal which nonviolence makes. They had set a limit to their own action below which the British could not and did not go and we must admit, we must confess that Gandhij's success was due very largely to himself and his people but also to the British I do not know and it would be merely speculating as to what would have happened if we had got an adversary of another kind all together who put no limit to his atrocities, who put no limits to what he would do to and adversary who was proving himself dangerous."—

 Dr. Rajendra Prasad's conducting address to the International seminar, Gandhian Outlook and Technique, p. 338
 - 2 "One of the essential conditions for the success of Satyagrah as technique of resistance is a relatively liberal political system, and that it would be extremely difficult, if not impossible, to organise a successfull batyagraha in a dictatornal political system "---Bandyopadhyaya, Nocial And Political Philosophy of Gandan, p 343
 - 3 "Candhi's tacties probably works best in a democracy, where the role of the State as an enforcer is tempered by the nature of popular sympathy, with the great respect for human life and equality."
 - —Klittgaard, R E, "Gandhi's non-violence As Tactic' Journal of Peace Research, (Oslo, International Peace Research Institute), 2 (1971), pp 143-53, p 148

जहाँ पर राज्य कोकप्रिय एक्ट्रानुपूति के बाजार पर है जिनमे माजब जोकत बोर सम्याग्य को पूर्व तिरक्षिय में देखने में अपकल है। यदि सब्दे वर्ष में सम्याग्य को जिया सम्याग्य को पूर्व पिरिप्रेय में देखने में अपकल है। यदि सब्दे वर्ष में सम्याग्य को जिया जान दो मह नेवल प्रजादन में ही नहीं, तातागाही सरनार में भी सल्लोमूद्र होगा। अप्रेजी भासन में भी सत्याग्रहियों के साथ नृष्यता का व्यवहार निया गया। नागपुर का खड़ा मत्याग्यह, बिट्युर का दमन और जिल्लियावाला दाग का मीक्टीकाड दखते प्रयक्ष प्रमाण है। इसके अविरक्त भी अप्रेज मानकों भी वर्षरता के क्षड उदाहरण है। अस्त कीमी महोदय में ठीक ही कहा है—

" it was not the 'civilized nature' of the government considered in the abstract but the concrete nature of the situation which it faced that was the determinant of its postures "1"

जैने गापैं ने भी लिखा है—

"If the British exercised some restraint in dealing with non-violent rebellion, this may be related to the more peculiar problems posed by a non-violent resistance movement and to the kind of forces which the non-violence set in motion, than to the opponent being "British". The same people showed little restraint in dealing with the Mau Mau in Kenya or in saturation bombings of German cities."

वस्तुत सत्याग्रह की सफलता प्रतिपक्षी के स्वभाव पर आश्रित नही है। इसका अपना तर्कशास्त्र है। यदि प्रतिपक्षी के गुणो वा हम दिचार करते भी

Kini, N. G. S., "Techniques And Tools of Gandhian Revolution", Gandhi Marg (English) 15, 2 (April, 1971), p. 125

² Sharp, Gene, "Gandh's Political Signifiance Today", Gandh His Relevance For our Times (ed.), G. Ramchindran & T. K. Mahadevan, (New Delhi, Gandhi Peace Foundation, 1967), p. 148

हैं तो दहीं पर इसका सबब सरयाग्रह की ब्यूह रचना और काल से हैं।^{*} प्रतिपक्षी के स्वभाव तथा काल के अनुन्य सरमायटी को अपनी ब्यूह रचना वनानी पडती है। सरयाग्रह की सफ्टलता परिस्थित की सरलता और जटिलता पर भी आधित है। सर्वाविकारी तथा पंजाताक्षिक राज्य दो विभिन्न बन्कि विरोवी सामाजिक परिस्थितियों के सूचक हैं। यदि एक सकीण और यद्ध समाज तथा राजनैतिक व्यवस्था ना द्योतन है, तो दूसरा उदार और मुक्त सामाजिक रचना का मुचक है जिसम जनमत तैयार करन म कोइ प्रतित्रथ नहीं है। पहली सामाजिक रचना म सत्याग्रही को व्यूह रचना भी जटिल बनानी पडगी। यहाँ जनमत और जन शक्ति तैयार शरन ने लिए गुप्त साधनों का भी सहारा लिया जा सकता है क्योंकि विचार प्रचार करन का कोई खुला विकत्य सामन नहीं है। ऑह्सा के मूल सिद्धात को ब्यूहरयना, प्रचार के सामग द्रस्यादि को बदर नर भी सुरक्षित रखा जासनता है। इस प्रकार नी व्याख्या नी नीनी महोदय ' Creative interpretation of non violent combat' बहुन हैं। इसके अभाव में सर्वाधिकारी राज्य म सफलता पाना मुक्किन है। गाँधीवाद की केवल यात्रिक व्याख्या ग इस सभी समाज के अनुकुर नहा बनाया जासकता।

जहाँ तक सर्विविकारी राज्य की क्रूरता ना प्रश्न है यह तो प्रजातांत्रिक कहे जानेवाले शासकों म भी कम नहीं है। जालियावाला वाग नी क्रूरता हिटलर नी क्रूरता स कम नहीं है। इसी प्रचार और गहराई से दिवार किया जाय तो प्रजातन के नाम पर जनता नी खींचों में घुर डानकर समृद्ध के हित क्रूरता सिवा जाया तो प्रजातन के नाम पर व्यक्ति-व्यक्ति को, जाति जाति नी, सक्षाय विकास के तील तीता जाति नी, सक्षाय व्यवस्थ नी तीन जाता है तथा वनके नीच पैमनस्य के दीज बोवे जाते हैं। उसने मनस्य क्रिया क्रिया कि स्वा कि स्व स्था हित स्था कि स्था क

¹ Kim, N G S, Gandhi Marg, 15, 2 (April 1971), p 126

² Ibid. p 127

a failure to understand and what Sharp has called 'the kind of forces which non-violence sets in motion' ", t

तीमरा प्रश्न है क्या सस्याग्रह और अहिंसा के बिना प्रजातन नायम रह् सकता है? इस प्रश्न के उत्तर में यह नहीं है। यह ठीक है कि विहिंगा और सत्याग्रह की प्रत्रिया से प्रजातात्रिक वाताबरण बनान में सहायता मिलती है। इसलिए इस प्रजातन की सकलता की आवश्यक ग्रांतों में से एक धर्म मान सकते हैं। परत्र यह कहना कि सत्याग्रह के अभाव में जनतत्र कायम नहीं रहेगा, गलत होगा। हम ऐसे भी प्रजातन के बारे में सोच सकते हैं जहां है गासक नागरिक के कन्यांग के प्रति सच्चे दिल में वशनार है, उनके कार्यम समस्त समाज के हित के अनुकुल है तो फिर वहां सत्याग्रह की कोई आवश्यक्ता नहीं रहेगों। विन्नु सत्याग्रह भी धार्यक्ता प्रजातन में तब सक रहती है जबक शासकों में स्थाप मायना, सत्ता स चिपके रहने का माने स्वां के मद से उत्यत निरुक्त प्रवित्त प्रवित्त भारती स है। है।

अंत सत्याग्रह और प्रवासन के आपसी सबक्षी को इस प्रकार रख सकते हैं—

- (क) बिगुद्ध प्रवासत्र विगुद्ध सरवायह म स्वनत है। यहाँ हम साकेतिक हम स कह सकते हैं था 'वा' स स्वतत्र हे अर्वाच् चिगुद्ध प्रजावत में सरवायह नो आवश्यकता हो नहीं है। यहाँ जनता को ग्रास्त के बिहड पिमी प्रकार की ऐसी जिकायत नहीं रह सनेती जिनके लिए सरवायह करना पढ़े।
- (स्त) अर्ग प्रजातन का केवर डीपा हो, दिखावा हो किंतु वास्तव में बहा पार्टी और गार्टी के बुद्ध व्य त्या वी तान माहि हो वर्ग सहसायह की अध्यत अपेक्षा है। विना सरतायह के यहा पर हम प्रजातन की अपने वास्तिक स्वस्त में नहीं जीटा सकते। सरतायह के अभाव में प्रजातन दिस प्रतिदास समास होना जायगा और अन म गुद्ध तानामाही की स्थापना हो जायगी। अब यहाँ प्रजातन सरवायह पर आस्ति हो जाता है। सार्वितक भागा में हम दक्ष प्रकार कह मकते है—'अ' 'व' पर आधित है। परतु इसका विपरित सहय नहीं।

¹ Kim, N G S, Gandhi Marg, 15, 2 (April 1971), p 126

२ शकाएँ और समाधान

रावट ई० क्लिटगार ने दिविया के बाबार पर साकिक हम से गाँवी के मत्याग्रह की असगतियों को ओर घ्यान आकुष्ट किया है। * इनके अनुसार गाँवी की अहिसा एक सामाजिक ब्युहरचना है। एक और वे अन्यायपुर्ण कानून का उल्लंघन करना हर नागरिक का कत्त्र्य मानते हैं, तो दूसरी और कानून की अवज्ञा की धमकी अपने प्रतिपक्षी हो देन हैं। इसी प्रकार उपवास की धमनी दी जाती है जो दवावपूर्ण है। अस गांधी के सिद्धात और व्यवहार में विरोज मालूम पणता है। सिद्धातत गाँची सत्याग्रह में किसी भी प्रकार की धमकी, दवाब और हिंसा का स्थान नहीं देने हैं, परत व्यवहार में ये खभी आ जात हैं। आचार्य रजनीय भी इस बात की अपने ढग स रखते हुए कहन हैं-"गाबीजी अहिंसास्मन स्म स जी आदोलन चलाते हैं वह आदोलन ही बदाव डाउने के लिए या और मेरी हिंग्ट मे जहाँ दवाव है वहाँ हिंसा है।" आगे भी उन्होंने नहा--''नई वार यह भी हो सकता है कि मैं आपनी मारने की चमनी दू तो आप मरा मुकाबला कर सकत हैं। लेकिन जब मैं अपने को भारने की धमकी दूँ तो आपकी निहत्या कर देता हूँ। यह हिंसा ज्यादा सूक्ष्म है और बहुत दिनी हुई है।" किन्दगाड और आनार्य रजनीय शायद यह मानते हैं कि दबाद डाल्ने के ढग अहिसात्मक ही सकते हैं किंतू दबाद खुद हिंसा है।

लनता है ये दोनो बिचारक "बदाव" और "अहिंसा" इन दोनो शब्दों के अदर की भागना पर कम ब्यान देते हैं, शब्दा के बाह्य अप पर अधिक। "दबाव" तो कई प्रकार के हो सकते हैं। "भय का दबाव" और "मुहस्वत

¹ Klitgaard, R. E., "Gandhi's Non violence As Tactic", Journal of Peace Research, 2, (1971), pp 143-53

का चवाव" एक नहीं हो सकता। धच्चा सरपाश्र दी प्रतिपक्षी को कच्छ नहीं देना चाहता। यह उसकी अप्रतिष्ठा भी नहीं करना चाहता है। वह तो स्वयं कच्छ सहन कर प्रतिपक्षी में सारिकत्ता प्रकट करने की कामना करता है। काता है ये विचारक गांधी की अहिंसा को 'नितिक्रत प्रतिकार' के सद्भ म समझना चाहते हैं जिसका गांधी ने बराबर विरोध किया। इमीतिए उनके सामन यह प्रवत अभी बना हुआ है कि गांधी का ऑह्सक प्रयोग बस्तुत निस्ता

गाँधी के अनुसार सरपाग्रही परिणाम का बिना क्याल किए प्रतिपक्षी पर विस्वास करता है। यदि प्रतिपक्षी वीसी वार धोखा देता है तो भी सरपाग्रही इशिसवी बार भी विश्वसास करने के रिए तरपर रहता है। क्लिटवार्ड इस सबस में महत्वरूण बात कहते हैं नि यदि योगों पक्ष एक दूसरे पर विश्वसा करते हैं तो दोनों को लग्भ मिल्ला है, यदि कोई विश्वसा कही करते तो कियों को लाभ मिल्ला है। यदि एक पक्ष दूसरे पर विश्वसा करता है और यूसरा इस विश्वसा का उल्लग्भ करता है, तो दूसरा तो लाभाग्वित होता है परपु पहला प्रतिपक्षी हारा अभिवश्यस के उत्तर दुखों से से अभिक हुख भोगा। है। अत यदाग्रह के द्वारा बहुत लगी अविष के बाद सफलता मिल्लो है। है। अत यदाग्रह के द्वारा बहुत लगी अविष के बाद सफलता मिल्लो है। इस चित्र के ब्रारा वहने लगी कर करा व्यक्ति की ह्या है। कर सा वहने के ब्रारा वहने का प्रकार कर का स्वार्थ के ब्रारा बहुत लगी कर किया है.

	विश्वास	अविश्वास
पूर्वपक्ष	१	7
	-1	e
प्रतिपक्ष	१	
	२	•

यहाँ निकटनार्थ दैनिक व्यवहार और सामान्य नगोवैज्ञानिक विज्ञान की दिन्द से विचार करते हैं। किन्तु सत्यायही मुज्य को वट नहीं मातता है। विद्यास के बदके अधिदवास के राक्ते से चल्कर मानवता आज कहाँ तक पहुँच गई है, यह सर्विचिदत है। फिर विद्यास के बदके सर्वेदा अधिदवास ही मिटेगा—चह मान्यता अपनोबैज्ञानिक है। सर्याग्रही का कष्ट सहुत प्रविपक्षी

१ डपरिवत्, पृ० १४७ । गाँ० वि० दे०— ३३

रे हृदय यो सस्पर्ण नहीं वरेगा—यह मोपना भी ठीक नहीं । इसलिए यहाँ पर विद्याग-अधियाग ना सामान्य विनयांशाही हिलास नहीं पाँतेगा ।

निष्टिगाई ने अनुगार सत्याधि भी सन्यता प्रतिपक्षी भी उदारपृत्ति पर निष्के हैं। यदि प्रतिक्शी निही हो तथा बहु अन्ते गातून नो हर परिस्थिति में अमून नरते ने लिए सैवार हो लाग सो पिर सत्याधि नहीं सल साता है। मीनी यही पर नहीं में "आन्यस्पता पण्ने पर मैं नरोड़ों जीवन की जीरिम उद्यागता है यदि वे कोच्या ने आस्पपोड़न के लिए तैवार हो तथा उनना व्यक्तिर सारत सवा निमन हो।" पर पर्वु जाता मी में नहीं है कि "आप वस्थाय ने विद्या उपवास नतीं गर सरो" को लगता है कि किए निरमुक कौर नृगा पांचन स्वत्या में सत्याधि नक्ष्योग नहीं हो सनता। यहाँ यह नहीं हो सनता। यहाँ यह नहीं हो सनता। यहाँ यह नहीं हो सारत हो। यहाँ यह नहीं हो सारत हो। व्यक्त हो हो। अपने व्यक्तिया पर समान दरी भी नरपना हो मण्यत सवा अमनोर्गानिन है। अपने व्यक्तिगत "गम तथा कर्या में किए उपवास आदि सत्याध निर्मो, इत्साह है।

जिन्द्रमार्ड महोदय या परना है नि मध्याबर में प्रतिवश्मी की साधात रूप से धमरी दी वाती है। यवपि मध्याबर का सिद्धात किसी भी प्रकार के देवाय का रूपटत किरोक परता है। अब उनने विचारा मुख्यमति है। इस

^{1 &}quot;I would risk it necessary a million lives so long as they are voluntary sufferers and the innocent spotless victims"—1 out J India, lune 2, 1920

^{2 &}quot;You cannot fast against a tyrrant"—Fisher I uis, Mahaima Gandhi, 1954, p. 76, Journal of Peace Research, 2 (1971), p. 148.

⁽b) "I have always opposed obstruction as being anti-Satyagraha"—Harijan, June 25, 1940

⁽c) "Such blocking the way will be sheer compulsion And there should be no compulsion in religion or in matters of any reform"——Harijan, April 15, 1933

प्रकार को वसकी से गाँवीबाद के सूळ सिद्धात की ही हरता हो जाती है। प्रयान कि हिनत तो यह है कि दवाब के हमान पर हिमा हमान ग्रहण कर देखी है। सत्याद्ध आदिश्व में बलेक व्यक्तियों को सपित का दहन कर दिया गया। हदता हु, परना ता असहस्थों के द्वारा निर्दोष स्वक्तियों की सपित के दहन को रोक्त नहीं जा सका। यह जारीरिक हिंदा से बढ़कर दिया है तथा इसके द्वारा सामृद्धिक क्षासनहीनता और हिंदा का मार्ग प्रशस्त हो जाता है। जत सलाग्रह की प्रक्रिया में सिंग और अहिंदा की अक्ष्य करता सत्यान है। वस सलाग्रह की प्रक्रिया में सिंग और अहिंदा की अक्ष्य करता सत्यान है। वस सलाग्रह के प्रक्रिया में स्वाप है और दुराग्रह में भेद करना होगा। सच्चे सदस्य हमें सह हमें हमा पुर पड़ती है। जानना वाहिए कि अहिंद्य स्थाप की तैयारों में कही अपूर्णता है। समसे सादि का तो प्रयान हो नहीं। प्रमा है सर्य की निष्ठा का और उसका स्थान होगा प्रेम और और अहिंदा। विदेशी स्थल के विह्य कार के विषय में रखेन्द्र नाव की सी भारी नाता पर हम विवार कर चुके हैं।

एक विशेष प्रकार की आलोचना यह की जाती है कि चूँकि गांधी के सत्वाग्रह का आचार अतरास्ता की आवाज है, अब सर्वाग्रही एक प्रकार से एकावचाडों और निरकृत होना है। परंतु यदि प्रतिपत्ती भी उसी को चारि निरपेशवादी हो तो इसका परिणाम अपने होंगा। दोनी दिना किसी परिणाम के विचार किए हुए अपनी अपनी बात पर बट रहेंगे और नरसहार होता रहना। सरवाग्रही प्रतिपत्ती की निरकृत नीति का अविवक्ष्ण और रख कह कर आलोचना करेंगे तथा अपनी निरकृत नीति का अविवक्षण और रख कह कर आलोचना करेंगे तथा अपनी निरकृत वीति को अहिसक मानवर प्रवास

¹ Klitgaard, R E, "Gandhis Non-violence As Tactic", Journal of Peace Research 2 (1971), p 149

^{2 &}quot;Thus Gandhi's philosophy of non-violence seems contradicted by the violent nature of some of his factics sprawned. The distinction between violence and non-violence does not seem crucial in describing what Satyagraha does."—Klitgaard, R. E., "Gandhi's Non-violence as Tactic", Journal of Peace Research, 2, (1971),

करेंने, जो जिसत नहीं है। फिर भी गाँधी प्रतिपक्षी पर शस्त्र रूप से विश्वास करते हैं। उनकी यह युक्ति है कि यि भि "मैं विश्वास नहीं कर समती वो दूसरा क्यों विश्वास करेगा ?" लेकिन यहाँ एक प्रश्न उठता है कि जब गोश विवयस के इसरा करते हैं तो बस्तुत यहाँ पर प्रतिपक्षी की पराजय नहीं स्विक्त विजय होती है। यहाँ उत्तरी उत्तर नित्त के विश्वय मानी जा सकती है। दूधरी और जब वे उत्तर के आपह की बात करते हैं तो यहाँ निर्कुण नीति की विजय होती है। इमें परस्पर बिरोधपूर्ण नहीं मानना पृथ्या अधीक स्वरत की विजय होती है। इमें परस्पर बिरोधपूर्ण नहीं मानना पृथ्या अधीक स्वरत की विजय होती है। इमें परस्पर बिरोधपूर्ण नहीं मानना पृथ्या अधीक स्वरत की विजय होती है। इसे परस्पर बिरोधपूर्ण नहीं मानना पृथ्या अधीक स्वरत की विजय हो तो इसे मिसी की विजय और किसी की पराजय का अधिक हो। उठता है।

सिद्धातल सर्याणह ना मीलिक पिद्धात है कि यदि कोई माति, प्रेम और विश्वास पाहता है तो दूवरे के प्रति भी वह यातिपुण बने, प्रेम करे तथा विश्वास करें। परतु इस नियम ना पालन करना बहुत ही किलन है। इस खाळोवना के पिट्ड यह नहां जा सनता है कि निर्देश हो प्राय अभी अच्छे आइ तो नो आवहार में लाने मे होती है परतु इससे वह आइ लें तो स्वय लाटित नहीं होता। दूसरी वात यह कि नियम के पालन नी मिटनाई तथा सरलता व्यक्ति के अभ्यास और अपना पर निपम कराय और 'व' के विश्व केता सह हो। पह लोतिमा का पालन नरना 'ब' के विद्य कीत पह हो। यह अपना की पर पर निर्देश हो सनता है। अत सरलता और निर्देश के आधार पर निर्देश सिद्धांत का मूल्याकन नहीं किया जा सनता है। किर व्यावहारिकता तथा उद्धान्यहारिकता ना प्रस्त वहां है। धूनी-प्रांति आवहारिक है, यह उद्धान कि पह लोते ही । पह वर्षों के वाद भी आज करा और चीन से कार्त पूर्ण नहीं हुई और हर समय प्रतिक्राति का प्रस्त करा है। हिसक-क्रांति मे तो जुळ कुने व्यक्ति ही भाग के सनते हैं कित्र व्यक्ति में स्त्री, पुरप, बच्चे-

^{1 &#}x27;If both decide that the best strategy is to 'do their duty' come what may, the solution will be disastrous for both We often condemn absolutist strategy used against us because it is 'unreasonable' or 'fanatical', but we often praise its use by our side because it is non-violent. Surely this is unfair "—IInd. p. 150

बूढे सभी भाग छे सनते हैं। इसलिए एक को ब्यावहारिक और दूसरे को अब्यावहारिक मानना ठीक नहीं।

विजयताई की अविम आकोबना है कि गाँची के सविनय-नानून भग विश्वास में विरोधासास है। इंगे "Paradox of Civil disobedience" कहाँ हैं। एवं और गाँची यह मानत है कि आदश नी रसा के िए अनैविक कार्य, नो अवश्य अवशा करनी चाहिए परते हुसरी और च मह भी नहते हैं कि कोई निरपेक्ष सरम नहा जानता है, इसकिए हुन्छ कानूनी यनो ना पालन आदर्श प्रजात के लिए आवश्यक है। "इस प्रकार किन्टमाई की यह अध्यत मानूम पडता है। किन्न इसके पहले इमे गाँची भी करना के आदर्श प्रमातन या रामराज्य का सवकर समझना होगा। आदश प्रजातन म वस्तुत कानून की अवजा का अवसर ही नहीं रहेगा आर रहेगा भी तो गलपा। वहाँ प्रजा के सक्तिय कहा परोप्त में कोकशास्ति के आधार पर जासन व्यवस्ता चलेगी। राज्य का आधार हैन्य शक्ति या वह बहित नगरे रेगो आ

गाँवी के मध्यायह की एक सूक्ष्म आलोचना डा॰ के॰ गर्विवदानद सूचि न प्रकृत की है। उनके अनुसार गांवीबादी चितन में ही यह दीच है कि इसमें "हिंसा" ओर "बाकि 'का मेद नहीं दिया जाता है। किर शक्ति के बुठे प्रभीम की अरेसा पच्छन बाकि के विनिधोग को नैतिन इस्टिकोण म अविक

^{1, &}quot;I wish I could persuade every body that civil disobedience is the inherent right of the citizen it is the inherent right of a subject to senuse to assist a government that will not listen to him" "I do not consider non-co-operation to be unco-stitutional—I oung India, Jan, 5.1922

^{2 &}quot;We have the paradox of civil disphedience. One side says that a particular law is unjust and thus Is obligated to disport it, while the other side realizes that some sort of legal mechanism is necessary to make ideal democracy, possible, and since no man can prescribe absolute truth, one is obligated to obey the law."

⁻Klitgaard, "Gandhi's Non violence As Tactic', Op. cit, p 151

पित्त माना जाता है। ऐसा करने में न तो आध्यारिमनता और प्रेम का ही विकास हो पाता है और न भीतिक बस्तुओं को हो उपलिंद हो पाती है। भीने हिन्द से हम दुवंक हो जाते हैं और अत में निरासा और विकल्का मिलती है। इस सबस में यह कहा जा सकता है कि गाँवी का हिन्दिकों की एमनव्यारमक या, विदंपारमक नहीं। उनना एक विशेष मिलन पा— यह या राजनीति के सुदिकरण का। उन्हों स्वराज्य प्राप्ति को इसीलिए मानव-तेषा का कर दिया। राजनीति पर भी अध्यारम और धर्म का रम बद्धाय। इसी उनका केवल एक राजनीतिक आदोकन नहीं रहा उनमें ऐसे सरक्त कोने से जो राजनीति के जीव नहीं से। बापू स्वय भी राजनीतिक जीव नहीं से। राजनीति सरक्त कर करता नहीं का राजनीति कर साम की सरक्त कर करता नहीं का राजनीति से सरक्त कर करता नहीं का राजनीति के जीव नहीं से। राजनीति में सरक्त करता नहीं का राजनीति के सरक्त कर करता नहीं का साम की राजनीति से सरक्त करता नहीं का स्वाप्त की राजनीति से सरक्त करता नहीं का स्वाप्त की राजनीति से सरक्त करता नहीं का स्वाप्त किया। सरविक्ट जितनी धर्म और परमांक्ति सामानिक साम्बान के लिए आवस्थन है उतनी ही सामारिक स्वयहार के लिए भी आवस्थन है। राजनीति को उद्यार बनाकर रहे अध्यारम की योगयता तर पहुंगाना उनकी विदेश देन है।

आध्यात्मित्रता और प्रेम ना अनिवायत सासारिक लाभ ने माय विरोध नहीं है। यदि ससार आध्यात्मिक सत्त्व नी ही अभिव्यक्ति है तो वह अध्यात्म से अलग कैसे रह सनता। यदि व्यक्ति सारोदिक हन्टि से स्वयं नहीं, राजनैतिक हन्टि से स्वयंत्र मही, और आपन हटि से समये नहीं हो तो सन्दुन्व आध्यात्मिकता मानित नत्त्वा हो रह आयगी। जत आध्यात्मिन और मौतिक के बीच ल्यमण रेखा सोचना हो गलत है। यस्तुत गाँभी की

¹ Men of the Gandhan way of thinking confuse two very different things with each other, namely, violence and force, and also tend to think that a concealed application of force is ethically more justifiable than an open use of it. They also try to mix up the spiritual with the worldly type of activity, love with resistance for gaining material ends, which weakens both and is bound to fail "—Murty, K. Sachchidanand, "A critique of Satyagraha", Gandhi Theory And Practice, Social Impact And Contemporary Relevance, Op. 6th, pp. 346-357, p. 334

यह महत्त्वपूर्ण देन है कि उन्होने हम एक ऐसी पद्धति दी है जिसमे आध्यात्मिक

साधन के द्वारा सासारिक लाभ भी सभव है।

जहा तक हिंसा और शक्ति के अर्थ के भेद को स्पष्ट नहीं करने का गांधी पर आरोप है, उस सबन में इतना ही कहना काफी होगा कि गांधी ने हिसा और शक्ति काभेद भूलाया नहीं था। हिसा वा भी उन्होंने भेद विया— प्रकट हिसा और सुक्ष्म हिसा। बचन और कम मे जो हिसा है वह प्रकट हिसा है, किन्तु हिसा सो मन से ही उत्पन्न होती है और वह काफी भयकर है। फिर सूक्ष्म हिसा का रूप हम सामाजिक शोषण और विषमता म भी पते हू। किंतु जहाँ तक शक्ति का प्रश्न है यह हिसक भी हो सकती है और अहिसक भी। इसीलिए वह चाह प्रकट शक्ति या प्रच्छत सूक्ष्म शक्ति की बात करते हो, उसम् उनका अथ कभी भी हिसा शक्ति स नहीं था। शक्तिहीनता की ती वे भरसना करते थे। इस वे नायरता मानते थे। जहाँ हिसा और अहिसा के बीच चुनाव करना था, वहा बापू सबदा अहिसा की चुनते थे। लेकिन जहा हिसा और नायरता के भीच चुनाव करना होता तो वे हिसा नो चुनत थे। 'आत्मबल . 'सत्यबल' और 'बमबल' का बाप बराबर प्रयोग करते थे। अत डा॰ मूर्ति की आलोचना सगत नहीं मालूम पन्ती है। यह ठीक है वि गांधी शरीरवल की अपेक्षा नीतिबल और आहमबल को अधिक शर्छ मानते थे।

इसी प्रकार आ० एस० ए० बारी के अनुमार गाँधी की पद्धित सन्यासवादी पद्धित है। यहाँ राजनीति को आह्यारियक सनाने का प्रयत्न किया जाता है। परपु ऐसा करने मं 'सम स्वयं 'धर्म निरंपेक्ष और 'राजनीतिक' हो जाता है। परपु ऐसा करने मं 'सम स्वयं प्रमुं निरंपेक्ष और 'राजनीतिक' हो जाता है। परपु निर्माण के समस्य बनाने वा यह प्रयाद्ध विक्कुल निष्कल है। परपु हम देख चुके हैं कि धर्महीन राजनीति किस प्रवार मानवता के लिए अभिग्राप धर्मी जा रही है। राजनीति नीतिवास्त्र का ही एक अम है। राजनीति का कार्य है भाईचारा। यही मुरुरात और गांधी ने खिलाया। महाभारत में इसी लिए इसली राजवर्म कर कर इसके साथ नीति और धर्म की जोड़ा गया।

डा० वारी की एक और शका है कि बदि अतरास्मा को आवाज ही हमारे शुभ कार्यों का निर्देशक हो तो फिर सगठित मानव जीवन को खतरा हो जायगा। यहाँ तक कि सरवायही भी परस्पर विरोधी दलों म बठ जाएँग। फिर

i Bari, S A. Gandhi s Doctrine of Civil Resistance (New Delhi Kalamkar Prakashan, 1971,) p 179

मदि प्रत्येक व्यक्ति व्यवनी वेतरात्मा नी व्यावाज को ही सत्य माने तो सत्यान्वेषण हिंही तिर्यंक हो जायमा और सत्यान्यात्म मात्र सयोग की सन्तु रह जायमी। ' महौ यह मानना होना कि सत्यानही एकात-हिंह और वह कार-दूग्य होता है। वह समझता है कि मत्य के अनेक रूप होने हैं। वह अनेक्तातात्मक होता है। व्यव होना हुमें की हिंह की मी सोचना होगा। किर आग्रह तो बहुकार में होता है। सत्याग्रही नम्रता की मूर्ति होता है। अत विचार में बहु अनेकात-वादी करात है। व्यव स्ववतार में सम्बन्धवादी होता है।

बा० वारी ना यह भी नहना है कि सम्यायह ना शैंसाणिक और वीदिक महत्व भने ही हो, परतु जन-सावारण नी समझ से यह वाहर नी वात है। नोई दुयमन अपमानित करता रहे, पोड़ा पहुँचाता रहे तथा मृत्यु के द्वार तक पहुँचाने ने किए तैयार हो और इस उसमे प्रेम करते रहें—यह करवाशाविक बात है। वन सत्यायह नी परवित अमनोवैद्यानिक अस्यावहारिक तथा अस्याव हाते । वन सत्यायह नी परवित अमनोवैद्यानिक अस्यावहारिक तथा अस्याव है। वन सत्यायह ने परवित अमनोवैद्यानिक अस्यावहारिक तथा अस्याव है। वन सत्यायह ने परवित अमनोविद्यानिक वा स्वाव है। वन सत्यावहारिक तथा अस्याव है। वन सत्यावहारिक वीद्याव है। वन साह्य वित्याव है। वन वादिए, गाँची वह नहीं नर पाये हैं। भें उपवाव के खोनक है तथा उनकी वीदायों है।

इससे कोई सदेह नहीं कि गाँची का सरयाग्रह मानव सभ्यता और सस्कृति का उन्हर्य्ट रूप है जो हर व्यक्ति से सभव नहीं । सभी इसकी ग्रहण नहीं कर

^{1 &#}x27;It the dictates of conscience are to become the guide of one's conduct in society, the very basis of organised life will be in danger and the will of the community blown up into splinters. Even Satyagrahi may arrayed into hostile camps If each person regards his own inner voice as truth, the pursuit of truth becomes futile, and left to chance " Bid, p. 170.

² Ibid, p 171

³ Ibid p 172

⁴ Ibid, p 175

⁵ Ibid, p 170

^{6.} Ibid, p 173.

सकते। परतु यह कोई सबल तक नहीं है कि जो जन-साधारण के लिए प्राह्म हो वहीं सत्य है। मानवीय सम्पता और सस्कृति का उत्तरोत्तर विकास भी इस बात की अपेक्षा रखता है कि ममाज परिवस्त के उपकरण भी अधिक अधिक और सीम्प हो। अब हम पुन बर्बरता और जगरी मानव-साम के ग्रुप में नहीं जा सकते। विज्ञान ने भी हिंसा के उपयोग का धीरे-धीरे सीमित कर दिया है। राज्य के पात हिंसा की विपुक प्राक्ति है। हिंसा का हिता से मुखाबका अधिक अध्याबहारिक और किंत्र है।

वास्तव में अपर की मभी आलोचनाएँ सत्याप्रत् के प्रतिकारात्मक रूप को हो सामने रखनर की गई है। ग्रत्याप्रद् के विकायक और मृह्यात्मक पदा पर विचारको का ध्यान गया ही नहीं है। विनोबा-चितन के सदमें में इस उन-पर विचार करेंगे।

२ विनोबा-विचार

१ सरवायह सिद्धास-दर्षण विनोवा का सत्यायह गांधी के बीज-तत्त्वा वा ही विकास है। विनोवा ने स्वय यह स्वीकार किया है कि सत्यायह के सबव में उन्होंने कोई नई बात नहीं नहीं है विकि गांधी के विचार को ही नये सबसे में सही अर्थ म रखन का प्रयत्न विचा है। उन्होंने कहा है—"उड़का पिता के कभी पर खड़ा है, इसन वह पिता की अपेक्षा हूर वा देख सकता है, लेकिन मैंने उनमें कोई बुद्धि नहीं की। अगर की होती तो आपस अवश्य कहता, अर्थ विनय जैसी कोई बुद्धि नहीं की। अगर की होती तो आपस अवश्य कहता, अर्थ विनय जैसी कोई बुद्धि नहीं की। अगर की होती तो आपस अवश्य कराय हुन सबसी विचार का मुख्य आचार गांधी के जीवन की अतिम इच्छा तथा पूब के सत्यायह में हुई गल्डियां की स्वीकृति है। किर विनोब यगनी वैद्यानिक और आस्थातिक हाँट को भी सत्यायह के साथ ओड़ते हैं जिसने इनकी ब्याख्य नवीन हो जाती है तथा देसपर विचार करने के लिए हम मजबूर हो जाते हैं। यहाँ हम विनोवा के यहुण सत्यायह-सबसी विचारों को दो सबो म विभाजित

विनोवा के अनुसार 'सरपाप्रह' एन मध्यमपदलोदी समास से बना हुआ शब्द है जिसना अर्थ है 'सत्य ने लिए लहिसापूर्वक आग्रह ।' ब्लाट स्पट्ट है कि सरपाप्रह लहिसा का प्रमोग है। यहां पर 'बहिसापूर्वक आग्रह' का अपना एक विरोप अर्थ है। सामान्यत गांधी के सरयाग्रह में अहिसक आग्रह का अर्थ है

⁹ शाह, क्षतिमाई, एपा, गांधी जंसा देखा समझा विनोदा ने, १०६६-२ डपरिवतु, १०४९।

'अतरात्मा की आवाज मे प्राप्त सत्य का धुरे-मे-बुरे परिणामों की भी क्षेत्रकर आग्रह करना ।' विनोवा के अनुसार जीवन का स्वरूप है सत्य-भोवन जिसमें सत्य का एक-एक लग ही प्राप्त होता है, और वह भी नमता, तटस्थता तथा अनाग्रह मे। एसी स्थिति मे यदि नोई यह समझ कर कि उमें सत्य दा ताम्लपट मिल गया है, उसका आग्रह करें अथवा उससे चिपका रहे तो यह गलत होगा। द 'अहिंसक-आग्रह' का अर्थ है 'सत्याग्रही' होना जिसमें सत्य स्वय ही आग्रहनर्त्ता होता है। इसमे सत्याग्रही सर्वेद्यापक सत्य से चून-चून कर ग्रहण करता है। अतः सत्याग्रह में सत्य का आचरण स्वयं आग्रहपूर्वक करना होता है, इसमें दूसरे के आचरण करवाने का आग्रह नहीं है, जैसा डा॰ राम मनोहर छोहिया भी मानते हैं। विनोवा के शब्दों में ही-"दूसरों को तक्लीफ दिए बिना स्वय सहन करना और समझाना, यही सत्याग्रह हैं। सत्याग्रह में तो सत्य ना आधरण स्वय आग्रहपूर्वक करना चाहिए, जिससे सामने बाले का हृदय पिघल जाग्र। इसके िए चाहे जैसे स्थान की तैयारी हो, यही सही सत्याग्रह है।" अ आगे भी वे बहते हैं-"यदि मूबे सत्य का आयह है तो मैं अपना सत्य दसरो पर छाद नहीं सकता और दूसरे भी अपना सत्य मूझ पर लाद नहीं सकते। हम एक दूसरे की समया सकत हैं, मत-परिवर्तन की कोशिश कर सकते हैं। वह हुआ ती हम बदर्जेंग, नहीं तो अपने मत पर टटेरह सकते हैं।'' इस प्रकार के बास्तविक अर्थ में जो मत्याग्रही हैं, उनके सबध में विनोवा का कहना है कि वे सल्या में समस्त ससार में एक ही क्यों न हो, उनका "सारी दुनिया पर असर होगा", "लेकिन इसके हृदय में दुनिया के लिए प्रेम होना चाहिए।"

विनोबा के अनुसार सरवाग्रह एक आरम-संशोधन या आध्यारिमक-संशोधन की पद्धति है। इस पद्धति के अनुसार न तो अन्यायियों के अन्याय को स्वीकार

³ शाह, कातिभाई, (सपा०), गाँखी जैसा देखा समझा विनोदा ने, पु०६८।

उपरिवत्, पृ०६८ ।

३ उपरिवर्ग, पृ०६८।

४ उपरिवत्, ५०६८।

५ विनोबा-स्वितन, (सत्याप्रहे विचार), १४-३५ (नवम्बर-दिसम्बर, १९६८), २० ५०० ।

इ शाह, कांतिभाई, गांधी जैसा देखा समझा विनोबा ने, प० ६८।

कर चुपचाप बैठा जाता है और न उसके प्रति विद्रोह का झटा ही उठाया जाता है। इसमे आत्म-समोचन की तीसरी प्रत्रिया गुरू हो जातो है जिसमे हम अपने दोषो और अपनी न्यनताओ का निरीक्षण, परीक्षण, समीक्षण, निराकरण तथा संशोधन करते हैं। * स्वभाव में आध्यारिमक होने के कारण ही इसकी सफलता भारत मे मिली जहाँ पहले से ही अहिंसा की आज्यारियक भूमिका तैयार है। र अत सरयाग्रह सचमूच में आत्मवल का ही व्यापक प्रयोग है।⁸

विनोवा के अनुसार सत्याग्रह एक जीवन-पद्धति तथा कार्य-पद्धति है। ह यह ऐसी जीवन-पद्धति है जिसमें सपूर्ण जीवन का गठन सत्याग्रही निष्ठा पर करना पडता है चाहे उसके लिए लाखो आपत्तियों का सामना क्यों न करना पडे। " सत्याप्रहों को यह भी भान नहीं होता कि उसे कब्ट सहन करना पड रहा है। वह सो सत्य के लिए कष्ट-सहन करने मे आनद का अनुभव करता है। इस सत्याप्रह के द्वारा समाज की सभी प्रकार की समस्याओं का समाधान हो सकता है, यह हिसा से बचाने को एकमात्र शक्ति है, बिनोबा यह मानते है कि "सरयाग्रह से बढकर मस्ति-दायक कोई दूसरा शस्त्र नहीं।" इसलिए इसे शिक्षण-योजना में स्थान मिलना वाहिए। परतु सत्याग्रह की साधना निभैयता के बिना नहीं हो सकती है। निभैयता के लिए आत्मा और शरीर वे भेद का ज्ञान अर्थात आरमज्ञान आवश्यक है। आरमज्ञान के विना सत्य-निष्ठा सभव ही नहीं है, अस इसे सरवायह का आधार मानना चाहिए।

फिर, सत्याग्रह एक ऐसी जीवन-पद्धति है जिसमे सत्य के साथ-साथ निर्वेरता की भी सामना होती है। विनोबा के शब्दों मे—''महर्षि पतजिल कहते हैं कि 'पूर्ण अहिंसा में सहज हो बैर त्याग होता है, बैर बचता ही नहीं ।' नाय (एकनाथ) कहते हैं कि "परिपूण भगधत्-भावना के सामने दुर्जनता दर्शन ही नहीं देती।" वेद कहता है कि 'इन्द्र को दैर मालूम ही नहीं।' गांधी जी कहते हैं कि "मत्याग्रह-शस्त्र की पराजय ना पता ही नही।" इन सब का

र उपरिवन्, ५०४७। चं उपरिवत्, पृ०४५।

३ उपरिवत् पूर्व्यक्त

४ उपरिवर्त, पू०६०।

५ उपरिवत, प्र०५१। ६ उपरिवद, पृ०५१।

७ उपरिवद, प्र०५९।

८ उपरिवद्य, प्र०५२।

वर्ष एक ही है। 'वे यह मानते हैं कि सरपायह प्रेम के विकास की ही एक अवस्था है। वेदों मे दुनिया को मिन-आव मे देखने कहा गया, महारमा युद्ध ने कहा "वेर में वैर का कभी शमन नहीं होता" "अक्रीय से क्रीय की जीतो।" देखा दुरनन पर भी मेग करने का बादेश देने हैं। गांधी दुरमन सूह पर भी मेग करने का बादेश देने हैं। गांधी दुरमन मेम होन को बादेश हैं। इसके सरपायह में केवल भारत- प्रेम हो नहीं इपलेंड-वादियों का भी प्रेम दिया है। वह प्रेम को वे "अतिरोधी प्रेम" कहते हैं। इसमे सामने का अविषक्षी जितना रोपवान् होता है हमें उत्तना ही गुणवान् होना पडता है तथा उसे वपनी बारमा में स्थान देना पडता है। इसी वृत्ति से सरपायह को भी क्षा प्रकार की व्याप की विकास प्रकार की स्थान देना पडता है। इसी वृत्ति से सरपायह को स्थान का अकर्ष" कहा गया है जिससे आजद, वास्तर स्था माधुर्य भरा होता है। भ

सरपाग्रह एक विचार-गद्धति भी है। इसिंग्य यह व्यवसान उपस्थित करने तथा युद्ध की प्रक्रिया से भिन्न है। युद्ध किसी के विरद्ध किया जाता है। उससे प्रतिक्रिया होती है तथा एक की हार और दूसरे की जीत होती है। परमु प्रत्याद्ध किसी के विग्द्ध नहीं विक्त लागे या साथ की बाती है, विस्ते में तो किसी की हार होनी है और न किसी की जीत। इसमें दोनों पत्नों की जीत होती है। सत्याद्ध को मुख्य दाव है सामनेवाले का विचार वदलना। " "यथार्य सरवाद्ध का स्वक्त है स्वय गुम विचार करना, सामने-पाले में ठीक-ठीक समझा कर बहु जबके तले उतारमा, उनके साथ विचार-विनिमय करते हुए वर्षने विचार में मुद्ध दोप हो तो उदाव जोवा करना।" विद्या स्वर्त कोई कोच-मोहादिवस पुनने, समझने के लिए तैयार नहीं है तो इसके लिए तर, दुस-बहुन या बहिता का शहार लेना।" परनु तप के नारण या

१ विनोबा-चितन, ३४-१५ (१९६८), १०४६३।

३ शाह, क्रोतिमाई गांधी, जैसा देखा समझा विनोबा ने, १०६४ ।

३ उपरिवत्, पृ०६४।

४ उपरिचन्, १० ६५।

५ डप्रीबन, प्र०५२।

इ उपरिवस्, प्र०५३।

७ डपरिवन, पृ० ५२ ।

८ व्यस्तिन्, पृ० ५२-५३।

९ उपरित्रम्, ५० ५३ ।

उसके दिना भी समझने की मन स्थित वा जाती है तो उसके दाद का काम दिवार का ही होता है। पै विनोबा का कहना है कि 'परताप्रह स एक दूसरे की खुँ के परदे खुळ जाने है और वह विवार करने के रिष् प्रेरित होती है। कड़ाई में तो विवार कु ठित हो जाता है।'' सरपाप्रह म अनेक उपाय ने हम बीरजूर्वन अपना विवार क्षान्य के हम वीरजूर्वन अपना विवार क्षान्य के हम बीरजूर्वन अपना विवार क्षान्य होते रहते हैं। यही इक्का बास्तविक स्वस्प है। विनोबा करृने हैं—''यह जो ज्ञान-शक्ति पर, विवार शक्ति पर विवार का कि पर विवार के कि विवार के कि विवार के विवार को कि विवार के व

विनोबा के अनुसार विषय में विचार के हमले चलने रहने हैं और उनने प्रचार के लिए ही सस्वाहनों का प्रयोग किया जाता है। ऐसी स्थित में अहिस्फ प्रतिकार ' के स्थान पर 'मम्ब्यू-चिंतन में अहिस्फ सप्योग' जी बात ही सरावाह में होनी चाहिए। " सरावाह मं सावेग नाम लेना उचित नहीं। हिंद्या के नामं भी सोच विचार कर ही चलन है। अब व्यक्ति जिन में पी से तोच विचार कर ही चलन है। अब व्यक्ति जिन से ही उसे साम्यक् चिंतन म सहायता बरनी चाहिए। प्रशेमी देवों के प्रति भी मही हिंदु होनी चाहिए। आवश्यक्त पड़ने पर बाहए से विरोध और वस्तुमीण भी किमा जा सनता है, पर वु उसका कर 'सम्बन्धनिय भी किमा जा सनता है, पर वु उसका कर 'सम्बन्धनिय में स्वाह्म सहायोग का ही होगा। हमारे अवहार से सामनेवालों ने यह माजून होना चाहिए कि हम उनकी मदद कर रहे हैं। इस प्रकार सरवायह में विवार निक्र, सरस बोधन ज्ञां कि हों। स्वाह्म होना चाहिए कि हम उनकी मदद कर रहे हैं। इस प्रकार सरवायह में विवार निक्र, सरस बोधन जुति हो सरवायह का बीज है, विवार निक्र साम्यह का बीज है, विवार निक्र सरवायह का बीज है,

१ उपरिवत, प्र०५३।

२ उपरिवन्, ए० ५३।

३ उपरिवत्, पृ० ५२-१३।

४ उपरिवर्त, ५० ५३।

५ उपरिवर्त, पृ०५३।

६ उपरिवर्, पृ० १० ६७।

७ उपरिवर्, पृष्ट ६७।

८ उपरिवतं, पुँ० ६३।

सरवायह के इस स्वरूप विवेचन क बाद यह प्रश्न उठता है कि विनीवा के सरवायह म प्रतिकार का स्थान है या नहीं? यदि है, तो विस वय म? अत अब इस इसपुर विचार करना उचित समयने हैं।

२ सत्याग्रह की प्रक्रिया सौम्य, सौम्यतर मौम्यतम

(क) प्रतिकार की नई व्याख्या सर्वाग्रह एक जावन-प्रवृत्ति हैं और प्रति नार-प्रतृत्ति भी। विनोदा यह मानते हैं कि नित्य रूप में मेंट् जीवन-प्रवृत्ति है और नैमितिक या प्राधिगिक रूप हाप्तिकार पद्धति। 'परतु इन दो हो म कोई विरोध नहीं—व्यक्ति एकच्यता है। रै

मनुष्य जवतक शरीर भी उपाधि स प्रस्त है जवतक यह पूणारमा नहीं हो सकता है उदम स्तूर्गाधिक माशा म अपूर ता रहता है। इसी अपूर्णता में कारण उस म्यूर्गाधिक माशा म अपूर ता रहता है। इसी अपूर्णता में कारण उस म्यूर्गाधिक माशा में दुलना में पारंग परता है जीर यहां पर प्रविकार ने संस्त्रमा बड़ो होती है। किनोबा संस्वायह म अितवार ना विचय नहीं कर उसे मुस्त रूप से स्त्रमा की दुर्ग में प्रियोग में किनोबा स्वया में प्रविकार का स्वया मुद्द रास्त्रा है—जी दुर्ग प्रियोग मिशा के विनियोग स ही दुराई की समस्या का हर ही सकता है। इस्तिय उन्होंने नहां है— 'उननो क प्रतियाग ना अय दुन्न तजा का अित स्वया और स्त्रमा का वर्ष है वाहर दिवाई देनदार्ग दुन्न तजा की नित हर्ष में सोजना। यदि यह समीकरण-पूत्र हट हुआ तो किर खामागील बुलि करण सहत, उदार भाव, निरहकार बुलि, नक्षत्रा, असोम्य शासि मुस्स्ट्य, प्रयत्न मातत्रय पण्याम-प्रवेश हैं। यहा सात्रमा क्रिक मात्र विवाह। यह समस्त्र का नित्रमा ही सुर्व प्रविच पण्या मात्र प्रविच नात्रस्त्र मात्र स्त्रमा का साह्य स्त्रमा नातार प्रविच नात्रस्त्र प्रवेश मात्र स्त्रमा स्त्रमा

प्रतिनार ना लावस उदाहरण विनादा एननाम में स्थान है में दशने है में जिनके सरीर पर दुर्जन पूनन जाते से और ने हनान नरत जाते था। उसी क्रकार देशा के उद्देश में भी हसना सनेत मिलता है—' नीई एन गान पर चप्पर लगाय, ती दूसरा गान लाग नरा।' स्वय इसा ना जीवन इसना उदाहरण है। जिसन उन्तर पूलों पर पडाई उसन निष्कृ भी उन्द्रिन मेंपाना ने सना की प्रार्थना नी। सामाय रूप स हम एकनाय और इसा नी दस

१ विनोबा बिन्तन ३४ १५ (नवम्बर दिसम्बर, १९६८), ए० ४६४।

२ उपरिवन् पृ०४६४।

३ चपरिवत, पृ० ४६४।

४. बिनोबो बिन्तन, २४ १५ (नवम्बर दिसम्बर, १९६८) ६० ४६४।

प्रतिक्रिया को अप्रतिकारात्मक तथा गांवी की अहिसक क्रिया को प्रतिकारमुषक मानते हैं। परतु चिनोदा हो। परले मानत हैं। परतु चिनोदा हो। परले मानत हैं। परतु चिनोदा हो। परले मानत हैं। परले अनुवार परिपूर्ण और निर्मेष पुरुष के महत व्यवहार चाह जिस हम मही से भी एन्टर होते हैं। हो बिन्न पिन महापुर्ण पिन्न किन हम प्रतिकार कर स्वत्तार कर एक है, परलु किसी के बात और सीम्य प्रतिकार को अप्रतिकारात्मक मानना गरत हागा। दे कहते हैं— 'परिपूर्ण, निर्मेष और निर्वेद पुरुष वा सहक व्यवहार—चाह उसका स्वत्ता माक्रिया का निर्वेद पुरुष वा सहक व्यवहार—चाह होता है। कोई उनन करीर पर पूनता है तो निर्वेद-पुरुष क्या भी अपने जरीर पर पूनता है तो निर्वेद-पुरुष क्या भी अपने जरीर पर पून के सान है तो मान हमा हो। जो वह जायगा। द्वारा निर्वेद-पुरुष क्या महाराज के समान स्नान करणा तो वह जायगा। तासरा निर्वेद-पुरुष क्या माना महाराज के समान स्नान करणा तो सी विदर-पुरुष पुरुष का सान परकेशा, ऐसी भी करवना की जा सकती है। '

प्रतिकार की जो व्याख्या विनोजा ने दी है वह सन्धासवादी तथा अध्यात्म बादी ब्याख्या है। ऐन 'प्रतिकार और 'सहकार मंकोई मौलिक भेद नहा है। समाज-परिवर्तन की दृष्टिस इस प्रकार के पतिकार का महत्त्व नगण्य है। यह एक आरम शोधन की ही पद्धति है जिसम सत्याग्रही अपनी ब्राइयो का शोधन कर सकता है परतू प्रतिपक्षी की ब्राइयो का नहा। फिर इस प्रकार का प्रतिकार तो कुछ इन गिने आध्यात्मिक हप्तिकोण मे थेष्ठ व्यक्ति ही कर सकत हैं, समूह इसमे भाग नहीं छे सकेगा। समूह के भाग लिये बिना कोई क्रांति नहीं हो सक्ती । समूह का दिमाग तो बच्चो की भाति स्थूल को ही प्रहथ **करता है। अमे क्रांति पथ पर अग्रसर कराने के लिए आदश के साथ-साथ** उसकी मूल प्रवृत्तियों का भी स्थाल करना बाहिए। ऐसा करने म ही आदर्श में गति तथा शक्ति आ सक्ती है। गाँदी के आदोलन की सपण्ता का कारण अहिंसा ही नहीं बहिक "अप्रेज़ो भारत छोड़ो ' का नारा भी रहा है। उन साधारण के दिमाग के लिए यही बाधगम्य था। १६७१ व आम चुनाद मे काँग्रेस की अहिताय विजय, काग्रेसी नेताओं के आरम शोधन की पवित्रता क कारण नहीं, बल्कि मुन्यत इन्दिरा गाँची के "गरीवी हटाओ ' के नारे सवा क्षाय-क्रम के कारण हुई। अन्त्राय का प्रतिकार जनता के लिए सबसे बडा आकर्षण है। नैतिक तथा आध्यास्मिक प्रयास तो सदा-सर्वदा स चलते ही

१ उपस्वित् पृ०४६५ ।

२ उपरिवत् प्रश्रद्भ ६६ ।

रहे हैं क्षित्र अन्याय भी कलता रहा है। शायद इसका मूल कारण यह या कि इसारी नैतिक और बाध्यारिक साधना व्यक्तिगत शुद्धि पर तो जोर देवी रही लेकन सामाजिक अन्यायों से लुदने का खुद प्रसास नहीं हुआ। उसिल्य सामुद्दिक सामाजिक अन्यायों से लुदने का खुद प्रसास नहीं हुआ। उसिल्य सामुद्दिक सामाजिक समस्या जो-की-त्यों वनी रही। अध्यारसवाद समाज-परिवर्तन का प्रभावनारी अस्त्र नहीं वन सका। यौं वी ने इसके दोग को सामाज और उसे समाज-परिवर्तन के बस्त्र के रूप में स्वीकार कर व्यावहारिक लाग के साथ भी लोट दिया। यदि हुस तास्कालिक परिवर्तन चाहते हैं तो समाज-परिवर्गन के सिद्धात में प्रकृति पहले तथा सम्हित वाद में नाहिए। यदि दुस्त्य उस्तायि चाहते हैं तो सस्कृति पहले, और प्रकृति बाद में सामाज-परिवर्गन के सिद्धात में प्रकृति पहले तथा सम्हित वाद में सामाज होगी। अदि जिनोदा को प्रविचर-पद्धित उच्चतम कोटि के सम्कृति हो सक्ती है। स्वाविक हिएसिण में सामत भी हो सक्ती है, आगे चलकर इस विचार का स्वसर समाज की उसम दिवा में लाने में ही सक्ती है, अगो चलकर इस विचार का स्वसर समाज की उसम दिवा में लाने में बी ही सक्ता है, पर्द अभी समृद्द ऐमें प्रविचार को समझिता और इसमें साम छ सकेगा—यह बात ब्यावहारिक नहीं मासून पडती है। कल प्रतिकार-पद्धित में पुद्ध लोडा हो एथिया।

दूसरी बात मह कि सुराई को सुराई करने वालों से अलग रखकर सोचा नहीं जा ककता । जिनोवा 'दुर्जनो के प्रतिकार ना अबं दुर्जनता कि प्रतिकार' और 'दुर्जनता के प्रतिकार ना अमं वाहरी दिखाई देनेवाली दुर्जनता को निज दुर्जन से बुंद्वा'—मानते हैं। अत दुर्जन के प्रतिकार का अर्थ अपनी शास्ता से दुर्जन की बुराई देखना है। यह पुक्ति आवारिक तथा प्रतीकारमक तकंशास्त्र के नियम से अनुदूष्ण है। इने इत प्रकार रखा जा सकता है (क→ स्व) (ख→ ग) क--ग। यह उक्ति हार्चिक नियमों की दृष्टि से फरें खही हो चित्र अयहार और वास्त्रविक सरस्ता में हार्टिकोण से अयवार्ष है। किर सामाजिक क्षेत्र में तो वास्त्रविक सरस्ता में ही काम चल्ता है।

तोक्षरी वात यह कि एक और विनोवा दुजैन के प्रतिकार की बात करते हैं और दूधरी और प्रतिपक्षी के 'सम्पन्-चितन में व्यष्टिक-सहकार' की बात करते हैं। यदि दोनों के व्यपे की एक साथ रखा जाय तो हरका व्यपे होगा 'युजैन की बुराई को निज व्याराम ने देखते ते उचके सम्पन्-चितन में सहयोग मिलते हैं तथा सम्पन्-चितन में सहयोग मिलते ने उसकी बुराई का भी व्यवहात है तथा सम्पन्-चितन में सहयोग मिलते ने उसकी बुराई का भी व्यवहात है। व्यव यहाँ प्रमन हैं कि वाहरी दुजैनता को निज व्याराम ने देखते का नया वर्ष हैं ? इसना एक व्यप्त नी यह होगा कि 'वाहरी दिखनेवाली दुजैनता प्रतिपक्षी में नहीं है, स्वय में है, ब्रत उसका श्रीशन करना चाटिए।'

दूमरा अर्थ होगा प्रतिपत्नी की दुर्जनता को देखकर अपने मे यह टटोलकर ं देखना चाहिए कि वह दुजनता हममे है या नही। यदि वह दुजनता हमम भी होती है तो फिर क्षमा भाव इत्यादि गुणो का विकास होता है। शायद विनोबा दूसरे अथ को ही स्वीकार करत है जो स्वभाव म भावात्मक है। परतु इस अर्थ को लेने से सचमुच प्रतिकार अपना पुराना अय ही नहीं छोड देता. अपनामून्यभी सो देता है। जय सामान्य रूप से हम प्रतिकार की बात करते हैं ता इसका छक्ष्य प्रतिपक्षी की दुर्जनता का ही प्रतिकार है जो दिनोग की योजना म गौण हो जाता है और सत्याग्रही की दुजनता का प्रतिकार प्रापुख रूप के छेता है। इसमें अन्य लाभ भने ही मिल सकते हैं। परतु सार्कालिक लक्ष्य ही पराजित हो जाता है। फिर इसको क्या गारटी है कि सत्याप्रही के गुण विकास स दुजन का भी गुण विकास हो ही जायगा? ६ क्या सभी प्रकार की बीमारियाँ एक ही मीठी दवा से छुटती हैं ? क्या कभी शर्ल्य विकित्सा करने की जरूरत नहीं पडती? क्या दबाई से शत्य चिकित्सा पर आ जाता सावन मे परिवतन नही है? तो फिर दुर्जनता के प्रतिकार को हम स्पष्ट हर्प से क्यों न ल ? प्रतिपक्षी को दुजनता के उन्मूलन को बस्तुवादी दग से क्यी नहीं समझें ? विनोबा कहते हैं कि सत्याग्रह में निर्देशता और प्रतिकार दोनी है' और इसमें इसकी शक्ति बढ़ जाती है। प्रतिकार सौम्य बल सकता है और आगे चलकर वह उग्र^२ भी हो सकता है। परतु यह उग्रता धमनी नही है। इसमें कोई दूसरा कठोर माग नहीं अपनाकर प्रेम का ही सबल माग अप-नाया जाता है। वे कहते हैं- जडता हटाने के लिए अधिक चैतन्य प्रकट करना होता है। सामनेवाला जितना जड हो, उतना चैत य प्रकट करना ही पडता है। सामने जितना अधकार हो, उतना प्रकाश जरूरी होता है। ' भी विनोबाप्रतिकार को भाँति 'उग्र का अर्थ ही बदल देते है। यह 'उग्र 'सौम्यतर' और सौम्यतम का पयार्यवाची हो जाता है। आगे हम देखेंगे कि सत्याग्रह की प्रक्रिया के बारे मे उन्होते सौम्य, सौम्यतर और सौम्यतम की बात की है। अत सब मिला-जुलाकर विनोबा का प्रतिकार इतना अधिक सीम्प, सूक्ष्म तथा शात हो जाता है कि सामान्य अर्थ मे वह प्रतिकार रह ही नही जाता। यह उनकी आत्मस्मृति के सिद्धात, के अनुरूल है जिसम केवल

१ विनोबा चितन, १४-३५ (नशम्बर-दिसम्बर १९६८) ५०४७०। २ उपरिवर, ५० ४६९ (निग्सराय, १९९) १९५३ को सबसे पहले बद कक्ष गया)।

१ उपरिवा पु०४७०।

गा विव देव---३४

आरमा के मुम-मुणो को याद रखना ही बाछनीय माना जाता है, तया उननी ब्रह्म अयवा मून्य म परिणन करने की तिज्ञासा नामम रहती है। इससे मीछ समाज-परिवर्तन भायर समय नहीं।

विनोबा 'प्रतिकार' के स्वन्य के आधार पर ही सत्याग्रह की प्रक्रिया का शास्त्र बनाने हैं। छनके अनुसार सत्यागृह की प्रक्रिया हिसा की प्रक्रिया से भिन है। हिंसा की प्रक्रिया तीन, तीन्नतर और तीन्नतम होती है अयित् छोट हिंसक यत्र स काम नहीं चण्ता तो हम अधिक खतरनाक यत्र का प्रयोग करन रूपत हैं। सायाग्रह की प्रक्रिया ठीक इसके विपरीत है। यहाँ हम पहुरु सौम्य सत्याग्रह न प्रारंभ करते हैं उन्तम काम नहा चरता है तो हमारा सायाग्रह सौम्यनर होता है और उसन भी काम नहा चलना तो उसे सौम्यतम वनाना पन्ता है। दे जैस बामदान संपुरभ ब्रामदान पर आना सौम्यनर-सायाग्रह का चदाहरण है। इस प्रक्रिया के पीछे हासियोपैयी चिक्टसा-पद्धति का दर्शन लागुहोता है। है जैन हामियापैय मे दबाई की मात्रा कम पात् घाटाई या भावना नी मात्रा अधिन होती है और उसन दवा नी पोटेंसी बढ जाता है ठोक उसी प्रकार प्रतिकार कम और प्रेम की मात्रा बढाते जाने स, सत्याग्रह की प्रक्रिया म ताक्त आती है। जिस प्रकार विकास के माय-माय सारी वस्तुएँ मूक्ष्म रा धारण करती जाती है, उसी प्रकार सरवाग्रह भी इस हिसा ने ग्रंग म सहम ही होना चाहिए। इसीठिए आज मौम्य, सीम्यतर तथा सीम्यतम सायाग्रह नी आवश्यनता है। वे नहते हैं-" अहिंसा की मूर्त्र लगाइ बाहरी नहीं 'रेकिन सामनवा'र क' और अपने हृदय म होती है।" "थनरा मा नो जगना ही मरप्रायह नी पढ़ित है। यत. इसम हम स्थूर छोत्कर मुक्ष्य की और प्रवंश करते हैं।

१ विनोबा चितन ३४ ३५ (नवम्बर-^{कि}सम्बर ^०९३८) प्र०४७1।

[⇒] छप्रिवन् प्०४७५।

अर्थर कोर भीभहान दिनान नवीन मालिक से न्याथ नहीं पाना है नो हमके बहने वह अपनी मुक्त वो सेवा नवान मालिन का आर्थन करने लगता है। यह भी नीय-न्यायह का उदाहरदा है — Ostergaard, Geoffrey, & Gurrell, Malville, Genile Anarchist, p 270

४ विनोबाचितन ४० ४७५ ।

५ शाह, क्विनाह, मपा०, गाँधी जैसा देखा समझा विनोशा ने, १०६६ ।

इ उपरिवत्, प्र ६७।

गाँधी की सत्याग्रह प्रक्रिया विनोवा के अनुनार विरोध परिस्थित के कारण दवाबपूर्ण और निषधात्मक थी। उस पूर्ण नहीं माना जा सकता है। बाज गुग बदल गया है, वेश आजार हो गया है, कोकतन की हराणना हुई है तथा विद्यान नाकी आग बढ जुका है। सभी सरकार आज अविक शक्तिशाली हो गई हैं। बत ऐसी परिन्यति म स्थूज, उस गोन्य तीन्न सत्याग्रह से क म नहीं चर्नेगा। ऐसी दिश्ति म सत्याग्रह को गोन्य गोन्यतन तथा सीम्यतन वाता सहिता स्थाप हो जिल अधिक प्रभावशाणी और शक्तिशाणी बनाना है। व

कभी-कभी ऐस्ट होता है कि सत्याग्रह म दोना विरोधी सत्य के नाम पर ल्डने हैं। दोनो अपने अपने सत्य का दावा करते हैं। दोनो सत्य के नाम प्र उपवास करना गुरू कर देते है। ऐसी स्थिति म सरयाग्रह की क्या प्रक्रिया होगी? गाभी इस प्रश्न पर केवल अहिनक सावन को अनुमति देवर चुप हो गए। परत विनोबा क्रमबद्ध रूप से इसपर विचार करने हुं। उनके अनुसार ऐसी परिस्थिति में सत्य के निणय ने लिए ईश्वर पर छोड़ देना चाहिए और जिहसक साधन स ही प्रतिकार करना चाहिए। यदि अहिंसा भी असफल हो जाय सो समत्य का सहारा लेना चाहिए। र समस्य का यहा अर्थ है-सत्य, अहिंसा की बात अलग रखकर प्रतिपक्षी के साथ अपनापन का अनुभव करना। जब अपनरव का भाव आ जाता है तो सबए अधिक देर सक टिक नहीं पाता। सत्याग्रह की प्रक्रियाम सत्य अहिंसा और समस्य की प्रक्रिया होती है और तीनों मिलकर बस्तुत एक ही विचार का निर्माण करते हैं। अ इस तरह समत्व को स्थान देकर विनोबा ने गानो के सत्याग्रह को एक प्रमुख आलोचना से मुक्त कर दिया है। जसाहम पट्ल देख चुके है कि क्लिटगाउँ ने बतलाया है कि सत्याग्रह मे दोनो पक्ष अपने मत पर अडा रहनेवाला (absolutist) हो तो परिणाम भयानक होगा । परतु जहाँ समत्त्र का स्थान था जाता है वहाँ समाधान और सफरता स्वत जा जाती है। फिर मी विनोधा का 'सौम्य-सरवाग्रह सरवाग्रह शास्त्र के जिए एक अत्यत विचारणीय बरन है। प्राय ऐसा प्रश्न उठता है कि गावी ने तो स्पष्ट रूप स सर्विनय

२ विनोबा-चित्र ३८३७ ६०४७२।

२ अपरिवत ए० ४७२।

३ शाह,कोतिभाद (मण०) गाँधी जैसा देखा समझा विनोबा ने ्र प्र∘ ५२।

४ उपरिवन् पृ०५२।

चानून भग, असहयोग आदि को स्वीकार ही नहीं विया, उसे नागरिकों का क्लंड्य भी माना । ऐसी परिस्थिति म यह लगता है कि उनकी सस्याग्रह की प्रक्रिया 'सीम्य प्रक्रिया" से पूर्णत भिन्नथी। यह भी प्रश्न उठता है कि क्या सौम्य-सत्याग्रह-सामाजिक परिवर्तन की शक्ति वन सकता है? अनुभव न्यही बतलाता है कि स्वतवता ने वाद जो सस्या उप्र प्रतिकार करना सीखी -उसकी मागो की पूर्ति सदैव सरकार ने की और जो सक्या दिन रात काम करती रही, शांतिपूर्ण दग से अपने क्त्रोंच्य का पालन करती रही, उसे अपने भाग्य के लिए दोसना पड़ा है। सचता यह है कि सरकार विचार और तकं से अधिक आदोरन तथा शक्ति-अदर्शन की भाषा समझती है। इसीलिए तो उप्र-सत्याप्रह की आवश्यकता पण्ती है। सीम्य-सत्याप्रह की पहचान तो विचारवानो को ही होती है। परतु दुर्भाग्यवश राज्य "आस्महीन-मशीन है।" क्या यह नहीं कहा जा सकता कि ऐसी स्विति में उग्र अहिंसा की ही आवश्यकता है जो सामाजिक शक्ति बन सकती है ? तीसरा प्रश्न उठता है कि जब हम सत्याग्रह पर विचार करत है तो क्या इसमें फलबादी हिल्होण का रहना आवश्यक नहीं है ? सतो को प्रक्रिया में फड़ का विशेष स्थान नहीं रहता। परत् सतों ना आजदक नोई समाज नही बना है। समाज तो सभी प्रकार के लोगों को मिलाकर धनता है। उनके लिए फल्वादी हरिकोण खपेक्षित हैं। इसलिए उपयोगिता, परिणाम, दरयादि समाजशास्त्र के महत्त्व-चर्ण अन वन गए हैं। जब हम समाज-परिवर्तन की बात करत हैं तो इनका विचार करना ही होगा । सीम्य-सत्याग्रह का फल कहाँ तक समाज म मिल -स्वता है-सह स्वय शोध का विषय है।

 जम-सर्याग्रह करना ही नहीं पडता । विनोवा जो ने भी यही बात कही है । "ह दूसरी वात यह कि सर्याग्रह में फठ का विवाद रहना शावर्यक है यदि हम उने सामान-दर्गन में सदर्भ में लेने हैं। यहाँ पर भी काका कालेल्कर का विचाद तीक लगता है। वे कहने हैं—"सर्याग्रह जग्न हो या सीम्य हो, या सीम्यतर हो, 'वरताग्रहों के प्रयस्त का परिणाम सामाजिक जीवन पर नितना होता है', यहीं तो मुख्य बात है। सर्याग्रहों अपने को जैना पहचानता है वैसा ही नाम करेगा। पर्याग्रह की कमीटी आखिरकार उनके 'फल' पर ही हो सन्ती है। अगर सीम्य सर्याग्रह से पूरा फल प्राप्त हुआ तो जग्न सर्याग्रह करने नीम जायाग ?"

विशोदा सत्याग्रह को दवना साल्विक, परिशुद्ध तथा प्रेममय बनाना चाहने हैं कि उनकी दृष्टिंग यदि "उपवास तथा कह-महन भी राजस तामन वृत्ति ने प्रेरित हो तो यह सत्याग्रह के बदके दुरागृह का क्षण बन सकता है 1 वह निसी के सामने विस्तील दिखाने जैसा हो जाता है। 12 1

यदि किसी में उपवास की क्षमता अधिक है तो उसे तितिक्षावान् कहा जा सकता है। परतु यह आवश्यक नहीं है कि सत्य ना ज्ञान विविक्षा के साथ जुड़ा हो। वे कहते हैं—''भुसे रहने की शक्ति पर विद सरय ना निलंग हो, तो किर तुश्ते में सरय का निलंग हो, तो किर तुश्ते में सरय का निलंग स्थो न निया जाय ?'' अज जितक वाचा है यह तरयवान् है' यह सम्माना गलत है, जैने जिसके पास मस्त्र अधिक उपते पास पर अधिक—ऐसा नहीं हो सकता।'' प्रजातन में विवार प्रवात की स्वनतता है। बत इसमें उपत्रास के तरीके को छोड़कर विवार प्रवात के साथन की ही काम में लागो चाहिए। उपतास से एक प्रकार कार-प्रवाद प्रवाद है जो ''सीट्य वाम है। विवार प्रवाद का मतलब टराना—प्रमाना नहीं, वह सो में में की प्रवाद है है। विवार प्रवाद का मतलब टराना—

९ कानेलकर, काका, विनोबा और सर्वोदय क्रांति, (वाराणमी, सर्व सेवा-मध प्रकारान १९७०), ए० २१५ ।

२ उपस्तिन्, पृ०२९५।

३ शाह, कान्तिमाई, मपान, गांधी जैसा देखा समझा विनोबा ने, १०५४।

४ उपरिवन्, पृ०५५।

५ उपरिवन्, पृ० ५५।

६ ७परिवत्, पृ०५५।

७ उपरिवत्, पृ० ५५ ।

उपबास क्या जाता है। "गांनी का उपवास इसी का धोतक है। "उपवास जब प्रेम, करणा धीर समस्त की निज्ञानी कर होगा, तप्र उसका अधर होगा, और उस किरति मंब इ उचिन भी माना जायगा?" "—ऐसा विनोबा मानते हैं। इसिए उपवास को अहिमा का अतिम अक्ष माना गया है जिसका प्रयोग असारपीतक आवश्यकता होने पर किया जाता है।" जैस विनोबा कहने हैं— "जब सक्तार उट्ट मार्ग पर चल परो हो, जनता मुद्ध मुनती ही न हो, बहक गयी हो, देम समय अस्थत व्यापुळ होकर महापुर्य परभेष्वर से प्राथना करने के लिए उपवास कर सक्ता है।" उनके अनुवार उपवास का अभिप्राय विकंक, मुद्ध वागुत करना है।" परतृ यदि देश मा परिस्थित इसके अपूतुळ नहीं हो तो उपवास नहीं करना नहीं व विकंक वतेमान परिस्थित स इस अहन का प्रयोग न होना विनोबा "अहतर" मानते हैं।

इसी प्रकार सरवाप्रह शक्ति विविद्या में निवास नहीं करती है। इसम सामा करनी पन्ती है तथा बहुन करना पन्ता है। परतु "बहुन करन के रिए तैयार होना अलग बात है लेकिन सहन करने को ही हिवायार बनाना कि 'शा जाओ, अब मैं सहन ही करता है यह ठोक नहीं है। सहन करना पड़े और सहन करे, यह अलग बात है, लिन सरा कार्यापत करने में सहन करने का कामक्रम नहीं हीना चाहिए। यह स्वापित करने के लिए विचार के अलगा दूसरी कोई शांत नहीं है। "क्या स्वाप्त चिनोया के सल्याग्रह में आवश्यक जा नहां है। इसे सावन के रूप मे एक्यन नहीं स्वीक्तार किया गया है। इसका क्षेत्र भी अविन्तीमित कर दिना गया है। गांधी के साहम-पीडन स कई प्रकार को पीडाएँ पुढ़ी हुई हैं। बिनोया आत्म-पीलन से अविक् विचार-परिवर्तन पर का देते हैं, अत् पहाँ भी इनकी स-पास्ताधी विच का ही परिचय मिलता है।

१ अपरिवत्, पृश्या

च अपरिवातुप्रविष्

३ माने, निनीना, शासि यात्रा, (दिल्ली, सस्ता साहित्य मदल प्रकारान,

४ शाह, क्रान्त्रिमाई, मपा०, गाँधी जैसा देखा समझा विनोबा ने, पुरुपहा

५ भावे, विनोबा, झाति यात्रा, पूर्वेवन, प्र १३१।

६ उपरिवत्, ए० १३१।

७ उपरिवन्, ४० ५५-५६।

अहिंसक सहकार (Non violent Assistance)

सत्याग्रह और सहकार जिनोबा गांधी के सत्याग्रह के रचनात्मक या भावात्मक अग्रा पर ही विशेष रूप सालक देने हैं। जिग्राग्रक-सत्याग्रह का ये नेवल अपने आदोलन मे प्रायोगिक तौर पर स्थान हो नहीं दते विल्क युक्तियों के आधार पर उसका दर्शन भी खड़ा करते हैं।

विनीवा के अनुसार गाँधी के सत्याग्रह का प्रयोग निपधात्मक हुआ जो दबावपूर्ण था-इसे स्वय गाधीजी ने स्वीवार किया था । अत उनके सत्याग्रह में न्यूनता रह जाती है, उस परिपूर्ण नहीं माना जा सकता है। परत् गाँधी के समय परिस्थित ही ऐसी थी कि वे नियेवात्मक सत्याग्रह के प्रयोग के अतिरिक्त मूछ कर ही नहीं सकते थे। जनता अग्रेजो के भय से सत्रस्त थी. उसे निर्भीक[‡] बनाना था। सामान्य जनता अग्र जा संघणा करती थी और अग्रेजों को जलाने के लिए तैयार थी। ऐसी स्थिति में विलायती वस्त्रा को जलाना एक सुदर विकल्प था। है स्वराज्य सभी व्यक्ति एक स्वर से चहित थे। उसकी प्राप्ति के लिए सशस्त्र हिसक युद्ध भी आवश्यक माना जाता था। अत नियेवात्मक सत्याग्रह ने इसकी तुलना म कम हिसक मार्ग को हमारे सामने रखा। फिर सत्याग्रह क साथ-साथ पथ्य व रूप म गाँधीजी रचनात्मक कायक्रम को भी जोडे हुए थे। अत इसके कारण एक दचाव था। इ अतिम रूप से यह कहा जासकता है कि अग्रेज जाति पर उन्हें श्रद्धायी परत् अग्रेज शासको के प्रति विश्वास टूट गया। " यदि ऐसा नही हुआ होता तो वे दूसरे प्रकार सं सत्याग्रह किए होने । एक बार विनोबा स उन्होंने वहा था-"अगर ऐसा हुआ होता तो वे चपारण जैसे छोटे-छोट सरयाग्रह करते, जिनमे अन्या स्पष्ट दोखता था और अग्रोज भी उमे अन्याम मानुते थे।' परत ऐसा हुआ नहीं, अत उन्हें

१ विनोबा चितन ३४३५ (तवस्वर दिसम्बर १९६८) ५०४८३ एव साह, कानि साइ (१९७०) १०५८।

२ उपरिवत ग्र०४८८।

३ राह, कार्तिभाद सपा० गाँधी जैसा देखा समझा विनोबर ने, पु० ५३९।

४ उपरिवद, प्र०५३१।

५ उपरिवत्, ६० ५३१।

६ उपस्वित्, पृ० ५३१।

७ उपरिवर्, ५० ५३२। ८ टमरिवर्, ५० ५३२।

नियेशास्त्रक सत्याग्रह का सहारा छेना पड़ा और उन्हें काफी दूर तक समण्ता भी मिली।

परतु अप्री जासन के पतन के वाद जीकजारी ना उप्प हुआ है। हम पर फिली प्रकार का दवाव नहीं रहा है। साय-ही-साथ विज्ञान भी कार्यों को बद गया है। अत यह गुग गाँवी के दुग से फिन है। ऐसे दुग में निपेश्वासक सस्याग्रह के कार्य नहीं चल सकता। हम "अप्री को भारत छोड़ी" की माँति "पूंजीपति और ब्यागारियों भारत छोड़ी" ना नारा नहीं लया सकते। ऐसी दिवति में सर्गाग्रह के नमें रूप को बूँडना होगा को गुण्युक्त होगा तथा सह-अस्तित्व में महायम होगा। इस प्रकार ना सरस्याद्व दिनोद्या के अनुसार भावासमक और रचनात्मक क्षिक तथा विरोगासक कम शोगा।

विनीवा गावी के निपेधारमक-सत्याग्रह को सत्याग्रह का बाहरी रूप मानते हैं। उनके अनुसार सत्याग्रह का धातरिक रूप प्रेमस्वरूप तथा विधायक है। इसके लिए वे वई युक्तियाँ देत हैं। पहली युक्ति यह है कि यदि गाँची की करणना मात्र निर्पेधारमक होती सो वे सत्याग्रह के साथ साथ रचनारमन नार्यक्रम नहीं जोडते। दूसरी बात यह कि वे विनीबा जैसे ब्यक्ति को जो राजनैतिक कार्य में विशेष रूप स भाग नहीं ऐते थे-प्रथम सत्याग्रही नहीं बनाते। विनोबा को प्रथम सत्याग्रही बनाने का कारण इनकी रचनात्मक बृद्धि ही थी। गानी तो यहाँतक मानते थे कि रचनात्मक कार्यक्रम परा हो जाने पर बाह्य-सत्याग्रह की आवश्यकता ही नहीं पड़ेगी। किर विनोधा ने कई बार गौनी से बचौं भी की तो स्पष्ट रूप से उन्होंने राजकोट और अहमदाबाद के सरवाग्रह को दबावपूर्ण मान लिया तथा वहाँ उन्होंने अपनी गलती स्वीकार कर स्त्री । है साप्रदायिक निर्णय के अवसर पर किया गया उपवास भी दवावपूर्ण ही था क्योंकि इसका असर टैगोर जैसे व्यक्ति के मन पर भी पड़ा। यद्यपि इसपर गाँवी ने विनोवा नो नोई वातचीत नही हुई फिर भी विनोवा यह मानते हैं कि यह उपवास गलत हुआ, इसमे हृदय-परिवर्तन की जिया कुटित हुई।" इस प्रकार विनोवा इस निष्कर्ष पर आते हैं कि "किसी के द्वारा भी किए गए अहिंसा के प्रयोग परम निर्दोष नहीं होते। उनमें

१ उपरिचय प्र०५०१।

२ उपरिवत, पृ०५०९।

३ अपरिवत्, प्र०५०१।

४ उपरिवर्त, पृ० ५०२। ५ उपरिवर्त, प्र० ५०२।

कुछ-न-कुछ गलिवाँ या दोष रहेगी ही ।" इसिलए गाँवी के सत्याग्रह मे भी कुछ अनुष्तित दवाव आये परनु उनके पूरे विचार नियेशासक थे—ऐसा मानना गलत होगा । र

विनोवा विधायक-सरवाग्रह को ही सरवाग्रह का बास्तविक रूप मानकर नई परिस्थित में इसका प्रयोग करते हैं। वे समाज-रचना को ही अद्विक बनाकर इसमें आमुल परिवर्तन लाना चाहते हैं। वे छोट-छोटे प्रतिकार म व्यर्थ अपनी प्रक्ति वर्वाद करना उधित नहीं समझते। वे सामाजिक बुराइयो के छश्चा से अधिक कारण पर ही प्रहार करते हैं। समाज-रचना में परिवर्तन के छिए ये गाँधी की भाति छोटे-मोटे कार्यक्रम नहीं रखते। वे समस्त समाज के परिवर्तन के छिए वा सर्वोद्ध मध्याज की स्वापना के छिए एक ही प्रवार के अपराक कार्यक्रम की समाज के सामने रखते हैं। इनके अदार्गत भूदान, राम-दान प्रविद्ध मध्याज की समाज के सामने रखते हैं। इनके अदार्गत भूदान, राम-दान, प्रवाद-दान, ध्रम-दान, प्रख-दान, जिल्हा ने रामके स्वाप्ति हो। इनके स्वार्गत स्वार्ग्य ही स्वार्थ कराष्ट्रिय समाज-रचना के कार्य आते हैं। इन्हें बिनोवा करवाग्रह ही सानते हैं। इनपर हम बागे विदेश रूप से विचार करेंगे।

परतु विशायक-गरयामह मे इड आस्था का यह अर्थ नहीं कि विजीवा निर्येक्षासक-गरयामूह का प्रयोग कभी उचित मानते ही नहीं। खास परिस्थिति मे में नियेशासक सरयाम्ह के प्रयोग को भी स्वीकार करते हैं। उनके अनुमार— ''जो बात कानून के हारा मान्य हो और जिसके लिए जनमत अनुद्रक्त हो, किर भी उसपर अमल न होता हो तो ऐस मौके पर सरयाम्ह विया जा सकता

१ डपरिवर्ग, ए० ५०३ ।

² It is futile to treat the symptom if you do not remove the cause. Similarly, the injustice, exploitation, oppression, that you see around you are all but symptoms. The cause is the structure of the present day society. As long as society is in the grip of market forces, and is runby fear, you may fight injustices here and there for your self-satisfaction but you will fail to end them the thing to do is, change the society and make it non-violent. This is what Vinoba is doing."

[—]Majumdar, Dhirendra, People's Action, (New Delhi, Gandhi Peace Foundation), Vol 6, No 4 (April 1972), p 3. वितोबा-चितन, ३४-३५ (१९६८), ४८४।

है। ' इशील्ए तिमलनाइ बोर निर्म के कार्यचलीयों की उन्होंने वेदलकी के बिरद सल्यावह करने की जमुनति दे दो थी। उन्होंने उत्तर प्रदेश और विहार में एक वार कहा वि यदि कोई वेदयल करने के लिए जाँचे तो जान गाँवाकर भी कियान को अपनी जमोग नहीं छोड़नी चाहिए। दे यदि कार्यचलां को छो कि लोग इस प्रकार मरते को तैयार हैं, विचार समस्ते हुए हैं और बारावरण पर भी पूरा कार्य है, बादोजन से हिया पुट निकन्ये की सभावना नहीं है वो देवस्ती के विकट सरावाह कर सकते हैं। " विजोग ते स्वार्य १६६० के नवबर महीने में इसी प्रहर में क्योमनीम विजेमा के बीस्टरी के विकट सरावाह कि स्त्र स्त्री के विकट सरावाह की स्त्र भी से निर्मेशकर-स्थायह कि बचने कार्यक्रम अपन हो। सावते हैं। इसके लिए विजोग निर्मा करावाह की बचने कार्यक्रम अपन नहीं मानते हैं। इसके लिए

सत्मग्रह वभी किया जा सकता है जब जनमत तैयार हो। यदि जनमत का निमरीय नहीं हुआ हो तो सत्मग्रह करना केवल व्यूह-रक्ता की हिए से ही नहीं, नैविक है हिए से भी बुरा होगा। भूदान और ग्रामदान के पक्ष में अवदक न तो जनमत रोगार हुआ है, न भूमिपति मालिको विस्तित करने के लिए तैयार हैं, दूसरी और कानून है। ऐसी परिस्तित में सत्याग्रह करना उचित नहीं।

१ विनोबा चिन्तन, ३४-३५ (१९६८), ४० ५९७।

२ उपरिवन्, पृ० ४२४।

३ उपरिवद, ए० ५२४।

र्भ 'में सिनेता क्योग के जिलाह तत्याग्रह गईं। जर रहा हूँ। मैं तो विकास का बातन हूँ। उनके कार्योत मिनेता का विवास हो, रूपा बाहूँगा। लेकिन ऑसों पर क्योगनीय पोखरों का आक्रमण नहां होना चाहिए। रमके किए सत्याग्रह योग्य है। हम के विकास मेदे जिहाह जाहिर किया है।" सुरेसराम, विनोबाद की साम्य-योगी सामना, (स्वाहागाद, कोक-राक्ष मनारान, १९०५), १० ५६।

^{5 &}quot;In the absence of a favourable public opinion, Satyagraha, would be unjustified in promoting the movement's programme, because it would be an attempt to compell the unpersuaded majority to adopt the principle of the minority", Ostergaard, Geoffrey, & Currell, Malville—Gentle Anarchist, p 267,

६ विनोबा-चितन, ३४-३५ (१९६८), पृ०५९७।

सस्पाप्रह तभी किया जा सकता है जब कोई चीज सर्वभाग्य हो और मोह्यवा उनका पालन नहीं होता हो। " पन्तु जमोन की मालकियत सामूहिक हो यह चिवार अभोनक बहुमांच नहीं है। स्वतन वार्टी, जनसम और काग्रेस—सभी इसके विरोधी है। ऐसी परिस्थित में यदि विरोधात्मन-सदायह से काम लिया जाय तो इससे समाज के एक बड़े हिस्से की सहानुपूरित समास हो जायगी तथा आदोजन की जबरदस्त धका लगेगा। अन वर्तमान परिस्थित में लीन-विक्षण के द्वारा जनमत गैयार करना ही उचित है। यह सराबाद की परिस्थित में लीन तही है। यह सराबाद की परिस्थित नहीं है।

यदि परिस्थिति पर नियवण होता है तो बेदलली के बिरुद सरवाग्रह किया जा सक्ता वा । परतु ऐसा भी नहीं है। इस गुन में अंच निया भी जों जा गरत किया करते हैं। यदि कोई हुछ तथा करन उठाविना तो प्रेस शोले जने रुग्धुनिस्द कह देगे। ऐसी स्थिति में जनता की सारी सहानुपूति समाप्त हो जायगी। यदि ओस-पास के गावों में बेदलली के विश्व सरवाग्रह किया भी जाय तो इसने कातृत तथा मुक्तमा इत्यादि के चक्कर में फीवना पड़ेगा। तब मुननास्मक कार्य पीछे पड़ जायगी। यत दिनोवा प्रतिकार के बदले विश्व स्थापन कार्य पीछे पड़ जायगी। यत दिनोवा प्रतिकार के स्थ

निपेषात्मक सत्याग्रह् तत्र किया जा सकता है जब प्रतिपक्षी से विश्वास उठ जाय । यदि करोडों लोगो की नीयत पर से विश्वास उठ जाय तो इसका अर्थ होगा भानवता पर से विश्वास उठना । परतु भानवता पर अविश्वास नहीं किया जा नकता है। अत सभी की अच्छी नीयत पर विश्वास कर हो अयो बढना चाहिए। विनोबा ने दमें इस प्रकार कहा है—"मान कें कि सरकार और कांग्रेस की नीयत पर मरा विश्वास न रहें, में समझने लगू कि पब्लि नेहरू वास्तव से गरीबो का कल्याण नहीं चाहुते, श्रीम मुखार आदि जितने भी नाम ने चला रहे हैं, सारा दोग है, फिर जमीन मालिकों की नीयत पर से विश्वास उठ जाम कि से अपना कल्या नहीं छोडों ने, तो मैं सरकार के तिवद निपेश-सक-सत्याप्ट करने के लिए तैयार हो जाऊँगा। पर इस प्रकार करोडों लोगों की नीयत पर में विश्वास उठ जाने का वर्ष है मानवता पर से भी विश्वास उठ

१ उपरिवत्, प्र०५१८।

२ उपरिवत्, पृ० १२४। ३ उपरिवत्, पृ० ५२४।

४ उपरिवर्त, ए० ५२५।

जाना । इसकिए जबतक उस्टी बात साबित नहीं होनी तबतक मुझे सबकी नीयत पर विश्वास रखकर आंगे बढना होगा ।''^९

विनोवा स्थाप्रह-जीवन पर्वति और संयाप्रह-प्रतिकार-पद्धित में भैद करते हैं। प्रतिकार-पद्धित के रूप में संस्पाह में हम प्रतिपत्नी पर वपर्य नो स्थित में विजय प्राप्त करते की बोचान करते हैं। निश्चय ही यह हिस्त-पद्धित के उत्तर है फिर भी इंदे दवावपुक्त नहीं वहां जा सनता। यह एक फ्रार का अहिनक दवाव है। परंतु संस्पाप्त दवाव नी प्रतिया से अपना तेज की वैठला है। यह दुरापट के समानार्यक हो जाता है। बाह्मव में संस्पाप्त सवाम है कि से के वल नीति-परिवर्तन हो नहीं विक्ल वस परिवर्ति का भी परिवर्तन हो जाता है कि सके कारण वर्ष्य होता है। अत विनोदा अपने आदीर ने मित्रवर्ति हो नहीं विकल वस परिवर्ति का भी परिवर्तन हो जाता है किसके कारण वर्ष्य होता है। अत विनोदा अपने आदीर न में नियंवात्मक संस्पाद हम स्थान नहीं देकर प्यानारक संस्पाद का हो प्रयोग करते है जिसमें प्रतिपत्नी एम्हनिटीन हो जाता है वाला मह स्थान महरे स्थान करते हम स्थान स्थान स्थान करते स्थान स्

परतु विनोवा नैतिक दवाव को सरापाष्ट्र का एक अम मानते हैं। "मह विनोवा-दशन में एक प्रकार सं आत्मविरोध उत्तरन करता है। यदि सरसाप्रह में नैतिक दवाब स्वीकार्य है द्वा पिर गाँधी के हारा किए गए उप उपनास के दयान को गल्त सामित करना उपित नहीं जान पड़ता क्योंकि वहीं भी तो नैतिक दवाब रो हैं। परतु विनोबा ने उस गल्य उत्तराया है। यूपान और ग्राम-दान भी नैतिक दवाब से मुक्त नहीं है। वास्त्रव में जब अहिंद्या का प्रयोग वास्त्यिक जीवन म होता है तो उसमें मुख दाप जाना स्वभाविक है। इमे विनोबा स्वय स्वीकार करते हैं।

(ग) सत्याग्रह के रचनात्मक प्रयोग

सरयाग्रह केवल अन्याय के प्रतिकार का एक नैतिक और आध्यारिसक उपकरण ही नहीं बल्कि साथ-साथ नवीन समाज-रचना का समर्थ साधन भी है।

१ विनोबा चितन, ३४३५ (१९६८). ४० ५३३ ३४।

२ टपरिवन पृ०४८७।

^{3 &}quot;Satyagraha is not coercive. It is a constructive transforming of relationships in a manner which not only effects a change of policy, but also assures a restructuring of the situation leading to the conflict."

Ostergaard, Geoffrey, & Currall, Malville, The Gentle Anarchist, p 269

४ विनोबा-चितन, १४-२१ (१९६८), ए० ४५९ ।

इसिलए इसमे एक और अनमेश्वल, दूषित अयम्या टूटती है तो इसरी और मधीन तथा इसर अयस्या बनती भी जाती है। इसीहिए जिस प्रसार गांधी ने अपेश्री सरकार वें स्वाग्ध अवजा, अनस्योग आदि आदोग्डम के अनेन स्वा सक्षे किय लेकिन साथ-साथ खादी द्वामीदोग की स्वापना आदि अनेक रचनात्मक नार्यक्रमा के लागू करत हुए भावी समाज अयस्या की गोच भी दी। सरवाग्रह की मही विवायक-शक्ति है। एक तरफ उन्होंने मिल के कपड़ो का बहिल्कार किया, यही नहीं उसकी होलों जलाई ताकि विदेशी शोषण समास हो लेकिन दूसरी और चर्ल कर्णे तथा कुटीर दखरोगों को पालू वर उन्होंने दस क्षेत्र में दशी पूजीवाद के राक्षस को भी नाम करने के लिए मीडी जहर दी। जनता को स्वालव्यन का पाठ मिला। जनतात्रिक विकेटिस आधिक प्रगति वा मार्ग युका और पूजीवित्रों से सम्यं की आवस्यकता नहीं हुई।

ठीक उसी प्रकार विनोबा ने भुदान, ग्रामदान आदि आदालनो के द्वारा प्रमिल्त अन्यायपूर्ण भू-व्यवस्था के विरुद्ध न केवल उपभुक्त वातावरण बनाया विस्क कुछ दूर तक उसे दूर भी किया । भूदान-ग्रामदान आदोलन वस्तुत जमीन की भिक्षा का आदोलन मही विस्क पह तो अन्यायपूर्ण भ्यक्ति भू-व्यवस्था के विरुद्ध अहिमय सर्याग्रह हैं। इसमें हम जनमानत को समाजवाद के प्रति अधिमुख करते हैं ताकि समाज में शांतिमय परिवर्तन हो सके। यहीं समाजवाद की गुहुआत हम स्वय अपने जीवन से करते हैं। इस प्रकार समाजवाद की सच्ची नीव पडती है। इसी सदर्भ में हम विनोबा के भूदान-ग्रामदान आदोलनो पर विवार करेंगे।

१ भ्रान-सन का दान भूदान-सन का बोजतत्व गांधी क दृस्टीशिप के तिहाल मे है तना यह जनकी दन उत्तिकों में भी अकपूर्त मासूम पडता है कि "सच्चा समाजवाद तो हमें अपने पूर्वजों से प्राप्त हुंआ है, जो हमें यह सिवा गये हैं कि "पार्व भूमि गोपाल की", दसमें कहीं मेरी और तेरी को सीमाएँ नहीं हैं। ये सोमाएँ तो आदिनायों ने बनाई हैं और द्वालिए वे दन्हें तोड भी सकते हैं। गोपाल अर्थाद देश्वर। आधुनिक भाषा में गोपाल अर्थाद राज्य, या जनता। आज जानीन जनता की निरी है, यह बात सही है। पर हसमें दोप उस सिकावन का नहीं है। दोप तो हमारा है जिट्टोंने उस शिका अनुसार आचरण नहीं निया। मुझे दसमें कोई यदेह नहीं कि इस आदर्श के जिस हद तक हम या बोर कोई देश पहुँच सहना है उसी हुंद एक हम भी पहुंच सकते हैं और बहु भी हिंसा का आध्य िल्ये विना।" विनोधा ने गाँधी की इन उक्तियों वे आधार पर अपने भूरान-यज के सिद्धात में भूमि के समान वितरण की समस्या का सहिसक समानान बूँड निकाला है जो बास्तव में सस्याम्रह का ही जग है। भूदान-यज के बताँत विते करने की इच्छा एखते-वाले छरि-बुगल भूमिनों के लिए भूमिदान मीना जाता है। इसके पीछे मूल प्रेरणा भूमि पर व्यक्तिगत स्वामित्व की प्रवृत्ति का उन्मूलन करना है तथा सभी व्यक्तियों में अभीन का समान-वितरण करना है। "

विनोवा के अनुसार भूमि पर व्यक्तिगत स्वामित्व के आवार पर कुछ छोगो को भूमिहीन रखना एक प्रकार का अन्याय है। उनके अनुसार ईश्वर ने पृथ्वी, जल, तेज, बायु तथा आकाम जैस पचमूतों का तिर्माण सभी प्राणियो के लिए निया है। अर्त प्रकृति नो चीजो पर सभी नो समान अधिनार प्राप्त है। जन, तेज, वायु और थानाण ना उपभोग सभी जीब स्वासाविक रूप से करते हैं। इसी प्रकार पृथ्वी के उपमोग का भी सभी को समान अवसर मिलना चाहिए। यदि निमी नो नुछ क्षण के लिए बायु से अलग कर दिया जाय तो उसके प्राण निकल्ने लगेंगे, और ऐसा करना आयाय होगा, उसी प्रकार जमीन के ऊपर मनुष्य को भोजन, वस्त्र तथा आवास की मौलिक आवश्यकताओ नी पूर्ति निर्भर है, अत उसमे बुख मानव समुदाय को विचित रखना अन्याय है। विनोवा ने कहा है-- "सूर्य घर-घर जा पहुँचता है। उसकी जितनी रिश्म एक राजा पासा है, जतना ही एक मेहतर भी। भगवान कभी भी अपनी चीज का असमान रूप में वितरण नहीं करता। यदि ईश्वर ने ह्वा-जल, प्रकाश और गगन के वितरण में भेद-भाव नहीं किया है, नेरे यह कैंगे सभद है वि उसने भूमि का सब लोगों में बराबर-बरापर वितरण न कर केवल कुछ लोगो के हाथ मे जन छोड दिया ? " भूमि का मालिक ईश्वर है, यह हमारी माता है, हम इसकी सतान हैं। अस कोई व्यक्ति भूमि का मालिक नही

१ हरिकत, २५ ८-४०, उर्भून, समस्ति, राज्यदात के बाद तथा ? ग्रामदान से प्राम स्वराज्य, (वारायानी, मर्व सेवा सथ प्रकारान, ९९६९, प्रथम संस्करण). ४० १५।

२ भडारी, श्री चारचंद्र, भूदान यज्ञ क्या और क्यो, (बारायानी, सर्वे-सेवा-संव प्रकारान, १९१६, प्रथम स्वस्तस्य), १-२।

३ भंडारो, श्री चारचर, भूदान-यन क्या और क्यो, (वारायमी, सर्व सेवा-सद प्रकारन, १९५६, प्रथम सस्करत), ५० २-५ ।

हो सकता । यदि बहु अपने को माजिक मानता है तो बहु उसी प्रकार का अध्यायों है जिस प्रकार कोई अपनी माता को दासी बना जेता है तथा उसकी अध्य सतात को गोद म खीन वर सदा के जिए अलग कर दता है। पाज को समाज को से साज को अधिक सामाजिक विषयमता के मुल मे यही अधार प्रधा है। हमने वल प्रवीग के आधार पर अवना अपनी गक्ति के हुएयोग स कुछ मानव समुदाय को भूमि के अधिकार ने विवत्त कर दिवा है। भूपान यन इस पाय की प्राथिववर्ष का एक बुध्ववर्ष देता है तथा इस अन्याय के प्रविकार का एक अध्निक तरीका है। विशेषा के अधिकार में विवस्त कर विवा है विवा विवा अधार के प्रविकार का एक अध्निक तरीका है। विवा को अधी मे— भूपान यन विवस्तिकों को जमीन मिलतों है एक मसला हुन होता है। इस काम का विवाम महत्त्व है, उसस बहुत उपादी महत्त्व इस बात का है कि एक तरीका हाथ में आया। अधिहास की प्रति कि प्रति तरीका करने को एक सुक्ति हमार हाथ लगी। । अप

भूदान यज्ञ के पीछ दूसरी मुठ दृष्टि यह है कि जमीन पाने का वही अधि-कारी है जो इसे जीत सके तथा इसम उपार्जन कर सके। जी अपने हाथी खेती नहीं करता है उसे जमीन पाने का कोई नैतिक अधिकार नहीं है, अ उसी प्रकार जिस प्रकार भूने और प्यास को ही अन्न जल प्राप्त करने वा अधिकार है, सनुष्र व्यक्ति की नहीं। वेद में कहा गया है कि पृथ्वी माता है और हम उसके पुत्र हैं। 'माता भूमि पुत्रो ह पृथ्वीव्या ।" हम उसकी सेवा करने का ही अधिकार है। उसकी मालक्यित का नहीं। परतु बतमान समाज-व्यवस्या में खेती करनेवाले गरीदों के पास या ता जमीन नहीं है या है भी तो बहुत ही कम मात्रा मे प्राप्त है। लेकिन जो व्यक्ति खेती करना कौन कहे, खेत पर जाना भी अपनी इज्ज्ञत के खिलाफ समजते हैं उनके पास हजारी एकड जमीन बेकार पड़ी है। यह ठीक है कि दूसरे की जमान में भूमिहीन खेठी करते है परतू उसमे उनम बहुकार्यं कुशलता नही आ पाती है जो अपनी जमीन म होती है। भाडे के मकान को कोई वितना सजा सकता है? निश्व के पैमाने पर भी जहां आस्ट्र लिया बनाडा और अमेरिका जैसे देशों म आबादी को तलना में जमान अधिक है वहाँ चीन तथा अन्य घनी आबादीवाले देशों में खती करने ने तिए बहुत क्षम जमीन प्राप्त है। अत जहां पर अधिक

१ उपरिवत् ५०६७।

२ ७परिवन् ५०७।

र वद्दा, भिद्धराज भूदान से ग्रामदान, (नारायमी भर्व सेवा ८६ प्रकाशन १९५७, प्रथम संस्करण), ९० ८ ।

४ सडारी, चारचर, भूदान क्या और क्यो, १०६।

जमीन बाले देशों में जमीन वेशर पड़ी रहती है यहां दूसरे देशों में जीने के लिए सथा आवास के लिए भी जमीन नहीं हैं। विशोश भूरान-यहा के द्वारा इस समस्या शा समाधान हूँ हैं हैं। जमीन के वितरण भी समस्या शा समाधान हिंसा और कानून के द्वारा भी लीग सोचने हैं। पर्तु विनोदा के अनुसार हिंसा की रक्तन्त को दूसरा सिमाधान हो ही गही सबसा। जहातक कानून का प्रश्न है, अदुभव यह सिद्ध करता है कि जनमस और जन-चित्त के किमांज के विना शानून कागज के बेनी पर हो रह जाता है। कानून के द्वारा भी जमीन या समान वितरण तभी हो सबसा है जब जनता स्वत वैवारिक स्तर पर इयके निष्णं होता शानून का क्षाय भी जमीन या समान वितरण तभी हो सबसा है जब जनता स्वत वैवारिक स्तर पर इयके निष्णं है जाता है जब जनता स्वत वैवारिक स्तर पर इयके निष्णं है वा सा है जिस अनुसन-समूह के हथा-परिवर्तन के कोई भी कानून कानू नहीं हो सबसा है। अत भूदान-यज्ञ के माध्यम से शार्ति और प्रेम के द्वारा ही भूतित हो सबसी है—ऐसा विनोदा वा विश्वास है।

भूदान-यज के परिणामस्वरूप दूसरी धारणा का विकास विनोबा ने 'वपसि-दान', 'श्रम-दान' तथा 'बुद्धिदान' के रूप से विद्या है। दल बारणाओं के पीछे भी यही तत्त्व बिद्या है कि जिस रूप में हमें जो झिक प्राप्त है वह दूंबर वा ही दिया हुआ है। दलरे शब्दों से समाज के द्वारा हुंगे अनेक प्रकार को मुख-मुविधाएँ प्राप्त होनी हैं। अब दसके बदे समाज को भी हमें अपनी शक्ति का बुद्ध भाग अपिन करते रहना चाहिए। जिनके पास स्वप्ति है वे सपत्ति के द्वारा समाज की सेवा करेंगे। दस प्रकार जब बन, बुद्ध और शक्ति का समाज की सेवा करेंगे। दस प्रकार जब बन, बुद्ध और शक्ति का समाज की सेवा करेंगे। वस प्रकार जब बन, बुद्ध और शक्ति का समाज की स्थापना हो सकेगी। अब 'श्रम-दान', 'स्यपित्त-दान', 'बुद्ध-दान' हस्पादि विभिन्न प्रकार की शक्तियों ना सामाजिक हित से सहसोग मा मुक्त है।

धामदान र दर्शन 'प्राम-दान' भू-दान आदोजन का ही असिम चरण है जिदमें केवल भूमिटीनों के लिए भूमिदान की ही क्रत्यना नहीं है वस्ति इसमें जमीन ने सपूर्ण मालियत को समाज या गाव पर औप कर सेवाझित अपनाने का दिचार है। भें भूदान में वस्तुत भूमिहीनों की ससस्यों के समाचान

९ भावे, विनीवा, ग्राम दान, (बारायसी, सर्व-सेवा सथ प्रवासन, १९५७, प्रथम मन्करण), ९०१।

२ आहे, विनोग, सुलम-म्रामदान, (बारायमी, सर्व-सेवा-सव प्रकाशन, १९६०, पाँचवाँ सरकरण), पु. १५।

का विचार है। परतु प्रामदान एक पूण विचार है और गाँधीओं के रामराज्य अथवा प्रामन्दराज्य की नरुपना का गांवारत्नभ है। यह एक जिल्ल प्रत्यय है जिसमे नई प्रकार भी प्रतिमाओं ना एक साथ लगुपम सगठन हुआ है। पर्म की हिंदि से यह मण्या और मदा का, 'विनान नी हिंदि स सदयोग ना, 'साज को हिंदि प दृद्योग ता, 'विनान नी हिंदि स सदयोग ना, 'साज को हिंदि म दृद हुए हृदय नो रोकने ना, 'आर्थिण हिंदि से स्वायन्थी प्रामीण हुटीर उद्योग दा। खाशी ना, 'रावनीतिक हिंदि से सामन्द्र साम, 'वास्तिक हिंदि से सामन्द्र समाज (सत्तिक निष्का प्रतिमा का कि माम के रूप म यह नयी तालीम, 'हृदय परिवर्तन तथा विचार परिवर्गन के आधार पर शांतिमय क्रांति का सुचक है। दूसरे शब्दों म यह राज्यमुक्त अहिंदिक समाज नी स्थापना को प्रथम इनाइ है तथा नये समाज के नगठन का नयीन विचार है विसम सामन स्थम्यक नी पूणे इनाई प्राम को माना गया है। इसालिए प्राम बान नी चिनोवा एक समय विचार मानत है।

न्नामदान में एक आर गांवी क ट्रम्टीनिष को योजना है तो पूसरी और संपूण समाज में आरम दर्जन का भाव है और दोना मिलाकर प्राम-समाज के पारिवारीकरण की योजना है जिसम प्रत्यक व्यक्ति दसरे के मुखन्द का में सहज

⁹ भडारी श्रीचारुचह, ग्राम दान क्यो, ऋनुवा०) महतलाल जैन (वारायाची सब सेवा सम प्रकारान, १९५९, इनरा सस्कर्त्य), पृ० ३० एव विनीवा ग्राम-दान ४० २२१।

पृ० १२६ । ३ उपरिवः ४०३२ ।

३ उपरिवत्, प्र**०**२६ ।

⁴ Narayan, Shriman I moba His Lije And Work,

p 254

^{5.} Narayan, Shriman I nota His Life And Work, p 254

^{6,} Ibid , p 254

⁷ Ibid , p 254

८ राभमूर्ति राज्य-दान के बाद वया? प्राम दान से प्राम स्वराज्य,

र ''आराता में आराम को देखना बहुत बना बात है। उनके माने है, इतिया में इमारे सामने क्लिने भाषी मनट है, भितानी मूर्गियों दिखती हैं उन सब में इस अपना सी क्य देखें। भू-यान और साम दान स्वास का एक नाम भीर छोटा-मा भयरता है'---भावे निनाव, ग्राम-दान, पूर १३८।

गां० वि० दे०--३५

भाव स समान हुण समझ रूर हाय बैटाता ह। "समग्र-ग्रामदान के विचार म केबल जमीन के दान म काम नहीं चलता है ! इसम जमीन, शक्ति बुद्धि और संपत्ति सभी दा दान संगठित रूप संहोता है। त्रू कि ग्राम-दान धम का विचार है अत इसे सावभान बनाने का प्रयास किया गया है। सामान्यत दान की क्रिया में एक दाता आर दूसरा सहणकर्त्ता होता है। परतु प्रामदान भ मभी व्यक्ति दाता और ग्रहणवर्क्ता दोनो होने हैं। खिनोदा की हिंछ म समाज का कोई भी व्यक्ति नास्तिमान (base nots) नहा है। सभी व्यक्ति आस्तिमान् (haves) है। पान्नु सभी के पान एक समान बस्तु नहीं है। अंत सभी को अपनी अपनी बस्तुओं का त्याग समाज के निमित्त करना प्राम-दान म आवश्यक माना गया है। विनोधा कहते हैं- जोगो न कल्पना कर रखी है कि समाज म कुछ ब्रास्तिमान है और कुछ नास्तिमान । पर एक दिन भेरे घ्यान म आया कि इस दूनिया म कूल-के-कूल लोग आस्तिमान हैं। परमध्वर की कृपा से दनिया में तास्तिमान कोई नहीं है। किसी के पास भूमि है विसी के पास सपति है किसो के पास प्रेम। हर किसी के पास नोइ न कार चीज पनी है लेकिन उस चीज का उपयोग वह सीमित रूप स बरता है। द ग्राम-दान का विकतित अब है कि जिसके पास जो हो। बह उमे प्राम की समर्पित करे। नहां तो यह हागा कि कुछ लोगी का सम देने का है और कुछ काथम जने या। ऐसानही हो सकता। श्रम बही है जो सबको जागूहोता है। जैस सत्य बम है तो वह सब पर जागू है, करणा धर्म है, तो वह सब पर लागू है। है विनोबा के अनुसार मनस्य सामाजिक प्राणी है वह अपनी आवश्यवता के लिए एक दसरे पर निर्भर है। अत कोई भी व्यक्ति परमाणुआ भी भाति एक दसरे स अलग नहा रह सकता । शत उसमे साम्दायिक सबेदनशीलता का होना आवश्यक है। ब्राम दान स इसी ममुदायिक भावना के विकास का एक प्रयास है।

ग्राम वान का आधार विनोबा का साम्य-योगी दशन है। " जैसा हम देख कुके हैं कि साम्यवोग मुविभिन्न पंकार के अपर साम्या की स्वापना के ब्रोड

१ उपरिवद्य, प्रश्न १४७ ।

२ भावे विनावा सुलम ग्रामबान पृ०१६।

३ छपरिवत पृ० १६।

⁴ Doctor, Adih, Sarvodoya A Political And Conomie Study p 124

⁵ Ibid , p 124.

परम साम्य को अनुभूति होती है। प्राम दान के द्वारा समाज म आधिक, नामाजिक, राजनैतिक, धार्मिक तथा मानव व्यक्तित्व के विभिन्न पहनुओं के शैच छतुन्न कामम करने का प्रमाम दिया जाता है। दन क्षेत्रों म सत्त्वन में अमें और वैषम्म मिटने पर ही ब्यक्ति आध्यादिक्षणता को प्राप्त कर सदता है। इनिष्ट ग्रामन्दान के द्वारा समाज को विभिन्न प्रकार का अस्ति करता है। सतुन्न स्वापित किया जाता है। ब्यक्ति समाज के लिए अपन को अस्ति करता है। इनि अदि साना अस्ति को सरक्षण तथा विकास ना मुक्त सतुन प्रदान करता है। इनि व्यक्ति आर समाज के वाच नतुन्न दानम रहता है। व्यक्ति म निष्य भाग की क्षिया चलती न्द्रती है परतु ममाज के लिए भोग और योग—योग चाहिए । भोग स सामाजिक शक्ति का क्षय होता रहता है। ग्रामदान म दोना के द्वारा इन शिक्यों को क्षतिवृत्ति होती रहती है तथा सामाजिक सतुन्न नामम रहता है।

याम-दान स्वभाव स रजनात्मर होने हुए भी इसकी पतिज्ञा नहीं करता कि वर्षेतान समाज को यह तात्कां जिस हुए वह देशा के तात्कां जिल्ल मुख किना कि तात्कां जिल्ला के सह तात्कां जिस हु। के स्वान मुख्य उद्देश समाज म मुख्य-परिवतन के हारा श्रांत लात है। के यो रफ्तां एक उद्देश समाज म मुख्य-परिवतन के हारा श्रांत लात है। के यो रफ्तां एक काम रफ्तार के हुए-परिवतन और विचार परिवर्तन का नाम नहीं हो बनता। अत विचाय करिने हैं कि मुख आप्त करना एक चोज है और मुख्य-परिवतन इसरी वीज। हा, जां बवता मुख्य और मुख्य-परिवतन म ने हैं भेर नहीं है। आप दान में मुख्य-परिवतन ना नाम होता है वर्धिक इससे सभी लेग समाज को अपने ब्यायक परिवार का एक आ मानकर अपना एक हिस्सा अपित करते हैं। यह उद्योग प्रकार होना रहता है तिस प्रकार तिरस भोजन का नाम होता है वर्धिक इससे माने कर समाज कर स्वार्य होता है। इसक्ति अपने ब्यक्तित करते हैं। यह उद्योग प्रकार होना रहता है तिस प्रकार निरस भोजन का नाम होता है। इसक्ति अपने ब्यक्तित का स्वार्य के विचल कुछ कोना देना मुख्य परिवर्तन के रुक्त विचल कुछ कोना देना मुख परिवर्तन नहीं है। अत दान म निवना निल्ला है उसका महत्वन महि है । अत दान म निवना निल्ला है उसका महत्वन नहीं है। अत दान म निवना निल्ला है उसका महत्वन नहीं है। अत दान म निवना निल्ला है उसका महत्वन नहीं है।

१ भाने विनोना ग्राप्त दान, पृ०८६८७।

२. उपरिवत्, पृ० १३९ ।

३ उपरिवर्त, ए० १४९।

४ डपरिवर्, प्र०१४०। भ डपरिवर्त, प्र०१४०।

इ मावे, विनीवा, ग्राम दान, पृ० १४० १

बर विसु भाव न मिलता है वह अधिक महत्त्वपूर्ण है पर्योकि एसमें विचार-परिवर्तन का साव द्विमा है। विनादा का यह दृढ विस्वाम है कि मूक्य परिवर्तन व द्वारा ही शानिसय सरीक सक्राति हो सक्ती है। वे बहन हैं— 'विसी भाप्रकार के बदर की झाति नहां कहा जाता। झाति में तो बृतियादी या भूरभूत क्व होना चाहिए मूल्य ददरना चाहिए। मूल्य वा जो बदर हाता है वह फ्रांतिमय हा होता है, विचार स हा होना है। सार-पाट वर, आग लगावर या धमका कर जा परिवर्तन किया जायगा, वह विचार परिवर्तन त होगा। चाह वह बडा पश्चितन हो तो भी वह ऋाति न हारा। " ऋाति व रिए व सिफ 'सीन्नवाद ^व को आवस्त्रव नहीं मानते हैं। यह ठीक है कि विचार-प्राप्ति जिलना भीत्र हो उतना अच्छा है। परन् भीत्रवाद ' क नाम पर गणन विकार को प्रथम नहांदिया जा सकता ठीक छसी प्रकार जिस प्रकार अत्यतः भूख रहन पर भी हम रोटाक बदर जहर साना पसद न श करते । ग्रामदान इसी अथ म अर्गत का विचार है। यह मात्र रचना मक कार्यक्रम सास्वर नहीं।

ब्राम दान एक नैतिक विचार है। विताबाका यह बिश्वास है कि भूमि कोर सपति की मार्रक्यित समाप्त होते ही समाज स झगड-प्रमाद, मामला मुनदमा, चोरी डर्नेजी आदि बूर आचरण समाप्त हो जाएँग। व कहत है-'नोई नया अपने घर में चारी वरता है? मनुष्य न अपने व्यक्तिगत स्वाध क रिए ही पृथव परिवार और पृथक सपित की मृष्टि की है। एसी व्यक्ति-गत मारिकी के बोल स समाज का नैतिक छास हुया है। एक भिलारी दो धार पैस और हुछ सायुन ने टुक्डे एक पटी थैंटी में जतन म वांधे रखता था। इसी प्रनार नोई नई आने, बोद नइ स्पये और निसाने हवारीं रूपय अपनी थपनी थैंगी में रख हैं। इस प्रकार मनुष्य ने अपना मन सकी में किया है और अपना मकान भी सकीण बनाया है। अपात उसने अपने परिवार की धारणा का बहुत ही सकीण कर रखा है। यही दुनिया के तमाम झगरों की जढ़ है। जैंस ही भूमि और सपत्ति वासारिको खटम हो जायगी तभी रोगों की और समाज के नैवित मान की उन्नति होगी इसमें सदह नहीं। "इस प्रकार बाम-दान मानव के नैतिक विकास का उचित परिस्थिति के निर्माण का एक वितम्र प्रयास है।

१ उपरिवर् पृ० १४०।

[»] उपरिवर्त, पूर्व १८९। ३ भटारी श्री चारुचेट ग्राम दान क्यो, पर २३।

ग्राम-बान एक मुक्ति का विचार है। जैसे पहले हम देख चुटे हैं कि विनोबा के अनुसार "मैं" और ' मरा" का भाव ही वधन का मूल है। व्यक्ति-गत स्वामित्व के समाप्त होने से "मैं" और "भरा" का भाव धीरे-धीरे समाप्त हो जाता है तथा हमारे लिए मुक्ति ना रास्ता साफ हो जाता है। सामान्यत मक्ति के लिए प्राचीन ऋषि-मनियों ने गृहस्याग और सर्वस्य स्थाग कर समाज सं दूर जाकर रहने का उपदेश दिया। विनोता इसे गलत मानत है क्यों कि गृह्त्याग करने पर भी किसी न-किसी रूप म बासना रह सक्सी है चाहे वह लगोटी या कमडल पर ही क्यों न हो। अत नियेधात्मक रास्ते से मुक्ति लाभ असभव है। विनोबा कहते हैं--''साधारण रूप स जिम घर कहते है उन्ने यदि हुम अपना पर गानने को राजों न हो, तभी हमारी मुक्ति का रास्ता सुगम होगा। हमारा यह ज्वलत विश्वास होना चाहिए कि मारा गाव हमारा घर है और जिस घर में हम सावारणत वास करते हैं वह वेवल हमारे अकेले के लिए नहीं है, बरिक सबके लिए है। "मैं किसी के लिए नहीं है' और वोई भेर लिए नहां है' ---इस भात धारणा के कारण मृक्तिलाभ सभव नहीं है। "मैं सवका और सब मेरे''--यह बोध होगा नभी मुक्तिलाभ होगा।'' यह तो आच्यारिमक मुक्ति जो बात हुई। परतु यदि सासारिक रूप से भी विदार किया जाय तो ग्राम-दान के द्वारा "सरकार के दमन तत्र", "पु"जी के शीषण" ओर ''बदूक के दमन' — तीनो स मुक्ति का मार्ग खुल जाता है। रे ग्राम दान हाने पर गाँव के प्रत्येक परिवार के बाल्यि सदस्य के द्वारा ग्राम-सभा को स्थापना होती है और ग्राम-सभा आपस में कुछ लोगों को चून कर ग्राम-समिति का निर्माण करती है। गाब का सारा कार्य इन्ही ग्राम-सभा और ग्राम-संभिति के आवार पर होता है। फिर माम-सभा स वदकर पचायत सभा, प्रखंड सभा जिला सभा, राज्य-सभा, राष्ट्र-सभा और विश्व-सभा की स्थापना का विचार आता है। इस प्रकार की व्यवस्थाम जनता साक्षात् रूप मे शामन में हाथ बढाने लगतो है और धीरे घीरे उम सरकार के शासन और कान्त म मुक्ति मिलने लगती है। दलगत राजनीति का स्वाधवाद समाप्त होने लगता है तथा लोक मिक्त और लोक नीति का उदय होने लगता है। इस प्रकार भासन मुक्त समाज की स्थापना हाने लगती है। इसी प्रकार ग्राम-दान होने पर ग्राम-कोश की स्थापना की जाती है, गाव की जमीन गाँव में ही

१ भडारी, श्रीचार ५६, ग्राम दास वयो पु०२४।

२ रागमृत्ति, राज्य दान के बाद क्या ? प्राम दान से प्राम स्वराज्य, मृ० २३ २४ ।

रहती है गांव को अपनी विश्वस योजना होती है, आड, बादी-ब्याह आदि के अवसर पर सदका सहयोग मिन्ना है जमीन देवन का अधिकार! आम-सभा की अनुमति के निगा नहीं रहता है, गांव के उत्पादकों के लिए गांव म ही बाजार मिल जाता है—इन सब कारणी म किसी की को के निए सदक साहकारों के पहुज म बैंगो का नीवजार हा आती है और पूँजीपित के आधिक गोगप स मुक्त हो जाता है। इसी प्रकार ग्रम शांति-मना की अवस्था स राठी और वहन स मुक्त हो जाता है। इसी प्रकार ग्रम शांति-मना की अवस्था स राठी और वहन स मुक्त हो जाता है।

द्याम-दान बस्नुत आदर्श जनतन की भीव है। यहा जनतन केवल दावा क रूप म नहा वरिष जीवन व्यवस्था के रूप म रहता है। जनतन की शव यदि इम परस्तर प्रदेशों मानें तो उसका प्रत्यम दर्शन हम यहा मिनेगा। आज जनतन के शेल म मालिंगिंस सारास्त्रकार के प्रदेश मागदान की पर्यों पर रही है। यामदान की व्यवस्था म हर व्यक्ति गाँव की आविन, राजनीतक और नामाजिक प्रवन्ता म मापेदार होता है। यह साहेदारा कवन प्रशासिक स्तर पर नहा है विक वामविक स्था से है। दूर स्तिक वस्त्रों का का सामाजिक स्तर पर नहा है विक वामविक स्थ से है। दूर स्तिक वस्त्रों का सामाजिक तोगादा हिस्सा अपनी हमा का ठिए प्राम-कोश म देने की प्रतिका करता है और ग्राम सभा ही उसके सार प्रवत्न का भार रेती है। क्रिंग जाता के ठिए इसम मुदर कीनसा वातावरण मिल्या र राजनीत्वक जातक वाधिक-जानक के विना हमें मला है। यहा न केवल राजनीतिक और आधिक जनतम है विक्ति सामाजिक और साइक्रीयन जनवश भी है।

ग्राम दान बनमान समाज की जातिनिष्ठा, सप्रदार्शनिष्ठा और क्षेत्रनिष्ठा के स्वात वर ग्राम निष्ठा की स्वाना करता है। व यह समाज की निविध व्यक्ति—की वर्तत पर ग्राम निष्ठा की रहा को करतेगर समाज कि और प्रवक्त कि की करोगर समाज राजना की गुलाम स मुक्त करने का विचार देता है क्योंकि ग्राम समा मे सभी की समान स्व स मांग केने का अधिनार रहता है। आचार्य रामप्रति करने हैं—"दी का प्रवक्त से मांग केने का अधिनार रहता है। आचार्य रामप्रति करने हैं—"दी का प्रवक्त की की समाज वरता है, जबहुर की श्रांक स परता है और प्रवक्त की

१ ग्रास-दान की व्यावहारिक वताने के लिए विनोधा ने कुलम ग्राम-दान में इस्ताविकार और खेनी करने के व्यक्तियन स्वामित्र को स्वीकार किया है—देखें विनोधा का सलस ग्राम दान, प० ११।

२ भावे, विनांत सुलम ग्रामदान, प०३४।

३ डपस्मिन्, पृ० १९।

शक्ति से बदलता है। लेकिन हमारी रचना म इनमें में कोई शक्ति मुक्त नहीं है। स्वी की गुजानी पर परिवार पण रहा है। सबदूर का गुणामी पर खरी पण रही है। दे जीर पुनक की गुणामी पर समाज चण रहा है। इन तीजों सक्तियों के मुक्त हुए दिना समाज परिवान की बात सभव नहीं है। ' बाम समा की व्यवस्था होते पर इन तीनों का निर्णय का अधिकार मिलता है। सभी मकार को सामाजिक विपमता मिटती है और सब को सभी प्रकार के ववन में मुक्ति मिलती है। तूबान और ग्राम-बान के कार के विवयन स यह स्वष्ट है कि ये भावात्मक सरवात्र है बहुरण है। इनम राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक पुनावन के लिए प्रवान है। परतु सबने अधिक यल समाज के सूल्य-परिवात और विवार-परिवान पर है। य सभी दाम वनमान युग के सल्य है। विनोबा इनी सत्य की स्थापना का प्रवान अपने भूबान-प्राप दान आयोजन के हे लिये हो। यहा हम मकीच निहाला म ज्यर खड़ते हैं। इसम एक और साम स्वरांक्य की वहनता तो दूसरी और 'जयजात्' का आपक्ष है।

(ब) निष्कर्ष गाँवी और वित्तीवा ने मस्याग्रह मत्रवी विवारो के सुलना हमके अध्ययन करने पर निष्न निष्कप पर पहचा जा सकता है—

१ गावी के सत्यायह म प्रतिकारात्मक नीर भावात्मक दोनो पण सतुल्यि ह। प्रतिकार का यहा अब है व याग और नुराई ना प्रतिकार। भावात्मक सत्यायह का अवं है ममाज रचना के काय। गावी ने वर कातर रूप स सत्यायह का अवं है ममाज रचना के काय। गावी ने वर कातर रूप स मत्यायह का प्रयोग राजनैतिक और मामाजिक दुराइयो के प्रतकार में किया। परतु उनका मूल उद्युग्ध मामाजिक रचना का या। दिनोबा के मत्यायह में प्रतिचारात्मक पल को योग और रचनात्मक पक्ष को प्रवान माना गया है। इन्होंन व्यक्तितत रूप म सत्यायह का प्रयोग विशय रूप स आर्थित सामाजिक क्षेत्र में किया है जिमक गावी के स्वतत्रता आदोलन के वदले भूतान-यामयान आदोलन का रूप लिया है। गाँधी के समय म भी इनकी अभिकृति रचनात्मक काय में अविक और राजनैतिक काय में कम था।

२ गाँवी प्रतिनार का अब ताल्काल्कि अन्याय का प्रतिकार या विरोध मानते थे। इमलिए उन्होंने अन्याय के प्रतिकार के लिए सल्यायह की ब्यापक ब्यूहरचना पर विगय रूप में विचार किया। विनोबा प्रतिकार का लर्प प्रतिपक्षी को ब्रुराई को अपन हृदय में डैंडना मानते हैं। अत प्रतिकार के

१ भावे, विनोना सुलम ग्रामदान, पृ०३९।

िल्ए अपनो ही आरस-मुहित पर विनोग वल दते हैं। प्रतिपत्ती के अन्याय से जूझने के लिए किसी प्रवार की ब्यूहरवना तैयार नहीं करते। जूनिक इस्होने सत्यादह का प्रयोग रचनात्मक वार्यत्रम के रूप में विमा है, इसिन्ए नवीन आरिक-सामाजिक रचना के लिए इस्होन भूदान-सामदान की ब्यूहरचना पर विगेष व्यन्न में विचार निया है।

३ गौनी के श्रतिकारास्मक सत्याग्रह में उपवास, कष्ट महन और असहयोग मुख्य अग हैं। विनोवाने उपवास और कष्ट-सहन को संस्याग्रह के कार्यक्रम भे खपयुक्त नहीं समझा है तथा इन्हें दवावपूर्ण माना है। इसलिए स्पष्ट रूप से इन्होंने बतलाया है कि यांद उपवास करना ही पडे तो अनिम अस्त्र के रूप मे इसका प्रयोग करना चाहिए। कृष्ट-सहन की नौबत आवे सो सहना चाहिए गरत सस्याग्रह के अस्य के एवं में इसका प्रयोग करना चाहिए। इसी प्रवार जन्होंने अपने स्वराज्यशास्त्र (१९४१) में असहयोग का समयन किया है तथा निर्दोप शासन-पद्धति में इसका ज्ञान आवश्यक मानत है, परत् बाद के चितन में इन्होंने असहयोग के बदले अहिसक-सहयोग की बात की है, भले ही असह-योग और अहिंगक सहयोग में कोई भीलिक अंतर न हो। इस प्रकार विनोवा ने गाँगी के अन्याय के प्रतिकार पक्ष को शीण बना दिया है और अन्याय के मुरु बारण के उत्पुलन पर विशय नय से बल दिया है। शायद इसीलिए स्वतवता के बाद विनाबा न बाँग्रेसी सरकार के अन्याय के बिल्द्र बभी भी सस्याग्रह नहीं किया, भल ही सरकार की शिक्षा-नीति और राष्ट्रिय योजना की नीति स इनका विरोव रहा । ग्राम-दान कार्यं मे भी उन्होंने अन्याय के प्रतिकार के पक्ष पर गरहेज की ही दिशा में अभिन्ति दिखलाई है। शायद ऐसा करना विनोवा जैस व्यक्ति के रिए उचित भी है जो मूरम रूप में रचनारमक कार्य में विश्वास रखते है। रचनात्मक कार्य करनेवालो का समाज के सभी वर्गी और पक्षो का सहयोग जिल्ला आवश्यक होता है। यदि विनोता सरकार के बिरद अस्ट्योग करते तो फिर इसरी पार्टी बारे इसकी व्यारेया अपने मनमानी द्वा में करते ! सत्तावारी पार्टी का भी रचनात्मक कार्य में समर्थन नही मिलता । ऐसी परिस्थिति में सत्याष्ट्रह आदीजन सर्वोदय का आदीलन नही हो सकता था। परतु इस नीति से एक घाटा भी हुआ कि अहिंसा के साथ बास्तव में शक्ति का सयोग नहीं हुआ। अहिंसा यूटोपिया बनकर रह गई, समाज का उचित भात्रा में परिवर्तन नहीं हो भका ।

भ गांभी के सत्यायत् की प्रक्रिया का निकास सीम्ब से बील और तीत्र से सील्रतर एव तीत्रतम रूप में हुआ है जिसके कारण उनके आंदीलन में कई जगह हिंसा न स्थान ले लिया जिस गांधी ने स्वय स्थीकार किया था। अपन जीवन के अतिम काल ये उन्होंने विदेश रूप स सीम्म सत्याग्रह ना ही ममर्थन दिया। विनोमा ने वैद्यातिक रूप से गृह माना है कि सत्याग्रह की प्रक्रिया सीम्म सीम्मन तर और गीम्यतम होती है जिसमें विरोध नम एवं प्रेम तथा सहयोग उत्तरां तर और नीम्यतम होती है जिसमें विरोध नम एवं प्रेम तथा सहयोग उत्तरां तर रूप से बढता जाता है। सत्याग्रह की इस प्रक्रिया म प्रतियक्षा के क्यर दबाव नही पहता और उस सम्मय-वितन से सहयाग मिलता है। यह ठीक है कि सीम्म, सीम्यतर आर सीम्यतम सत्याग्रह का विनोधा नोई स्थुट रूप म भास्त्र नहीं वना पाय है। इनका आधार मुख्य (अमर्म मेन्सम ' की अनुपूर्त का विद्यात रहा है जा स्वमुक सन्यामियों का हो अस्त्र हो सक्ता साभाग्य स्थात का नहीं। परतु मैद्धातिक हिंदु से गांवी को सस्याग्रह को प्राप्त्या म यह अधिक साम तथा प्रह मौद्धातिक हिंदु से गांवी को सस्याग्रह को प्राप्त्या म यह अधिक साम और पूर्ण विद्या के सन्दर्शक है।

५ जहीं तक विशायक-सरमाग्रह का प्रश्न है, गाँवी नो इसने लिए विशेष गोका नहा मिला। उन्होंने द्विट्यूट टा म बुछ क्षान नवा क नाम को अपने रचनात्मक कार्य-क्रम म स्वान्त दिया। परतु माबी समाज-रचना क अनुद्रूल रचनात्मक काय क्रम कीन नहीं मोजना दी और न दशन दिया। दिनोबा ने छिटपुट रूप स होने बाल रचनारनक और सचा के कार्यों को भवन करनेवाली सहराओं को सम्बन्धित कर 'सर्वे-मदा-सच ना रूप दिया तथा सभी प्रवार के रचनारक कार्यों को भूरा-नामदान दोजना म सर्गाठन कर उनका दलन तैयार किया जिसमें गांवों को करूपा के नमाज का निगाण और गोषण तथा अग्यायरूण सम्बाशों का अन्य हो सक।

६ अतिम ल्या सं यह सहा जा सकता है कि मौधी का ध्यान विनाय स्य सं प्रतिल्यार और रखनारासक काय अस हो और गया था। परनु सत्यायह की प्रतिक्या में विनोयत का ध्यान मृत्य-यारवतन पर अधिक है जो विचार परिवतन मही सवता है। इन्होंने अध्येन भूदान-प्रायदान के बाम प्रमा का भी भूत्य-परिवनन वा काम हो माना है। इसके अदुनार मृत्य-यारवनन का निरक्षेत्र मृत्य है। इनिंग्ण विनोया सम्यायह कार्यक्रम म त्यरिस पण्यादी दृष्टिकोण का कम और वायवस सत्य का विद्यार त्यात है। इस प्रवार विनोया के सम्यन्य सत्यायह प्रवार का विद्यार त्यात है। इस प्रवार विनोया के सम्यन्य सत्यायह प्रवार का रखने सह एणता है कि गानों के सत्यायह की विचित्र आध्यात्मिक, सत्यत, तृष्टम और रचनात्मक वनोने के धेर विनोया को है। इस सबस में मही यह नहना अनुपद्धम मही होगा कि विनोया का धिवार डाँ। सामनोहर छोहिया के विचार संभीत्म स्थान प्रमान है। श्री श्री स्थान स्थान मनोहर लोहिया अन्याय के प्रतिवार पर विशेष वल देते हैं। उनके लिए सरवायह जातिपूण वर्ग सघर्ष है। वन सघप और सरवायह प्रक्ति-प्रयोग के दो भिन्न भिन रूप है। विवाद विचाद-प्रचार और तर्रे उनके अनुसार नपुसक हाता है इनम मिक्त तभी आती है जब इनके साथ सिविक पानरमानी खट जाती है। है विचार प्रचार सी अभी में के द्वारा ही समता है जिनके पास प्रचार के साधन है। सामान्य जनता तो सत्य के निए वह उठावर ही दसरे के मन की उदार सवती है। संगाति के सत्याग्रह की दाक्षपण उहां मानत त्या विनोवा व इस विचार वा वरन करत है कि 'सत्यागृह का मतलब है विरोध के दिए को पदरना क्रोप का तम करना सवा उसके अधिकार को हटाना । " इतक अनुसार सरवाग्रह हा उध्य 'सिविज-नाकरमानी वरनेवाजी और उनके दाम्त, जार-पहचानी परोमी और आसपास क महनवार लोगो का दिमाग बदण्ना है। ^द सिविण-नाफण्मानी का एक अर्थ विरोधी क दिल स क्रोध की दूर करना है तो दूसरा अर्थ जनता के दिए की कमजोरी हो भी दूर करना है। "डा॰ "निया क अनुसार गाबी के सायाग्रा दा एव पहलू .. प्रेम यासीटसरापट्लू 'तर्जान्वताया ग्रुम्म का गरीक्षी वर्दमानी वदमाणीः और जु"म स गुस्सा करो आर एमम "भे" का भी था। विनोबा अपने

¹ Jha Narmadeshvar "Satyagraha Growth of An Idea," Reletance of Natyagraha For Modern Times, (ed.) De Ramice Singh, p. 10

² Iohia Dr R m Manohar, Marx Gondl and Socialism, p. 385

³ ha, Narmadeslwar Satyagraha Growth of An Idea', op eu p 10

१ सो ह्या, राम मनोहर सिदिल नाफरमानी सिद्धात और अमल, हैदराबाद, हिमायननगर मोरा अस्य पार्टी प्रशासन, (६ जून १९५७ का भाषण), पु०८ 1

ख तु, पृ०८।

६ सोटिया, राम मनीहर सिविल नाफरमानी सिद्धात और अमला, पुरुदा

७ उपरिवान प्रश्टा

८ चपरवर्, ४० १२।

विचार में दूसरे पहुतू का स्थान नहीं देते हा व सत्याग्रह का अर्थे सत्य को ग्रहण करने से लेते हैं। डा॰ राम मनोटर लोहिया सत्याग्रह का अर्थ सत्य के आग्रह से लेने है। उनके अनुसार वह सत्य सन्य नहीं है जिसम "यह ताकत नहीं है कि वह अपने प्रभूत्व को जमा सके।' उनके गब्दो मे-''क्याफायदा कि अगर हम अपने कमरे म बैठ खुश हालें कि हमने तासच कह दिया, या जिख दिया, अगर उसके खिलाफ मारी कार्यवाही होती रहती है। फायदा तो तब होना है जब मच के मुनाबिक सरकार और समाज की। कार्यवाही होती रहती है। इसलिए तान्तवर सच को ही सच कहा जाता है। यह सही है कि ताव्सवर बनन के लिए सभव है जाफो अरम की मिहनस हो, सकलीफ उठाएँ और तपस्या करनी पडे।' र सत्याग्रह बस्तुत जनके थनुमार मशक्त तर्द है जिसम शक्ति और बढ़िका समन्वय है। रहे प्रकार जहा पर विनोता को अयाख्या में सत्याग्रह को आध्यात्मिक को प्रकट करने का विशेष प्रयास है बहा पर भा० राम मनोहर जोहिया की ब्यारपा में अन्तरम के विरद्ध जन शक्ति का आवाहन है। परन दोनों नी मास्या वस्तुतः अपूर्णे मानी जायगी । सदयागह मे अन्याय गा प्रतिगार आर रपनारमकः कार्यदोना सनुलित ढगस चलना चाहिए। परनुबह सत्य है ि ो भावनार विचारक के व्यक्तिरव और मनोर्ज़्स के प्रभाव म अद्यानहा रहना है। विनोवा को व्यास्त्रा उनको सन्यासवादी द्राप्ट का परिणाम है तो उन्न टेहिया को व्याख्या राजनैतिक दृष्टिका पौरणाम है। विनोवाकी व्यास्या मैदातिक है, राम मनोहर लाहिया की ब्यास्या वस्तुवादी है। यदि दोनो ी ब्यारया का अविरोधी समन्वय हो तो सचमुच गावी का विचार प्ण माना जायगा।

३ काति-तत्र

(क) विषय प्रवेश पहले हम दल आग ह कि स्वापी और प्रभावणाली कर्मत के लिए बहिंसा बार प्रेम शावश्यक है। क्रांति की प्रकार गोर-जबदर्दतों और दमन की प्रतिया नहीं है। यह विचार परिवर्गन आर मूल्य-परिवर्तन के साथ अवियोज्य रूप म जुनी हुई है। अत क्रांति के लिए मूल प्रकार हिंसा और अहिंसा का नहीं बहिंसा बहिंसा के साठन का है। यदि प्रारित

१ उपरिवन्, पृ० ११।

२ स्परिवत्, प्र ११।

³ Lohia, Dr. Ram Manohar, Marz, Gandhi and Socialism, Preface, p. 17

ती प्रक्रिया व्यह्मिक प्रक्रिया है तो इसके तत्र को भी व्यह्मिक हो होना चाहिए। परतु प्रवन्ति प्रजातात्रिक समाज व्यवस्था म भी द्रांति के तत्र व्यह्मिक नहीं हो पाय है। राज्य जनतात्रिक है परतु उसके शायत-नत्र राजतात्रिक है। प्रयास क्रांति की होती है परतु इमके सावन के रूप म इस समा, पुण्य और सर्गाठत दक वा सहारा उन्त है जिसका आधार ही हिंदा है। गौबी और विजीवा न इस विचार को चुनोती दी है। उन्होंने वतल्या है कि साठन हो व्यहिंद्या को वास्तियक क्योदी है। प्राप्त ऐसा पेसा पर स्वातिक्तों ही जन्ता पर हाति क्यों ही जनता पर हाति को तो समाज परिवारत के नाम पर ज्ञातिक्तों ही जनता पर हाती हो आते हैं ताम उसका स्वार होन उन्हों ही अत ज्ञातिकी प्रक्रिया के साथ साथ उपके साठन को भी अहिंग्य होना प्रतिहास है। अत ज्ञातिकी प्रक्रिया के साथ साथ उपके साठन को भी अहिंग्य होना प्रतिहास है।

इसीरिए गाँबी और विनोज्ञा न विसी दल विरोध का निर्माण नहा ल 'नोल सेबक सखा और छवीं रथ-समाज की स्वापना की जहाँ बहुमत के स्वान पर मबसम्मित को विचान है तथा सत्ता अविज्ञहण के बदरे जबा लरत की भावता है। सर्वीदय-ममाज बस्तुत एक आध्यादिमक भाईचारा है। इस आध्यापिक भानृत्व के सर्वेजवाहक के स्त्र में हम गाति तेना, आचायकुत तथा नई तालीम को पान है। य सीनों अहिंगा के सगठन हैं। मई-सालीम के विना नया सथाज नहां बस सहस्ता। आचायकुत के दिवान महिंस लिया नहीं चल खस्ती। शानि मना के विना ग्रातिस्य समाज नहीं वन सकता।

हम अयत सक्ते में इन तीनों के आजारभूत दार्थानक पक्षों पर योडा-योगा प्रकाण गार्थ---

 शानि-सना उपद्रवो के समय के अतिरिक्त शांति के समय भी काय प्रवृत्त रहती है। शातिकाल म शाति-मेना रचनात्मक कार्यों म छनी रहती है जिसमे दगो का होना ही असभद हो जाता है। यह एम मौके की स्रोज म रहती। है कि दोनो लड़ने-पगड़ने वालो जानिया सपर्क मे लाई जाए जिसने हर व्यक्ति. पुरुष और स्त्री, प्रौढ और बच्चे आपन म एक दूसरे के सपक म शाति स रहे। ऐसी शांति-सेना को किसी भी खतरे का सामना करने के लिए तैयार रहना बाहिए और जनता के क्रोध को शात करने के लिए आवश्यक परिमाण मे उन्हें अपनी जान तक जोखिस में डाल दनी चाहिए। इस प्रकार के कुछ सौ या कुछ हजारों का ही शुद्ध बलिदान इन दगों की हमशा के लिए दक्ता दगा। 'र गांधी के निजी सचिव प्यारेठाल न लास्ट फज नामक पुस्तक मे शांति सेना के व्यापक बैचारिक आधार को प्रस्तत किया है। शांति मेना केया हिंद-मसलमाना के पगडे को भारत वरने के लिए ही नहीं है इसका ध्येय तो शातिमय समाज का निर्माण करना है। समाज को जड़ो म आज हिंसा समाई हुई है। चाहे वह परिवार हो या पाठशाला शासन हो या ·यायालय, सब का आवार हिंसा ही है। द व्यक्ति ही सर्वापरि है। दडशक्ति वस्तुत हिंसा शक्ति ही है। हम यह सोचन को अभ्यस्त हो गये ह कि हिंसा ही सब रोगो की दबा है। त्रिकन स्मका प्रतिकल क्या हुआ नागरिक मक्ति कमजोर पन्सो गई और वह दढ तथा साय मिक्त के आग भुकतो गई। जातत्र भी बस्तुत दहतत्र बन गया। ससद म कामून भले ही बनत हैं लिन उनका परिपालन पुलिस और कीज ही बराती है। इसलिए गींघों ने अपनी आखिरी वसीयत मे अपनी मृत्यु के ठीक एक दिन पूर्व लिखा था कि भारत के आजाद होने के बाद नागरिक शक्ति और सैन्य शक्ति ने बीच सदय अवश्यम्भावी है। नागरिक गक्ति यदि कमजीर हुई तो फिर कीजी तानाशाही ऊपर आवेगी ही। इसलिए झालि मेना के सगठन के माध्यम से गांशी तागरिक-जीवन में पुलिस तथा सेना का कम से कम प्रयोग करना जनतत्र और व्यक्तिगत स्वतंत्रता के लिए आवश्यक मानते थे। य शांति मना के माध्यम से समाज मे शांति का मृश्य प्रतिष्ठित करना चाहते ये तथा समाज मे आतृत्व, सौहाद और सेवा की भावना का प्रचार करना चाहते थे।

प्रश्न है शांति सैनिक की योग्यता क्या होनी चाहिए ? क्रू कि शांति-सैनिक समाज का आदश छोक शिक्षक है अस छसक छिए अहिंसा मे जीवित विश्वास,

१ झाति स्वर, (भागलपुर गाँधी शानि प्रतिन्ठान, १९७०), ए० १ र ।

सर्व वर्ग-समभाव, जात्न विश्वास, निस्टृह-मेवा, निष्पक्ष तथा आदर्श चरित्र, इर समय सजग, भचेण और तत्पर तथा मैत्री स्थापित करने की क्षमना नो आवश्यक माना है। परतू जिस परिस्थित मं गाँती ने 'शाति मेना' शब्द का निर्माण विया उस समय उतना गहरा अर्थ लोगा के समझ नहीं आ नवा था। अस न तो गानी पाति मना बाब्यापक सगठन ही कर सके आरे न इसके बारे म कोड बिनाय दशन द सके। इस विचार को मूर्त और व्यापल ह्य इते का श्रेय सन्त विनोबा भाव की हो है। जब केरण म विनाबाय तत्र वहा की सामाजिक आर्थिय-राजनैतिक क्षेत्रो में व्यापक अशांति की देखकर उद्देशिति सना के सगठन का आवश्यकता का अनुभव हुआ और खन्टाने इसका विभाल दशन खन्म निया। कटना नहीं होगा कि इसका बीज गाओं के विचार में स्पष्ट रूप म विद्यमान था। विनोदा ने वर्तमान यूग की श्रमस्या को शांति की स्थापना की समस्या के रूप मे देखा है। विचान के अयानक अस्त्र शस्त्रों के आविष्कार ने विश्व-मानव को शाति-स्थापना की दिशा मे प्रयास करने के लिए बाध्य किया है। असु-प्रग म माति की आकाक्षा मानव-सभ्यता की सवम पवित्र घरोहर है क्योंकि विज्ञान ने हमारे सामने ज्ञातिका एकमान विकल्प सर्वेनाश ही रख छोडा है। अस आज समस्त विश्व में शांति की तज्य देखने को मिल रही है। फ्रांस म आवेपियरे, नार्वे में प्रो॰ गालदग, जापान में फूजी गुरुजी, योर्प में अनेवानिक शातिवादी वार्य कर्ता, अमेरिका म मार्टिन लुबर किंग, इटली म ड्रोजची तथा इगर्लेंड मे रसल शादि नेताओं ने शाति स्थापना की दिशा म अपना कदम उठाया । विनोज ने भी इस दिशा मे जपना प्रयास किया है तथा यह त्रिश्वास प्रकट किया है वि विश्व में धाति की स्थापना गुग की सबसे बड़ी अनिवार्यता है। शांति की स्यापना शांति क सगठन संहा होगी और शांति के इस सगठन की ही शाति सेना कहते है। शस्त्र के द्वारा शाति की स्त्रापना हीना असभव है। 8

सामन्य रुप से 'बालि' और 'सता' विरोधी पद माने जाते है बयोजि एक बहिमा और दूसरा हिंसा के मूचक हैं। परतु विनोबा 'सेना' के वैदिक अर्थ को स्वीकार करते हैं जिसमें इसका प्रयोग 'बाक्ति' और 'समृति' के रूप में हजा है। व

१ उपरिवत प्र०५८।

२ भावे, विनोवा झाति सेना (नाराणमी सर्व सेवा सप प्रकारान, १०६५, न्यातवीसस्वरण) १०३१ ३२।

३ उपरिवत्, पृ० २६।

ञ्जत विनोवा के अनुसार मर-मिटने का तवारों से इकट्टे लोग जिसमें सगति हो मिता है। रे सेना का इसका आज्ञमणकारी, गतिसील तथा प्रमित्तगील है। रे इस प्रकार सब मिलाकर यह शांकि मूचक है। तिनोबा ने शांति सना' म गांति और पासिक का वाम ग सगदेव किया है। शांकि का यहां प्रभाव के सेना' म और कहणा को नैतिक शक्ति। अता 'शांति-सना' को भारणा म प्रेम और कहणा को नैतिक शक्ति। तथा शांति स्वाम सेम और कहणा को साति स्वाम सिका से का विचार आता है।

विनोबा, प्रेम को शक्ति का रूप देना चाहते हैं। सभी प्रकार क प्रेम को शक्तिकारप नहीं माना जासकता है। इञ्जूप्रेम 'अनूरोबा प्रेम' होते हैं। अर्थात यदि कोई हमने प्रेम करता है तो हम उस पर प्रेम करत हैं। दूसरे शब्दों में यह भी कहा जा सकता है कि जिससे हमें लाभ होता है उसपर हम प्रेम करते हैं। इस प्रकार के प्रेम को बूरानहाल हाजा सकता, पिर भी इसमे शक्ति की उम्मीद नहीं की जा सक्ती। यह एक प्रकार से अदन ना बदला है। दूसरे प्रकार का प्रेम 'प्रतिरोधी प्रेम' होता है। अर्थात् कोई हमारी निंदा, शिकायत करता रहे, अहित करने के लिए तैयार हो, फिर भी हम उससे प्रेम करत हैं। इस प्रकार के प्रेम में शक्ति होती है विया इसे जाप्रत करने के लिए क्षमाशीलता और सहनशालता आवस्यक है। क्षमा की भी विनोधा न एक स्वतत्र शक्ति माना है परत् यह रूप इसे तभी प्राप्त होता है जब इसम सहजता" होती है तया चदन और न्यशँमणि की भाँति काटनेवाली में भी सुगंध प्रदान करने तथा स्वर्ण बनाने की तत्परता रहती है। इसमा का अर्थ हो है 'द्वन्द-महिष्णता है या महनशीलता। सामाजिक कार्यों की करते समय दूसरे के द्वारा अनेक प्रकार की गरुतियों का जाने-अनजाने होना सभव है। इस हालत में उसे माक करना और उसका अपने चित्त पर कोई बोझ नहीं रखना ही वास्तविक अर्थ मे क्षमा है। अपरावियों को दड नहीं दना, उतपर नहीं चिढ़ना तथा अपराध को भूल जाना, नुकसान करनेवाली का भो गुण ग्रहण करना तथा मौका जान पर उसका उपकार करना सथा

१ भावे, विनोबा, शांति सैना, प्०२६।

२ उपस्विन्, पृ०२७।

३ उपरिवत, पू० ३७ ३८।

४ उपरिवत, प्०४१।

५ उपरिवत्, ए० ४२।

इ. उपरिवन्, १०४२।

[😎] खपरिवर्त्, १० ४३।

उत्तर्कतः क्रियाओं का सहज भाव में होना—श्वमा के विभिन्न सोपान है। है ऐसो ही क्षमा-जािक का रूप लेती है। बाति सैनिक की बारणां में समाज-परिवर्तनों के लिए ऐसे ही प्रेम और समा की अवेद्या भी गई है जिसमें समाज-परिवर्तन ही सके।

गाति-मेना के साथ कम्णा-शक्ति भी जुड़ी है। विदोवा के अनुसार करणा कभी भी जड नहीं होती है, वह आक्रामक होती है। इस प्रकार नी कमणा के तीन गुण है-वह किसी की राह नहीं देखती, स्वय दौड़े जाती है, वह भेद नहीं जानती, तथा स्वय-प्रेरणा (initiative) अपने हाथ में रखती है। दस प्रकार को करणा के आधार पर जो कार्य होने है उसका उत्तम रूप माता की जनगा में मिलता है। ^इ विनोबा के अनुसार वरणा का रूप जो युद्ध के समय में मिलता है वह उसका दासी रूप है। करणा का सच्चा रूप सो वह है जिसमे वह युद्ध को समाक्ष कर देती है। इस प्रकार की मक्तिमान करणा की स्वापना के लिए ही शाति-सैनिक का विचार आया है। आज लाचारी की प्राति नहीं आक्रामक-शांति की जरूरत है। " आक्रामक-शांति के लिए प्रेम, क्षमा और करणा का होना व्यनिवार्य है। सभी समाज मे वास्तविक, जाति की स्थापना हो सकती है। विनोवा के अनुसार समाज का पुराना रूप बदल गया है और विज्ञान का ग्रुप आया है। तरह-तरह के घातक अस्त्रो का निर्माण हो चुका है जिसके द्वारा घर बैठे ही समस्त विश्व का विनाश किया जा सकता है। अत इस विज्ञान के युग में छोट-छोटे शस्त्रों के आधार पर शांति की स्थापना की करूपना ही वेकार है। ऐसे युग मे मानव-हृदय के मुक्ष्म-परिवतन को आदश्यकता है जो सत्य, प्रेम और करणा के आचार पर ही हो सकता है। दूसरे शब्दों में आज भाति को स्थापना के लिए "भाव समृद्धि" को आवश्यकता है। विनोबाने बहुत ही रोचक हम से उदाहरण के सहारे इसे स्पष्ट किया है। वे कहते हैं-"मान लीजिए सी को वी पुरुप हैं। दूसरी और पचास ऐसे हैं जिन्हें कोच तो आता है, पर अहिंसा

१ मादे, विनोदा, ज्ञाति-सेना, प० ४४-४५।

२ झाति स्वर. पूर्ववत, पू० ११ ।

३ भडारी, चारचद्र, ग्राम दान क्यो, ^{प्}० २०७।

४ ज्ञाति स्वर, पृ०१९।

५ उपरिवन्, पृ० ५२।

६ मावे, विनोवा, शाति सेना, पृ०४०।

में निष्ठा होने स वे उम रवाये रहते हैं। बताइये इनके बीच कियमें हृदय परियतन की यक्ति बनिक हैं? फिर मान कीचिये कि पान आबमी ऐमें हैं जिन्ह कीच ता आता ही नहीं बल्कि उनने हृदय म सवके प्रति प्रेम और कण्णा भरी है। बताइय इन तीना में निनका यक अधिव हैं? सपट हैं कि पान व्यक्ति सहया म कम होगे फिर भी उनके हृदय-परिवस्त की चक्ति अधिव होंगे। किर वाद कार्यों किर भी उनके हृदय-परिवस्त की चक्ति अधिव होंगे। किर वाद कार्यों पित भी उनके हृदय-परिवस्त की चक्ति अधिव होंगे। किर वाद कार्या पान पान भी अधिक चित्रा की किर उन पान ता भी अधिक चित्रा की होंगा। होंगियोंथी की वाद जितनी अधिक प्रक्ति भी कार्यों है और माना मुक्त होंगी जाती है उननी अधिव चित्रा की प्रक्रिय उत्तमी ही हमारी चाति ने वाद की किर चित्रा की प्रक्रिय कार्यों चित्रा की प्रक्रिय कार्यों चाति हों है। जितनी भावपृद्धि बढायेंगे उत्तमी हमारी चाति ने वाद वाद कर वह है हैं।

शांति पना म विनोवा शांति और क्रांति के समाचय नो देशन करते हैं। प्रचलित सत् यह रहा है कि क्रांतिवादी शांतिवादी नहीं और णांतिवादी क्रांति वादी नहीं होने। परन्तु क्तमान समाज की आदिक रचना बहलने के लिए ऐने शांति वीनिकों को जरूरत है जो शांतिवादी और क्रांतिवादी—दोनों एक गांव हो। के जैमा हम पहले देख चुके ह कि क्रांति का अप शांतिमय लांति है। इतके लिए विमोवा भूदान-सामदान आदोलन खड़ा करते है। अता भूदान और ग्रामदान मालंदियत समाप्त करन का क्रांतिकारी क्या है। सर्वोद्य कोर क्रांतिकारी के प्रचान के कारण उत्पान होने हो। परनु वे क्तमान समाज म अनमता और विपमता के कारण उत्पान होनेवाली अगांति के प्रति ने शांति नहां एह सकते। यदि व शांति के काम के प्रति उदानीन रहत हो तो बास्तव म कतात के हुद्य में उत्तके प्रति विश्वास नहीं जम सक्या और क्रांति नहीं है। सेकेमी। जनता के हुद्य को खीतते म लिए यह आवश्यन है कि बढ़ यह प्रमोत कि विपमता की हुद्य को खीतते म लिए यह आवश्यन है कि बढ़ यह प्रमोत कि विपमता की हुद्य को बीतते स लिए यह आवश्यन है कि बढ़ यह प्रमोत कि विपमता की हुद्य को बीतते स लिए वह आवश्यन है कि बढ़ यह प्रमोत कि विपमता की हुद्य को बीतते स लिए वह आवश्यन है कि बढ़ यह प्रमोत कि विपमता की हुद्य को बीतते स लिए वह आवश्यन है कि बढ़ यह प्रमोत की विपमता की हुद्य को बीतते स लिए वह आवश्यन है कि बढ़ यह प्रमोत की विपमता की हिस्स का स्वात की स्वात की स्वात की स्वात के स्वत है। अत्र वात की स्वत की स्वत है। इसिका स्वात की स्वत साम की साथ लिए सह साम है। वत्र नाम है स वत्र पर स्वात की स्वात की स्वात की स्वात की स्वात की स्वात की साम की साथ स्वात की स्वत साम है। वत्र साम है स्वात साम है। वत्र साम है साथ साम है। वत्र साम

१ उपरिवत् पु०४१

२ भाव, विनोदा, ज्ञाति सेना ६०६

३ स्परिवत् पृ०५

४ चपरिनन, पू० ९७

गाँ० वि० द०-- ३६

राज्य-स्वतः वा आवार मेना और पुन्सि है। अहिंसक पमाज का ल्या राज्य की शक्ति को क्या कर लोन शक्ति का निर्माण करना है। ऐसे समाज मं भी आन्तरिक मुरक्षा को आवस्यन्दार रहें हो जाती है। यदि साम दान के बाद साम-स्वराज्य नो स्थापना हो जाती है ता भी गाँव की आतरिस मुरक्षा के लिए पुन्ति के स्थापना हो जाती है ता भी गाँव की आतरिस मुरक्षा के लिए पुन्ति के स्वान पर विकट्स नाहिये। अत दम बात को आवस्यन्ता हो जाती है कि जनता अवभी जाति, भुरक्षा का भार भी स्वय अपन हाथे ले तथा इनके लिए धाति-नेना वा निर्माण जगह जगह पर हा। थिनोबा ने कहा है—"जबतक लोग अपना आता नी बनी सरनार नी जिता कम नहीं हो अवती"

शांति नना हिसक-सना से वई बाता में भिन्न है। शांति नना की काय-इन्तता ननता क बीच परिचय और भागृत्व भाव बढाने मे बढती हैं। र परन्य हिनक मना की काय दक्षता दूरी रखते में ही है। हिसक-सना का बाय प्राय तव होता है जब देश के आक्तरित भाग या सीमा पर अशान्ति होती है। शान्तिकी स्थिति मयह सनावेकार बनी बैठी रहती है। अशांति के कारणों को दूर करने से इसका कोई भी मतलब नहीं रहता है परन्तू जाति सेना अशाति का प्रतियोधक तथा प्रतिकारक दोनो प्रकार के बार्यों को करती है। अज्ञाति का मूठ कारण है विषयता, व्यक्तिगत माठिकी, ऊँच नीच का भेद-भाव जातिभेद, धर्म भेद तथा दलगत राजनीति इत्यादि । शांति मना सदैव इन अगाति ने नारणो नो दूर करने ना प्रयत्न करतो रहती है । जिसने कारण देश की जिस पृद्धि होती है, स्तेहमान बढता है, भीतरी रक्षा के लिए कम खर्च करना पड़ता है, नैतिक शक्ति का विकास होता है तथा अतर्राध्य क्षेत्र मे पंचान बडता है, संबंध तथा पुत्र का लंतरा दलता है। हे इसी प्रकार अनवरत शांति वे लिए प्रयन करने पर भी अशांति उपप्र ही जाती है तो उस समय शाति मेना उसका प्रतिकार करती है। इस प्रकार शांति मेना वेकार कभी तही बैठनी । हिसक-पेना वे द्वारा अभाति ना जडमूल मे पूण और भाश्वत उपचार होता है। हिसक सैनिकों के जायी बन्दूक, लोग इत्यादि खसर सार अस्य रहते हैं। शांति-सैनिक के पास एक्साव प्रोम और सवा का

१ उपरिवन, प्र॰ १६

२ भावे, विनीता, शांति सेना, १०१६

मदारी चारचन्द्र, ग्रामदान वर्षो १ प्र० २०४

४ उपरेवत्, प्र २०४

अस्त्र रहता है । हिमच-मैनिक मेवाविहीन होने हैं । अस जननी तुरुता म जाति-मैनिक अधिक प्रकार के अनुआमनो को मानकर चलना पड़ता है। हानक-मैनिकों वो जावा प्रकार के अनुआमनो को मानकर चलना पड़ता है। साति-मैनिक एकमात्र मारा अदिसा के अनुआमनो को मानकर चलना पड़ता है। साति-मैनिक एकमात्र मारा अदिसा के अनुआमन सही परिचालिल होने हैं। इसलिए जहा प्रथम में याजिकता होती है वहाँ दूसरी पूरी स्वकत्वता तथा स्वच्छा स कांग्र करती है। साधारण-मैनिकों के वोद्धे बोट वा तामक्षित आध्यातिमक तथा बता कांग्रेयिक आधार प्रसार होती है। बाति निकास माध्यम म इसकी सम्मति जनता द्वारा मिल जाती है। शाति निकास म भी सेवा के निए जतवा का सम्मति-चान नी आध्यस्त्रकता होती है जितकी पूर्ति 'सर्वोदय-पात्र'' के द्वारा होती है मर्वोदय-पात्र कारित-सेना के लिए जतवा का सम्मति-चान नी आध्यस्त्रकता होती है जितकी पूर्ति 'सर्वोदय-पात्र'' के द्वारा होती है मर्वोदय-पात्र कारित-सेना के लिए जाता है। सर्वोदय-पात्र के स्तर्य क्यांति की सम्मति मिल जाती है तथा दान के रक्ष म स्वच्च का निर्वाह भी होता है। सर्वोदय-पात्र कारी स्वच्च का निर्वाह भी होता है। सर्वोदय-पात्र कारी सम्बाद स्वच्च का निर्वाह भी होता है। सर्वोदय-पात्र कार्तिक है। इस प्रकार शाति मना का आधार पूरा नैतिक है। सम ने प्रत्य द्वारा चिता ने कार्य-प्रकार कार्तिन्तिन के प्रत्यव द्वारा चिताने ने स्वयंव्यान के स्वच्च कार्तिक है। वार्याल-सेना के अधार प्राचितान ने क्ष स्वयं द्वारा चितान ने स्वयंव्यान कार्तिक है। वार्याल-सेना के अधार प्राचितान के स्वयंव्यान कार्तिक है। वार्याल-सेनिक के स्वव्यान कार्तिक है। वार्याल-सेनिक के स्वव्यान कार्तिक है।

शाति-तेना के प्रत्यय द्वारा विनोवा ने समाज-मरिवत्तकों क आवश्यक पूणों पर भी प्रकाश डाला है। स्वित-निनका क विराव स्वत्य म उहोंने छिखा है—(वह) 'तवक साव समान नम्न भुट्ट, स्वष्ठ निमक और शीनक होगा। पानी क्या करता है, जानश्यर ने उसका नुस्दर वणन किया है। पानी तो इतना मुद्द होता है कि अस्ति म जाने पर भी तक्तकोंक नहा देता है। फिर भी सस्वनिष्ठ इतना कि पत्यर को पोडता है। वह सामने बाक पर प्रहार नहीं करता। पानी पर राय तिरात है तो स्वय हो बूद दूद द नकर दिलर जाता है और पत्यर को पोडता है। वह विन्दु उनता है जब नम्म होता है और उसकी मुद्द, नम्म बक्ति म पार दूदता है' क्या नम्म होता है और उसकी मुद्द, नम्म बक्ति म पार दूदता है' पर नम्म अतिरिक्त निकामता, निस्वायता। निष्पन्नता, निर्मेशनमाता, निस्वायता। निष्पन्नता, निर्मेशनमाता, निस्वायता। निष्पन्नता, निर्मेशनमाता, निस्वायता। निष्पन्नता निर्मेशनमाता, निस्वायता। निष्पन्नता। निर्मेशनमाता, निस्वाती होने किए अपवा क्षा है। वस्तुत जिन गुणा को विशेष ना माति-सीनकों के किए अपवा की है उसका भूतिक सुन्नत सन्ता निक्य मित्र अभिक्त मुक्ति सन्ता निक्य मित्र मित्र अभिक्त स्वार निक्य मित्र अभिक्त माति स्वापनिक स्वार स्वापनिक स्वार स्वापनिक स्वार सिक्य मित्र स्वित्य मानिक स्वर्मन मित्र साली होना। स्वापनिक स्वार सिक्य मित्र स्वित मुक्ति सन्ता निक्य सिक्य सिक्य स्वार स्वापनिक स्वर्मन स्वार स्वापनिक स्वापनिक स्वर्मन स्वित्य स्वित्य सिक्य स्वापनिक स्वर्मन स्वापनिक स्वर्मन स्वरापनिक स्वर्मन स्वर्मन स्वरापनिक स्वर्मन स्वर्य स्वर्मन स्वर्मन स्वर्मन स्वर्मन स्वर्य स्वर्य स्वर्मन स्वर्मन स्वर्मन स्वर्मन स्वर्मन स्वर्

उपरिवन, पु० २०४

२ महारी, चारचंद्र, ग्राम दान क्यों ? १०२०४

३ डपरिवत् ए० २०५

४ उपरिवय, पु० २०५

थ शाति स्वर प्र∘ १३

६ शाति स्वर, ५० १०

है। पुरुष गक्ति तो विशेष दल या पा मे निर्मित सरनार व आदेश पर काम बरती है। अत उसम निष्यभता निस्वाधता की उम्मीद रखना ही वेकार है। इसलिए गाति-स्थापना म जनकी शक्ति प्रभावकारी नहीं हो सकती है। अनुभव भी इस बात को मिद्ध करता है। बत्तमान समाज म ऐसी स्थित आयी है कि कोई भी व्यक्ति अपने वरिष्ठ अधिकारिया की न तो उपस्थिति से प्रमायित होता है और न उनके उपदेशाना ऐसाइमिटिए कि वे अनेक प्रकार की ग्रमियों से ग्रस्त होते हैं। निष्पातना और अहिमा की वात तो अलग है। व विना किसी हिचकिचाहट के अपने कुत्ररयों के नग्न नृत्य प्रस्तृत करते हैं। एक शोर भाषण म जातिबाद का विरोध करत पाये जाते है, दूसरी और जाति के नाम पर नियक्ति तया दठ के टिश्ट का वितरण करते हैं। शायद यही कारण है कि प्रतिरक्षा और पाति पर अधिक खब करन पर भी अपकायन बागानि बढ़ी है अपरात्र वहें हैं अनुशासनदीनता बढ़ी है और ऐसी स्थिति आती जा रही है जिसमे कहीं एक दिन राश्यिता मानवता नामाजिकता धम तथा आष्यामिकता क्षद्रस्ताय तयाविभित्र प्रकार के बादा की भटठी में जठ न जायै। इस प्रकार के सरकारी यत्रा म अञ्चल सरकारा म यथास्यिति रखना तो कठित है समाज-परिवत्तन की बात ही दूर है। इसीटिए विनोश ने एक दरमुक्त तथा निष्पत्र सदा बृत्ति-सम्मान शांति मैनिका की अपेक्षा की है जो वास्तव में सामाजिक अज्ञाति को दूर कर सके। सर्वोदय की प्रतिषठा भी वस्तुत शांति मना के काय पर निभर है। यि शांति-सैनिक भी सवा के स्थान पर स्पाय और सत्ता के पुनले होगे तो शायद इनको स्थित सामा य सैनिक में भी बदतर होगी। परिवतन सत्तावारियों में नहीं येवको म होता है।

(ग) नई-तालीम

१ गाँधी विचार .

(क) विषय प्रवेश —समाज म झालि जाने के जिए शिक्षा म जालि लाना आवश्यक है। दिसी भी राज्य व्यवस्था मे चाहे वज जनतात्रिक राज्य हो अववा सर्विषितारी राज्य जिल्ला ही झालि का वाहन बनती है। गांधी के नवींदय समाज की जपना मां भी जिला की समाज परिवतन का एक ज्यान यक माना गया है। परतु इनती जिला नीति तिवात और व्यवस्था दीना दृष्टि मे तयाक्षित प्रजातित्रिक और सर्वितिकारी राज्य की शिक्षा गांति में जिल्ला है। सर्विविकारी राज्य म तानाशाह अथवा राज्य नेता अपने

९ मावे, विनोशा झाति सेना १०२४

अभिप्राय की सिद्धि हेतु ही शिक्षा का जाल दूनत है। यहा शिक्षा जनमान्स को प्रवृद्ध बनाने को अपेक्षा उसे राजनेताओं की स्तृति और प्रशसा का यत्र बना देती है। इसस राजा का हित भले ही हो जनसमृह का कल्याण होना अनिवाय नही । प्रजातात्रिक राज्य व्यवस्था मे सिद्धातत व्यक्ति के विचार-स्वात य का स्वीकारा जाता है और शिक्षा मुक्ति दायिनी प्रतीत हाती है, परत यथायत इसमे कई प्रकार की पन्तत्रता उत्पन्न होती है जिसमे शोषण के लिए पर्याप्त रूप स स्थान रह जाता है। जहाँ प्रजातत्र का आधार दल्गत राजनीति मानी जाती है वहाँ शिक्षा को दलविशेष की नीति से जोड दिया जाता है। ऐसी शिक्षा सत्य म बहुत दूर हट जाती है तथा व्यक्ति को सन्दो स्वनवता के अनुभव से विचित रखती है। इन राज्य व्यवस्थाओं में शिक्षा की विशेषकर विद्यालयो, महाविद्यालया तथा विश्वविद्यालयो की चहारदिवारी में कैद रखा गया है। सपूण समाज में शिक्षा का विस्तार नहीं होता। परत यदि शिक्षा सबके लिए है और सपूण जीवन क लिए है, तो इसे विद्यालयो और महाविद्यालयों की सीमा को पार कर समाज और जीवन के सच्च परिवर्श मे प्रवंश करना होगा । यदि शिक्षा सचमुच जीवन के लिए है, तो इस पुस्तको और पुस्तकालया के कृतिम तथा साकेतिक अभियक्षा तक ही सीमित नहीं रखकर प्रकृति आर परिस्थितिया के सच्च सदर्भ म लाना पडेगा। प्रचलित शिक्षा पद्धतियों ने द्वारा मिलने वाली शिक्षा निस्तेज, जड, यात्रिक तथा कू ठित होती है जिससे मानव के समग्र न्यवितरव का निर्माण नहीं हो पाता है। यह समाज मे बेकारी उत्पन करती है तथा अतिम रूप से राजनैतिक, आर्थिक तथा सास्कृतिक दासता को उत्पन्न कर समाज की सबी प्रगति को अवस्द्ध कर दती है। गावी ने यह अनुभव किया कि प्रचलित शिक्षा में परिवर्तन लागे दिना नुग्ने समाज की कल्पना करना ब्यय है। अत उन्होने एक नई शिक्षा का आविष्कार किया जिसस शोषण, परतत्रता और विषमता को दूर कर अहिंसक समाज का निर्माण किया जा सके और वह है बुनियादी शिक्षा या नई-तालीम ।

(क्ष) अंग्रेजी शिक्षा की समीक्षा — जुनियादी शिक्षा का जन्म प्रचल्कि क्षेत्र जी शिक्षा की अवहीनता से हीती है। गांधी ने हिन्दस्वराज्य म अँग्रेजी शिक्षा की क्ष्र आलोचना की तथा अँग्रेजी पाठन्म थो के आधार पर मिल्ने नाली आकारिक और सांकेतिक गिक्षा को शिक्षा में निक्त के विष्ट पाया। उन्होंने यह अनुभव किया कि अँग्रेजी शिला में उन वस्तुओं के लिए स्थान नहीं है जिन्हें बच्चे अपने परेकू जीवन के साहवय से जानते हैं। पुस्तकों की

सारी चीजें उनके लिए अपरिचित्त होती है अन इनसे न तो बातावरण बी खतुओं ना ज्ञान मिठ वाता है और न परेकू जीवन के अधिवर और अत्मीचित्य को हो समया जा मकता है। ज्या-ज्या वन्ने उच लिखा नी और बढते जाते ह वे घरेलू जीवन में दूर भागने जाते हैं। जीवन के अत में ऐसी न्यिति आती है कि प्रामीण जीवन में प्रामील छढ़ाओं में मिटने वाट्या जान महा के टिए तिरोहित हो जाता है। वन्ने प्रामा समयने ल्याने हैं कि उनमें सम्प्रता और सहमति हुए और अधिवश्यास्त्रण है जो ब्यावतारिक रूप में बेरार है। इस प्राप्त पर्यं जी शिक्षा उन्हें पारपरिक मस्हित में ब्याय करने करना त्या स्थाप के स्थाप वर दिती है। अत गांवी न यह स्थीकार किया कि सेरी जी पाळाना चो के स्थाप वर स्वरी है। अत गांवी न यह स्थीकार किया कि सेरी जी पाळाना चो के स्थाप वर स्वरी है। अत गांवी न यह स्थीकार किया कि सेरी जी पाळाना चो के स्थाप वर स्वरी है। उत्तर गांवी का निमाण हो जिता बची की परिंतु जीवन के बातावरण की वस्त्री हार रागा आपना हो।

गाँधी जिल्ला को मात्र साक्षरसा नहीं मानते। साक्षरसा व तो जिल्ला का आप्त है और न अत । इसके प्रतिन्य न नितक देनाई मे एक इव को भी वृद्धि नहीं होती है। विषित्र निपाय सावयता न दिन्कुल स्वतत्र सस्तु है। अँदेनी जिला भारत जैन इवि प्रयान देक के नागरिकों को नेकुल अस्पत्नान देकर तथा शरीर-अम की वृत्यता वतलाकर उन्ह भावी जीवन मे वेवार बना देती है। इन प्रवार को नागति अस्पति पोम्पद्दीन अस्पत्र समा नासिक वन जाता है। वर्ट जिपिक और भाष्यकार के अविरिक्त चुछ भी नहीं बन सकता । उपको स्वतन चृत्य को निकास नहीं हो जाता। यारतिक विकास प्रति प्रति में अपने भाष्यका। अस्त प्रति का प्रवार का स्वतन चृत्य का समुध्यत स्थान पिल्ला चाहिए। अत यिक्षा को स्वतक्षी तथा व्यावद्यारिक वानते के लिए पेनी व्यवस्था होनी चाहिए कि उसम खान अपने की साम्य के निकास के निकास करने होता का साम्य स्थान स्थान

गानी के अनुसार जिंदाण रोई नुद्धि विकास की एकागी प्रक्रिया नही है। इससे बुद्धि विकास के साथ-गांव भावाजूर्यत और सिंदर्यांतुस्त के किए भी उचित्र तथान होना काहिए। और जी प्रिया में क्यनितरक के भाव और क्रिया पन भे रेप्ट्र क्यूनिंदर के मान और क्रिया पन भे रेप्ट्र क्यूनिंदर स्पान पहुँ हैं। ध्यायपन के विकास में विद्या प्रकास के विकास के विद्या प्रकास के विद्या का विकास के विद्या प्रकास के विद्या का विकास की आवश्यकता होती

१ यग इंडिया, १९-१९२१, पू० २७६।

है। परतुनिम्न कक्षाओं मर्वमे शिक्षता को नियुक्त किया जाता है जो समाज में अन्य किसी कार्य के करने योग्य नहीं रह जाते। ऐसे शिक्षकों से बच्ची मे राष्ट्रियता की भावना का विकास होना तथा उनका हृदय-परिवतन करना असभव है।

शिक्षण स्मरण और अनुकरण की भी यात्रिक प्रत्निया नहीं है। गांची के अनुसार अप्रेजी शिक्षा से रटने तथा अनुकरण करने की प्रवृत्ति का विकास होता है। इसमे मस्तिष्क पर अनावश्यक रूप स तनाव पडता है तथा व्यक्ति की स्वतत्र चितन शक्ति अवस्त हो जाती है। इस प्रकार नी शिक्षा का उपयोग न तो व्यक्तिगत जीवन महो पाता है और न सामाजिक जीवन मही। यह अपनी ही भूमि पर बंधो को विदेशी बना देती है। दससे मानुभाषा का विकास नहीं हो पाता। परत इसका यह अर्थ नहीं कि गाँवी अँग्रेजी शिक्षा का भारत भूमि से उन्भूतन करना चाहत हैं। वे अँग्रेजी भाषा के उचित महत्त्व को स्वीकार करते हैं। अतरराध्यि व्यापारी तथा राजनैतिक सबधी के ज्ञान के लिए तो इसका अध्ययन अनिवाय मानते हैं। उनका केवल इतना हो कहना है कि अपनी स्वदेशी भाषा और सर्कति के मृत्य पर अँग्रेजी को नहीं सीखना चाहिए। विश्वसस्कृति के विकास के लिए केवल अँग्रेजी ही क्यो. रूसी चीनी, अरबी, फोंच आदि भाषाओं को सीखना भी अनिवाय है।

गाँबी के अनुसार मानव की विचार-शक्ति का विकास समाज के सहज और बहुमूखी जीवन के सदभ में होता है। अग्रेजी शिक्षा कृत्रिम, आकारिक तथा एकामी शिक्षा है। यहाँ ज्ञान को कमें से अलग कर दिया गया है जिससे समाज में अनावश्यक दरारें उरपन होती हैं तथा उनसे शोषण और विषमता को पोषण मिलता है। ज्ञान को कम से अलग वरने के वारण यह शिक्षा नई प्रकार के भेदभाव को उत्पन्न करती है । इससे श्रमिक और ज्ञानी, शिक्षित और अभिक्षित, वर्ग और समुह, बनी और गरीब इत्यादि के बीच अनावश्यक रूप से ऊँच-नीच का भेद भाव उत्पन्न होता है। शिक्षा की भेदमूरक नीति स आर्थिक और सामाजिक विषमता का उत्पन्न होना स्वाभाविक हैं। जब तक ब्यक्ति आर्थिक, सास्कृतिक, बौद्धिक, राजनैतिक तथा सामाजिक प्रकितयो के

१ उपस्वित, पृ० २७६। २ उपरिवन पु०२७६।

³ Mukherjee, S N, Iducation in India, Today and Tomorrow, (Baroda, Acharya Book Depot, 1969) p 43

विकास के लिए समान मुजबसर प्राप्त नहीं करता तब तक लहिसक समाज की स्वापना जनभव है।

दा प्रकार भाँबी इस निष्कर्ष पर गहुँचते हैं कि अँग्रेजी शिला भारतीयों के लिए अनुषयोगी हैं। वे कहने है—"यह भूल से धारणा किया गया और भूल ने उनका जन्म हुआ स्पोक्ति और औं भासक ईसामदारी से यह विश्वास उन्ते हैं कि स्वदेशी गद्धति वेकार से भी बदतर हैं। इसका पोषण भी पाप में हुआ है, व्योजि इसके पीद्धे भारतीय गरीर, मस्तिष्क और आस्मा को बीने वनाने का उद्देश्य दला हैं"। है

गानी की अँग्रेजी-विशा-गद्धति वी आलोचना को वर्ड समसामियक शिक्षा ज्ञान्त्रियों ने अपने-अपने टन में स्वीकार कर बुनियादी शिक्षा का समर्थन निया है। पाउनो मायरे के अनुसार शिक्षा का समर्थन निया है। पाउनो मायरे के अनुसार शिक्षा कर स्वरूप की निया । परतु, वेद अब यह तान प्राप्त करने की निया है नि कि स्वरूप की निया । परतु, वेद की बात है कि शिक्षा की निर्यातवादी और सानिक पद्धति में द्वान की प्रश्निया को इनको पूर्णता में नहीं विष्या जाता है। इसके बदने यहीं शिना की तदस्यता का दावा रकते हुए इसे अटिल पद्धतियों से परिणत कर दिया जाता है जिससे हुमारी शिक्षा बांच हो जाती है। पर प्रश्नित शिक्षा मातक की स्वतन्नता के लिए सास्त्रित कार्य नहीं बदिक उनकर प्रमुख स्वापित करने के लिए मास्त्रितक कार्य नहीं बदिक उनकर प्रमुख स्वापित करने के लिए मास्त्रितक कार्य नहीं बदिक उनकर प्रमुख स्वापित करने के लिए मास्त्रितक

वास्तिक स्वत्रता तो मानव के कार्यों और चितन के संयोग में सन्तिहित हैं जिसके द्वारा वह विश्व स्थवस्या में परिवर्तन छाता है। हैं सर्तमान शिक्षा

१ यग इंडिया, २७-४-१९२१।

^{2 &}quot;Education is cultural action for freedom and therefore, an act of knowing and not of memorization. This act can never be accounted for in its complex totality by a mechanistic Theory. Instead, it reduces the practice of education to a complex of techniques, naively considered to be neutral, by means of which the educational process is standardized in a sterile and beautocratic operation."

⁻Freire, Paulo, Cultural Action for Freedom, (Parguin books, 1972), introduction, p. 13

³ Ibid p 76

^{4 &}quot;Liberation is a praxis, the action and reflection of men upon their world in order to transform it those

पढ़ित तो एक बैंकिंग व्यापार है। जिसमें कुछ इते गिने शिक्षक विद्यार्थी समृह के मतिषक रूपी खाते म अपने सचित शब्दो. बाक्यो और अन्य सिद्धाता के स्मरण रूपी ज्ञान को जमा करते है। अत आधनिक शिक्षा कथना के हस्तातरण व्यापार के बखार से पीडित है। इसमें न तो विद्यार्थियों की आलोचनारमक अरेर सर्जनारमक शिक्त का विकास होता है और न उनका व्यक्तित्वीकरण (Conscientization) ही हो पासा है। यह वास्तव मे एरिख फाम के शब्दों में मानसिक सतलन समाप्त करने और अमानवीकरण का यत्र रह गया है इस प्रकार अन्य कई युक्तियों के आधार पर फायरे ने वर्तमान शिक्षा-पद्धति की आलोचना की है जो गानी की आलोचना स बहत कुछ साम्य रखता है।

इसी प्रकार उभान की इलिख तथा अलविन टाफलर ने भी वतमान शिक्षा पद्धति की जालोचना की है। इल्लि ने अपनी पुस्तक डीस्कृलिय सोसाइटी में बतमान शिक्षा की आलोचना की है जिसका आधार स्कूल और कॉलेज की आकारिक शिक्षा है । इनके अनुसार शिक्षा का अनिवार्य सबस स्कूल और कॉलेजों से ही नहां होना चाहिए बल्कि समाज के हर पहलुओ म पारस्परिक सहयोग के आधार पर शिक्षा व्यवस्था चलनी चाहिए । अनिवार्य स्त्रली शिक्षा से वास्तविक जीवन की जिल्हा नहीं मिलती है, यह नागरिकों को भविष्य के लिए तैयार नहीं करती तथा कई प्रकार की विषमताओं को जन्म देती है।

truely Committed to the cause of liberations can accept neither the mechanistic Concept of consciousness as an empty vessel to be filled, nor the use of banking methods of dominations (propganda slogans deposits) in the name of liberations"-Freire Paulo Pedagogy of the Oppressed, (Penguin Books, 1972) p 52

¹ Ibid, p 46

² Ibid p 43

³ Ibid. p 48 4 Ibid. p 51

⁵ Ibid. p 48

⁶ Ibid, p 51

⁷ Ibid, p 52

उनहोने कहा है—"Obligators schooling inevitabls polarizes a society, it also grades the nations of the world according to an international caste system." अलिन हॉफ्टर के अनुसार कतान ति । ए॰ ही प्रकार के नामस्तिक को तैयार करने वा बारखाना है जिसकी उपयोगिता भागी समाज ने िए नहीं हैं। भाषी समाज ने जीने के लिए पराओबोगित पासार ना बितास होना बाहिए। आज यदि गांधी जिंदा होते तो गायद इन अमेरिकन विचारकों की गिशा-सबकी सभा आलोबनाओं के प्रति सहनत होते। अब इनके गिक्षा सबधी विचारों पर भावारम कप से विचार करना अमेरित हैं।

(ग) बुनियादी शिक्षा के आधारमृत तत्त्व

१ साह्यतिक आधार—बुनियादी शिक्षा का मूल आशार मानव सह्यति वा निर्माण है। गीधी क अनुसार सह्यति मानव आहमा वा एक गुणा है जो उसके समस्त ध्यवहारों में ध्यात रहता है। पे अब लिखा का जा में है—मृद्धा के घरीर, मस्तिवक और आस्मा में से उत्तम तहनी को विकास का जा कि महत्य की राविष्य के विकास के बारित के बारित मानिव और आध्यामिन-सभी अवार की विकास के ध्यार है। यहि शिक्षा ना रूर्य मृद्धा का सर्वा गिल विकास करता है। यहि शिक्षा ना रूप्य मृद्धा का सर्वा गिल विकास करता है। की सांसरता इसके रिल के एक एक पहलू के रूप में रह जाती है, मान सांसरता के आधार पर आन प्राप्त महिना क्या स्ववता। सच्चे नात की प्राप्त के लिए कमें के माध्यम से सिक्षा देना अनिवार्य है जिसम मानव के हस्तवनी प्रक के विकास के साध-साथ बुद्धि और आस्मा का भी विचास होता है। उन्हों के सका है—

¹ Illich, Ivan D., De Schooling, Society, (Penguin Books, 1973), p. 17

² Toffier, Alvin, Future Stock (London, Pan Books Ltd., 1973) p. 361

³ Patel, M S, The Educational Philosophy of Maratma Gandhi, (Ahmedabad, Navajivan Publi hing House, 1958) p 31

४ हरिनन, २१७ ६७, ५० १९७

५ उपरिवद, पू॰ १९७

ं में यह मानता हूं कि मिस्तरूक और आरमा का सबॉच विकास शिक्षा की इस व्यवस्था (इस्तकम) स समय है। जरूरत यह है कि हस्तकम की शिक्षा को आज की भीति याजिक तरीके से न देकर वजाति के प्रक्रियों से थी जाय। अर्थात् वच्चे को 'क्यों की रिंग का नान प्रत्येक प्रक्रियों के रिए मासूम होना चाहिए। 'इसन यह निरूक्त मिक्कलता है कि नानी के अनुसार शिक्षा में गारीरिक काय का होना गोण काय ना, है चित्क वह बौद्धिक प्रशिक्षण का मुद्रम सावन है कि जहाने कहा है — आपको बच्चों को एक उद्योग या दूर प्रवास की कायों के प्रक्रित है — आपको बच्चों के इस मिर्व हो आप उसके मिस्तरूक शरीर हम्त व्यवस्था का ना प्रक्रित कर सावकों कि स्थानित कर साव की मिस्तरूक शरीर हम्त व्यवस्था का ना स्थान अभिनेत इस्थारित को प्राथित स्थान साव देश हो स्थान का स्थान स

गावी क अनुसार शिक्षा का मुख्य उद्दश्य चरित्र निर्माण करना है। उ होने वतलाया है कि महान लक्ष्य को प्राप्ति के लिए प्रत्येक व्यक्ति में साहस. शक्ति सदगुण तथा अपने को भलने की क्षमना का विकास होना आवश्यक है। शिक्षा के द्वारा बन्धों में इस भावना का विकास होता चाहिए। इसी महान लक्ष्य की प्राप्ति क लिए शास्त्रीय गिक्षा दी जाती है। विचित्र निर्माण होने पर समाज मे किसी के बीच आपन म विरोध नहीं रह जाता किसी सामाजिक सगठन की अ बश्यकता नहीं पत्ती राज्यमुन्त समाज की स्थिति आ जाती है। चरित्र विर्माण का एकमात्र उपाय शिक्षक की आध्यारिम्क शक्ति है जो उनके जीवन और चरित्र के माध्यम से अभिव्यक्त होती है। आध्यारिमक दृष्टिम उत्तन शिश्कमीळो दर रह वर भी शिष्यों वे हदय को जगा सकते है तथा उनकी जीवन पद्धति को बदल सकते हैं। परत् चरित्र निर्माण तथा शारीरिक मानसिक विकास शिक्षा का अतिम उह स्य नहीं है। अतिम उद्दृश्य तो मोक्ष की प्राप्ति करना है— सा विद्या या विमुक्तये।' अस आत्मानुभव तथा ईश्वरानुभव ही शिशा का सर्वोपरि रूक्ष्य है। आत्मा नभव तथा ईश्वर साक्षाहकार के लिए आधिक. सामाजिक तथा राजनतिक स्वतनता साधनमात्र हैं। ईश्वर की प्राप्ति का सर्वोत्तम साधन दीन-द खियो

१ उपरिवद प्र० १०७

२ वर्गीवट प्र॰ २६१

३ उपरिवत, पु० २६१

⁴ Bose N & Select ons From Gandhi, p 287

⁵ Gandhi M K. Towards New Fducation p 22

⁶ Ibid, p 22

की सेवा है। सदी शिक्षा में आस्मानुभव और मवानी भावना ना विकास कियाजाताहै। अंत मानव की पूरी सस्कृति बदल जाती है।

समवाय पद्धवि :

गाँवी के शिशा मिद्धात की सबसे प्रमुख विशेषता समवाय-पद्धति का समर्थन है। मई-तालीम म समधाय-पद्धति के द्वारा शिक्षा का विधान किया जाता है। समवाय-पद्धति शिल्पण और जीवन की प्रक्रिया को दो नहीं मानकर एक अलड प्रक्रिया मानता है। अत जब इस पद्धति के द्वारा शिक्षा दी जाती है तो बचा पुरू ने ही पृण एव अलड जीवन जीना सीखता है। गांधी ने यह अनुभव किया कि वह शिक्षा वैसी जिसका जीवन के किसी भी पहनू के साय अनवध न हो। इसलिए उन्होंने शिक्षा के माध्यम से व्यक्ति का प्रकृति पडोन पेट तथा परमारमा क साथ अनुवध स्थापित करने का प्रयास विसा। इस प्रकार की शिक्षा में व्यक्ति का सीधा सबक्ष व्यक्तिगत सामाजिक प्राकृतिक और आध्यादिमक जीवन स होता है। अत शिक्षा समग्र जीवन का रूप ले लेती है। समवाय-पद्धति मे नान और कम का आपस मै मेल स्यापित किया जाता है। गानी के अनुसार मानुब व्यक्तित्व शरीर मस्तिष्य और आरमा का सामजस्यपुण सगठन या समदाय है। दे जिस प्रकार मात्रव चत्र य के चितन भावना तथा इच्छा त्रिविच रूप है. उसी प्रकार प्रत्यक काय ने सपादन में भी उसके शारीरिक, मानसिक और आध्यारिमक पहुंचू होने हैं। मनुष्य जब अपने चैताय के बिविज गहलुओं के साथ दिया ने सीनो पहलुओ का सतुलन कर पाता है, तभी उसका व्यक्तित्व उन्नत होता है। अर्थात क्रिया से अलग न तो बुद्धि का विकास सभव है और न बुद्धि विवेक्ष के बिना कम ही सपान हो सकता है। उन्होने कहा है- वास्त्रविक बीद्धिक शिक्षा शारीरिक अगो जैमे हाथ पैर, आँख, कान नाक इत्यादि व समुचित अभ्यास तथा प्रशिक्षण के द्वारा ही प्राप्त हो सकती है। दूसरे शब्दी में शारीरिक अगो क विवेकपूण व्यवहार स बच्चा में सबसे सीव और सर्वोत्तम बौद्धिक विकास हाता है। परतु अब तक गरीर मस्तिष्य और आरमा का विकास एक साथ नहा हो जाता तब तक केवल बौद्धिक विकास एकागी ही माना जायमा।' ^व यह सोचना कि शरीर बुद्धि और हृदय का विकास अलग अलग होगा, गलत है।

¹ Thid, p 39

² Gandhi, M K Towards New Education, p 52

³ Ibid, p 50

गांधी के अनुधार मानव व्यक्तित्व के अनुहुर शिक्षा प्रणाली को भी समग्र
होना पाष्ट्रिए जिससे आचरणवान शिक्ष हस्तकम और वैद्यानित इच्छि का आपस में समन्त्रय हो। अह शिक्षण का माध्यम बातावरण की माइतिक वस्तु तथा उत्पादक कमें होना अनिवाय है। वे अपनी शिक्षा नीति म विद्याल्य तथा उद्योग शाला का समन्त्रय करना चाट्ते है। शिक्षण की यह यद्धत मनीवैद्यानिक हिंछ से भी अनुबूर है। कार्मों के माध्यम से शिक्षा देने से बच्चों के लिये यह एक प्रकार के लेल का आनद देता है तथा उनके सवर्गो, व्यवहारी सथा प्रवृत्तियों को नुष्ट करता है। विद्युद्ध शैक्षणिक तथा विद्यातिक प्रशिक्षण के द्याव में मुक्त हो जाता है तथा उसने अनुभव के बौदिक और व्यवहारिक तत्वों में सनुकृत हमाणित हो जाता है।

गाँवी के इस समयाय पद्धति ना समर्थन न केवज प्राचीन काल म जैन दार्जीनकों ने तिया है विक्ति कुत्र अमेरिका शिक्षा गालियों ने भी तिया है। पाउलो कावरे अलियन टाल्र तथा इमान इलिल मिक्षण-पद्धति भ जीवन परिस्थितिया के द्वारा दी जाने वाली शिक्षा पर विदेश रूप से बल दिया है। इस मिद्धान के जाशार पर उन्होंने वैज्ञानिक दग स निक्षण पद्धतियों का रिकात किया है।

श्रारम-निर्भर शिक्षा

गांचों के अनुसार स्वावज्यन बुनियादी शिला की संधी कसीटी है। इसके विना बोपण मुक्ति का बाम नहीं हो सकता अत सुरू से ही वधी म इस गांचना का विकास होना बात स्वरूप है। क्रियासम शिक्षण म आस्तिभरता की भावना का विकास होता है। इस जोविष्म भी मिलती है और जीवन भी वनता है तथा बची म अ स्विद्यत्त की भावना जाग्रत होती है। सम्मुख वैकारी की समस्या की दूर करने वा यह बहुत बड़ा बीमा है। समाज मे

¹ Patel M S Tie I'ducational Philosop y of Ma atmatrandhi, P 177

२ "हय नाल कियाद्दोन, हवा मानालाको किया। पासती पगुली दड्दो पास मानी य अपको'—उद्भृत निनोश जैन पर्मसार (नारालानी मनसेवा एव प्रशासन १९७३) पूरु १९

१ मनुमदार, धरेष्द्र बुनियाबी शिक्षा पद्धति (नाराणनी, मर्वसेवा राष प्रसारान, १९६२) १० ६३

थिक्षा का सामाजिक पहलू

वुनियादी शिक्ष ना सवम अंतिन महत्वपूण तत्व इसना सामाजिन पहलू है। गासी ने दवस जनवेषण ही नम्मोषण मुक्त नियममा-पहित अहिसस नमाज नी रवना के नियम किया मा उद्योग ने आगाद पर सिक्षा देने स समाज से अंव जीव ना भेद समाम हो आदी है। समाज नी यह स्ट मानना नि वीदिक नाम पेट्ठ और बारोरित नाम होने होती है। वैद्विज नाम नरें वाले भी णारीरित नम होने ही जी सामाज में एक मनरें नो भी नी विक्र नम्म करते नाम उत्या है और वारोरित अमा नरें वाले ने भी नी विक्र नम्म करते ना अवसर मिन्दा है जिसस समाज में एक प्रनार नी माति आ जाती है। जान और प्रमाज में अस्त समाज में एक प्रनार नी माति आ जाती है। जान और प्रमान और आरोरित्म माने आपस में और दिया जाता है तो समान और पृतिवा नी हिंग्स समी वरावर हो जाते हैं। ऐस्स समान नीर एक जाता है तो समान और पृतिवा नी हिंग्स समी वरावर हो जाते हैं। ऐस समाज म मोरण के रिष्ट स्वामा नहीं रह जाता।

Kribalani, J. B., The Latest Fad. Basic Education, (Sevagram Hindustani Talimi Sangha, 1954, 3rd edn.) p 14

² Ibid, P 14

³ Patel M S, The Lducational Philosophy of Mahatma Gandhi, p 24

आधुनिक जिल्पा शास्त्री-गण भी जिल्पा को सामाजिक क्रांति के परि
प्रदेश में अविक देखते हैं। प्रायरे अपन समस्या समाधान कारक णिक्षण के
मिद्धात भ तथा इभाग इतिक अविद्यालगीकरण के मिद्धात्त भ जिल्पा म साम् कि समस्या पर विशेष क्या स विचार करते हैं तथा इसम से अल्पमत के
द्वारा बदमत के जीवण की मुक्त करने ना प्रपास करने हैं। यहा हम यह
विचार करना है कि विदोबा ने गानी के जिला सबधी विचार को किम प्रकार
असी बढ़ाया।

(२) विनीबाकी देन विमोबाने गात्री के शिलासिद्धान्त को मुलत

स्वीकार किया है आर गाँती की स्वावलम्बी निवा की मल रूप प्रदान किया हैं। गानी ने शिला को समय व्यक्तित्व के विकास के माय जोडा था और उन्होंने शिशा के माध्यम के रूप में बातावरण की परिचित वस्तुओं के उपर विशेष ध्यान दिया था। ज्ञान के अतर्गत व्यक्ति के आतरिक परिवतन तथा उसके बाह्य उपकरण दोना को उन्हाने स्वीकार किया । ऐकातिक रूप से बाह्य शिला का उन्होंने निवेश किया। विनोबा इसके आबार पर शिक्षण की उचित परिभाषा करते हैं तथा आतरिक और बाह्य शिक्षण के बीच उचित सम्बन्ध का निरूपण करते हैं। उनके अनुसार शिक्षण का अथ जानकारी नष्ट होन पर बचे हुए मस्कार से ही है, जो हमारे भीतर नहीं है उसका बाहर से मिलना थसभव है। इसका आधार साख्य का सरकार्यवाद भी कहा जा सकता है। जिसम जो तत्त्व नहीं है जसमें वह तत्व उरपन्न भी नहीं हो सकता। इसमें यह सिद्ध होता है कि वास्तविक अब में शिश्रण भीतर हो भीतर होनेवाला भारीरिक मानसिक बौद्धिक या आदिमक विकास का अत-शिक्षण है। र प्रकृति या पाठगाचा स मिजनेवाला बाह्य शिलण एक प्रकार से अभावात्मक है, उसका कोई स्वतंत्र मुख्य नती हैं। ४ सभी प्रकार के शास्त्र सदगुण और कलाय बीज रूप में मानद म स्वयसिद्ध हैं। उसमें पुणता की सारी सभाव नाए है। जिला का कार्य तक शक्ति के विकास के लिय बीच-बीच में खाद्य पदाय देना अर्थात उसके लिये अवसर घटान करना है।" यह 'उत्तेजक दवा न

¹ Narayan Shriman V nobi His Life and Bork p 117

२ भावे विनोश, शिक्षय दिवार प्र. ११,

३ उपरिवद् पृ०९

४ उपरिवद पू० ११

५ उपरेबन पूरु १९

होकर प्रतिवन्त्र निवारक ज्याय है। अत वाह्य जिल्ला आत्मिविनोस के लिए उपयोगी हे पर जु आत्मिविनोस की तुल्ला म वह अभावात्मक है। आरम् विकास सहज भाव स होता है। यही वास्तव म जिल्ला है। इसम हिम से बुद्ध जादे वे निर्दे के आहे पहा सामग्र के सामग्र है। इसम हम वाहु के बुद्ध जादे वे निर्दे के आह आदान वास्त्र विवाय है। पर पर्तु वत्मान जिला-पद्धति में बाह्य जिला का मून्य आवश्यक्त से अविक बढ़ा दिया गया है जिसमें जिला अस्त्रामिक विपारी तथा हास्या स्पर्द हो गयी है। अब बच्चा के कोमल मन्तितल पर वेकार का दोम जाद स्पर्द हो गयी है। विवाय वेदिक सेल्ला होनी है तथा उसकी निर्दे कुला है विवास वेदिक सुल्तु हो जाती है। अव विवास वेदिक सेल्ला होनी है तथा उसकी निर्दे कुला है।

विनोबा के अनुमार, सहज िममण के जिए मक्के जिल्लाक की आवश्यकता पहती है जिसके पास रहन पर क्या जिल्ला जिल्ली है | इसके लिए जीवन और सिल्लाक का कार्स साफ-साल परना धानवात है जिसके जीने की जियाओं में ही विना का विवान हो। सहज जिल्लाक है लिए जिल्लाम-बिति, पाटसकार य सब अब मून्य प्रकर हैं। विनोबा के अनुभार — 'जब जीने की जिल्ला में सब अब पून्य प्रकर हैं। विनोबा के अनुभार — 'जब जीने की जिल्ला में सिला का सिला है। सहज जिल्ला कर नाता है तब कित्री विवास के कार्य है। विनोबा के अनुभार — 'जब जीने की जिल्ला में सिला के सिला है। विनोबा के स्वान की तरह पिशा का भी मन पर वियंजा प्रवास पर हों। है। के से प्रवास कुटारिया की तरह पिशा का भी मन पर वियंजा प्रवास विवाद की जीवन कित्रा है। अनकी प्रमास विवादों की प्रवास की सिला प्रयास जीवन से साता किता की साता मिना। जीवश्यक है। उनकी प्रमास विवादों का प्रयास जीवन से साता टट जाने से विवार निजीब हो जान है और जीवन विवार मून्य बन जाता है। 'इस प्रकार विनोबा गांधों के जिला सम्बन्धी मून्य

१ मावे विनोवा , शिक्षण विचार, १० १४

२ उपरिवत् पृ०२९

१ उपरिवन्, ए० १६

४ उपरिवत्, पृ० १४ १५

५ उपरिवत् प्० ३३

६ उपरिनत्, ५० १४

७ उपरिवन् १०६२

८ उपरेवन, पृ०६२

विचार का दार्शनिक आधार रखते हैं। इसी आधार पर नई-तालीम की शिक्षा-पद्धति का निर्माण होता है।

विनोवा के अनुसार शिक्षण और ज्ञान का मृत्रभूत विचार अनादि और अनन्त है किसे नया नहीं वहा जा सकता। परन्तु समय समय पर विचार माद पड जाता है, अत नये ग्रुग के अनुरूप उसे उस रूप म प्रकाशित करना पन्ताः दसी अर्थ में 'नई-तालीम' शब्द साधन है। नई-तालीम को दे "नित्य नई-तालीम"^२ की सज़ा देते हैं जो अनुभव के आबार पर रोज वदलनेवाली तालीम है। नये समाज की रचना के लिए नई-नई तालीमो की भी आवश्यकना पडती है। नई तालीम नय समाज की रचना करनवाली तालीम है। यह विद्रोह की दोक्षा है। ४ यह कोई तन्त्र नहीं बल्कि विचार है तथा एक प्रकार का जीवन-दशन है। " नई-तालीम का दाशनिक आवार यह है कि बतमान जीवन में जिस वस्तु की आवश्यकता हो केवल उसी वस्तुका ज्ञान उस समय देना चाहिए। है जिस प्रकार आग की भूख मिटान के लिए एक ही दिन सब खाना नहीं खाते, उसी प्रकार आगे के जीवन म काम आनेवाल जान के प्रशिक्षण की आवश्यकता भी वसमान मनती होती है। अत नई-तालीम एक ओर बतमान की आवश्यक बस्तुओं के ज्ञान की उपामना करता है, तो दूसरी और अनावश्यक वस्तुआ के अतान का भी संग्रह करता है। इस प्रकार के ज्ञान आर अज्ञान के सम्रह का यह आरन-दशन के लिए आवश्यक मानता है । वह-तालीम के त्रिविध काय प्रम है-प्रकृत ज्ञान, ज्ञान शिवत सम्पादन तथा आत्मजान । प्रकृत-ज्ञान का अय है स्वाभाविक आवश्यकता-नुक्तल ज्ञान । ज्ञान शक्ति-सपादन का अध है आगे समय-समय पर आवश्तर

९ उपरिवन् पृ० २२८

२ उपन्यिन् पृ० १२४

३ च्यरिवन, यू० ८४

४ नई तालीम १९, १२ (जुलाइ १२७१) ए० ५३३

५ भावे विनाता, शिक्षण विचार, ६०९९

६ उपस्तित्, पृ०७०

७ उपस्तिन्, पृ०७४

८ उपरिवत्, पृ०७६

गा० वि० द०—३७

होनेवाले ज्ञान के लिए शक्ति संपादित करना तथा आरमज्ञान का अर्घ है अन्दर छिपे हए स्वयभू ज्ञान को व्यक्त करना।

नई-तालीम केवल शिक्षार्थी की अवस्था विशेष में ही नहीं लागू होती वटिक यह बहु से अन्त तक के शिक्षण में छानू होती है। " इसके अत्यात मभी व्यक्तियों के लिए शिक्षण का विधान है चाहे वह देहात म रहनेवाला हो या शहर मे, चाहे वह बुद्धिजीवी हो या कृपक, चाहे वह धनी हो या समीर । अत नई-तालीम एक समग्र विचार है । गाँधी ने अपने शिक्षण सिद्धान्त म विशेष रूप से ७ १४ वर्षों तक के शिक्षण का ही विचार किया था। विनोबा सपूण जीवन के जिक्षण का विचार करते हैं। विनोबा के अनुसार नई-तालीम एक प्रकार का आध्यारिमर शिलण है। इसमे देह में मिन्न आरमा के ज्ञान का विचार रहता है² तथा ज्ञान से कम, कम से ज्ञान और दोनो से जित्त विकास तथा समाधान' के विचार म इसकी दृढ आस्था है। अत इस प्रकार के शिक्षण में केवल ज्ञान स्वार कम शक्ति के विकास का ही विधान नहीं है बल्कि चित्त की सपूण शक्ति और गुणी के विकास की अपेक्षा है। * सेवा के द्वारा नान और नान के द्वारा सेवा "-इसका थपना आदश है। उद्योग के द्वारा ब्रह्मविद्या की सिद्धि इसका ल्क्स्य है। द राम्पयोग आर स्वावल्यन--दोनो की इसम प्रतिज्ञा है। " पू कि शिक्षा मूक्ति-दायिनी है अत इसमे जिल विकार का उन्मूलन, तथा स्वतन स्वाबलम्बी स्वयभू प्रज्ञा का भाव है। दराजनीतिव-सत्ता स शिक्षा को स्वतंत्र रखने का प्रयास है। दिसामाजिन क्रांति के वाहक के रूप म यह वर्तमान समाज की आर्थिक रचना का विदोवी है तथा उसके परिवतन का प्रयास करता है। यह हमेशा अपने का अहिसक-जाति के अनुकूल बनाता है, * अत इसमें किसी प्रकार की रुढता नहीं है। यहा विनोबा का गांधी से मतभेद है। गांधी नई

१ उपरिवत्, पृ० ९४ २ उपरिवन् पू । ८९

३ उपरिवर्ते, ५० १२२

४ धपरिवत् पृ०८७

५ छपरिवर्षे प्र०२६५

६ उपरिवत् पृ० २१५

७ छपरिवत् पृ०२१९

८ उपरिवत् प्र• न६६ ६७

९ च्परिवर्गे पृश्व २८३

९० च्परिवत्, १० १५१.

तालीम को ग्रह और चर्कों को सूप के समान मानते थे। है अर्थात् उनके लिए चर्कों प्रतानता भी। परन्तु विनोबा नई-तालीम को प्रशानता को स्थीकार करते है। ये इसकी सुलना भेवनाम में करते है जिसपर सारे रचनात्मक कार्य दिने हैं। फिर नई-तालीम में साम्ययोग का दर्गन सवा इसके आच्यात्मीकरण पर जोर, विनोबा की देन है।

विनोवा के अनुसार नई-तालीम और पुरानी-तालीम में यस्तुत सूहय का भेद हैं। उपानी-तालीम नेवल चोरी को पाप मानदाी थी, नई-तालीम में सबह को भी पाप माना जाता है। उसमें जारिकि और मानविक परिश्रमों के मूहय में अन्तर हैं। नई-तालीम दोनों के नीविक कुल्यों को सानत मानवी हैं और ऐसा समझकर दोनों का मानवय करती हैं। पुरानी-तालीम अमता मानवी हैं। पुरानी-तालीम अस्ती स्थाया को 'समता' को 'समता' को इस्ता मानती हैं। पुरानी-तालीम अस्ती, नरस्वती तथा शक्ति को उपासना अलग-अलग देवता के रूप में करती हैं, नई-तालीम मानवती की सेवा के लिए इन्हें सामन मानवी हैं। इस प्रकार विनोवा के लिए नई-तालीम वस्तुत पूल्य-परिचन का वाहक है निमसे समाज में वास्तिक क्रांनित आती हैं। गांवी की दुनियादी-शिक्षा के पीछें भी यही बाव था। परन्तु गांवी इस प्रकार विशेष के अपने मतव्यों को स्थण्ट नहीं कर सके ये जिन काय को विनोवा ने किया है।

विनोबा ने नई-सालीम के सम्पूर्ण विचार को चार विन्तुओं ने अन्तगत रखा है जिसपर विचार करना अनिवार्य है। ये हैं—(१) णिक्षा की स्वासस्ता, (२) योग, (३) उद्योग, और (४) सहयोग। शिक्षा की स्वायस्ता के कपर हम थागे आचार्यकुल के सदर्भ ने जिचार वर्रोंग शत यहाँ पर उसके कपर विचार करना अपेक्षित नहीं है। बाकी तीना पर हम एक-एक कर विचार करें।

(क) योग दिनोदा के अनुसार वतमान शिक्षा-पद्धति मे योग, उद्योग तथा सहयोग---तीनो की नितान्त आवश्यकता है। योग का अर्थ आसन और

१ खपरिवत्, ४० २३५-३६

२ उपरिवत्, पृ० १४६

३ उपरिवत्, ५० १४७

व्यायाम नहीं है। योग इन्द्रिय मन, जिल्लातयाचित पर अनुशारखने की बला है। दूसरे भन्दों में स्थितप्रज्ञता की सिद्धि ही योग का लक्ष्य है। विनोबा वतमान युग में इसकी बहुत बड़ी आवश्यकता मानत हैं। आज विज्ञान के युग मे इन्टिय, मन तथा विचारो पर अनेक प्रकार के आक्रमण होत हैं। इस स्थिति में चित्त को शान्त और स्थिर रखना अस्यात महत्त्वपूर्ण है। योग की सिद्धि के लिए वे आध्यात्मिक ग्रन्थों का ध्राय्यम सर्वे धर्मे-समभाव की हृष्टि स आवश्यक मानत है। वस निर्पेक्षता के नाम पर धार्मिक-प्रथो के निखिल ज्ञान का लाभ नहां लेना उनक अनुसार गलत है। यह ठीक है कि इन ग्रथों म कुछ अधायुग कलायक नहीं है। उन अशो को निकार कर उपयोगी अशो का अध्ययन विया जा सकता है। विनोबा का यह विश्वास है कि पूरान धम-ग्रंथों का महत्त्व आधूनिक यूग में भी अधिक है बयोकि होमियोपैय की दवाई की भारत उनकी "पोटन्सी वही हुई है। " "क्वाल पूरप की परीत्रा" में यसकर हो चुक है जिस कारण इन ग्रयो की उपयागिता आज रह गई है। अत योग की साधना में इनका अदूमत लाभ मिल सकता है। दूसरे गब्दा में यह कहा जाए कि खध्यातम का ज्ञान जो आधुनिक युग की आवश्यकता है इन ग्रयो स सिठ सकता है। अत आधनिक शिक्षा म इनका स्थान रहना अनिवाय है।

(बा) उधोग उद्योग का अप केवल करका या तकरी नहीं है। इसके अस्तरात आदुनिक यस ककाण इस्सादि भी आत है। परस्तु उद्योग म इसि-तरब ब्रिनिवास बस्तु है। में अत बिनीया जाभी, पण्ति, जुनकर, यहा तक कि प्रवाम मंत्री व रिष्ण भी दुख समय तक बती का काण करना आवश्यक मानते हैं। फें उनरा यह विश्वास है कि संती के द्वारा प्रकृति के साथ सम्पर्क होने स दिमास सर्वेव सामा तमा रहता है तथा गृद्ध की सुर्व व सी है। में मेहर के नेक्स मिण्य होने भी दूल काटवट विश्व नचर 'स हड

⁹ भावे विमोदा शिक्षा के आधारधीर उद्यास, महरीस 'सर्वेदिय साप्ताहिक १९,८ (नवस्पर १९७२) ४० १२ ।

[⇒] टपरिवन् **ए**० ५°६

३ उपरिवन, पू० ५०६

४ उपरि न ए० ५७०

५ उपरिवन् ए० ५८०

अनिवार्ष मानने हैं जिसमें जिलक और दिवार्थों मेनी का कार्यकर सक्ती।
सुष्टिक सौक्यों और महाज के सीजाय (अभियोजन का स्वमाय) रोनी के
मिनने से शीवन पूर्ण बनता है। उद्योग और कृषि के पीछे यही दसने है।
बस्तुत उद्योग के द्वारा दिनोबा दिजान को उपासना करना चाहते हैं जो।
आयुनिक पुग के लिए अनिवाय है।

निरुक्त व क्या में बट्करा जा मकता है कि गाँवी ने बुनियारी विज्ञा का दिवार दिया, विनोबा ने उसका डावा भी तैयार किया। दिनीबा ने नांवी के विवरे हुए विवासन्य ग्री विवास को गांववीय कर प्रवान किया। गांवी की गिजा में देहाती जीवन को एक प्रकार से समयन है। विनोबा ने आंबुनिय यजी, वक गाँव आदि का स्थान देकर जिना को वैज्ञानिक खाबार प्रवान किया है। यो को की जिला-पड़ीने में हस्तकार्य और आस्पनिर्मरता पर अहान किया है। गांवी की जिला-पड़ीने में हस्तकार्य और आस्पनिर्मरता पर अहान किया है। गांवी की जिला-पड़ीने में हस्तकार्य और आस्पनिर्मरता पर अहान किया है।

१ भावे, विनोवा, "शिवा के आधार योग, उन्नाग, सहयोग", सर्वोदय, साह्य-

हिंक, १९,५ (नवस्वर, १९७२), पृ० १४०

इ. ११९ ११० १ । १०० इ. स्परिवत, ए० १४५

का विदोप रूप म स्थान तो दिया ही गया है, शिक्षा सस्थानों में अध्यात्म के साथ उद्योग और विज्ञान का योग इनकी मीरिक देन है।

भौधी ने नई-तारीम में विशेषकर बाल-शिक्षण को ही अपना केन्द्र विन्द्र मानाथा। व सामृहिक शिक्षण पर विद्येष रूप स विचार नहीं कर सके थे। विनोबा ने न्ई-तारीम के अन्तगत बार शिक्षण से अधिक रोप शिक्षण पर विचार किया है। वे हदय-परिवतन के द्वारा समाज-परिवतन करना चाहते है जिसके लिए विचार-परिवतन अनिवास है। विचार-परिवर्तन तथा नये मायो के प्रतिष्ठापन ने लिए लोकशिक्षण ही एकमात्र उपाय है। उनका यह दावा है कि लोकशिक्षण के द्वारा ही ग्राम स्वराज्य की स्थापना की जा सकती है। क्षपने ग्रामदान ने काय की वेलोनशिक्षण ना काय ही मानते हैं। यदि गाँधी के स्वातत्र्य आदोलन को लोकशिक्षण के रूप में मान रिया जाय. तो उनके जीवस-दर्शन में उत्तम विचारों के प्रचार के माथ-साथ गलन विचार। स्रोर ध्यवस्थाक्षा के प्रति सिक्रिय प्रतिकार भी सिनिहित है। जे० पी० अपन रोक-शिक्षण विचार म ऐसा ही मानत हैं। बिनोबा, विचार को ही सामाजिक गक्ति कारूप दना बाहत हैं। समाज में नय चित्त का निर्माण कर अक्षोभ मन की स्थिति उत्पन्न करना चाहन है। इसलिए आरोचनात्मक प्रवित्त तथा असहयोगी प्रतिकार में इनकी अपनी विशेष अभिकृति नहीं है. यदाप वैचारिक रूप से अमहयोग के महत्त्व को अस्वीकार नहीं करते । जायद इसीलिए वर्तमान शिक्षा को वेकार मानते हुए भी इस व्यवस्था ने प्रतिकार के लिए उन्हाने इयमी और से नोई नदम नहीं उठाया।

गौषी ने णिला को श्रीवन-से-श्रीषक जनतात्रिक बनाने का प्रयास किया अवस्य परन्तु उन्होंन अपनी नई-सालीम में उन व्यक्तियों की बिद्धा के प्रकृत पर विचार नहीं किया जो अपनी-अपनी श्राजीविका में रुगे हैं। विनीचा ने एक घटे का स्कृत तथा दो घटों ने महाविचाल्य नी कल्पना देवर श्रावारिक श्रिष्टा को भी श्रीक जनतात्रिक बनाने का प्रयास किया।

गोंची और विनोबा के जिल्ला विद्धान्त का प्रभाव आधुनिक शिक्षण विद्धा त पर विद्योग रूप से पढ़ा है। एडगर फाउने ने १८ मई, १९७२ को अपने पत्र में पूनेस्कों के महानिदेशक को ल्खित हुए शिक्षा की आवश्यक मान्यताओं में सन्दर्शिट्यता, राष्ट्रिय अखडता, समग्र व्यक्तित्व का विकाय, जनतात्रिक पदित, तथा जीवन-पर्य त मिलनेवाकी विकासशीक और प्रगतिशील शिक्षा को स्वीकार किया। १ पाउटो फायरे, अलविन टॉपलर, तथा इभान इल्लि ने भी अपने-अपने विका सिदान्तों में आकारिक विकास लेकिन से मिलने वालो वास्त्रविक विकास ए बल दिया है, मधिष बुनियादी जिला के नाम पर उन्होंने नुख नहीं कहा है। कायरे ने तो ''बेसिक एड्डेटए'' शब्द का प्रमोग भी किया है। दे किर भी तुलनात्मक रूप में विवार करने पर यह कहा जा तकता है कि गाँधी की अपना विनोबा के जिल्ला सिद्धान्त में आध्यारिककता पर अविक बल दिया गया है। आधुनिक अमेरिकन विवार गारिकवी ने बुनियादी विकास है, श्रीवीणिक, जामाजिक, जनतानिक एव प्राकृतिक तत्वों को विया है अपदे परन्नु इसके आध्यारिक, जनतानिक एव पर मानित रूप में विवार नहीं किया है।

(घ) आचार्यं कुल

(4) आधाय कुला १ प्राक्तच्यन — मर्वोद्धरम-माज को स्वापना के विषय मे गावी ना यह विचार अरवन्त मन्दद ना है कि यह नाम सत्ता के माच्यम मे नही होगा। इसके लिए एक ऐसी जमात सड़ी करनी होगी जो राजनीति से अरूग रहकर जोत-सेवा का नाम करें। इमीजिए गांधी ने स्वन प्रता-प्राप्ति के बार करी में वा विष्टन कर लोक-सेवा-पाय नो म्यापना अपनी क्वीयत मे कर मी थी। यह अरुग बात है नि इसनो की भी सहारा मनवाने मे वे अत्यक्त रहे। वास्तव मे में मता नी राजनीति के बदले सेवा नी जोननीति, पुल्स-कीज की हिया-प्राप्ति के बदले सेवा नी जोत-प्राप्ति के वर्षने जनता की लोक-प्राप्ति के विष्य अरुग सा के स्वाप्ति के वर्षने स्वज्ञमों की विचार-प्राप्ति और राज्य नी दण्ड-प्राप्ति के बदले जनता की लोक-प्राप्ति सा होने ये। विषया अरुग सम्बन्ध है। जितनी माना मे हमारा सस्कार सम्पुष्ट होता है उत्तरी माना मे प्रभासन नम होता है। अ्यासन नी कलोरता अनियमितना दूर करने के लिए अनुवासन नहीं, कार्यित नी जरूत प्रप्ति है। क्रान्तियों को इतिहास इस बात का गांधी है कि अनुवासन के मत हो जो क्रान्ति हों उत्तरी प्रमासन अष्ट आया। इसका अर्थ में उत्तर विष्यो का मुन्ति हों उत्तरी प्रमासन अष्ट आया। इसका अर्थ

-Freire, Paulo, Pedagogy of the oppressed, p 94

¹ Faure, Edgar, ed Learning To Be (Paris, Unesco-Publication, 1972, Sterling Delhi, 1973), Letter of Edgar Faure to Director General Unesco-

^{2 &}quot;The first task of the basic-education teachers is to persent the general programme of the educational campaign. The people will find themselves in this programme, it will not seem strange to them since it originated with them."

है कि यदि समाज में णिक्षक तथा णिक्षण या महत्व नहीं बढ़ा तो हमारे समाज को दण्ड-राला और दण्ड-शक्ति के भीतर रहना पडेगा। शासन-मुन्ति की भीर समाज को आगे बढाते चलने में ही अधिनायकवाद का सकट टल सकता है । समाज में यह अनुशासन टालनेवाला व्यक्ति ही शिक्षक है । उसका ध्यान जातरिक संस्कार पर रहता है। आन्तरिक संस्कार में जब अभाव रहता है त्रा शासन और प्रशासन आता है। इसलिए प्राथमिक महत्त्व का काम सचमुज वे करत हैं जो अपने-अपने स्थान पर रहकर भी राजनात्मक कार्य करत रहते हैं। प्रशासन का काम तो आनुपरिक है। व्यक्ति और व्यक्ति के बीच जय विग्रह तथा प्रतिस्पर्वा का प्रकृत रहता है तभी प्रशासन साता है। लेकिन आज तो मगलकारी राज्यवाद के लाम पर शासन का काम कैल्ला चला जा रहा है। यहाँ सता ने हाथों ही सब कुछ रहेगा—गीक्षक, नैतिक, सास्कृतिक, निरंशन तथा निर्वारण सभी पकार के कार्य राज्य की और मे ही सम्पन्न किये जार्यंगे। इस रियति म भारतक और जिक्षक के बीच अधीनता का सम्बन्ध वनता चरा जायगा । इसलिए जाज शिक्षक-समाज पर एक विद्येष सास्कृतिक दायिरव है। अभी वह अपन में ही जैद है। लेकिन आधार्य के रिए अवसर नहीं है कि वह स्वकेन्द्रित वन । शिक्षण का बाय ही स्वकेन्द्रित नहीं है। शियक-वर्ग वह है जो स्वाय स स्विक जीवन को परमाथ से लगा हुआ देख सकता है। बास्तव म प्रश्त स्त्राथ की क्षति क्षयदा हाति का नहीं है। प्रश्न स्वाय के साथ परमाय के समन्वय का है। शिक्षक पर औरों स समाज के प्रति अधिक जिम्मेवारी नेवल इसिल्ए है कि वह शिक्षक है। उसके ऊपर जिम्मे-वारी आयक्षी ही । वह इसमे अपने की अलग नहीं कर सकता। उसका क्षेत्र केवल पाठवाला या विद्यालय का प्रागण नहीं बेल्क संपण संभाज है। वह ती स्वस्थ तथा जाग्रत रोकमत का प्रहरी बनना और उसके निर्देशक तथा अकृश के रूप मे रहेगा। वह समाज में एक ऐसी नैतिक सत्ता का उपकरण होगा जा आज के समाज को देरस्त कर सके। क्षाज राजनीति केवल शिक्षा के लिए ही खतरा नहीं है वह स्वातत्र्य के लिए खतरा बना है। यदि आचार्य जगते हैं. सगठित होते हैं तथा समाज के उत्तरदायित्व को समझने लगते हैं तो इससे न केवल समाज स्वस्थ होगा बल्कि जिल्ला को स्वायस्तता मिलेगी और गुर तथा आचार्य का सम्मान बढेगा । शिक्षक केवल विद्यार्थी को ही सस्कार प्रदान नहीं करेगा बल्कि वह समाज का भी संस्कार-परिष्कार करेगा। इसी को समाज-परिवर्तन भी वहते हैं। विचार प्रचार तथा समाज-परिवर्त्तन के लिए आयुनिक युग में अनेक माध्यम हैं-सिनेमा, रेडियो, टेलीविजन, समा

चार-पत्र इत्यादि । परन्तु इन साधनो के द्वारा जो विचार समाज में प्रस्तूत किये जाते हैं उनमें सरकार की नीति की प्रशसा, विशेष दठ वी नीति की स्तुति व्यावनायिक स्वार्थोत्तेजक तथा वामनात्मक सामग्रियो के विज्ञापन, तया समाज के सारे कूडे-कचडे अर्थात् चोरी डकैती व्यभिचार इत्यादि के समाचार भरे पडे रहते है। इनके द्वारा सत्य का प्रभावोत्पादक दग से प्रचार होना असभव है। दूसरी बात यह कि य सभी के-सभी निर्जीव साधन हैं जिनके माध्यम से आये हुए विचार भी निर्जीव होते हैं। विचार मे सजावना तब आती है जब यह व्यक्ति के आचरण के साथ जुड जाता है। सामाय जनता न तो सगुण और न निगुण की भाषा समभनी है वह तो साकार चाहती है जिसको देखकर अपुरूरण कर उपके विवार और जीवन मूल्य बल्लते हैं। इसीलिए तो गीता मे बारमा की अमरता के तत्त्वनान के उपदंश के बाद भी बुख्ण को स्थितप्रज्ञ व्यक्ति के लक्षणा का वणन करना पड़ा। साकार रूप स विचार प्रचार के माध्यम वतनान समाज के शिथक तथा आचायगण है। पालने (नमरी) में लेकर पाठशाला विश्वविद्यालय तक के समस्त युवा-वर्ग शिक्षका के नैतिक अधिकार के अतगत होते है। शिलाको नया आचार्यों की नितक्ता और निष्पक्ष ज्ञान पर समाज का पोषण निसर करता है। परन्तु आज क याणवाद के युग म शिक्षान्यद्वति बार निर्माण-नीति का निर्मारण मनाज को दुकडे-दुकडे करनेवाली कृटिल राजनीति और उसका प्रतीन सरकार करती है। शिभक भी दलगत सत्तात्मक राजनीति मे अपने को डालकर अपना न।तक मुल्य स्रोते जा रह है। ऐसी परिस्थिति में समाज को नितक निर्देशन मिलना तो दूर रहा नुद्ध तथा तटस्य नान का मिरना भी न्ध्वर हो गुपा है। अत विनीबा ने शिशका के एक अहिंमक संगठन की आवश्यकता का अनुभव किया और वह है आचायक्ल ।

अवायकुल विनोबा के स्थतन विज्ञतन का परिणाम है। इसमें घो
गब्द पर अवाय आद अल । आषाय मन्द्र वर पातु से बमा
है। आवरण 'विवरण 'विवार सवार अर प्रवार — इन सभी मन्द्रों
स'वर' बातु ही हैं। अत आवाय मार आवरण विवरण विवार पर पर्तेषाले सापूत शिक्षको का ही सूचक है। कुल वा अप है परिवार । अत आवायकुल आवायों ने परिवार का सूचक है। विनोबा के अनुसार 'हम सभी आवायों का एक ही परिवार है। बात की उपासती करता, विषय 'इस सभी आवायों का एक ही परिवार है। बात की उपासती करता, विषय चुक्ति के लिए प्रयश्न वरना, निकाषियों के लिए पास्तरेय भावतीं स्ववर उसके विवास के लिए सत्तव प्रयस्त करते रहता, सारे समाज के सोमने जो प्रयोजन की सिद्धि के रिए नहां है। इसमें किसी प्रकार की पराधीनना नहीं 1 अत यह अन्य शिशक-मधा स भिन है जिनका उद्देश्य मुख्यत अपनी रोजी रोटी की समस्याधा को हर करना तथा अधिकारो की सुरक्षा प्रदान करना है। 'आचाय कुर केवल अधिकार और रक्षण प्राप्त करनवाली सस्या नगहै। यह तो अपन कत्तव्य के प्रति जागृति के लिए' सस्या है जिसमे णिशन-समाज अपन सीए हुए सम्मान की पूत प्राप्त कर सकें। " आज बुद्धि और ज्ञान के क्षेत्र म काफी विकास हुआ है। परन्तु हथय क स्तर पर हम अपने परिवार का दायरा छोटा कर लेत हैं। यदि आ बार्यों का परिवार भी इसी प्रकार के छोट दायर का होगा तो फिर इसका यह अथ होगा कि अभी हम बहुत पीछे है और शिक्षक समाज का माग-दर्शन नहीं कर सकते ह जिन्म समाज मार्ग-दर्शन की अपेक्षा रखता है। अत अपनी खीई हुद प्रतिष्ठा का प्राप्त करन के लिए आ चार्यों को अपने हृदय को ब्यापक बनाना होगा। उन्ह विश्वमानव होन के अधिकार से सीचना होगा। दे तथा सभी पकार की सकीणनाक्षा सं उपर उठना होगा। आचार्यक्ल के पीछे यही उद्देश्य छिपा है। प्रश्न है आचार्य अपनी प्राचीन प्रतिष्ठा को कैसे प्राप्त कर सकते हैं ? इसके रिए विनोबा का यह सुम्माव है कि पहले तो उन्ह अपना गुण विकास करना चाहिए तथा दूसरे यह कि उन्हें समाजन्तेवा का दायित्व लेकर अपने कार्य क्षेत्र का विस्तार करना चाहिए ! जवतक आचाय समूचे समाज की कोर करणा की दृष्टि स नहीं देखते सबतक समाज की ओर से उन्हें प्रतिष्ठा नही प्राप्त हो सकती।

সাব বিদান, প্রায়ায়য়ুল, (বারাঅনা , सर्व-सेवा-सव प्रकाशन, १९६९, तीसरा सस्करण), ব০ ৭২-৭४

२ उपरिवद, पूर्व ५४

३ उपरिवत प्र० ५४ ५५.

v सपरिवर्त प्रक ५८

२ आसायों के तीन गुण विनोवा के अनुसार शिक्षक के लिए तीन गुणो का होना अति आवश्यक है। विद्याधियो पर प्रेम, वास्सल्य और अनुराग, निरन्तर अध्यमनशीलता और तटस्थता तथा दलगत राजनीति सं मुक्ति।

१ प्रोम, वास्त्रहस और अनुराग विद्याधियों के प्रति प्रोम, वास्त्रहस और अनुराग शिक्षको का बहुत बडा गुण है, जिसके विना कोई शिक्षक नहीं बन सकता । अनेक विद्वान और पडित ऐसे होते है जो ''वाग्वैश्वरी शब्द झडी'" तथा "शास्त्र व्याख्यान कौशरम" होते हैं । किन्तु ऐसे विद्वानी का वैद्वय किस काम का यदि इसका लाभ विद्यार्थियो तथा इनके चरित्र को न मिले ।विद्या तो वह है जो मुक्ति दिलाती है---''सा विद्याया विमुक्तये''। लेकिन आज तो विपरीत स्थिति है--"मूत्तपे, न तु मुक्तपे"। इसलिए करणा की अत्यन्त आवश्यकता है। इसीलिए स्वामी शक्राचाय को "श्रुतिस्मृति पुराणानामलय" के साध-साथ करणाज्यम्" भी वहा जाता है। भगवान बुद्ध को भी "काम्ण्यावतार " नहा गया है। अग्रज अनुभासनहोनता, शिक्षा के स्तर मे गिराबट आदि की जड मे अन्य सब बातों के अतिरिक्त शिक्षकों का विद्यार्थियों के प्रति अनुराग का अभाव है। आचार्य की साथकता जिल्य की गुल्ता मे है। ''जिल्यात् इच्छेत् पराजयम्।" यदि शिक्षको ने हृदय मे विद्यार्थियो के लिए यह बास्सन्य पैदा हो जाय, तो पिक्षा में बहुत सारा अमतोष समाप्त हो जायगा और जिक्षक का सम्मान काफी बढ जायगा । हम अनुराग देंगे नहीं और आदर लोजेंगे—यह सचमुच एक विडम्बना है। अत शिक्षण नाम भी एक करणा-कार्य है। इसीलिए तो आचाय शकर ने भगवान से प्रायना की यी-"भूतदया विस्तारय"। ज्ञानी को भी भूतदया अपनी जीवन-निष्ठा के साथ जोडनी चाहिए।

र निस्य-निरतर अध्ययनशीलतः र प्रेम, वास्तस्य तथा अनुसान के साथ शिक्षको मे निरय-निरतर अध्ययनशीलता आवस्यक है। श्रेम और वास्त्रस्य तो मासा के भी पास हैं, वह साक्षात् करूणामूर्ति भी है विन्तु यह कोई कररी नहों कि उसको विद्यानुसाम भी हो। वास्त्रस्य हम माताओं से सान को अपेक्षा नहीं करते, प्रेम और वास्त्रस्य की करते हैं। निरतर विजन मीळता गुरु का आवस्यक कमाण है। आता नहीं वृद्धि प्रतिवित होती रहें, बत्रस्य स्वाक्ष्य की करते हैं। क्रियत विवत्त सान सी करा है है। क्रियत विवत्त सान सी करा हम आवस्यक क्ष्मण है। आता नहीं वृद्धि प्रतिवित्त होती रहें, बत्रस्य स्वाध्याय कहें, यह आवस्यक है। इसी लिए उपनिषद ने मनुष्य के सभी

१ माने, निनोबा, आसार्यकृत, पृश्ह

र उपरिवन्, दृ•६

कतंत्र्यों के साथ स्वाध्याय को आवश्यक रूप से जोड दिया है—"सत्य च स्वाध्याय-अववने च"। "अग्रव स्वाध्याय प्रवचने च"। "दमश्च स्वाध्याय प्रवचने च"। "अतिवश्च स्वाध्याय-अववने च"। आचार्य द्वान कृत उपासक है। वह ज्ञान का समुद्र है। जिसे ज्ञान की भूख और प्यास नहीं वह आचार्य कैमें वन सकता है?

३ तदस्थना दलगत राजनीति से पुष्ति . जान को सच्ची साधना रागद्धेप से अपर उठकर ही हो सकती है। सरय न ती प्राची का होता है, न प्रतीन का। इसका कोई पवा नहीं होता, यह स्वत सिर्क निप्पक्ष न्यायावीय है। यह किसी ना पक्ष नहीं होता । वाचाय इस सरव के बाहुक है इसिलए उन्न किसी सबुचित सम्प्रदाय या दन्यत राजनीति में अपने को कैद नहीं करने पर उन्ह समझना चाहिए। ऐसा करने पर उन्ह समझना चाहिए कि वे क्सी नहीं है बिक कम हैं। आज की राजनीति जो वेचल नीतिशून्य ही नहीं वित्व पद्म विद्याप को विद्यों में भन्ती है, सार्वभीत जो वेचल नीतिशून्य ही नहीं विद्याप स्वत नहीं हो सकती। यह शिक्षक ऐसी राजनीति में अपने की उपर नहीं उठाते तो वे बायाय सुल्मम्पन्न वचन के अधिकारी भी नहीं हो सकते।

विशाशास्त्र यदि सत्य नी साथना है तो इसके लिए "बीतराग" नी भूमिका अवत्यक है। यह इसकी निंतक शक्त है। राग-कृत्तियों से पूरे होकर सोच दिवा तरस्य-कर्म सम्भव नहीं। इसीटिए पसज्जित ने "विसाइति निराव," श्री अरिवेन्द्र ने "अतिभा निराव श्री विनोवा ने "अशोध कृति" प्राप्त करने पर खल दिया है। विनोवा के अनुपार गुरु को कोई भी ज्ञान अव्यन्त तरस्य होक्स सिवाना चाहिए। भ यदि गुरु पूर्वाञ्च से प्रसित्त होकर अननी निरोव चीज लावन की कोशिंग नरता है तो नह निम्क्य ही गिशा ने साथ व्यक्तियों के उत्तर है। श्री कर हर स्था देश हो से स्वार्ण को स्था विवास के साथ व्यक्तिया हो से स्था व्यक्तिया कोर सकी पताओं से उत्तर उठना ही श्री सत्तर है। यदि नह स्वय दल के स्टब्स में ने पता रहेगा। उनकी हरिट स्कींग इतिय रहेगी, वह इस्ट्रिट वा स्पत्त हो सकती। उनकी हरिट स्कींग इत्तर रहेगी, वह इस्ट्रिट वा स्पत्त हो सकती।

१ माने, विन्तेता, आचायकुल, ५०४

२ उपरिवन्, पृ०६

३ स्परिवत्, पू० ७

४ उपरिवत, प्र०४५

इसलिए शिक्षको के लिए अन्तिम अनिवास गूण है सत्तारमक, दलगत और सकीणं राज्नीति से मुक्त होकर विश्व और मानव की व्यापक राजनीति से सयुक्त होना। विनोबाने इस बात पर खेद प्रकट किया है, कि जो आचार्य सत्ता पर अनुश रखकर उस समित, नियमित और नियंत्रित रखते थे, आज स्वय सत्ता के अधीन है। यही कारण है कि सनका तेज भी प्रकट नहीं होता। जब शिक्षा सत्ता और राजनीति की दासी रहेगी तो वह निस्तेज और बच्या होगी। स्वय किसी के अधीन रहकर वह दूसरे को कैसे मुक्त कर सकती है। विनोबा के अनुसार जहा पहल सरकार पर गुम्आ की मत्ता चलती थी वहा आज गुम्ओ पर सरकार की सत्ता चलती है। जहाँ गुन्ओ को समूचे देश का माग-देशक बनना था, वहाँ उनका माग-दशन सरकार म रहने वाले व्यक्ति करते हैं। जो अधिकार प्राचीन काल में समाज नेबुद्ध महावीर, शकर रामानुज क्वीर आदि जैसे सिद्ध पुरुषा को नहीं दिया वह अधिकार आज राजनीतिजो को प्राप्त है। शिक्षाकी स्वायत्तताके साथ रोज रोजका खिल्वाड सचमुच विनाश की ओर ले जाने वाला है। शिश्वक आज एक नौकर की हैसियत से काम करते हैं। अपनी सारी स्वतवता वे खोये हुए है राष्ट के साय-दशन करने की तो बात ही दूर है। ३ शिक्षा की स्वायसता विनावा के अनुसार शिक्षा और शिक्षको की

स्वायत्तता को अखण्ड म्प स कायम रखना अति आवश्यक है। उन्होंन कई बार इस विन्दुको दृहराया है कि शिक्षा को पूरी स्वायस्तता मिल्नी चाहिए। १९७२ के राष्ट्रिय शिक्षा-सम्मेलन वर्षा के अवसर पर भी कहा—जो मूलेकुठार" है वह यह कि शिक्षा सरकारी तत्र से मुक्त होनी चाहिए। शिला पर सरकार का कोई वरदहस्त नहीं होना चाहिए शिश्वका को तनस्वाह सरकार जरूर द वर सरकार का क्त्रब्य है। परन्तु जैसे न्याय विभाग स्वतंत्र है और सुप्रीम कोट स सरकार के खिलाक भी फैसले दिये जा सकते है और त्यि जात हं दैने शिक्षा विभागस्वतत्र होना चाहिए। प्रिथको की स्वतव हम्सी नोनी चाहिए आर शिक्षक दश के माग दर्शक ह ऐसा होना चाहिए। ३ लेकिन इस स्वायत्तता का सब्बे अय मे उपलब्ध करन क रिए पहल शिक्षकाको योग्य बनना पडेगा। उहे अपनी

१ भावे, विनोवा, "शिक्षा के आधार योग उद्याग सहयोग सर्वोदय

१९ (८) २० सवस्वर, १९७२ ए० १२५ २ उपरिवन् ए० १२४

३ भावे, विनीबा, लाचायञ्जल प्रावम्थन ५० ३

स्वतत्र शक्ति का विकास करना होगा। अर्थात् उन्हें अपने को राजनीति मे कपर रखना होगा । विनोबा ने कहा है "परन्तु शिक्षा विभाग की स्वायत्तता को सच्चे अब मे उपलब्ध और कार्यान्वित करने के लिए यह आनद्मक है कि शिक्षक सत्ता के पीछे न भाग कर स्वय अपनी स्वतन शक्ति ना विकास करें। इमलिए शिक्षको को पक्ष एव भेदमाव, सत्ता एव सधर्प की कल्पित राजनीति से मक्त होकर. सकीणं मतवादों से ऊपर उठकर विश्व-ध्यापक मानवीय राज-नीति तथा जनशक्ति पर आधारित लोक-नीति को अपनाता चाहिए। राज-नीति से अलग हए बिना राजनीति पर असर नहीं पडेगा। लेकिन राजनीति से अलग रहकर भी ज़िलकों को जनता से सम्पर्क रखना चाहिए । अगर शिक्षक ऐसा मानते हैं कि हमने स्कूल-कॉलेजों में पढ़ा दिया, अब हमारा कोई कर्तव्य नहीं है, तो चलेगा नहीं । शिक्षकों का जनता से सम्पक होना चाहिए । जनता के साथ सम्पक्त न हो तो राजनीति पर असर नहीं पढ़िगा" ! आगे भी उन्होंने बहत ही सुन्दर उदाहरणों के साथ शिक्षकों को राजनीति से जलग रहते का उल्लेख किया है। उनके अनुसार "यदि शिक्षक ही पॉलिटिक्स मे रगे हा और पॉलिटिक्स का बरदहस्त उनके सिर पर पडा हो तो समझना चाहिए कि गगा मैंया समुद्र की भरण गई , लेकिन समुद्र ने उसको स्वीकार किया नहीं। तो जो हारत गया की होगी, वही हालत विद्या की होगी। विद्या शरण गयी प्रोफेसरो की, क्षाचार्यों की और बिलको की, और उन्होंने उसको स्वीकार नहीं किया। राजनीति के ख्याल से ही सोचा"।

अत जिस प्रकार अस्पतान का सेवक विना किसी भेद-मान के सभी रोगियों की समान मान से रोग करता है उसी प्रकार विश्वकों को दकपुत्त रह-कर समान के सभी नयों की समान रूप से सेवा करनी चाहिए। स्वायाधीय और एमेयकों के स्वीकर की मौति निल्याल और दक्षपुत्त होना चाहिए।

४ अवाति शामन शिवा से शांतिका अग्योत्याश्रय सम्बन्ध है। विक यदि हम शिक्षा को शांति का पर्याय मान हैं सो विशेष हर्जे नहीं। शिवश्य की प्रक्रिया ही हिंसा की प्रक्रिया के विकट हैं। बत जहीं और-जबरती है, ब्याय है, बहीं शिक्षण हैं नहीं। आवार्य का काम ही विजार-परिवतन तथा हुक्य-परिवर्तन का है। नागरिक शांति से चुले, अपने

१ मार्वे, विनीवा, आचार्यं कुल, प्रास्कथन, पृ० ३-४

२ उपरिवन्, पृ०६-७

३ उपरिवत, ५० ७

अधिकारो और कत्तव्यों के प्रति जागरूक रहे, जो कुछ भी करें ठीक उन से करें तो हिंसा क्यो फुटेगी ? विचार-शक्ति के दिमत करने पर ही हिंसा फुट पडती है। दुर्भाग्य से आवार्यों ने विचार-प्रचार का अपना क्षेत्र अस्यन्त सीमित कर लिया है। विश्वविद्यालय को उन्होने अपना अहाता भर मान लिया है। उबर हिसक तत्त्वों ने सम्पूर्ण समाज की, विद्यालय और विद्यव-विद्यालय को भी अपना क्षेत्र घोषित कर दिया है। यही कारण है कि हिंसा जीवती है, शिक्षा हारती है। इसिंग्ए शिक्षका की वैचारिक और नैतिक स्तर पर भी अणाति-शमन का कार्य उठाना ही चाहिए। विनोबा के अनुसार आचायकुल के सदस्यों को एक प्रकार का शान्ति-सैनिक होना चाहिए। उनके पास जान्ति स्थापित करने का सर्वोत्तम ग्रास्त्र प्राप्त है और वह है 'शिका' । शिक्षा से बढकर गान्ति-स्वापना का कोई दूसरा अस्त्र है ही नहीं । गलत विवारों के कारण ही समाज में अशान्ति फैलती है। यदि शिक्षक अपने ऊपर सही विचार-प्रचार करने का दायित्व के ठेते हैं, तो अशान्ति का शमन हो जाता है। पुलिस के द्वारा उसके दमन की आवश्यकता नहीं रहती है। आचार्यों के गुद्ध-चरित्र के कारण उनकी उपस्थिति मात्र में शान्ति स्थापित हो जाती है। परन्तु यह ध्यान रखना चाहिए कि शांति स्यापिन करने का क्षेत्र केवल कालेज-प्रागण ही नही, समूचा समाज है। "आचार्य लोगों की विचार समझाते हैं, विचार-परिवत्तन करते है, हृदय-परिवत्तन करते हैं और जीवन-परिवतन की दिशा दिखाने है। इस प्रकार के परिवत्तन करनेवाली शिक्षको की जमात पुलिम-विभाग की आवश्यकता भारत मे रहने दे, यही रुग्छन है। भारत का नागरिक शान्ति से चलता है, परन्तु यदि समाज मे कही अशान्ति हुई तो शिक्षक अपने विचार और नैतिक शक्ति द्वारा अशान्ति-शमन करें, ताकि सरकार की दण्ड-शक्ति की अशान्ति दमन के लिए मौका हो न भिले। इस प्रकार भारत भर में दमन ना अवसर ही न आये, केवल शमन से काम हो। अत शिक्षको को अशान्ति-शमन के लिये कृतसकरप होना चाहिए।

शान्ति-स्वापना के श्रतिरिक्त शिक्षको के श्रन्य सामाजिक दायित्व भी हो हो सन्ते हैं जैसे, प्राम-सगठन वा विश्वति । प्रयोग के रूप में शिक्षको को

१ भावे, विनोबा, आसार्यं कुल, ५०४०,

२ चपरिनत, प्रायक्तधन, ५०४

३ उपरिवत, प्र० ४७

किसी जिला या गाँव या शहर को छेकर उसकी कार्य-योजना अपने हाथ में छेनी चाहिए। उसकी पूरी जानकारी प्राप्त करने के बाद उसकी समस्याओं को मसहाना चाहिए तथा उसके सुबार पर विकार करना चाहिए। उन इलाको की बात्ति का भी दामित्व छेना चाहिए। इस प्रकार के कार्यों के सवालन के लिए जिले के स्तर पर सभी कीटि के शिक्षकों का सगठन कार्यों के स्वालन के लिए जिले के स्तर पर सभी कीटि के शिक्षकों का सगठन कार्या करना चाहिए तथा समय-समय पर विवार विमर्ग होते रहना चाहिए। इस प्रकार शिक्षक जन-जीवन से भी जुड़े गे और वास्तविक समस्याओं सभी अवगत होंगे।

विनोजान आचायक्ल के द्वारा शिक्षा में अस्तिक-क्रान्ति के अतिरिक्त समुचे समाज में ज्ञान्ति लाने की अपेक्षा की है। वास्तव मे बिना शिक्षकों के तुप वृत चरित्र और विचार के समाज-परिवत्तन असम्भव है। परन्त यह भारत के लिए दर्भाग्य है कि स्वतत्रता के पश्चात् सबसे अधिक उपेक्षित शिक्षा विभाग रहा है। शिक्षकों की स्वाभाविक अध्ययन-निष्ठा और चरित्र निष्ठा पर पदलोतूप राजनीति हावी रही है। भारत की स्वतन्त्र चिन्तन शक्ति पनप नहीं सनी। आज ऐसी स्थिति है कि जो चरित्रनिष्ठा शिक्षकों में स्वाभाविक रूप से प्राप्त थी. वह बरुपना लोक का प्रत्यय बनती जा रही है। बाध्य होकर शिक्षको को मजदूरों की भाति हन्तारू करना पहता है। फिर भी केवल राजनीतिज्ञो की आलोचना सही सुवार होनेवाला नही है। पहले गण विकास करना तथा उसक बाद समाज का आशीर्वाद प्राप्त करना व्यादश्यक है। तभी शिक्षको क द्वारा अहिंसक क्रान्ति हो सकती है। अतएव समाज के विकास के रिए बुछ पक्षमुक्त तथा कर्त्तव्यनिष्ठ शिक्षको का सगठन अनिवास है। गांधी न इस प्रकार के सुसगठित गिंदाको के आंत्रव की कल्पना नहीं की थी। गानी विचार को विनीवा की यह महत्त्वपण दन है।

गांवी न वेवर पाठवक्रम की दृष्टि से ही शिलको के शैक्षणिक दाविरंद पर विशेष रूप म दिवार विचा था। सामाजिक दापित का विचार सपट रूप म उन्होंन नहीं रखा। आचाय रामपूर्ति कहते हैं—' विश्वण को सामाजिक पत्ति के रूप मे देखा जाय तो उसके तीन आचाम प्रस्तुत हान है— रामाज-परिवर्तन वी गराराक्तता, निमाण को प्रक्रिया एय प्रसित्त पाठन की पढ़िन। गांवी क जमान स त्रेकर आजतक तीसरे पर विचार, गोंव और प्रमाग हुए है परन्तु पहला दो खटून एड हैं। अब राजनीति अपनी गरायातम कता को चूकी हो, तो शिक्षण की गरयात्मकता का शोध और प्रयोग समाज के विकास के लिए अत्यत और तत्काल आवश्यक है। विवार को पक्ष और आग्रह से मुक्त कर उनकी शक्ति प्रकट करने का प्रयास हितो के नवर्ष के धरा-तल में अपर उठाकर समान हित की भूमिका का विकास, संघर्षों के शास्तिपण हरू के मार्गों की शौब, तरणों का विद्रोह—ये सभी शिक्षण के डायनेमिक्स के अतर्गत हैं। निर्माण का कोई भी कार्यक्यों न हो शौक्षणिक उस से यदि चलाई जाय तो काम अच्छा होगा एव श्रम शक्ति तथा संस्कृति का विपास होगा। अत गाव को विद्यालय मानकर निर्माण के किमी काय को शिक्षण श्रीजेक्टस माना जा सकता है।" विनोवा ने शिक्षको के सामाजिक दायित्व एव शिक्षा के सामाजिय पहलुओ पर विशेष रूप में बल दिया है। उन्होंने यह अनुभव किया है कि जब तक शिक्षक या विद्वान ज्ञान की उर्वेचाई मे उत्तर कर सामाजिक जीवन की यथाय समस्याओं में प्रवेश नहीं करते तब तक न तो उनके सचित और सारगभित जान का लाभ समूह को मिल सकता है और न वे समाज के विश्वास को ही प्राप्त कर सकते हैं। उनकी वाणी को अधोषता भी प्राप्त नहीं हो सकती। उनकी वाणी का समाज और सरकार पर असर हो इसके लिए उन्ह सरवशील, मौनशील, शमशील और चित्तशील हीने के अतिरिक्त ययायता की चुनौती को स्वीकार कर जनसमूह को सही दिया मे यडाने के लिए अनुप्रोरित करना होगा। बेदो और महात्मा बुद्ध के विचारों भे भी ज्ञानियों से कुछ इसी प्रकार की क्ष्पेक्षा रखी गई है। महात्मा बुद्ध ने कहाथा-- "पवत के शिखर पर बैठा हुआ आदमी भिन पर क्या बल रहा है, देखता रहता है और गाइडेस देता है।" इसी प्रकार वेदों में भी वहा गया है—''जो पर्वतों के शिखर पर चढ़ गये है, वे शेवकों की सकल्प शक्ति बढाते रहते है, जिनकी प्रेरणा शीण हो गई है, उनकी प्रेरणा बढाते रहते हैं। स्वय आचरण करने की दृष्टि से ऊपर चढने की वृत्ति हुई लेकिन लोगों के स्तर पर आकर सोचते है और लोगों को ऊपर चढाने की कोशिश करते हैं।"

रामगुरु ''आचार्यकुल सरवना और कार्यक्षेत्र' मई तालीम, १९, ५
 (दि० १९७०) ४० २१८-१९

२ विनोबाको चातु सूत्रो, (बाराग्यसी, सर्वसेवा ध्य प्रकारान १९७३), ५०९७

रे. उपरिवत्, पृ० **१७**

गा० वि० दे०—३८

विनोवा न व्यक्तिगत क्षार सामाजिन स्वास्त्य यो ठीन रखने के लिए पवगितिया के सहयोग की क्षेत्रमा सी है। उनके अनुमार जन, सजनन, विद्वज्ञन महाजन और प्राप्तन गित्या के आपमी महयोग और विद्वसास पर ही समाज आगे वद सहता है। आदायनुक विद्वज्जन ग्राप्ति का सूचक है जिसे पवासत्त में सम्पर्धत का लिए प्रदान किया गया है। उनके अनुमार विद्वज्जन का मुख्य काल है ५ मुक्त होकर सामाजिक समस्याधा पर तटस्य स्पर्ध चितन करना तथा वस्तु वो सहा परिजेद्य म समझना। अस समाज परिवतन की विद्या निवतन करना तथा वस्तु को सहा परिजेद्य म समझना। अस समाज परिवतन की विद्या निवज्जा ग्राप्ति का स्वाप्ति है।

उन्हान ब्राचार्युक के सदस्या के बनव्यों के सम्बन्ध में बहु है—
"दुनियों म तथा डीक चट्टा है तथा बेडीक चट्टा है, उसका अध्ययन तटस्य
बृत्ति से बनना, उसपर अपना निष्य, अपना विवार टुनियों के सामने
प्रका। सरकार वो क्या गल्मी हो रही है, जनना की कार परना हो रही
है विदेश म क्या गल्मी हा रही है, इन सब का अध्ययन बरना और परामुक्त
हीवर तटस्य वृद्धि में निषय सत्र के सामने प्रकार। भीरे और यह तटस्य
प्रति, पश्मुक शक्ति बढेगी जिमका बजन सरकार पर पडेगा, जनता
पर पडेगा और महाजन पर भी पडेगा।" गैंगी ने खिड्डजन मिक्त में एक
तटस्य प्रक्ति के रूप में निष्य पा । उनके सिवन म पचणित्यों के सह
योग के विद्यार थे अबद्य परन्तु उनका मुस्यनित्यत कर हमार सामने नहीं छाया
या। चिनीवान पक्ष मुस्यवह कर में हमारे सामने प्रस्तुत निया है।

0

१ विनोबा की चतुसुत्री, (बाराणसी सर्वनेदा सव प्रकासन, १९७३),

२ उपरिवत्, पृ० १६

३ नई तालीम, श्राचार्यकुल विशेषार, ७ (२,१९७४), ५० ३२८